

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

काम संख्या

खण्ड



चस्ती-प्रथमाला का सातवां पृथ्य
 चस्ती-प्रथमाला का सातवां पृथ्य
 चस्ती-प्रथमाला का सातवां पृथ्य
 च्याचार्यकलप पंडित टोडरमलजी विरचित
 च्याचार्यकलप पंडित टोडरमलजी विरचित

प्रकाशक :— सस्ती ग्रन्थमाला कमेटी, श्री दि० जैन नया मन्दिर, घमेंपुरा, वेहली—६.

> पत्र व्यवहार करने का पता '— मृन्ती सुमेरचन्द जैन धराइज नवीस, २५९६, छता प्रतापिसह, दरीवा कलाँ, देहली-६।

> > ७-द-११६५

मृद्रकः.

पृष्ठ१ से १४४ तकः फमस प्रिन्टग प्रेसः, चार रहट, दिल्ली— ६

पृष्ठ १४५ से ३५२ तक : शिवजी प्रेस, गली बर्फ वाली. दिल्ली—६

पृष्ठ ३५३ से ५२८ तक : मॉडर्न झार्ट प्रिन्टर्स, ३६१०, गली जगत सिनेमा वाली

वेहली—६

प्रस्तावना

प्रनथ और प्रनथकार

भारतीय वाङ्मयमें हिन्दी जंन साहित्य अपनी खास विशेषता रखता है। इतना हो नहीं; किन्तु हिन्दी भाषाको जन्म देनेका अंय भी प्रायः जेन विद्यानों के प्राप्त है, क्यों कि हिन्दी भाषाका उद्यम भाषाओं का प्राप्त है। इति है कि है कि स्वाप्त है। इति है कि स्वाप्त है। इति है कि साहित्य महाकान्य, सण्डकान्य, चरित्र, पुराण, कथा और स्तुति आदि विभन्न विषयों पर लिखा गया है। यद्याप उसका प्राप्तकान्य साहित्य भाषा अपकाणित हो है तो भी हिन्दी का गया साहित्य गया और पद्य दोनों मे देखा जाता है। हिन्दी का गया साहित्य १० की शताब्दी से पूर्व का मेरे देखनेमें नहो आया। हो बकता है कि यह इससे भी पूर्व लिखा गया हो परन्तु पद्य साहित्य उससे भी पूर्व लिखा गया हो परन्तु पद्य साहित्य उससे भी पूर्व का देखनेमें यदस्य ग्राता है।

हिन्दी गय साहित्यमें स्वतन्त्र कृतियों की अपेक्षा टीका ग्रन्थों की श्रीधकता पाई जाती है परन्तु स्वतन्त्र कपमें लिखी गई कृतियोमें सबसे महत्वपूण कृति 'मोक्षमार्ग प्रकाशक' ही है। यद्यपि यह ग्रन्थ विक्रमची १६वी शताब्दी के प्रथम पादकी रचना है तथापि उससे पूर्ववर्ती ग्रीर परचात्यवर्ती लिखे गए ग्रन्थ इनकी प्रतिष्ठा एवं महत्ताको नही पा सके। उसका सास कारण प० टोडरमलजीके स्वयोपयामकी विवेधता है। उस प्रकारके ग्रन्थ प्रणयनकी उनमें अपूर्व क्षयोपयामकी विवेधता है। उस प्रकारके ग्रन्थ प्रणयनकी उनमें अपूर्व क्षयोपयामकी विवेधता है। उस प्रकारके ग्रन्थ विचारणित ग्रास्तानु- अव ग्रीर पदार्थ विवेचन की ग्रनुपम क्षमता ग्रीर उनकी प्रान्तरिक

भद्रता ही उसका प्रधान कारण जान पड़ता है। यद्यपि सागानेर (जयपुर) वासी प॰ दीपचन्दजी शाहने स० १७७६ में चिद्विलास नाम के ग्रन्थ को ग्रीर प्रतुभव प्रकाश की रचना की है ग्रीर पछ ग्रन्थ भी तिल्ले हैं जो मनन करने योग्य हैं परन्तु उनकी भाषा प० टोडरमल जीकी माया के समान परिमाजित नहीं है ग्रीर न मोक्षमार्ग-प्रकाशक जैसी सरल एवं सरस गम्भोर पदार्थ विवेचनका रहस्य हो देखनेको भिनता है, फिर भी वे ग्रन्थ ग्रपने विषयके ग्रमुठे हैं।

प्रन्थ का नाम ग्रौर विवेचन पद्धति

प्रस्तृत ग्रन्थका नाम 'मोक्षमार्ग-प्रकाशक' है जिसे ग्रन्थ कर्त्ताने स्वय हो सचित किया है। यद्यपि पिछले चार पाँच प्रकाशनों में ग्रन्थ का नाम 'मोक्षमार्ग-प्रकाश' ही सूचित किया गया है, मोक्षमार्ग-प्रकाशक नहीं परन्तू ग्रन्थकर्ताने ग्रपने ग्रन्थका नाम स्वयं ही 'मोक्ष-मार्ग-प्रकाशक' सूचित किया है ग्रीर उनकी स्वहस्त लिखित 'खरडा' प्रति मे प्रत्येक अधिकार की समाप्ति सूचक अन्तिम पृष्पिका में 'मोक्षमाग प्रकाशक' ही लिखा हम्रा है और ग्रन्थ के प्रारम्भमें भी उन्होने 'मोक्षमार्ग-प्रकाशक सूचित किया है। इस कारण ग्रन्थ का नाम मोक्षमार्ग प्रकाशक रक्खा गया है, मोक्षमाग प्रकाश नहीं। ग्रन्थ का यह नाम ग्रपने अर्थको स्वयमेव सूचित कर रहा है। उसमे मोक्षमार्ग के स्वरूप ग्रथवा मोक्षोपयोगी जीवादि पदार्थोका विवेचन सरल एव मुबोध हिन्दी भाषा में किया गया है। साथ ही शका समाधानके साथ विषयका स्पष्टीकरण भी किया गया है जिससे पाठक पदार्थकी वस्तु-स्थितिको सहजहीमें समभ सकते हैं। ग्रन्थकी महत्ता परिचित पाठकोंसे छिपी हुई नही है। उसका ग्रध्ययन स्वाध्याय प्रेमियोंके लिये ही ग्रावश्यक नहीं किन्तु विद्वानोंके लिये भी ध्रत्यावश्यक है। उससे विद्वानों को विविध प्रकारकी चर्चाग्रों का-

सासकर प्रथमानुयोग, करणानुयोग, चरणानुयोग ग्रौर द्रव्यानुयोग इन चार ग्रनुयोगोंका कथन, प्रयोजन, उनकी सापेक्ष विवेचन शैलीका-जो स्पष्टीकरण पाया जाता है, वह ग्रन्यत्र नहीं है। श्रीर इसलिये यह ग्रन्थ सभी स्त्री-पुरुषोंके ग्रध्ययन, मनन, एवं चिन्तवन करनेकी वस्तु है। उसके श्रध्ययनसे श्रन्योग पद्धतिमें विरुद्ध जंचनेवाली कथनशैली-के विरोधका निरसन सहज ही हो जाता है ग्रीर बुद्धि उनके विषय विवक्षा और दृष्टिभेदको शोघ्न ही ग्रहण कर लेती है। साथ ही जैन मिथ्यादृष्टिका विवेचन ग्रपनी खास महत्ताका द्योतक है। उससे जहाँ निश्चय व्यवहार रूप नयोंकी कथनशैली, दष्टि, सापेक्ष, निरपेक्ष रूप नय विवक्षाके विवेचनके रहस्यका पता चलता है, वहाँ सर्वथा एकान्त रूप मिथ्या अभिनिवेशका कदाग्रह भी दूर हो जाता है और भुद्ध स्वरूप का ग्रध्ययन एव चितवन करने वाला जैन श्रावक उक्त प्रकरण का ग्रध्ययन कर श्रपनी दृष्टिको सुधारनेमें समर्थहो जाता है भौर अपनी ग्रान्तरिक मिथ्याद्ष्टिको छोड़कर यथार्थ वस्तु स्थितिके मार्गपर ग्राजाता है और फिर वहाँ ग्रात्म कल्याण करनेमें सर्व प्रकारसे समर्थ हो जाता है।

इस तरह ग्रन्थ गत सभी पकरणोंकी विवेचना बड़ी ही सार्मिक, सरल, मुगम और सहज मुबोधर्चालीसे की गई है परन्तु अभाग्यवश अन्य अधूरा ही रह गया है। मल्लजो अपने सकेतीके अनुसार इसे महाग्रन्थ का रूप देना चाहते थे और उसी दृष्टिसे उन्होंने अधिकार विभाग के साथ विषयका प्रतिपादन किया है। काश ! यदि यह प्रकार पूरा हो जाता तो वह अपनो छानी नही रखता। फिर भी जितना लिखा जा सका है वह अपने प्राप्त परिपूण और मौलिक कृतिके रूपमें जगतका कस्याण करने में सहायक होगा। इस ग्रन्थके अध्ययन

एवं भ्रष्यापनसे कितनोंका क्या कुछ भला हुमा मौर कितनोंकी श्रद्धा जैनवर्म पर दृढ़ हुई, इसे बतलानेकी भावस्थकता नहीं। पाठक भौर स्वाष्याय प्रेमीचन इसकी महत्तासे स्वयं परिचित हैं।

ग्रन्थकी भाषा

प्रस्तुत ग्रन्थकी भाषा दूंडारी है। चूं कि जयपुर स्टेट राजपूताने में है ग्रीर जयपुर के ग्रास-पासका देश ढूं डाहड़ देश कहलाती है। द्वारी से उक्त प्रदेशकी बोल जालकी भाषा ढूंडारी कहलाती है। यहापि साहित्य सुजन में ढूंडारी भाषाका स्वतन्त्र कोई स्थान नहीं है, उसे राजस्थानी ग्रीर प्रवभाषाके प्रभावसे संवेधा ग्रव्यूता भी नहीं कहा जा सकता और यह मम्भव प्रतीत होता है कि उम पर अजभाषाकी तरह राजस्थानी भाषा का भी ग्रसर रहा हो। व्रजभाषाके प्रभावक बीज तो उसमें निहित ही हैं; क्योंकि उत्तर प्रदेश की भाषा ग्रव भी श्रीर राजस्थानके समीपवर्ती स्थानों में उसका प्रचार होना स्वासाविक ही है। ग्रतप्त यह सम्भावना नहीं की जा सकती है कि दुंडारी भाषा बजनापाके प्रभावसे सवंया ग्रव्यूती रही ही किन्तु उसमें ग्रव-भाषाके सम्याविक स्वाप्त प्रवासी ही कि उत्तर प्रदेश कारण है कि प्रस्तुत प्रस्थित ग्रव्यूती मावा इंडारी होते हुए भी उसमें ग्रवन्थायाकी पृत्य विकत है।

यन्यकी भाषा सरेल, मृद् और मुदोध तो है ही और उसमें ममुरता भी कम नही पाई जाती है। पढ़ते ममय निरा में स्फुर्तिको उत्पन्न करती है और दडी ही रसीली और खाकर्षक जान पढ़ती है। साथ ही १९वी चताब्दीके प्रारम्भिक जयपुरीय निद्वानोमें जिम हुढारी भाषा का प्रचार था, प० टोडरमणजीकी भाषा उससे कही अधिक परिमार्गिक है। बहु आजकलकी मायाके बहुत निकटवर्ती है और खासानीसे समममें बाह सकती है। हुं डारी भाषा में 'खौर' 'इसलिये' 'फिर' आदि शब्दोंके स्थान पर 'बहुरि' शब्द का प्रयोग किया गया है

न्नीर 'क्योंकि' 'इसिक्वें 'इस प्रकार' ग्रादि शब्दोंके स्थान पर 'जातें ' 'तातें' 'या मंति 'केंसे शब्दों का प्रयोग हुमा है श्रीर क्टो विनिक्तमें जो रूप देवनों ग्राते हैं उनमें बहुवचनमें 'सिद्धांकि' स्थान पर 'सिद्धांनक' जेसे शब्दोंका प्रयोग पाया जाता है। इसी तरह के ग्रीर भो प्रयोग हैं पर उनके सममनेमें कोई खास किठनाई उपस्थित नहीं होती। हाँ, ग्रन्थमें कतिपय ऐसे शब्दोका प्रयोग भी हुमा है जो सहसा पाठकोंकी सममनें नहीं ग्राता 'खें 'श्राबता' शब्द का प्रयोग पित्रहाता है और इसी तरह एक स्थान पर 'हापटा मारें है' जेले वाक्यका प्रयोग हुमा है जिसका ग्रमं ग्रत्याशक्तिसे पदार्थका ग्रहण करता होता है। पर ग्राज-कलके समयमे जब कि हिन्दी माथा बहुन कुछ विकान एवं ग्रसार पा चुकी है श्रीर वह स्वतन्त्र भारतकी राष्ट्र गाया बनने जा रही है ऐसी स्वित्वें उस भाषाको सममनेमें

विषय-परिचय

प्रस्तुत मोक्षमार्थ प्रकाशक ग्रन्थ नौ ग्राधिकारों में विभक्त है। उन में प्रतिनाम नवमा यधिकार अपूर्ण है और शेष ग्राठ प्रविकार ग्रपने विषयमें परिपूर्ण है। इनमें से प्रवाम प्रधिकारमें मगलावरण और उपका प्रयोजन प्रगट करनेके अनन्तर ग्रन्थकी प्रमाणिकताका दिग्दर्शन कराया गाट है। पश्चात् वाचने मुनने योग्य शास्त्र, वन्ता भ्रोताके स्वरूपका सप्रमाण विवेचन करते हुए मोक्षमार्ग-प्रकाशक ग्रन्थकी मार्थकता वतनाई गई है।

दूसरे अधिकारमें सासारिक अवस्थाके स्वरूपका सामान्य दिग्दर्शन कराते हुए कमें वध्यन निदान, नृतन वध विचार, वमें और जीवका प्रनादि सम्बन्ध, प्रमृतिक आस्मी, पूर्तिक क्मीका सम्बन्ध, उन कमेंकि घातिया स्रघातिया भेद, योग और कथायसे हनेोवाले यथायोग्य कमें बन्धनका निर्देश और जड़ पुद्गल परमाणुओं का यथा योग्य प्रकृति रूप परिणमनका उल्लेख करते हुए भावोंसे कर्मोका पूर्व बद्ध अवस्था में होने वाले परिवर्तनोंका निर्देश किया गया है। साथ ही कर्मों के फलदानमे निमन्त नैमित्तिक सम्बन्ध और भावकर्म द्रव्यकर्म का रूप भी वतलाया गया है।

तीसरे प्रधिकारमें भी समार श्रवस्थाका स्वरूप निरिष्ट करते हुए हु-खोंके मुलकारण मिध्यात्वके प्रभावका कथन किया गया है भी मोहोत्यन्न विषयों जी प्रमितः वावता हुए हु-खा त्वा मोहो जीवने हु- विवास मोहो जीवने हु- विवास के उपायको निस्तार वतलाया गया है भीर दर्शनमोह तथा चारित्र मोहके उदय से होनेवाले हु ख और उनकी निवृत्तिका उल्लेख किया गया है। एकेन्द्रियादिक जीवों के दुखीना उल्लेख करते हुए नरकादि चारों गतियों के घार करने बाते सामान्य विशेष उपायोका भी विवेचन किया गया है।

चतुर्थं प्रधिकारमें ससार परिश्लमणके कारण मिध्यात्व, प्रज्ञान श्रीर प्रस्तयमके स्वरूपका कथन करते हुए प्रयोजनभूत ग्रीर प्रप्रयोजन-भूत पदार्थों का वर्णन भीर उनसे होने वाली राग द्वेषकी प्रवृत्तिका स्वरूप बतलाया गया है।

पाचवे प्रिवकारमें ग्रायम ग्रीर युक्तिकं प्राधारसे विविधमतोकों समीक्षा करते हुए गृहीत मिथ्यान्वका वडा ही मार्गिक विवेचन किया गया है। साथ ही ग्रन्थ मत के प्राचीन ग्रन्थोंके उदाहरणों द्वारा जैन धर्म की प्राचीनता ग्रीर महत्ताको पुट्ट किया गया है ग्रीर घ्वेताम्बर मम्प्रदाय सम्मत ग्रनेक कल्पनाओं एव मान्यताओं के ममीक्षा की गई है भीर प्रशेदों (निन्हवों) का निराकरण करते हुए केवली के ग्राहार नीहारका प्रतिषेध तथा प्रुनिकं वस्त्र पात्रादि उपकरणोंके रखनेका निषेध किया है। साथ ही द्वंडकमत्रकी ग्रालीचना करते हुए प्रतिमानिष्य

धारी श्रावक न होनेकी मान्यता, मुहपत्तिका निषेध ग्रौर मूर्तिपूजाके प्रतिषेध का निराकरण भी किया गया है।

छठे घिषकारमें गृहीत मिथ्यात्वके कारण कुगृरु, कुदैव और कुधमें का स्वरूप और उनकी सेवाका प्रतिषेच किया गया है और प्रनेक युनितयों हाग पुर, सूर्य, चन्द्रमा, गो और सर्पादिककी पूजाका भी तिराकरण किया गया है।

ब्राठवे ब्रधिकारमें प्रथमानुयोग, करणानुयोग, चरणानुयोग और इत्यानुयोग इन चार अनुयोगोंका प्रयोजन, स्वरूप, विवेचन सैनी और उनमे होने वाली दोष कल्पनाओंका प्रतिषेघ करते हुए अनुयोगोंकी सापेक्ष कथनर्याली का समुल्लेच किया गया है। साथ ही आगमाभ्यास की प्रेरणा भी की गई है।

नवमें यधिकारमें मोक्षमार्गक स्वरूप का निर्देश करते हुए मोक्षके कारण सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्यक्षचारित्र इन तीनों में से मोक्षमार्ग के प्रथम कारण स्वरूप सम्यग्दर्शनका भी पूरा विवेचन नहीं जिला जा सका है। सेद हैं कि प्रत्य कर्ताकी प्रकाल मृत्यु हो जानेके कारण वे इस प्रीयकार एवं प्रत्यको पूरा करनेमें समये नहीं हो सके हैं, यह हमारा दुर्भाग्य है। परन्तु इस प्रयिकार में जो भी कथन दिया हुया है, यह वह वहां हो सरल और सुगम है। उसे हुद्दांगम करने पर सम्यग्दर्शनके विभिन्न जलागोंका सहज ही समन्वय हो जाता है और उसके भेदोंके स्वरूप का भी सामान्य परिचय मिल जाता है। इस तरह इस प्रत्यमें चिंचत सभी विषय प्रयाव प्रभेय प्रत्यकर्तिक सम्वय्यक्त के सम्यग्दर्शन महत्त्व परिणाम है और वह प्रत्य मतिसा और संद्वान्तिक धनुभवनका सफल परिणाम है और वह प्रत्य करतीकी धान्तरिक भद्रताकी महत्ताके संव्योतक है।

इस ग्रन्थ की सब्से बड़ी विशेषता यह है कि गम्भीर एवं दुक्ट चर्चा को सरलसे मरल शब्दोमें प्रतेक दुष्टान्त थीर धुक्तियोंके द्वारा सम्भातेका प्रयत्न किया गया है और स्वयं ही प्रदन उठाकर उनका मार्मिक उत्तर भी दिया गया है, जिससे ग्रध्येताको फिर किसी मन्देहका भाजन नहीं बनना पडता।

जीवन परिचय

हिन्दी साहित्यके दिगम्बर जैन विद्वानोमें पिटत टोडरमन-जीका नाम खासतीरसे उल्लेखनीय है। याप हिन्दीके गद्य लेखक विद्वानोमें प्रथमकीटिके विद्वान हैं। विद्वत्ताके अनुरूप धापकां स्वभाव भी विनम्न और दयालु या और न्वाभाविक कोमनता सदाचारिता धापके जीवन गहनर थे। अहन्तानो आपको छूकर भी नही गया । धान्तरिक भद्रता और वात्सत्यका परिचय धापकी सीम्य धाफ़्तिको देखकर सहजही हो जाता था। धापका रहन-महन बहुतही सादा था। धापका प्राप्यात्मकताका तो धापके जीवनके साथ घरिनट सम्बन्ध था। थी कुन्दकुन्दादि महान् धावायींक आध्यात्मक प्रन्थोंके अध्यान

मनन एवं परिशीलनसे आपके जीवन पर अच्छा प्रभाव पड़ा हुआ था। अध्यात्मकी बर्चा करते हुए धाप धानन्द विभोर हो उठते थे और श्रोता-जन भी प्रापको वाणीको सुनकर गद्मव् हो जाते थे। सम्हत और प्राकृत दोनों भाषाओं के आप अपने समयके अद्वितीय एवं सुपोग्य विद्वान् थे। आपका क्षयोपशम प्राप्त्यकारी था और वस्तु तत्वके विश्लेषणमें आप बहुत दक्ष थे। आपका प्राचार एव व्यवहार विवेक युक्त और मृदु था।

यद्यपि पडितजीने धपना और अपने माता पिता एवं कुटुम्बी-जनों का कोई परिचय नहीं दिया और न अपने लोकिक जीवन पर ही प्रकाध डाला है। फिर भी लिब्बसार प्रम्यको टीका-प्रशस्ति आदि सामग्री परसे उनके लोकिक और प्रध्यात्मिक जीवनका बहुत कुछ पता चल आता है। प्रशस्तिक वे पद्य इस प्रकार है:—

"में हूं जीव-प्रच्य नित्य बेतना स्वरूप मेरघो, सम्यो है प्रनादितं कलक कमंसलको । ताहीको निमित्त पाय रागादिक भाव 'पंथे, भयो है शरीरको सिलाप जैसे सलको । रागादिक भावनिको पायक निमित्त पुनि हो र कमंबन्य ऐसी है बनाव कलको । ऐसं ही अमत भयो मानुष शरीर लोग वने तो बने पूर्त उपाय निज्य सलको । १३६।।

दोहा-रम्भापति स्तृत गृत जनक, जाको जोगीदास।

सोई मेरो प्रान हैं, बार प्रमट प्रकाश ॥३७॥ मं ग्रातम सरु पुदाल संघ, मिनके भयो परस्पर संघ। सो ग्रातम सरु पुदाल संघ, मिनके भयो परस्पर संघ। सो ग्रातम तार्ति पर्याय, उपरथों मानुव नाम कहाय ॥३२॥ मात तार्भने सो पर्याय, करके पुरण ग्रांग गुभाय। बाहर निकति प्राट जब भयो, तब हुटुन्बरों मेलो मयो ॥३६॥ नाम घरघो तिन हरित होत, टोकरमस्त कहें, सब कोय। ऐसो यह मानुव पर्याय, वचन भयो निज काल रामाय ॥४०॥ देश हु हाहडु माहि महान, नगर सवाई जबपुर वान।

तामें ताको रहनो धनो, बोरो रहनो घोडै बनो ॥४१॥ तिस पर्याव विश्वं बो कोय, देखल जाननहारो सोय। मैं हूं जीव द्रव्य गुन भूग, एक झनादि झननत झरूप ॥४२॥ कमें उदयको कारण पाय, रागादिक हो हे दुखदाय। ते मेरे सौरायिकभाव, इनिकों विनक्षे में शिवराम ॥४३॥ वचनादिक लिखनादिक क्रिया, वर्णादिक झर इन्द्रिय हिया। ये सब हे पुद्गल का खेल, इनिमें नांहि हमारो मेल ॥४४॥

इन पद्यों परसे जहाँ पहितजीके अध्यास्मिक जीवनकी भांकीका दिख्योंन होता है वहाँ यह भी जात होता है कि उनके लौकिक जीवनका नाम टोडरमन था। पिताका नाम जोगीदास था और माताका नाम रम्मा देवी था। इसरे स्रोतोंसे यह भी स्पष्ट है कि आप लण्डेलवाल जातिक भूषण ये और आपका गोत्र 'मोदीका' या, जो भाँमा और वडजात्या नामक गोत्रका हो नामान्तर जान पड़ता है। तथा आपके वशज साहुकार कहलति थे—साहूकारी ही आपके जीवन यापनका एक मात्र मात्रक था। इसीसे कोई आर्थिक कठिनाई नहीं थी।

ग्रापके गुरुका नाम बन्शीधर ¹ था, इन्हीसे पं∘ जी ने प्रारम्भिक

यह पं० बन्दीघर वही आन पडते हैं जिनका तत्त्रेल ब्रह्मचारी राय-मन्त्रजीते प्रपत्ती जीवन पत्त्रिय पत्रिकामे तीम वर्षकी घटक्यांक नाममा किया है जब वे उदयपुरसे प० दीनतामानीक पामते जयपुर प० टोडरमलजी से मिलने प्राए वे और वे वहीं नहीं मिले थे, प० बन्धीधर जी मिले ये यदा—

[&]quot;पीछे केता कि दिन रहि प० टोडरमन जयपुरके साहूका का पुत्र ताकै विशेष ज्ञान जानि बासू मिलनेक प्रांच जयपुर नगरी प्राये। सो एक बन्धीयर किचित् सम्मका धारक विशेष व्याकरणादि जैनमतके टाइश्रोका पाठी, सो प्रचान जडका पुरुष वाया जासे व्याकरणा, अन्त, इतकार, काव्य चरचा पढ़े, तामु सिसे।" वीरवाणी वर्ष प्रच २।

धिक्षा प्राप्त की थीं। प्राप प्रयनी क्षयोपशमकी विशेषताके कारण पदार्थ प्रीर उनके प्रयंका बीझ ही प्रवधारण कर लेते थे। फलतः कुशाप्र बुढि होनेसे योडेही समयमें जैन सिद्धान्तके सिवाय व्याकरण, काव्य, छन्द, प्रतकार, कीष ग्रादि विविध विषयों में दक्षता प्राप्त कर ली थी।

यहाँ यह बात भी ध्यान में रखने लायक है कि पंडितजीके पूर्वज बीसपथ श्राम्नायके माननेवाले वे परन्तु पंडितजीने वस्तु स्वरूप श्रीर मट्टारकीय प्रवृत्तियोंका प्रवलोकन कर तेरह एन्य का अनुसरण किया और उनकी शियिलताको दूर करने का भी प्रयत्न किया। परन्तु जव उनमें मुखार होता न देखा किन्तु उलटा विकृत परिणमन एव कवाय की तीवता देखी, तब श्रपने परिणामोंको समकिर तेरा पन्य की शुद्ध प्रवृत्तियोंको प्रोस्ताहन देते हुए जनता में सच्ची थार्मिक भावना एव स्वाध्यायके प्रचारको बढाया जिससे जनता जैनवमैंके मर्मको सम्प्रक में समर्थ हुई और फलार अनेक सज्जन और स्वियाँ श्रध्यात्मिक चर्चा के साथ गोममटसारादि श्रन्यों के जानकार बन गये। यह सब उनके श्रीर रायमलूजीके प्रयत्नका ही फल था।

ब्राप विवाहित थे और ब्रापकेदो पुत्र थे, जिनमें एकका नाम हरिचन्द और दूसरेका नाम गुमानीराम था। हरिचन्दकी ब्रपेका गुमानीरामका क्षयोपसम विशेष था और वह प्राय अपने पिताके समान ही प्रतिभा सम्पन्न था और इसलिये पिताके ब्रध्ययन तथा तत्व चर्चादि कार्योमें यथायोग्य सहयोग भी देने लगा था। गुमानीराम स्पष्ट वक्ताक्क थे और औराजन उनसे खब सन्तुष्ट

^{% &}quot;तथा तिनके पीछ टोडरमलजीके बढे पुत्र हरिश्चन्द्रजो तिनते छोटे गुमामीरामजी महाबुद्धिवान् वक्ताके लक्ष्मणुक् धारै तिनके पास कितनेक रहस्य मुनिकर कुछ जानपना भया।"—सिद्धान्तसार टीका प्रशस्ति ।

रहते थे। इन्होंने प्रपने पिताके स्वयंगमनके दश बारह वर्ष बार लगमन सु॰ १२३७ में पुमान पत्य की स्वापना की थीं। गुमान पत्य की स्वापना को थीं। गुमान पत्य की स्वापना को थीं। गुमान पत्य की स्वापना को पत्र हिम हा पत्र हिम हा स्वापना की थीं। गुमान पत्य की स्वापना को स्वापना मुख्य उद्देश्य उस समयकी धार्मिक विधिलता था। उस समय वृक्ति भट्टारकोश साम्राज्य था और जनता मोली-माली थी, इसीसे उनमें जो अधिक खिथिलता थागई थी उसे दूर कर गुद्ध मार्ग की प्रवृक्ति किये उन्हें 'गुमान पत्य' की स्वापना का कार्य करना थान व्यक्त था और जिसका प्रवार गुद्धानायके रूपमें थाजभी मोजूद है और उससे उस विधित्यादिको दूर करनेमें बहुत कुछ सहायता मिली है। जयपुरमें दीवान वश्रीवन्दके मन्दिरमें गुनान पत्यकी स्थापना का कार्य सप्पन्न हुमा था। उनीमें उनको स्वरूत लिखित ग्रन्थोंकी कुछ प्रतियाँ मोलमाग-प्रकाशक और गोम्मटसारादिकी मिली हैं। प्रस्तु —

क्षयोपशमकी विशेषता ग्रौर काव्य-शक्ति

पडित टोडरमलजीके क्षयोपशमकी निर्मलताके सम्बन्धमे ब्रह्म-चारी रायमलजीने स॰ १६२१ की चिट्ठीमें जो पक्तियाँ लिन्धी हैं वे खाअतौरसे ध्यान देने योग्य हैं ग्रीर वे इस प्रकार हैं.—

"सारा ही विषे भाईजी टोउरमलजीके ज्ञानका क्षयोपशम ग्रली किक है जो गोम्मटसारादि ग्रन्थोकी सम्पूर्ण लाख श्लोक टीका बनाई

श्वेताम्बरी मुनि बान्तिविजयभी प्रपत्ती मानव यमं सहिता (यान्त सुधानिथि) नामक पुस्तक के पृष्ठ १९७ में निस्तते हैं कि—"वीस पत्य में सं फूटकर सम्बत् १७२६ में ये खलग हुए। जयपुरके तेरायन्वियोमें से पंठ टोडरमलके पुत्र गुमानीरामश्रीने सम्बत् १८३७ में गुमान पत्य निकाला।"

श्रीर पांच सात ग्रन्थोंकी टीका बनायवेका उपाय है। सो श्राष्ट्र की श्रिषकता हुए वेनेगी। घर घवल महाधवलादि ग्रन्थोंके खोलवाका उपाय किया वा उहाँ दक्षिण देसमूं पांच सात श्रीर ग्रन्थ ताडपत्राविषे कर्णाटी लिए में लिख्या इहाँ पघारे हैं। याकू मत्लजी बांचे हैं, वाका यथार्थ व्याख्यान करें हैं वा कर्णाटी लिए में लिखि ने हैं। इत्यादि न्याय व्याकरण गणित व्यन्तर अलकारका याके ब्रान पाइए हैं। ऐसे पुरुष महत बुढिका धारक ई कालविषे होना दुलेंम है ताते वामूं मिले सर्व सन्देह दूरि होइ हैं।"

इससे पडित जी की प्रतिभा और विद्वत्ताका अनुमान सहज ही किया जा सकता है। कर्नाटकी लिपिमें लिखना, अर्थ करना उस भाषा के परिज्ञानके बिना नहीं हो सकता।

अाप केवल हिन्दी गद्य भाषाके ही लेखक नहीं थे, किन्तु आपमें पद्य रचना करनेकी क्षमता थी और हिन्दी भाषाके ताथ सस्कृत भाषामें भी पद्य रचना अच्छी तरहमें कर सकते थे। गोम्मटसार अन्यकी पूजा उन्होंने संस्कृतके पद्योंमें ही लिखी है जो मूद्रित हो जुकी है और देहनोके घमेपुराके नथे मन्दिरके शास्त्रभडारमें मौजूद है। इसके सिवाय सद्धि अधिकारका आदि अन्त मगल भी संस्कृत क्लोकोंमें दिया हुआ है और वह इस प्रकार है—

संदृष्टेर्लव्धिसारस्य क्षपणासारमीयुषः ।

प्रकाशिनः पदं स्तौभि नेमिन्दोर्माधवप्रभोः ॥

यह पद्य द्वपर्यंक है। प्रथम अर्थमें क्षपणासारके साथ लब्धिसार की स्वृष्टिको प्रकाश करने वाले माध्यवन्द्रके गुरु प्राचार्य नेमिचन्द्र सेद्धान्तिकके चरणोंकी स्तृतिकी गई है और दूसरे अर्थमें करण लाहिक के पिंगामक्य कर्मोकी क्षपणाको प्राप्त धौर समीचीन वृष्टिक प्रकाशक नारायणके गुरु नेमिनाथ भगवान्के चरणोंकी स्तृतिका उपक्रम किया गया है।

इनी तरह प्रन्तिन पद्य भी तीन अर्थोंको लिए हुये है श्रीर उसमें शुद्धात्मा (ग्ररहन्त), ग्रनेकान्तवाणी ग्रौर उत्तम साधुग्रोंको सद्ब्टिकी निर्विष्न रचना के लिये नमस्कार किया गया है-वह पद्य उस प्रकार है ~

शुद्धात्मनमनेकान्तं सानुमृत्तममंगलम् ।

वंदे संदृष्टिसिद्धचर्यं संदृष्टचर्यप्रकाशकम् ॥

हिन्दी भाषाके पद्योमें भी ग्रापकी कवित्वशक्ति का ग्रेच्छा परिचय मिलता है। पाठकोंको जानकारीके लिये गोम्मटसारके मगलाचरण का एक पद नीचे दिया जाता है जो चित्रालकारके रहस्यको ग्रच्छी तरहसे ब्यक्त करता है। उस पद्यके प्रत्येक पदपर विशेष ध्यान देनेसे चित्रालकारके साथ यमक, ग्रनुपास ग्रीर रूपक ग्रादि ग्रवकारोंके निदश भी निहित प्रतीत होते हैं। वह पद्य इस प्रकार है:--

में नमों नगन जैन जन ज्ञान ध्यान धन लीन।

मैनमान विन दानघन, एनहीन तन छीन ॥ इस पद्यमें बतलाया गया है कि मैं ज्ञान श्रौर ध्यानरूपी धनमें लीन ग्हनेवाले, काम ग्रीर मान (घमड) से रहित मेघके समान धर्मोपदेशकी वृष्टि करनेवाले, पापरहित और क्षोण शरीर वाले उन नग्न जैन साध्यो को नमस्कार करता है। यह पद्य गोमूत्रिका बधका उदाहरण है। इसमें ऊपरसे नीचेकी ग्रीर कमश: एक-एक ग्रक्षर छोडनेसे पद्यकी ऊपरकी लाइन वन जाती है और इसी तरह नीचेसे ऊपरकी ग्रोर एक-एक ग्रक्षर छोडनेसे नीचेकी लाइन भी बन जाती

है। इस तरहमे चित्रबंध कविता दरूह होनेके कारण पाठकोकी उसमें शीघ्र गति नही होतो किन्तू खुव सोचने विचारनेके बाद उन्हें कविताके रहस्यका पता चल पाता है।

प्रन्यास्यास ग्रीर शास्त्र प्रवचन

ग्रापने ग्रपने ग्रन्थाभ्यासके सम्बन्धमें 'मोक्षमागंप्रकाशक' पृष्ठ १६-१७ में जो कुछ लिखा है वह इस प्रकार है:---

"बहुरि हम इस कालविषे यहाँ धव मनुष्य पर्याय पाया सो इस विषे हमारे पूर्व सकारते वा भला होनहारते जंनशास्त्रनिविषे प्रभ्यास करनेका उद्यम होता भया। तार्ते व्याकरण, न्याय, गणित आदि उपयोगी ग्रन्थनिका किचित् अभ्यास करि टीका सहित समय-सार, पंचास्तिकाय, प्रवचनसार, नियमसार, गोम्मटसार, लिब्बतार, त्रिलोकसार, तत्वार्थ सूत्र इत्यादि शास्त्र घर क्षपणासार, पुरुषार्थ-सिद्धपुषा, प्रथ्यावृह, आरमानुजासन भादि शास्त्र घर व्यावक मुनि का माचारके प्रक्ष्यक प्रनेक शास्त्र वर सुष्ठ कथासहित पुराणादि शास्त्र इत्राद्ध धनेक शास्त्र है तिनविषे हमारे बुद्धि अनुसारि प्रमाना वर्ते हैं।"

उपरके इस उल्लेख भौर मोक्षमार्ग-प्रकाशक ग्रन्थमें उद्घृत ग्रनेक ग्रन्थोंके उदाहरणोंसे पडितजीके विशाल ग्रध्ययनका पद-पद पर ग्रनुभव होता है।

अपुनन हाता हूं। न पंडितजो महुस्य थे— घर में रहते थे परन्तु वे सासारिक विषय-भोगोमें प्रासक्त न होकर कमल-पत्रके समान प्रालप्त थे और सवेग निवंद प्रादि गुणोंसे अलंकुत थे। प्रध्यात्म-प्रत्योक्षे प्रात्मानुभवक्ष्य प्रधारसका पान करते हुए तृष्त नहीं होते थे। उनकी मपुर वाणी श्रोताजनोंको प्राकृष्ट करती थी और वे उनको साल वाणीको सुन परम सन्तोषका प्रनुभव करते थे। पडित टोडरमनजीके घर पर विद्याम्पनायियोंका सासा जमघट सा लगा रहता था। विद्यास्थास के लिये घर पर जो भी स्थक्ति प्राता था उसे प्राप बड़े प्रेमके साथ विद्यास्थास कराते थे। इसके सिवाय तत्वचर्चोंका तो वह केन्द्र ही बन रहा था। वहां तत्वचर्णके रसिक ग्रुमुक्षजन बरावर भ्राते रहते थे ग्रोर उन्हें आपके साथ विविध विषयों पर तत्वचर्चा करके तथा प्रपनी शंकाओंका साथाना सुनकर वहा ही स्तर्योग होता था और इस तरह वे पंडितजीके भ्रेममय विनम्न व्यवहार से भ्रमावित हुए बिना नहीं रहते थे। भ्रापके शास्त्र प्रवचनमं जयपुरके सभी प्रतिष्ठित चतुर ग्रौर विशिध्ट श्रोताजन श्राते थे। उनमें दीवान रतनचन्दजी ।

]. दीवान रतनबन्दकी धौर बालबन्दकी उन समय जयपुरके सार्धामधीनें प्रमुख थे। वे बहे ही धमारिया धौर उदार सज्जन थे। रतनबन्दकी के लघुभाता बंधाबनदकी दीवान दे हैं। दीवान रतनबन्दकी दिव तर १६२१ से पहले ही राजा माध्यविस्त्रिकीके समयमें दीवान पद पर आसीन हुए से धौर दिव सव १६६६ से अपपुरके राजा पृथ्वीसिहकें समयमें थे धौर उसके बाद भी कुछ समय रहे है। पर दौलदामजी ने दीवान रतनबन्दकीकी प्रस्तात दिव सक १६६७ से पर टोडरमनजीकी पुर्वार्थिक प्रमुख से पर टोडरमनजीकी प्रशासिक प्रमुख टोडाको पूर्व

सार्थीमन में मुख्य है रतनवन्द दीवान । पृथ्वीनिक नरेताको थढावान मुकान ॥६॥ निकक प्रति कथि पर्मसी सार्थीमनसां प्रीत । देव-वान्त्र-मुख्यो सदा उरमे महा प्रतीत ॥७॥ प्रामन्य मृत निकको सख्या नाम जु दौलदराम । पृथ्य प्रत्यको कुन बरितक कांत्र सबसे घाम ॥६॥ कखु इक गुन-प्रतायती कीतों सन्य प्रप्यास । लगन नगी जिन पर्मनो विज रासनकोदास ॥६॥ तामू रतन दीवानने कही प्रीति घर येह । करिये डीका पुरस्या उर घर पर्मस्तेह ॥१०॥ तम् दीका पूर्म करिये डीका पूर्मणा उर घर पर्मस्तेह ॥१०॥ तस्त दीका पूर्म करिये पर्मस्तेह ॥१०॥ तस्त दीका पूर्म करिये विज करिये विज करियो विज करियो विज करियो विज करियो विज करिया हिस्स हो। १९॥ इसन होय चहुँ संयको सहै बीव निज कर्मा।५१॥ इसन होय चहुँ संयको सहै बीव निज कर्मा।५१॥

ग्रजबरायजी, त्रिलोकचन्दजी पाटणी, महारामजी 1, त्रिलोकचन्दजी सोगानी, श्रीचन्दजी सोगानी श्रीर नेमचन्दजी पाटणीके नाम खास तौरसे उल्लेखनीय हैं। बसवा निवासी श्री प० देवीदासजी गोघाको भी आपके पास कुछ समय तक तत्व चर्चा सुननेका अवसर प्राप्त हुआ था । उनका प्रवचन वडा ही मार्मिक और सरल होता था और उसमें श्रोताभ्रोकी मच्छी उपस्थिति रहती थी।

समकालीन धार्मिक स्थिति ग्रौर विद्वदगोध्ठी

जयपूर राजस्थानमें प्रसिद्ध शहर है। उसे ग्रामेरके राजा सवाई जयमिहने स० १७८४ में बसाया था। टाड साहबने लिखा है कि उसके वसानेमें विद्याधर नामके एक जैन विद्वानने पूरा सहयोग दिया था। उस ममय जयपूरकी जो स्थति थी उसका उल्लेख बाल ब्रह्मचारी रायमलजीने सम्बत् १८२१ की चिट्ठीमें दिया है। उससे स्पष्ट है कि उस समय जयपूरकी रूयाति जैनपूरी के रूपमें हो रही थी, वहाँ जैनियोके सात ग्राठ हजार घर थे; जैनियोंकी इतनी ग्रधिक गृहसंख्या उस समय सम्भवतः श्रन्यत्र कही भी नहीं थी। इसीसे ब्रह्मचारी रायमलजीने उसे धर्मपुरी बतलाया है । वहाँ के श्रिधकांश जैन राज्यके उच्च पदोंपर ब्रासीन थे ब्रौर वे राज्यमें सर्वत्र शांति एवं व्यवस्थामें ग्रपना पूरा-पूरा सहयोग देते थे। दीवान रतनचन्दजी

ऊपरै ग्रद्वारहसै मलाबीस । सवत मगिशर दिन शनिवार है सूदि दोयज रजनीस ।। १२ ।।

महारामजी श्रोसवालजातिके उदासीन श्रावक ये। वडे ही बुद्धिमान थे भीर पं० टोडरमलजीके साथ चर्चा करनेमें विशेष रस लेते थे।

^{2. &#}x27;'सो दिल्ली सूँ पढकर बसुवा ग्राय पीखें जयपुरमें घोडें दिन टोडर-मलजी महाबुद्धिमानके पास सुननेका निमित्त मिल्या, फिर बसुवा गये।" —सिद्धालसारटीका प्रशस्ति

बालचन्दजी उनमें प्रमुख थे। उस समय माधवर्सिहजी प्रथमका राज्य चल रहा था। वे बडे प्रजावत्सल थे। राज्यमें सर्वत्र जीवहिंसाकी मनाई थी और वहाँ कलाल, कसाई ग्रीर वैश्याएँ नहीं थी। जनता प्रायः सप्तव्यसनसे रहित थी । जैनियोंमें उस समय अपने धर्मके प्रति विशेष प्रेम धौर ग्राकर्षण या और प्रत्येक साधर्मी भाईके प्रति वात्सल्य तथा उदारताका व्यवहार किया जाताथा। जिन पजन. शास्त्र स्वाध्याय, तत्वचर्चा, सामायिक ग्रीर शास्त्रप्रवचनाटि क्रियाग्री में श्रद्धा-भक्ति श्रीर विनयका श्रपूर्व दश्य देखनेमें श्राता था। कितने ही स्त्री-पुरुष गम्मटसारादि सिद्धातग्रन्थोंकी तत्वचर्चासे परिचित हो गये थे। महिलाएँ भी धार्मिक क्रियाग्रोंके सद् ग्रनुष्ठानमें यथेष्ट भाग लेने लगी थी। प० टोडरमलजीके शास्त्र प्रवचनमें श्रोताग्रोंकी ग्रच्छी उपस्थिति रहती थी ग्रीर उनकी संख्या सातसी ग्राठसौसे ग्रधिक हो जाया करती थी। उस समय जयपुरमें कई विद्वान थे ग्रौर पठन-पाठनकी सब व्यवस्था सुयोग्य रोतिसे चल रही थी। श्राज भी जयपूरमें जैनियोंकी सख्या कई सहस्र है और उनमें कितने ही राज्यके पदों पर प्रतिष्ठित हैं।

साम्प्रदायिक उपद्रव

जयपुर जैसे प्रसिद्ध नगरमें जैनियों वहते हुए प्रभुत्व एवं नंभव को सम्प्रदार-व्यामोहीजन व्यसिहण्युताकी दृष्टिसे रेखते थे, उससे ईवां तथा द्वेष रखते ये ग्रीर उसे नीचा दिखाने अयदा प्रभुत्वको कम करनेकी चिन्तामें सलग्न रहते ये ग्रीर उसके लिये तरह तरहके उपाय काममें लानेकी गुन्त योजनाए भी बनाई जाती थी। उनकी इस असिहण्युताका कारण यह जान पहता है कि जैनियों के प्रसिद्ध बिद्धान् पंडित टोडरमलजीसे धारत्यांमें विजय पाना सम्मव नहीं था, क्योंकि उनकी मार्मिक सरल एवं युक्तिपूर्ण विवेचन सैलोका सब पर ही प्रभाव पड़े बिना नहीं रहता था ग्रीर जैनी उस समय घन, वैभव, प्रतिष्ठा ग्रादि सत्कार्योमें सबसे म्रागे बढ़े हुए थे, राज्यमें भी उनका कम गौरव नहीं था ग्रौर राज्य कार्यमें उनकी बहुमूल्य सेवार्योका मूल्य बराबर ग्रौका जाताथा। इन्हीं सब बातोंसे उनकी प्रसहिष्णुता ग्रपनी सीमाका उल्लंघन कर चुकी थी।

अपनी सीमाका उल्लंबन कर चुकी थी।

सम्बत् १९१७ में स्वाम नामका एक तिवारी बाह्मण तल्कालीन
राजा मावविसहनी प्रथम पर अपना प्रभाव प्रदक्षित कर किसी तरह
राजगुरुके प्रथप प्रासीन हो गया और उसने अपनी वाचालतासे
राजाको अपने वशमें कर लिया तथा अवसर देख सहसा ऐसी
अधेरगर्दी मचाई कि जिसकी स्वप्नमें भी कभी कल्पना नहीं की वा
सकती थी। राज्यमें पाये जानेवाले लाखो रुपयेको लागतक विशाल
अनेक जिन मन्दिरोंको नल्ट-अच्ट कर दिया गया और उनमें शिवकी
मृति रखदी गई और जिनमृतियोंको झंडितकर यत्र तत्र फिकवा दिया
गया। यह सत्र उपद्रव रायमनजीने लिखे अनुसार डेड् वर्ष तक रहा।
राजाको जब स्थाम तिवारीको अधेरगर्दीका पता चला तव उन्होंने
उसका गुग्यद लोगि (श्रीन) लिया और उसे देश निकाला दे दिया।
उसने प्रयन्त प्रथम कुरबका फल कुछ समय बाद हो पा लिया।

^{1.} मस्वत् भट्टारहतं वब गए, ऊतर जब प्रष्टारह मये। नब इक भयो निवारी श्याम, जिमी प्रति पासवको प्राम ॥ नुष्क प्रधिक द्विज मबते पाटि, दौरत हो साहनकी हाटि। करि प्रयोग गजा बिस कियो, माधवेष नृप गुरु-पद दियो ॥ दिन किलेक बीते है जबै, महा उपट्रव कीम्हो तबै ॥ हुवम भूपको लेके बाह, निसि गिराब देवल दिय ठाह ॥ यमन राजाको जैंगी जहाँ, नाथ न ले जिनमतको तहाँ । कोड प्रापो कोड सारो, वश्यो वहाँ खुत्री रखवारो ॥ काह में पिव-मूर्पत परदी, ऐसे मची 'द्याम' की गरदी ।

चुनांचे सम्बत् १८१६ में मंगसिर बदी दोयज के दिन जयपुर राज्यके ३३ परगनोंके नाम एक ग्राम हुक्म जारी किया गया जिसमें जैन-धर्मको प्राचीन ग्रीर ज्योंका त्यों स्थापित करनेको माज्ञा दी गई ग्रीर तेरापन्थ बीसपन्थके मन्दिर बनवाने, उनकी पूजामें किसी प्रकार की रोकटोक न करनेका ग्रादेश दिया गया ग्रीर उनकी जायदाद वर्गेरह जो लूट पाटकर लेली गई थी उसे पुनः वापिस दिलानेको भी ग्राज्ञा दी गई। उस हुक्म नामेका जो सारा ग्रक्ष 'बीरवाणी' के टोडरमल श्रकमें प्रकाशित हुग्रा था, नीचे दिया जाता है:—

"सनद करार मिती मगसिर बदी २ स॰ १८१६ सम्रंच हृद सरकारी में सरावनी वर्गेरह जैनधमें साधवा वाला सूंधमें चालवा को तकरार छो सो याको प्राचीन जान ज्यों को त्वरों स्थापन करत रुपायों छे सो माफिक हृक्म श्रीहुजूरके लिखा छै—बीन पन्य तेरा पन्य परगनामें देहरा वनाम्रों व देवपुरुवास्त्र मार्ग पूर्ज छा जो मांति पूर्जो—धर्ममें कोई तरह की ग्रदकाव न राखो शर माल मानियत वर्गेगह देवराको जो ले गया होय सो ताकोद कर दिवाय दीज्यो— केसर वर्गेरहूज मार्ग जहांसे पांचे छा तिटा सूभी दिवावो कीज्यो। मिति तदर "—वीर वाणी वर्ष १, ग्रक १६ से २१।

उसके बाद जयपुर ब्रादि स्थानोमें पुनः उत्साहसहित जिनमन्दिर श्रौर मूर्तियोंका निर्माण किया गया श्रौर श्रनेक प्रतिष्ठादि महोत्सव भी किये गये। इस तरह वहाँ पुनः जिनधमंका उद्योत हृया,।

श्रकस्मात् कोप्यां नृप आरो, दियो दुपहरा देश निकारो । दुपटा भ्रोति घरे द्विज निकस्यो, तिय जुत पायन लखि जग विगस्यो । मोरठा—किये पापके काम. खोसिलयो गृह पर नृपति ।

सवा नाम गुरा स्थाम, जीवत ही पाई कुमित ॥ —वदिविलास, ग्रारा प्रति

इन्द्रध्वज पूजा महोत्सव

सम्बत् १६२१ में जयपुरमें बड़ी धूमधामसे इन्द्रध्वज पूजाका महाम् उत्सव हुग्रा था। उस समयको बाल ब्रह्मचारी रायमलजीकी लिखी हुई पत्रिकासे ¹ ज्ञात होता है कि उसमें चौसठ गजका लम्बा चौड़ा एक चबूतरा बनाया गया था स्रौर उसपर एक डेरालगाया गया था जिसके चार दरवाजे चारों तरफ बनाये गये। उसकी रचनामें बीस तीस मन कागजकी रही, भोडल ग्रादि पदार्थोका उपयोग किया था। सब रचना त्रिलोकसारके अनुसार बनाई गई थी और इन्द्रध्वज पूजाका विधान संस्कृत भाषा पाठके अनुसार किया गया है और यह उन चिट्टीमें प्रनेक ऐतिहासिक बातोंका उल्लेख किया गया था। उस चिद्रों में अनेक ऐतिहासिक बातों का उल्लेख किया गया है और यह चिट्री दिल्ली, ग्रागरा, भिड, कोरडा जहानाबाद, सिरोज, वासौदा, इन्दौर, ग्रौरगाबाद, उदयपूर, नागौर, बीकानेर, जैसलमेर, मुलतान श्रादि भारतके विभिन्न स्थानोंको भेजी गई थी। इससे उसकी भहत्ता का भ्रमुमान सहज हो लगाया जा सकता है। राज्य की ग्रोरसे सब प्रकारकी सुविधा प्राप्त थी। दरवारसे यह हुक्म ग्राया था कि ''पूजा जी के ग्रर्थ जो वस्तु चाहिए मो ही दरबारमें ले जावो।" इस तरह की सुविधा वि० की १५वी १६वी शताब्दीमें ग्वालियरमें राजा डुंगर्गिह और उनके पुत्र कीर्तिसिहके राज्य-कालमें जैनियोंको प्राप्त थी ग्रौर उनके राज्यमें होनेवाले प्रतिष्ठा-महोत्सवोमें राज्यकी ग्रोरसे सब ब्यवस्थाकी जाती थी।

रचनाएं ग्रौर रचनाकाल

पं॰ टोडरमलबीकी कुल दश रचनाए हैं। उनके नाम इस प्रकार हैं—१ रहस्यपूर्ण चिट्टी, २ गोम्मटसार जीवकांड टीका, ३ गोम्मट-सार कर्मकाण्ड टीका, ४ लब्बिसार क्षपणासार टीका, ४ त्रिलोक-

^{1.} देखां वीरवासी वर्ष १ ग्रंक ३

सार टीका. ६ प्रात्मानुशासन टीका, ७ पुरुवार्षसिद्धपुरायटीका, प्रश्नसंस्टृष्टि श्रविकार, १ मोक्षमार्ग प्रकाशक ग्रौर १० गोम्सट-सारपूजाः

इनमें मापकी सबसे पुरानी रचना रहस्यपूर्ण चिट्ठी है जो कि विकास सम्बत् १८९१ को फाल्युणबिंद पचमीको मुलतानके प्रध्यास्म- रसके रोचक सानचन्दजी, गंगाधरजी, श्रीपालजी, सिद्धारयकी प्राप्त साधमी माइयोको उनके प्रकाकि उत्तरस्थमें लिखी गई थी। यह चिट्ठी प्रध्यास्मर के प्रमुग्नके प्रोत-प्रोत है। इसमें प्रध्यास्मिक प्रकां का उत्तर कितने सरल एव स्पष्ट शब्दोमें विनयके साथ दिया गया है। चिट्ठीगत शिष्टाचार-सूचक निम्न वाक्य तो पडिलजीकी स्नान्तरिक भद्रता नया वात्सल्यताका खासतीरसे धोतक है.

''तुम्हारे चिदानन्दघनके ग्रनुभवसे सहजानन्दकी वृद्धि च हिये .''

गोम्मटसारादिको सम्यग्जानचन्द्रिका टीका

गोम्मटसार जीवकाड, कर्मकांड, लिव्यसार, क्षपणासार ग्रोर विलोकमार इन मून प्रत्योंके रचयिता ग्राचायं नेमिनव्ह सिद्धतित्वकः वर्ती हैं, जो वीरनन्दि इन्द्रनन्दिके वस्त तथा ग्रुभयनन्दिके शिष्य ये ग्रोर जिनका समय विकासके ११ वी शानदों है।

गोम्मटसार प्रत्यपर यनेक टीकाए रची गई है किन्तु वर्तमानमें उपलब्ध टीकाग्रोंमें मदप्रवोधिका सबसे प्राचीन टीका है जिसके कर्ता प्रभयचन्द सैंडान्तिक 'हैं। इस टीकाके ब्राघारसे ही केशव-वर्णीन, जो अभयसुरिके शिष्य थे, वर्नाटक भाषामं 'जीवतरव-

अभयवन्द्रकी यह टीका ध्रपूर्ण है और जीवकाण्डकी ३८३ गाथा तक ही पार्ड जाती है। इसमें ८२ नं० गाथाकी टीका करते हुए एक 'गोस्मटसार पिकका' टीकाका उल्लेख निस्न सब्दोमें किया गया है। "अथवा सस्मूर्जनगर्भो-पालामाश्रिरण जन्म भवतीति गोस्मटसारपंजिकाकारादीनामश्रियादः!"

. प्रबोधिका' नामकी टीका भट्टारक धर्मभूषणके आदेशसे शक सं० १२६१ वि० स० १४१६ में बनाई है। यह टीका कोल्हापूरके शास्त्रभंडारमें मुरक्षित है और अभी तक अप्रकाशित है। मन्दप्रबोधिका और केंशववर्णीकी उक्त कनड़ी टीकाका ग्राश्रय लेकर भट्टारक नेमिचन्द्रने श्रपनी संस्कृत टीका बनाई और उसका नाम भी कनडी टीकाकी तरह 'जीवतत्वप्रवोधिका' रक्खा गया है। यह टीकाकार नेमिचन्द्र मुल संघ शारदागच्छ बलात्कारगणके विद्वान थे। भट्टारक ज्ञानभूषण का समय विक्रमकी १६वी शताब्दी है: क्योंकि इन्होंने वि० सं० १५६० में तत्वज्ञानतरिङ्गणीं नामक ग्रन्थकी रचना की है। अत: टीका-कार नेमिचन्द्रकाभी समय वि० की १६वीं शताब्दी है। इनकी 'जीव तत्वप्रवोधिका' टीका मल्लिभुपाल श्रथवा सालुवमल्लिराय नामक राजाके समयमें लिखी गई है और जिनका समय डा॰ ए० एन० उपाध्येने ईसाकी १६वीं शताब्दीका प्रथम चरण निरुचय किया है 11 इससे भी इस टीका और टंकाकारका उक्त समय अर्थात ईमाकी १६वी शताब्दीका प्रथम चरण व विक्रमकी १६वी शताब्दीका उत्तरार्ध सिद्ध है।

थाचार्य नेमिचन्द्रको इस सस्कृत टीकाके ग्राधारसे हो ए० टोडर-मलजी ने सम्प्रज्ञात थनाई चिद्रका है। उन्होंने इस संस्कृत टीकाको केशववर्णीकी टीका समभ लिया है जैसा कि जीवकाण्डटीका प्रचन्ति के निम्म पखसे प्रयट हैं —

केशववर्णी भव्य विचार, कर्णाटक टीका ग्रनुसार ।

संस्कृतटीका कीना एहु, जो प्रशुद्ध सो शुद्ध करेहुः।

पडितजीकी इस भाषाटीकाका नाम 'सम्यक्तान-चिन्द्रका' है जो उक्त संस्कृत टीकाका चनुवाद होते हुए भी उसके प्रमेयका विशद

देखो धनेकान्त वर्ष ४ किरमा १

विवेचन करती है। पडित टोडरमलबीने गोम्मटसार—बोबकाण्ड व कर्मकाण्ड, तब्धिसार—क्षपणामार, त्रिलोकसार इन चारों ग्रन्थोंकी टीकाए यद्यपि मित्र-भिन्न रूपते की हैं किन्तु उनमें परस्पर सम्बन्ध देखकर उक्त चारों ग्रन्थोंकी टीकाग्रोंको एक करके उसका नाम 'सम्पन्नान-चन्टिका' रक्वा है जैसा कि पंडितजीकी लब्धिसार भाषा टीका प्रशस्तिक निम्नपद्यक्षे स्पष्ट है —

"या विधि गोम्मटसार सब्धिसार ग्रन्थिन की, भिन्न भिन्न भाषाटीका कोनो ग्रर्थ गायक । इनिके परस्पर सहायकपनी देख्यी। तात एक करि दई हम तिनिको मिलायक ।।

सम्यप्तान-चित्रका घरचो है याका नाम । सो ही होत है सफल ज्ञानानन्द उपजायक । कलिकाल रजनीमें प्रयंकी प्रकाश करें।

यातं निज काज कीने इष्ट भावभायकं ॥३०॥ इस टीकामें उन्होंने श्रागमानुसार ही अर्थ प्रतिपादन किया है श्रीर ग्रपनी श्रोरसे कषायवश कुछ भी नही लिखा, यथा —

त्राज्ञा अनुसारो भये अपर्य लिखे या माहि। घरि कथाय करि कल्पना हम कछु कीनों नौहि।।३३॥

धार कवाय कार कल्पना हम कल्नु काना नाह ॥३३ टोकाप्रेरक श्रीराममलजी और उनकी पत्रिका :---

इस टीकाकी रचना अपने समकालीन रायमल नामके एक साधमीं आवकोत्तमको प्ररणासे की गई है जो विवेकपूर्वक धर्मका साधन करते थे । रायमलजीने अपना कुछ जीवन परिचय एक पत्रिकामें स्वय लिखा है जिससे ज्ञात होता है कि उन्होंने २२ वर्षकी अवस्थामें

रायमल्ल साधर्मी एक, वर्मसर्वया सहित विवेक । सो नाना विध प्रेरक भयो, तब यह उत्तम कारज धयो ।

साहिपुराके नीलापति साहुकारके सहयोग से जो देव-शास्त्र-गुरुका श्रद्धाल और अध्यातम अन्योंका पाठी था, षद द्रव्य, नव पदार्थ, गुणस्थान, मार्गणा, बंध, उदय श्रीर सत्ता श्रादिकी तत्वचर्चाका मर्मज था, जिसके तीन पुत्र ये जो जैनधर्मके श्रद्धालु थे; उससे वस्तुके स्वरूपको जानकर उन्होंने तीन चीजोंका त्याग जीवन पर्यन्तके लिये कर दिया-सर्वहरितकायका, रात्रीमोजनका ग्रौर जीवन पर्यन्तके 'लिये विवाह करनेका। इसके बाद विशेष जिज्ञास बनकर वस्तु तत्व का समीक्षण बराबर करते रहे। रायमलजी बाल ब्रह्मचारी थे और एक देश सयमके धारक थे। जैन धर्मके महान श्रद्धानी थे ग्रीर उसके प्रचारमें संलग्न रहते थ, साथ ही बड़े ही उदार और सरल थे। उनके ग्राचारमें विवेक ग्रौर विनयकी पुट थी। वे ग्रध्यात्म शास्त्रोंके विशेष प्रमी थे ग्रौर विद्वानोंसे तत्वचर्चा करनेमें बड़ा रस लेते थे। पं० टोडरमलजीकी तत्व-चर्चासे बहुतही प्रभावित थे। इनकी इस समय दो कृतियाँ उपलब्ध हैं-एक कृति ज्ञानानन्द निर्भर निजरस श्रावकाचार दूसरी कृति चर्चासग्रह है जो महत्वपूर्ण सेद्धान्तिक चर्चाग्रोंको लिए हुए है। इनके सिवाय दो पत्रिकाये भी प्राप्त हई है जो 'बीर वाणी' में प्रकाशित हो चुकी हैं '। उनमेंसे प्रथम पत्रिकामे ग्रपने जीवनकी प्रारम्भिक घटनाग्रोंका समुल्लेख करते हुए पंडित टोडरमलजीसे गोम्मटसारकी टीका बनानेकी प्रेरणाकी गई है श्रौर वह सिंघाणा नगरमे कब श्रीर कैसे बनी इसका परा विवरण दिया गया है । पत्रिकाका वह अश इस प्रकार है :— ''दीक्षे सेखावटी विषे सिंघाणा नग्न तहाँ टोडरमलजी एक दिली

प्या है से सावटी विषे सिंघाणा नग्न तहाँ टोडरमलजो एक दिली (दिल्ली) का वड़ा साहकार साधर्मी ताके समीप कमें (कार्य) के ग्रांय वहाँ रहै, तहाँ हम गए ग्रोर टोडरमलजी मिले, नाना प्रकारके प्रका किये ताका उत्तर एक गोम्मटसार नाम ग्रन्थको सासिसूं देते गए।

^{1.} देखो वीरवासी वर्षश्चांक २.३।

सो ग्रन्थकी महिमा हम पूर्वे सुनी थी तासूँ विशेष देखी ग्रर टोडरमल जीका (के) ज्ञानकी महिमा ग्रद्भुत देखी, पीछे उनसूहम कही-तुम्हारे या ग्रन्थका परिचै (परिचय) निर्मल भया है, तुमकरि याकी भाषाटीका होय तो घणा जीवोका कल्याण होय अर जिनधर्मका उद्योत होइ। ग्रब हो (इस) कालके दोषकरि जीवोंकी बृद्धि तुच्छ रही है तो घागे थाते भी ब्रल्प रहेगी। ताते ऐसा महान् ग्रन्थ प्राकृत ताकी मुलगाथा पन्द्रहसै १५०० ¹ ताकी संस्कृत टीका प्रठारह हजार १८००० ताविषै स्रलौकिक चर्चाका समूह सद्ब्टि वा गणित शास्त्रोंकी स्राम्नाय सयुक्त लिख्या है ताका भाव भासना महा कठिन है। ग्रर याके ज्ञानकी प्रवर्ती पूर्वे दीर्घकाल पर्यन्त लगाय ग्रव ताईं नाही तो ग्रागे भी याकी प्रवर्ती कैसै रहेगी ? तातै तुम या ग्रन्थकी टीका करनेका उपाय शीछ करो, श्रायुका भरोसा है नाहीं। पीछें ऐसे हमारे प्रेरकपणाको निमित्त करि इनके टीका करनेका अनुराग भया। पूर्वे भी याकी टीका करने का इनका मनोरथ था ही, पीछें हमारे कहनेकरि विशेष मनोरथ भया, तय शुभ दिन मूहर्तविषै टीका करनेका प्रान्म्भ सिघाणा नग्नविषै भया। मो वे तो टीका बनावते गए हम बांचते गए। बरग तीनमें गोम्मटसारग्रन्थकी ग्रडतीस हजार ३८०००, लब्धिमार-क्षपणासार ग्रन्थकी नेरहहजार १३०००. त्रिलोकसार ग्रन्थकी चौदहहजार १४००० सब मिलि च्यारि ग्रन्थोंकी पैसठ हजार टीका भई। पीछें मवाई जयपुर ग्राये तहाँ गोम्मटमारादि च्यारो ग्रन्थोक सीवि याकी बहत प्रति उतरबाई । जहाँ शैली थी तहाँ सुधाड-मुधाइ पधराई। ऐसे इन ग्रन्थोका ग्रवतार भया।"

इस पत्रिकागत विवरण परसे यह स्पष्ट है कि उक्त सम्यक्षान प्रसम्बद्धी गोम्मटनार को मूल गांवा तक्या पन्द्रहते १५०० बनताई है वह कि उसकी संक्या सत्तरहरी पीच १७०४ है, गोम्मटसार कर्म कापड़की १७२ कोर जीवकाण्डकी ७३३ गांवासंक्या मूदित प्रतियो में पई जाती है। चित्रकाटीका तीन वर्षमें बनकर समाप्त हुई थी जिसकी स्लोक संख्या पेंसठ हजार के करीब है और संशोधनादि तथा अन्य प्रतियोंके जतरवानेमें प्रायः जतना ही समय लगा होगा। इसीसे यह टीका स० १८१६ में समाप्त हुई है। इस टीकाके पूर्ण होने पर पण्डितजी बहुत आरहादित हुए और उन्होंने अपनेको कृतकृत्य सममा। साथ ही अपनिया मङ्गलके रूपमें पंचपरमेग्डी सुत्ति की और उन्नेजी अपनी द्याने की स्त्रति की होने उन्नेजी अपनी द्याने की स्त्रति स्त्रति की स्त्रति की स्त्रति की स्त्रति की स्त्रति की स्त्रति स्त्रति की स्त्रति स्त्रति की स्त्रत

श्वपना दशक हानका आनलावा ना व्यक्त का निष्या :— श्वारम्भ पूरण सर्यो शास्त्र मुख्य दशासाद । श्वरहत्त तिंद्ध सूर उपाप्याय साधु सर्व, श्वर्षक प्रकारी मांचालीक उपकारी है। तिनको त्वरूप जानि रागतं भई जो भवित, कावको नमाय स्तुतिकों उचारी है। धन्य धन्य नुमही से काज सब श्वाज भयो, कर जोरि वारम्बार वन्दना हमारी है। मंगल कत्थाय शुळ ऐसी हम चाहत है, होतु मेरो ऐसी बशा खेसी तुम बारी है। वही भाव विस्थारटीका प्रशस्तिमें गद्यक्षम में प्रगट किया है । लिक्सिसार की यह टीका विक सक १८६ स्माध्यव्यक्ता पंचमी के

दिन पूर्ण हुई है, जैसा कि उसके प्रशस्ति पद्यसे स्पष्ट है .— संबत्सर अध्यादशयुक्त, अध्यादशशत लौकिकयुक्त ।

माघभुक्लापचिमिदिन होत, भयो चन्य पूरन उद्योत ॥

 [&]quot;प्रारम्य कार्यकी सिद्धि होने किर हम प्राप्तने कुतकृत्य मानि इस कार्य करवेकी प्राकुलता रहित होइ सुक्ती भये। वाके प्रसादतें सर्व प्राकुलता दूरि होइ हमारे श्रीष्ठ ही स्वात्मज सिद्ध-जनित परमानत्यकी प्राप्ति होड ।"

लब्धिसार-क्षपणासारकी इस टीकाके ग्रन्तमें ग्रर्थसंदेष्टि नामका एक ग्रधिकार भी साथमें दिया हुग्रा है, जिसमें उक्त ग्रन्थमें ग्रानेवाली अकसंद्ष्टियों और उनकी सज्ञाओं तथा अलौकिक गणितके करणसत्रों का विवेचन किया गया है। यह सद्ध्य ग्रिधकार से भिन्न है। जिसमें गोम्मटसार-जीवकाण्ड, कर्मकाण्डकी संस्कृतटोकागृत ग्रलीकिक गणितके उदाहरणों, करणसूत्रों, सख्यात ग्रसख्यात ग्रीर ग्रनन्तकी सज्ञाओं भौर स्रकसद्ब्टियोंका विवेचन स्वतन्त्र ग्रन्थके रूपमें किया गया है और जो 'ग्रथंसदिष्ट' के सार्थक नामसे प्रसिद्ध है। यद्यपि टीका ग्रन्थोके ग्रादिमें पाई जाने वाली पीठिकामें ग्रन्थगत संज्ञाश्रों एव विशेषताका दिग्दर्शन करा दिया है जिससे पाठक जन उस ग्रन्थ के विषयसे परिचित हो सकें। फिर भी उनका स्पष्टिकरण करनेके लिये उक्त ग्रधिकारोकी रचनाकी गई है। इसका पर्यालोचन करनेसे सदष्टि-विषयक सभी बातोका बोध हो जाता है। हिन्दी भाषाके ग्रभ्यासी स्वाध्याय प्रेमी सज्जन भी इससे बराबर लाभ उठाते रहे हैं। स्रापकी इन टीकाओंसे ही दिगम्बर समाजमें कर्मसिद्धान्तके पठन पाठनका प्रचार बढ़ा है और इनके स्वाध्यायी सज्जन कर्मसिद्धान्तसे ग्रच्छे परिचित देखे जाते हैं। इस मबका श्रेय पं॰ टोडरमलजीको ही प्राप्त है।

त्रिलोकसार टोका----

त्रिलोकसार टीका बद्यपि स० १८२१ से पूर्व वन जुकी थी परन्तु उसका संशोधनादि कार्य वादको हुग्रा है ग्रोर पीठवन्य वर्ग रह वादको लिलं गर्य हैं। मल्लजीने इस टीकाका दूसरा कोई नाम नही दिया। इससे यह मालूम होता है कि उसे भी सम्यन्त्रानचन्द्रिका टीकाके ग्रन्तगृत समक्षा जाय।

मोक्षमार्ग प्रकाशक----

इस ग्रन्थका परिचय पहले दिया जा चुका है ग्रीर इसकी रचना

का प्रारम्भ समय भी सम्बत् १८२१ के पूर्वका है। भले ही बाद में उसका संशोधन परिवर्धन हुया हो।

पुरुषार्थसिद्धच्पाय टीका---

यह उनकी मृतिम कृति जान पड़ती है। यही कारण है कि यह प्रपूर्ण रह गई है। यदि प्रायुवस वे जीवित रहते तो वे उसे म्रवस्य पूरी करते। बादकी यह टीका थी रतनवस्त्रजी दीवानकी प्रेरणाने पड़ित दौलतरामजीने स० १८२७ में पूरी की है परन्तु उनसे उसका वैसा निवाह नही हो सका है। फिर भी उसका प्रभूरापन तो दूर हो ही राया है।

उक्त कृतियोंका रचनाकाल स० १८११ से १८१८ तक तो निश्चित ही है। फिर इसके बाद और कितने समय तक चला, यद्यपि बह मिनिष्चत है, परन्तु फिर भी स० १८२४ के पूर्व तक उसकी सीमा जुरूर है। पठ डिरमलबीकी से सब रचनाए अयुर नरेश माधवित्तहत्री प्रथमके राज्यकालमें रची गई हैं। जयपुर नरेश माधव-निह्नी प्रथमका राज्य वि॰ सं० १८११ से १८२४ तक निश्चित माना जाता है।। पं० दीलतरामजीने जब स० १८२७ में पुरुषार्थसिद्धण् पायकी प्रपूरी टीकाको पूर्ण किया तब जयपुरमें राजा पृथ्वीसिहका राज्य था। प्रतएब मवत् १८२७ में पहले ही माधवित्तहका राज्य करना सुनिष्टित है।

गोम्मटसार पुजा---

यह संस्कृत भाषामें पद्मबद्ध रची हुई छोटी सी पूजाकी पुस्तक है। जिसमें गोम्मटसारके गुणोंकी महत्ता व्यक्त करते हुए उसके प्रति प्रपनी भन्ति एव श्रद्धा व्यक्त की गई है।

^{1.} देखो 'भारतके प्राचीन राजवश्' भाग ३ पृ० २३६, २४० ।

मृत्युकी दुखद घटना---

पंडितजीकी मृत्यु कब ग्रौर कैसे हुई? यह विषय ग्रर्सेसे एक पहेली सा बना हबा है। जैन समाजमें इस सम्बन्धमें कई प्रकारकी किवदन्तियाँ प्रचलित हैं; परन्तु उनमें हाथीके पैर तले दववाकर मरवानेकी घटना का बहुत प्रचार है। यह घटना कोरी कल्पना ही नहीं है, किन्तु उसमें उनकी मृत्युका रहस्य निहित है। पहले मेरी यह धारणा थी कि इस प्रकार अकल्पित घटना प॰ टोहरमलजी जैसे महान विद्वानके साथ नहीं घट सकती। परन्तु बहुत कुछ ग्रन्वेषण तथा उसपर काफ़ी विचार करनेके बाद मेरी घारणा ग्रब दढ हो गई है कि उपरोक्त किंवदन्ती ग्रसत्य नही है किन्तु वह किसी तथ्यको लिए हुए अवस्य है। जब हम उसपर गहरा विचार करते हैं ग्रीर पंडितजीके व्यक्तित्व तथा उनकी मीघी सादी भद्र परिणतिकी स्रोर ध्यान देते हैं: जो कभी स्वप्नमें भी पीड़ा देनेका भाव नही रखते थे. तब उनके प्रति बिद्देषवश ग्रथवा उनके प्रभाव तथा व्यक्तित्व के साथ घोर ईर्षा रखने वाले जैनेतर व्यक्तिके द्वारा साम्प्रदायिक व्यामोहवश सुकाये गये श्रकल्पित एव श्रशक्य श्रपराधके द्वारा भ्रन्ध श्रद्धावश विना किसी निर्णयके यदि राजाका कोप सहसा उमड पड़ा हो और राजाने पडितजीके लिये विना किसी ग्रपराधके भी उक्त प्रकारसे मत्युदण्ड का फतवा देदिया हो तो कोई ग्राइचर्यकी बात नही; क्योंकि जब हम उस समय की भारतीय रियासती परि-स्थितियों पर ध्यान देते हैं तो उस समयके भारतीय नरेशों द्वारा ग्रन्धश्रद्धावश किये गये ग्रन्याय-ग्रत्याचारोंका ग्रवलोकन होता है तब उससे हमें ग्राश्चर्यको कोई स्थान नही रहता। यही कारण है कि उस समय के विद्वानोंने राज्यके भयसे उनकी मृत्यु श्रादिके सम्बन्धमें स्पष्ट कुछ भी नहीं लिखा और उस समय जो कुछ लिखा हुआ प्राप्त हो सका उसे नीचे दिया जाता है। क्योंकि उस समय सर्वेत्र रियासतों

में खासतीरसे मृत्युगय थीर घनादिके ध्यहरणकी सहस्रों घटनाएँ घटती रहती थीं और उनसे अनामें भीर धार्तक बना रहता था। हो ग्रान परिस्थितियाँ बदल कुकी हैं और अब प्रायः इस अकारकी घटनाएँ कहीं मुनने में नहीं धार्ती।

पडित टोडरमलजीकी मृत्युके सम्बन्धमें एक दुखद घटनाका उल्लेख पं वन्नतराम शाहके 'बुद्धि विलास' में पाया जाता है ग्रीर वह इस प्रकार है:—

ंतब ब्राह्मणनु मतौ यह कियो, शिव उठानको टीना दियो।
असं सर्व आवती केंद्र, किरके दढ किये नृप फंट।।
यह तेरह-पियनुको भ्रमी, टोडरमल्त नाम साहियो।
ताहि भूम मारचो पल माहि, गाडचो महि बंदसी ताहि।।
—ग्रारा सवन प्रति

इसमें स्पष्ट रूपसे यह वतलाया गया है कि स॰ १८९८ के बाद ३,4 जयपुंगों जेनधर्मका पुत. विशेष उद्योत होने नगा, तब यह सब या सं सम्प्रदाय विदेषी ब्राह्मणोंको सहा नहीं हुआ और उन्होंने मिल कर एक पुल 'खड्यक' रचा—जिसमें ऐसी कोई असहा घटना घटा कर जीनवींपर उसका आरोप किया जा सके और इच्छित कार्यकी पूर्ति हो सके। तब सक्ते एक स्वरंस धिविपडीको उखड़वानेकी बात स्वीकार की और उसका अपराध जीनवों पर बिना किसी जांचक नगाये जानेका निक्चय किया गया। अनन्तर तबनुसार घटना घटवा और राजाको जीनवोंकी और से बिदेषकी तरह तग्हको बाते पुलाकर राजाको जेनवोंकी और से बिदेषकी तरह तग्हको बाते पुलाकर राजाको महकाया और कोश उजजाया गया। इघर जैनियोंने किसी धर्मके सम्बन्धमें कभी ऐसे बिदेषको घटनाकों जेनवाली असहा घटनाकों के विषके घूटसमान चुपचाप सहा। इतिहास इसका साक्षी है। चुनांचे राजाने घटना सुतते ही विना किसी जांच पडताले कोषवा

सब जैनियोंको रात्रिमें ही कैद करने और उनके प्रसिद्ध विद्वान पंडित टोडरमसजीको पकड़कर मरवा डानतेका हुक्म दे दिया। हुक्म होते ही उन्हें हाथोंके पर तले दाव कर मरवा दिया और उनके शव को शहर की गन्दगीमें गडवाया गया।

मुता जाता है कि जब पंडितजों को हायों के पग तले डाला गया भीत हायों को अंकुश ताड़ना के साथ उनके शरीरपर चड़ने के लिये प्रेरित किया गया तब हायी एकदम चिंधाड़ के साथ उन्हें देखकर सहम गया और अंकुश दो बार भी सह चुका पर अपने प्रहारकों करने असम रहा और तीसरा अंकुश पड़ना ही चाहता था कि पंडित जीने हाथीं की दशा देखकर कहा कि है गजेन्द्र! तेरा कोई अपराध नहीं; जब प्रजाके रक्षकने ही अपराध निरायधीं जांच नहीं को और मरवाने का हुक्स देखा तब तुँ क्यों व्यर्थ अंकुश्वका बार सह रहा है, मकोच औड़ और अपना कार्य कर। इन वाबयों के सुनकर हाथींने अपना कार्य कर।

्रेसे प्रसद्धा घटनाके ग्रारोपका सकेत केशरीसिह पाटणी

सांगाकोंके एक पुराने गुरकेमें भी पाया जाता है—
"मिति कार्तिक मुदी ५ ने (को) महादेवकी पिडि सहैरमाही कच्छु
भारती उपाडि नाचि तीह परि राजा दोप करि सुरावग घरम्या

स्रमारां। उपाडि नासि तोह पीर राजा दीप कौर सुराबग घरम्या पिर दह नास्था। "—वीर वाणी वर्ष १ पृष्ट २,६५ । इन मव उल्लेखोसे सम्प्रदाय व्यामोही जनोंकी विद्वेषपूर्ण पिरिम्यितिका स्रवलोकन करते हुए उक्त घटनाको किसी भी तरह ग्रश्ममन नही कहा जा सकता । इस घटनासे जीनेदोके हृदयमें जो पीडा हुई उसका दिव्दबंग कराकर में पाठकोंको दुःखी नहीं करना चाएना एर यें निसकोच स्थमे कहा जा सकता है कि मस्लजीके हम विद्वेषया होने वाले बिलदानको कोई भो जैन अपने जीवनमें नहीं भूना सकता। सस्तू

राजा माधवसिंहची प्रथमको जब इस षडयंत्रके रहस्यका ठीक पता चला तब वे बहुत दुःखी हुए और अपने कृत्यपर बहुत पछताये। पर 'अब पछताए होत क्या, जब चिड़िया चुग गई खेत' इसी नीतिके अनुसार अकल्पित कार्य होनेपर फिर केवल पछतावा ही रह जाता है। बादमें जैनियोंके साथ वही पूर्ववत् व्यवहार हो गया।

श्रव प्रश्न केवल समयको रह जाता है कि उक्त घटना कब घटी? यद्यपि इस सम्बन्धमें इतना ही कहा जा सकता है कि संक १२२१ और १२२४ के मध्यमें माधवांसहजो प्रयमके राज्य कालमें किसा समय घटी है परन्तु उसकी श्रीषकांश सम्मावना संक १८२४ में जान पहती है। वृंकि पंक देवादाकी जयपुरसे बसवा गए और उससे वापिस लौटने पर पुनः पंक टोडरमलजी नहीं मिले, तब उन्होंने उनके लघुपुत्र पांडित गुमानीरामजीके पास ही तत्वचर्ची मुनकर कुछ ज्ञान प्राप्त किया। यह उल्लेख सक १८२४ के बादका है और उसके श्रमन्तर देवीदास जी जयपुरमें संक १८३६ के तह है हैं।

परमानन्द जैन शास्त्री

विषय-सूची प्रथम अधिकार

	मनग जानकार			
कम	विषय			58
*	मंगला चरण	•••		*
7	ध रहन्तोका स्वरूप	•••		7
₹	सिद्धोका स्वरूप	•••	2	3
४	ग्राचार्यंका स्वरूप	•••	8	¥
¥	उपाध्याय का स्वरूप	•••	8	É
Ę	साघुका स्वरूप	•••		×
9	पूज्यत्वका कारसा	•••	Z	Ç
5	ग्ररहन्तादिको से प्रयोजनसिद्धि	•••	7,	٩
3	मगलाचरण करनेका कारण	••	٤	24
१०	ग्रन्थकी प्रमाश्चिकता भीर भ्रागम-परम्परा		92	44
११	ग्रन्थकारका ग्रागमाभ्यास ग्रीर ग्रन्थ रचना	•••	37	१६
१२	ग्रसस्य पद रचनाका प्रतियेध	•••	· >	१७
٤३	बाचने सुनने योग्य शास्त्र	•••	90	२१
\$ &	वक्ताका स्वरूप	•••	"ε	
24	श्रोताका स्वरूप	•••	Α" :	
şε	मोक्षमार्गं प्रकाशक ग्रन्थकी सार्यकता	•••	23:	२७
	दूसरा श्रधिकार	٠.		
	ससार ग्रवस्थाकास्वरूप े	•••	28	?
	कर्मबंधनका निदान	•••	え し :	
38	नूतन बघ विचार	•••	30	ફહ
२०	योग भ्रौर उससे होनेवाले प्रकृतिबन्ध प्रदेशबन्ध	•••	35	3€
२१	कवायसे स्थिति ग्रीर ग्रनुभागवध	•••	₹¥ 1	60
२२	जड़ पुद्गल परमासुग्रोका यथायोग्य प्रकृतिरूप परिसाम		34	
₹ ₹	भावोंसे कर्मोंकी पूर्वबद्ध ग्रवस्थाका परिवर्तन	•••	36	εş
२४	कर्मोंके फलदानमें निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध	•••	34	6 3
			- 1	

_	विषय-सूची	(3x)
~~~ कम	विषय	7
२५	द्रव्यकर्म भीर भावकर्मका स्वरूप	36 m
२६	नित्य निगोद और इतर निगोद	3T YE
	तीसरा ग्रविकार 🖊	
२७	मसार धवस्थाका स्वरूप-निर्देश	۲۶ £۱
२८	दु:लोंका मूल कारण	×ሂ.≴
35	वर्षनमोह के उनके दुःस गौर उसकी निवृत्ति के उ	
	भूठापर्गा 🖚 🕇	· <b>57 🕮</b> v
₹o	चारित्र मोह के उदय से दु:ख और उसकी निवृत्ति के	उपाय की
	<b>भूठापणा</b>	··· 🚰 😘
₹ ₹	एकेन्द्रिय जीवोके दुःस	··· 68 60
3 ?	दो इन्द्रियादिक जीवोके दुःख	6.6 E
33	नरकगतिके दुःख	··· ( E)
38	तिर्यंचगतिके दृ.ख	٠٠٠ (١٥- و٠
- પ્	मनुष्यगतिके दुख	70 81
₹	देवगतिके दःख	خ∵ وا
३७	दु खका सामान्य स्वरूप	23 800
3=	दु.स निवृत्तिका उपाय	··· ~> 10
	्र सिद्ध भवस्था में दुःखके श्रभावकी सिद्धि	··· = {
	चौया ग्रविकार	۲.
80	मिथ्यादर्शन-ज्ञान-चारित्रका निरूप्रण	٠٠٠ کي وه
४१	मिथ्यादर्शनका स्वरूप	··· {e १08
	प्रयोजन भूत पदार्थ	82 29
	मिथ्यादर्शनकी प्रवित्त	··· { £ 2 991
	मिथ्याज्ञानका स्वरूप	900 121
۲ų	मिथ्याचारित्रका स्वरूप	&5 × 6 50
	भिष्मी (अ.स. भभान	≥ > ´ ′
	महामानेत विकास मान	55.4

(३	६) मोक्षमार्ग प्रकाशक		
कम	विषय	146,	वृष्ठ
	इष्ट अनिष्ठकी मिथ्याकल्पना		
४७	रागद्वेष का विधान भौर विस्तार	10 8 8	3 8
	पांचवां भ्रधिकार		
४८	विविधमतसमीक्षा	114 8	३७
38	गृहीत मिथ्यात्व का निराकरसा	1158	3=
४०	सर्वेय्यापी श्रद्धेत ब्रह्म का निराकरण	11 >3	३५
५१	सृष्टी वर्तृत्वाद का निराकरण	1/9 8	83
४२	ब्रह्मकी मायाका निराकरण	120 8	४४
५३	जीवोकी चेतनाको ब्रह्मकी चेतना मानने का निराकरए	121 8	४४
ХX	शरीरादिकका मायारूप मानने का निराकर्रण	122 8	४६
ХX	ब्रह्मा-विष्णु-महेश का सृष्टिका कर्राा, रक्षक श्रीर सहा	रपने का	
	निराकरण	126 8	४२
	ब्रह्मसे कुलप्रवृत्ति श्रादिका प्रतिषेध	134 8	
<b>4</b> 0	श्रवतार मीमासा	1357	६२
ሂፍ	यज्ञमें पशुहिंसाका प्रतिषेध	1 -8 8	६६
3,8	भवितयोग-मीमासा	, 39 8	६७
Ę٥	ज्ञानयोग-मीमासा	. 143	
Ę۶	पवनादि साधन द्वारा ज्ञानी होनेका प्रतिषेघ	146 8	
६२	ग्रन्य मत कल्पित मोक्ष मार्गकी मीमासा	142 8	95
ξş	मुस्लिममत सम्बन्धी विचार	,498	50
ξ¥	सांस्यमत निराकरसा	1518	
ξX	नैयायिकमत निराकरण	1548	<b>=</b> ¥
६६	वैशेषिकमत निराकरसा	196 8	45

... 159 888

... 160 883

... 161 883

६७ मीमासकमत निराकरसा

६८ जैमिनीमत निराकरण

६९ बौद्धमत निराकरण

	विषय-सूची	(	₹७)
ऋम	विषय	163	58
90	चार्वाकमत निराकरण		
૭१	भ्रन्यमत निराकरण उपसंहार	)(5	
	ग्रन्यमतोसे जैनमतकी तुलना	/( (	२००
७३	ग्रन्यमतके ग्रन्थोद्धरराोंसे जैनवर्ग की प्राचीनता और सर्ग	ोचीनता i ८४	300
४७	<b>इवेताम्बरमन निराकर</b> ण	.475	२१२
	ग्रन्यलिंगमे मुक्तिका निषेच	177	
	स्त्रीमुक्तिका निषेध	172	२१४
	ज्द्रमुक्तिका निषेध	3,21.	
95	ग्रहेरोका निराकरस्	.479	
30	केवलीके ग्राहार-नीहारका निराकररण	151	२१८
	मुनिके वस्त्रादि उपकरगोका प्रतिषेध	1.89	
<b>≒</b> ₹	वर्मका श्रन्यया स्वरूप	188	२३०
52	ढू ढकमत-निराकरसा	792	२३२
53	प्रतिमाधारी श्रावकन होनेकी मान्यताका निषेध	195	२३४
58	मुहपत्तिका निषेध	196	२३६
s٤	मूर्तिपूजानियेचका निराकरसा .	196	२३७
	छठा ग्रधिकार		
٩Ę	कुदेव कुगुरु घौर कुधर्मका प्रतिषेच	204	२४७
59	कृदेत्र का निरूपण और उसके श्रद्धानादिक का निषेध	2.04	२४७
45	- सूर्यं चन्द्रमादि ग्रह पूजा प्रतियेघ	209	२५४
ςξ.	गौसर्पादिक की पूजा का निराकरण	zú	२५६
٠3	कुगुरू का निरूपए। ग्रौर उसके श्रद्धानादिक का निपेध	213	२५=

2:13 245

Z >8 २७६

232 750

**११ कूल-भ्रपेक्षा गुरूपने का निषेध** 

६३ कूधर्म सेवन से मिथ्यात्व भाव

६२ कूथर्मका निरूपसाधौर उसके श्रद्धानादिकका निषेध

-		
#1	क्षमाग	285151

(३८)	मोक्समार्गे प्रकाशक		
	सातवाँ ग्रधिकार		
कम	विषय		ब्रह
	जैन मतानुषायी मिध्यादृष्टि का स्वरूप	235	
8 %	केवल निर्वयनयावलम्बी जैनाभास का निरूपर्ण	234	२८३
દ દ	केवल व्यवहारावलम्बी जैनाभास का निरूपस्य	258	383
63	कुल ग्रपेक्षा धर्ममानने का निषेष	259	386
85	परीक्षा रहित ग्राज्ञानुसारी जैनस्य का प्रतिषेष	-260	
33	द्याजीविका-प्रयोजनार्थं धर्म साधन का प्रतिदेश	···204	328
१००	जैनाभासी मिथ्यादृष्टी की धर्म साधना	266	322
१०१	धरहंत भक्तिका अन्ययारूप	.268	328
१०२	गृह मिनत का श्रन्यवारूप	.270	
१०३	शास्त्र भनित का श्रन्यथारूप	.271	३२८
१०४	नत्वार्थे श्रद्धान का ग्रययार्थपना	.271	378
१०५	जीव ग्रजीव तत्व के श्रद्धान का ग्रन्यधारूप	.272	330
१०६	ग्राश्रव तत्व के श्रद्धान का ग्रन्यचारूप	275	339
१०७	बन्ध तत्व के श्रद्धान का ग्रन्यबारूप	2.25	३३३
	संवर तत्व के श्रद्धान का ग्रन्थयारूप	.275	336
	निर्जरातत्व के श्रद्धान की ग्रयथार्थता	.272	३३७
	मोक्ष तत्व के श्रद्धान की ग्रयथार्थना	-2.52-	385
	सम्यक्ज्ञान के प्रथि साधन में प्रयदार्थता	···×/	३४४
	सम्यक् चारित्र के ग्रींघ साधन में ग्रयथार्थना	-મૃજોઇ	38€
११३	द्रव्य लिंगी के धर्म साधन में भ्रन्यथापनो	244	३४७
	द्रज्य लिगी के ग्रभिप्राय में ग्रयथार्थता	297	३६०
११५	निश्चय व्यवहारनयाभामावलम्बी मिध्याद्धियो का नि	रूपमा ३०	३६५
११६	सम्यक्त के सन्मुख मिध्याद्दिट का निरूपरा	.312	
११७	पंचलब्धियों कास्वरूप	317	358
	ग्राठवाँ ग्रधिकार	.~-	
११८	उपदेश का स्वरूप	32	₹3₽
388	प्रथमानुयोग का प्रयोजन	325	₹8

	विषय-सूचि	(३६)
<b></b>	विषय	<u>88</u>
१२० करगानुबो	गकाप्रयोजन	3·27 384
१२१ चरगानुयो	गेका प्रयोजन	32× 388
१२२ द्रव्यानुयोग	का प्रयोजन	328 380
१२३ प्रयमानुयोग	में व्यास्यान का विधान	329 365
१२४ करगानुयोग	गमें व्यास्थान का विधान	3:33 80₹
१२५ चरगानुबोग	ामें व्याख्यान का विधान	337 800
१२६ द्रव्यानुयोग	में व्यरूयान का विधान	3.45 880
१२७ चारो भ्रनुयो	ोगो में व्याख्यान की पद्धति	348 858
१२= प्रथमानुयोग	में दोष कल्पनाकानिराकररा	3.25 RSR
१२६ करणानुयोग	ामें दोष कल्पनाकानिराकररा	3.52 X7E
१३० चरगानुयोग	में दोष कल्पनाका निराकरण	354 875
१३१ द्रव्यानुयोग	में दोष कल्पना का निराकररा	3 72 848
१३२ ग्रपेक्षाज्ञान	क द्यभाव से ग्रागम में दिखाई देने	बाले परस्पर
विरोध का	निराकरमा	358 X33
	नवमा ग्रघिकार	
१३३ मोक्षमार्गक	ा स्वरूप	388
१३४ ग्रातमा का व	हित एक मोक्ष ही है	388
	<b>ख़ दु:ख</b> ही है	४ <u>४</u> २
१३६ मोक्ष साधन	में पुरुषार्थकी मुख्यता	४४४
<b>१</b> ३७ द्रव्य लिगीः	कै मोक्षोपयोगी पुरुषार्थका स्रभाव	<b>४५</b> ७
१३० मोक्षामार्गव		४६२
१३६ लक्षसाधीर	उस के दोष	848
१४० सम्यग्दर्शन	का सच्चालक्षरण	٠٠٠ ४६४
१४१ तत्वार्थश्रद्धा	न लक्षरा में ग्रव्याप्ति-ग्रतिव्याप्ति-इ	ासभव दोष
का परिहार		··· ४७१
१४२ सम्यक्त्व के	भेद और उनका स्वरूप	४५६
१४३ सम्यक्दशन	के घाट ग्रग	xo8
१४४ रहस्य पूर्णा	चेट्टी	·· ¥ > \$
१४४ परमार्थवच		48x
१४६ उपादान नि	मेत्त की चिट्ठी	४२२

# मोचमार्ग-प्रकाशकमें उद्धृत पद्यानुक्रम

<b>सका</b> रादिहकारान्त	२०७	क्षुत्सामः किलकोऽपि	२६५
श्रज्जवि तिरयग्गमुद्धा	४३१	गुरुगो भट्टा जाया	२६५
अनेकानि सहस्राणि	२१०	चातुर्मास्ये तु सम्प्राप्ते	२११
ग्रबुधस्य बोधनार्थ	३७२	चिल्ला चिल्ली पुत्थर्याह	३६६
अरहंतो महादेवा	२१४	जस्स परिग्गहगहणं	२६=
श्राज्ञामागेसमुद्भव-	४६२	जहकुवि वेस्सा रसो	२६१
माशागंत प्रतिप्रास्मि	5 ?	जह जायरूवसरिसो	२६३
इतस्ततश्च त्रस्यन्तो	२६६	जह स्वि सक्कमणज्जी	300
एको रागिषु राजते प्रियतमा	२०१	जीवा जीवादीना तत्वार्था-	600
एकत्वे नियतस्य	४७७	जे जिस्पॉलिंग धरेवि	२७०
एग जिसास्स रूव	२६२	ने दंसरमेसु भट्टा स्वासी	२६७
एतद्देवि पर तत्वं	२०७	जे दसगोसु भट्टा पाए	२६७
कलिकाले महाघोरे	२०७	जे पचचेलसत्ता	२७६
कषाय-विषयाहारो	380	जे पावमोहियमई	ঽ৹≂
कार्यत्वादकृत न कम्मं	२८६	जेवि पडेंति च तेसि	२६७
कालनेमिम्मंहाबीर.	२०४	जैनमागंरतो जैनो	२०३
कुच्छिय देव धम्म	२५१	जैन पाशुपत साख्य	२०४
कुन्छिय धम्मम्मिरग्रो	२८१	जो जारादि ग्ररहंतं	४६३
कुण्डासना जगद्वात्री	२०४	जो बंधउ मुक्कउ मुरगउ	२६१
कुलादिबीजं सर्वेषां	२०८	जो सुत्तो ववहारे	376
केगावि भ्रप्पउ विचयउ	२७०	ज्ञानिन् कम्मं न जातु कर्तुं-	३०५
<del>वि</del> लक्यन्ता स्वयमेवदुष्करतरै	३४६	रामो घरहंनाणं	۶

मोक्षमार्ग-प्रकाशक		
तच्चारो सराकाले	४०६	मारगवक एव सिहो
तत् प्रति प्रीत चिरोन	४०३	ये तुकर्त्तारमात्मानं
तथापि न निरर्गलं चरितु-	३०४	यंशैवासमुपासते शिव
तत्तद्दर्शनमुख्यशक्तिरिति	२०४	रायजन्मनि निमित्ततां
तं जिसा भ्रासपरेसा व	२४	रैवताद्रौ जिनो नेमि-
दर्शनमात्म विनिश्चितः	४७८	लोयस्मि राइग्रीई
दर्शयन् वर्त्म वीरासा	२०⊏	वरगार्हस्य्यमेवाद्य
दशभिभौजितैविप्रै.	२०५	वर्णाद्यावा रागमोहादयोवा
दसरा भूमिह बाहिरा	३५०	ववहारोभूद <b>त्थो</b>
दंसग्गमूलो घम्मो	२६६	वृषा एक।दशी प्रोक्ता
धम्मम्मि शिप्पिवासो	२६६	सपरं बाधासहियं
नाहंरामो न मे बाछ।	२०३	स्याद्वाद केवलज्ञाने
निन्दन्तु नीतिनिपुर्णा	२८२	सप्पुरिसाग दागां
निर्विशेष हि सामान्यं	850	सप्पेदिट्ठे गासइ
पद्मासनसमासीन:	२०७	सप्पोइनकं मरणं
पडिय पंडिय पंडिय	Þγ	सम्माइठ्ठी जीवो

3∘€

30℃

सम्यग्दृष्टि:स्बयमयमहं

सम्यग्द्ष्टेभवति नियत

सर्वत्राध्यवसायमेवमस्त्रिलं

सावद्यलेशो बहुपुण्यराशी

सुबा जाराइ कल्लारां

सामान्यशास्त्रतो नून

साहीगो गुरुजोगे

प्राज्ञ: प्राप्त समस्तशास्त्रहृदय

बहुगुराविज्जासितयो

भवस्य पश्चिमे भागे

मावयेद् भेदविज्ञान

मद्यमासाशन रात्री

भस्देवी च नाभिश्च

मग्ना. ज्ञाननवैषिशोऽपि

_

# शुद्धि पत्र

वृष्ठ	पंक्ति	घशुद	शुद्ध
8	मंगलाचरए। वे	. —	ग्रथ मोक्ष मार्गप्रकाशक
	ऊपर		नामा शास्त्र लिरूपते:-
٧	<b>१</b> ७	रह्माही	ही रह्या
Ę	<b>१</b> २	विशेषता करि	विशेषता होने करि
Ę	₹ ३	भाव	-
=	5	तथा	तथापि
5	१६	<b>ध</b> नुसरि	ग्रनुसारि
3	38	लिये	लिये ही
3	3 \$	भाव	
१०	5	सि <b>द्धी</b>	सिद्धी ऐसै
१०	२२	किस्त्र	किछु
99	२	किछ	किछु
११	१⊏	समाप्ति	समाप्तता
şο	19	कहै	कहै है
á z	१७	होने	_
ś.	१७	तैसै ही	<b>नैसै</b>
१०	55	ही	तीका .
<b>१</b> 5	?	सो	सो मैं
8 %	3 9	गए	भए
<b>१</b> =	3	पाइए है,	पाइए है, <b>भौ</b> र किछु प्रयोजन ही
			नाही । बहुरि श्रद्धानी गृहम्य भी कोई ग्रंथ बनावे है

		-	. ,
इड	पंक्ति	<b>प्रगु</b> ढ	शुद्ध
२०	5	जीवादिक	जीव ग्रजीवादिक
२०	१४	हवयणं	पवयणं
२३	8	पर <b>न्तु</b>	पर
२४	x	तातै	तातै तू
२५	5	महा	महान
२७	5	कार्यं	विशेष कार्य
२७	5	वृत्ति	प्रवृत्ति
२७	3	सहज	पद्धति बुद्धि करिवासहज
35	x	पूर्वग्रन्थ	ग्रन्थ पूर्व
şε	१४	णया	पाया
३६	१८	सहकारण	सहकार
₹७	×	तब	तो
₹ ૭	१५	बुद्धितै	बुद्धिते जोरावरी करी जुदेकिए
			नाही, दिवस विषै काहूने करुएा। बुद्धित
80	8	<b>गुभोपयोग</b>	गुभयोग
80	२०	घना	धना वा
88	Ę	बहुरि	बहुरि जो
88	Ę	है ताविषै	है भर ताविषै
४६	×	सु <del>र्</del> वी	जीव मुखी,
४६	૭	<b>হ</b> ন	रूप
80	38	श्रुत ज्ञान	श्रुत ज्ञान ग्रर कदिचित् ग्रवधिज्ञान पाइये है

()	<b>~</b> )	मो	क्षमार्ग-प्रकाशक
58	पक्ति	गुद	मगुद
₹∘	१४	भया	
५२	3	भी	_
५३	9	ही	
४४	२	ऐसै	ऐसै होतें
४४	१२	भाये	ग्राडे ग्राये
**	Ę	ही	हो
22	१७	भ्रपने	ही ग्रपने
४६	¥	होना	
५६	₹₹	कार्यं	नीचा कार्य
४७	R	भ्रवस्था भ्रनेक	<b>बने</b> इ. बदस्था
		प्रकार	
ধ্ত	8.8	कषाय	कषाय का
٤٥	११	ही	_
٤۶	२०	ही	हो
६२	5	पर्याय पर्याय मा	त्र पाया पर्याय मात्र ही
६४	२	म्रादि	_
६४	<b>२</b>	होय	क्रिया होय
ÉR	τ,	निमित्ततै	उदय करि
		तिनकरि	
ĘX	१०	ससार	
૬૬	१=	मिध्यात्व का	
		प्रभाव (हैडिंग)	
६७	9	मानि, ताते	मानिता तें

शुद्धि ।	पत्र (४६)
भगुद	যু <b>ত্ত</b>
मोह जनित	
विषयाभिलाष	r
(हैडिंग)	
विषै इन	विषयनि
कहा करैं	करैं कहा
दु:स निवृत्ति	ज्ञान दर्शनावरमा के उदय से भया
का उपाय	दुः संग्रीर उस की निवृत्ति के उपाय काभूठापरणा
बहुत बहुत	बहुत
ताक। संग्रह	
जो	याका <b>मर्थ</b> — जो
दुस्र निवृत्ति	_
का साचा उपा	य
(हैडिग)	
निवृत्ति	निवृत्ति के उपाय का भूठापर्गा
एक	—वस्त्र को एक
वह	यह

प्रष्ठ पंक्ति 3 ६७

६७ ११

٤5 २२

33 Ξ

७० ७१ 80

ټو હ

७२ १०

93 3 ωş 9

૭ ફ १२

ও ই १३

७३ १५

:9₹ २२

38 ς

يرو 5

уе ξ

७६ ş

ş

वह मो

जानै

प्रकार

भया

कषाय

मोह से

ग्रवस्था रू

वह

मानै

ग्रदस्यारूप

प्रकार करि

भया था

कषाय होय

मोह के उदय से

(xé)		मोक्षम	मोक्षमार्गे प्रकाशक	
प्रष्ठ	पक्ति	घशुद	शुद्ध	
७६	2	निवृत्ति	निवृत्ति के उपाय का भूठापना	
ওদ	१६	ही है	है ही	
30	१३	पीडा	पीडा सो	
૭ દ	१६	धर	ब्रर इनि	
50	Х	वनै	बनै ही	
50	₹?	इनके	इसके	
5 ۽	8	<b>ग्रा</b> पका	ग्रपना	
ج ۶	ড	भवा	हुमा	
<b>د</b> ۲	?	ही	-	
द२	Ę	तिस	तो तिस	
<b>5</b> = 3	x	भूठा उपाय	उपाय भूठा	
=3	Ę	उपाय विना	बिना उपाय	
<b>5</b> 2	१०	स्रेद	इ प	
<b>5</b> 3	२२	उल्लास	उस्वास	
<b>5</b> ¥	१८	भी	ही	
<b>د</b> ډ	१५	वह दु:खी हो है	वह तो दु:स्वी है	
<b>≂</b> ७	7	परिस्णामनि	परिरामन	
59	१६	तातै	ताकरि	
5,5	5	करैं	करैं है	
جξ	१२	नीच ऊँव	ऊँचा नीचा	
58	२२	कहा है	यहु ही	
٤٦	¥	<b>লা</b> ন	ज्ञान तो	

	शुद्धि पत्र		(٧٧)
पृष्ठ पंक्ति	মগুর	গুৰ	
و ۶3	<b>वाह्या</b>	बहुत चाह्या	
६२ २१	श्रायुकर्म	बायु	
\$ <b>€</b> 3	दु स	दु स्ती	
€ દ	होय	होय ही	
\$00 X	तेतीस सागर	इकत्तीस सागर है। यातै	
	है। भ्रर ३१ सागर से		
१०१ ११	प्रकार	प्रकार हो	
१०१ १२	ही	हो	
१०१ १३	करने	होने	
\$ 00 \$	साधनन	साधन न	
3 609	जीव ससारी	संसारी जीव	
१०३ २१	मोह	हो मोइ	
१०३ २२	होते	हीते	
e xog	जान्या	जाने	
१०५ २१	काहेको	काहे का	
११२ १३	ग्रापा परका	तात ग्रापा परका	
<b>११</b> ၁ ၃၁	होइ	कैसैन होइ	
११३ १	सो	सीए	
११३ =	श्रभाव	श्रभाव करना	
११४ १२	विशे <b>ष</b> नि	विशेषननि	
१२१ ५	हो	_	
१२२ १=	परोक्ष	प्रत्यक्ष परोक्ष	
१२४ ११	मति ज्ञानः	मति	
१२४ १३	तो -	तो ए	

(44)	मीक्षमार्ग प्रकाशक		
पृष्ठ पक्ति	भगृह	শূর	
<b>१</b> २४ १७	भययार्थ	व्यार्थं य <b>ष</b> ार्थ	
\$48 4.	ययार्थ	<b>प्र</b> यथार्थ	
१२४ २१	नेवरी	<b>बेव</b> री को	
<b>१</b> २४ २	विषे	विषे तो	
१२६ १०	पीछे	पीछे कहना	
१२६ १=	श्रद्धान कै	श्रद्धान है वा	
१२६ १६	कारण	कारण कार्य	
<b>१२७</b> १४	चारित्र मोह	जो चारित्र मोह	
<b>१</b> २= १३	होइ ही नाहीं	होता नाही । बहुरि जो ग्रपना किया	
		सद्भाव ग्रभाव होई ही नाही तो	
१३० १२	पदार्थ	पदार्थनि ही	
33 66	ही	_	
१३० २१	कर्मके	कर्मका	
₹३१ ३	परिरामनि	परिसामन	
१३१ ७	की प्रवृक्ति	का विधान तथा विस्तार	
38 8	वा	वा भातक	
39 9 €	विष	विष्	
१३२ ३	श्रावते	a	
१३२ १७	राग	राग द्वेष	
\$ \$ 8 €	पाहुये	पाइये	
१३५ ट	नाहीं	नाही धर	
१३६ १	मानै	मानै है	
१३६ ७	वाक	१ वर्क	
<b>१</b> ३६ ⊏	কি <b>ন্তু</b>	किखुही	
१३६ ह	पोत्रा पोत्रा	^{। अ} षु ह। पो <del>ता</del>	
<b>१</b> ३६ २१	विमाव	विमोव भाव	

		গুৱি	(3x) FP
पृष्ठ	पंक्ति	চগ্র	शुद्ध
१३७	Ę	<b>ग्र</b> नादि	<b>म</b> नादि ही
१३८	ŧ	मिथ्यात्व	मिच्यात्वका निरावण्या
१३८	¥	<b>के</b>	
१३=	5	इन	इन ही
१३८	१=	बह्य	बह्य का निराकररा
१४१	<b>?</b>	भया,	भया, बहुरि
686	¥	जरधा	<b>जु</b> रुघा
१४१	×	जुरधा	जुन्धः रह्या ∙
१४१	Ę	<b>অৰ</b>	बन
88	₹∘	पावासादि	पाषासा
85	१=	एक	एक बहा
85	3 9	<b>মি</b> স্ন	मिश्न ही
83	१०	बह्य की इच्छा	मृष्टिक्तृंत्वादकानिगकरण
		से जगत की सृद्धि	ē .
ጸጸ	5	माया	माया का निराकरस्य

दंड दंड दंडी-दंड

688 63 688 =

## ॥ श्री सर्वितनवाणी नमस्तस्यै ॥ शास्त्र-स्वाध्यायका प्रारम्भिक मंगलाचरण

ॐनमःसिद्धेभ्यः, ॐजय जय जय, नमोस्तु! नमोस्तु!! नमोस्तु!!! े गमो ग्ररिहंताणं, गमो सिद्धाणं, गमो ग्राईरीयाणं, णमो उवज्झायाणं, णमो लोय सञ्बसाहणं। ग्रोंकारं बिन्द्संयुवतं, नित्यं ध्यायन्ति योगिनः। कामडं मोक्षदं चंव, श्रोंकाराय नमोनमः ॥१॥ ग्रविरलशब्दघनौधप्रक्षालितसकलभूतलमलकलंका । मुनिभिरुपासिततीर्था सरस्वती हरतु नो दुरितान् ॥२॥ श्चनानितिमरान्धाना<u>ं</u> जानाञ्जनशलाक्या चक्ष्रत्मीलितं येन तस्मै श्रीगुरवे नमः ॥३॥ श्री परमगुरुवे नमः, परम्पराचार्यग्रवेनमः। सकलकल्पविध्वंसकं श्रोयसां परिवर्धकं, धर्मसम्बन्धक भव्यजीवमनःप्रतिबोधकारकमिटं ज्ञास्त्रं श्री मोक्षमार्ग प्रकाजक नामधेयं, तस्य मूलग्रंथ कर्तारः श्रीसर्वज्ञदेवास्तद्त्तरग्रंथ-कर्तारः श्रीगणधरदेवाः प्रतिगणधरदेवास्तेषां वचोनुसार-मासाद्य श्री पंडित टोडरमलजी विरचितं।

> श्रोतारः सःवधानतया शृष्वन्तु । मंगलं भगवान् वीरो, मंगलं गौतमो गणी । मंगलं कुन्दकुन्दाद्यो, जैनधर्मोस्तु मङ्गलम् ॥



र्थामान पर प्रवर टांडरमलजी

अस्तारक कृत्रमा अस्ता आया अस्ता में अन्ता में अस्ता में मान हा में मान हा में मान हा में मान हा में मान हो में क्षेत्राचित्रमस्मारम् मान्यम् विश्वानम् नारमान्त्रम् अभितान्त्रम् निम्नान्त्रम् विभिन्नमन्त्रे जिनमः विद्राज्य एतिस्त क्रामी युक्त ज्ञाक न्यमा सम्बन्धित व्यति देव क्षामा ल म्या प्रेम क्**रा**रण् प्रथित सम अधित्रेष्टे, समाजसवानिज्ञवद्रष्णायात्र्यमाग्रेषकाशस्त्रामात्रकात्र्व्यद्रोहे।सहाम्ग्र निकर्तिएदैआएमे अर्थे तो एंग एमेनिक्रिया एंग उम्मारिक्य रिक्य एंग एमे मुम्ब्य पार्थ गर्मा तिमा रमितारोधाकात्रामनमस्यम् । ब्रम्बाबाक्यत् हर्षा भित्रकानमस्यात्रा । यम्बर्ति जिल्ही।तर्ने श्रयम्बर्द्तमिकातः क्रमिक्वित्रिष्टे भेत्रम् स्थाप्त्रीतानि मृतिध्रम्भेत्रं गीका मंत्रांम करिती का क्रियमंत्राम तरा एक वर्ष सित्त समस्त्री सित्य न मिक्स का प्रति में कि अत्यक्त मानिक मानि विवासम्मर्थन्त्रसाहै। मानस्त्रम्भर्याः निमेन्न्रायोजमरतार्यास्त्रम्भ विधानम्बद्धारम्बार्यात विद्वानामनो त्याहिमानैज्ञाधात्र्याहेनाहिमान्यायाक्षिमानक्षित्र्यायाक्ष्यकान्याम महोत्रिक्षणनमिर्दिक्षाः नमःसिक्षमः नमःस्मायोऽभिषः। नम्सायम् स्मायम् स्मायम् नोक्सार्यमाष्ट्रमः। बङ् गरिये एकात्रस्य व कारितिराकुत्सप्य मानंद्रका मुक्तिमेरिए वृद्धात्मिर्वण मन्त्रमा द्र्याति कारमाय निक्तिरिक्ष्मित्व गां तरमक्ष्णपरिकार्ये। यद्भित्रमान्त्रमान्त्रमान्त्रित्रमान्त्रमान्त्रमान्त्रमान्त्रमान्त्र क्रिटिज्ञ स्व मायसाधन्ते जारिका निकालिको जिल्लाय यह तस्तुरायाय राजमत्त्र अत्तर्भ

प्॰ टौडरमनजी के स्वहस्त लिखिन मोझमार्ग-प्रकाशक ग्रन्थका श्रादि पत्र

याद्रशास्त्रेयमार्थ्हेमात्रास्त्राक्षमात्र्रम्याममञ्ज्कार सर्वात्रोतामानामम 以张建国国际的基础,但是1000年的1200年,1000年的1000年,但2000年,但2000年的1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,1000年,100 अत्यातीसम्बन्धारीर बहुस वारारिक ग्राह्मी हर्षे प्राप्त करें। प्रत्य में स्पा 無なるませてど、おきましまないなどの仮と **大学的现在分词形式的对象的现在分词形式的现在分词形式的现在分词形式的** BARIA I SERBITANE CHALLES आत्रक मी सारिक महिलात मह मीम मूढ मा मह त्यामा मतन नी महस्रकाता देश है र तर्भी

不成で 生にない



# ध्यमः विदेशः। ब्रायार्थकस्य पं॰ दोश्रयनको इतः मोसमार्ग-प्रकाशक

## पहला अधिकार

#### र्मगलाचरण

वाहा मंगलमय मंगलकरण, बीतराग विज्ञान । नर्मों ताहि जातें नये, घरहंतादि महान् ॥१॥ करि मंगल करिहों महा,ग्रंबकरन को काज ।

जातें मिले समाज सर्वे, पार्वे निजपदराज ॥२॥ अय मोक्षमार्गप्रकाशक नाम शास्त्रका उदय हो है । तहाँ मंगल करिये हैं—

णमी अरहिताणं। णमी तिद्धाणं। णमी ग्राइरीयाणं। णमी उद्यक्तभाषाणं। णमी लीए सव्यताहुणं।। यह प्राकृतभाषामय नमस्कारमन्त्र है, सी महामंगलस्वरूप है। बहार याका संस्कृत ऐसा हो है।

नमोर्ज्स्भाः । नमः सिद्धेभ्यः । नमः ब्राचार्यभ्यः । नमःउपाध्यायेभ्यः । नमो लोके सर्वसाधुभ्यः । बहुरि याका प्रयं ऐसा है-नमस्कार प्ररहतनिके प्रवि, नमस्कार सिद्धनिके प्रवि, मसस्कार मानायंतिक प्राय अस्ति हुँगाच्यायतिक घाँम, नमस्कार होसिव सं सर्वसापुतिक प्राय, स्कूलिय विषे नमस्कार किया, ताते याका नाम नमस्कारमत्र है। प्रव इहाँ जिनकूं नमस्कार किया तिनिका स्वस्य चित्रक की जिल्ला की विना यह जान्या नाहीं जाय जो मैं कीनकों नमस्कार करूँ। वृंद उत्तमफल की प्रायित कैसे होय। ३३

#### ग्ररहंतोंका स्वरूप

तहाँ प्रथम अरह्तनिका स्वरूपिवारिये हैं — जे गृहस्वपनों त्यामि मुनिवर्म घंगीकार किर निजस्वभावसायवते च्यारि घातिया कर्मनिकों स्वपाय घनंत चतुष्ट्य विराजमान भये। तहाँ धनंतज्ञानकिर तो धपने धपने धनंत जुण्य्याय सहित समस्त जीवादि द्रव्यनिकों गुगपत् विवेषयने किर प्रत्यक्ष जाने हैं। धनंतद्यंनिकरि तिनकों सामान्यपने धवलोके हैं। धनंतद्वीयंकिरि ऐसी (उपयुंकः) सामर्थ्यकों घारे हैं। धनंतसुक्षकिर निराकुल परमानंदकों मनुभवे हैं। बहुरि जे सर्वष सर्व रागह्यादि विकारमावनिकरि रहित होय शांतरस रूप परिण्य हैं। वहुरि खुधा-तृशाधिद समस्तदोषनितें मुक्त होय वेबाधिवेषयनाकों प्राप्त भये हैं। वहुरि प्रायुव धंवरादिक वा धंगविकारिक जम्म भौता हिम होरि प्रति निवासावनिक चिन्ह तिनकिर रहित जिनका परम भौता रिक हारीर प्रयाह है। वहुरि जनके वननित्तें लोक विषये घमंतीचे प्रवर्ते हैं, ताकरि जीवनिक करा कर्मण हो है। वहुरि जनके निक्क

यह पंक्ति खरडा प्रति में नहीं है, संशोधित लिखित प्रतियों में है. इसीसे उसे मल में दिया गया है।

जीवनिक प्रमुख माननेके कारण धनेक धतिशय ग्रद नाना प्रकार विभव तिनका सयुक्तपना पाइये है । बहुरि जिनकों अपना हितके क्षाचि गणघर इन्द्रादिक उत्तम जीव सेबें हैं। ऐसे सर्वप्रकार पूजने योग्य श्रीमरहतदेव हैं, तिनकों हमारा नमस्कार होहु ।

### सिद्धों का स्वरूप

भव सिद्धनिका स्वरूप ध्याइये हैं-जे गृहस्थमवस्था त्यागि सूनि धर्मसाधनते च्यारि घातिकर्मनिका नाश भये धनन्तचतुष्टय भाव प्रगट कृरि केतेक काल पीछे च्यारि श्रवातिकर्मनिका भी अस्म होतें परम भौदारिक शरीरकों भी छोरि ऊर्ध्वगमन स्वभावते लोकका अग्रभागविषे जाय विराजमान भये । तहां जिनके समस्तपरद्रव्यनिका सम्बन्ध छूटनेते मुक्त भवस्थाकी सिद्धि भई बहुरि जिनके चरमशरीरतें किचित् ऊन पूरुषाकारवत् ब्रात्मप्रदेशनिका धाकार धवस्थित भया. बहरि जिनके प्रतिपक्षी कर्मनिका नाश भया तातें समस्त सम्यक्त्व-ज्ञान-दर्शनादिक श्रात्मीक गुण सम्पूर्ण अपने स्वभावको प्राप्त अये हैं, बहुरि जिनकै नोकर्मका सम्बन्ध दूरुभया ताते समस्त ग्रमूर्त्तत्वादिक आत्मीकधर्म प्रकट भये है । बहुरि जिनकै भावकर्मका अभाव भया ताते निराकुल ग्रानन्दमय शुद्धस्वभावरूप परिणमन हो है । बहुरि जिनके ध्यानकरि भव्यजीवनिकैस्बद्भव्य परद्रव्यका ग्रर ग्रौपाधिक भाव स्वभावभाविका विज्ञान हो है, ताकरि तिन सिद्धनिके समान आप होनेका साधन हो है । तातै साधनेयोग्य जो अपना शृद्धस्वरूप ताके दिखावनेको प्रतिविब समान है। बहुरि जे कृतकृत्य भये हैं तातें ऐसे ही अनत कालपर्यंत रहें हैं, ऐसे निष्पन्न भये सिद्ध भगवान तिनको हमारा नमस्कार होहु ।

शरा पनरचार हातु । अब आसार्व उपाध्याय सामुनिका स्वरूप श्रवसीकिये हैं---

जे विरागी होइ समस्त परिग्रहकों त्यागि बुद्धौपयोगकरि मुनिधर्म ग्रगोकार करि श्रंतरंगविषे तौ तिस शुद्धीपयोगकरि श्रापकों द्याप ग्रनुभने हैं, परद्रव्यविषे **व्हर्नुडि** नाहीं वारे हैं। बहुरि ग्रपने ज्ञानादिक स्ववायितिहीकों अपने मानै हैं। परभावनिविषे मनस्व न करें हैं। बहरि जै परद्रव्य वा तिनके स्वभाव ज्ञानविषे प्रतिभासे हैं तिनकों जाने तो है परन्तु इच्ट अनिष्ट मानि तिनिष्यें रागद्वेष नाहीं करें हैं। शरीरकी भनेक अवस्था हो हैं, बाह्य नाना निमित्त बनें हैं परन्तु तहां किछू भी सुखदु:ख मानते नाहीं। बहुरि ग्रपने योग्य बाह्यकिया जैसे बनै है तैसे बने है, खेंचकरि्शतिनकों करते नाहीं। बहरि ग्रपने उप-थोगकों बहुत नाहीं भ्रमावें हैं। उदासीन होय निश्चल बृत्ति को धारें है। बहरि कदाचित् मंदरागके उदयते शुभोपयोग भी हो है तिसकिर जे झुद्धोपयोग के बाह्य साधन हैं तिनविषे अनुराग करें हैं परन्तू तिस ु रागभावकों हेय जानकरि दूरि किया चाहै हैं। बहुरि तीव्र कथाय के उदयका सभावते हिसादिरूप अशुभोपयोग परिणतिका तौ सस्तित्व रह्या ही नाहीं। बहुरि ऐसी अंतरंग अवस्था होतें बाह्य दिगम्बर सौम्यमुद्राके घारी भये हैं। शरीरका संवारना ग्रादि विकियानिकरि रहित भये हैं। वनखंडादिविषे बसें हैं। ग्रठाईस मूलगुणनिकों ग्रखं-डित पालें है। बाईस परीसहनिकों सहैं है। बारह प्रकार तपनिकों ग्रादरें हैं। कदाचित् घ्यानमुद्राधारि प्रतिमावत् निश्चल हो हैं। कदा-चित् अध्ययनादि बाह्य धर्मक्रियानिविषे प्रवर्ते हैं। कदाचित् मृनिधर्म

का सहकारी स्वरीरकी स्मितिके स्राथि योग्य साहार विहासिकिया-सिनियं तावधान हो हैं। ऐसे जैन सुनि हैं तिन सबनिकी ऐसी ही अवस्था हो है।

#### ब्राचार्यका स्वरूप

तिनिविषे ने सम्यय्क्षंन, सम्यय्क्षान, सम्यक्ष्मारिवकी स्रविकता किर प्रधानपदकों पास संघविषे नायक भये हैं। बहुरि ने मुख्यपने तो निविकत्य स्वक्ष्पाचरण विषे हो सम्न हैं प्रर नो कदाचित् धर्मके लोभी प्रम्य नीवार्दिक तिनकों देखि रागश्रंयके उदयतें कहणाबुद्धि होय तो तिनिकों समोपदेश देते हैं। ने दीक्षाग्राहक हैं तिनकों दोक्षा देते हैं, ने स्पने दोख प्रगट करें हैं तिनको प्रायविचत विधिकरि शुद्ध करें हैं। ऐसे ग्राचरन प्रचरावनवाले शांचार्य तिनको हागरा नसस्कार होह।

#### उपाध्यायका स्वरूप

बहुरि जे बहुत जैन शास्त्रनिके ज्ञाता होय सघविषे पठन-पाठनके ध्रिषकारी भये हैं, बहुरि जे समस्त शास्त्रनिका प्रयोजनभूत घर्ष जानि एकाग्र होय धरने स्वरूपको ध्यावं है। घर जो कदाबित् कथाय पर्क उदयतें तही उपयोग नाहीं थंभे है तो तिन शास्त्रनिकों द्याप पर्के हैं वा धन्य धमंबुद्धोनिकों पढ़ावें हैं। ऐसे समीपवर्ती भव्यनिको ब्रध्ययन व रावनहारे उपाध्याय तिनिकों हमारा नमस्कार होह।

#### साधुका स्वरूप

बहुरि इन दोय पदवोबारक बिना घन्य समस्त जे मुनिपद के चारक हैं बहुरि जे घात्मस्वभावको साथ हैं। जैसे घपना उपयोग परव्रव्यनिविषे इन्ट ग्रनिस्टवनो मानि फँसै नाहीं वा भागै नाहीं तैसे खपयोगको सथावे हैं। बहुरि बाह्यतवंकी साधनसूत तपस्वरंण भादि कियानिविषे प्रवर्ते हैं या कदाचित् भक्ति वन्दनादि कार्यनिविषे प्रवर्ते हैं। ऐसे मारमस्वभावके साधकसाधु हैं तिनकों हमारा नमस्कार होहुं।

### पूज्यत्वका कारण

ऐसं इन घरहुंतादिक निका स्वरूप है सी वीतराग विज्ञानमय तिसही करि घरहुंतादिक स्तुति योग्य महान् भये हैं, वाते जीवतत्वकरि तो सब हो जीव समान हैं परन्तु रागादिक विकारनिकरि वा ज्ञानकी हीनताकरि तो जीव निन्दा योग्य हो हैं। बहुरि रागादिककी हीनताकरि वा ज्ञानकी विवेषताकरि स्तुति योग्य हो हैं। सो प्रस्त सिद्धनिक ती सम्पूर्ण रागादिककी होनता घर ज्ञानकी विवेषता होने करि सम्पूर्ण कोदेश रागादिककी होनता घर ज्ञानकी विवेषताकरि एकोदेश सीतरागविज्ञान भाव संभव है। ताते ते घरहतादिक स्तुति योग्य महान जानने।

बहुरि ए घरहतादि पद है तिन विषे ऐसा जानना जो मुख्यपने तो तीर्थंकरका घर गोणपने सर्वकेवलोका यहण है, यह पदका प्राइत भाषाविषे घरहंत घर सस्कृतविषे यहूंत ऐसा नाम जानना। बहुरि चौदवी गुणस्थानके घनंतर समयते लगाय सिद्धनाम जानना। बहुरि जिनकों म्राचायंपद भया होय ते सचविषे रहो वा एकाकी प्रात्मध्यान करो वा एकाविहारी होहू वा प्राचार्यनिविषे भो प्रधानताको पाय गणपरपदवीके घारक होहू, तिन सर्वनिका नाम श्राचार्य नहिये हैं। बहुरि पठन-पाठन तो ग्रन्थमुनि भीकरे हैं परन्तु विनके प्राचार्यनिकरि दिया उपांच्याय पर भंया होयं ते आत्मध्यानादिक कार्य करते भी उपाच्याय ही नाम पार्व हैं। बहुरि के पदबोधारक नाहीं ते सर्वमुनि साधुसंत्राके बारक जानते। इहीं ऐसा नियम नाहीं है जो पबाचारित करि सावाय पद हो है, पठनपाठनकरि उपाध्यायपद हो है, मूलपुण साधनकरि साधुपद हो है। उति ए तो निया सर्वमृतिनके सावायण है परन्तु खब्द नयकरि तिनका झलराय तैसे करिये है। समिभव्वच्य करि पदबीकी मरेखा ही सावायांदिक नाम जानते। जैसे बाब्द नयकरि रामम करें सावायांदिक नाम जानते। जैसे बाब्द नयकरि रामम करें सो गऊ कहिये भी गमन तो मनुष्यादिक भी करें हैं परन्तु समिभव्यनम्बर्धिय स्वयं स्वयं स्वयं सम्बर्धना। इहां सिद्धनिके पहिले धरहनिनको नमस्कार किया मो कीन

कारण ? ऐसा सन्देह उपजे हैं। ताका समाधान —

नयस्कार करिये हैं सो घपने प्रयोजन साधनेको धपेक्षा करिये हैं,
सो घरहुंतनितें उपदेशादिकका प्रयोजन विशेष सिद्ध हो है तातें
पहिले नमस्कार किया है । या प्रकार धरहुतादिकनिका स्वरूप
वितवन किया। जातें स्वरूप वितवन किये विशेष कार्य सिद्ध हो है।
बहुरि इन घरहुतादिकनिको पंचपरमेध्ये कहिये है। यातों को सर्वोत्कष्ट
इध्ट होय ताका नाम परमेष्ट है। पन जे परमेध्य तिनिका समाहार
समुदाय ताका नाम पंचपरमेध्ये जानना। बहुरि रिषम,धाजिन, संमव,
प्रमिनन्दन, सुमति, पद्मप्रभ, भूपाद्यं, चद्रप्रभ, पुष्पदंत, शीतक,
स्र्यान, बासुपुत्रम, विसक, धनंत, धर्म, शाति, कुन्यु, घर, मिल्क,
मूनिसुवन, निम, तिम, पाइवं, बद्धमान नामधारक चौनीस तीयकर
इस सरतन्नेत्रविषे वर्तमान वर्मतीयके नायक स्रये, वर्म जन्म तप

स्रांग निर्दाण कत्याणकनिविषे इन्द्रादिकनिकरि विशेष पूज्य होइ प्रव निद्धालयनिषे विराजे हैं तिनको हमारा नसस्कार होतु । बहुरि सीभंघर, युगमंबर, बाहु, सुबाहु, सजातक, स्वयंग्रस, वृषधानन, प्रनंत नीयं, सूर्पभ, विशालकोति, वक्तभर, चन्द्रानन, सन्द्रबाहु, युवंगम, ईस्तर, निस्प्रभ, वीरतेन, महाभद्र, देवयज, प्रवित्तवीयं नासवारक तीसतीर्षकर पंचमेव सम्बन्धी विदेहक्षेत्रनिविषे सवार केवसानावहित विराजमान है तिनकों हमारा नमस्कार होतु । यद्यपि परसेन्द्री पर-विषे इनका गमितवान हैतवा विद्यान कालविषे इनकों विशेष जानि

बहुरि त्रिलोकविषे जे प्रकृतिम जिनविस्य विराजे हैं. मध्यलोकः विश्व विषिपूर्वक कृतिम जिनविय विराजे हैं, जिनके दर्शनाषिकते स्वप्रश्नेय विज्ञान होय है, कथाय मद होय शान्तभाव हो है वा एक पर्मोपर्वश्न विज्ञान होय है, कथाय मद होय शान्तभाव हो है वा एक पर्मोपर्वश्न विज्ञान होय है, तिन जिनविवनिकों हमारा नमस्कार होते।
बहुरि केवभीकी दिव्यव्वनिकरि दिया उपदेश ताके प्रनुसार गण्यरकरि रचित अंगप्रकीर्णक तिनके प्रनुसरि प्रस्य प्राथायदिकनिकरि
रवे ग्रन्थाविक है, ऐसे ये सर्व जिनवचन है,स्यादादचिन्हकर्ति पहुंचानने
योग्य है, न्यायमार्गत प्रविद्य है ताते प्रमाणीक हैं, जीवनिकों तथज्ञान के कारण हैं ताते उपकारी हैं, तनकों हमारा नमस्कार होते।

बहुरि चैत्यालय, घायंका, उत्कृष्ट आवक घाषि द्रव्य अर तीर्वक्षेत्रादि क्षेत्र घर कस्वाणककाल चाषि काल, रत्यत्रय बादि आव, जे मुजकरि नमस्कार करने योग्य हैं तिक्कों नमस्काद कर्क हूँ अर ने किनियु बिराव करने योग्य हैं तिनका वचा योग्य बिनय करूं हूँ। ऐसे अपने इध्यतिका सन्यानकरि नंगल किया है। सब ए बरहतादिक इध्य कैतें हैं तो विचार करिए हैं—

आकरि सुख उपजे वा दुःखिवनशै तिस कार्य का नाम प्रयोजन है। बहुरि तिस प्रयोजनकी जाकरि सिद्धि हाय सो ही घपना इष्ट है। सो हमारें इस धवसरिवर्ष वीतरागविशेष ज्ञानका होना सो ही प्रयोजन है, जाते याकरि निराकुल सांचे सुख की प्राप्ति हो है बर सर्व धाकुलतारूप दुःखका नाश हो है। बहुरि इस प्रयोजनकी सिद्धि धरहतादिकनिकरि हो है। कैसे सो विचारिए है—

#### ग्ररहन्तादिकोंसे प्रयोजनसिद्धि

प्रात्माके परिणाम तीन प्रकारके हैं-सक्लेश, विशुद्ध, शुद्ध, तहां तीव्र कथायरूप संक्लेश हैं, मदकथायरूप विशुद्ध हैं, कथाय रहित शुद्ध हैं। तहां वीतरापविशेष ज्ञानरूप प्रयत्ने विशुद्ध हैं, कथाय रहित शुद्ध हैं। तहां वीतरापविशेष ज्ञानरूप प्रयत्ने परिणाम करि तो तीव्रवस्थ हो है पर विशुद्ध परिणामकरि संदर्शव हो है वा विशुद्ध परिणाम प्रवल होय तो पूर्व जो तीव्रवंध भया था ताको भी मंद करे है अर शुद्ध परिणामकरि बन्ध न हो है, केवल तिनकी निजंदा हो हो है। सो प्रयादिकी सन्त्या विशेष हो है। हो तो विश्व वर्ष पाम हो है सो कथायनिकी सन्त्या विश्व हो है तो ती वृद्ध परिणाम है। वहुरि समस्त कथायभाविष्य हो है। तो ती हो हो तो होय स्विप सिरावन हो है से ति स्वप स्वाप सिरावनेका साधन है, ताते शुद्ध परिणाम का कारण है सो ऐसे परिणाम करि सपना वातक वातिकर्मका होनपनाके होनैते सहज ही विरावण विशेषकान प्रयट हो है। वितने संश्वनिकरिक ह हीन होय

तितने ग्रंथिनकिर यह प्रगट होइ है। ऐसे ग्ररहतादिक करि श्रपना
प्रयोजन सिद्ध हो है। प्रथवा प्ररहंतादिकका प्राकार श्रवलोकना
वा स्वरूप विचार करना वा वचन मुनना वा निकटवर्ती होना व तिनके प्रमुखार प्रवर्तना इत्यादि कार्य तत्काल ही निमित्तभूत होय रागादिकनिकों होन करे हैं। जीव प्रजीवादिकका विशेषज्ञानकप उपकार्व है ताते ऐसे भी श्ररहंतादिक करि वीतराग विशेषज्ञानकप प्रयोजनकी सिद्ध हो है।

इहाँ कोऊ कहै कि इनकरि एंसे प्रयोजनकी ती सिद्धी हो है परन्तु जाकरि इन्द्रियजनित सुख उपजे, दुःख विनयी ऐसे भी प्रयोजन की सिद्धि इनि करि हो है कि नाही। ताका समाधान —

जो घरहतादि विषे स्तवनादिरूप विद्युद्ध परिणाम हो है ताकरि प्रधातिया कर्मनिकी साता धादि पुण्यप्रकृतिनिका वस हो है। बहुरि जो वह परिणाम तीव होय तो पूर्वे ध्रमाताधादि पापप्रकृति वंधी धीं तिनकों भी मंद करें है ध्रयवा नष्टकरि पुष्पप्रकृतिरूप परिणामां है। बहुरि तिस पुष्पका उदय होते स्वयमेव डॉन्ट्रयमुखकों कारणपून सामग्री मिले है घर पापका उदय दूर होते स्वयमेव दुःख कों कारणपून सामग्री मिले है घर पापका उदय दूर होते स्वयमेव दुःख कों कारणपून सामग्री दिख तिनकरि हो है। ध्रयवा जिनशामन के भक्त देवादिक है ते तिस प्रभावनकी भी सिद्ध तिनकरि हो है। ध्रयवा जिनशामन के भक्त देवादिक है ते स्वयं कक्त पुरुषक के कोक इन्द्रियमुखकों कारणपून सामग्रीनिका सयोग कक्तावें हैं, दुःखकों कारणपून सामग्रीनिका किस प्रमेग कक्तावें हिस दुःखकों कारणपून सामग्रीनिका किस हो एंगें. भी इस प्रयोगनकी मिद्धि तिन घरहतादिकरि करिहों है। परन्तु इस प्रयोगनकी मिद्धि तिन घरहतादिकरि करिहों है। परन्तु इस प्रयोगनकी सिद्धि तिन घरहतादिकरि करिहों है। परन्तु इस प्रयोगनकी किस्क ध्रयना भी हित होता नाहीं ताते यह धारमा

कवायमावितरें बाह्य सामग्रीविषे इष्ट-धिनिष्टपनो सानि ग्राप ही मुसदु:सकी कल्पना करें है। बिना कवाय बाह्य सामग्री किछ सुस-दु:सकी दाता नाहीं। बहुरि कवाय है सो सब धाकुलतामग्र है ताते इन्द्रियजनितसुस्तकी इच्छा करनी दु:सते ढरना सो यह अम है। बहुरि इस प्रयोजनके भिय धरहंतादिककी मिक्त किएं भी तीव्रकथाय होनेकरि पापबन्ध ही हो है ताते धापकों इस प्रयोजनका अधि होना योग्य नाहीं। जातें भरहंतादिककी मिक्त करते ऐसे प्रयोजन ती स्वयमेव ही समें है।

ऐसें घरहंतादिक परम इध्ट मानने योग्य हैं। बहुरि ए धरहंता-दिक ही परममंगल हैं। इन विदें मिलिमान मये परममंगल हो है। जाते 'मा' कहिये मुख लाहि 'लाति' कहिये देवै धयना 'मं' कहिये राप लाहि 'पालयति' कहिये गानै लाका नाम मंगल है सो तिनकरि पूर्वोक्त प्रकार दोऊ कार्यनिकी सिद्धी हो है। तालें तिनके परममंगल-पना सम्मवें है।

#### मंगलाचरण करने का कारण

इहाकोऊ पूर्वकि प्रथम ग्रन्थकी भादि विषेही मगल किया सो कौन कारण ? ताका उत्तर---

जो सुखस्यौ ग्रन्थकी समाप्ति होइ, पापकरि कोऊ विध्न न होय, या कारणते यहा प्रथम मंगल किया है।

इहां तर्क- जो अन्यमती ऐसे मंगल नाही करे हैं तिनके भो अन्यकी समाप्तता अर विध्नका नाश होता देखिये है तहाँ कहा हेतु है ? ताका समाधान--

जो ग्रन्यमती ग्रन्थ कर है तिसविषे मोहके तीव्र उदयकरि मिथ्यात्व

कवाब भावनिको पोवले नियरीन व्यर्थनिकों वर्र हैं तासे ताकी निर्मियन समाप्तता तो ऐसे संगत किये बिना ही होइ । जो ऐसे संगतनिकरि बोह मंद हो जाय तौ नैसा विवरीत कार्य कैसे वर्न ? वहिर हम यह ग्रन्थ करें हैं तिस नियं मोहकी मंदसा करि बीतराग ताब्यानकों पोवले प्रवेतिको घरें ताको निविष्य समाप्तता ऐसे मंगल किये ही होय। जो ऐसे सगल न करें तो बोहका तीव्रमा रहे, ताव ऐसा उत्तम कार्य कैसे ने ? बहुरि वह कहें जो ऐसे तो मान रूप एसं त्रां परन्तु कोऊ ऐसा मगल न करें तो की सुख देखिए है, पापका उदय न देखिये है यर कोऊ ऐसा संगल करें है ताके भी सुख न देखिये है, पापका उदय देखिये है ताते पूर्वोक्त मंगलपना कैसे वने ? ताकी किसी हमें

जो जीवनिक सक्लेश विशुद्ध परिषाम भ्रमेक बातिक है तिनकरि भ्रमेक कालनिविषे पूर्वे बधे कर्म एक कालविषे उदय भ्रावे है। तार्त जाके पूर्वे बहुत अनका सचय होय तार्क बिना कुमाए भी भन देखिए है पर देणा न देखिये है। पर जाके पूर्वे ऋण बहुत होय तार्क अन कुमावर्त भी देणा देखिये है। पर जाके पूर्वे ऋण बहुत होय तार्क अन कुमावर्त भी देणा देखिये हैं पर चन न देखिए हैं। परन्तु विचार किए, तें कुमावना अन होनेहींका कारण है, ऋणका कारण नाहीं। तैसें हो जाके पूर्वे बहुत पुण्य बध्या होइ तार्क दहाँ ऐसा मंगल विना किए भी मुख देखिए है, पापका उदय न देखिए है। बहुरि जाके पूर्वे बहुत पाप बध्या होय तार्क दहां ऐसा मगल किये भी मुख न देखिए है, पापका उदय देखिए है, परन्तु विचार किएते ऐसा मंगल तो सुखका ही कारण है, पाप उदयका कारण नाहीं। ऐसे यूर्वोंक मंगलका मंगल

#### पशा बचे है।

बहुदि बहु कहै है कि वह भी मानी परन्तु जिनशासनके भक्त देशादिक हैं लिनिनें तिस संयक करनेवालेकी सहामता न करी भर मंगल न करनेवालेकी दंढ न दिया सो कीन कारण ? ताका समाधान—

जो जीवनिक सुझ दुझ होनेका प्रवंत कारण प्रपना कर्मका उदय है ताहीके प्रमुखारि बाह्य निमित्त बने हैं, तातें जाके पापका उदय होइ ताके सहायताका निमित्त न बने है प्रर जाके पुष्यका उदय होइ ताके दंडको निमित्त न बने है। यह निमित्त कंसें न बने है सो कहिये है—

जे देवादिक हैं ते क्षयोपशम जानते सर्वकों युगपत् जानि सकते नाहीं, तार्त मंगल करनेवाले वा न करनेवालेका जानपना किसी देवा-दिककं काहू कालियाँ हो है। तार्त जो तिनिका जानपना न होइ तो कैसे सहाय करें वा दक दे। घर जानपना होय तब झापके जो झिल मंदकवाय होइ तो सहाय करनेके वा दंड देनेके परिणाम ही न होंइ। प्रर तीवकवाय होइ तो समानुराग होइ सके नाहों। बहुरि मध्यम क्यायरूप तिस कार्य करनेके परिणाम मये घर घपनी शक्ति नाहों तो कहा करें। ऐसं सहाय करने वा पंड देनेका निमित्त नाहों बने है। जो स्वपनी शक्ति होय धर झापके घमानुरागरूप मध्यमक्यायका उदयत्ते तेले हो परिणाम होइ घर तिस समय अन्य जीवका धर्म अयम्बरूप कर्तव्य जानं, तक कोई देवादिक किसी धर्मात्माकी सहाय करें वा किसी प्रधर्मीको दंड दे है। ऐसे कार्य होनेका किछु नियम ती है नाहों, एसे समाधान किया। इहां इतना जानना कि सुख होनेकी, दुख न होने को, सहाय करानेका, दुख याननेकी वो इच्छा है सो कथायमय है, तत्काल विषे वा झागामी काल विषे दुखदायक है। तातें ऐसी इच्छा क्कं छोरि हम तो एक वीतराग विशेष जान होनेके सर्थो होइ सरहता-दिककों नमस्कारादिस्य मंगल किया है। ऐसे मगलायरण करि स्रव सार्थक मोझमागं प्रकाशकताम इन्यका उद्योत करे हैं। तहा यह प्रत्य प्रमाण है ऐसी प्रतीति प्रावनेके प्रयि पूर्व सनुवारका स्वक्ष्य निरू-थिए है—

# ें ग्रन्थकी प्रमाणिकता श्रौर श्रागम-परम्परा

प्रकारादि घक्षर है ते प्रनादिनिषन हैं, काहुके किए नाहों, इनिका याकार लिखना तो घपनो इच्छाके धनुसार धनेक प्रकार है परन्तु बोलनेमे भावें है ते प्रकार तो सर्वत्र सवंदा ऐसेही प्रवर्ते है सोई कह्या है— 'सिद्धो वर्णसमाम्नायः'। याका प्रयं यह — जो प्रकारिका सम्प्रदाय है सो स्वयसिद्ध है। बहुरि तिन धक्षरितकारि निपजे सत्यायं के प्रकाशक पर तिनके समूहका नाम श्रुत है सो भी धनादि निषम है। जैसे 'जीव' ऐसा धनादिनिषन पद है सो जीवका जनावनहारा है। ऐसे धर्म प्रपने सत्य धवंके प्रकाशक धनेक पद तिनका जो समुदाय सो श्रुत जानना। बहुरि जैसे मोतो तो स्वयसिद्ध है तियं कोऊ घरी भीतीनिकों, कोऊ किसी प्रकार मुं विकरिंग एका वनावें है तैसे पद तो स्वयंसिद्ध है तिन विषे कोऊ घरी पदनिकों, कोऊ पने मोतीनिकों, कोऊ किसी प्रकार मुं विकरिंग एका वनावें है तैसे पद तो स्वयंसिद्ध है तिन विषे कोऊ घरी पदनिकों, कोऊ पने पदनिकों, कोऊ किसी प्रकार मार्थ कार किसी प्रकार मुं विकरिंग हो किसी प्रकार मुं विवर्ष प्रकार स्वार्थ है। यहां मैंभी तिन सत्यायं पद-कोऊ किसी प्रकार मुं वि प्रन्य बनावें हैं। यहां मैंभी तिन सत्यायं पद-कोऊ किसी प्रकार मुं वि प्रन्य बनावें हैं। यहां मैंभी तिन सत्यायं पद-

निकों मेरी बुद्धि-सनुसारि पूषिक प्रस्य बनाऊँ हूँ सो मेरी मित करिः कल्पित मूठे प्रयंके सूचक पद-या विषे नाही पूपूह । तात यह प्रस्य प्रमाण जानना ।

इहाँ प्रश्न---जो तिन प्रदिनिकी परम्परा इस ग्रन्थ पर्यंत कैसें प्रवर्तें है ? ताका समाधान---

भनादितें तीर्थंकर केवली होते आये हैं तिनिके सर्वका ज्ञान हो है तातें तिन पदिनका वा तिनके धर्यनिका भी ज्ञान हो है। बहुरि तिन तीर्थंकर केवलीनिका जाकिर धन्य जीवनिक पदिनिके धर्यनिका ज्ञान होय ऐसा दिव्यव्यनिक किर उपदेश हो है। ताके भनुसारि गण-घरदेव धंग प्रकीणंकरूप ग्रन्थ गूर्व है। बहुरि तिनके भनुसारि धन्य अन्य भाषायादिक नाना प्रकार ग्रन्थादिककी रचना करें हैं। तिनिकों केई धम्यासे हैं केई कहैं हैं केई सुने हैं, ऐस परम्परातें मार्ग चल्या आये हैं।

सी घव इस भरतक्षेत्र विषे वर्तमान घ्रवसिषणी काल है, तिस-विषे चौबीस तीर्षंकर मए, तिनि विषे श्रीवद्धंमान नामा धत्तमतीर्षं-कर देव भये। सो केवलज्ञान विराजमान होइ जीवनिकों दिव्यध्वित करि उपदेश देते भये। ताके सुननेका निमन्त पाय गौतम नामा गणघर प्रगम्य घर्षनिकों भी जानि धर्मानुरागके वशते श्रगप्रकीणंकिन की रचना करते भये। बहुरि वर्द्धमान स्वामी तौ मुक्त गए, तहाँ पीछें इस पंचम कालविषे तीन केवली भए, गौतम १, सुघर्माचार्य २, जम्बू-स्वामी ३, तहा पीछें कालदोषतें केवलज्ञानी होनेका तो श्रभाव भया।

श्रीडकरयालिसकिर।

बहुरि केलेक काल तांई हादशांग के वाठी श्रृतकेक्सी रहे. पीर्खे तिनका भी प्रभाव गया । बहरि केतेक कालताई बोरे ग्रंगनिके पाँठी रहे ( तिनने यह जानकर जो भविष्य कालमें हम सास्ति भी ज्ञानी न रहेंगे, ताते ग्रन्थ रचना ग्रारम्भ करी भीर द्वादशांगनुकल प्रयमानुयोग, करणानुयोग, चरणानुयोग, द्रव्यान्योगके प्रन्थ रचे ।%) पीछें तिनका भी सभाव भया । तब झाचार्यादकनिकरि तिनिके अनुसारि बनाए प्रन्य वा अनुसारी प्रन्यनिके अनुसारि बनाए प्रन्य तिनहीकी प्रवृत्ति रही । तिनुविषं भी काल दोषतें दुष्टनिकरि कितेक ग्रन्थनिकी ब्युच्छिति भई वा महान् ग्रन्थनिका ग्रभ्यासादि न होनेतं व्यक्लिंग भई। बहुरि केलेक महान् ग्रन्थ पाइए हैं तिनिका बुद्धिकी मदतातें धम्यास होता नाहीं । जैसे दक्षिणमें गोमटुस्वामीके निकट मुलबद्री नगरविषे धवल महाधवल जयधवल बाइए हैं परन्तु दर्शन-मात्र ही है। बहरि कितेक प्रन्य प्रपनी बुद्धिकरि ग्रभ्यास करने बोग्य पाइए हैं। तिन विषे भी कितेक ग्रन्थनिका ही ग्रन्थास बनै है। ऐसें इस निकृष्ट काल विषे उत्कृष्ट जैनमतका घटना तो भया परन्त इस परम्पराकरि ग्रब भी जैन शास्त्रविषे सत्य ग्रयंके प्रकाशनहारे पदनिका सदभाव प्रवर्ते है।

#### प्रन्थकारका भ्रागमाभ्यास भ्रीर प्रन्थ रचना

बहुरि हम इस काल विषे यहा श्रव मनुष्यपर्याय पाया सो इस विषे हमारे पूर्व संस्कारतें वा भला होनहारतें जैनशास्त्रनिविषे

[%] यह पंक्तियां खरडा प्रति में नहीं हैं, ग्रन्य सब प्रतियों में हैं। इसीसे प्रावश्यक जानि देदी गई हैं।

धम्यास करनेका उद्यम होता भया । ताते व्याकरण, न्याय, गणित आदि उपयोगी ग्रथनिका किचित् ग्रम्यास करि टीकासहित समयसार, पचास्तिकाम, प्रवचनसार, नियमसार, गोमट्रसार, लब्धिसार, त्रिलोक-सार, तत्वार्थसुत्र इत्यादि ज्ञास्त्र ग्रर क्षपणासार, पुरुवार्थसिद्ध्युपाय, अध्यपाहड, बात्मानुशासन बादि शास्त्र धर धावक मुनिका धाचारके प्ररूपक ग्रनेक शास्त्र ग्रर मुस्ठ्कयासहित पुराणादि शास्त्र इत्यादि भनेक शास्त्र हैं तिन विषे हमारे वृद्धि भनुसार भ्रभ्यास वर्ते है । तिस करि हमारै ह किचित मत्यार्थ पदानका ज्ञान भया है। बहरि इस निकुष्ट समय विषे हम सारिसे मद बुढ़ोनितें भा हीन बुद्धिके धनी घने जन ग्रवलोकिए हैं। तिनिकों तिन पदनिका ग्रयंज्ञान होनेके ग्रीय धर्मान्रागके वशते देशभाषामय ग्रन्थ करनेकी हमारै इच्छा भई। ताकरि हम यह ग्रन्थ बनावे हैं सो इस विषे भी अर्थसहित तिनही पदनिका प्रकाशन हो है। इतना तो विशेष है जैसे प्राकृत सस्कृत शास्त्रीनविषे प्राकृत संस्कृत पद लिखिए हैं तैसे इहाँ अपभ्रंश लिए बा यथार्थपनाको लिए देशभाषारूप पद लिखिए हैं परन्तु अर्थविषे व्यभिचार किछ नाही है। ऐसैंडम ग्रथपर्यन्त तिन सत्यार्थ पदिनकी परम्परा प्रवर्ते है।

इहा कोऊ पृद्धे कि परम्परा तो तम ऐसे जाती परन्तु इस पर-म्पराविषे मत्यार्थ पदिनिहीको रचता होतो हाई, ध्रमत्यार्थ पद त मिले ऐसी प्रतीति हमाने कैसे होया। ताला सनायान—

# **श्रसत्यपद रचना का प्रतिदेध** श्रसत्या<mark>यं पद</mark>िकी रचना श्रति तीव क्षाय क्ष्म बिना बनै नाहा,

बातें जिस ग्रसस्य रचन।करि परम्परा ग्रमेक जीवनिका सहा बुरा होय. श्रापकों ऐसी महा हिंसाका फलकरि नर्क निगोदविषे गमन करना होय सो ऐसा महाविपरोत कार्य तो क्रोध मान माया लोभ ग्रत्यन्त तीव भए ही होय । सो जनवर्मविषें तौ ऐसा कवायवान होता नाही । प्रथम मूल उपदेशदाता तो तीर्थकर भये सो तो सर्वथा मोहके नाशते सर्व कषार्यान करि रहित ही हैं। बहुरि ग्रन्थकर्त्ता गणघर वा भाचार्य ते मोहका मन्द उदयकरि सर्व बाह्य अभ्यन्तर परिग्रहकों त्वागि महा मदकषायी भए हैं, तिनिके तिस मदकषायकरि किचित शुभोषयोगहीकी प्रवृत्ति पाइए है सो भी तीवकषायी नाहों हैं, जो बाक तीव्रकषाय होय तो सर्वकषायनिका जिस तिस प्रकार नाश करणहारा जो जिनधर्म तिस विषे रुचि कैसे होइ श्रयवा जो मोहके उदयतें श्रन्य कार्यनिकरिक्षाय पोपै हैं तो पोषो परन्तु जिनग्राज्ञा भगकरि श्रपनी कवाय पोषै तो जैनीपना रहता नाही, ऐसे जिनधर्म्मविषे ऐसा तीव्रकषायी कोऊ होता नाही जो ग्रसत्य पदनिकी रचनाकरि परका श्रर ग्रपना पर्याय पर्यायाविषे बुरा करै।

इहां प्रश्न-जो कोऊ जैनाभास तोत्रकषायो होय असत्यार्थ पर-निको जैन शास्त्रनिविषे मिलावे, पोछ्ने ताकी परम्परा चिन जाय तो कहा करिये ?

ताका समाधान --जैसें कोऊ सांचे मोतिनिके गहनेविषे भूठे मोती मिलाबें परन्तु फलक मिलें नाही तातें परोक्षाकरि पारस्की ठिगावतः भी नाहीं, कोई भोला होय सो हो मोती नामकि ठिगावें है । बहुदि ताको परम्परा भी चालें नाही, सीघ हो कोऊ भूँठे मोतिनिका निषंध कर है। ते में काऊ सःवायं पदिनके समूहरूप जैनमास्त्रनिविषे प्रस्तायं पद मिलावे परन्तु जैनसास्त्रके पदिनिविषे तो कषाय मिटाव-नेका वा लीकिक कार्य घटावनेका प्रयोजन है घर उस पापीने जे ससःवार्थ पद मिलाए हैं तिन विषे कषाय पोषनेका वा लीकिक कार्य साधनेका प्रयोजन है, ऐसे प्रयोजन मिलता नाहीं, ताते परोधाकिर ज्ञानी ठिगावते भो नाही, कोई मूर्ज होय सो हो जैनसास्त्र नामकिर ठिगावे है। वहुरि बाको परम्परा भी चाले नाही, तीघ्र हो कोऊ तिन प्रसत्यायं पदिन का नियंध करे है। वहुरि ऐसे तीवकवायी जैनाभास इही इस निकृष्ट कालविषे हो हैं, उत्कृष्ट क्षेत्रकाल बहुत हैं, तिस विषे नो ऐसे होते नाहीं। ताते जैन सास्त्रनि विषे स्नस्त्यार्थ पदिनकी परम्परा चाले नाहीं, ऐसा निक्ष्य करना।

बहुरि वह कहैं कि कवायनिकरि तो असरवार्थ पर के मिलाबे परन्तु प्रंय करनेवालेके क्षयोपश्चमज्ञान है ताले कोई अन्यया अब भासी ताकरि असरवार्थ पर मिलाबे ताकी तो परम्परा चन्नै।?

नाका समाधान-

मून प्रंयकतां तो गणधरदेव हैं ते आप च्यार ज्ञानके धारक हैं धर साक्षात् केवलोका दिव्यव्यति उपदेश सुने हैं ताका अतिसयकिष सत्यायं ही भासे हैं। घर ताहीके अनुसार यन्य बनावे हैं। नी उन यन्यनिषे तो प्रसःयायं पद कैसे गूये जांग अर अन्य धावायादिक यन्य बनावे हैं ते भी बनावान्य सन्यत्वानके घारक हैं। बहुरि ले तिन मूलयन्यनिको परंपराकरि ग्रंथ बनावे हैं। बहुरि जिन पदिनका आपकों ज्ञान न होड़ तिनकी तो आप रचना करे नाहीं अर जिन पद- विका जान होइ तिनकों सम्यक्षान प्रमाणत ठीक करि गूंधे हैं सो प्रथम तो ऐसी सावधानी विवे असस्यार्थ पद गूथे जाय नाही अर कदाबित सापको पूर्व ग्रन्थितिके पदिनका अर्थ अस्यथा हा भासे अर अपनी प्रमाणतामे भी तैसे हो आजाय ना वाका किछू साराकः नाही। परन्तु ऐसं कोईकों भासे स्वहीकों तो न भासे। ताते जिनको सत्यार्थ भास्या होय ते नाका निर्मेवकरि परपरा चलने देते नाहों। बहुरि दतना जानना-जिनकों अस्यथा जाने जीवका बुरा होय ऐसा देव पुरु धर्मादिक वा जीवादिक तत्विनकों तो अद्यानी जीने प्रस्तव जाने हैं। नाहीं, इनिजा तो जैनदास्त्रनिविधे प्रसिद्ध क्यम है अर जिन्ही समकरि अस्यया जाने भी जिन जाजा गाननेते जीवक। बुरा न होइ अमकरि अस्यया जाने भी जिन जाजा गाननेते जीवक। बुरा न होइ स्में सुरुप्त अर्थ है निन विधे किसीकों कोई सर्थ अस्यया प्रमाणतामें स्थाव नो भी ताका विशेष दोय नाही। हो गोमहसारिविधे कहा। है—

सम्माइट्टी जीवो उवइट्टं हवयणं तु सद्दृद्धि । सद्दृद्धि श्रसःभावं श्रजाणमाणो गुरुणियोगः ॥१॥ याका श्रथं-सम्यास्ट्टी जीव उपदेश्या सत्यवचनको श्रद्धान करं

याका धर्य-सम्पर्श्टी जीव उपदेश्या सत्यवनको श्रद्धात करें है, सर अजाणमाण गुरुके नियोग ते ध्रसत्यको भी श्रद्धान करें है, ऐसा कह्या है। बहुरि हमारे भी विवेश जान नाहीं है प्रर जिन्नप्राज्ञा भंग करनेका बहुत भय है परन्तु इस ही विचारके वहतं ग्रंथ करनेका साहस करें हैं सो इस यंय विधे जैमें पूर्व प्रत्यानों वर्णन है तैसे ही वर्णन करेंगे। अगवा वडी पूर्व प्रत्यानों सामान्य गुढ़ अब नाही।

वर्णन था ताका विशेष प्रगट करि इहाँ वणन करेगे । सो ऐसैं वर्णन करनेविषे मैं ता बहुत सावधानी "राखूगा प्रर सावधानी करते भी कही सुक्ष्म प्रथंका प्रन्यथा वर्णन होय जाय तो विशेष बुद्धिमान होइ सो सवारकरि शुद्ध करियो यह मेरा प्रायंना है। ऐस शास्त्र करने-का निश्वय किया है। अब इहाँ कैसे शास्त्र वांचन सुनने याम्य है धर तिन शास्त्रनिके वक्ता आना कैसे वाहिए सो वर्णन करिए है।,

# वांचने सुनने योग्य शास्त्र

वे शास्त्र मोक्षमार्गका प्रकाश करें है तेई शास्त्र वाचने सूनने योग्य हैं। जाते जीव समारविषे नाना दु:खनिकरि पादित हैं,सो शास्त्ररूपी दीवककरि मोश्रमार्गका पार्व तो उस मार्गविवे ग्राप गमनकरि उस दःखनितं मुक्त हाय । सो मोक्षमाग एक वीतराग भाव है, ताते जिन शास्त्रनिविषे काहप्रकार राग-द्वध-मोह भावनिका निषेध करि बीत-राग भावका प्रयोजन प्रकट किया हाय तिनिही शास्त्रनिका बांचना मूनना उबित है। बहुरि जिनशास्त्रनिविषै शुङ्कार भोग कोतूहलादिक पोषि रागभायका ग्रर हिसा-युद्धादिक पापि द्वपभावका ग्रर ग्रतत्व श्रद्धान पोति माहभावका प्रयाजन प्रगट किया होय ते शास्त्र नाहीं शस्त्र हैं। जाते जिन रागुन्द्रव-माह भावनिकरि जाव प्रनादिते दु:खी भया निनकी वासना जीवक विना मिखाई ही थी। बहुरि इन शास्त्रनि करि निनहीका पोपण किया, भने होनेको कहा शिक्षा दीनी । जीवका स्वभाव घात ही किया तार्त ऐपे शास्त्रतिका बांचना सुनना उचित नाहीं है । इहाँ वाचना मुनना जैसैं कह्यातमे ही जोड़ना मीखना यिखावना लिखना लिखावना∶पादि कार्यभी उपलक्षणकरि जान

लेनें। ऐसे साम्रात् वा परम्परार्कार वीतरागभावकों पोर्षे ऐसे शास्त्रहीका अभ्यास करना योग्य है।

#### वक्ता का स्वरूप

सब इनके वक्ताका स्वरूप कहिये है। प्रथम तो वक्ता कँसा होना चाहिए, जो जन श्वानविषे इट होय, जाते जो झाप प्रश्वद्वानी होम तो सीरकों श्रद्वानी कंसे करें ? श्रीता तो प्रापहोंते होनबुद्धि के धारक है तिनकों कोऊ युक्तिकरि श्रद्वानी कंसे करें ? प्र श्रद्वान हो। सर्व धर्मका सुल है। बहुरि वक्ता कंसा चाहिए, जाके विद्यास्थात करनेतें शास्त्र वाचनेयोग्य बुद्धि प्रगट भई होय, जाने ऐसी शक्ति विना वक्ता-पन्तेका प्रधिकारी केसे होय। बहुरि वक्ता कैमा चाहिए, जो सम्य-क्तानकरि सर्व प्रकारके व्यवहार निष्वयादिक्ष व्याव्यानका प्रमिन्ध्राय पहचानता होय, जातें जो ऐसा न होय तो कही प्रत्य प्रयोजन लिए व्याव्यात होय ताना प्रत्य प्रयोजन प्रगटकरि विपरीत प्रवृत्ति करावें। बहुरि वक्ता कंसा चाहिए, जाकी जिनचाजा मग करनेका करावें। बहुरि वक्ता कंसा चाहिए, जाकी जिनचाजा मग करनेका वहन भय होय, जातें जो ऐसा न होय तो कोई प्रभिप्राय विचारि सुत्र-विरुद्ध उपदेश देय जीवनिका बूरा करें। सो हो कह्या है—

बहु गुणविज्जाणिलयो त्रमुत्तमासी तहावि मुत्तस्वो । जह वरमणिजुत्तो वि हु विग्घयरो विसहरो लोए ॥१॥

याका प्रयं—जो बहुत क्षमादिक गुण घर व्याकरण ग्रादि विद्याका स्थान है तथापि उत्सूत्रभाषी है तो छोडने योग्य ही है। जैसे उत्कृष्टमणिसयुक्त है तो भी सर्प है सो लोकविष विघ्नका ही करण-हारा है। बहुरि वक्ता कैसा चाहिए, जार्क शास्त्र बांचि ग्राजीविका ध्यदि लौकिक कार्य साधनेकी इच्छान होय. जातें जो धाशावान होइ तो यथार्थ उपदेश देइ सके नाहीं, वाके तौ किछू श्रोतानिका मिप्रायके मनुसार व्याख्यानकर ग्रपने प्रयोजन साधनेका ही साधन रहे घर श्रोतानिते वक्ता का पद ऊचा है परन्तु यदि वक्ता लोभी होय तो वक्ता ग्राप ही हीन हो जाय, श्रोता ऊँचा होय । बहुरि वक्ता कैसा चाहिए,जाकै तीव कोघ मान नहीं।य,जात तीव कोघी मानी की, निंदा होय, श्रोता तिसतें डरते रहें, तिसते अपना हित कैसे करें। बहरि वक्ता कैसा चाहिए, जो भ्राप ही नाना प्रश्न उठाय भ्राप ही उत्तर करैं ग्रयवा ग्रन्य जीव ग्रनेक प्रकारकरि बहुत बार प्रश्न करें तो मिष्टवचननिकरि जैसै उनका सन्देह दूरि होय तैसे समाधान करैं। जो श्रापकं उत्तर देनेकी सामर्थ्यन होय तो या कहै, याका मोकों ज्ञान नाहीं, किसी विशेष ज्ञानीसे पूछकर तिहारे ताई उत्तर दुगा श्रमवा कोई समय पाय विशेष जानी तुमकों मिलै तो पूछ कर श्रपना सन्देहदूर करना ग्रीर मोक्क बताय देना। जाते ऐसा न होय तो श्रभिमानके वजने ग्रपनी पण्डिताई जनावनेको प्रकरण विरुद्ध ग्रर्थ उपदेशे, तार्त श्रोतानका विरुद्ध श्रद्धान करनेते बुरा होय. जैनवर्मकी निदा होय। जाते जो ऐसा न होइ तो श्रोताश्रोंका सदेह दूर न होई तब कल्याण कैसे होड भर जिनमतकी प्रभावना होय सके नाहीं। बहरि वक्ता कैसा चाहिए, जाकै ग्रनीतिरूप लोकनिद्य कार्यनिको प्रवृत्ति न होय. जातें लोकनिद्य कार्यनिकरि हास्यका स्थान होय जाय तब ताका वचन कौन प्रमाण कर,जिनघमको लजाव । बहरि वक्ता कैसा चाहिए. जाका कुल हीन न होय. ग्रंगहीन न होय. स्वर भक्त न होय. मिस्टवचन

होय, प्रश्नुस्त होय तातें लांकविषे मान्य होय जातें जो ऐसा न होय जो ताकों वक्तापनाकी महतता कोचे नाही। ऐसा वक्ता होय। वक्ताविषें वे गुण तो प्रवश्य चाहिएं सो हो प्रात्मानुसासनिवषें कहा। है। प्राप्त: प्राप्तसमस्तकास्त्रहृदयः प्रव्यवतलोकस्थिति:। प्रास्ताक्तः प्रतिमापरः प्रश्नमवान् प्रापेव वृष्टोक्तरः।। प्रायः प्रश्नसहः प्रशुः परमानोहारी परानिन्वया। इ. याद्वस्मेकस्य गणी गुणनिष्टः प्रस्प्यत्मिकाराक्षरः।।१॥

ब्रू <mark>याहरूर्मकयां गणी गुणनिधिः प्रस्पष्टमिष्टाक्षरः ॥१॥</mark> याका श्रर्थ—बृद्धिमान होइ,जानै समस्त शास्त्रनिका रहस्य पाका होय, सोकमर्यादा जार्क प्रगट भई होय, ग्राशा जार्क ग्रस्त भई होय. कौतिमान् होय, उपशमी होय, प्रश्न किये पहले ही जाने उत्तर देख्या होय, बाहुस्यपने प्रवनिका सहनहारा होय, प्रभ्र होय, परकी वा पर-करि ग्रापकी निन्दा करि रहितपना होय, परके मनका हरनहारा होय, गुणनिधान होय, स्पष्ट मिष्ट जाके वचन होंय, ऐसा सभा का नायक धर्मक्या कहै। बहुरि वक्ताका विशेष लक्षण ऐसा है जो याक ब्याकरण ·यायादिक वा बहे-बडे जेनशास्त्रनिका विशेष ज्ञान होय तो विशेषपने ताकों वक्तापनी शोभै। बहुरि ऐसा भी होय धर अध्यात्म-रसकरि यथार्थ प्रपने स्वरूपका ग्रनुभव जाकै न भया होय सो जिन-धर्मका मर्म जाने नाहीं, पद्धतिही करि वक्ता होय है। ग्रध्यात्मरसमय सौचा जिनवर्मका स्वरूप वाकरि कैसे प्रगट किया जाय, नाते ग्रात्म-जानी होई तो मांचा वक्तापनी होई, जातें प्रवचनसार विषे ऐसा कहा है। भागमज्ञान, तत्त्वार्यश्रद्धान, संयमभाव ये सीनों ग्राहमजानकरि धून्य कार्यकारी नाहीं। बहरि दोहापाहडविषे ऐसा कह्या है-

पंडिय पंडिय पंडिय कण छोडि वितुस कंडिया। पय-ग्रत्यं तुट्टोसि परमत्य ण जाणइ मढोसि॥ १॥

याका मर्थ-हैं पीडे ! हे पांडे ! हे पांडे ! तू कण छोडि पुसरी कूट है. सू मर्थ पर शब्द विषें सन्तुष्ट है, परमार्थ न जाने है, ताते मूल हो है। ऐसा कह्या है धर चौदह विद्यानिविषे भी पहले मध्यात्मविष्ण प्रधान कहो है। ताते प्रध्यात्मरसका रिसवा वक्ता है तो जिनधम्मके रहस्यका वक्ता जानना। बहुरि के बुढि ऋढि के धारक हैं वा सर्वाध-मनःपर्थय केवलजानके धनो वक्ता है ते महावक्ता जाननें। ऐसें वक्तानिके विद्येष गुण जानने। सो इन विद्येष गुणनिक धारी वक्तानका संयोग मिनं ती बहुत भला है ही घर न मिनं तो अद्धानायक मुणनिक धारी वक्तानिको स्वारी क्तानिहों सुखते आहम मुनना। या प्रकार गुणके धारी मुण विकास हो तो अद्धानायक है पर प्रवार गुणके वारी मुण रहित पारी पुण्य है पर प्रवार गुणके स्वारी मुलि वा ध्यावक तिनक मुलते तो शास्त्र मुनना योग्य है पर प्रवित बुढि करि वा शास्त्र मुननेक लामकरि धढानायि गुण रहित पारी पुष्यिनके मुखते आस्त्र मुनना विचन नाहीं। उक्त च—

तं जिण म्राणपरेण य धम्मो सोयव्य सुगुरुपासिम्म । मह उचिम्रो सद्धाम्रो तस्सुवएसस्सकहगाम्रो ॥१॥

योका सर्थ — जो जिन झाजा मानने विषे साबधात है ता किए
निर्मन्य सुगुरु होके निकटि घर्म मुनना योग्य है ध्यवा तिस सुगुरुहीके
उपदेशका कहनहारा उचित श्रद्धानी आवकके मुखते धर्म मुनना योग्य
है। ऐसा जो वक्ता घर्मबुद्धिकरि उपदेश दाता हाय सो ही सपना सर
सन्य जीवनिका मला करें है सर जो क्यायबुद्धि करि उपदेश दे है
सौ सपना सर सन्य जीवनिका बुरा करें है, ऐसा जानना। ऐसे वक्ता-

का स्वरूप कह्या, ग्रव श्रोताका स्वरूप कहें हैं --

श्रोताका स्वरूप भला होनहार है तातें जिस जीवके ऐसा विचार आवे है कि मैं कीन हुँ? मेरा कहा स्वरूप है ? (ग्रर कहातें आकर यहां जन्म धारघा है ग्रीर मरकर कहाँ आऊँगा १०%) यह चरित्र कैसे बनि रह्या है ? ए मेरे भाव हो हैं तिनका कहा फल लागेगा,जीव दु.बी होय रह्या है सो दु:ख दुरि होनेका कहा उपाय है, मुफ्तकों इतनी बातनिका ठीककरि किछू मेरा हित होय सो करना, ऐसा विचारते उद्यमवत भया है । बहरि इस कार्यकी सिद्धि शास्त्र सुननते होती जानि ब्रति प्रीतिकरि शास्त्र सुनै है, कि द्रूपूछना होय सो पूछी है बहुरि गुरुनिकरि कह्या अर्थकों सपने श्रतरंगविषे बारम्बार विचारै है बहुरि श्रपने विचारतें सत्य श्रर्थनिका निश्चयकरि जो कर्तव्य होय नाका उद्यमी होय है, ऐसा तो नवीन श्रोताका स्वरूप जानना । बहुरि जे जैनधर्मके गाढे श्रद्धानी हैं श्रर नाना शास्त्र सुननेकरि जिनकी बृद्धि निर्मल भई है। बहरि व्यवहार निरचयादिकका स्वरूप नीके जानि जिस अर्थकों सुनै है ताकों यथावत निश्चय जानि अवधार है। बहरि जब प्रश्न उपजे है तब अति विनय-वान होय प्रश्न करें है अथवा परस्पर अनंक प्रश्नोत्तरकरि वस्तुका निर्णय करे है, शास्त्राभ्याम विषे ग्रति ग्रासक्त हैं, घम्मंबुद्धिकरि निष्ठ कार्यनिके त्यागी भए हैं ऐसे शास्त्रनिके श्रोता चाहिएं। बहरि श्रोता-निके विशेष लक्षण ऐसे है । जाकै किछू व्याकरण न्यायादिकका वा

बड़े जैनशास्त्रनिका ज्ञान होय तो श्रोतापनों विशेष शोभै है। बहुरि क्ष यह पंक्तियां बरडा प्रति में नहीं हैं, प्रत्य मब प्रतियों में हैं। इसीसे प्रावशास ज्ञान यहां दे से गई हैं।

ऐसाभी ओताहै अर वाक धात्मज्ञान न भया होय तो उपदेशका मरम समिक सकै नाही ताते ब्रात्मज्ञानकरि जो स्वरूपका ब्रास्वादी भया है सो जिन्धम्में के रहस्यका श्रोता है। बहरि जो श्रतिशयवंत बुद्धिकरि वा श्रविधमनः पर्ययक्ति संयुक्त होय तो वह महान श्रोता जानना । ऐसे श्रोतानिके विशेष गुण हैं । ऐसे जिनशास्त्रनिके श्रोता चाहिएँ। बहरि शास्त्र सुननेतें हमारा भला होगा, ऐसी बुद्धिकरि जो शास्त्र सने हैं परन्तु ज्ञानकी मन्दताकरि विशेष समभी नाही, तिनिके पुण्यबन्घ हो है, कार्य सिद्ध होता नाहीं। बहरि जे कुलविसकिरि वा सहज योग बनने करि शास्त्र सुनै हैं वा सुनै तो हैं परन्तु किछ, श्रव-धारण करते नाहीं, तिनकै परिणाम ग्रनुसार कदाचित पूण्यबन्ध हो है कदाचित पापबंघ हो है। बहरि जे मद मत्सर भावकरि शास्त्र सूनें हैं वा तक करनेहीका जिनका श्रभिप्राय है. बहरि जे महतताके श्रीय वा किसी लोभादिकका प्रयोजनके प्रथि शास्त्र सुनें हैं, बहुरि जो शास्त्र तो सूने है परन्तू सुहाबना नाही, ऐसे श्रोतानिके केवल पापबन्ध ही हो है । ऐसा श्रोतानिका स्वरूप जानना । ऐसे ही यथासम्भव सीखना सिलावना म्रादि जिनके पाइए तिनका भी स्वरूप जानना । या प्रकार शान्त्रका ग्रर वक्ता श्रोताका स्वरूप कह्या सो उचित शास्त्र को उचित बक्ता होय वाचना,उचित थोता होय सुनना योग्य है। ग्रब यह मोक्षमार्गप्रकाशक नाम शास्त्र रचिए है ताका सार्थकपना दिखाइए है-

#### मोक्षमार्गप्रकाशक ग्रंथकी सार्थकता इस संसार भटनी विषे समस्त जीव हैं ते कम्मेनिक्तित ते निपके

 न।ना प्रकार दुःख तिनकरि पीड़ित हो रहे हैं। बहुरि तहाँ मिथ्या श्रन्थकार ब्याप्त हाय रहा है। ताकरि नहींतें मुक्त ह्रोनेका मार्ग पावते नाही, तडफि तडफि तहा ही दु:सका सहे हैं। बहुरि ऐसे जीवनिका भला होनेकों कारण तीर्थंकर केवली भगवान सो ही भए सुर्य, ताका भया उदय, ताको दिव्यध्वनिरूपो किरणनिकरि तहाँते मुक्त होनेका मार्गप्रकाशित किया। जैनें सुर्थके एसो इच्छा नहा जो मैं मार्ग प्रकाशंपरन्तु सहत्र ही वाकी किरण फैली ईताकरि मार्गका प्रका-शन हो है तेने ही केवली बीतराग है तात ताक ऐसी इच्छा नाही जा हम मोक्षमार्गप्रगट करें परन्तु सहज्ञ ही श्रवातिकर्मनिका उदयकरि तिनका शरीररूप पूदगल दिव्यध्वनिरूप परिणमें है ताकरि मोक्ष-'मार्गका प्रकाशन हो है। बहरि गणधरदेवनिकै यह विवार आया कि वहाँ केवली सुर्यका ग्रस्तपना होड तहां जीब मोक्षमार्गकाँ कैसे पावे ग्रर मोक्षनार्ग पाए बिना जीव दृ:ख सहेगे, ऐसी करुणाबुद्धि करि श्रंप प्रकीर्णकादिरूप ग्रन्थ तेई भए महान दीवक तिनका उद्यात किया। बहरि जैसे दीपक करि दीपक जोवनेते दीपकितिकी परस्परा प्रवर्ते तैसे माचार्यादिकतिने तिन ग्रन्थतिनै सन्य ग्रन्थ बनाए । बहरि तिनहते किनहुनै अन्य ग्रंथ बनाए । ऐसे ग्रथनित ग्रथ होनेते ग्रंथनिकी परम्परा वर्त है। मैं भी पूर्वप्रत्यनिते इस ग्रन्थकों बनाऊ है। बहरि जैमें सूर्य बा सर्व दीपक हैं ते मार्गकों एकरूपही प्रकाश हैं तैसे दिव्यध्वनि वा सर्व ग्रन्थ हैं ते मोक्षमार्गकों एकरूप ही प्रकाश है। सो यह भी यन्थ मोक्षमार्गकों प्रकाशे है। बहरि जैसे प्रकाशे भी नेत्ररहित वा नेत्र-विकार महित पुरुष है तिनक मार्गसुभता नाहीं तो दीपकर्जनी भागे प्रकाशवयनेका अभाव भया नाही, तैसे प्रगट किये भी वे समुख्य ज्ञान रहित हैं वा मिष्यास्वादि विकार सहित है तिनक्क मोक्समर्ग सुभना नाहीं तो ग्रन्थके तो मोक्षमार्ग प्रकाशकयनेका ग्रमाव भया नाहीं। ऐसे दम यन्थका मोक्षमार्ग प्रकाशक ऐसा नाम सार्थक जानना।

इहां प्रक्त – जो मोक्षमार्ग के प्रकाशक पूर्व ग्रन्थ को शे ही, तुम नवीन ग्रन्थ काहे को बनायों हो ?

नाका समाधान-जैसे बडे दीपकनिका तो उद्योन बहुत तेला-रिकका माधनतं रहै है, जिनके बहुत तेलादिककी शक्ति न होड् तिनको स्तोक दोपक जोड दीजिये तो वे उसका साधन राखि ताके उद्योततें ग्रपना कार्य करे तैसे बड़े ग्रन्थनिका तो प्रकाश बहुत ज्ञाना-स्वका साधनते रहै है, जिनके बहुत ज्ञानादिककी शक्ति नाही तिनकू स्तोक ग्रन्थ बनाय दोजिये तो वे वाका साधन राखि ताके प्रकाशतें श्रपना कार्य करें। ताते यह स्तोक सगम ग्रन्थ बनाइए है। बहरि इहां जो मैं यह ग्रन्थ बनाऊँ हैं सो क्षायिनतें ग्रपना मान बघावनेकों वा लोभ साधनेकों वा यद होनेकों वा ग्रपनी पहति राखेनेवों नाहीं बनाऊँ हैं। जिनकै ब्याकरण न्यायादिक का दानयप्रमाणादिका वा विशेष अर्थनिका ज्ञान नाही ताने तिनकै बहे ग्रन्थनिका प्रभ्यास तौ बनि सकै नाहीं। बहरि कोई छोटे ग्रन्थनिका श्रभ्यास बनै तो भी यथार्थ मर्थ भासे नाही । ऐसे इस समयविषे मदज्ञानवान् जीव बहुत देखिये हैं तिनिका भला होनेके ग्रीय धर्मबृद्धितै यह भाषा सय ग्रन्थ बनाऊँ हैं। बहरि जैसे बड़े दरिद्रीकों धवलोकनमात्र चिन्तामणिको प्राप्ति होग अर यह न अवरोको तहरि जैसै यो क्लिं अमृत्पान अरावै अर वह न कर तसे मंसारपीड़ित जीवकों सुगम मोझमागंके उपदेश का निमित्त बने भर वह अभ्यास न करें तो वाके अभाग्यकी महिमा का वर्णन हमतें तो होइ सके नाहीं । वाका होनहारहीकों विचारे अपने समता आवे । उक्तं च —

साहीणे गुरुजोगे जे ण सुणंतीह धम्मवयणाई ।

ते धिद्वदुद्वित्ता श्रह सुहुडा भव भयिबहूणा ॥१॥

स्वाधीन उददेशदाता गुरुका योग जुड़ें भी के जाव धर्म्म वचननिकों नाही सुने हैं ते धीठ हैं श्रर उनका दुष्टिचित्त है सपया बिस

संसार भयते तीर्यकरादिक डरे तिस ससार भयकरि रहित हैं, ते बड़े

सुभट हैं। बहुरि प्रवचनसारिविषेशी मोधामार्गका धरिकार किया है

तहां प्रथम प्रागमजान हो उपादेय कह्या, सो इस जीवका तो मुख्य

कत्तंव्य प्रागमजान है, याकों होते तत्वनिका श्रद्धान हो है,

तत्वनिका श्रद्धान भए संयमभाव हो है अबर प्रागमजान है,

सारमजानको भूमित हो है तब सहुत्र हो मोक्षको प्राप्ति हो है।

बहुरि धर्मके अनेक अंग हैं तिनविष् एक ध्यान विना याते जेंच सार धर्मका अग नाही है तार्त जिस तिस प्रकार धागम अस्थास

करना योग्य है। बहुरि इस प्रथका तो वांचना मुनना विचारना

धना सुगम है, कांक ध्याकरणादिकका भी साधन न चाहिए, तार्ते

इति श्रोमोक्षमार्गप्रकाशक नाम शास्त्रविवे पोठबन्ध-प्ररूपक प्रथम ग्राधिकार समाप्त भया ॥१॥

अवस्य याका अभ्यासविषै प्रवर्ती, तुम्हारा कल्याण होगा।

दूसरा ऋधिकार संसार भ्रवस्थाका स्वरूप

मिथ्यामाव ग्रमावते. जो प्रगटै निजमाव ।

सो जयवंत रहो सदा, यह ही मोक्ष उपाय ॥१॥ ग्रब इस शास्त्रविषे मोक्षमार्गका प्रकाश करिए है। तहां बन्धनतें छुटनेका नाम मोक्ष है । सो इस ग्रात्मार्क कर्मका बन्धन है बहुरि तिस बन्धनकरि ग्रात्मा दु.खी होय रह्या है। बहुरि याकै दुःख दूबि करनेहीका निरन्तर उपाय भी रहै है परन्तु सांचा उपाय पाए बिना दुःख दूरि होता नाही ग्रर दुःख सहाभी जाता नाही तातै यह जीव ब्याकुल होय रह्या है। ऐसे जीवको समस्त दुःखका मूल कारण कर्म बन्धन है ताका ग्रभावरूप मोक्ष है सोहो परम हित है। बहरि याका सांचा उपाय करना साहा कर्तव्य है ताते इसहोका याकों उपदेश दोजिए है। तहाँ जैने वैद्य है सो रागसहित मनुष्यको प्रथम तो रोगका निदान बताबे, ऐसे यह रोग भया है बहुरि उस रोगर्क निमित्ततें यार्क जो जो ग्रवस्था होती होय सो बतावै, ताकरि वार्क निश्चयहोय जो मेरे ऐसे ही रोग है । बहरि तिस रोगके दूरि करनेका उपाय सनेक प्रकार बनावै घर निस उदायको ताको प्रतोति धनावै. इतना नो वैद्यका बतावना है। बहुरि जो वह रोगी ताका साधन करै तो रोग ते मुक्त होई अनुना स्वभावरूप प्रवर्ते सो यह रोगीका कर्तव्य है। तैसे हा इहा कमबन्धनपुत्रत जीवको प्रथम तो कर्मबन्धनका निदान बताइए है, ऐसें यह कर्मबन्धन भया है बहुरि उस कर्मबन्धनके निमित्त तें यार्क जो जो ग्रवस्था होती होय सो बतावे, ताकरि जीवके

निद्वयं होय जो मेरे ऐसे ही कमंबन्धन है। बहुरि तिस कमंबन्धनके दूरि होनेका उदाय धनेक प्रकार बताइए है घर तिस उपायकी याको प्रतीति प्रनाइये है.दतना तौ शान्त्रका उपदेश है। बहुरि यहु जीव ताका साधन करेतो कमबन्धननं मुक्त होय प्रपना स्वभायरूप प्रवर्ते सो यहु जीवका कर्तव्य है। सो इहा प्रथम ही कर्मबन्धनका निदान बनाइये हैं।

### कर्मबन्धनका निदान

बहुरि कम्मेबःधन होते नाना उपाधिकः भावनिविषे परिभ्रमण-पनों पाइए है,एक रूप रहतो न हो है ताते कर्मबन्धनसहित प्रवस्थाका नाम संसार प्रवस्था है। सो इस संमार प्रवन्थाविषे अनन्नानन्न जीव द्रव्य हैं ते धनादिहोते कर्मबन्धन सहित हैं। ऐसा नाही है जो पहलें जीव न्यारा था घर वर्म न्यारा था, पीछे इनिका संयाग भया। तो कैसें है-जैसे मेहागिर पादि प्रकृतिम स्कन्धनिविषे अनेते पुरुत्तक-परमाणु प्रनादिते एक बन्धनरू हैं, पीछे तिनमें केई परमाणु निश्न हो हैं केई नए मिले हैं। ऐसे मिलना विद्युरना हुवा करें है। तैसे इस संसाद विषे एक जीव हत्य घर धनते कर्मरूप पुरुग्न परमाणु तिन-का प्रनादिते एक बन्धनरूप है, पीछे निनमें वर्द कर्म परमाणु निश्न हो हैं केई नये मिले हैं। ऐसे मिलना विद्युरना हुवा करें है।

बहुरि इहां प्रश्न-जो पुद्गलपण्मासु तो रागादिकके निमित्ततें कर्मे छप हो हैं. स्रनादि कर्म रूप कैसे हैं ?

ताका समाधान--निमित्त तो नधीन कार्य होय िन विवे ही सम्भवेते। ब्रनादि श्रवस्थादिषे निम्सिना विव्हू प्रयोजन नाहीं। जैसे नथीन पुद्गल-परमासुनिका बंधान तो रितम्य स्वा गुणके ब्रधान ही करि हो है घर मेहिगिर मादि स्कन्धित विषे मनादि पुर्गलपरमाणुनिका बन्धान है तहां निमित्तका कहा प्रयोजन है ? तैसे नवीन परमाणुनिका कम्मेंरूप होना तो रागादिकति हो करि हो है घर मनादि
पुर्गलपरमाणुनिको कम्मेंरूप ही मवस्या है। तहाँ निमित्तका कहा
प्रयोजन है ? बहुरि जो मनादिविषों निमित्त मानिए तो मनादिपना
रहै नाही। तात कमंका बन्ध मनादि मानना। सो तत्वप्रदोषिका प्रयचनतार शास्त्रकी व्याख्या विषे जो सामान्यन्नेयाधिकार है तहां कहा
है। रागादिकका कारण तो द्रव्यकमं है घर द्रव्यकम्मंका कारण
रागादिक है। तब वहाँ तक करी जो ऐसं इतरेतराध्यदोष लामै, वह
याके माश्य, वह वाके माश्य, कहीं चंमाव नाहीं है, तब उत्तर ऐसा
दिया है—

नैवं ग्रनादिप्रसिद्धद्रव्यकरमंसम्बन्धस्य तत्र ्हेतुत्वेनो-

पादानात् ।

याका घर्य — ऐसे इतरेतराश्रय दोष नाहीं है। जातें धनाहिका स्वयं.सद द्रव्यकर्मका सर्वयं है नाका तहां क.रणपनाकरि ग्रहला किया है। ऐसे श्रागममें कह्या है। बहुरि ग्रुक्तितें भी ऐसे ही सनवे है, जो कर्मनिमिन्न विना पहले जीवके रामादिक कहिए तो रामादिक जीवका निज स्वभाव हो जाय, जातें परिनिम्त्त विना होड ताहीका नाम स्वभाव है। ताति कर्मका सम्बन्ध धनादि हो मानना।

बहुरि इहाँ प्रश्न-जो न्यारे न्यारे द्रव्य अर अनादितं तिनका सम्बन्ध, ऐसे कैसे सम्भवे ?

वाह अनादिअसिखद्रव्यक्तांभिसवद्यस्यास्यतः प्रास्तद्रव्यक्यस्यस्तत्र हेतु-त्वेनोपादानात् । प्रवचनसार टीका, २।२६

ताका सामाधान — जैसे ठेठिहासूं जल दूबका वा सोना किट्टिकका बा तुष कणका वा तेल तिलका सन्वन्ध देखिए है, नवीन इनका मिलाप मया नाहीं तैसें मनादिहोसों जीव कम्मेका सम्बन्ध जानना, नबीन इनिका निलाप नाहीं स्था। बहुरि तुम कही कैसे संमवे ? सनादिते जैसें कैई जुदे दृब्ध हैं तैसें केई निले द्रव्य हैं, इस संभवनेविषे किस्न विरोध तो भासता नाहीं।

बहुरि प्रश्न - जो सबंघ वा सथोग कहना तो तब संभवे जब पहले जुदे होइ पीछै मिलें। इहां अनादि मिले जीव कम्मंनिका सम्बंध कैसें कहा। है।

ताका समाधान — प्रनादितं तो मिले श्रे परन्तु पीख्रें जुदे भए तव जान्या जुदे थे तो जुदे भए । ताते पहले भी भिन्त ही थे। ऐसे अनुमान किर वा केवलज्ञानकिर प्रत्यक्ष भिन्न भासे हैं। तिसकिर निनका बन्धान होतें भिन्तपना पाइए हैं। बहुरि तिस भिन्तताकी अपेक्षा तिनका सम्बन्ध वा संयोग कह्या है, जाते नए मिलो वा मिले ही हो हैं, मिल्त ब्रथनिका मिलापविषे ऐसे ही कहना सभवे हैं। ऐसे इन जीवनिका प्रस्कामिका प्रताद सम्बन्ध है।

तहीं जीवद्रव्य तो देखने जाननेरूप चंतन्यगुणका घारक है घर इन्द्रियगम्य न होने योग्य अमूर्त्तांक है, संकोचविस्तारशक्तिकों लिए असंस्थातप्रदेशी एकद्रव्य है। बहुरि कम्मं है सो चेतनागुणरहित जड़ है घर मूर्तांक है, अनत पुरमल परमाणुनिका पिड है ताते एक द्रव्य नाहीं है। ऐसें ए जीव घर कम्मं हैं सो इनका अनादि सम्बन्ध है तो भी जीवका कोई प्रदेश कम्मंस्प न हो है घर कम्मंका डोई परम णु जीवरूप न हो है। घपने घपने लक्षणको घरे जुदे जुदेही रहे हैं। जैसें सोना रूगका एक स्कम्ब होइ तथायि पोतादि गुणनिका घरे सोना जुदा रहे है, स्वेजादि गुणनिकों घरे रूपा जुदा रहे ह,तसे जुदे जाननें। इहा प्रश्न-जो मूर्तीक मूर्तीकका तोवस्थान होना वन, धमूर्तीक

मुत्तींकका बन्धान कैसे बनै ?

ताका समाधान — जैसे अभ्यक इन्द्रियनम्य नाही ऐसे सूक्त पुद्गक ग्रर व्यक्त इन्द्रियनम्य हैं ऐसे स्थूल पुद्गक तिनका बन्धान होना मानिए है तमे इन्द्रियनम्य होने योग्य नाही ऐसा प्रयूत्तींक ग्राहमा श्रव इन्द्रियनम्य होने योग्य मूर्त्तीककम्म इनका भी बन्धान होना माना। । बहुत्र इस बन्धानियये कोऊ किसीकों करे तो है नाही। यावत् बन्धान रहे नावत् साथ रहे, विद्युद्ध नाही प्रर कारकसंयना दिनके बन्धा रहे, इतना ही यहाँ बधान जानना। सो मूर्नीक ग्रमुर्तीकिक ऐसे बंधान होने विषे किन्नु विरोध है नाही। या प्रकार जैसे एक जावके ग्रनावि कम्मसन्यन्य कह्या तैसे हो जुदा जुदा ग्रनत जीवनिक जानना।

बहुरि सो कम्मं ज्ञानावरणादि भेदनिकरि शाठ प्रकार है। तहाँ च्यारि घातियाकम्मंनिके निमित्ततं तो जीवके स्वभावका पात हो है। तहाँ ज्ञानावरण दर्शनावर्णकरि तो जीवके स्वभाव ज्ञान दशन निक्को व्यवत्तता नाही हो है, तिन कम्मंनिका क्षयोपयमके प्रमुतार किचित् ज्ञान दर्शवकी व्यवस्तता रहे हैं। बहुरि मोहनीयकरित्रीवके स्वभाव नाही ऐसे निष्याश्रद्धान वा कोष मान माया लोभादिक क्वाय निक की व्यवस्ता हो है। बहुरि प्रतरायकरि जीवका स्वभाव दीक्षा लेको समर्थताहर वीर्य ताको व्यक्तता न हो है, ताका श्रयोगयमके प्रभुतार कि चित् शक्ति हो है। ऐसे घातिक स्मितिक निमित्तत आदके स्वभावका चात प्रनारिहीते भवा है। ऐसे नाही जो पहने तो स्वभावरूप सुद्ध चारमा था पोर्छे कस्मनिमित्ततं स्वभावघात होनेकार प्रशुद्ध भया।

ष्ठातमा वा वीछे कम्मानिमित्तते स्वभावधात होनेकोर प्रशुद्ध भया। इहां तर्क-जो बान नाम तो स्रभावका है सो जाका पहले सद्भाव होय ताका स्रभाव कहना वर्ने। इहां स्वभावका तो सद्भाव है हो बाहीं, पात किसका किया ?

ताका समाधान — त्रोववियं प्रनादिहीते ऐसी शक्ति पाइए हैं जो कम्मेका निमित्त न होइ तो केवलज्ञानादि प्रपने स्वभावरूप प्रवतं परन्तु प्रनादिहीते कमेका सम्बन्ध पाइए हैं। तार्ते तिस शक्तिका ध्यवनपना न भया सो शक्ति प्रदेश स्वभाव है ताका व्यवन न होने देवेकी प्रदेशा पात किया कहिए है।

देनेको प्रथम पात किया कोहण है। बहुरि क्यार प्रधानिया कर्म्म हैं तिनके निमित्तते इस ग्रास्माके निष्मास्ति इस ग्रास्माके निष्मास्ति इस ग्रास्माके निष्मास्ति इस ग्रास्माके निष्मास्ति क्यार प्रव्यानिका संयोग जुरै है प्रस्त आयुक्तरे प्रपनी स्थितिपर्यन गावा घरीरका सम्बन्ध नाही छुट सके है ग्रर नामकरि गति जाति घरीरादिक निष्म है ग्रर गोनकि केंद्र नो नो स्थानिक स्मितिक किया नी सामित्र केंद्र नी सामित्र है। जैने को हो है से स्मित्र केंद्र नी सामित्र है। जैने को सामित्र केंद्र नी सामित्र है। जैने को सामित्र केंद्र नी सामित्र केंद्य नी सामित्र केंद्र नी सामित्र केंद्र नी सामित्र केंद्र नी सामित्र नी सामित्र केंद्र नी सामित्र केंद्र नी सामित्र केंद्र नी सामित्र नी सामित्र नी सामित्र नी सामित्र केंद्र नी सामित्र नी सामित्र

आय । बहुरि यावत् कर्मका उदय रहै तावत् वाह्य सामग्री तैसे ही बनी रहै अन्यथा न होय सकें, ऐसा इन ग्रधातिकर्मनिका निमित्त जानना । इहां कोऊ प्रश्न करैं कि कम्में तो जड़ है, किछ् बलवान नाहीं, तिनकरि जोवके स्वभावका घान होना वा बाह्य सामग्रोका मिलना कैसे सम्मवें?

ताका समाधान-जो कर्म ग्राप कर्त्ता होय उद्यमकरि जीवके स्बभ।वको घातै, बाह्य सामग्रीको मिलावै तब कर्मकै चेतनपनों भी चाहिए ग्रर बलवानवनों भी चाहिए सा तो है नाहीं, महजही निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध है। बन उन कर्मनिका उदयकाल होय तिस काल-विषे श्रापही ग्रात्मा स्वभावरूप न परिणमै, विभावरूप परिणमै वा ग्रन्य द्रव्य है ते तैसे ही सम्बन्ध रूप होय परिणमै । जैस काह पुरुषकै सिर परि मोहनवृत्ति परा है निसकरि सो पुरुष बावला भया तहाँ उस भोहनधृलिकं ज्ञान भी नथा प्ररबावलापना भी नथा ग्ररबावला-पना तिस मोहनधूलिही करि भया देखिए है। मोहनधूलिका तो ।निमत्त है अर पुरुष आपही बावला हुआ परिणमै है,ऐसाही निमित्त नैनित्तिक बनि रह्या है। बहरि जैसें सूर्यका उदयका कालविषे चकवा चकवी-श्निका संयोग होय तहां रात्रिविषै किसीने द्वेषबुद्धितैं ल्यायकरि मि**ल।ए** नाहीं,सूर्य उदयका निमित्तपाय ग्रापहो मिलै है धर सुर्यान्तका निमित्त पाय प्रापही विद्धरे है । ऐसा ही निमित्त नैमित्ति क बनि रह्या है। तैसें ही कर्मका भी निमित्त नैमित्तिक भाव जानना । ऐसे कर्मका उदय करि ग्रवस्था होय है वहरि तहां नवीन बन्ध कैसें हो है मो कहिए है-

नतन बंध विचार

जैसें सूर्यका प्रकाश है सो मेघपटलते जितना व्यक्त नाहीं निननेका तो तिस कालविषे ग्रभाव है बहुरि निस मेघपटलका मन्दपनातें जेता प्रकाश प्रगटे है सो दिस सूर्यके स्वभावका श्रंश है, सेघपटल जनित म ही है। तंसे जीवका ज्ञान दर्शन वीर्य स्वभाव है सो ज्ञानावरण दर्शनावरण श्रतरायके विक्तित लोने त्यवत नाही तितवेका तो तिर कार्यावय श्रभाव है। बहुरि तिन कर्म्यानका स्वयोपसमते जेता ज्ञान दर्शन वीर्य प्रगटे है सो तिस जीवके स्वभावका श्रंश ही है कर्म्य ज्ञान दर्शन वीर्य प्रगटे है सो तिस जीवके स्वभावके श्रशका श्रन्त दिसे ज्ञान व्याव कार्याव नाही है। सो ऐसा स्वभावके श्रशका श्रन्त दिसे ज्ञान व्यवहुँ श्रभाव न हो है। याहीवरि जीवका जीवस्वयना निवस्य वीजिए है। जो यह देखनहार जाननहार शक्तिकों घरे वस्तु है सो ही श्रामा है। बहुरि इस स्वभावकारि नवीन कर्म्याव चया नाही है जाते तिम्न स्वभाव ही बर्धका श्राप्त होय तो बस्थवा हुट्या केंग्रें होय। बहुरि तिन कर्म्यनिक उदयते जेता ज्ञान दर्शन वीर्य अभावरूप है साथ सिप भी बर्ध नाही है जाने श्रप्त श्रमाय होते प्रस्थकों कारण केंग्रें होय। ताते श्रमाय राष्ट्री है जाने श्रप्त श्रमाय होते प्रस्थकों कारण केंग्रें होय। ताते श्रमाय राष्ट्री हा श्रमाय श्री होय। ताते श्रमाय राष्ट्री हा श्रमाय केंग्रें कारण केंग्रें होय। ताते श्रमाय राष्ट्री हो श्रम्य स्वीं

निपंजे भाव नवीनकार्मवन्त्रके कारण नाहीं।
बहुरि मोहनीय कार्मकरि जीवक अयथार्थअद्धानस्य तो मिथ्यारवभाव हो है वा त्रोघ मान माया लोभारिक कथाय हो है । ते यथिष
भीवके धान्तरवम्य है,जीवन जुदे नाहीं, जीव ही इनका वर्ता है, जीव
के पर्णणमनस्य ही ये कार्य हैं तथापि इनका होना मोहकार्मके निमिसर्ते ही है, कार्मीनिमत दूरि भए उनका प्रभाव हो है तार्ते ए जीवकेष्ट्र
निजयसभाय नाहीं, उपाधिकमाव हैं। बहुरि इन भावनिकरि नवीन
बन्ध हो है नार्ते मोहके उदस्ते निव्येभाय बस्थके वारण हैं। बहुरि
कथारिकारमेनिके उदस्ते नार्का मास्त्री मिली है,तिन दिले क्षरीशादिक

तो जीवके प्रदेशनियों एक क्षेत्रावगाही होय एक बन्धानरूप **हो हैं** घर धन कुटुस्वादिक धात्माते भिन्नरूप हैं सो ए सर्व बन्धके कारण नाही हैं, जातें परद्रव्य बंधका कारण न होय। इनविये धात्माके मम-त्वादिरूप मिथ्यात्वादि भाव हो है सोई बधका कारण जानना।

योग ग्रौर उससे होनेवाले प्रकृति बन्ध प्रदेश बन्ध बहरि इतना जानना जो नामकम्मैके उदयतै शरीर वा बचन वा मन निपर्ज है निनिकी चेष्टाके निमित्तते श्रात्माके प्रदेशनिका चंचल-पना हो है। ताकरि धात्माके पृद्गलवर्ग्गणामों एक बन्धान होनेकी शक्ति हो है ताका नाम योग है । ताके निमित्तते समय समय प्रति करमंख्य होने योग्य ग्रनंत परमाणनिका यहण हो है। तहाँ ग्रत्ययोग होय तो थोरे परमाणुनिका ग्रहण होय, बहुत योग होयतो घने परमा-णनिका ग्रहण होय । बहरि एक समय विषे जे पुदगलपरमाण ग्रहे तिनि विषे ज्ञानावरणादि मुलप्रकृति वा तिनकी उत्तर प्रकृतिनिका जैसें सिद्धांतिविषे कह्या है तैसे बटवारा हो हे। तिस बटवारा माफिक पर-माण तिन प्रकृतिनिरूप ग्रापही परिणमें हैं। विशेष इतना कि योग दोय प्रकार है-शुभयोग,अञ्चभयोग । तहा धमके अगनिविषे मनवचनकायकी प्रवृत्ति भए तो शुभयोग हो है ग्रर ध्रधर्मके ग्रंगनिविषै तिनकी प्रवृत्ति भए अञ्भयोग हो है। सो शुभ योग होह वा अञ्भयोग होह सम्यक्त पाए बिना घातियाकर्मनिका तो सर्वप्रकृतिनिका निरन्तर बंघ हम्रा ही करें है। कोई समय किसी भी प्रकृतिका बन्ध हुन्ना बिना रहता नाहीं। इतना विशेष है जो मोहनीयका हास्य शोक युगलविषें, रित भरति युगलविषे,तीनों वेदनिविषे एकें काल एक एक हो प्रकृतिनिका

बन्ध हो है। बहुरि द्याधातियानिकी प्रकृतिनिविध शुभोपयोग होतें साता वेदनीय बादि पुण्यप्रकृतिनिका बन्ध हो है। ब्रश्म योग होते श्रसानावेदनीय मादि पापप्रकृतिनिका बन्ध हो है। मिश्रयोग होतें केई पृण्यप्रकृतिनिका केई पापप्रकृतिनिका बन्च हो है। ऐसा योगके निमित्त ते कर्मका ग्रारमन हो है। ताते योग है सो ग्रास्नव है। बहुरि याकरि ग्रहे कर्मपरमाणनिका नःम प्रदेश है तिनिका बच भया धर तिन विधे भूल उत्तरप्रकृतिनिका विभाग भया तातैं योगनिकरि प्रदेशवन्य वा प्रकृतिनम्बका होना जानना ।

## कवाय से स्थिति श्रीर श्रनुभाग

बहरि मोहक उदश्ते भिथ्यात्व क्रोधादिक भाव हो है, तिन सबनिका नाम सामान्यपने कपाय है। ताकरि तिनकर्मप्रकृतिरिकी स्वित बन्धे है सो जितनी रियति बंधे तिसविषे अवाधाकाल छोडि तहाँ पीछे यावत वंत्री स्थितिपूर्ण होय तावत समय समय तिस प्रकृतिका उदय प्राया ही वरै। मो देव मनुष्य तिर्यचायु बिना ग्रन्य सर्वे घाटिया ग्रचातिया प्रश्नतिका ग्रन्थकपाय होत थोरा स्थिति बन्ध होय. बहुत कपाय होते घना स्थितिबन्ध होय । इन तीन घायूनि का अत्यव वायते बहुत अर बहुत क्यायतं ग्रह्म स्थितिबन्ध जानना । बहरितिस कपायहोकरि निन कर्मश्रक्तिनिविषं ग्रनुभागशक्ति का विशेष हो है सा जैसा अनुभाग वर्ष तैसा ही उदयकाल विषै तिन प्रकृतिनिका घना थोरा एल निपत्र है। तहां घातिकर्मनिकी सब प्रकृतिनिविष ना ग्रधानिकर्मनिकी पाप प्रकृतिनिविष तो ग्रह्मकषाय होते थोरा धनुभाग बंधे है, बहत कषाय होते घना ग्रनुभाग बर्ध

है। बहुरि पुण्यप्रकृतिनिविषै भ्रत्यक्षाय होतें घना अनुभाग बंधे है, बहुत कषाय होते थोरा छन्भाग वर्ध है। ऐसे कषायनिकरि वर्मप्रक्र-तिनिके स्थिति श्रनुभागका विशेष भया तातै कषायनिकरि स्थितिबंध भनु । गर्बंधका होना जानना। इहाँ जैसे बहुन भो मदिरा **है धर** ताविषे थोरे कालवर्यत थारी उन्मत्तता उपजावनेको शक्ति है तो वह मदिरः होनपनार्वो प्राप्त है । बहुरि थोरी भी मदिरा है तः विषे बहुत कालपर्यत वनी उन्मत्तना उपजावनेकी शक्ति है नो वह मदिरा प्रधि-कपनाकों प्राप्त है। तैमै घने भी कर्मप्रकृतिनिके परमाणु है ग्रर हिनिविषे थोरे कालपर्यन्त थोरा फल देने की शक्ति है जा ते कर्म-प्रकृति हीनताको प्राप्त है। बहुरि थोरे भी कर्मप्रकृतिनिके परमासू हैं धर जिनविषे बहुत कालपर्यत बहुत फल देनेकी शक्ति है तो वे कर्म-प्रकृत स्रश्चिकपनाको प्राप्त है। तातै योगनिकरि भया प्रकृतिबन्ध प्रदेशबध बलवान नाही, कपायनिकरि किया स्थितिबध प्रनुभागबध ही बलवान है। तातै । रूपपने कषाय ही वध का कारण जानना। जिनको बध न करना हाय ते कथाय मित करो।

जनका वय न करना हाथ त कथाय मात करा । जड़ पुद्गल परमाणुद्गों का यथायोग्य प्रकृतिरूप परिणमन ाहार इहा कोऊ प्रश्न करें कि पुद्गलपरमाणु तो जड़ है, उनकें

किछू ज्ञान नहीं, कंसे यथायाग्य प्रकृतिकृप होय परिणमें है ?

ताका समाधान - जैसे भूख होतें मुख्डारकरि प्रह्माहुवा भोजन-रूप पुद्गलिंग्ड सो मास शुक्र शोणित आदि धानुरूप परिणमें है। बहुरि तिन भोजनके परमाणृनिविषै यथायोग्य कोई धानुरूप योरे कोई बानुरूप धने परमाणु हो हैं। बहुरि निनविषे केई परमाणृनिका

सम्बन्ध घने काल रहै, केईनिका थोरे काल रहै, बहरि तिन परमासु-निविषे केई तो अपने कार्य निपजावनेकी बहुत शक्तिकों धरे हैं, केई स्तोकशक्तिकों घर हैं। सो ऐसे होने विषे कोऊ भोजनरूप पूद्गलपिड-के ज्ञान तो नाही है जो मैं ऐसे परिणम ग्रर ग्रीर भी कोऊ परिणया-वनहारा नाहीं है, ऐसा ही निमित्त नैमित्तिक भाव बनि रह्या है, ताकरि तैसें ही परिणमन पाइए है । तैसे ही कवाय होतें थीग द्वार-करि ग्रह्मा हवा वर्मवर्गणारूप पृद्गलपिंड सो ज्ञानावरणादि प्रकृति-रूप परिणमे है । बहुरि तिन कर्म परमाशुनिविषे यथायोग्य कोई प्रकृतिरूप थोरे कोई प्रकृतिरूप घने परमाशा हो हैं। बहरि तिन विषे केई परमाग्रुनिका सम्बन्ध घने काल रहे, केईनिका थोरे काल रहे। बहरि निन परमास्मनिविये कोऊ तो अपने वार्य निपजाबनेकी बहत मिन्त धरै है, कोऊ थोरी सनित धरै है सो ऐसे होनेविष कोऊ कर्म-वर्गणारू । पूद्गलपिंदकै ज्ञान तो नाही है जो में ऐसे परिणमुं श्रर भीर भी कोई परिणमावनहारा है नाही, ऐसा ही निमित्त नैमित्तिक-भाव बनि रह्या है ताकरि तैसे ही परिणमन पाइये है । सो ऐसे तो लोकविषे निमित्त नैमित्तिक घने ही बनि रहे हैं । जैसे मत्रनिभित्त-करि जल।दिकविषै रोग।दिक दूरि करनेको शक्ति हो है वा काकरी ग्रादिविषे सपीदि रोकनेकी शक्ति हो है तैसे हो जीव भावके निमित्त-करि पूद्गल परमास्युनिविषै ज्ञानावरणादिरूप शक्ति हो है। इहाँ विचारकरि ग्रपने उद्यमते कार्यकरैतो ज्ञान चाहिए अस्र तैसा निमित्त बने स्वयमेव तैसैं परिणमन होय तो तहाँ ज्ञानका किछू प्रयोजन नाही, या प्रकार नवीन बध होने का विधान जानना ।

मावोंसे कर्मोंकी पूर्व बढ ग्रवस्थाका परिवर्तन

भव जे परमाणु कर्मरूप परिष्मिं तिनका यावत् उदयकाल न भावं तावत् जीवके प्रदेशनिसीं एक क्षेत्रावगाहरूप बधान रहे हैं । तहां जीवभावके निर्मित्तकरि केई प्रकृतिनिकी प्रवस्थाका पलटना भी होय जाय है। तहां केई अन्य प्रकृतिनिके परमाणु थे ते संज्ञसणरूप होय अन्य प्रकृतिके परमाणु होय जाय । बहुरि केई प्रकृतिको परमाणु होय जाय । बहुरि केई प्रकृतिको परमाणु होय जाय । बहुरि को प्रकृतिको रिष्यति वा अनुभाग बोरा था सो उत्कर्षण होयकरि थोरा होय जाय । बहुरि केई प्रकृतिकी रिष्यति वा अनुभाग थोरा था सो उत्कर्षण होरकरि बहुत हो जाय। सो ऐसे पूर्वे वेथे परमाणुनिकी भी जीवभाविका निमित्त पाय अवस्था पलटे है अर निमित्त न बनै तो न पलटे, जैसेके तसे रहें। ऐसे सत्तास्य कमें रहें हैं।

हारकार बहुत हो जाय । सा एस पुत्र वस परमासुनिका भी जावभाविकता निम्स पाय स्वस्था पल्टे है प्रर निमित्त न वने तो न
पल्टे, जैसेके तैसे रहें। ऐसे सत्तास्य कमें रहें हैं।
कमों के फलदानमें निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध
बहुरि जब कमंप्रकृतिनिका उदयकाल बात ते वर स्वयमेव तिन
प्रकृतिनिका अनुभागके प्रमुक्तार कार्य वने । कम्में तिनके कार्यनिकीं
निपजावता नाही। याका उदयकाल आए वह कार्य स्वयं वने हैं।
इतना ही निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध जानना। बहुरि जिस समयफल
निपज्या तिसका सन्तर समयविष्ट तिन कमंक्य पुद्रश्लिक प्रमुभाग
शक्तिक सभाव होनेतं कमंत्वपनावा सभाव हो है। ते पुद्गल प्रस्पपर्यायरूप परिणमें हैं। याका नाम सविषाक निर्जरा है। ऐसे समय
समय प्रति उदय होय कमं जिरे हैं। कमंत्वपना नारित भए पीछे ते
पर माण तिस हो स्कथिये रही वा खुदे होय बाहु, किसू प्रयोजन
रह्या नाहीं।

दहां इतना जानना-इस जोवक समय समय प्रति प्रनन्त परमासु वंधे हैं तहां एक समय विषे वधे परमासु ते प्रावाध काल छोड़ प्रपनी स्थितिक नेते समय हार्दि निन विषे कमने उदय प्रावं है । वहिर बहुत समय निषये वधे परमासु ते एक समय विषे उदय प्रावं है । वहिर बहुत समय निषये उदय प्रावं है । तिन सब परमासु तिन प्रमुभाग विषे तिन के है । तिन सब परमासु तिन प्रमुभाग विषे तिन ते परमासु विषय काम विषे निपर्ज है । बहुरि प्रकेक ममयनिविधे वने परमासु वयम मयते लगाय उदयसमय पर्याल कमें प्रमुभाग वोधे तिन तो विधे वस परमासु तिन विधे हो ऐसी कर्म निका वेथे उदय ममयसमय प्रमुभाग विका विधे वस प्रमुभाग निका विधे वस प्रमुभाग प्रवद्ध मात्र निजये हैं । इस प्रमुभाग स्वद्ध मात्र निजये हैं । इस प्रमुभाग विशे वस प्रमुभाग स्वद्ध मात्र निजये हैं । इस प्रमुभाग स्वद्ध मात्र विशे हैं । इस प्रमुभाग प्रवद्ध मात्र निजये हैं । इस प्रमुभाग स्वद्ध मात्र निजये हैं ।

#### दृब्य हम् ग्रीर भावकर्मका स्वरूप

बहुरी एमं यह कमं है सी परसाणूरूप धनन्त पुद्गलद्रश्वनिकरि निपन्नाया काय है ताते याका नाम द्रध्यक्षम है । बहुरि मोहके निमित्तने भिष्यात्वकोषादित्य जीवका परिणाम है सो सणुद्ध भावकरि निपन्नाया कार्य है ताने याका नाम भावकमें है । सो द्रव्य-कमंके निमन्तते भावकमें होय घर श्वकमंके निमन्ति द्रव्यकमं के वंच होया । बहुरि द्रव्यकमंते भावकमं, भावकमंते द्रव्यकमं ऐसे हो परस्पर कारणकार्यभावकरि संसायकियिं परिभ्रमण हो है। इतना विशेष जानना—तीव मन्त्र बन्य होनेने वा संक्रमणाहि होनेते वा एक कालविष बन्ध्या अनेककालविषे वा अनेककालविषे वधे एककाल-विषे उदय आवनेते काहू कालविषे तीवउदय शार्व तव तीवक्षाय होय तव तीव ही नवीनवन्य होय। घर काहूकानविषे मंद उदय आवे तव संद क्याय होय तव मंद ही नवीनवन्य होय। बहुरि तिन तीव-मंदकपायनिहींक ध्रनुसारि पूर्ववन्ये कमैनिका भी संक्रमणादिक होय तो होया। या प्रकार अनादितं लगाय धाराप्रवाहरूप द्रथ्यकमं वा भावकर्मकी प्रवृत्ति जाननी।

बहुरि नामकर्मके उदयते शरीर हो है सो द्रव्यकर्मबद् किचित् सूख दु:खकों कारण है। तातें शरोरको नोकर्म कहिए है। इहा नो शब्द -ईषत् कषायवाचक जानना । सो शरीर पुद्गलपरमाणुनिका पिउ **है श्रर** द्रव्यइन्द्रिय. द्रव्यमन, द्वासोद्यास श्रर बचन ए भी शरीरके ध्रम हैं सो ए भी पूद्गलपरमाणुनिके पिंड जानने । सो ऐसें श**री**रके श्वर द्रव्यकर्मसम्बन्धसहित जीवके एक क्षेत्रावगाहरूप बधान हो है सो शरीर का जन्म समयतै लगाय जेती बायुको स्थिति होय नितने काल एर्यन्त **शरीरका** सम्बन्ध रहै है। बहुरि ग्रायुपूर्णभए नरण हो **है**। **तब** तिस शरीरका सम्बन्ध छूटै है। शरीर आत्मा जुदे जुदे हाय जाय हैं। बहुरि ताके ग्रनंतर समयविषे वा दूसरे तोसरे चौथं समय जीव कर्म-उदयके निमित्तते नवीन शरीर घरै है तहा भी अपने आध्यपंन्त तैसें ही सम्बन्ध रहे है, बहुरि मरण हो है तब तिससों सम्बन्ध छुटे है । ऐसे ही पूर्व शरोरका छोडना नवीन शरीरका ग्रहण करना अनुक्रमते करै है। बहरियह ब्रात्मा यद्यपि ग्रसंस्थातप्रदेशी है तथापि संकोचिवन्तारशक्तितैं शरीरप्रमाण ही रहे है। विशेष इतना-समृद्घातः

होतें जरोरते बाह्य भी प्रात्माक प्रदेन फंले हैं। बहुरि अंतराल समयिय पूर्व जरीर छोड्या था तिस प्रमाण रहे हैं। बहुरि इस शरीर छोड्या था तिस प्रमाण रहे हैं। बहुरि इस शरीरके अंग भूत इत्यइन्द्रिय पर मन तिनके सहायते जीवके जान-पता को प्रवृत्ति हो है। बहुरि शरीरको प्रवत्याके अनुसार मोहके जवस्त मुखी दुन्ती हो है। बहुरि कव्हूँ तो जोवकी इच्छाके अनुसार सरीर प्रवत हैं, कव्हूँ शरीरको प्रवस्थाके अनुसार जीव प्रवर्ते है। क्वूहूँ जीव अत्यया इच्छाक। प्रवर्ते है, पृद्गल अत्यया अवस्थारूप प्रवर्ते है। ऐसे इत नोकमंकी प्रवृत्ति जाननी।

# नित्य निगोद ग्रौर इतर निगोद

तहा पनादिते लगाय प्रवम ता इस जीवके नित्यनिगोदरूप शरीर का सम्वन्य पाइये हैं। तहां नित्यनिगोद तरीरकों धरि झाबु पूर्ण भए मिर बहुरि मित्यनिगोदवारीरकों धारे हैं बहुरि झाबु पूर्ण भए मिर नित्यनिगोदवारीरहीं धारे हैं। बाहो प्रकार धनंतानन प्रमाण लिए जीवराजि है सो धनादिते तहा हो जन्ममरण किया करे हैं। बहुरि तहांतें छैं महीना घर घाठ समयिष्यं छेन्यं आठ ओव निकसे हैं ते निक्षि प्रन्य पर्यायनिकों धारे हैं। सो पूल्वी, जल, धर्मन, पवन, प्रत्येक-वनस्यतीक एकेन्द्रिय पर्यायनिविये वा वेन्द्रिय पर्यायनिविये वा वेन्द्रिय पर्यायनिविये पर्यायनिविये वा वेन्द्रिय पर्यायनिवयं प्रमाण करे हैं, वहुरि तहां किनेक काल भ्रमणकरि कर निगोदययां कको पांचे सी वाका नाम इतरनियोद है। बहुरि तहां किनेक काल पर्यायनिवियं सामणकर है। तहां परिभ्रमण करने का उत्कृष्ट काल पृथ्वा छादि स्थायर्राविये अञ्च्यात करनाम है

श्रर द्रोद्रियादि पंचेन्द्रियपर्यंत त्रसनिविषे साधिक दोय हजार सागर है धर इतरनिगोदविषै ग्रढाई पृद्गलपरिवर्तनमात्र है सो यह ग्रनंतकाल है। बहरि इतरनिगोदतें निकसि कोई स्थावर पर्याय पाय बहरि निगोद जाय ऐसें एकंद्रियपर्यायनिविषे उत्कृष्ट परिश्रमणकाल ग्रसं-रुयात पदगल परिवर्तन मात्र है। वहरि जघन्य सर्वत्र एक अतम् हर्त काल है। ऐसें घना तो एकेन्द्रिय पर्यायनिका ही घरना है। अन्य पर्याय पावना तो काकतालीय न्यायवत् जानना । या प्रकार इस जीवके स्नादिहीतें कर्मबन्धनरूप रोग भया है।

## इति कम्मंबन्धननिदान वर्णनम ।

अब इस कर्मबन्धनरूप रोगके निमित्तते जोवकी कैसी अवस्था होय रही है सो कहिए है। प्रथम तो इस जीवका स्वभाव चैतन्य है सो सबनिका सामान्यविशेष स्वरूपका प्रकाशनहारा है। जो उनका स्वरूप होय सो ग्रापकों प्रतिभासे है तिसहीका नाम चैतन्य है। तही सामान्यरूप प्रतिभासनेका नाम दर्शन है. विशेषरूप प्रतिभासनेका नाम ज्ञान है। सो ऐसे स्वमावकरि त्रिकालवर्सी सर्वगुणपर्यायसहित सर्व पदार्थनिकों प्रत्यक्ष यूगपत बिना महाय देखे जाने ऐसी खात्मा-विषे शक्ति सदा काल है। परन्तु अनादि तेतें ज्ञानावरण दर्शनावरण-का सम्बन्ध है ताके निमित्ततें इस शक्तिका व्यक्तपना होता नाहीं। तिन कर्मनिका क्षयो । शमतें किचित् मतिज्ञान, श्रुतज्ञान वा अचक्षु-दर्शनपाइए है ग्रर कदाचित चक्षदर्शन वा ग्रवधिदर्शन भी पाइए है। सो इनिकी भी प्रवत्ति कैसें है सो दिखाइए है।

सो प्रथम तो मतिज्ञान है सो शरीरके भ्रगभूत जे जीम, नासिका.

नयन, कान, स्पर्शन ए द्रव्यइन्द्रिय धर हृदयस्थान विषे धाठ पांखड़ीका कृत्या कमल के बाकार द्रव्यमन निनके सहायहीते जाने है । जैसी जाकी दृष्टि मन्द होय सी अपने नेत्रकरि ही देखें है परस्तू चक्मा दीए ही देखें. बिना चदमेके देख सके नाही। तैसे आत्माका ज्ञान मन्द है सो प्रपने ज्ञानहीकरि जानै है परन्तु द्रव्यद्दन्द्रिय वा मन हा सम्बन्ध भए ही जानै,तिन बिना जान सकै नाही । बहुरि जैसे नेत्र तो जैसाका तैसा है ग्रर चश्मा विषे किछ दोष भया होय तो देखि सके नाहीं ग्रयवा थोरा दोसै अथवा औरका ग्रीर दीसै. तैसै अपना क्षयापश्चम तो जैसाका तैसा है पर द्रव्य इन्द्रिय वा मनके परमाणु ग्रन्थथा परि-णमें होंग तो जान मके नाही, अयवा थोरा जाने अथवा घौरका ग्रीर जानै । जाते द्रव्यइन्द्रिय वा मनरूप परमाशुनिका परिणमनकै ग्रर मतिज्ञानकै निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध है सो उनका परिणमनके अनु-सार ज्ञानका परिणमन होय है। ताका उदाहरण-जैसे मनुष्यादिककै बाल वृद्ध ग्रवस्थाविषै द्रव्यइन्द्रिय वा मन शिथिल होय तव जानपना भी शिधिल होय । वहार जमै शीनवायु ऋादिके निभित्तते स्पर्शनादि इन्द्रियनिकं वा मनके परमास्तु अन्यशाहोय तव जाननान होय वा थोरा जानना होय वा पन्यथा जानना होय । वहरि इस ज्ञानक प्रर बाह्य द्रव्यनिक भी निमित्त नीमित्तिक सम्बन्ध पाइए है। ताका चदा-हरण-जैर्स नेपडन्द्रियके ग्रन्थकारके परमासु वा फूला श्रादिकके पर-मास्त्रवा पापाणादिके परमास्तु स्रादि साहे द्वा जाएँ तो देखि न सके। बहरि लाल काव बाडा भावै तो सब नाल ही दीसे,हरित कांच म्राडा प्राव तो हरिनही दीसे ऐसे प्रन्यथा जानना होय। बहरि दूरबीन

चक्मा इत्यादि आहा भावै तो बहुत दीसने लग जाय। प्रकाश जल हिलब्बी कांच इत्यादिकके परमाण आडे आवे तो भी जैसाका तसा दीखें। ऐसे अन्य इन्द्रिय वा मनकं भा यदासम्भव निमित्तनीमत्तिक-पना जानना । बहरि मंत्रादिक प्रयोगते वा मदिरा पानादिकते वा धुतादिकके निमित्तते न जानना वा थोरा जानना वा ग्रन्थथा जानना हो है। ऐसे यह ज्ञान बाह्य द्रव्यके भी ग्राधीन जानना। बहुरि इस ज्ञानकरि जो जानना हो है सो भस्पष्ट जानना हो है। दरतें कैसा ही जाने, समीपते कैसा ही जाने, तत्काल कैसा ही जाने, जानते बहुत बार होय जाय तब कैसा ही जानै। काहुकों सञय लिए जानै काहकों ग्रन्यथा जानै, काहुकों किचित् जानै, इत्यादि रूपका निर्मल जानना होय सकै नाहीं। ऐसै यह मतिज्ञान पराधीनता लिए इन्द्रिय मन द्वारकरि प्रवर्ते है। तहाँ इन्द्रियनिकरि तो जितने क्षेत्रका विषय होय नितने क्षेत्र विषै जे वर्तमान स्थूल ग्रपने जानने योग्य पूद्गलम्कंष होंय तिनहीको जानै । तिन वर्षे भी जुदे जुदे इन्द्रियनि-करि जुदै जुदै कालविषै कोई स्कंधके स्पर्शादिकका जानना हो है। बहरि मनकरि अपने जानने योग्य किचिन्मात्र त्रिकाल सम्बन्धी दुर क्षेत्रवर्ती वासमीप क्षेत्रवर्ती रूपी ग्ररूपी द्रव्य वा पर्याय निनकों ग्रत्यन्त ग्रस्पष्टपने जाने है सो भी इन्द्रियनिकरि जाका ज्ञान भया होय वा अनुमानादिक जाका किया होय तिसहीको जान सकै है। बहुरि कदाचित् ग्रपनी कल्पनाही करि ग्रसत्को जानै है। जैसे सुपने विषेवा जागते भी जे कदाचित् कहीं न पाइए ऐसे आकारादिक चितवै वा जैसे नाहीं तैसे मानै । ऐसे मन करि जानना होय है सो यह

डक्ट्रिय वा मन द्वारकरि जो ज्ञान हो है ताका नाम मितज्ञान है। तहा पृथ्वी जल ग्रन्ति पवन वनस्पतीरूप एकन्द्रियके स्पर्शहीका ज्ञान है। लट शब श्रादि वेइन्द्रिय जावनिकै स्पर्श रसका ज्ञान है। कीड़ा मकोड़ा ग्रादि तेइन्द्रिय जीवनिकस्पर्शरसंगधकाज्ञान है। भ्रमरं मक्षिका पतगादिक चोइन्द्रिय जोवानकं स्पन्न रस गध वर्णका ज्ञान है। मच्छ गऊ कक्षूतर इत्यादिक निर्यंच ग्रर मनुष्य देव नारकी ए पचेन्द्रिय हे तिनकै स्पर्श रस गध वर्ग शब्दोनका ज्ञान है । बहुरि तिर्थचनिविषै केई सज़ी है केई ग्रमज़ा है । तहा सज़ीनिक मनजनित ज्ञान है, ग्रसज़ी निकै नाही है। बहुरि मनुष्य देव नारकी सज्जी ही है, निन सबनिकै

मनजनित ज्ञान पाइए हैं "स मनिज्ञानको प्रवत्ति जानना । उहार मीनजानकरि जिस अथनो जान्या होय ताके सम्बन्धतै ग्रन्थ भ्रथंको जाकरि जानिय सो धुनजान है। सो दोय प्रकार है। ग्रक्षरा-न्मक १. मनदारात्मक २ । तहाजैन घट' ए दोय ग्रक्षर सुने वा देखे मो तो भविज्ञान भया विनने सम्बन्धने घट पदार्थका जानना भया

सो श्रवज्ञान भया,ऐसै ग्रन्य भी जानना । सो यह तो ग्रक्षरात्**मक** श्रुत जान है। बहरि जैसे स्पर्शकरि शीनका जानना भया सो तो मतिज्ञान है ताके सम्बन्धने यह हितकारो नाही यातें भाग जाना इत्यादिरूप

जान भया सो श्वजान है, ऐसे ग्रन्थ भी जानना। यह धनक्षरात्मक श्रुतज्ञान है। तहाँ एकेन्द्रियण्दिक असंज्ञी जीवनिकै तो अनक्षरात्मक ही श्रुतज्ञान है घर शेष सज्ञी पचेन्द्रियकै दोऊ है। सो यह श्रुतज्ञान है सो ग्रनेक प्रकार पराधीन जो मतिज्ञान ताके भी ग्राधीन है वा ग्रन्य ग्रनेक कारणनिके श्राधीन है, ताते महापराधीन जानना।

बहरि ग्रपनी मर्यादाके ग्रनुमार क्षेत्रकालका प्रमाण लिए रूपी पदार्थनिको स्पष्टपने जाकरि जानिये सो अवधिज्ञान है सो यह देव नारकोनिक तो सर्वक पाइए है घर संजो पचेन्द्रिय तियाँच घर मनुष्यितकै भी कोईकै पाइए है। असज्ञोपयन्त जावनिकै यह होना ही नाही। सो यह भी शरीरादिक पुद्गलनिके ग्राघोन है। बहुरि ग्रवि के तान भेद है। देशावधि १, परमावधि २, सर्वावधि ३। सा इनवि**र्ष** थोरा क्षेत्रकालकी मर्थादा लिए किविन्मात्र रूपो पदार्थको जाननहारा देशावित है सा हो काई जोवकै होय है। बहरि परमावित, सवावित स्पर सन पर्यत्र ए जान मोक्षमार्गविषै प्रगर्टहैं। केवल जान मोक्षमार्ग-स्वरूप है। तार्त इस सनादि सनार अवस्था विषे इनका सद्भाव हा नाही है, ऐसे तो ज्ञानकी प्रवृति साइए है । बहुरि इन्द्रय वा मन क स्पर्शादिक विषय तिनका सम्बन्ध हातै प्रथम कालविषे मीजानके पहले जो सत्तामात्र प्रवलोकनरूप प्रतिभास हो है ताका नाम चक्ष-दशन वा प्रवक्षुदर्शन है। तहानेत्र इन्द्रिय करि दर्शन होय ताका नाम ता चशुरम है सातो चाइन्द्रिय पचेन्द्रिय जीवनिहाक हो है। वहरि स्पर्शन रसन ब्राण श्रोत्र इन च्यार इन्द्रिय घर मन करि दर्शन होस ताका नाम अचलुदर्शन है सा यथायोग्य एकेन्द्रियादि जोवनिकै हो है । बहुरि ग्रवधिके विषयनिका सम्बन्ध होतें श्रवधिज्ञानके पहले जो

बहुरि प्रविधित विषयनिका सम्बन्ध होतें अवधिज्ञानके पहुले जो सतामात्र घरनाकने रूप प्रतिभास हाय ताका नाम अवधिदर्शन है सो जिनके प्रशिवान सम्भवें निनहों के यह हा है। जो यह चक्षु प्रवज्जु अवधिदरान है सा मतिज्ञान वा प्रविज्ञानवत् पराधोन जानना। बहुरि केवलदरान मासत्वरूप है ताका यहा सर्भाव हो नाहों। ऐसे

दर्शनका सदभाव पाइए है। या प्रकार ज्ञान दशनका सद्भाव ज्ञाना-**वरण दर्शनावः णका क्षयोपशमके ग्रन्सार हो है। जब क्षयः पशमः** भोरा हो है तब ज्ञानदर्शनकी शक्ति भी थोरी हो है। जब बहुत ही है तब बहत हो है। बहरि क्षयोपशमत शक्ति तो ऐसी बनी रहै अर परिणमनकरि एक जीवकै एक कालविषै एक विषयहीना देखरा वा जानना है। इस परिणमनहीका नाम उपयोग है। तहाँ एक जीवकी एक कालविषे कै तो ज्ञानोपयोग हो है कै दर्शनोपयोग हो है। बहुदि एक उपयोगका भी एक ही भेदकी प्रवत्ति हो हैं। जैसे मतिज्ञान होया तब इन्य ज्ञान न होय। बहुरि एक भेदविषै भी एक विषयिवधै ही प्रवृत्ति हो है। जैसै स्पर्शवो जानै तब रसादिवको न जानै। बहरि एक विषय विषे भी ताके कोऊ एक श्रगही विषे प्रवृत्ति हो है। जैसे खरणस्पर्जावों जाने तब रूक्षादिककों न जाने । ऐसे एक जीवकै एक कालविषै एक ज्ञेय वा दृश्यविषै ज्ञान वा दर्शनका परिणमन जानना । को ऐसे ही देखिए है। जब सुनने विषै उपयोग लग्या होय तब नेत्र-निकेसमीप तिष्टताभी पटार्थन दीसै, ऐसे ही श्रन्थ प्रवस्ति देखिए है। बहरि परिणमनविषै की धना बहुत है नाकरि काहु काल विषै ऐसा मानिए है कि क्रनेक विषयनिका युगपत् जानना बादेखना ही है सो युगपत होता नाही, त्रम ही करि हो है. संस्वाय्वल्ले तिनका साधन रहे है। जैसे कारलेके नेत्र के दोय गोलक हैं, पूतरी एक है सो फिरेशी घ्रहै ताकरिदोऊ गोलकिन्का साधन करेहै तैसे ही इस जीवके द्वार तो अनेक हैं ग्रर उपयोग एक सो फिरंशी झहै ताकि दि सर्व द्वारनिका साधन रहे है।

इहां प्रस्त- वो एक कालविषं एक विषयका बानना वा देखना हो है ता इनना हो अयोपश्चम भया कहा, बहु 1 काहें कूं कहो ? बहु र तुब कहो हो, क्षयोगश्चमतें शक्ति हा है तो शक्ति तो प्रात्माविषे केवलशान-वर्षनि भी पाइए है ।

ता कासमाधान - जैसे काह पूरुषके बहुत ग्रामनिविषे गमन करने की शक्ति है। बहरि ताकों काहने रोक्या धर यह कह्या, पांच ग्रामनिथिषं जावो परन्तुएक दिनविषे एक ही ग्रामको जावो । तहाँ -उस पूरुष के बहुत ग्राम जानेकी शक्ति तो द्वव्य श्रपेक्षा पा**इए है, ग्रन्य** काल विषे सामर्थ्य होय. वर्तमान सामर्थ्यरूप नाही है परन्त वर्तमान पाच ग्रामनितं श्रधिक ग्रामनिविषे गमन करि सकै नाही। बहरि पाच नामनि विषे जानेकी पर्याय प्रपेक्षा वर्तमान सामर्थ्यरूप शक्ति है जातें इनविषं गमन करि सके है। बहरि व्यक्तता एक दिनविषं एक ग्रामको गमन करनेहीको पाइए है। तैसे इस जोवक सर्वका देखनेको जानने--को शक्ति है। बहरियाकों कर्मने राक्या प्रर इनना क्षयोपशम भया कि स्वर्शादिक विषयनिको जानो वा देखा परन्तु एक काल विषै एक-हीका जानो वा देखो । तहा इस जीवके सबके देखने जाननेकी शक्ति लो द्रव्यप्रपंक्षा पाइए ह. ग्रन्य-कालविषै सामर्थ्य होय परन्तू वर्तमान सामध्यं रूप नाही, जाते प्रपने योग्य विषयनित प्रधिक विषयनिकों देखि जानि सकै नाहो। बहूरि अपने योग्य विषयनिकु देखने जाननेकी पर्याय अपेक्षा वर्तमान सामर्थ्य रूप शक्ति है बाते इनिकों देखि जानि सके है; बहरि व्यक्तता एक कालविष एकहोको देखने वा जाननेकी पाइए।

बहुरि इहा प्रश्न—जो ऐसें तो जान्या परन्तु क्षयोपशम तो पाइए

ग्रर बाह्य इन्द्रियादिकका ग्रन्थया निमित्त भये देखना जानना न होय वा थोरा होय वा ग्रन्थया होय सो ऐमें वर्महोका निमित्त नो न रह्या?

ताका समाधान-जैसे रोकनहाराने यह कह्या जो पांच ग्रामनि-विषे एक ग्रामको एक दिनविषे जावो परन्तु इन किकरनियो साथ लेके जावो नहावे किकर अन्यथा परिणमै तो जाना न होय या शोरा जाना होय वा ग्रन्यथा जाना होय । तैसे वर्मका ऐसा ही क्षयो-प्रम भया है जो इतने विषयतिविधै एक विषयको एक कालविधै देखो वाजानो परन्त इतने बाह्य द्रव्यनिका निमित्त भये देखो वा जानो । तहाँ वे बाह्य द्रव्य ग्रन्थथा परिणमें तो देखना जानना न होयं वा ग्रन्थथा होय । ऐसे यह वर्मके क्षयोपशमहीका विशेष है ताते कर्महीका निमित्त जानना। जैसे काहक ग्रथकारके परमासु ग्राड क्राएँ देखनान होय, घृषु मार्जारादिकतिकै तिनको क्राये भी दस्रनाः होय । सो ऐसा यह क्षयोपशमहीका दिशेष है। जैसे जमें क्षयोपशम होय तेसै तैसेही देखना जानना होय । ऐसं इस जीवकें क्षयोपशमञानकी प्रवृत्ति पाइए है। बहरि मोक्षमार्गविषे ग्रविब मन प्रयंथ हो। है ते भी। क्षयोपश्यज्ञान ही है, निनिवी भी ऐसे ही एक काल विधे एक को प्रति-मासंनावा परद्रव्यका ग्राधीनपना जानना । बहरि विशेष है सो विशेष जानना। या प्रकार जानानरण दर्शनावः णका उद्यक्ते निमित्तर्ते बहुत ज्ञानदर्जनके स्रश्निकातो स्रभाव है स्रर तिनके क्षयोपश्रमते थोरे ग्रंशनिका सदभाव पाइत है।

बहुरि इस जीवकै मोहके उदयते मिथ्यात्व वा कषायभाव हो हैं। तहाँ दर्शनमोहके उदयते तो मिथ्यात्वभाव हो है तावरि यह जीव

ग्रन्यथाप्रतीतरूप श्रतस्व श्रहान करे है। जैसें हे तैसे तान माने है श्चर जैसे नोही है तैसे मानै है । अपूर्तीक प्रदेशनिका पूर्ण प्रसिद्ध ज्ञानादिगुणनिका धारी अनादि निधनवस्तु ग्राप है अर मूर्लीक पूद्गल द्रव्यनिकातिङ प्रसिद्ध ज्ञान।दिकनिकरि रहित जिनका नवीन संयोग भया, ऐसे बारीरादिक पृद्गल पर है। इनका संयोगरूप नाना प्रकार मनुष्य तिर्यचादि पर्याय ही हैं, तिस पर्यायनिविषे ग्रहंबुद्धि घारे है, स्व-परकाभेद नाही करिसकै है। जो पर्याय पार्वतिसहीको स्रापा मानै । बहरि तिस पर्यायविषै ज्ञानादिक हैं ते तो श्रापके गुण हैं ग्रर रागादिक है ते ब्रापके कर्मनिमित्तते उभाधिक भाव भग है ब्रर वर्णा-दिक हैं ते भापके गुग नाही है, शरीरादिक पृद्गलके गुण है ग्रर शरीर।दिकविषै वर्णादिकनिकी वापरम।सुनिको नानाप्रकार पलर्यन हो है सो पूद्गल की अवस्था है सो इन सद्दिनहीं को श्रपनो स्वरूप जानै है, स्वभाव परभावका विवेक नाही होय सकै है। बहरि मन्ष्यादिक पर्वायनिविषै कुटम्ब धनादिकवा सम्बन्ध हो है, ते प्रत्यक्ष भागते भिन्न हैं अर ते अपने आधीन होय नाही परिणमें है तथा । तिन विषे ममकार करै है । ए मेरे है वे काह प्रकार भी धाने होने नाही, यह ही अपनी मानि ते अपने माने है । बहरि मनुष्यादि पर्यायनिविषै कर्ञाचन् देव।दिकका वा तत्त्वनिका श्रन्यथास्वरूप जो कल्पित किया ताकी नो प्रतीन करे है श्ररं ययार्थस्वरूप जैसे है तैसे प्रतीति न करे है। ऐसे दर्शनमोहके उदय करि जीवकै सतस्वश्रद्धानरूप मिथ्यात्वभाव हो है। जहां तीव उदय होय है नहीं सत्यश्रद्धानतें घना विपरीन श्रद्धान होय है । जब मंद

उदय होय है तब सत्य श्रद्धानतं बोरा विपरीत श्रद्धान हो हैं। बहुरि चारित्रभोहके उदयतं इस जीवक क्षायभाव हो हैं तब वह देखता जानता सता परपदार्थानिविषे इस्ट प्रनिष्टपनो मानि कोषादिक करें है तहां कोषका उदय होतें पदार्थनिविषे प्रनिष्टपनो वा ताका बुरा होना चाहै। कोउ मंदिरादि प्रचेतन पदार्थ बुरा सामै तब फोरना तोरना इत्यादि रूपकरि वाका बुरा चाहै। बहुरि शत्रु प्रादि सचैतन पदार्थ बुरा लागें तब वाकों बथ बन्धादिकरि वा मानेकरि हु: ख उपवाय ताका बुरा चाहै। बहुरि प्राप वा प्रन्य

सचेतन ग्रचेतन पदार्थ कोई प्रकार परिणए, भापको सो परिणमन बुरा लागै तब ग्रन्थथा परिणमावनेकरि तिस परिणमनका बुरा चाहै। या प्रकार कोधकरि बुरा चाहनेकी इच्छा तो होय, बुरा होना भवितव्य ग्राधीन है बहुरि मानका उदय होतें पदार्थविषे ग्रनिष्टपनी मानि ताकों नीचा किया चाहै, ब्राप ऊँचा भया चाहै, मन धूनि श्रादि श्रदे। न पदार्थनिविषे भृणा वा निरादरादिककरि तिनकी हीनता, आपकी उच्चता चाहै। बहुरि पुरुषादिक सचेतन पदार्थनिकों नमावना, भ्रपने शाधीन करना इत्यादि रूपकरि तिनकी हीनता, शापकी उच्चाता चाहै। बहुरि ग्राप लोकविषै जैसे ऊचा धीसै तैसे शुंगारादि करना वा घन खरवना इत्यादि रूपकरि ग्रौरनिकों हीन दिखाय,ग्राप ऊंचा हुमा चाहै । बहुरि बन्य कोई ब्राएते ऊंचा कार्य करें ताको कोई उपाय करि नीचा दिखावे और ब्राप कार्यकरै ताक्रु ऊचा दिखावे;या प्रकार मानकरि भ्रपनी महतताकी इच्छा तो होय, महंतता होनी भवितव्य

बहुरि प्रायाका उदय होतें कोई प्रदाधकों इच्ट मानि नाना प्रकार छमनिकार ताको सिद्ध किया वाहै । रत्न सुवर्णादक स्वयंतन पदा-यंनिकी वा स्त्री दासी दासादि सचेतन पदार्थनिकी सिद्धिक श्रीष भ्रमेक छम करें। परको ठगनेके श्रीय स्वप्ती अवस्था भ्रमेक प्रकार करें वा ग्रन्थ अचेतन सचेतन पदार्थनिको भ्रवस्था पलटावं इत्यादिरूप छलकरि ग्रपनामभित्राय सिद्ध किया चाहै। या प्रकार मायाकरि इस्ट-मिद्धिके ग्रीय छम तो करें ग्रार इस्टसिद्धि होना भवितव्य ग्राधीन है।

बहुरि सोभका उदय होते पदार्थनिको इण्ट मानि तिनकी प्राप्ति चाहै। वस्त्राभरण धनवात्यादि धचेनन पदार्थनिकी तृण्णा होय,बहुरि स्त्रो पुत्रादिक चेन पदार्थनिकी तृण्णा होय। बहुरि प्रापके वा प्रत्य सचेतन प्रचेतन पदार्थके कोई परिणमन होना इण्ट मानि तिनकों उस परिणमनरूप परिणमाया चाहै। या प्रकार नोभकरि इण्टप्राप्ति की इच्छा तो होय घर इण्ट प्राप्ति होने भिवतन्य प्राधोन है। ऐसें कोवादिका उदयकरि घात्मा परिणमें है। तहां एक एक कथाय च्या चार प्रकार है। प्रनंतानुबन्धी १, प्रप्रत्याक्यानं प्राप्ता कर प्रत्याक्या चार प्रकार है। प्रनंतानुबन्धी १, प्रप्रत्याक्यानं प्राप्ता के सम्यक्त चार प्रकार है। प्रनंतानुबन्धी १, प्रप्रत्याक्यानं प्राप्ता के सम्यक्त चार प्रकार है। प्रनंतानुबन्धी १, प्रप्रत्याक्यानं प्राप्ता के सम्यक्त चार प्रकार है। प्रवास प्रकार है। वहां एक एक कथाय चार प्रकार है। वहां । विनका उदय होर्थ सके ते प्रनंतानुबधीकथाय हैं । क्ष्रि सक्त ते धप्रत्याक्यानावरण कथाय हैं। बहुरि जिनका उदय होर्थ सक्त ते धप्रत्याक्यानावरण कथाय हैं। बहुरि जिनका उदय होर्थ सक्त ते धप्रत्याक्यानावरण कथाय हैं। बहुरि जिनका उदय होर्थ

[%] यह पक्ति खरड़ा प्रति मे नही है।

वरण कषाय है। टहरि जिनका उदय होते सकल चारित्रकों दोष उपज्या करै तातै यथास्यातचारित्र न होय सकै,ते संज्वलन कषाय है। सो ग्रनादि ससार श्रवस्थाविष इन चारघो ही कषार्यानका निरतर **जदय** पाइए है । परमकृष्णलेश्यारूप तीवनवाय होय तहां भी ग्रर शुक्ललेश्यारूप मदकषाय होय तहां भी निरन्तर च्यारघोंहीका उदय रहै है। जाते तीवमन्दको अपेक्षा अनन्तानुबन्धी आदि भेद नाही हैं, सम्यक्त्वादि घाननेकी अपेक्षाए भेद है। इनही प्रकृतिनिकातीक अनुभाग उदय हात तीव को घादिक हो है, मन्द अनुभाग उदय होते मन्द उदय हो है। वहरि मोक्षमार्गभए इन च्यारो विर्पतीन, दोय, एकका उदय हो है, पीछे च्यारघोका स्रभाव हो है। बहरि कोधादिक च्यारचा कषायनिविषे स्वकाल तकहीका उदयही है। इन वषाय-निकै परस्पर कारणकार्यपनी है। क्रीधकरि मानादिक होय जाय, मानकरि कोधादिक होय जाय, तातं काहकाल भिन्नता भाम काह-काचन भानै है। ऐसे कषायरूप परिणमन जानना। बहरि चारित्र-मोहहीके उदयते नोकषाय होयहै तहा हास्यका उदयकरि कही इस्टपना मानि प्रफुल्लित हो है,हर्ष मानै है । बहरि रितका उदयकरि काहकों इष्ट मान प्रीति करै है तहा भ्रामक्त हो है । बहरि ग्ररतिका उदयकरि काहनों ग्रनिष्ट मान ग्रप्रीति करें है तहाँ उद्देगरूप हो है। बहरि जोक का उदयकरि कही धनिष्टपनों मान दिलगीर हो है, विषाद मानै है। बहरि भयका उदयकरि किमीको ग्रनिष्ट मान तिसतै डरै है, वाका सयोग त चाहै है। बहरि जगप्साका उदयकरि काहपदार्थकों ग्रनिस्ट मान नाकी घरणा करें है, बाका वियोग चाहै है। ऐसे ए हास्यादिक

छह जानने । बहरि वेदनिके उदयते याकै काम परिणाम हो है तहाँ स्शीवेदके उदयकरि पुरुषसी रमनेनी इच्छा ही है अर पुरुषवेदके <mark>उदयकरिस्त्रीसों रमने</mark>की इच्छाहो है अपर नपुन्सकदेदके उदयकरि युगपत् दोऊनिसो रमनेकी इच्छाहो है, ऐसै ए नव तो नोकपाय है। ब्रोधादि सारिखे ए बलवान नाही ताते इनको ईषतकपाय कहै है। यहाँ नोशब्द ईषत वाचक जानना । इनका उदय निन क्रोधादिक-निकी साथ यथासम्भव हो है । ऐसे मोहके उदयते मिथ्यात्व वा कषायभाव हो है सो ए संशारके मूल कारण ही है । इनही करि वर्तमान काल विषे जीव दुःवो है ग्रर ग्रागामी कर्मबन्धनके भी कारण ए ही है। बहरि इनहीका नाम राग द्वेप मोह है। तहाँ मिथ्यात्वका नाम मोह है जाते तहाँ सावधानीका स्रभाव है। बहरि माया लोभ कषाय ग्रर हास्य रित तीन वेदनिका नाम राग है जाते तहाँ इप्ट-बृद्धि करि अनुरुग पाइए है। बहरि क्रोध मान कपाय अर अरित जोक भय जुगुप्सानिका नाम द्वेप है जाते तहां ग्रनिन्ट बृद्धि करि द्वेप पाइए है। बहुरि सामान्यपने सबही का नाम मोह है। तार्ने इन विपे सर्वत्र ग्रमावधानी पाइए है। बहरि श्रनरायके उदयन जीव चाहै सो न होय। दान दिया चाहै देय न सकै। वस्तुकी प्राप्त चाहै सो न होय। भोग किया चाहै मो न होय। उपभोग किया चाहै सो न होय। ग्रानो ज्ञानादि जानेकको प्रगट किया चाहै सो न प्रगट होय सक । ऐसें ग्रंतरायके उदयतें चाह्या चाहै मो होय नाही। बहरि निसहीका क्षयोपशमतें किचिन्मात्र चाह्या भी हो है। चाहिए तो वहत है परन्त् किचिन्मात्र (चाह्या हुन्ना होय है। बहत दान देना चाहै है परन्त्

थाड़ा हो%) दान देय सर्क है। बहुत लाभ चाहै है परन्तु थोड़ाही लाभ हो है । ज्ञान।दिक शक्ति प्रगट हो है तहाँ भो सने क बाह्य कारण चाहिएं। या प्रकार घातिकर्मनिके उदयते जीवकै ध्रवस्था हो है। बहुरि प्रधानिकर्मनिविषै वेदनोयके उदयकरि सरीर विषं बाह्य सुख ·दु:खका कारण निपत्र है। शरार/वर्ष प्राराम्यपन। रोगोपनी शक्तिः वानपनो दुर्बलपनो इत्यादि अरक्षचा तृषा रोग खेद पीडा इत्यादि सूल दःखनिके कारणहो है। बहुरि बाह्यवित्रैं सुहावना ऋतु 'पत्रनादिक वा इष्ट स्त्रो प्रवाहिक वा मित्र धनादिक,प्रमुहावना ऋन् 'पदनादिक वा प्रनिष्ट स्त्री पुत्रादिक वा शत्र दरिद्र वस बंबनादिक ·सूल दःखको कारण हो हैं। ए बाह्य कारण कहे तिन विषे केई कारण तो ऐसे है जिनके निमित्तस्यों गरी रको सबस्याही सुख दु:खको कारण हो है पर वे हो मुख दुःखकों कारण न हां हैं। बहुरि केई कारण ऐसे हैं जे माप हो सुख दु.खकों कारण हो हैं। ऐसे कारणका 'मिलना वेदनीयके उदयते हा है। तहा साता वेदनीयते सुखके कारण िमले ग्रर ग्रसातावेदनीयर्तदु.खके कारण मिले । सो इही ऐसा जानना, ए कारणही नो स्वदुःखकी उपजावै नाही, ग्रात्मा भोहकमे का उदयते ग्राप सुबदु:स माने है । नहा वेदनोयकर्मका उदयके पर मोहकर्मका उदयके ऐसाही सम्बन्ध है । जब सानावेदनीयका निपताया बाह्य कारण मिलै तब तो सुख माननेरूप मोहकर्मका उदय होय बर जब ग्रमानावेदनीयका निकास बाह्यकारण मिलै तब दुःख मानते-

[%] यह पक्ति लरडा प्रति ये नहीं है किन्तु ग्रन्य सब प्रतियों में है, .इ.स. कारएा प्रावदयक जान यहा दे दी गई है।

रूप मोहब मेका उदय होय। बहुरि एक ही कारण काहकों सुखका, काहुकों द:सका कारण हो है। जैसें काहुकै सातावेदनीयका उदय होतें मिल्या जैसा वस्त्र सुखना कारण हो है तैसा ही वस्त्र काहकों ग्रसाता वेदनीयक। उदय होतें मित्या दुःसका कारण हो है । तानैं बाह्य वस्तुमुखदुःखकानिमित्तमात्रहो है। सुखदुःखहो है सो मोहके निमित्तते हो है। निर्मोही मुनिनकै अनेक ऋदि ग्रादि परीसह श्रादि कारण मिलै तो भी सुख दु:ख न उपजै। मोही जीवक कारण मिले वा बिना कारण मिले भी धपने सकल्प हीते सुख दुःव हन्ना ही करें है। तहाँ भी तीव्रमोहीकै जिस कारणको मिले तीव्र सुख दु:ख होय तिसही कारगाको भिले भदमोहीकै मंद मुखदु:ख होय। तातै मुख दु.खका मूल बलवान कारण मोहका उदय है। ग्रन्य वस्तु हैं सो बलवान कारण नाही । परन्तु ग्रन्य वस्तुकै ग्र**र-मो**ही जीवके परिणा-मनिक निमित्तनैमित्तिककी भूव्यता पाइए है। ताक्वरि मोहीजीव अन्यः वस्तृहीकों सुखदुःखका कारण मानै है । ऐसें वेदनीयकरि सुखदुःखकाः कारण निपजे है। बहुरि श्रायुकर्मके उदयकरि मनुख्यादि पर्यायनिकी स्थिति रहे है। यावत् ग्रायुका उदय रहे तावत् ग्रनेक ोगादिक कारण मिलो, शरीरस्थों सम्बन्ध न छूटै। बहुरि जब ग्रायुका उदय न होय तब ग्रनेक उपाय किए भी शरीरस्यों सम्बन्ध रहै नाही, तिसही काल द्यात्मा द्यर **दारीर** जुदा होय । इस ससारविषे जन्म, जीवन, मरण**का**. कारण द्यायूवर्मही है। जब नदीन श्रायुका उदय होय तब नवीन-पर्यायविषं जन्म हो है। बहुरि यावत् श्रायुका उदय रहै तावत् तिस पर्यायरूप प्राणनिके घारणते जीवना हो है। बहुरि ग्रायुका क्षय होय

तब तिस पर्यावरूप प्राण छूटनेते मरण हो है। सहज हो ऐसा आयु-कर्मका निभित्त है । ग्रीर काई उपजावनहारा,क्षपावनहारा,रक्षाकरन हारा हे ताही ऐमा निश्चय करना। बहुरि जैस नवीन वस्त्र ५हर कितेक काल पहरे रहैं, पीछे ताक्रुं छाड़ि ग्रन्य वस्त्र पहरे तैसे जीव नवोन शरार धरे कितक काल धरे रहे, पोछ ताक्र छोड़ि श्रन्य शरार धरे है। ताते शरीरसम्बन्धग्रपक्षा जन्मादिक हैं। जोव जन्मादिरहित नित्य हो है तथापि मोहो जीवक अनीत अनागतका विचार नाही। तातं पर्याय-पर्याय मात्र अपना सन्तित्व मानि पर्याय सम्बन्धो कायनि-विष हा तत्पर हाय रह्या है। ऐसे ग्रायुक्तर पर्यायको स्थिति जाननी। बर्हार नामकर्मकरि यह जोव मनुष्यादिगतिनिविष प्राप्त हो है, निस पर्यायरूप ग्रपनी ग्रवस्था हा है । बहरि तहा त्रसस्थावरादि विशेष निपज है । बर्टार तहां एकेद्रियादि जा। को धारै है । इस जाति कम-का उद्यक्त ग्रह मितजानावरणका क्षयापश्चक निमित्तनैमित्तिकपना जानना । जैसा अयोजशम होय तैसा जाति पार्व । बहरि शरीरनिका सम्बन्ध हो है नहीं घरोरके परवासा ग्रंट ग्रात्माके प्रदेशोंका एक बन्धन हो है ग्रर नकोच विस्ताररूप होय शरोरप्रमाण ग्रात्मा रहे है । बर्टार नोकर्मरूप गरीरविषे अगोपागादिकका योग्यस्थान प्रमाण लिए हो है। इसहाकरि स्पर्शन रसना ब्रादि द्रव्यइन्द्रिय निपन्ने है वा हदय स्थान विषंग्राठ पांलड़ोका फूच्या कम नके आ कार द्रव्य मन हा है। बहुरि निस शरीरहाविषं ग्राकारादिकका विशेष होना ग्रर वणादिक-का विशेष होना ग्रद स्थूलसूक्ष्मत्वादिकका होना इत्यादि कार्य निपत्रे है सो ए शरोररूप परणिए परमाग्रु ऐस परिणम हैं। बहुरि स्वासो-

हिं इंद्यास वा स्वर निपजै है सो ए भी पृद्गलके पिंडहैं ग्रह शरीरस्यों एक ंबधानरूप हैं। इनविर्ष भी श्रात्माके प्रदेश व्याप्त हैं। तहां श्वासोच्छ्-वास तो पवनहै सो जैसे ग्राहारकों पहुँ नोहारकों निकासै तबहो जावनो होय तैसे बाह्यपवनको ग्रहै ग्रर ग्रभ्यतर पवनको निकासै तब हो जीवितव्य रहै। तार्ने स्वासोच्छ दास जीविनव्यका कारण है। इस शरीरविष जैसे हाड मासादिक है तैसे ही पवन जानना । बहुरि जैसें हस्तादिकसो कार्य करिए नैसे हो पवनने कार्य करिए है। मूखमें ग्रास घरचा ताकों पवनतं निगलिए है, मलादिक पवनते हो बाहर काढिए है, नैसे ही ग्रन्य जानना । बहरि नाडो वा वाय्रोग वा वायगोला इत्यादि ए पवनरू । शरीरके ग्रग जानने । बहरि स्वय है सो शब्द है। सो जैसे बोण को तातकों हलाए भाषारूप होने योग्य पुद्गलस्कबहै, ते सक्षर वा श्रनक्षर शब्दरूप परिणमे है; तैसे तालवा होठ इत्यादि ग्रगनिको हलाएं भाषापर्याप्तिविषे ग्रहे प्रगलस्कध हैं. के साक्षर वा ग्रनक्षर शब्दरूप परिणमै है। बहुरि शुभ **पशुभ गमनादिक** हो है। इहाँ ऐसा जानना, जैसे दायपुरुवनिकै इकदडा बंडा 🧃 तहाँ एक पुरुष गमनादिक किया चाहै अर दूनरा भी गमनादिक करें तो गमनादिक होय सकै, दोऊनिविषै एक बैठि रहै तो गमनादि होय स**कै** नाही ग्रर दाऊनिविषै एक बलवान हाय तो दूबरेको भा घसोट लेकाय तैसे आत्माकै ग्रर शरीरादिकरूप पुद्गलकै एकक्षेत्रावगाहरूप बधान है तहाँ ग्रात्मा हलनचलनादि किया चाहै ग्रर पुद्गल तिस शक्तिकरि रहित हमाहलन चलन न करैवा पूद्गलविषे शक्ति पाइए है मर भात्माको इच्छान होय तो हलनच बनादिन होय सकै। बहुरि इन

विषे प्रगल बलवान होय हालै चालै तो ताकी साथ विना इच्छा भी श्रात्मा बादि हालै चालै । ऐसे हलन चलनादि होय है । बहरि याका द्मपजस ग्रादि बाह्य निभित्त बनै है। ऐसे ए कार्य निपजे हैं, तिनकरि मोहके अनुसार ग्रात्मा सुखी दः श्री भी हो है। नामकर्मके उदयतें स्वयमेव ऐसे नानाप्रकार रचना हो है, भीर कोई करनहारा नाहीं है। बहरितीर्थंकर।दि प्रकृति यहाँ हैं ही नाही । बहरि गोत्रकरि ऊँचा नीचाकुलविषे उपजना हो है तहाँ ग्रपना ग्रधिकहीनपना प्राप्त हो है। ैं मोहके निमित्तते तिनकरि भात्मा सुखी दुःखी भी हो है । ऐसे अघाति कर्मनिका निमिन्नते अवस्था हो है। या प्रकार इस अनादि संसारविधे घाति ग्रघाति कर्मनिका उदयके ग्रनुसार ग्रात्माक ग्रवस्था हो है। सो है मन्य ! ग्रपने ग्रन्तरगविषै विचारकरि देख,ऐसैं ही है कि नाहीं। सो ऐसा विचार किए ऐसे ही प्रतिभासे । बहरि जो ऐसे है तो तू यह मान कि 'मेरे ग्रनादि संसार रोग पाइए है, ताके नाशका मोकों उपाय करना', इस विचारतैं तेरा कल्याण होगा।

इति श्रीमोक्षमार्गप्रकाशक नाम शास्त्रविषै संसारग्रवस्थाका निरूपक द्वितीय ग्रधिकार सम्पूर्ण मया ॥२॥



# तीसरा अधिकार

### संसार ग्रवस्थाका स्वरूप-निर्देश

दोहा

सो निजमाव सदा सुखदे, ग्रपनो करो प्रकाश । जो बहुविधि मवदुःखनिको, करि है सत्तानाश ॥१॥

अब इस संसार अवस्थाविषै नाना प्रकार दुःख है तिनका वर्णन करिए है - जातें जो संसारविषें भी सुख होय तो ससारते मुक्त होने का उपाय काहेको करिए। इस संसारविषे अनेक दुःख हैं, तिसहीतें संसारतें मुक्त होनेका उपाय की जिए है। बहुरि जैसे वैद्य है सो रोग का निदान श्रर ताकी भ्रवस्थाका वर्णनकरि रोगीको ससार रोगका निश्चय कराय पीछे तिसका इलाज करनेकी रुचि करावे है तसे यहाँ संसारका निदान वा ताको अवस्थाका वर्णनकरि संसारीको संसार रोगका निश्चय कराय ग्रव तिनका उपाय करनेकी रुचि कराईए है। जैसे रोगी रोगते दुःखी होय रह्या है परन्तु ताका मूल कारण जानें नाहीं, सौचा उपाय जाने नाही ग्रर दु:ख भी सह्या जाय नाहीं। तब भापकों भास सो ही उपाय करै ताते दुःख दूरि होय नाही। तब तड़िफ तड़िफ परवश हवा तिन दुःस्वनिकों सहै है परन्तु ताका मूल कारण जाने नाहीं। याकों वैद्य दुःसका मूलकारण बतावे, दृःसका स्वरूप बतावे, या के किये उपायनिक्ं फूठं दिखावे तब साचे उपाय करनेकी रुचि होय। तैसेंही यह संसारी संसारतें दुःखी होय रह्या है परन्तुताका मूल कारण जाने नाहीं घर सौंवा उपाय जाने नाहीं घर दुःल भी सह्या जाय नाहीं। तब घ्रापको भासे सो ही उपाय करें तातें दुःल दूर होय नाहीं। तब नडिक तड़िफ परवश हवा तिन दुःसनिको महै है।

#### दुःखोंका मूल कारण

याकों यहाँ दु.सका मूलकारण बताइए है. दु:सका त्यक्ष्य बताइए है घर निन अगायनिक्क भूठ दिलाइए तो सोंचे उपाय करनेकी रुचि होग ताने यह यणन इहां करिये हैं। नहां सब दु स्तिका मूलकारन मिथादर्शन, सज्ञान घर धनयन है। जो दर्शनमोहके उदयते नया धतहअधान मिथादर्शन है ताकरि चन्तुस्वरूपको यथार्थ प्रतीति न होग सके है, अग्यथा प्रतीति हो है। वहरि तिस मिथ्यार्थनहीं के निमत्तं अयोधनस्वप्यज्ञान है सो धज्ञान होय रह्या है। जाइरि एखाव वस्तुस्वरूपका जानना है से। यज्ञान होय रह्या है। उहरि तिस सिथ्यार्थनहीं के निमत्तं अयोधनसरूपज्ञान है सो धज्ञान होय रह्या है। उहरि त्यार्थन वस्तुस्वरूपका जानना हो है। यहार्थ प्रवास वस्तुस्वरूपका जानना हो है , यस्य जानना हो है। उहरि जारियोगेहक उदयते भया कपायमाव ताका नाम असयम है ताकरि जैसे वन्तुष्ता स्वरूप है तोता नाही प्रवर्ते है, अस्यया प्रवृत्ति हो है। ऐसे ये ग्रंथार्थन। विकार है वे दे सब दु:स्विके मूल कारन है। केमैं ? नो दिलाइये है:—

## मिथ्यात्वका श्रभाव

मिथ्यादर्शनादिककरि जीवने स्य पर-विवेक नाही होइ सके है,एक स्नाप स्नान्मा स्नर स्नन पुर्वजनग्मासुमय शरीर इनका सरीपारूप मनुष्यादियर्थाय निपर्ज है निस पर्याग्रहीको आपो माने हैं। बहुरि भ्रात्माका झानदर्शनादि स्वभाव है ताकरि किचित् आनना ादेनस्य हो है। श्रर कमंडपाधिसँ भए कोधादिकभाव तिनरूप परिणाम पाइए है। बहुरि शरीरका स्पर्श रस गध वर्ण स्वभाव है सो प्रगटे है धर स्यूल क्रपादिक होना वा स्पर्शादिकका पलटना इत्यादि भनेक भवस्य। हो है। इन सवनिको भ्रपना स्वरूप जाने है। तहाँ झानदर्शनकी प्रवृत्ति इन्द्रिय मनके द्वारे हो है ताते यहु माने है कि ए स्ववा जोभ नासिका नेत्र कान मन ये मेरे अग है। इनकरिमें देखूँ जानू हूँ, ऐसो मानि तातं इन्द्रियनिविषे प्रीति पाइए हैं।

### मोहजनित विषयाभिलाषा

बहुरि मोहके धावेशते तिन इन्द्रियनिक द्वारा विवय प्रहुण करने का इच्छा हो है । बहुरि तिनिवर्ष इनका प्रहुण भए तिस इच्छा के मिटनेतें निराकुल हो है तब धानन्द माने है। जैसे कुकरा हाउ चावे नाकरि धपना लोही निकसे ताका स्वाद लेय ऐसे माने, यह हाइनिका स्वाद है। तेसे यह जीव रिषयनिको जाने ताकरि धपन। ज्ञान प्रवर्षे, ताका स्वाद लेय ऐसे माने, यह विषयका स्वाद है सो विवयमे ता स्वाद है नाही। आप हो इच्छा करी थो ताको धाप हो ज्ञानि धाप ही अनन्द मान्या परन्तु मै अनादि धनतकानस्वरूप धारसा है ऐसा निःकेवलज्ञानका तो अनुभव है नाही। बहुरि मै नृत्य देख्या, राग सुन्या, फून सूच्या, पदाख स्पर्धा, स्वाद जान्या तथा मोकों यह ज्ञानना, इस प्रकार जेयमिश्निन ज्ञानका धनुभव है ताकरि विषय-निकरि हो प्रधानता भासे है। ऐसे इस जावके मोहके निमित्तत विषयनिकी इच्छा पाइए है।

स्रो इच्छा तो त्रिकालवर्त्ती सर्वविषयनिक ग्रहण करनेकी है। मैं सर्वको स्पर्ध, सर्वकृ स्वाद्, सर्वको सूर्व, सर्वको देखू, सर्वका सुनू सर्वको जानूं,सो इच्छा तो इतनी है घर शक्ति इतनी ही है जो इन्द्रि-बनिके सन्मुख भया वर्तमान स्पर्श रस गन्ध वर्ण शब्द तिनविषे काहू-को किचिन्मात्र ग्रहै वा स्मरणादिकते मनकरि विख जाने सो भी बाह्य अनेक कारन मिले सिद्धि होय। ताते इच्छा कबह पूर्ण होय नाही। ऐसी इच्छा तो केवलज्ञान भए सम्पूर्ण होय । क्षयोपशमरूप इन्द्रियकरि तो इच्छा पूर्ण होय नाहीं ताते मोहके निमित्तते इन्द्रियनिके श्रपने श्रपने विषय ग्रहणकी निरन्तर इच्छा रहिबो ही करै ताकरि श्राकृलित हवा दः स्त्री हो पह्या है। ऐसा दःस्त्री हो रह्या है जो एक कोई विषयका बहुणके ग्राम्य अपना मरनको भी नाही गिनै है। जैसे हाथीकै कपटकी ह्रथनीका शरीर स्पर्शनेकी भर मच्छक बड़सीके लाग्या माँस स्वादनेकी अर अमरकै कमलसुगन्ध सुंघनेकी श्रद प्तग कै दीपकका वर्ण देखनेकी धर हिरणके राग सुननेकी इच्छा ऐसी हो है जो तत्काल मरन भासै तो भी मरनको गिनै नाहीं. विषयनिका ग्रहण करै, जाते भरण होनेते इन्द्रियनिकार विषयसेवन की पीडा ग्रधिक मासै है। इन इन्द्रियनिकी पीडाकरि सर्व जीव पीडितरूप निविचार होय जैसे कोऊ द:स्वी पर्वतते गिर पड़ै तैसे विषयनिविषे अपापात ले है। माना कष्टकरि धनको सपजावै ताको विषयके अधि खोवै। बहरि विषयनिके प्रथि जहां मरन होता जाने तहां भी जाय, नरकादिको कारन जे हिसादिक कार्य तिनको करेवा त्रोधादि कषायनिको उप-जाने, कहा करे, इन्द्रियनिकी पीड़ा सही न जाय ताते ग्रन्थ विकास

किछू प्रावता नाहीं। इस पोड़ाहोकरि पीड़ित भए इन्द्रादिक हैं ते भी विषयनिविषे प्रति ध्रासक्त हो रहे हैं। जैसे बाज रोगकरि पीड़ित हुवा पुरुष ग्रासक्त होय खुजावे हैं, पीडा न होय तो काहेकों खुजावे, तैसे इन्द्रिय रोगकरि पीड़ित भए इन्द्रादिक ग्रासक्त होय विषय सेवन करे हैं, पीड़ा न होय तो काहेकों विषय सेवन करें? ऐसे ज्ञानावरण दर्शनावरणका क्षयोपदासते भया इन्द्रियादिजनित ज्ञान है सो मिथ्या-दर्शनावरणका क्षयोपदासते भया इन्द्रियादिजनित ज्ञान है सो मिथ्या-दर्शनाविक निमित्तते इच्छासहित होय दुःखका कारण भया है।

#### दुःख निवृत्तिका उपाय

प्रव इस दुःख दूर होनेका उराय यह जीव कहा करे है सो कहिए है – इन्द्रियनिकरि विषयनिका ग्रहण भए मेरी इच्छा पूरन होय ऐसा जानि प्रथम तो नाना प्रकार भोजनादिकनिकरि इन्द्रियनिको प्रवक्त करे है प्रर ऐसे ही जाने है जो इन्द्रिय प्रवक्त रहे मेरे विषय ग्रहणकी शक्ति विशेष हो है। बहुरि तहाँ प्रनेक बाह्यकारण चाहिए हैं तिनका निमत्त मिलाव है। बहुरि इन्द्रिय हैं ते विषयको सन्मुख भए ग्रहें ताते प्रनेक बाह्य उपाय किर विषयनिका भर इन्द्रियनिका संयोग मिलाव है। नाना प्रकार वस्त्रादिकका वा गोजनादिकका वा गुष्पा-दिकका वा मन्द्रिय झाश्रूषणादिकका वा गायक वादित्यदिकका संयोग मिलाव के प्रथि बहुत बेदिखनक है। हो है। बहुरि इन इन्द्रियनिक सम्युख मन द्वारे स्वत्य जानपता रहे। गुरेख मन द्वारे स्वत्य का सम्याम प्रकार का वा प्रविच्य नहीं तावत् तिस विषयका किया करें। बहुरि इन्द्रियनिक जाय तातें तिन विषयनिकों प्रपत्ने प्राधीन राखनेका उपाय कर ग्रह शिष्ठ वीम् विषय रहें। बहुरि इन्द्रियनिक उपाय कर ग्रह शिष्ठ वीम् विषय निका ग्रह ए किया करें। बहुरि इन्द्रियनिक

तो एक कालविषे एक विषयहीका ग्रहण होय ग्रर यह बहुत बहुत ग्रहण किया चाहै तातें श्राखता कि होय सी छ शीष एक विषयको छोड़ि औरको ग्रहै। बहरि दाको छोडि ग्रीरको ग्रहै, ऐसे हापटा मारे है। बहुरि जो उपाय याको भासै है सो करे है सो यह उपाय भुठा है। जात प्रथम तो इन सबनिका ऐसे ही होना ग्रपने ग्राधीन नाही, महा-कठिन है। बहुरि कदाचित् उदय धनुसार ऐसे ही विधि मिलै ती इन्द्रियनिको प्रयल किए किछ विषय ग्रहणकी शक्ति बधै नाही। यह शक्ति तो ज्ञानदर्शन बधे × बधै+। सो यह कर्मका क्षयोपशमके ग्राधीन है। किसीका बरीर पुस्ट है ताके ऐसी बक्ति घाटि देखिए है। काहुका शरीर दुर्बल है ताके ग्रधिक देखिए है। ताते भोजनादिव करि इन्द्रिय-पुष्ट किए किछू सिद्धि है नाही। कषायादि घटनेतै वर्मका क्षयोऽशस भए ज्ञानदर्श : बधै तब विषय ग्रहणकी शक्ति वधै है । बहुरि विषयनि-का सयोग मिलावे सो बहुतकानताई रहता नाही अथवा सर्व विषयनि का सयोग मिलता ही नाही। तातै यह ग्राकुलता रहित्रो ही करै। बहुरि तिन विषयीनको अपने अधीन राखिको छ की छ ग्रहण करैं सो वे ब्राचीन रहते नाही। वे तो उद्दे द्रव्य श्रपने ब्राधीन परिण में है वा कर्मोदयके ब्राधीन है । सो ऐसा कर्मका दन्ध यथायोग्य शुभ भाव भए होय । फिर पीछे उदय बार्व सो प्रत्यक्ष देखिए है । धनेक उपाय करते भी कर्मका निमित्त विना सामग्री मिलै नाही । बहुरि एक विषय को छोडि भ्रन्यका ग्रहणकों ऐसै ह:पटा मारै है सो कहा सिद्धि हो है। जैसे मणकी भूख वाले को कण मिल्यातो भूख कहा मिटै[?] तैसे सर्व

^{&#}x27;88 उतावला. × बढने पर. + बर्ड ।

का ग्रहणकी जाक इच्छा ताक एक विषयका ग्रहण भए इच्छा कैसें मिटें? इच्छा मिटें बिना सुख होता नाही। ताक यह उपाय भूठा है।

कोऊ पूछ कि इस उपायत केई जीव सुखी होते देखिए है, सर्वथा भूठ केसे कहो हो ?

ताका समाधान - सुखी तो न हो है, अभने सुख माने हैं। जो सुखी भया तो अन्य विषयितकी इच्छा कैमें रहेगी। जैसे रोग मिटे अन्य श्रीषम काहेका बाहै तैसे दुःख मिटे अन्य विषयका काहेको च.है। ताते विषयका अहणकरि इच्छा थिभ जाय तो हम मुख माने। सो तो यावत् जो विषय ग्रहण न होय तावत् काल तो तिगकी इच्छा रहें भर जिस समय ताका सग्रह भया तिसही समय अन्य विषय ग्रहणकी इच्छा होती देलिएहे तो यह सुख मानना कैसे है। जसे कोऊ महा सुखावान् रक ताको एक अन्यका कण मित्या ताका अक्षण करि चंन माने, तैसे यह महातृत्णावान् याको एक विषयका निमित्त मित्या ताका ग्रहणकरि सुख माने है। परमार्थते सुख है नाही।

कोऊ वहै जैसे कण कणकरि ग्रपनी भूख मेटै तैसे एक एक विषयका ग्रहणकरि ग्रपनी इच्छा पूरण करेतो दोप कहा?

ताका समाधान- जो कण भेले होय तो ऐसे ही माने। परन्तु जब दूसरा कण फिलै तब तिस वण का निर्गमन हो जाय तो कैसे भूल मिटै? तैसे ही जानने विषै वित्यनिता प्रहण भेले होता जाय तो इच्छा पूरन होय जाय परन्तु जब दूसरा विषय प्रहण करेतब पूर्व विषय प्रहण किया चाताका जानना गहै नाही तो कैसे इच्छा पूरण होय? इच्छा पूरन भये बिना बाकुसता फिटेनाही। झाकुलता मिटे विना सुख केसे कह्या जाय। बहुरि एक विषयका ग्रहण भी मिष्या-दशनादिकका सद्भावपूर्वक करें है ताते आगामी अनेक दुःखका कारन कर्म वर्ष है। जाते यह वर्त्तनानविषे सुख नाहीं,श्राणामी सुखका कारन नाहीं, तातें दुःख ही है। सोई प्रवचनसार विषे कह्या है -

"सपरं बाघासहियं विच्छिण्णं बंधकारणं विसमं । जं इंदिएहि लद्धं ते सोक्खं दुक्लमेव बद्धाघा^{क्र} ।।१।। जो इन्द्रियनिकरि पाया सुख सो पराधीन है, बाघासहित है, विनाशोक है,ववशः कारण है,विषम है सो ऐसा सुख तैया दुःख ही है, ऐसें इस संसारीकरि किया उपाय कुठा जानना। तो सांचा उपाय कहा

## दुःख निवृत्तिका सांचा उपाय

जब इच्छा तों दूरि होये अर सबं विषयनिका युगपत् ग्रहण रह्या करे तब यह दुःख मिटं। सो इच्छा नो मोह गए मिटं और सबका युगपत् ग्रहण केवनजान भए होय। सो इनका उपाय सम्यद्धांनादिक है, सोई मौबा उपाय जानना। ऐसे तो मोहके निमित्त ने जानावरण दर्शनावरणका क्षयोपकाम भो दुःखदायक है, ताका वर्णन किया। इहां कोऊ कहै-जानावरण च्छानावरण का सुद्धते जानना न

इहा कोऊ कह-ज्ञानावरण दशनावरण का सदयतं जानना भया ताक्रं दुःखका कारण कहो, क्षयोपशमको काहेको कहो ?

ताका समाधान—जो जानना न होना दुःखका कारण होय तो पुद्गलकं भी दुःख ठहरें। ताते दुःखका भूतकारण तो इच्छा है सो इच्छा क्षयोग्शमहीने हो है,नातें क्षयोगशमको दुःखका कारण कह्या है,परमार्थेते क्षयोपशम भी दुःखका कारणनाहीं। जो मोहतें विषय-

[🕸] प्रवचनसार १-७६ में 'तहा' पाठ दिया है।

ग्रहणकी इच्छा है सोई दुःखका कारण जानना । बहुरि मोहका उदय है सो दुःखरूप ही है । कैसें सो कहिए हैं--

# दर्शनमोहसे दुःख ग्रौर उसकी निवृत्ति

प्रथम तो दर्शनमोहके उदयतें मिथ्यादर्शन हो है ताकरि जैसें याक अद्धान है तैसे तो पदार्थ है नाहीं, जैसे पदार्थ है तैसे यह मानै नाहीं, ताते याके ब्राक्नता ही रहै। जैसें बाउलाको काहने वस्त्र पहराया वह बाउला तिस वस्त्रकों प्रपना ग्रंग जानि ग्रापक ग्रर शरीरको एक मानै । वह वस्त्र पहरावनेवालेके ग्राधीन है सो वह कबह फारे, कबह जोरे, कबहू लोसे, कबहू नवा पहरावे इत्यादि चारित्र करे । वह बाउला तिसको ग्रपने ग्राधीन मान, वाकी पराधीन किया होय तात महाखेदखिन्न होय। तैसें इस जोवको कर्मोदयने शरीर सम्बन्ध कराया. वह जीव तिस शरीरको अपना संग जानि स्नापको सर शरीरको एक मानै सो शरीर कर्मके भाघोन कबह कुष होय, कबह स्थूल होय,कबह नष्ट होय,कबह नवीन निपर्ज इत्यादि चरित्र होय। यह जीव तिसको म्रापके माधोन जाने, वाको पराधोन किया होय तातै महाखेदिखन्न हो है। बहरि जैसे जहां बाउला निष्ठे था तहीं मनुष्य घोटक धनादिक कहीतें ग्रान उतरे वह बाउला तिनकों ग्रपने जाने, वे तो उनहोके भाधीन, कोऊ पार्व, कोऊ जार्व,कोऊ मनेक;स्वस्थारूप परिणमें । यह बाउला तिनको प्रपने प्राधीन मानै, उनको पराधीन किया होड तब खेदखिन्न होय। तैसे यह जीव जहाँ पर्याय घरै तहाँ स्वयमेत पुत्र घोटक धनादिक कहींते मान प्राप्त भए, यह जीव तिनकों मपने जाने सी वे तो उनहींके ग्राधीन, कोऊ भावें कोऊ जावें कोऊ अनेक अवस्थारू

परिणमे । यह जीव तिनको ब्रपने ग्राधीन मानै,उनकी पराधीन किया होइ तब क्षेदस्किन्न होय ।

इहां कोऊ कहै. काहूकाल विषै शरीरकी वा पुत्रादिककी इस जीव के ग्राधीन भी तो किया होती देखिए है तब तो सुखी हो है।

ताका समाधान – ज्ञारीरादिककी भवितब्यकी ग्रंप जीवकी इच्छा की विधि मिले कोई एक प्रकार जैसे वह चाहै तैसे परिणमें ताते काह काल विषे वाहीका विचार होतें मुखकी सी ग्राभासा होय परन्तु सर्व ही तो सर्व प्रकार यह चाहै तैसे न परिसामै। ताते अभिशायविषे तो धनेक ग्राकुलता सदाकाल रहवो हो वरै। बहुरि कोई कालविषै कोई प्रकार इच्छा ग्रनुसार परिणमता देखिकरि यह जीव शरीर पत्रादिक विषे ग्रहंकार ममकार करें है। सा इस बुद्धिकरि तिनके उपजाबनेकी वाबधावनेकी वारक्षाकरनेकी चिताकरि निरतर व्याकुल रहे है। नाना प्रकार कष्ट सहकरिभी तिनका भला चाहै है। बहुरि जो विष-यनिकी इच्छा हो है, कवाय हो है, बाह्य सामग्रीविषे इध्ट ग्रनिब्टवनों मानै है, उपाय अन्यथा करें है सौचा उपायको न श्रद्ध है है, अन्यथा कल्पना करै है सो इन सबनिका मुलकारण एक मिथ्यादर्शन है। याका नाश भए सर्वानका नाश होइ जाय तातै सब दु.खनिका मूल यह मिथ्यादर्शन है। बहुरि इस मिथ्यादर्शनके नाशका उपाय भी नाहीं करै है। अन्यथा श्रद्धानकों सत्य श्रद्धान मानै, उपाय काहेको करै। बहरि सज्जी पचेन्द्रिय कदाचित् तत्व निरुचय करनेका उपाय विचारै तहां श्रभाग्यते बुदेव क्युरु कुशास्त्रका निमित्त बनै तो श्रतत्व श्रद्धान पुष्ट होइ जाय, यह तो जानै कि इन्ते मेरा भला होगा,वे ऐसा उपाय

करे जाकरि यह भ्रचेत होय जाय । वस्तु स्वरूपका विचार करनेका उद्यमी भया सो विपरीत विचारविषै हुढ होय जाय । तब विषयकषाय की वासना बघनेतें ग्रधिक दःखी होइ। बहुरि कटाचित् सुदेव सुगुरु सुशास्त्रका भी निमित्त बनि जाय तो तहां तिनका निश्चय उपदेशको लो श्रद्धहै नाही, व्यवहार श्रद्धानकरि ग्रत्स्वश्रद्धानो ही रहै । तहां मद कषाय वा विषय इच्छा घटै तो थोरा इःची होय, पीछे बहरि जैमाका तैसा होड जाय । तातै यह संमारी उपाय करें सो भी भठा हो होय । बहरि इस संमारीकै एक यह उपाय है जो ग्रापके जैसा श्रद्धान है तैसे पदार्थनिको परिणमाया चाहै सो वे परिणमें तो याका सांचा श्रद्धान होय जाय परन्तू ग्रन।दि निधन वन्तु जुदी जुदी ग्रपनी मर्यादा लिये परिणमें है. कोऊ कोऊ के ग्राधीन नाही। वोऊ किसीका परिणमारा परिणमें नाहीं । तिनको परिणमाया चाहै सो उपाय नाही । यह तो मिथ्यादर्शनं ही है। तो सांचा उपाय कहा है १ जैसे पदार्थनिका स्वरूप है तैसे श्रद्धान होइ तो सर्वेट खदूरि हो जाय। जैसे कोऊ मोहित होय मुरदाको जीवता मानै वा जिवाया चाहै सो ग्राप ही दु.सी हो है। बहरि वाकों मुख्दा मानना ग्रस्यह जिवः या जीवेग। नाही ऐसा मानना सो ही तिस दृख दुर होनेका उपाय है । तैसै मिध्याहरी होड पदार्थनिको भ्रत्यथा मानै, भ्रत्यथा परिक्रमाया चाहै को हाप ही दुःखी हो है। बहरि उनको यथार्थ मानना ग्रर ए परिणमाए ग्रन्यथा परिणमेगे नाही ऐसा मानना सोही तिस दु छके दूर होनेका उपाय है। भ्रमजनित दुःखका उपाय भ्रम दूर करना ही है। सो भ्रम दूर होनेतें सम्यकश्रद्धान होय सो ही सत्य उपाय जानना ।

चारित्रमोहसे दःख ग्रौर उसकी निवृत्ति

बहुरि चारित्रमोहके उदयते कोघादि कषायहप वा हास्यादि नो कषायरूप जीवने भाव हो हैं। तब यह जीव क्लेशबान होय दु:सी होता सता विह्वल होय नाना क्कार्यनिविषै प्रवर्ते है । सोई दिसाइए है-जब याकै कोध कषाय उपजे तब ग्रन्यका ब्रा करने की इच्छा होई। ·बहरि ताके अधि अनेक उपाय त्रिचारै । मरमच्छेद गालीप्रदानादिरूप वचन बोलै। ध्रयने ग्रंगनि करि वा अस्त्र ग्राह्मणा दिकरि घात करें। भनेक कब्ट सहनेकरि वा धनादि खर्चनेकरि वा मरणादिकरि भ्रपना भी बूरा कर भ्रन्थका बूरा करनेका उद्यम करें। स्रथवा स्रीरनि करि बुरा होता जानै तो भौरिनिकरि बुरा करावै । वाका स्वयमेव बुरा होय तो अनुमौदना करै। वाकः बुरा भए अपना किछ भी प्रयोजन सिद्ध त होय तो भी वाका बुरा करैं। बहुरि क्रोध होते कोई पूज्य वा इष्ट भी बीवि ग्रावै तो उनको भो बुरा कहै। मारने लगि जाय, किछू विचार रहता नाहीं । बहरि मन्यका बुरा न होई तो मयने मंतरंग विषे ग्राप ही बहुत सन्तापवान होइ वा ग्रपने हो ग्रंगनिका थात करें वा विषाद करि मरि जाय। ऐसी अवस्था कथ होते होहै। बहरि जब याकै मानकषाय उपजै तब ग्रीरनिको नीचा वा ग्रापको ऊंचा दिखा-वनैकी इच्छा होइ। बहुरि ताके ग्रांथ ग्रनेक उपाय विचार, ग्रन्यको निदा करें, आपकी प्रशसा करें वा भनेक प्रकारकरि ग्रीरनिकी महिमा मिटावै, भावकी महिमा करै । महाकष्टकरि धनादिकका सप्रह कियाताको विवाहादिक.येनि विषै खरचैवा देना करिभी खर्चै। -मूए पीछे, हमारा जस रहेगा ऐसा विचारि श्रपना मरन करिकें भी

श्रपनी महिमा बचावं। जो श्रपना सन्मानादि न करै ताकों भय शादिक दिखाय द:ख उपजाय भपना सम्मान करावै । बहरि मान होतें कोई पूज्य **बडे हो**हि तिनका भी सम्मान न करे, किछ विचार रहता नाहीं। बहरि अन्य नीचा, आप ऊँचा न दोस तो अपने अतरंग विषै आप बहुत सन्तापवान होय वा अपने अंगीनका घात करें वा विषादकरि मार जाय। ऐसी बनस्था मान होते होय है। बहुरि जब याके माया-- कथाय उपजै तब छलकरि कार्य सिद्ध करनेकी इच्छा होय। बहुरिताके ग्रथि ग्रनेक उपाय विचारे, नाना प्रकार कपटके वचन कहै, कपटरूप शरीर की भवस्था करै,बाह्य वस्तुनिको अन्यथा दिखानै। बहरि जिन विषे भपना मरन जानै ऐसे भी छल करै, बहरि कपट प्रगट भए ग्रपना बहत बुरा होई, मरनादिक होई तिनको भी न गिनै। बहरि माया होतें कोई पुज्य वा इष्टका भी सम्बन्ध बनै तो उनस्यों भी छल करे. किछु विचार रहता नाहीं। बहुरि छलकरि कार्यसिद्ध न होइ तो: आप बहुत संतापवान होय, अपने अंगनिका घात करे वा विषादि-करि मरि जाय। ऐसी अवस्था माया होते हो है । बहुरि जब वाके लोभ कषाय उपजै तब इष्ट पदार्थका लाभ की इच्छा होय,ताके ग्रधि श्रनेक उपाय विचारै। याके साधनरूप वचन बोलै, शरीरकी श्रनेक चेष्टा करै, बहुत कष्ट सहै,सेवा करै, विदेशगमन करै, जाकरि मरन होता जान सो भी कार्य करै। घना दुःख जिनविषै उपजै ऐसा कार्य प्रारम्भ करें। बहुरि लोभ होते पुज्य वा इष्टका भी कार्य होय तहां भी अपना प्रयोजन साधै, किछ विचार रहता नाहीं। बहरि जिस इच्ट बस्त्की प्राप्ति मई है ताकी भ्रनेक प्रकार रक्षा करेहै;बहरि इब्टबस्त्की प्राप्ति न होय वा इस्टका वियोग हाइ तो ब्राप बहुत सन्तापवान होय अपने व्यगनिका घात करें वा विवादकरि मरिजाय,ऐसी पवस्था लोभ होते हो है,ऐसे कपायनिकरि पोड़ल हुवा इन प्रवस्थानिवर्षे प्रवर्ते हैं।

बहरि इन कपायनिकी साथ नोकषाय हो है । जहाँ जब हास्य क्षाय होइ तब आप विकसित होइ प्रफुल्लित होइ सो यह ऐसा जानना जैसा वायवालेका हसना, नाना रोगकरि ग्राप पीड़ित है, कोई कल्पनाकरि हसने लग जाय है। ऐसे ही यह जोब धनेक पीड़ा-सहित है, कोई कुठी कल्पनाकरि ग्रापका सुहावता कार्यमानि हर्ष मानै है। परमार्थते द ली ही है। सूखों ता कपःयरोग मिटे हागा। बहरि जब रित उपजे है, तब इष्ट वस्तुविषे ग्रति ग्रासक्त हो है। जैसै किल्ली मुसाको पकरि श्रासक्त हा है, काऊ मारै तो भीन छारे। साइहाइल्टपना है। बहुरि वियोग हानेका ग्रमिप्राय लिये मानकता हो है तात दुखही है। बहुरि अन्न घर्गत उपज तब भनिष्ट दरत्व। सयोग पाव महा व्याकुल हा है । स्वनिष्टका सयोग भया सो श्रापक् सहावता नाही। सो यह पीडा सही न जाय ताते ताका वियोग करनेकात उफड़ै ह सो यह दुख हा है। बहूरि जब शोक उपजे है तब इष्टका विधाग वा क्षनिष्टका संयाग हाते अतिब्याकुल होड सन्ताप उपजानै, रावै, पुकारं, ग्रसावधान होइ जाय,ग्रपना ग्रग-घात करि मरि जाय किछ् सिद्धिनाही ता भी आपही महादुःखो हो है । बहरि जब भय उपजे है तब काह को इष्टिवियोग, ग्रनिष्टसयोगका कारण जानि हरै, अति विद्धल होइ, भागैवा छिपैवाशियल होई जाय, कष्ट होने के टिकाने प्राप्त होंय वा मरि जाय सो यह दृःख रूपही

है। बहुरि जुगुःसा उपजे है तब घनिष्ट व्स्तुसों घृणा करै। ताका तो संयोग भया, ग्राप घृणाकरि भाग्या चाहै, खेदखिन्न होई के वाक्र दूर किया च है, महादु लका पाने है। बहुरि तीनूं वेदनिकरि जब काम उन्न है तब पूरुपवे किर स्त्रीमहित रमने की ग्रर स्त्रीवेदकरि पुरुष

सहित रमनेकी धर नपुंसकवेदकरि दोऊनिस्यों रमनेको इच्छा हो है। तिसकरि मति व्याकून हो है, माताप उपजे है, निर्लज्ज हो है, धन खर्चें है। ग्रपजसको न गिनै है। परम्परादुख होइ वा दडादिक होय ताको न गिनै है। काम पोड़ाते बाउला हो है, मार जाय है। सो रसग्रथनिथिषे कामकी दश दशा कही है। तहाँ बाउला होना

मरण होता लिख्या है। वैद्यक शास्त्रतिमे ज्वरके भेदतिविधे कामज्वर मरणका कारण लिख्या है। अत्यत कामकारे मरणार्यन्य हाते देखिए है। कामाधकै किछू विचार रहता नाहो। पिता पुत्री वा सनूब्य निर्वत्रणां इत्यादिते रमने लगि जाय है। ऐसी कामका पीडा महा-दःखरूप है। या प्रकार कषाय वा नोकषायनिकरि ग्रवस्था हो है। इदाँ ऐसा विचार आवे है जो इन अवस्थानिविषे न प्रवर्त्ते तो क्रोधा-दिक पीडे ग्रर भवस्यानिविषे प्रवर्तों तो मरण पर्यत कष्ट होइ। तहाँ मरण पर्यंत कष्ट तो कवल करिए है अर को शदिककी पीड़ा सहनी कबुल न करिए है। तातें यह निश्चय भयाजो मरणादिकते भी कवायानिकी पीड़ा ग्रन्थिक है। बहुरि जब याकै कवायका उदय होइ तब

कषाय किए विना रह्या जाता नाहीं। बाह्य कषायनिके कारण ग्राय मिले तो उनके ग्राश्रय कषाय करें, न मिले तो ग्राप कारण बनावें। जैसे ब्यापारादि कथायनिका कारण न होड तो जग्रा खेलता वा ग्रन्य

कोधादिकके कारण भनेक स्थाल खेलना वा दृष्ट कथा कहनी सुननी इत्यादिक कारण बनावं है। बहुरि काम क्रोघादि पीड़े शरीरविर्षे तिनरूप कार्य करनेकी शक्ति न होइ ता भौषवि बनावे, ग्रन्य भनेक उपाय करें। बहुरि कोई कारण बने नाहीं तो अपने उपयोग विषे क्यायनिको कारणभूत पदार्थनिका चितवनकरि आप ही कथायरूप परिणमं। ऐसें यह जीव कषायभावनिकरि पीड़ित हुवा महान् दु:खीहो है। बहरि जिस प्रयोजनको लिए कषाय गाव भवा है तिस प्रयोजनकी सिद्धि होय तो यह मेरा दृःख दूरि होय श्वर मोक्क सुख होय, ऐसें विचारि तिस प्रयोजनकी सिद्धि होनेके अधि अनेक उपाय करना सो तिस दुःख दूर होनेका उपाय मानै है । सो इहाँ कषायभावनितै जो द:ख हो है सो तो साचा ही है, प्रत्यक्ष आप ही दु:खी हो है। बहरि यह उपाय करें है सो भूंठा है । काहेतें सो कहिए है-कोध विषे तो. **श्चन्यका** बुरा करना, मानविषे श्रोरनिक्ट्रंनीचा करि श्राप ऊँचा होना. मायाविषे छलकरि कार्य सिद्धि करना, लोभविषे इध्टका पावना, हास्यविषे विकसित होनेका कारण बन्या रहना,रतिविषे इष्टसयोगकाः बन्यारहना, धरतिविषे धनिष्टकादूर होना, शोकविषे शोकका कारण मिटना, भयविषे भयका मिटना, जुगुप्साविषे जुगुप्साकाः कारण दूर होना, पुरुषवेदविषे स्त्रीस्यों रमना, स्त्रीवेदविषे पुरुषस्योः रमना, नपु सकवेदविषे दोऊनिस्यों रमना, ऐसे प्रयोजन पाइए है। सो इनकी सिद्धि होय तो कषाय उपशमनेते दु.ख दूरि होय जाय, सुखी होय परन्त् इनकी सिद्धि इनके किए उपायनिके भाषीन नाही, भवि-तव्यके प्राचीन है। जातै भनेक उपाय करते देखिये है भर सिद्धि नः

हो है । बहरि उपाय बनना भी भवने भाषीन नाहीं, भवितध्यके बाधीन है। जातें घनेक उपाय करना विचार भीर एक भी उपाय न होता देखिए है । बहुरि काकतालीय न्यायकरि भवितव्य ऐसा ही होय, जैसा भापका प्रयोजन होय तैसा ही उपाय होय धर ताते कार्य की सिद्धि भी होय जाय तो तिस कार्य सम्बन्धी कोई कषाथका उपशम होय परन्तु तहाँ थम्भाव होता नाहीं। यावत कार्य सिद्ध न भया तावत तो तिस कार्यसम्बन्धी कथाय थी, जिस समय कार्य सिद भया तिस ही समय ग्रन्य कार्यसम्बन्धी कथाय होइ जाय । एक समय मात्रभी निराकुल रहै नाहीं । जैसें कोऊ कोघकरि काहका बुरा विचारै था, वाका बुरा होय चुक्या तब मन्य सों क्रोधकरि वाका बुरा बाहने लाग्या बयवा योरी शक्ति थी तब छोटेनिका बुरा चाहै था. क्नी शक्ति भई तब बड़ेनिका बुरा चाहने बाग्या । ऐसे ही मानमाया लोभादिक करि जो कार्य विचार था सो सिद्ध होय चक्या तब धन्य विषे मानादिक उपजाय तिस की सिद्धि किया चाहै। थोरी शक्ति थी तब छोटे कार्यकी सिद्धि किया चाहै था,घनी शक्ति भई तब बढे कार्य की मिदि करनेका ग्राभिलाधी भया। कषायनिविधे कार्यका प्रयास होइ तो तिस कार्यकी सिद्धि भए सुखी होइ जाय सो प्रमाण है नाहीं, इच्छा बघती ही जाय । सोई मात्मानुशासनविषे कह्या है-

"ब्राज्ञागर्तःप्रतिप्राणी यस्मिन्विश्वमणूपमम् । कस्य कि कियदायाति वृषा वो विषयेविता ॥३६॥" याका धर्य-धाशारूपी लाडा प्राणी प्राणी प्रति पाइए है। प्रमंता-

नंत जीव हैं तिन सबनिके ही ग्राशा पाइए है। बहुरि वह ग्राशा-रूपी खाड़ा कैसा 🕻, जिस एक ही खाड़े विषे समस्त लोक ग्रणुसमान है। ग्रर सोक एक ही सो श्रव इहां कीन कीनके कितना कितना बट-बारेक्क्षमावै। तुम्हारे यह विषयनिकी इच्छा है सो वृथा ही है। इच्छा पुर्ण तो होती ही नाही। ताते कोई कायं सिद्ध भए भी दृःख दूर न होय मथवा कोई कणाय मिट तिस ही समय ग्रन्य कथाय होइ जाय। जैसें काहको मारनेवाले बहुत होंय, जब कोई बाक्रुंत मारै तब श्रन्थ मारने लगि जांय। तसे जीवकों दुःख द्यावनेवाले ग्रनेक कथाय हैं. जब कोचन होय तब मानादिक हाइ जाय, जब मान न होइ तब कोधादिक होइ जाँय। ऐसे क्षायका सद्भाव रह्या ही करें। कोई@क समय भी कपाय रहित होय नाही । तातै कोई कषायका कोई कार्य सिद्ध भए भी दुःच दूर कैसे होइ ? बहुरि याकै ग्रभिप्राय तो सर्व-कषायनिका सर्वप्रयोजन सिद्ध करनेका है .सो होइ तो सुखी होइ । सो तो कदाचित होइ सकै नाही । तातै ग्रभिप्राय विषै शास्वत दु.सी ही रुहै है। तार्त कषायनिका प्रयोजनकों साधि दुःख दूरिकरि सुस्री भया चाहै है, सो यह उपाय भूंठा हो है तो साँचा उपाय कहा है? सम्यग्-दर्शनज्ञानते यथावत् श्रद्धान वा जानना होइ तब इष्ट ग्रनिष्ट बुद्धि मिटै। बहुरि तिनहीके बलकरि चारित्रमोहका ग्रनुभाग हीन होय। ऐसे होते कषायनिका ग्रभाव होइ तब तिनकी पीड़ा दूर होय । तब प्रयोजन भी किछू रहै नाही, निराकुल होनेतें महासुखी होइ । तातें सम्यग्दर्शनादिक ही इस दुःख मेटनेका सांचा उपाय है। बहुरि भन्त-88 बांटमें — हिस्सेमे ।

रायका उदयते जीवके मोहकरि दान लाभ भोग उपभोग बीर्य शक्ति का उत्साह उपजे परन्तु होइ सकै नाही। तब परम बाकुलता होड सो यह दःवरूप है हो,याका उपाय यह करेहै कि जो विघ्नके बाह्य कारण सर्भ तिनके दुर करनेका उद्यम कर सो यह भूठा उपाय है। उपाय किये भी ग्रन्तरायका उदय होने विघ्न होता देखिए है। ग्रन्तरायका क्षयोपराम भए उपाय बिना भी कार्यविषे विष्न न हो है। तातै विष्न का मुलकारण ग्रंतराय है। बहरि जैसे कुकराकै पुरुषकरि बाही हुई लाठी लागी, वह क्करा लाठीस्यो वृथा ही द्वष करै है । तैसे जोवके ग्रन्तरायकरि निमित्तभूत किया बाह्य चेतन ग्रचेतन द्रव्यकरि विघन भया, यह जीव तिन बाह्य द्रव्यनिसों वृथा खेदकरें है। ग्रन्यद्रव्य याकै विघ्न किया चाहै ग्रर याकै न होइ। बहुरि ग्रन्य द्रव्य विघ्न कियान चाहै ग्रर यानै होइ। नाते जानिए है, श्रन्य द्रव्यका किछ वश नाहीं, जिनका वश नाही तिनिसों काहेको लरिये। तातै यह उपाय ऋंठा है। सो सांचा उपाय कहा है ? मिथ्यादर्शनादिकर्ते इच्छाकरि उत्साह उपज था सो सम्यन्दर्शनादिककरि दर होय ग्रर सम्यन्दर्शनादिक ही करि भ्रंतरायका अनुभाग घटैतब इच्छातो मिट जाय, शक्ति बिध जाय तब वह दृ:ख दूर होइ!निराकूल सूख उपजै। ताते सम्यग्दर्शना-दिकही साचा उपाय है। बहुरि वेदनीयके उदयतें दुःख सुखके कारण का सयोग हो है। तहाँ केइ तो शरीद विर्षंही ग्रवस्था हो है। केई शरीरकी श्रवस्थाको निमित्त भूत बाह्य संयोग हो हैं। केइ बाह्य ही वस्तुनिका संयोग हो है। तहाँ ग्रसाताके धदयकरि शरीर विषै तो क्षुवा,तृषा,उल्लास,पीड़ा,रोग इत्यादि हो है । बहरि शरीरकी श्रनिष्ट

धवस्थाको निमित्तभूत बाह्य अति शीत उष्ण पदन बंधनादिकका संयोग हो है। बहुरि बाह्य अत्रु कुपुत्रादिक वा कुवर्णादिक सहितः स्कंधनिका स्योग हो है। सो मोहकरि इन विषे धनिष्ट बृद्धि हो है। जब इनका उदय होय तब मोहका उदय ऐसा ही ग्रावं जाकरि परि-णामनिमें महाय्याकृल होड इनका दूर किया चाहै । यावत् ए दूर न होंग तावत दु:खी हो है सो इनको होते तो सर्व ही दु:ख माने हैं;बहुरि साताके उदयकरि शरीरविषे ग्रारोग्यवानपनो बलवानपनो इल्यादि हो हैं। बहरि शरीरकी इष्ट अवस्थाको निमित्तभूत बाह्य खानपानादिक बा सुहावना पवनादिकका सयोग हो है। बहुरि बाह्य मित्र सुपूत्र स्त्री किकर हस्ती घोटक घन धान्य मन्दिर वस्त्रादिकका सयोग हो है सो मोहकरि इनवर्षे इष्टबुद्धि हो है। जब इनका उदय होय तब मोहका उदय ऐसा ही ब्रावं जाकरि परिणामनिमें चैन मानै । इनकी रक्षा चाहै, यावत् रहै तावत सुख मानै। सो यह सुख मानना ऐसा है **जैसें** कोऊ घने रोगनिकरि बहुत पीड़ित होय रह्या था ताके कोई उप-चारकरि कोई एक रोगकी कितेक काल किछ्र उपशांतता भई तब वह पुर्व अवस्थाको अपेक्षा ग्रापको मुखी कहै, परमार्थते सुख है नाही । .. तसं यह जीव घने दु:लनिकरि बहुत पीड़ित होइ रह्या था ताके कोई प्रकार करि कोऊ एक दुःखकी कितेक काल किछु उपशातता भई। तब यह पूर्व भवस्थाकी भ्रपेक्षा भ्रापको सुखी कहै है,परमार्थते सुखहै नाही। बहरि याकों ग्रसाताका उदय होते जो होय ताकरि तो दु:ख भासी है तार्ते ताके दूर करनेका उपाय करे है अर साताका उदय होतें जो होय ताकरि युख भासे है तातें ताको होनेका उपाय करें है।

सो यह उपाय भूठा है। प्रथम तो याका उपाय याके आधीन नाहीं, बेदनीयकर्मका उदयके धाधीन है। ग्रसाताके मेटनेके ग्रांच साताकी प्राप्तिके ग्रवितो सर्वहीकै यस्त रहैहै परन्तु काहू के थोरा यत्न किए भी बान किए भी सिद्धि होइ जाय, काहके बहुत यत्न किए भी सिद्धि न होय, तातें जानिए है याका उपाय याके आधीन नाही;बहुरि कदाचित् उपाय भी करै ग्रर तैसा ही उदय ग्रावै तो थोरे काल किचित काह प्रकारकी धसाताका कारण मिटै बर साताका कारण होय, तहाँ भी मोहके सद्भावतें तिनको भोगनेकी इच्छाकरि झाकूलित होय । एक भोग्यवात्की भोगनेकी इच्छा होय,वह यावत न मिलै तावत् तो वाकी इच्छाकरि माकुनित होय ग्रर वह मिल्या ग्रर उसही समय ग्रन्थको भोगनेकी इच्छा होइ जाय, तब ताकरि ब्राकुलित होइ। जैसे काहुको स्वाद लेनेकी इच्छा भई थी, वाका ग्रास्वाद जिस समय भया तिसही समय प्रन्य वस्तुका स्वाद लेनेकी वा स्पर्शनादि करनेकी इच्छा उपजे है। ग्रथवा एक हो वस्तुको पहिले ग्रन्य प्रकार भोगनेकी इच्छा होइ, वह यावत् न मिलै तावत् वाकी आकृतता रहै धर वह भोग भया भर उसही समय अन्य प्रकार भोगनेकी इच्छा होय। जैसे स्त्रीको देख्या चाहै था, जिस समय ग्रवलोकन भया उस ही समय रमनेकी इच्छा हो है। बहरि ऐसै भोग भोगते भी तिनके अन्य उपाय करनेकी भाकलता हो है सो तिनको छोरि भन्य उपाय करनेको लागे है। तहाँ अनेक प्रकार ब्राकुलता हो है। देखो एक धनका उपाय करनेमें ब्यापा-रादिक करते बहुरि वाकी रक्षा करनेमें सावधानी करते केती ग्राकु-नता हो है। बहुरि क्षुधा तृषा शीत उष्ण मल श्लेष्मादि ग्रसाताका

उदय भाषा ही करें, ताका निराकरणकरि सुख माने सो काहेका सुख है, यह तो रोगका प्रतिकार है। यावत क्ष्मादिक रहें तावत् तिनकों मिटावनेकी इच्छाकरि ब्राकुलता होय, वह मिटै तब कोई ब्रन्य इच्छा उपजै ताकी श्रकुलता होय,बहरि क्षुधादिक होय तब उनकी श्राकुलता होइ भावे । ऐसे याके उपाय करते कदाचित् भ्रमाता मिटि साता होइ तहाँ भी बाकुलता रह्या ही करै,तातें दु:ख ही रहै है। बहरि ऐसें भी रहना तो होना नाही, ग्रापको उपाय करहे करते ही कोई ग्रसानाका उदय ऐसा ग्रावै ताका किछ उपाय वनि सकै नाही ग्रर ताकी पीडा बहुत होय,सही जाय नाही,तब ताकी ग्राकुलताकरि विह्नल होइ जाय तहाँ महादःसी होय। मो इस संसारमें साताका उदय तो कोई पुण्यका **उदयकरि का**हकै कदाचित् ही पाईए है, घने जीवनिकै बहन का**ल** श्रसाताहीका उदय रहै है। नाते उपाय करें मो भठा है। श्रथवा बाह्य सामग्रीतै मुख दुःख मानिए है सो ही भ्रम है । मृख दृख तो माता श्रसाताका उदय होते मोहका निमित्तते हो है मी प्रत्यक्ष देखिये है। लक्ष धनका धनीक सहस्र धनका व्यय भया तव वह दृःखी हो है अर शत धनका धनीके सहस्रधन भया तब वह स्ख माने है;बाह्यसामग्री तो बाकै याते निन्याणवै गुणी है। ग्रथवा लक्ष धनका धनीकै ग्रथिक धनकी इच्छा है तो वह दू:खो है ग्रर बत धनका धनीकै सन्तोष है तो यह सूखी है। बहरि समान बस्तू मिले कोऊ सूख मानै है, कोऊ दृ:ख माने है । जैसे काहको मोटा वस्त्रका मिलना दु:खकारी होइ, काहको सुलकारी होड, |बहुरि शरीर विषै चुधा ग्रादि पीडा वा बाह्य इष्टकाः वियोग ग्रनिष्टका सयोग भए काहूकै बहुत दु:ख होइ,काहूकै थोरा होइ

काहू के न होंद्दा बातें सामग्रीके प्राधीन सुख दुःख नाहीं। सातापसाता का उदय होतें मोहपरिणामनिके निमित्ततें ही, सुख दुःख मालिए हैं। इहां प्रश्न—को बाह्य सामग्रीकी हो ते तुम कहा हो तैसें ही हैं परन्तु शरीरविषें तो पीड़ा भए दुःखी होय ही होय घर पीड़ा न भए

सुखी होय सो यह तो शरीरग्रवस्था होके ग्राधीन सुख दु:ख भासै है। ताका समाधान-ग्रात्माका तो ज्ञान इन्द्रियाधीन है अर इन्द्रिय शरीरका ग्रंग है। सो यामें जो ग्रवस्था वीते ताका जाननेरूप ज्ञान परिणमें ताकी साथ ही मोहभाव होइ बाकरि शरीर ग्रवस्थाकरि सुख दु:ख विशेष जानिए है। बहरि पुत्र घनादिकस्यों ग्रधिक मोह होय तो ग्रपना शरीरका कष्ट सहै ताका थोरा दुःख मानै,उनकों दुःख भए वासयोग मिटे बहुत दुःख मानै । ग्रर मुनि है सो शरीरको पीड़ा होतेभी किछु दु:ख मानते नाही । ताते सख दु:ख मानना तो मोहहीके बाबीन है। मोहके बर वेदनीयके निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध है, ताल साता ग्रसाताका उदयतें सुख दु:खका होना भासे है। बहुरि मुख्यपने केतीक सामग्री साताके उदयतें हो है, केतीक ग्रसाताके उदयतें हो है ताते सामग्रीनिकरि सुख दुःख भाग्ने है। परन्तु निर्द्धार किए मोहहीतें सुख दुःख का मानना हो है, भौरनिकरि सुख दुःख होने का नियम नाही । केवलीकै साता श्रसाताका उदयभी है ग्रर सुखदुःखको कारण सामग्रीका संयोगभी है परन्तु मोहका ग्रभावते किचिन्मात्र भी सुख दु:ख होता नाहीं, तातें सुख दु:ख मोहजनित ही मानना। तातें तू सामग्रीके दूरकरनेका वा होनेका उपायकरि दुःखमेट्या चाई, सखी

भया चाहै सो यह उपाय भूठा है, तो सीचा उपाय कहा है ?

सम्बन्दर्शनादिकतें भ्रम दूर होई तब सामग्रीतें सूख दुःस मासै नाहीं,अपने परिणामहीतें भासे; बहुरि क्यार्थ विचारका ग्रम्यासकरि श्रमने परिचाम जैसें सामग्रीके निमित्ततें सुखी दुःखीन होय तैसें सर्धन करै । सम्यग्दर्शनादि भावनाहीतें मोह मंद होइ जाय तब ऐसी दशा होइ जाय जो अनेक कारण मिले आपकों सुख दुःख होद नाहीं। जबएक शांतदशारूप निराकुल होइ सांचासुसको अनुभवै तब तर्व[दु:स मिटे सुसी होय, यह सांचा उपाय है। बहुरि घायुकर्मके निमित्ततें पर्याय का बारना सो जीवितव्य है, पर्याय छूटना सो मरन है। बहुरि यह जीव मिथ्यादर्शनादिकते पर्यायहीको ग्रापो अनुभव है, तातें जीवितव्य रहे ग्रपना ग्रस्तित्व मानै है, मरन भए ग्रपना ग्रभाव होना माने है। इसही कारणते सदा काल याके मरनका भय रहे है, तिस भयकरि सदा प्राकुलता रहै है। जिनको मरनका कारण जाने तिकसीं बहत डरै। कदाचित उनका संयोग बनै तो महाविह्वल होइ जाय । ऐसें महादुः खी रहै है । ताका उपाय यह करें है जो मरने के कारणनिकों दूर राखे है वा उनसों प्राप मार्ग है । बहरि ग्रीषधा-दिकका साधन करे है, गढ कोट झादिक बनावे है इत्यादि उपाय करें है। सो यह उपाय फुठा है, जाते बायू पूर्ण भए तो अनेक उपाय करें है, बनेक सहाई होइ तो भी मरन होइ ही होइ, एक समय मात्र भी न जीवें । अर यावत प्रायुपरी न होइ तावत धनेक कारण मिली. सर्वया मरन न होइ। तातं उपाय किए मरन मिटता नाहीं । बहरि श्रायुकी स्थिति पूर्ण होइ ही होइ तार्त गरन भी होइ ही होइ, याका उपाय करना मठा ही है तो सांचा उपाय कहा है ?

सम्यादर्शनादिकते पर्यायिक्षं घहंबुद्धि झूटे, ध्रनादिनिकन झाक् चैतन्यद्रस्य है तिखिवके ब्रहंबुद्धि झावे । पर्यायको स्वांग समान जाने तब भरणका भय रहे नाहीं । बहुरि सम्यादर्शनादिकहोतें सिद्धपद पावे तब भरणका ध्रमाव ही होय । तातें सम्यादर्शनादिकहो सांचा उपाय है । बहरि नामकमेंके उदयतें गति जाति झरोरादिक निपजे हैं तिन-

बहुरि नामकर्मके उदयते गति जाति शरीरादिक निपजे हैं तिन-विषै पृष्यके उदयतें जे हो हैं ते तो सुखके कारण हो हैं। पापके उदयतें हो हैं ते दु:खके कारण हो हैं। सो इहां सुख मानना भ्रम है;बहरि यह ें दु:खके कारण मिटावनेका, सुखके कारण होनेका उपाय करैं सो भुठा है। सांचा उपाय सम्यन्दर्शनादिक है। सो जैसे वेदनीयका कथन करते निरूपण किया तैसे इहाँ भी जानना। वेदनीय घर नामके सूख दःखका कारणण्नाकी समानतातें निरूपणकी समानता जाननी। बहरि गोत्र कमेंके उदयते नीच ऊँच कूलविषे उपजे है। तहाँ ऊँचा कुलविषे उपजे ब्राएको ऊँचा मानै है बर नोचा कुत्रविषै उपने बापको नीचा मानै है; सो कुल पलटनेका उपाय तो याको भारी नाही तातें जैसा कुल पाया तिसही कुल विषे ग्रापो मानै है। सो कुल ग्रपेक्षा ग्रापको ऊँचा नीचा मानना भ्रम है। ऊँचा कुलका कोई निद्य कार्य करै तो वह नीचा होइ जाय ग्रर नीचा कुलविषै कोई इलाध्य कार्यकरै तो वह ऊँचा होइ जाय । लोभादिकते नीच कुलवालेकी उच्चकुलवाला सेवा करने लगि आय । बहुरि कुल कितेक काल रहै ? पर्याय छूटे कुलको पलटन होइ जाय । ताते ऊँचा नीचा कुलकरि ग्रापक् ऊँवा नीचा मानै । ऊँचाकूल वालेको नीचा होनेके भयका ग्रर नीचाकुलवालेको पाए हए नीचापने का द:ख ही है तो याका साँचा उपाय कहाहै? सो कहिए है। सम्यग्द-

शंनादिकते ऊँचा नीचा कुलविष हर्षविषाद न मानै। बहुरि लिनहीतें जाकी बहुरि पलटन न होइ ऐसा सबेते ऊंचा सिद्धपद पावे, तब सब दुःसिर्मट, मुखी होय (तार्त सम्यग्द्यांनादिक दुःस मेटने श्रव सुस्र करने का सांचा उपाय है कि)। या प्रकार कमंत्रा उदयकी प्रपेक्षा मिय्या-दर्शनादिजके निमित्ततं संसारविषे दुःस्त हो दुःस पाइए है ताका वर्णन किया। शब इसहो दःसको पर्याय श्रवेशकरि वर्णन करिए है।

एकेन्द्रिय जीवोंके दृःख

इस ससारविषे बहत काल तो व्हेन्द्रिय पर्यायही विषे बीत है। तातै अनादिहीते तो निःयनिगोद विषे रहना, बहुरि तहाँते निकसना ऐसैं जैसे भारभनतें चणाका उछटि जानासो नहांतें निकसि ब्रन्य पर्याय धरै तो त्रसविषे तो बहत थोरेही काल रहै, एकेंद्रोही विषे बहुत काल व्यतीत करे है। तहाँ इनरनिगोदिवपै वहत रहना होइ। धर कितेक काल पृथिवी ग्रप तेज वायू प्रत्येक वनस्पतीविषै रहना होइ। नित्य निगोदनै निकसे पीछै त्रसविषे नो रहनेका उत्कृष्ट काल साधिक दो हजार मागर ही है ब्रर एकेन्द्रियविषे उत्कृष्ट रहनेका काल ग्रसरूयात पुद्गल परावर्तन मात्र है अरु पूद्गल परावर्तनका काल ऐसा है जाका भनतर्वा भागविषेभी ग्रनते सागर हो है । तातें इस ससारीके मुख्यपने एकेन्द्रिय पर्यायविषेही काल व्यतीन हा है। तहां एकेन्द्रियक ज्ञानदर्शन की शक्ति तो किचिन्मात्र ही रहै है । एक स्पर्शन इन्द्रियके निमित्ततें भया मतिज्ञान ग्रर ताके निमित्तते भया श्रुतज्ञान ग्रर स्पर्शनइन्द्रिय-जनित भ्रवक्षुदर्शन जिनकर शीत उष्णादिकको किचित् जानै देखे है,

[%] यह पंक्ति चरडा प्रति में नहीं है।

ज्ञानावरण दर्शनावरणके तीच्च उदयकरि यातें प्रधिक ज्ञानदर्शन न पाइए हैं भर विषयनिकी इच्छा पाइए हैं तातें महादुःखी है । बहुरि दर्शनमोहके उदयतें मिल्यादर्शन हो है ताकदि यदायहीको थापो अर्थे है, प्रन्यविचार करनेको शक्ति हो नाहीं। बहुरि चारित्रमोहके उदाते तीच कोषादि कषायरूप परिणमें है बातें उनके केवली मगवानने कृष्ण नील काषीत ए तीन प्रशुम लेव्याही कही हैं। सो ए तीच कषाय होते ही हो हैं को कथाय तो बहुत धर शक्ति सबं प्रकारकि महाहीन तातें बहुत दुःखी होय रहे हैं, किंछू उपाय कर सकते नाही।

इहाँ कोऊ कहै—ज्ञान तो किचिन्मात्रही रह्या है,वे कहा कषाय करें?

ताका समाधान-जो ऐसा तो नियम है नाहीं जेता जान होय तेता ही कपाय होय । जान तो अयोपशम जेता होय तेता हो है । सो जैसें कोऊ सीषा बहुरा पुरुषक जान थोरा होते भी बहुत कषाय होते देखिए है तैसे एकेन्द्रियक जान थोरा होते भी बहुत कषाय होना मानना है । बहुरि बाह्य कषाय प्रयट तब हो है जब कषायके अनुसार किछु उपाय करें । सो वे शक्तिहीन हैं ताते उपाय करि सकते नाही । ताते जबकें कषाया प्रयट नाही हो है । जैसें कोऊ पुरुष शक्तिहोन है ताके कोई कारणतें स्वाप्त कपाय होय परन्तु किछु किर सकते नाही । ताते जबकें कारणतें स्वाप्त कपाय होय परन्तु किछु किर सकते नाही । ताते विकास कषाय बाह्य प्रयट नाही हो है, यूँ ही मति दुःखो हो है । तेसें एकेन्द्रिय जीव शक्तिहीन हैं, तिनके कोई कारणतें कथाय हो है परन्तु किछु कर सकें नाहीं, ताते उनकी कथाय बाह्य प्रयट नाही हो है, वे ग्राप हो दुःखो हो है। वहर एसे हिए सात हो हो है। बहुरि ऐसा जानना, जहां कथाय बहुत होय ग्रर शक्तिहीन होय तहरें थना दुःखी हो है। बहुरि ऐसा जानना, जहां कथाय बहुत होय ग्रर शक्तिहीन होय तहरें थना दुःखी हो है। बहुरि ऐसा जानना, जहां कथाय बहुत होय ग्रर शक्तिहीन होय तहरें थना दुःखी हो है। बहुरि ऐसा जानना, जहां कथाय बहुत होय ग्रर शक्तिहीन होय तहरें थना दुःखी हो है। बहुरि ऐसा जानना, जहां कथाय बहुत होय ग्रर शक्तिहीन होय तहरें थना दुःखी हो है। बहुरि ऐसा जानना, जहां कथाय बहुत होय ग्रर शक्तिहीन होय तहरें थना दुःखी हो है। बहुरि ऐसा जानना, जहां कथाय वहत होय ग्रर शक्ति कथाते होते हो स्व

जाय तैसे दु:ख घंटता हो है। सो एकेन्द्रियनिके कथाय बहुत श्रर सक्ति-हीन तातें एकेन्द्रिय जीव महादःखी हैं। उनके दःख वे हो भोगवें हैं भर केवली जाने हैं। जैसे सन्निपातीका ज्ञान घट जाय ग्रर बाह्य शक्तिके हीनपनेते भपनादु:ख प्रगट भी न करि सकै परन्तु वह महादु:खी है,तैसे एकेन्द्रियका ज्ञान थोरा है अर बाह्य बक्तिहीनपनातें अपना दु:खकों अभाट भीन करि सकै है परन्तु महादुःखी है। बहुरि ग्रन्तरायके तीभ्र उदयकरि चाह्या होता नाही तातें भी दः स्त्री ही हो है। बहुरि अधा-तिकर्मनिविषे विशेषपने पापप्रकृतिका उदय है तहाँ ग्रसातावेदनीयका जदय होतें तिसके निमित्तते महादु:सी हो है। बहुरि वनस्पती है सो पवनते टर्ट है,शीत उष्णकरि सूकि जाय है,जल न मिलै सुकि जाय है,भगनिकरि बलै है,ताको कोऊ छेदं है, भेदे है,मसलै है, खाय है,तोरे हैं इत्यादि ग्रवस्था हो है। ऐसे|ही यथासम्भव पृथ्वी ग्रादिविषे ग्रवस्था . हो है,। तिन ग्रवस्थाको होते वे महादुःश्वी हो है। **जैसे** मनुष्यके शरार विषे ऐसी ग्रवस्था भए दु:ख हो है तैसे हो उनके हो है। जाते इनका जानपना(स्पर्शन इन्द्रियते हो है सो वाके स्पर्शनइन्द्रिय है हो, ताकार उनको जानि मोहके वशर्त महाव्याकुल हो हैं परन्तु भागनेकी वा लरने की वा पुकारनेकी शक्ति नाही तातें श्रज्ञानी लोक उनके दुःखको जानते नाही । बहुरि कदाचित् किचित् साताका उदय होय सो वह बलवान् होता नाही । बहुरि श्रायुक्तमंतै इन एकेद्रिय जीवनिविषै जे ग्रपर्याप्त हैं तिनके तो पर्यायकी स्थिति उदबासके अठारहवें भाग मात्र ही है अर पर्याप्तनिकी बन्तर्मु हुत्तं बादि कितेकवर्ष पर्यंत है। सो बायूकर्म थोरा तातें जन्ममरण हुवाही करे,ताकरि दःखी हैं; बहरि नामकर्मविषे तिर्यंच गति ब्राह्व पापप्रक्रुतिनिकाही उदस विशेषपने पाइएहै। कोईहीनपुष्प प्रकृतिका उदय होइ ताका बलवानपना नाहीं ताते तिनकरिभी मोहके बशतें दुःखी हो है। बहुरि गोजकर्मविषें नोचगोत्रहो का उदय है नातें महंतता होय नाहीं तातें भी दुःखी ही हैं। ऐसे एकेन्द्रिय जीव महा-दुःखी हैं घर इस संसारविषे जैसे गषाण घाधारविषे तो बहुत कास रहे है, निराघार घाकाशविषे तो कदाचित् किंचिन्मात्रकाल रहे, तैसें जीव एकेन्द्रिय पर्यायविषे बहुतकाल रहेहै, धन्य पर्यायविषे तो कदाचित् किंबिन्मात्र काल रहे है। ताते यह जीव ससारविषे महादुःखी है।

दो इन्द्रियादिक जीवों के दुःख

बहुरि द्वीम्त्रिय तेन्द्रिय चतुरेन्द्रिय असजीपंचेन्द्रिय पर्यायांक को बाय र तहाँ भी एकेन्द्रियवत दुःल जानना। विशेष इतना—इहाँ कमते एक एक इन्द्रियजनित जानदर्शनकी वा किछु शक्तिकी प्रविकता भई है बहुषि बोलने चालनेकी शक्ति भई है। तहाँ भी ने अपवांत्त हैं वा पर्यात भी होन शक्ति के धारक छोटे जीव हैं. तिनकी शक्ति प्रमेट होती नाही। बहुरि केई पर्याप्त बहुत शक्तिके धारक बडे जीव हैं, तिनकी शक्ति प्रमेट होती नाही। बहुरि केई पर्याप्त बहुत शक्तिके धारक बडे जीव हैं, तिनकी शक्ति प्रमेट होती नाही । बहुरि केई पर्याप्त कर वहित शक्ति होता स्वार्य कर हैं, हो स्वार्य दिकस्त होता हिता कर हैं। तातें ते बीव विषयनिका स्वार्य कर हैं, हो स्वार्य दिकस्त होता हिता कर हैं है। तातें तिनका हु स्वर्य होते हों हो हो से स्वर्य होते हों हो नातें तिनका हु स्वर्य किछू प्रमुप्त भी हो है। से सट कोड़ी धादि जीवन के शीत उच्च किछू प्रमुप्त भी हो है। से सट कोड़ी धादि जीवन के शीत उच्च के छू ने भेदनादिकते वा भूख तृषा प्रादितें परस दुःस देखिए है। जो प्रत्यक्ष दीसी ताका विचार करि लेता। इहाँ विशेष

कहा लिखें। ऐसे द्वीन्द्रियादिक जीव भी महादुः सी हो जानने।

नरकगित के दुःखं बहरि सजीपचेन्द्रियनिविष नारकी जीव हैं ते तो सर्व प्रकार घने दु. ली हैं। ज्ञानादिकी शक्ति किछु है परन्तु विषयनिकी इच्छा बहुत ग्रर इब्टबिषयनिकी सामग्री किचित भी न मिलै तातै तिस शक्तिके होने करिभी घने दुःखी है,बहुरिक्रोधादिकषायका भ्रति तीव्रपना पाइए है, जाते उनके कृष्णादि प्रश्नुभलेश्या हो है। तहा कोध मानकरि पर-स्पर दःख देनेका निरन्तर कार्य पाइए है। जो परस्पर मित्रता करें तो यह दुःल मिट जाय । ग्रार ग्रन्यको दुःख दिए कि छु उनकाक। र्यभी होता नाही परन्तु कोध मानका मित तीव्रपना पाईए है ताकरि पर-स्पर दुखदेनेहीकी बुद्धि रहै। विक्रियाकरि अन्यको दु:सदायक शरीर के भ्रंग बनावै वा शस्त्रादि बनावै, तिनकरि अन्यको ग्राप पीडै भर भ्रापको कोई भ्रौर पीड़े, कदाचित् कषाय उपशांत होय नाही। बहुरि माया लोभ की भी ब्रति तीव्रता है परन्तु कोई इब्ट सामग्रो तहाँ दीखें नाही । ताते तिन कषायनिका कार्य प्रगट करि सकते नाहीं तिनकि ग्रंतरंगविषे महादुःखी हैं। बहुरि कदाचित् किचित् कोई प्रयोजन पाय तिनका भी कार्य हो है। बहुरि हास्य रति कषाय है परन्तु बाह्य नि-मित्त नाही ताते प्रगट होते नाही, कदाचित् किचित् किसी कारणते हो हैं। बहुरि । प्रपति शोक भय जुगुप्सानिके बाह्य कारण बनि रहे है. ताते ए कषाय तीव्र पगट होय हैं। बहुरि वेदनिविषे नपुंसक वेद है सो इच्छा तो बहुत ग्रीर स्त्री पुरुषसो रमनेका निमित्त नाहीं, तातें महापीड़ित हैं। ऐसे कथायनिकरि प्रति दःसी हैं। बहरि वेदनीय विधे

ग्रसाताहीका उदय है ताकरि तहां ग्रनेक वेदनाका निमित्त है। शरीर विषे कोढ़ कास ब्वासादि अनेकरोग युगपत् पाइए हैं भर क्षुधातृया ऐसी है, सर्वका भक्षण पान किया चाहै है घर तहांकी माटीहोका भोजन मिलै है सो माटीभी ऐसी है जो इहा बावै तो ताका दुर्गधर्त केई कोस-निके मनुष्य मरि जांय । ब्रर शीत उष्ण तहां ऐसी है जो लक्ष योजन का लोहाका गोला होइ भी भी तिनकरि भस्म होय जाय। कही शीत है, कहीं उष्ण है । बहरि तहां पृथ्वी शस्त्रनित भी महातीक्ष्ण कंटकनि कर सहित है। बहरि तिस पृथ्वीविषै वन हैं सो शस्त्रकी धारा समान पत्रादि सहित है। नदी है सो ताका स्पर्श भए शरीर खड खड होड़ जाय ऐसे जल सहितहै। पवन ऐसा प्रचंड है जाकरि शरीर दग्ध हुवा जाय है। बहरि नारकी नारकीको अनेक प्रकार पीड़े,घाणीमे पेले,खड खंड करें, हाडोमें राधे, कोरडा भारें, तप्त लोहादिकका स्पर्श करावे इत्यादि वेदना उपनावै ।तीसरी पृथिवी पर्यंत ग्रसुरकुमारदेव जाय ते ग्राप पीड़ा देवा परस्पर लडावै। ऐसी वेदना होते भी शरीर छूटै नाहीं, परावत खंड खंड होई जाय तो भी मिल जाय,ऐसी महा पीडा है। बहुरि सानाका निमित्त तो किछु है नाहीं। कोई श्रंश कदाचित् कोईकै श्रपनी मानते कोई कारण अपेक्षा साताका उदय हो है सो बलवान् नाही। बहुरि ग्रायु तहां बहुत,जघन्य दशहजार वर्ष, उत्कृष्ट तेतीस सागर। इतने काल ऐसे दुःख तहाँ सहने होंय। बहरि नामकर्मको सर्वपापप्रकृतिनिहीका उदय है, एक भी पृष्यप्रकृतिका उदय नाहीं, तिन करि महादः ली है । बहुरि गोत्रविषै नीचगोत्रहीका उदय है ताकारि महंतता न होइ ताते दुःखी ही है;ऐसे नरकगितविषे महादुःख जानने ।

# तिर्यंच गतिकं दृःख

बहुरि तियँचगतिविषे बहुत लब्घि ग्रपर्याप्त जीव हैं तिनका तो उदवासके ग्रठारवें भाग मात्र ग्रायु है । बहुरि केई पर्याप्त भी छोटे जीव हैं सो इनकी शक्ति प्रगट भासै नाही । तिनके दुःख एकेन्द्रियवत् जनना । ज्ञानादिकका विशेष है सी विशेष जानना। बहरि बडे पर्याप्त जीव केई सम्मूछंन हैं, केई गभेज है। तिनविषै ज्ञानादिक प्रगट हो है सो विषयनिको, इच्छाकरि श्राकृलित **है।** बहुतको तो इष्टविषयकी प्राप्ति नाही है, काहूको कदाचित् किचित् हो है । बहुरि मिथ्यात्व भावकरि धतत्त्व श्रद्धानी होय रहे हैं। बहरि कषाय मुख्यपने तीव्र ही पाइए है। क्रोध मानकरि परस्पद लरे है, भक्षण करे है, दु:खदेय है, माया लोभकरि छल करे है, वस्तु-को चाहै है, हास्यादिककरि तिन कषायनिका कार्यनिविध न प्रवर्ते हैं। बहूरि काहूकै कदाचितमदकपाय हो है परन्तु थोरे जीवनिकै हो है ताते मुख्यता नाही। बहुरि वेदनीयविषै मुख्य ग्रसाताका उदय है ताकरि रोग पीडा छुधा तृषा छेदन भेदन बहुतभारवहन शीत उच्च श्रंगभगादि अवस्था हो है ताकरि दुःखी होते प्रत्यक्ष देखिए है। तातें बहुत न कह्या है। काहू कै कदाचित् किचित् साताका भी उदय हो है परन्तु थोरे जीवनिके हो है, मुख्यता नाही । बहरिश्राय ग्रन्तर्म हर्न श्रादि कोटिवर्ष पर्यत है। तहा घने जीव स्तोक श्रायुके धारक हो हैं ताते जन्म मरनका दुःख पार्व है । बहुरि भोगभूमियोंकी बड़ी भाय है भर उनके साताका भी उदय है सो वे जीव थोरे हैं। बहुरि नामकर्मकी मुख्यपने तो तिर्यचगति आदि पापप्रकृतिनिकाही

उदय है। काहक कदामिन् कोई पुरुष प्रकृतिनिका भी उदय हो है परन्नुथारे जीवनिक योरा हो है, मुख्यता नाही। बहुरि गोत्रविषं नोच गोत्रहीका उदय है तातं होन होय रहे हैं। ऐसे तिर्यचगतिबिषं महादुःख जानने।

#### मनुष्यगतिके दुःख

बर्हार मनुष्यगतिविधै इमस्याते जीव तो लब्धि प्रपर्याप्त है ते सम्मुखंन ही हैं, तिनकी तो ग्राय उक्वासके भठारवे भागमात्र है। बहरि केई जोव गर्भमें ग्राय थोरे ही कालमें मरन पावें हैं, तिनकी तो शक्ति प्रगट भासै नाहीं है। तिनके दुःख एकेंद्रियवत् जानना। विशेष है सो विशेष जानना । बहरि गर्भजनिके कितेक काल गर्भमें रहना पोछे बाह्य निकसना हो है। सो तिनका दुःखका वर्णन कर्म अधेला पूर्वे वर्णन किया है तैसे जानना । वह सर्व वर्णन गर्भेज मनुष्यतिकै सम्भवे है अथवा तियंचिनका वर्णन किया है तैसे जानना । विशेष यह है,इहा कोइ शक्ति विशेष पाइए है वा राजादिकनिकै विशेष साताका उदय हो है वा क्षत्रियादिकनिकै उच्चगोत्रका भी उदय हो है। बहरि धन कुदुम्बादिकका निमित्त विशेष पाइए है इत्यादि विशेष जानना। ग्रववा गर्भ ग्रादि ग्रवस्थाके दुःख प्रत्यक्ष भासे हैं। जैसे विष्टाविषे लट उपजै तैसें गर्भमें शुक्र शोणितका बिन्दुको ग्रपना शरी ररूपकरि जीव उपजै। पीछै तहां क्रमतै ज्ञानादिककी वा शरीरकी वृद्धि होइ। गर्भका दःख बहुत है। संकोचरूप प्रधोमुख क्षुघातृषादि सहित तहा काल पुरण करै। बहरि बाह्य निकसै तब बाल्यग्रवस्थामें महा दू:ख हो है। कोऊ कहै-बाल्यावस्थामें द:ल थोरा है सो नाही है। शक्ति बोरी है तानें व्यक्त न होय सक है। पीछे व्यापारादि वा विषयइच्छा भादि दुःखनिको प्रगटता हो है। इष्ट ग्रनिष्ट जनित ग्राकुलता रहवो ही करें। पीछ बुद्ध होइ तब शक्तिहीन हं।इ जाय तब परमद्क्षी हो है। सो ए दःख प्रत्यक्ष होते देखिए हैं। हम बहत कहा कहै। प्रत्यक्ष जाको न भासै सो कह्या कैसे सूनै। काहकै कदाचित किचित् साताका उदय हो है सी आकूलतामय है। ग्रद तीर्थंकरादि पद मोक्षमार्गपाए बिना होय नाही । ऐसे मनुष्य पर्यायविषै दु.स्व ही हैं। एक मनुष्य पर्यायविषै कोई अपना भला होनेका उपाय करैं तो होय सके है। जैसे काना साँठा 🕸 की जह वा बाड × तो चसने योग्य नाही अपर बीचकी पेली कानी सो भी चसी जाय नाही। कोई स्वादका लोभी वाकूं बिगारै तो बिगारो। धर जो वाको बोह दे तो वाके बहुत साठे होइ, तिनका स्वाद बहुत मीठा ग्रावै । तैसे मनुष्यपर्यायका बालकवृद्धपना तो सुख भोगने योग्य नाहीं ग्रर बीचकी ग्रवस्था सो रोग क्लेशादिकरि युक्त तहां सुख होइ सकै नाही। कोई विषय सुखका लोभी याको बिगारै तो बिगारो। ग्रर जो वाको धर्मसाधनविषे लगावै तो बहुत ऊचे पदको पावै । तहा सुख बहत निराकूल पाइए। तार्त इहां ग्रयना हित साधना, सूख होनेका भ्रमकरि वृथान खोवना।

#### देवगतिके दुःख

बहुरि देवपर्यायविषे ज्ञानादिकको शक्ति किछु श्रीरनिते विशेष है। मिथ्यात्वकरि शतस्वश्रद्धानी होय रहे है। बहुरि निनके कथाय किछ्

[%] गन्ना × गन्ने के ऊपरका फौका भाग ।

मद है, तहां भवनवासी व्यतर ज्योतिष्किनिक कषाय बहुत मन्द नाहीं ग्रर उपयोग तिनका चचल बहुत ग्रर किछ श'क्त भीहै सो कषायनिके कार्यनिविषे प्रवतं है । कोनहल विषयादि कार्यनिविषे लगि रहे हैं सो तिस ग्राकुलताकर दु:खोड्डा है। बहुरि बमानिकनिक ऊर्पार-ऊर्पार विशेष मद कषाय है ब्रर शक्ति विशेष है तातै शाकुलता घटनेते दु.स भी घटता है। इहा देवनिक कोधमान कषाय है .परन्तु कारन थोरा है। तातै तिनके कार्य की गौणता है। काहुका बुरा करना वा काहुकी हीन करना इत्यादि कार्य निकृष्ट देवनिकै तो कोतूहलादिकार होइ है ब्रर उत्कृष्ट देवनिकै थोरा ह्वा है,मुख्यता नाही। बहुरि मःया लोभ कषायनिके कारण पाइए है ताते तिनके कार्यकी मुख्यता है। ताते छल करना विषयसामग्रीको चाह करनी इत्यादि कार्य विशेष हो है। सो भी ऊँचे ऊँचे देवनिकै घाटि औहै। बहुरि हास्य रतिकषायके कारन घने पाइए है ताने इनके कार्यनिकी मूख्यता है। बहरि ग्ररति शोक भय जुगूप्साइनकं कारण थारे है तात तिनके कार्यानकी गौराता है। बहुरि स्त्रीवेद पूरुषवेदका उदय है ग्रर रमनेका भी निमित्त है सी कामसेवन करे हैं। ए भी कषाय ऊपरि ऊपरि मन्द है। भ्रहमिद्रनिके वेदनिकी मंदताकरि कामसेवनका ग्रभाव है। ऐसै देवनिकै कषायभाव हैं सो कषायहीत दुःस है। ग्रर इनके कषाय जेता थोरा है तितना दःखभी थोरा है तातें ग्रौरनिकी भ्रपेक्षा इनको सुखी कहिए है। परमार्थते कषायभाव जीव है ताकरि दःसी ही हैं। बहरि वेदनीयविषे साताका उदय बहुत है। तहा भवनित्रक थोरा है। वैमानिकनिक

अक्ष है।

ऊर्पार ऊपरि विशेष है। इष्ट शरीरकी भ्रवस्था स्त्रीमंदिरादि सामग्री का सयोग पाइए है। बहुरि कदाचितु किचित् ग्रसानाका भी चदय कोई कारण हरि हो है। तहां निकृष्टदेवनिकै किछु प्रगट भी है धर उत्कृष्ट देवनिकै विशेष प्रगट नाहीं है। बहरि ग्रायु बढ़ी है। जधन्य दशहजार वर्ष उत्कृष्ट तेतीस सागर है। ग्रर ३१ सागर से ग्रधिक भायुका घारी मोक्षमार्गपाए बिना होता नाहीं। सो इतना काल विषय सुखमें मगन रहे है । बहुरि नामकर्मकी देवगति ग्रादि सर्व पूण्य प्रकृतिनिहीका उदय है ताते सुखका कारण है। ग्रर गोत्र विषे उच्च गोत्रहीका उदय है तार्त महतपदको प्राप्त है। ऐसे इनके पुण्यउदयकी विशेषताकरि इष्ट सामग्री मिनी है ग्रर कषायनिकरि इच्छा पाइए है, तातें तिनके भोगनेनिषे ग्रासक्त होय रहे हैं परन्तु इच्छा अधिक ही रहै है तार्त सुखी होते नाही। ऊँचे देवनिके उत्कृष्ट पूर्ण्य का उदय है. कषाय बहुत मद है तथापि तिनकै भी इच्छाका ग्रभाव होता नाही, तानं परमार्थतं दःस्तीही हैं। ऐसे सर्वत्र संसारविषे दःस्त ही दःसः पाइए है। ऐसे पर्याय भ्रपेक्षा दुःसका वर्णन किया। दुःखका सामान्य स्वरूप

पाइए है। ऐसे पर्याय प्रपेक्षा दुःसका वर्णन किया।
दुःसका सामान्य स्वरूप
यब इम मर्थ दुःसका सामान्य स्वरूप
यब इम मर्थ दुःसका लक्षण
प्राकुलना है सो प्राकुलना इच्छा होते हो है। सोई संमारी-जीवर्क
इच्छा प्रनेक प्रकार पाइए है। एक तो इच्छा विषय ग्रहण को है मो
देख्या जान्या चाहै। बाँगे वणे देखनेकों, राग मुननेकों, यथ्यकको
जानने इत्यादिको इच्छा हो है। सो तहां प्रन्य किछु थोड़ा नाहीं
परस्त यावन देखें जाने नाही तावत महास्यान्स होय। इस इच्छाका

नाम विषय है। बहुरि एक इच्छा कवाय भावनिके अनुसारि कार्य करने की है सो कार्य किया चाहै। जसे बुरा करनेकी, हीन करनेकी इत्यादि इच्छा हो है। सो इहां भी अन्य कोई पीड़ा नाहीं। परन्तु यावत् वह कार्य होइ तावत् महाव्याकुल होय । इस इच्छा का नाम कषाय है। बहरि एक इच्छा पापके सदयने शरीरविषे या बाह्य ग्रनिष्ट कारण भिलै तब उनके दूरि करनेको हो है। जैसे रोग पीडा क्षा भाविका सयोग भए उनके दूरकरनेकी इच्छाहो है सो इहाँ यह ही पीडा मानै है। यावत् वह दूरि न होइ तावत् महाव्याकूल रहै। इस इच्छाका नाम पापका उदय है। ऐसे इन तीन प्रकारकी इच्छा हों वे सर्व हो दुः लामाने हैं सो दुः लाही है । बहुरि एक इच्छा बाह्य निमित्तनें बने है सो इन तीन प्रकार इच्छानिक अनुसारि प्रवर्तनेकी उच्छा हो है। मो तीन प्रकार इच्छानिविषै एक एक प्रकारकी इच्छा अनेक प्रकार है। तहां केई प्रकारको इच्छा पूरण करनेका कारण पुण्य उदयते मिले । तिनिका सावन युगपत् होइसकै नाही । नात एकको छोरि धन्यको लागै,धार्ग भी बाकों छोरि धन्यको लागै। जैसे काहू के अनेक सामग्री मिलो है, वह काहू का देखें 🐧 वाको छोरि राग सुनै है,बाकों छोरि काहका बूरा करने लगि जाय,वाको छोरि भोजन करें है भथवा देखने विषे हाए कको देखि ग्रन्थको देखें है। ऐसे हो अनेक कार्यनिकी प्रवृत्ति विषे इच्छा हो है मो इम इच्छाका नाम पूण्य का उदय है। याको जगत सुख माने है सो मुख है नाही, दुःख ही है। काहेते - प्रथम तो सर्वप्रकार इच्छा पूरन होनेके कारण काहक भी न चनै । घर कोई प्रकार इच्छा पूरन करनेके कारण बनें तो यूगपत तिन

का साधनन होय। सो एकका साधन यावत् न होय नावत् वाकी याकु-लता रहे है, बाका साधन भए उस ही समय ग्रन्थका साधनकी इच्छा हो है तब बाकी बाकुलता होय। एक समयभी निराकुल न रहै, ताते दुःख ही है। ग्रथवातीन प्रकारके इच्छारोगके मिटाबनेका किचित् उपाय करें है, तातें किंचित् दुन्द घाटि हो है, सर्व दुखका तो न!श न होइ नाते दुःख हो है। ऐसे ससारी जीवनिकै सर्वप्रकार दुःख ही है। बहरियहाँ इतना जानना तीनप्रकार इच्छानिकरिसर्वजगत पीडित है भ्रर चौथी इच्छा तो पृण्यका उदय श्राए होइ सो पृण्यका बघ धर्माः-नुरागते होइ मो धर्मानुराग विषै जीव थोरा लागै। जीव तो बहत पाप क्रियानिविषे ही प्रवर्ते है। ताते चौथी इच्छा होई जीवक कदा-चित् कालविषेही हो है । बहुरि इतना जान्ना-जो समान इच्छावान जीवनिकी ग्रपेक्षा तो बौधी त्रच्छावालाकै किछुतीन प्रकार बच्छाक घटनेते मुख कहिये है । बहरि चौथी इच्छावःलाकी अपेक्षा महानु इच्छाबाला चौथी इच्छ। होतेभी दुम्बीहो है : काहकै बहत विभृति है अरवाकै इच्छाबहुत है नो वह बहन ग्राकुलनावः न् है। ग्ररजाकै थोरी विभूति है ग्रर वाकै इच्छा थोरी है तो वह थोरा शाक्यताबाक है। ग्रथवा कोऊ के ग्रनिष्ट सामगी मिली है,तार्क उसके दर करनेको इच्छा थोरी है तो वह थोडा आकुलतायान् है। बहुरि काहकै इस्ट सामग्री मिली है परन्तुताक उनके भोगनेकी वा ग्रन्य सामग्रीकी इच्छा बहुत है तो वह जीव घना ग्राकुननावान् है। न.ने सुखी दुर्खाः होना इच्छाके अनुसार जानना; बाह्य कारणके आधीन नाही है। न।रकी दु:सी घर देव सुसी कहिए है सो भी इच्छाहीकी ग्रपेक्षा कहिए है। ताते नारकी निर्फ तीव कथायते इच्छा बहुत है। देवनिक मन्द कथायते इच्छा थोरी है। बहुरि मनुष्य तियँव भी सुखा दुः हो। इच्छा होकी अपेक्षा जानने। तीव कथायते जाके इच्छा बहुत ताको दुःखी कहिए है। मद कथायते जाके इच्छा थोरी ताको सुखो कहिए है। परमाथते चना वा थोरा दुःखही है, सुखानाही है, देवादिकके भी सुख मानिल, है सो भ्रम ही है। उनके चीथो इच्छाकी मुख्यता है ताते आकुनित है। या प्रकार जो इच्छा है सो मिध्यात्व अज्ञान असयमते हो है। बहुरि इच्छा है सो आकुलतामयह अर आकुलता है सोदुःख है। ऐसं सर्वजीव ससारी नानाप्रकारके दुःखनिकरि पीडित हो होइ रहेहें।

दुःख निवृत्तिका उपाय

प्रव जिन जीवनिको दुलते छूटना होग सो इच्छा दूर करनेका
उपाय करो । बहुरि इच्छा दूर तव ही होइ जब मिण्याश्व ्याम त्यार करो । बहुरि इच्छा दूर तव ही होइ जब मिण्याश्व ्याम त्यार करो हो। ऐसा साधन करते जेती
जाती इम ही कार्यका उद्यम करना योग्य है। ऐसा साधन करते जेती
जेती इच्छा मिट तेता तेताही दुःखदूर होता जाय । बहुरि जब मोहके
सवया प्रभावतं सर्वेषा इच्छाका प्रभाव होइ तव सर्व दुःख मिटे, सांच
सुख प्रगटे । बहुरि जानावरण दशानावरण प्रतरायका प्रभाव होय
तव इच्छाका कारण क्षयोपदाम जानदर्शनका वा चिक्तहीनपनाका भी
प्रभाव होय । धनतज्ञानदर्शनवोदीकी प्राप्ति होय । बहुरि केतेक काल
पीछे प्रधानि कर्मनिकाभी धभाव होय, तव इच्छाके बाह्य कारण तिनका भी प्रभाव होय । मोह गए पीछे एक समय मात्र भी किन्न इच्छा
उपवावनेको समर्थ थे नाहीं, मोह होते कारण थे ताते कारण कहे

हैं सो इनका भी अभाव भया तब सिद्धपदको प्राप्त हो हैं। तहाँ दु:सका वा दु:सके कारणनिका सर्वथा सभाव होनेते सदा काल ग्रनी-पम्य ग्रसंदित सर्वोत्कव्ट प्रानन्दसदित प्रनन्तकाल विराजमान रहे हैं। सोई दिखाइए है-

### सिद्ध ग्रवस्थामें दुःखके ग्रभावकी सिद्धि

ज्ञानावरण दर्शनावरणका क्षयोपशम होते वा उदय होते मोह करि एक एक विषय देखने जाननेकी इच्छाकरि महान्याकृत होता था सो ग्रव मोहका ग्रभावते इच्छाका भी ग्रभाव भया । ताते दुःखका श्रभ।व भया है। बहुरि ज्ञानावरण दर्शनावरणका क्षय होनेते सर्व इन्द्रियनिको सर्वविषयनिका युगपत् ग्रहण भया, ताते दुःखका कारण भी दूर भया है सोई दिलाइए है — जैसे नेत्रकरि एक विषयको देल्या चाहै था, ग्रब त्रिकालवर्ती त्रिलोकके सर्ववर्णनिको युगपत देखे है। कोऊ बिना देल्या रह्या नाही, जाके देखनेकी इच्छा उपजै। ऐसे ही स्पर्शनादिककरि एक एक विषयको ग्रह्मा चाहै था, ग्रब त्रिकालवर्ती त्रिलोक के सर्वस्पर्शरस गध शब्दनिको युगपत् ग्रहे 🕏 । कोऊ बिना ग्रह्मा रह्मा नाही, जाके ग्रहण को इच्छा उपजै।

इहां कोऊ कहै. शरीरादिक बिना ग्रहण कैसे होड़ १ ताका समाधान - इन्द्रियज्ञान होते तो द्रव्यवन्द्रयादि बिना ग्रहण न होता था। ग्रब ऐसा स्वभाव प्रगट भया जो बिनाही इन्द्रिय ग्रहण हो है। इहां कोऊ कहै, जैसे मनकरि स्पर्शादिकको जानिए है तैसे जानना होता होगा। त्वचा जीभ ग्रादि करि ग्रहण हो है तैसे न होता होगा। सो ऐसे नाही है। मनकरितो स्मरणादि होते अस्पष्ट जानना किछ हो है। इहाँ तो स्पर्शरसादिकको जैसे त्वचा जीभ इत्यादि करि स्पर्धे स्वादं सू पे देखें मुने जंसा स्पष्ट जानना हो है तिसतें भी अनन्त
गुणा स्पष्ट जानना तिनके हो है। विशेष इतना भया है—वहाँ इन्द्रिय
जिवयका संयोग होतें ही जानना होता था, इहां दूर रहे भी वैसा ही
जानना हो है। सो यह शक्तिको महिमा है। बहुरि मनकरि किछु
अतीत अनागतको जा स्थ्यकको जान्या चाहि था, अव सर्वही अनादितें
अनतकालपर्यन्त जे सर्व पदार्थिनके ह्रव्य क्षेत्र काल भाव तिनको
युगपत् जाने है। कोऊ विना जान्या रह्या नाही, जाके जाननेको इच्छा
उपजं। ऐसे इन दुःख भीर दुःखिनके कारण तिनका अभाव जानना।
बहुरि मोहके उदयतें मिष्यास्य वा कवाय माय होते थे तिनका सर्वया
अभाव भया ताते दुःखका अभाव भया। बहुरि इनके कारणिका
अभाव भया ताते दुःखके कारणका भो अभाव भया। सो कारणका
अभाव भया ताते दुःखके कारणका भो अभाव भया। सो कारणका

सव तत्व यवार्थ प्रतिभासे, धतत्त्वश्रद्धानरूप मिथ्यात्व कैसे होइ ? कोऊ धनिष्ट रह्या नाही, निदक स्वयमेव धनिष्ट पावे हो है, धाप कोध कीनसों करें ? सिद्धनिते ऊंचा कोई है नाही। इन्द्रादिक ध्रापहीते नमें हैं, इच्ट पावे है तो कोनसो मान करें ? सबं भवितव्य भासि गया, कोऊ कार्य रह्या नाही, काहूसी प्रयोजन रह्या नाही, काहेका लोभ करें ? कोऊ प्रन्य इस्ट रह्या नाही, कीन कारणनें हास्य होई ? कोऊ प्रन्य इस्ट प्रतित करने योग्य है नाही, इही कहा रति करें? कोऊ इस्वयावस संयोग रह्या नाही, कहा धरित करें ? कोऊ इस्ट धनिष्ट सयोग वियोग होता नाही, कहिको योक करें एकोऽस्विष्ट करनेवाला कारण रह्या नाहीं, कहिको योक करें एकोऽस्वय स्वयोग नाही, कहा जुगुप्सा करें 'काम पीड़ा दूर होनेते स्त्री पुरुष उभयसों रमनेका किन्नु प्रयोजन रह्या नाही, काहेको पुरुष स्त्री नपु संकवेद रूप भाव होई १ ऐसे मोह उपजनेके कारणिनका प्रभाव बानना । बहुरि अंतरायके उदयते जिक्क होनपनाकरि पूरण न होती थी, अब ताका प्रभाव भया, ताते दु-सका सभाव भया। बहुरि मनत किक्क प्रगट भई, नाते दु सके कारणका भी सभाव भया।

इहाँ कोऊ कहै, दान लाभ भोग उपभोग तो करते नाही, इनकी शक्ति कैसे पगर भई ?

ताका समाधान-ए कार्य रोगके उपचार थे। जब रोग ही नाही तय उपचार काहेको करै। तातै इन कार्यनिका सद्भाव तो नाही। श्चर इनका रोकनहारा कर्मका श्रभाव भया, ताले शक्ति प्रगटी कहिए है। जैसे कोऊ नाही एमन किया चाहै ताको काहनै रोक्या था तब दुलीया। जब बाकै रोकनादूर भया ग्रर जिस कार्यके ग्रीथ गया चाहै था मो कार्यन रह्यातब गमन भी न किया। तब बाकै गमन न करते भी शक्ति प्रगटी कहिए। तैसे ही इहाँ जानना। बहरि ज्ञानादि की शक्तिरूप ग्रनतबीयं प्रगट उनके पाइए है। बहरि श्रघाति कर्मनि विषं मोहते पाप प्रकृतिनिका उदय होते दु ख मानै था, पुण्यप्रकृतिनि का उदय होते सुख मानै था, परमार्थते आकुलताकरि सर्व दुःख ही था। प्रव मोहके नाशनै सर्वग्राकुलता दुर होनेते सर्वदुःखका नाश भया। बहरि जिन कारणनिकरि दुःख मानै था, ते तो कारण सर्व नष्ट भए । ग्रर जिनकरि किचित् दुःख दूर होनेते सुख मानै था, सो भव मूलहोमें दुःख रह्या नाही। तातें तिन दुःखके उपचारनिका किञ्च प्रयोजन रह्या नाहीं, जो तिनकरि कार्यकी सिद्धि किया चाहै। ताकी स्वयमेव ही सिद्धि होय रही है। इसहीका विशेष दिखाडये हैं—

वेदनीय विषे ग्रसाताका उदयते दुः सके कारण शरीर विषे रोग क्षधादिक होते थे। ग्रव शरोर ही नाही तब कहा होंय? ग्रर शरीरकी म्रनिष्ट प्रवस्थाको कारण म्रातापादिक थेसो ग्रव शरीर बिना कौन को कारण होंय ? ग्रर बाह्य ग्रनिष्ट निमित्त बनै था सो श्रव इनके श्रनिष्ट रह्या ही नाही। ऐसै दुःखका कारणका तो ग्रभाव भया। बहरि साताके उदयते किचित् दृ:ख मेटनेके कारण श्रौषधि भोजना दिक थे, तिनका प्रयोजन रह्या नाही। ग्रार इष्ट कार्यपराधीन रह्या नाही, ताते बाह्यभी मित्रादिकको इच्ट मानने का प्रयोजन रह्या नाही। इन करि दःख मेटया चाहै था वा इष्ट किया चाहै थासो ग्रब सम्पूर्ण दुःखनष्टभया ग्रर सम्पूर्णइष्टपाया। बहरि ग्रायुके निमित्तते मरण जीवन थातहां मरणकरि दःख मानै था सो भ्रविनाशो पद पाया, नानै दु:खका कारण रह्या नाही। बहुरि द्रव्य प्राणीनको धरे कितेक काल जीवनते सुख मानै था, तहाँभी नरक पर्याय विषे दुःखकी विशेषताकरि तहा जीवना न चाहै था, सो श्रव इस सिद्धपर्याय विषै द्रव्यप्राण बिना ही ध्रपने चैतन्य प्राणकरि सदाकाल जीवै है मर तहादुः खकाल वलेशाभीन रह्याहै। बहुरि नामकर्मतै प्रशुभ गति जाति ग्रादि होते दुःख मानै या सो ग्रव तिन सबनिका ग्रभाव भया, दुख कहाते होय? ग्रर इस्भगति जाति ग्रादि होते किचित दुख द्र होनेतं सूख मार्नथा, सो ब्रब तिन बिनाही सर्वदुःख का नाश अपर सर्व सुख का प्रकाश पाईए है। तार्त तिनका भी किछ् प्रयोजक

रह्या नाही । बहुरि गोत्रके निमित्तते नीचकूल पाएद:खमानै या सो ताका ग्रभाव होने ते दु:खका कारण रह्या नाही। बहरि उच्चकुल पाए सुख मानै था सो ग्रव उद्मकुल बिनाही कै लेक्यपूज्य उद्मपदको प्राप्त है, या प्रकार सिद्धनिक सर्वकर्मके नाश होनेते सर्व दु:ख का नाश भयाहै।

दः लकालक्षण प्राकृलता है सो प्राकृलना तब ही हो है जब इच्छाहोय। सो इच्छाकावा इच्छाके कारणनिका सर्वधा श्रभाव भया तार्त निराकुल होय सर्व दुःख रहित ग्रनन्त सुखको ग्रनुभवे है,

जाते निराक्लपना ही सुख का लक्षण है। संसारविषे भी कोई प्रकार निराकृतिन होड तब ही सुख मानिए है। जहां सर्वया निराकृत भया तहाँ सुख सम्पूर्ण कैसे न मानिए ? या प्रकार सम्यव्दर्शनादि साधनतें

सिद्ध पद पाए सर्व दृःख का ग्रभाव हो है, सर्व सुख प्रगट हो है। ग्रव इहाँ उपदेश दीजिए हैं—हे भव्य । हे भाई [।] जो तोकुं संसारके

दु.स दिसाए, ते तुक विषै बीतै है कि नाही सो विचारि। धरत उपाय करें है ते भूठे दिखाए सो ऐसे ही हैं कि नाही सो विचारि। भर सिद्धपद पाए सुख होय कि नाही सो विचारि। जो तेरे प्रतीति जैसे कही है तैसे ही भ्राव है तो त्ससारनें छूटि सिद्धपद पावने का हम उपाय कहै है सो करि, विलम्ब मिन करै। इह उपाय किए तेरा

कल्याण होगा । इति श्री मोक्षमार्गप्रकाशक नाम शास्त्रविषे संसार दुःखका वा

मोक्ष सुलका निरूपक तृतीय ग्रधिकार सम्पूर्ण मया ॥३॥

## चौथा अधिकार

# मिथ्यादर्शन-ज्ञाम-चारित्रका निरूपण

दोहा

इस मवके सब दुःखनिके, कारण मिथ्याभाव । तिनकी सत्ता नाश करि, प्रगटै मोक्ष उपाव ॥१॥

घव इहा संसार दुःखिनिक बीजभूत मिथ्यादर्शन, मिथ्याज्ञान, मिथ्याचारित्र है तिनका स्वरूप विशेष निरूपण कीणिए हैं। जैसें वैद्य है सो रोगके कारणिनका विशेष कहे तो रोगीजुप्य सेवन न करें तब रोगरिहत होय, तैर्ष हहाँ ससारके कारणिनका विशेष निरूपण करिए है तो ससारों मिथ्यात्वादिकका सेवन न करें तब संसार रहिन होय। तार्त मिथ्यादर्शनायिकनिका स्वरूप विशेष कहिए है —

#### मिथ्यादर्शनका स्वरूप

यह शीव भनादित कर्मसम्बन्धसहित है। यार्क दर्शनमाहके उदयते भया जो भ्रतस्व श्रद्धान ताका नाम मिथ्यादर्शन है। जाते तद्भाव जो श्रद्धान करनेयोग्य भ्रयंहे ताका जो भाव भ्रयवा स्वरूप ताका नाम तस्व है। तत्व नाही ताका,नाम भ्रतन्व है। भ्रर जो भ्रतस्व है सो भ्रसन्य है, ताते इसहोका नाम मिथ्या है। बहुदि ऐसे हो यह है, ऐसा प्रतीति भाव ताका नाम श्रद्धान है। इहां श्रद्धानहोका नाम दर्शन है। यद्यपि दर्शन सब्दक्त भ्रयं सामान्य भ्रवलोकन हे तथापि इहा प्रकरणके वस्तने इस ही धातुका भ्रयं श्रद्धान जानना। सो ऐसे ही रुवांधरिद्धि नाम नुकको टीकाविय कहा है। जाते सामान्यप्रवतोकन संसारमोक्षको कारण हाई नाही। श्रद्धान ही ससार मोक्षको कारण है. तात ससार मोक्षको कारण है. तात ससार मोक्षका कारणविषे दर्शनका प्रयं श्रद्धान ही जानना। बहुरि मिथ्या- रूप जो दर्शन कहिए श्रद्धान ताकानाम मिथ्यादर्शन है। जैसे वस्तुका स्वरूप नाही तैसे मानना, जैसे है तैसे न मानना ऐसा विपरीताभि- निवेश कहिए विपरीत ग्रमिश्राय ताकों लिए मिथ्यादर्शन हो है।

इह्या प्रक्त — जो केवलजान बिना सबं पदार्थ यथार्थ आसे नाहीं ग्रद्र यथार्थ आसे बिना यथार्थ श्रद्धान न होइ, ताने मिथ्यादर्शनका स्वाग कैसे बने ?

स्याग कैसे वर्ग ?

नाका मनाधान—पदार्थनिका जानना, न जानना, ग्रस्थथा जानना , जो जानावरण के श्रनुसार है। वहुरि प्रतीति हो है सो जाने ही हो है, बिना जाने प्रतीति हो है सो जाने ही हो है, बिना जाने प्रतीति कैसे श्रन्थ है। परन्तु जैसे कोऊ पुरुष है मो जिनसे प्रयोजन नाही, तिनको श्रन्थथा जाने वा यथार्थ जाने वहूरि जैसे जाने तैसे ही माने, किछू वाका विगार मुधार है नाही, नाते बाउला स्थाना नाम पावे नाही। वहूरि जिनमों प्रयोजन पाइए है, तिनको जो अन्यथा जाने ग्रर तैसे ही माने तो विगार होई ताते वाकों वाउला कहिए। वहूरि तिनको जो यथार्थ जाने ग्रर तैसे ही माने तो सुधार होई ताते वाकों स्थाना कहिए। तैसे ही जीव है सो जिनस्यो प्रयोजन नाही, निनकों ग्रन्थया जानो वा थार्थ जानो बहुरि जैसे जाने ती सुधान करें, किछु याका विगार सुधार नाही नाते निष्याहण्डिट सम्पर्शिट नाम पाने ग्रही। वहरि तिनकों जो श्रन्थया जानो वहरि स्थान नाही। नाते निष्याहण्डिट सम्पर्शिट नाम पाने ग्रही। वहरि जिसकों जो श्रन्थया जाने नाही। वहरि तिनकों जो श्रन्थया जाने नाही।

ही अद्धान करें तो बिगार होइ तात याको मिथ्यादृष्टि कहिए।
बहुरि तिनकों जो यथार्थ जाने घर तेसे ही अद्धान करें तो सुषार
होइ ताते याको सम्यम्हिंग्ट कहिए। इहीं इतना जानना कि अप्रयोजनभूत या अयोजन-भूत पदार्थिनका न जानना वा यथार्थ अअथार्थ
जानना जो होइ तामें जानकी हीमता प्रधिकता होना, इतना जीवका
विगार सुधार है। ताका निमित्त तो जानावरण कर्म है। बहुरि तहा
प्रयोजनभूत पशार्थिनको अन्यषा वा यथार्थ अद्धान किए जीवका
किन्नु भी विगार सुधार हो है। नाते याका निमित्त दर्शनमोह
नाना कर्म है।

इहां कोऊ कहै कि जैसा जाने नेसा श्रद्धान करें ताते जानावरण-हो के प्रमुसारि श्रद्धान भासे है, इहा दर्शनमोहका विशेष निमित्त कैसे भासे?

ताका समाधान—प्रयोजनभूत जीवादि नत्विनका श्रद्धान करने योग्य ज्ञानावरणका क्षयोपश्रम नो मर्व सजी पंचेन्द्रियनिकै भया है। परन्तु द्रव्यक्तियो मुनि ग्यारह ग्रग पर्यत पर्द वा ग्रेवेयकके देव अविष ज्ञानादियुक्त है तिनकै ज्ञानावरणका क्षयोपश्रम बहुत होते भी प्रयोजनभूत जीवादिका श्रद्धान न होइ । घर निर्यचादिककै ज्ञाना-वरणका क्षयोपश्रम थोरा होते भी प्रयोजनभूत जोवादिकका श्रद्धान होइ, तात ज्ञानिए है ज्ञानवरणहीके घनुसारि श्रद्धान नाही। कोई ज्या कर्म है सो दर्जनमोह है। याके प्रदयत जोवक मिध्यादर्शन हो है तब प्रयोजनभूत जीवादितत्विन्का ग्रन्थया श्रद्धान करें है।

# प्रयोजन ग्रप्रयोजनभूत पदार्च

इत्रां को ऊपूर्ल कि प्रयोजनभूत ध्रप्रयोजनभूत पदार्थ कौन कौन है? ताका समाधान-इस जीवके प्रयोजन तो एक यह ही है कि दुःख न होय, सुख होय। ध्रन्य किछ भी कोई ही जीवक प्रयोजन है नाही। बहुरि दुःख न होना, सुख का होना एक ही है, जाते दुःख का समाय सोई मुख है। सो इस प्रयोजनकी मिदि बीवादिकका सत्य श्रद्धान किए हो है। कैसे ? सो कहिए है।

प्रथम तो दु:ख दूर करने विषे ग्रापापरका ज्ञान ग्रवस्य चाहिए। जो ग्रापापरका ज्ञान नाही होय तो ग्रापको पहिचाने विना ग्रपना दुःख कैसे दुरि करै । ग्रयवा ग्रापापरको एक जानि श्रपना दुःख दूर करनेक अधि परका उपचार करै तो अपना दुःख दूर कैसे होइ? ग्रथवा ग्रापते पर भिन्न ग्रर यह पर्रावर्षे ग्रहंकार ममकार करे तातं दु:ख ही होय। ग्रापापरका ज्ञान भए ही दु:ख दूर हो है। बहुरि भाषापरका ज्ञान जीव भजीवका ज्ञान भए ही होइ। जातै भाष जीब है, शरीरादिक ग्रजीब हैं। जो लक्षणादिककरि जीव भेजीब की पहिचान होइ तो ग्रापापरको भिन्नपनो भासै। तातै जीव ग्रजीवको जानना ग्रथवा जीव ग्रजीवका ज्ञान भए जिन पदार्थनिका ग्रन्थथा श्रद्धानते दुःख होता था तिनका यथार्थ ज्ञान होनेते दुःख दूरि होइ ताते जीव ग्रजीवको जानना । बहुरि दु:खका कारन तो कर्मबन्धन है ग्राह ताका कारण मिथ्यात्वादिक ग्रास्त्रव है। सो इनको न पहिचानै. इनको दुःख का मुलकारन न जानै तो इनका स्रभाव कैसे करैं ? स्रर इनका ग्रभाव न करै तब कर्मबन्धन होइ, तातें दुःख ही होय । ग्रथवा

मिच्यात्वादिक भाव हैं सो दु:खमय हैं। सो इनको जैसेके तैसे न जानै तो इनका भ्रभाव न करै तब दु:खी ही रहै ताते भास्रवको जानना । बहुरि समस्त दु:खका कारण कर्मबन्धन है सो याकों न जानै त्तव याते मूक्त होनेका उपाय न करै तव ताके निमित्ततें दु:खी होइ ताते बंधको जानना । बहरि भाश्रवका भभाव करना सो सबर है, याका स्वरूप न जाने तो या विषे न प्रवर्ते तब ग्रास्नव ही रहै तातें वर्तमान या ग्रागामी दःख ही होइ ताते संवरको जानना । बहुरि कथंचित् किचित् कर्मबधका ग्रमाव ताकानाम निजेरा है सो याको न जाने तब याको प्रवत्तिका उद्यमी न होइ। तब सर्वेषा बघही रहै तातें दःख ही होइ तातै निर्जराको जानना । बहुरि सर्वथा सर्व कर्मबघका अभाव होना ताका नाम मोक्ष है। सो याकों न पहिचानै तो याका उपाय न करे, तब संसारविषे कर्मबधते निपजे दःखनिहीकों सहै ताते मोक्षको जानना । ऐसैं जीवादि सप्त तत्त्व जानने । बहरि शास्त्रादिक करि कदाचित तिनकों जानै अर ऐसे ही है ऐसी प्रतीति न आई तो जाने कहा होय तातें तिनका श्रद्धान करना कार्यकारी है। ऐसे जीवादि तत्त्वनिका सत्यश्रद्धान किएही दु:ख होनेका ग्रभावरूप प्रयो-जनकी सिद्धि हो है। ताते जीवादिक पदार्थ है ते ही प्रयोजनभूत जानने । बहरि इनके विशेषभेद पुण्यपापादिकरूप तिनका भी श्रद्धान प्रयोजनभूत है जाते सामान्यते विशेष बलवान् है। ऐसे ये पदार्थ ती प्रयोजनभूत हैं तात इनका यथार्थ श्रद्धान किए तो दु:ख न होय, सुख होय ग्रर इनको यथार्थ श्रद्धान किए बिना दु:खहो है, सुखन हो है। बहरि इन बिना ग्रन्य (पदार्थ है, ते ग्रप्रयोजनभूत है । जाते तिनकों यथार्थश्रद्धान करो वामिति करो, उनका श्रद्धान किछू मुख दुःखकों

कारण नाहीं।

करिप गाहा। इहाँ प्रश्न उपजै है, जो पूर्वे जीव अजीव पदाय कहे तिनविबंतो सर्वे पदार्थ आध्य गए, तिन बिना अन्य पदार्थकौन रहे जिनकों अप्रयोजनभूत कहे।

ताका समाधान - पदार्थ तो सबंजीव अजीवविषे ही गर्भित हैं परन्तु तिन जीव भ्रजोवनिके विशेष बहुत हैं। तिन विषे जिन विशेष-निकरि सहित जीव ग्रजीवको यथार्थ श्रद्धान किये स्व-परका श्रद्धान होय रागादिक दूर करनेका श्रद्धान होइ, तातें सुख उपजै; श्रयथार्थ भद्धान किए स्व-परका श्रद्धान न होई रागादिक दूर करनेका श्रद्धा<del>न</del> न होइ, ताते दु:ख उपजै, तिन विशेषनिकरि सहित जीव ग्रजीव पदार्थ तो प्रयोजनभूत जानने । बहुरि जिन विशेषनिकरि सहित जीव धजीवकको यथार्थ श्रद्धान किए वा न किए स्व-परका श्रद्धान होइ वा न होइ ग्रर रागादिक दूर करनेका श्रद्धान होइ वान होइ, किछ नियम नाहीं तिन विशेषनिकरि सहित जीव ग्रजीव पदार्थ ग्रप्रयोज-नभून जानने । जैसे जीव भर शरीरका चैतन्य मुर्तः वादिक विशेषनि-करि श्रद्धान करना तो प्रयोजनभूत है ग्रर मनुष्यादि पर्यायनिको वा घटादिकी भवस्था स्नाकारादि विशेषनिकरि श्रद्धान करना सप्रयोजन भूत है। ऐसेही ग्रन्य जानने। या प्रकार कहे जे प्रयोद्यनभूत जीवादिक तत्त्व तिनका ग्रयथार्थ श्रद्धान ताका नाम मिथ्यादर्शन जानना ।

अब संसारी जीवनिक मिथ्यादर्शनकी प्रवृत्ति कैसे पाइए है सो कहिए हैं। इहाँ वर्णन तो श्रद्धानका करना है परन्तु जाने तब श्रद्धान करें, तातें जाननेकी मुख्यताकरि वर्णन करिए है।

# मिथ्यादर्शनकी प्रवत्ति

धनादितें जीव है सो कर्मके निमित्ततें धनेक पर्याय भरे है तहाँ पूर्व पर्यायको छोरै, नवीन पर्याय घरै - बहुरि वह पर्याय है स्तो एक तो ग्राप बात्मा ग्रर ग्रनन्त पुद्गलपरमासुमय शरीर तिनका एक पिड बधानरूप है । बहुरि जीवकै तिस पर्याविष यह मै हूं, ऐसे ग्रहबुद्ध हो है। बहरि बाप जीव है ताका स्वभाव तो ज्ञानादिक है घर विभाव क्रोधादिक हैं ग्रर पुद्गल परमाणूनिके वर्णगध रस स्पर्शादि स्वभाव हैं तिन सबनिको धपना स्वरूप मानै है। ए मेरे हैं, ऐसे मम बुद्धि हो है। बहुरि ग्राप जीव है ताको ज्ञानादिककी वा कोघादिक की ग्रिषिक हीनतारूप श्रवस्था हो है श्रर पुद्गलपरमाणुनिकी वर्णादि पलटनेरूप ग्रवस्था हो है तिन सबनिको ग्रपनी ग्रवस्था मानै है। ए मेरी भ्रवस्था हैं, ऐसें मम बुद्धि करें है । बहुरि जीवक भर शरीरकें निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध है ताते जो क्रिया हो है ताकी अपनी माने है । ग्रपना दशनज्ञानस्वभाव है, ताको प्रवृत्तिको निमित्त मात्र शरारका ग्रगरूपस्पर्शनादि द्रव्यइन्द्रिय हैं। यह तिनको एक मान ऐसे मानै है जी हस्तादि स्पर्शनकरि मैं स्पर्श्या, जीभकरि चास्या, नासिकाकरि सु घ्या, नेत्रकरि देख्या,काननिकरि सुन्या, ऐसे मानै है। मनोवर्गणारूप ब्राठ पौलुड़ीका फूल्या कमलके ग्राकार हृदय स्थानविषै द्रव्यमन है, हष्टिगम्य नाहीं ऐसा है सां अरोरका ग्रग है, ताका निमित्त भए स्मरणादिरूप ज्ञानकी प्रवृत्ति हो है। यह द्रव्यमनको ग्रर ज्ञानको एक मानि ऐसें माने है कि मैं मनकदि जान्या। बहुरि भ्रपने बोलनेकी इच्छा हो है तब अपने प्रदेशनिकों जैसे बोलना बने हलावै, तब

एक क्षेत्राबगाह सम्बन्धते शरीरके ख़ग भी हाले,ताके निमित्तते भाषा वर्गणारूप पूरुगल वचनरूप परिणमें। यह सबको एक मानि ऐसे मानै जो मैं बोलु हं। बहुदि ग्रपने गमनादि त्रियाकी वा वस्तु ग्रहणादिक की इच्छा होय तब अपने प्रदेशनिको जैसे कार्य बनै तैसे हलाबै, तब एक क्षेत्रावगाहते शरीरके ग्रंग हाले तब वह कार्य बने । प्रथवा प्रपनी इच्छाबिना शरीर हालै तब अपने प्रदेश भी हालें, यह सबको एक मानि ऐसै मानै, मैं गमनादि कार्यकरूं हू वा वस्तु ग्रहू हूँ वा मै किया है इत्यादिरूप माने है। बहुरि जीवक कषायभाव होय तब शरीरकी ताके अनुसार चेष्टा होइ जाय। जैसे कोघादिक भए रक्त नेत्रादि होइ जाय, हास्यादि भए प्रफुल्लित बदनादि होइ जाय, पुरुष वेदादि भए लिंगका किन्यादि होइ जाय। यह सबकों एक मानि ऐसा मानै कि ए सर्व कार्य मै करू हूँ। बहुरि धरीरविषै शीत उष्ण क्षुधा तथा रोग इत्यादि अवस्था हो है ताके निमित्तते मोहभावकरि आप सुखदु:खमानै । इन सबनिको एक जानि शीतादिकको वासुखदु:ख को अपने हो भए मानै है। बहुरि शरीरका परमाणुनिका मिलना बिछ्ररनादि होनेकरि वा तिनकी अवस्था पलटनेकरि वा शरीर स्कथ का खंडादि होनेकरि स्थून कृशादिक वा वास वृद्धादिक वा ग्रंगहीना-दिक होय ग्रर ताके ग्रनुसार ग्रपने प्रदेशनिका सकोच विस्तार होय। यह सबको एक मानि मैं स्थूल हूँ, मैं कुझ हूं, में बालक हूँ, में बृद्ध हूँ, मेरे इन ग्रंगनिका भग भया है इत्यादि रूप माने है। बहरि **शरीरकी श्रवेक्षा ग**निकुलादिक होइ निनको श्रप**ने** बानि **मै** मनुष्य ह , मैं तिर्यच हूं, मे क्षत्रिय हूं, मै वैश्य हूं इत्यादिरूप ग'ने है। यहरि

शरीर सयोग होने छूटनेकी अपेक्षा जन्म मरण होय, तिनको अपना जन्म मरण मानि मैं उपज्या,मैं मरू या ऐसा माने है। बहुरि शरीर ही की अपेक्षा अन्य बस्तुनिस्यों नाता माने है। जिनकरि शरीर निपज्या- तिनकों अपने माता पिता माने है। जो शरीरको रमावें ताको अपना रमने माने है। जो शरीरकर माने स्वाची प्रमाने स्वाची प्रमाने है। जो शरीर का बुरा करें ताको अपना राम माने है। जो शरीर का बुरा करें ताको अपना माने है। जो शरीर का बुरा करें ताको अपना माने है। इस्ता कहा कहा कहिए जिस तिस अकारकरि आप अप शरीरको एक हो माने है। इस्ता दिक का नाम तो इहा कहा है। याको तो कि छू गम्म नाही। अचेत हुआ प्रयोगियिय प्रहुत हुआ प्रांत है। से का हुए है।

इस मारमार्क मनादित इन्द्रियज्ञान है ताकरि म्राप स्रमूर्तीक है सो तो भासे नाही मर शरीर मूर्तीक है सोही भासे। मर मारमा काहको मापो जानि महबुद्धि चारे ही चारे सो आप जुदा न भास्या तब निनका समुदायरूप पर्यायविषे ही महबुद्धि चारे है । बहुरि मापके मर शरीरके निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध घना ताकरि भिन्नता भासे नाहीं। बहुरि जिस विचारकरि भिन्नता भासे सो भिन्यादर्शनके जोव ते होइ सके नाही ताते पर्याय ही विषे महबुद्धि पाइए है । बहुरि मिन्यादर्शनकरि यह जीव कदाचित् बाह्य सामग्रीक स्पेग होते तिन को भी मपनी माने है। पुत्र, स्त्री, घन, धान्य, हाथी। चोड़े, मन्दिर, किकरादिक प्रयक्ष मापते भिन्न मर सवा काल मपने माधीन नाहीं, ऐसे मापकों भासे तो भी तिन विषे ममकार करे है । पुत्रादिकविषे ए हैं सो मैं ही हूँ, ऐसी भी कदाचित् भ्रमबुद्धि हो है। बहुरि मिन्या- बर्शनतें शरीरादिकका स्वरूप अन्यया ही आसे है। अनिस्थको नित्य मानै, भिन्नको धमिन्न मानै, दृ:ख के कारणको सूखका कारण मानै, दु:सको सूस माने इत्यादि विपरीत भासे है । ऐसे जीव अजीव तत्य-

निका ग्रयथार्थज्ञान होते ग्रयवार्थ श्रद्धान हो है। बहरि इस जीवकै माहके उदयते मिथ्यात्व कषायादिक भाव हो हैं। तिनकों श्रपनास्वभावमानै है, कर्म उपाधितै भए न जानै है। दर्शन ज्ञान उपयोग ग्रर ए ग्रास्नवभाव तिनकों एक मानै है । जातै इनका ग्राधारभूत तो एक ग्रात्माग्रद इनका परिणमन एकै काल होड. ताते याकों भिन्तपनो न भासी धर भिन्तपनो भासनेका कारण जो विचार है सो मिथ्यादर्शनके बलते होइ सकै नाही । बहुरि ए मिथ्यात्व नपायभाव ग्राकुलता लिए है, ताते वर्तमान दुखमय हैं भरकर्मबधके कारण हैं ताते भागामी दृ:ख उपजावेगे, तिनको ऐसें न मानै है। ग्राप भला जानि इनभावनिरूप होइ प्रवर्ते है। बहरि यह दः ली तो ग्रपने इन मिध्यात्व कषायभावनितं हो इग्रर वथा ही भौरनिकों दुःख उपजावनहारे मानेहै । जैसे दृःखीतो मिध्यात्वश्रद्धानतें होइ घर ग्रपने श्रद्धानके ग्रनुसार जो पदार्थ न प्रवर्ते ताकों दु:खदायक मानै। बहरि दुःखीतो क्रोघतै हो है। ग्रर जासो कोघ किया होय ताको दूखदायक मानै । द:बी तो लोभते होड धर इष्ट वस्तुकी

श्रप्राप्तिकों दु:खदायक माने, ऐसे ही ग्रन्यत्र जानना । बहुरि इन भावनिका जैसाफल लागै तैसा न भासै है। इनकी तीव्रताकरि नरकादिक हो है, मन्दताकरि स्वर्गादिक हो है। तहां घनी थोरी

श्राकुलता हो है सो भासै नाही, ताते दुरेन लागै हैं। कारण कहा

है – ए ग्रापके किए भासे तिनकों दुरे कैसे मान ? बहुरि ऐसे ही ग्रास्त्रद तत्वका ग्रयथार्य ज्ञान होतें ग्रयचार्य श्रद्धान हो है।

बहुरि इन आस्रवभावनिकरि ज्ञानावरणादिकमैनिका अंघ हो है। तिनका उदय होतें ज्ञानदर्शनका होनपना होना, मिथ्याश्व-कथायरूप परिणमन, बाह्या न होना, सुख-पु-खका कारन मिलना, शारीर सयोग रहना, गतिजाति शरीरादिकका निपजना, नीचा ऊँचा कुल पावना होय। सो इनके होनेवियें मुलं कारन कमें है। तार्के चा पहिचानें नाही, जाते यह सुरुम है, याकों सुफता नाहीं। घर वह आपको इन कार्योनिका कर्ता दोसे नाहीं, तार्के इनके होनेवियें के तो आपको कर्ता माने, के काहू औरको कस्ता माने। घर धापका वा अन्यका कर्त्तापना न भासे तो गहलरूप होई भवितव्य माने। ऐसे ही वधतत्वका प्रथायं जान होते स्वयार्थ श्रद्धान हो है।

बहुरि प्राप्तवका प्रभाव होना सो सवर है। जो प्राप्तवको यथायं न पहिचाने, ताके संवरका यथायं श्रद्धान कैसे होइ? जैसे काहुकं प्रहित घाचरण है, वाकों वह प्रहित न भासे तो ताके प्रभावको हिनरूप कैसे माने ? तैसे हो जीवके प्राप्तव की प्रवृत्ति है। याकों यहुं प्रहित न भासे तो ताके प्रभावरूप संवरको कैसें हित माने। बहुरि प्रनादिते इस जीवके प्राप्तवभाव ही भया, संवर कबहू न भया, ताते सवर का होना भासे नाहीं। संवर होते सुख हो है मो भासे नाही। संवरते प्रापायी दुःव न होसी मो भासे नाहीं। ताते ग्राप्तवका तो संवर करें नाहीं घर तिन ग्रन्य पदार्थिनकों दुःखत्यक माने है। निनहीके न होने का उपाय विया करें है सो वे भवने आधान नाही, वृथा ही खेदिखन्त हो है। ऐसें संवर तत्वका भयवार्य ज्ञान होतें भयवार्य श्रद्धान हो है।

बहुरि वधका एकदेश सभाव होना सो निजंरा है। जो वधको सथार्थ न पहिचानं, ताके निजंराका यथार्थ श्रद्धान कंसे होय ? जंसे भ्रक्षण किया हुवा विष आदिकते दुःख होता न जानं तो ताके उधा- क्षक्षका उपायको कंसे भ्रसा जानं । तेसे वधनरूप किए कमेनिते दुःख होता न जानं तो तिनकी निजंराका उपायको कंसे भ्रसा जानं । वहुरि इस जीवकं इन्द्रियनिते सुध्यस्य जे कमे तिनका तो जान होता न नाहीं । वहुरि तिनविषे दुःखकू कारणभूत शक्ति है ताका जान होता होते प्रदाय विषय होते है ताका जान होता होते । वहुरि तिनविषे दुःखकू कारणभूत शक्ति है ताका जान होता सार्वे भर्म पदार्थनिहों के निमत्तको दुःख्यस्य ज्यानि तिनके ही अभाव करनेका उपाय करें है सो वे अपने सार्थीन नाहीं । वहुरि कदाचित दुःख दूरि करनेके निमत्त कोई इस्ट सयोगादि कार्य वने है सो वह भी कमें अनुसार वने है। तार्ते तिनका उपायकरि वृषा हो सेद करें है। ऐसे निजंरातरवका प्रयथार्थ आन होते प्रयथाय श्रद्धान हो है।

बहुरि सबं कर्मवधका सभाव ताका ताम मोक्ष है। जो बंधको बा बधवनित सबं दुःखिनिको नाही पहिचानं, ताके मोक्षका व्यार्थ श्रद्धान कैसे होइ। जेसे काहुकै रोग है, वह रोगको वा रोग-जितन दुःखितको न जाने तो सर्वथा रोगके समावको कैसे भना जाने ? तैसे याके कर्मवधन है, यह तिस बधनको वा बधजित दुःखको न जाने तो सर्वथा वधके स्मावको कैसे भना जाने ? बहुरि इस आवक कर्मकथन वा तिनकी सक्तिका तोज्ञान नाही, ताते वाह्यपदार्थ

[🕸] नष्ट करना

निको दु:खका कारन जानि तिनके सर्वथा ग्रभाव करनेका उपाय करे है। धर यह तौ जानै,सर्वया दुःख दूर होनेका कारन इष्ट सामग्रीनिको मिलाय सर्वेषा सुखी होना सो कदाचित होय सकै नाही । यह वृथा ही खेद करे है। ऐसे मिथ्यादर्शनते मोक्षतत्वका ध्रयथार्थ ज्ञान होनेते ग्रयथार्थश्रद्धान हो है। या प्रकार यह जीव मिथ्यादशंनते जीवादि सप्त तत्व जे प्रयोजनभूत हैं तिनका ग्रयथार्थ १ द्धान करे है । बहुरि पुण्यपाप हैं ते इनहींके विशेष है । सो इन पुण्यपापनिकी एक जाति है तथापि मिथ्यादर्शनतं पृण्यको भला जानै है, पानको बुरा जानै है। पृण्यक रिग्रपनी इच्छाके ग्रनुसार किचित कार्यबनै है, ताको भला जानै है। पापकरि इच्छाके ग्रनुसार कार्य न वने है, ताको बुरा जानै है सो दोनों ही आकुलताके कारण हैं, ताते बुरे ही हैं। बहरि यह ग्रपनी मानिते तहाँ सुख दु:ख माने है। परमार्थते जहाँ झाकुलता है तहाँ दृ:ख ही है। नार्त पुण्यपापके उदयको भला बुरा जानना भ्रम ही है। बहुरि केई जाब कदाचित् पुण्यपापके कारन जे शुभ ग्रशुभ भाव तिनको भले बुरे जानै है सो भी भ्रम ही है, जातै दोऊ ही कर्मबन्धनके कारन है। ऐसे पुण्यपापका ग्रयथार्थज्ञान होते ग्रयथार्थ-श्रद्धान हो है। या प्रकार ग्रतत्वश्रद्धानरूप मिथ्यादशंनका स्वरूप कह्या। यह ग्रसत्यरूप है ताते याहीका नाम मिथ्य त्व है। बहरि यह सत्यश्रद्धानते रहित है तरते याहीका नाम श्रदर्शन है।

#### मिथ्याज्ञानका स्वरूप

भ्रव मिथ्याज्ञानका स्वरूप कहिए है-प्रयोजनभत जीवादि

तस्वीनका ग्रद्भायं जानना ताका नाम मिथ्याकान है। ताकरि तिनके आननेविषे सक्षय विषयय ग्रनस्वस्ताय हो है। तही ऐसे है कि ऐसं है, ऐसा परस्पर विषयता तिए दोयरूप जान ताका नाम स्वाय है, जैसे 'मैं भारमा हु कि शरीर हूँ' ऐसा जानना । बहुरि ऐसे ही है, ऐसा वरनुदवरूपते विषयता लिए एक रूप जान ताका नाम विपयं है, जैसे 'मैं शारमा हु कि शरीर हूँ' ऐसा जानना । बहुरि कि हु है, ऐसा जानना। या प्रकार हुँ ऐसा जानना। बहुरि कि हु है, ऐसा जानना। या प्रकार प्रयोजनभूत जीवादि तस्विनिषये सक्षयत्र विषयं माम मिथ्याजान स्वयं जाने ना मिथ्याजान है। बहुरि प्रप्रयोजनभूत प्रयोजनभूत जोवादि तस्विनिषये आने ता स्वयं जाने वा प्रययार्थ जाने ता स्वयं जाने वा प्रययार्थ जाने ता स्वयं जाने ना मिथ्याजान है। बहुरि प्रप्रयोजनभूत प्रायम्ब नाम नाही है। जैसे मिथ्याहिट जेवरीको जेवरी जाने तो सम्यग्जान नाम न होय प्रय सम्यग्हिट जेवरीको सोय जाने तो सिथ्याजान नाम न होय ।

जबराका साथ जान ता । मध्याज्ञान नाम न हाय । इहाँ प्रश्न − जो प्रत्यक्ष साँचा भूठा ज्ञानको सम्दर्जान मिथ्याज्ञान कैसे न कब्रिट ?

ताका समाधान—जहां जाननेहीका साँच मूठ निर्द्धार करनेही का प्रयोजन होय तहीं तो कोई पदार्थ है ताका सीचा मरा जाननेकी अपेखा हो निश्याजान सम्यप्तजान द्वामा पार्थ है। जैसे परोक्ष-प्रमाणका वर्णनिवर्ष कोई पदार्थ हो है ताका सांचा जानने रूप सम्यग्तानका ग्रहण विया है। सभायिहरूप जाननेको प्रप्रमाणरूप मिथ्याजान कह्या है। बहुरि इही मंसार मोक्षके कारणभूत सांचा मठा जाननेका निर्द्धार करना है मो जेवरो मणदिकका ग्रयार्थ वा

धन्यथा ज्ञान संसार मोक्षका कारण नाही । तातें तिनकी धपक्षा इहां मिथ्याज्ञान सम्यन्ज्ञान न कह्या । इहाँ प्रयोजनभूत जीवादिक-तत्वितहीका जाननेकी धपेक्षा मिथ्याज्ञान सम्यन्जान कह्या है । इस ही प्रभिप्रायकरि सिद्धान्तिवर्षे मिथ्याहिष्टका तो,सर्वजानना मिथ्या-ज्ञान ही कह्या घर सम्बग्हिष्टका सर्वजानना सम्यन्ज्ञान कह्या ।

इहीं प्रश्त-जो.सिध्यादृष्टिक जीवादि तत्वनिका ग्रययार्थ जानना है ताको सिध्याज्ञान कहो । जेवरी सर्पादिकके यथार्थ जाननेको तो सम्यग्जान कहो ?

ताका समाधान — मिरवाइण्टि जाने है, तहाँ वाक सत्ता प्रसत्ता का विशेष नाहीं है। ताते कारणविषयंय वा स्वरूपविषयंय वा भेदा-भेद विषयंयको उपजावे है। तहाँ जाको जाने है ताका मूल कारणको न पहिंचामें। प्रस्त्या कारण माने सो तो कारण विषयंय है। वहुष्टि जाको जाने ताका मूलवस्तु तत्वस्वरूप ताको नाहीं पहिचाने, प्रस्था स्वरूप माने सो स्वरूप विषयंय है। वहुष्टि जाको जाने ताका स्वरूप है। वहुष्टि जाको जाने ताको यह इनते भिरन है यह इनते प्रस्ति है। ऐसी न पहिचाने, प्रस्था भिरन प्रभावने माने सो भेटाभेदविषयंय है। ऐसे निध्याहण्टिक जाननेविष विषयेता पाइए है। जैसे मतवाला माताको मार्या माने, तेसे मिथ्याहण्टिक प्रस्ता जानना है। बहुष्टि जैसे काहुकाविष्यं मतवाला माताको भार्या भी जाने तो भी वाके निश्चयस्य निद्धांकरिष्ठ स्वद्धान विष्य जानना न हो है। ताते वाके यथायंत्रान न कहिए। तैसे मिथ्याहण्टिक हा काल विष् किसी प्रसांव साथ भी जाने तो भी वाके निश्चयस्य भी जाने तो भी वाके निश्चयस्य भी जाने तो भी वाके निश्चयस्य निद्धांकरि स्वद्धान सिर्थ मान विष्यं किसी प्रसांव स्वयं भी जाने तो भी वाके निश्चयस्य निद्धांकरिष्य स्वयं निद्धांकरिष्ट काहु काल विष्यं किसी प्रसांव स्वयं भी जाने तो भी वाके निश्चयस्य निद्धांकरिष्य स्वयं निद्धांकरिष्य स्वयं निद्धांकरिष्य स्वयं भी जाने तो भी वाके निश्चयस्य निद्धांकरिष्ट स्वयं स्वयं भी जाने तो भी वाके निश्चयस्य निद्धांकरिष्ट स्वयं में स्वयं स्वयं भी जाने तो भी वाके निश्चयस्य निद्धांकरिष्ट स्वयं निद्धांकरिष्ट स्वयं स्वयं भी जाने तो भी वाके निश्चयस्य स्वयं निद्धांकरिष्ट स्वयं स्वयं भी जाने तो भी वाके निश्चयस्य स्वयं निद्धांकरिष्ट स्वयं स्वयं स्वयं भी निश्चयस्य स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं निद्धांकरिष्ट स्वयं स्वय

लिए जानना न हो है। भ्रष्यवा स्थ्य भी जानै परस्तु तिनकरि भ्रपना प्रयोजन तो भ्रययार्थ ही साध है तातें वाक सम्यन्त्रान न कहिए। ऐसे मिथ्याह्यटीके ज्ञानको मिथ्याज्ञान कहिए है।

इहां प्रश्न-जो इस मिथ्याज्ञानका कारण कौन है ?

ताका समाधान—मोहके उदयते जो मिध्यात्वभाव होष,सम्यक्तव न होय सो इस मिध्याजानका कारण है। जैसे विषके संयोगते भोजन भी विषक्त्य कहिएपैतेसे मिध्यात्वके सम्बन्धते जान है सो मिध्याज्ञान नाम पार्व है।

इहाँ कोऊ कहै-ज्ञानावरणका निमित्त क्यों न कहो ?

हा गाज पर्यापा प्राप्त । विद्या ते कहा । ताका समाधान — जातावर पात कहा । ताका समाधान — जातावर पात कि जित जातकर अप्रकार महातावर पात कि जित जातकर महिला सम्याजात काहको सम्याजात कि हो । जो इतविषे काहको सम्याजात कहिए तो दोऊहीका भाव मिथ्याहिष्ट वा सम्यग्ह्टीक पाइए है तार्त तित दोऊतिक मिथ्याजात वा सम्यग्जातका सद्भाव होइ ब्राय सो तो सिद्धान्तविष विरुद्ध होइ । तार्त जातावरणका निमित्त बने नाही ।

बहुरि इ.स. कोऊ पूर्ख कि जेवरी सर्पादिकके ध्रयवार्थज्ञानका कीन कारण है तिसहीको जीवादि तत्वितिका प्रयवार्थज्ञानका कारण कहा ? ताका उत्तर—जो जाननेविषै जेता ध्रयवार्थपना हो है तेता तो ज्ञानावरणका उदयतें हो है। धर जेता यद्यार्थपना हो है तेता ज्ञाना-वरणके क्षयोपश्चमतहों है। जैसे जेवरीको सर्प जाग्या सो यद्यार्थ जानने की शक्तिका कारण उदयमें हो है,ताते ध्रययार्थ जाने है। बहुरि जेवरी जेवरी जानी सो यदार्थ जाननेकी शक्तिका कारण क्षयोपश्चम है

तातें यथार्थ जाने है। तंसे ही जीवादि तत्वनिका यथार्थ जाननेकी शक्ति न होने वा होन विषे ज्ञानावरणहीका निमित्त है परन्तु असे काह पुरुषक क्षयोपशमते दःखकों वा सुखकों कारणभत पदार्थनिको यथार्थ जाननेकी शक्तिहोय तहाँ जाकै श्रसातावेदनीयका उदय होय सो दुःखकों कारणभूत जो होय तिसहीकों वेदै, सुखका कारणभूत पदार्थनिको न वेदै घर जो सूखका कारणभूत पदार्थको वेदै तो सुखी हो जाय । सो ग्रसाताका उदय होतें होय सकै नाहीं । तातें इहां दु:खकी कारणभूत ग्रर सुखको कारणभूत पदार्थ वेदनेविषै ज्ञानावरणका निमित्त नाही, श्रसाता साता का उदय ही कारणभूत है। तैसे ही जीवकै प्रयोजनभूत जीवादितत्व, मत्रयोजनभूत ग्रन्थ तिनके यथार्थ चानने की शक्ति होय। तह जाके मिध्यात्वका इदय होय सो जे ग्रवयोजनभूत होय तिनहींको वेदै, जानै, ग्रप्रयोजनभूतकों न जानै । जो प्रयोजनभतकों जाने तो सम्यन्त्रान होय जाय सो मिथ्यात्वका उदय होतें होइ सके नाहीं। ताते इहाँ प्रयोजनभूत अप्रयोजनभूत पदार्थ जाननेविषे ज्ञानावरणका निमित्त नाही, मिथ्यात्वका उदम अनुदय ही कारणभूत है। इहाँ ऐसा जानना-जहा एकेन्द्रियादिकके,जीवादि तत्वनिका यथार्थ जाननेकी शक्ति ही न होय तहा तो ज्ञानावरणका उदय ग्रर बिथ्यात्वका उदयतें भया मिथ्याज्ञान ग्रर मिथ्यादर्शन इन दोऊनिका निमित्त है। बहुरि जहाँ सज्जी मनुष्यादिक क्षयोपशमादि लब्धि होतें शक्ति होय ग्रर न जाने तहां मिध्यात्वके उदयहीका निमित्त जानना । याहीते मिथ्याज्ञानका मृत्य कारण ज्ञानावरण न कह्या, मोहका उदयते नया भाव सो ही कारण कह्या है।

बहुरि इहाँ प्रश्न – जो ज्ञान भए श्रद्धान हो है तातें पहिले मिथ्या-ज्ञान कहो, पीखें मिथ्यादर्शन कहो ?

ताका समाधान – है तो ऐसे ही, जाते विना श्रद्धान कैसे होय । परन्तु मिथ्या घर सम्यक् ऐसी संज्ञा जानके मिथ्यादर्शन सम्यक्ष्यंतिके निमित्तते हो है । जैसे मिथ्यादर्शिट वांसम्यस्थ्यी सुवर्णाद पदार्थानको जाने तो समान है परन्तु सो हो जानना मिथ्यादर्शिट संध्याज्ञान नाम पार्व । ऐसेही सर्वमिथ्याज्ञान सम्यक्ष्यानको कारण मिथ्यादर्शन सम्यस्थ्यांन जानना । तातें जहां सामान्यपने जान श्रद्धानको निरूपण होय तहाँ तो ज्ञान कारणभूत है ताकों पहिले कहना अर श्रद्धानका निरूपण होय तहाँ तो ज्ञान कारणभूत है ताकों पहिले कहना अर श्रद्धानका निरूपण होय तहां श्रद्धान कारणभूत है ताकों पहिले कहना, ज्ञान कार्यभूत है ताकों पीछे कहना ।

बहुरि प्रश्न—जो ज्ञान श्रद्धान तो युगपत् हो है, इन विषे कारसा कार्यपना कैसे कहो हो ?

ताका समाधान —वह होयों तो वह होय इस प्रवेक्षा कारण कार्यपना हो है। जैसें दोषक प्रद प्रकाश युगपत् हो है तथापि दोषक होय तो प्रकाश होय, तार्ते बीषक कारण है, प्रकाश कार्य है। तैसे ही ज्ञान श्रद्धानके निथ्यादर्शन: निथ्याज्ञानके वा सम्यग्दर्शन सम्याज्ञान

कंकारणपना जानना।

. बहुरि प्रश्न — जो मिथ्यादर्शन के संयोगते ही मिथ्याज्ञान नाम पाव है तो एक मिथ्यादर्शन ही संसारका कावण कहना था, मिथ्या-ज्ञान जुदा काहेकों कहा।? ताक्युं समाधान - जानहीकी अपेक्षा तो सिथ्यादिष्ट वा सम्यादिष्ट के समीपक्षमसे भया यथार्थ जान तामें किछु विशेष नाहीं भर यह ज्ञान केवलजानविषे भी जाय भिन्ने है, जैसें नदी समुद्र वे मिन्ने । तातें ज्ञानिवर्षे किछु दोष नाही परन्तु क्षयोपकम जान जहां नामें तहीं एक ज्ञेयविषे लागे सो यहुं मिध्यादक्षंनके निमित्तत अन्य अयिनिवर्षे तो जान नागे अर प्रयोजनमृतजीवादि तत्विनका यथार्थ निर्णय करनेविष्यें न लागे सो यहु ज्ञान विषे दोष भया । याकों मिध्याजान कह्या । बहुरि जोवादि तत्विनका यथार्थ अद्धान न होय सो यहु अद्धानविषे दोष भया । याको मिध्यादर्शन कह्या । ऐसे निध्याजान का स्वरूप कह्या । इसहीकों तत्वजानके स्वभावतें स्रज्ञान कहिए है । अपना प्रयोज्यन न समें ताते याहीकों कुजान कहिए है ।

#### श्मिश्याचारित्रका स्वरूप

श्रवः मिध्याचारित्रका स्वरूप कहिए है— चारित्रमोहके उदयते कवाय भाव होइ ताका नाम मिध्याचारित्र है। इहा श्रवने स्वभाव- रूप प्रवृत्ति नाही, भूठी परस्वभावरूप श्रवृत्ति किया चाहै सो वने नाही, ताते याका नाम मिध्याचारित्र है। सोड दिखाइए है— श्रपना स्वभाव तो ह्रष्टा जाता है सो श्राप केवल देखनहारा जाननहारा तो रहे नाहीं। जिन पदार्थनिको देखे जाने निम विषे इष्ट श्रामिष्टपनी मार्बेश्वाते रागी देवी होय काहूका सद्भावको चाहै,काहूका श्रभावको चाहै,वाहूका श्रभावको चाहै,वाहूका स्वभावको चाहै,काहूका श्रभावको चाहै,वा जनका सद्भाव श्रमाव थाका कियां,होता नाहीं। जाते

कोई द्रव्य कोई द्रव्यका कर्ता हर्ता है नाहीं। सर्व द्रव्य अपने अपने स्वभावरूप परिणमें हैं। यह द्याही कषाय भावकरि ग्राकुलित हो है। बहरि कदाचित् जैसे आप चाहै तंसे ही पदार्थ परिणमें तो अपना परिणमाया तो परिणम्या नाहीं। जैसें गाडा चाल है अर वाकों बानक धकायकरि ऐसा मानै कि याकों मैं चलाऊँ हैं। सो वह ग्रमत्य माने है; जो वाका चलाया चाले है तो वह न चाले तब क्यों न चलावे ? तैसे पदार्थ परिणमें है ग्रर उनको यहु जीव ग्रनुसारी होग करि ऐसा मानै जो याको मैं ऐसे परिणमाऊँ हैं। सो यह ग्रसत्य मानै है। जो बाका परिणमाबा परिणमैं तो बहुनैसे न परिणमैं तब क्यो न परिणमार्व ? सो जैसे आप चाहै तैसे तो पदार्थ का परिणमन कदाचित् ऐसे ही बनाव बनै तब हो है, बहुत परिणमन तो ग्राप न चाहै तैसे ही होता देखिए है। ताते यह निश्चय है, अपना किया काह का सद्भाव ग्रभाव होइ ही नाहीं। कषायभाव करनेते कहा होय ? केवल श्राप ही दुःसी होय । जैसे कोऊ विवाहादि कार्यविषे जाका किछुकह्यान होय धर वह धाप कर्ताहोय कषाय करैतो धाप ही दुः सी होय तैमें जानना । ताते कषायभाव करना ऐसा है जैसा जल का बिलोवना किछ कार्यकारी नाही । ताते इन कपायिककी प्रवित्त को मिथ्याचारित्र कहिए है । बहुरि कषायभाव हो है नो पदार्थनिकों इष्ट अनिध्ट माने ही है। सो इष्ट अनिष्ट मानना भी मिथ्या है। जाते कोई पदार्थ इच्ट भ्रनिष्ट है नाही । कैसे १ सो कहिए है ।

#### इष्ट-ग्रनिष्टको मिथ्याकत्पना

भापको सुखदायक उपकारी होय ताको इष्ट कहिए। श्रापका दु.ख

दायक ग्रनुपकारो होय ताको ग्रनिब्ट कहिए। सो लोकमें सबं पदार्थ शपने २ स्वभावहीके कत्ता हैं। कोऊ काहकों सुख दु:खदायक उपकारी **धनुपकारो है नाहीं। यह जीव अपने परिणामनिविधे** तिनको सुख-दायक उपकारी मानि इष्ट जानै है भथवा दुःखदायक अनुपकारी जानि भ्रतिष्ट मानै है। जाते एक ही पदार्थकाह़को इष्ट लागे है, काहको श्चनिष्ट लागैहै। जैसे जाको वस्त्र न मिले ताकों मोटा वस्त्र इष्ट लागै ग्रर जाको महोन वस्त्र मिलै ताको वह अनिष्ट लागै है। सुकरादिकको विष्टा इष्ट लागै है, देवादिक को मनिष्ट लागै है । काहको मेघवर्षा इप्ट लागे है, काहको प्रांतप्ट लागे है। ऐसे ही ग्रन्य जानने। बहरि याही प्रकार एक जोवको भी एक ही पदार्थ काह कालविषै इन्ट लागै है, काहू कालविषे ग्रनिष्ट लागे है। बहुरि यह जीव जाको मन्यपने इष्ट माने सो भी यनिष्ट होता देखिए है, इत्यादि जानने । जैसे शरीर इष्ट है सो रोगादिसहित होय तब भ्रतिष्ट होइ जाय । पुत्रादिक इप्ट है सो कारणपाय मनिष्ट होते देखिए हैं,इत्यादि जानने । वहरि यह जोब जाको मुख्यपने अनिष्ट मानै सो भी इष्ट हाता देखिये है। जैसे गाली ग्रनिष्ट लागै है सो सासरेमें इष्ट लागै है, इत्यादि जानने। ऐसे पदार्थनिविषे इष्ट ग्रनिष्टपनो है नाही। जो पदार्थावर्थ इष्ट धनिष्टपनो होता तो जो पदार्थ इष्ट होता सो मर्वको इष्ट ही होता, जो मनिष्ट होता सो मनिष्ट ही होता, सो है नाही । यह जी । माप ही करुपनाकरि,तिनको इष्ट ग्रनिष्ट मानै है सो यह करुपना भूठो है। बहुरि पदार्थ है सो सुखदायक उपकारो वा दु.खदायक ग्रनुपकारी हो है सो भ्रापही नाहीं हो है, पुण्य पापके उदयके अनुसारि हो है।

जाकै पुण्यका उदय होहै ताकै पदार्थनिका संयोग सुखदायक उपकारी हो है, जाके पापका उदय हो है ताके पदार्थनिका संयोग दु:खदायक धनुपकारी होहै सो प्रत्यक्ष देखिये है । काहकै स्त्रीपुत्रादिक सुखदायक हैं, काहुकै दु:खदायक है;व्यापार किए काहुकै नक्षा हो है,काहूकै टोटा हो है; काहू के शत्रु भी किकर हो हैं, काहू के पुत्र भी छहितकारी हो हैं। तातें जानिए है, पदार्थ ग्राप ही इष्ट ग्रनिष्ट होते नाहीं, कमं उदयके मनुसार प्रवर्तों हैं। जैसे काहके किकर घपने स्वामीके घनुसार किसी पुरुषको इष्ट ग्रनिष्ट उपजावे तो किछु किकरनिका कर्त्तब्य नाहीं,उनके स्वामीका कर्तव्य है। जो किंकरनिहीकों इष्ट प्रनिष्ट मानै सो भूठ है। तैसे कर्मके उदयते प्राप्तभए पदार्थ कर्मके अनुसार जीवको इध्टग्रनिष्ट उपजावें तो किछु पदार्थनिका कर्तव्य नाही, कमंका कर्त्तव्य है। जो पदार्थकों इष्ट ग्रनिष्ट माने सो भूठ है। ताते यह बात सिद्ध भई कि पदार्थनिको इष्ट ग्रनिष्ट मानि तिनविषै रागद्वेष करना मिथ्या है। इहाँ कोऊ कहै कि बाह्य वस्तुनिका सयोग कमं निमित्तते बनै है

तो कमीनविषे तो राग द्वेष करना।

ताका समाधान — कर्मतो जड़ हैं, उनके किछू सुख दुःख देनेकी इच्छा नाही । बहुरि वे स्वयमेव तो कर्मरूप परिणमें नाही,याके भाव-निके निमित्तते कर्मरूप हो है। जैसें कोऊ ग्रपने हायकरि भाटा पत्थर) लेई ग्रपना सिर फोर्र तो भाटाका कहा दोष है ? तैसे ही जीव ग्रपने रागादिक भावनिकरि पुद्गलकों कर्मरूप परिणमाय ग्रपना बुरा करें तो कर्मके कहा दोव है। तातें कर्मस्यों भी राग द्वेष करना मिथ्या है। या प्रकार परद्रव्यनिकों इद्य प्रनिष्ट मानि रागद्वेष करना सिथ्या है।

जो परद्वव्य इष्ट मनिष्ट होता भारतही राग द्वेष करता तो मिय्या नाम न पाता। वे तो इष्ट मनिष्ट हैं नाहीं भार यह इष्ट मनिष्ट मानि रागद्वेष करें, तार्त इन परिणामनिको मिय्या कह्या है। मिथ्याक्प जो परिणमन ताका नाम मिथ्याचारित्र है।

ग्रब इस जीवके रागद्वेष होय है, ताका विधान वा विस्तार विखाइए है-

### राग-द्वेषकी प्रवृत्ति

प्रथम तो इस जीवकै पर्यायविषे ग्रहबुद्धि है सो घापको वा शरीर को एक जानि प्रवर्ते हैं। बहुरि इस शरोरविषे ग्रापको सुहार्व ऐसी इष्ट अवस्था हो है तिसविषे राग करें है। आपको न सुहावे ऐसी अनिष्ट भवस्था हो है तिसविषे द्वेष करें है। बहुदि शरीरको इष्ट भवस्थाके कारणभत बाह्य पदार्थनिविषै तो साग करे है अर ताके घातकनिविषै द्वेष करे है। बहरि शरोरको धनिष्ट अवस्थाके कारणभूत बाह्यपदाथ-निविषेतो द्वेष करे है अस्ताके घातकनिविषे राग करे है। बहुरि इत विषे जिन बाह्य पदार्थनिसों राग करें है तिनके कारणभूत भ्रन्य पदार्थनिविषे राग करे है, तिनके घातकनिविषे द्वेष करे है। बहुरि जिन बाह्य पदार्थनिस्यो द्वेष करे है तिनके कारणभूत प्रन्य पदार्थ नि-विषे द्वेष करे है, तिनके चातकनिविषे राग करे है। बहुरि इन विषे भो जिनस्यों राग करे है तिनके कारण वा अन्य पदार्थनिविषं राग वा देव करे है प्रदाजिनस्यों देव करे है तिनके कारण वा घातक मन्य पदार्थनिविषे द्वेष वा राग करे है । ऐसे ही रागद्वेषकी परम्परा प्रवर्ते है। बहुरि केई बाह्य पदार्थ शरीरकी प्रवस्थाकी कारण नाही

इहाँ प्रश्न--जो भ्रन्य पदार्थनिविषे तो रागद्वेष करनेका प्रयोजन जान्या परन्तु प्रथम ही तो मूलभूत शरीरकी मवस्थाविषे वा शरीरकी मवस्थाको कारण नाहो, तिन पदार्थनिविषे इंग्ट भनिष्ट माननेका प्रयोजन कहा है?

ताका समाधान—जो प्रथम मूलभूत भ्रारीरकी भ्रवस्था मादिक हैं तिन विषे भी प्रयोजन विचार राग करें तो मिथ्याचारित्र काहेकों नाम पावे । तिनिविषे विचा हो प्रयोजन रागद्वव करें है अर तिनहीं के म्राय अय्यस्थे रागद्वव करें है ताते सब रागद्वय परिणतिका नाम मिथ्याचारित्र कहा. है।

इहां प्रश्त—जो शरीरकी अवस्था वा बाह्य पदार्थानविषे इध्ट श्रातिष्ट माननेका प्रयोजन तो भाई नाही घर इध्ट प्रतिष्ट माने विना रह्या जाता नाही सो कारण कहा है ?

ताका समाधान-इस जीवके चारित्रमोहका उदयतें रागद्वेषभाव होय सो ए भाव कोई पदार्थका माश्रय बिना होय सकै नाही । जैसे राग होय सा कोई पदार्थ विषे होय, द्वेष होय सो कोई पदार्थ विषे ही होय । ऐसैं तिन पदार्थनिक अर रागद्वेषक निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध है। तहाँ विशेष इतना जो केई बदार्थ तो मुख्यवने रागकों कारण हैं, केई पदार्थ मुख्यपने द्वेषकों कारण है। केई पदार्थ काहको काह काल विषे रागके कारण हो है, काहको काहकाल विषे द्वेषके कारण हो हैं। इहाँ इतना जानना-एक कार्य होने विषे धनेक कारण चाहिए हैं सो रागःदिक होने विषे अतरग कारण मोहका उदय है सो तो बलवान है घर बाह्य कारण पदार्थ है सो बल बानुनाहीं है । महामृनिनिकै मोह मन्द होते बाह्य पदार्थनिका निमित्त होतें भी रागद्वेष उपजते नाहीं। पापो जीवनिक मोह तीव्र होते बाह्यकारण न होतें भी तिनका संकल्प ही करि रागद्वेष हो है। तातै मोहका उदय होतें रागादिक हो हैं। तहाँ जिस बाह्मपदार्थका ग्राश्रय करि रागभाव होना होय, तिस विषे विना ही प्रयोजन वा कछ अयोजन लिए इन्टबृद्धि हो है। बहुरि जिस पदार्थका आश्रय करि द्वंपभाव होना होय, तिस विषे बिना ही प्रयोजन वा किछ्न प्रयोजन लिए ग्रानिष्ट बुद्धि हो है । ताते मोहका जदयते पदार्थनिको इष्ट धनिष्ट माने बिना रह्या जाता नाही । ऐसैं पदार्थान विषे इध्ट ग्रनिष्ट बृद्धि होते जो रागद्वेष रूप परिणमन होय ताका नाम मिथ्याचारित्र जानना । बहुरि इन रागद्वंपनि हीके विशेष कोध, मान, माया, लोभ, हास्य, रति, घरति, शोक, भय, जुगुप्सा, स्त्रीवेद, पुरुषवेद, नपुन्तकवेदरूप कषायभाव है ते सर्व इस मिथ्याचारित्रहीके भेद जातने । इनका वर्णन पूर्वे कियाही है। बहुरि इस मिथ्याचारित्रविषे स्वरूपाचरणचारित्रका श्रभाव है ताते याका नाम अचारित्र भी कहिए। बहरि यहाँ परिणाम मिटे नाहीं अथवा विन्क्त नाहीं, तातें याहीका नाम ग्रसयम कहिए है वा ग्रविरति कहिए है। जातें पाँच इन्द्रिय ग्रर मनके विषयनिविषे बहरि पंचस्थावर ग्रर त्रसकी हिंसा विधे स्वछन्दपना होय ग्रर इनके त्यागरूप भाव न होय सोई ग्रसंयम वा ग्रविरति बारह प्रकार कह्या है सो कषायभाव भए ऐसे कार्य हो हैं ताते मिथ्याचारित्रका नाम ग्रसंयम वा श्रविरति जानना । बहरि इसद्वी का नाम श्रवत जानना । जाते हिंसा, श्रनत, श्वस्तेय, अब्रह्मा, परिग्रह इन पाप कार्यनिविधै प्रवृतिका नाम श्रव्रत है। सो इनका मुलकारण प्रमत्तयोग कह्या है। प्रमत्तयोग है सो क्षायमय है तातें मिथ्याचारित्रका नाम ग्रवत भी कहिए है। ऐसे मिथ्याचारित्र का स्वरूप कह्या। या प्रकार इस समारी जीवकै मिथ्यादर्शन मिथ्या-ज्ञान मिथ्याचारित्ररूप परिणमन धनादितै पाइए है। सो ऐसा परि-णमन एकेन्द्रिय भ्रादि भ्रसञ्जीपर्यंत तो सर्व जीवनिकै पाइए है। बहरि संज्ञो पंचेन्द्रियनिविधे सम्बग्हध्टी बिना ग्रन्य सर्वजीवनिकं ऐसा ही परिणमन पाइए है। परिणमनविषे जसाजहाँ सम्भवे तैसा नहीं जानना । जैसें एकेन्द्रियादिककं इन्द्रियादिकनिकी हीनता ग्रधिकता पाइए है वा धन पुत्रादिकका सम्बन्ध मनुष्यादिक के ही पाहये है सो इनके निमित्तते मिथ्यादर्शनादिका वर्णन किया है । तिसविषे जैसा विशेष सम्भवे तैसा जानना । बहुरि एकेन्द्रियादिक जीव इन्द्रिय शरी-रादिक का नाम जानै नाहीं हैं परन्तुतिस नामका ग्रर्थरूप जो भावा

है तिसविषं पूर्वोक्त प्रकार परिणमन पाइए है। जैसे मैं स्पर्शनकार स्परख़ हूँ, सरोर मेरा है ऐसा नाम न जाने है तथापि इसका स्परंक्ष्य को भाव है तिस रूप परिणमें है। बहुरि मनुष्यादिक केई नाम भी जाने हैं इस ताके भावरूप परिएसे हैं, इत्यादि विशेष सम्मवं सो जान लेना। ऐसे ए मिष्यादशंनादिक भाव जोवक सनादितें पाइये हैं, नवीन सहे नाहीं। देखों याको महिमा कि जो पर्याय घरें है तहीं बिना हो सिखाए भोहके उदयतें स्वयमेव ऐसा हो परिणमन हो है। बढ़िर मनुष्यादिक के सत्यावचार होनेक कारण मिलें तो भी सम्मवं परिणमन होय नाहीं। श्रीपुक्त उपरोक्ता निमित्त बने, वे बारवार समस्तात, यह कछ विवार करें नाहीं। बहुरि प्रापकों भी प्रस्थक सासे सो तो ने माने सर सम्यया ही माने। केसें? सो कहिए हैं— मरण होते शरीर स्नास्मा प्रत्यक्ष खुदा हो हैं। एक सरीरको

मरण होते सरीर आत्मा प्रत्यक्ष बुदा हो हैं। एक सरीरको छोरि सात्मा प्रत्य शरीर धरे हैं सो व्यतरादिक प्रपने पूर्व भवका सम्बन्ध प्रगट करते देखिए हैं परने त्या के शरीरते भिन्नबृद्धि न होय सके है। स्त्री पुत्रादिक प्रपने त्या के सरीरते भिन्नबृद्धि न उनका प्रयोजन न सबै तब हो विपरीत होते देखिए हैं। यह विवर्ष ममस्व करें है धर तिनके धर्ष्य नरकादिक विषे ममनको कारण नाना पाप उपजावें है। यह तिनके धर्ष्य नरकादिक विषे ममनको होतो देखिए हैं, यह तिनको प्रत्यको धर्म को होतो देखिए हैं, यह तिनको प्रत्यको सम्यक्षेत्र होतो देखिए हैं, यह तिनको प्रत्यको सम्यक्षेत्र होतो देखिए स्वयमेव होतो विनद्याती दोसे है, यह वृष्या धाप कर्ता हो है। नहीं को प्रयन्ते मतोरख धनुसार कार्य होय ताको तो कहें मैं किया धर प्रत्या होय ताकों कहें मैं कहा करूँ १ ऐसे ही होना था वा ऐसे स्थो

भया ऐसा मानै। सो कै तो सर्वका कर्त्ता ही होना था, कै प्रकर्ता रहना था सो विचार नाहीं। बहुरि मरण ग्रवश्य होगा ऐसा जानै परन्तु मरणका निश्चयकरि किल्लू कर्तव्य करै नाही, इस पर्याय सम्बन्धी ही यत्न करें है । बहुरि मरणका निश्चयकरि कबहू तो कहैं मैं मरूँगा शरीरको जलावेंगे । कबह कहै मोको जलावेंगे । कबह कहै जस रह्यातो हम जीवते ही है। कबह कहै पुत्रादिक रहेंगे तो मैही जीऊंगा। ऐसे बाउलाकीसी नाई वाकै किछू सावधानी नाही। बहार ग्रापको परलोकविषै प्रत्यक्ष जाता जानै,ताका तो इष्ट ग्रनिष्ट का किछ उपाय नाही धर इहां पुत्र पोत्रा श्रादि मेरी संततिविधै घनेकाल ताई इष्टरह्या कर ग्रर ग्रनिष्ट न होइ,ऐसें ग्रनेक उपाय करें है। काहूका परलोक भए पीछे इस लोक्की सामग्रीकरि उपकार भया देख्या नाहीं परन्त् याकै परलोक होनेका निश्चय भए भी इस लोककी सामग्रीहीका यतन रहे है । बहरि विषयकषायकी प्रवृत्तिकरि वा हिसादि कार्यकेरि ग्राप दु:खो होय. वेदिवन्न होय, ग्रौरनिका वैरी होय, इस लोकवि**षै** निद्य होय, परलोक विषे बुरा होय सो प्रत्यक्ष ग्राप जानै तथापि तिन-ही विषे प्रवर्त । इत्यादि ग्रदेक प्रकार प्रत्यक्ष भागे ताकों भी ग्रन्यथा श्रद्धै जाने भ्राचरै, सो यह मोहका माहात्म्य है ऐसै यह मिथ्यादर्शन ज्ञानचारित्ररूप ग्रनादिते जीव परिणम है । इस ही परिणमनकरि ससारविषै । नेक प्रकार दुःख उपजावनहारे कर्मनिका सम्बन्ध पाइये है। एई भाव दू खनिके बीज है, ग्रन्थ काई नाही । तातै हे भव्य जो दुलते मुक्त भयाचाहै तो इन मिथ्यादर्शनादिक विभावनिका ग्रभाव करना, यह ही कार्य है, इस कार्यके किए तेरा परम कल्याण होगा।

इति श्रीमोक्षमार्गप्रकाशक नाम शास्त्रविष् मिथ्यादर्शनज्ञान-चारित्रका निरूपणरूप चौथा ग्रधिकार सम्पूर्ण मया ॥४॥

# पंचवाँ ऋधिकार

## विविध मत-समीक्षा

दोहा

बहुविधि मिथ्या गहनकरि, मलिन भयोनिज भाव। ताको होत ग्रभाव ह्वं, सहजरूप दरसाव ॥ १।। श्रथ यह जीव पूर्वोक्त प्रकारकरि श्रवादितै मिथ्यादर्शनज्ञान-चारित्ररूप परिणमें है नाकरि ससारविषे दृःख सहतो सतो कदाचित् मनुष्यादि पर्यायनि विषै विशेष श्रद्ध।नादि करनेकी शक्तिको पावै । तहाँ जो विशेष मिथ्याश्रद्धानादिकके कारणनिकरि तिन मिथ्या-श्रद्धानादिकको पोर्षतो निस जीवका दु.खर्तमुक्त होना स्रति दुर्लभ हो है। जैसे कोई पुरुष रोगी है सो किछू सावधानीकों पायंकृपथ्या सेवन करै तो उस रोगी का सुलक्षना कठिन ही होय। तैसै यह जीव मिथ्यारवादि सहित है सो किछू ज्ञानादि शक्तिकों पाय विशेष विष-रीत श्रद्धानादिकके कारणनिका सेवन कर तो इस जीवका मूक्त होना कठिन हो होय । नातै जैसे वैद्य कुपथ्यनिका विशेष दिलाय तिनके सेवनकों निषेधै तैसे हो इहाँ विशेष मिथ्याश्रद्धानादिकके कारणनिका विशेष दिखाय तिन का निषेत्र करिए है। इहां स्रनादिते जे मिथ्यात्वादि भाव पाइए है ते तो इत्गृहीतमिथ्यात्वादि जानने, जातें ते नवीन ग्रहण किए नाही। बहुरि तिनके पूट्ट करनेके कारण-निकरि विशेष मिथ्यात्वादिभाव होय ते गृहीतमिथ्यात्वादि जानने । तहाँ अगृहीतिमिध्यात्वादिकका तो पूर्वे वर्णन किया है सो ही जानना धर गृहीतिमिध्यात्वादिकका ग्रव निरूपण कीजिए है सो जानना।

गृहीत मिथ्यात्व

कृदेव कृगुरु कृधर्म ग्रर कल्पिततत्त्व तिनका श्रद्धान सो तो मिथ्यादर्शन है। बहुरि जिनके विषै विपरोत निरूपणकरि रागादि पोषे होंय ऐसे कुशास्त्र तिनविषे श्रद्धानपूर्वक अभ्यास सो मिथ्याज्ञान है । बहुरि जिस ग्राचरणविषे कषायनिका सेवन होय **धर** ताकों धर्म रूप भंगीकार करे सो मिथ्याचारित्र है। अब इनका विशेष दिखाइए हैं --इन्द्र लोक्सल इत्यादि; बहुरि ग्रद्वैत ब्रह्म, राम, कृष्ण, महादेव बुद्ध, खुदा, पीर, पैगम्बर इत्यादि; बहुरि हनुमान, भैरूं, क्षेत्रपाल, देवी, दिहाडी, सती इत्यादि; बहुरि शीतला, चौथि, साँभी, गणगोरि, होली इत्यादि; बहुरि सूर्य,चन्द्रमा, ग्रह, श्रऊत, पितर,व्यन्तर इत्यादि; बहुरि गऊ, सर्व इत्यादि; बहुरि ग्रन्नि, जल, वृक्ष इत्यादि; बहुरि शस्त्र दवात, बासण इत्यादि अनेक तिनका अन्यया श्रद्धानकरि तिनको पूर्ज। बहुरि तिनकरि भ्रपना कार्य सिद्ध किया चाहेँ सो वे कार्य सिद्धिके कारण नाही,तात ऐसे श्रद्धानको गृहीतमिथ्यात्व कहिए है। तहाँ तिनका ग्रन्यथा श्रद्धान कैसे हो है सा कहिए है-

सर्वेव्यापी श्रद्धैत ब्रह्म श्रद्धेतब्रह्मको क्ष सर्वेव्यापी सर्वेका कर्त्ता माने सो कोई है नाही।

क्कि"सर्व वैलल्विद ब्रह्म" ख्रान्दीग्योपनिषद ब्र० लं ० १४ मं० १ "नेतृ तात्रास्ति किलन" क्लोपनिषद घ० २ व० ४१ मं०११ ब्रह्म वेदमनुत पुरस्ताद ब्रह्मदिकास्तत्वपत्रोपरेखा । अध्यक्षोध्य च प्रवृत्ते ब्रह्म वेद विश्ववित्त विरटक मृ। मुख्यको०लंबर, मं०११

प्रथम बाकों सर्वेश्यापी मानें सो सर्व पदार्थ तो न्यारे न्यारे प्रत्यक्ष हैं वा तिनके स्वभाव न्यारे न्यारे देखिए हैं, इनकों एक कैसें मानिए है ? इनका मानना तो इन प्रकारनि करि है - एक प्रकार तो यह है जो सर्वन्यारे न्यारे हैं तिनके समुदायकी कल्पनाकरि ताका किन्नू नाम धरिए । जैसे घोटक हस्तो इत्यादि भिन्न भिन्न हैं तिनके सम्-दायका नाम सैना है, तिनते जुदा कोई सैना वस्तु नाही । सी इस प्रकारकरि सर्वपदार्थनिका जो नाम ब्रह्म है तो ब्रह्म कोई जुदा वस्तू तो न ठहरघा, कल्पना मात्र ही ठहरघा। बहुरि एक प्रकार यहु है जो व्यक्ति अपेक्षातो न्यारे न्यारे हैं तिनको जाति अपेक्षाकल्पना करि एक कहिए है। जैसे सौ घोटक (घोडा। हैं ते व्यक्ति अपेक्षा तो जुदे जुदे सो ही हैं तिनके भाकारदिककी समानता देखि एक जाति कहै, सो वह जाति तिनतें जुदो ही तो कोई है नाही। सो इस प्रकार करि जो सबनिकी कोई एक जाति अपेक्षा एक ब्रह्म मानिए है तो ब्रह्म जुदा तो कोई न ठहरचा, इहाँ भी कल्पना मात्र ही ठहरचा। बहुरि एक प्रकार यह है जो पदार्थ न्यारे न्यारे हैं तिनके मिलापतें एक स्कध होय ताकों एक कहिए। जैसे जलके परमाणुन्यारे न्यारे हैं तिनका मिलाप भए समुद्रादि कहिए ग्रथवा जैसे पृथवी के पर-मारणुनिका मिलाप भए घट ग्रादि कहिए सी इहाँ समुद्रादि वा घटादिक हैं ते तिन परमाणूनितै भिन्न कोई जुदा तो वस्तु नाही। सो इस प्रकार करि जो सबं पद। यं न्यारे २ हैं परन्तु कदाचित् मिलि एक हो जाय हैं सो बहा है, ऐसें मानिए तो इनते जुदा तो कोई बहा न ठहरचा। बहुरि एक प्रकार यह है जो भंग तो न्यारे न्यारे हैं भ्रः

जाके ग्रग हैं सो ग्रंगी एक है। जैसे नेत्र, हस्त, पादादिक भिन्न भिन्न हैं प्रर जाके ए हैं सो मनुष्य एक है। सो इस प्रकार किर जो सर्वे पदार्थ तो अग है प्रर जाके ए हैं सो अगो बहा है। यह सर्च लोक विराट स्वरूप बहाका अंग है, ऐसे मानिए तो मनुष्यकांहरतपादादिक अगिनके परस्पर अनराज भए तो एकत्वपना रहता नाही। जुड़े रहें ही एक शगीर नाम पार्व । सो लोकियों तो पदार्थनिक अंतराज परस्पर आमे है। याका एकस्वपना कैसे मानिए ? अंतराज भए भी एकस्व मानिए तो निम्नपना कही मानिएगा।

इहा कोऊ कहै कि समस्त पदार्थितिक मध्यविषे सूक्ष्मरूप ब्रह्मके ग्रग है नितकरि सर्व बुरि रहे है, ताकों कहिए है—

जा ग्रग जिस अपते ज्रा है, तिसहीते ज्रा रहे है कि दृटि दृटि मन्य प्रत्य प्रत्य निर्मा ज्रा कि है। जो प्रथम प्रस् प्रहेता तो स्पिति गमन करें है, निनको नाजि जिन सुध्म प्रगतिते वह जुरे हैं ते भी गमन करें। बहुरि उनको गमन करते व सुक्ष्म प्रग प्रत्य स्थूल अगितते जुरे रहे, ते भी गमन करें है से ऐसे नव लोक प्रांत्य हाइ जाय। जसे घरोरका एक मग लोवे सर्व प्रगत्नी जाय, तैस एक प्रदार्वको गमनादि कन्ने मर्व पदार्थको गमनादि होम मो भासे नाही। बहुरि जो हिताय पक्ष प्रहेगा तो मग टूटनेते फिन्त्यको होम हो बाय तब एकस्वयना कंदी रक्षा निता सर्वलोक के एकस्वया हो सानाना कंसे सम्भवे १ बहुरि एक प्रकार यह है वा पहले एक या, पीछे प्रतेक भया बहुरि एक होय जाय ताते एक है। जैसे जल एक था सो बासणिममें ज्वा जुरा भया बहुरि मिले तब एक होय

वा जैसे सोनाका गदा % एक था सो कंकण कुडलादिरूप भया बहुरि मिलकरि सोनाका गदा होय जाय । तैसै ब्रह्म एक या पीछै ग्रनेक-रूप मया बहरि एक होयगा तातें एक ही है। इस प्रकार एकत्व मानै है तो जब ग्रनेक रूप भयातब जग्धारह्याकि भिन्न भया।जो ज्राचा कहेगातो पूर्वोक्त दोष ग्रावेगा। भिन्न भया कहेगा तो तिस काल तो एकत्वन रह्या। बहुरि जब सुवर्णादिकको भिन्न भए भी एक कहिए है भो तो एक जाति अपेक्षा कहिए है सो सर्वपदार्थनि की एक जाति भास नाहीं। कोऊ चेतन है, कोऊ ग्रचेतन है इत्यादि भ्रतेकरूप है तिनकी एक जाति कैसैं कहिए ? बहुरि पहिले एक था पीछे भिन्न भया मानै है तो जैसै एक पाषाणादि फूटि टुकड़े होय जाय है तैसे ब्रह्मके खड होय गए, बहरि तिनका एकटठा होना मानै है तो तहाँ तिनकास्वरूप भिन्न रहे है कि एक होइ जाय है। जो भिन्न रहे है तो तहाँ ग्रपने ग्रपने स्वरूपकरि भिन्न ही है ग्रर एक होइ आय है तो जड भी चेतन होइ जाय वा चेतन जड होइ जाय। तहाँ अनेक वस्तुनिका एक वस्तु भया तब काह कालविषे अनेक बस्तु, काह कामविषे एक वस्तु ऐमा कहना वनै । ग्रनादि ग्रनन्त एक ब्रह्म है ऐसा कहना बनै नाही। बहुरि जो कहेगा लोक रचना होते वा न होतें बह्य जैसाका तैसा हो रहे है, ताते ब्रह्म ग्रनादि ग्रनत है। सो हम पुछ है, लोकविषं प्रथवी जलाटिक देखिए है ते अददे नवीन उत्पन्न भए है कि ब्रह्मही इन स्वरूप भया है ? जो जुदे नवीन उत्पन्न भए हैं तो ए न्यारे भए बहा न्यारा रहा, सवंब्यावी श्रद्धेतबहा न **१% इबा**वापासा

ठहरणा। बहुरि जो बहा ही इन स्वरूप भया तो कदाजित लोक भया, कदाजित बहा भया तो जैसाका तैया कसे रहा। ? बहुरि वह कहे है जो सबही बहा भया तो जैसाका तैया कसे रहा। ? बहुरि वह कहे है है जो सबही बहा तो लोकस्वरूप न हो है, वाका कोई प्रश्न हो है। ताकों किहिए है:— जसें समुद्रका एक बिन्दु विवरूप भया तहा स्मृतहिष्टकिए तो एक बिन्दु प्रभेशा समुद्रक सम्यथापना भया तंसे बहाका एक प्रश्न मिन्न होय लोकरूप भया तहीं स्मृत्न विचारकिए तो किह्य सम्य नाहीं परन्तु सुस्मविचार किए तो एक प्रश्न स्वयापना भया तहीं स्मृत्न विचारकिए तो किह्य सम्य नाहीं परन्तु सुस्मविचार किए तो एक प्रश्न स्वयापना भी स्तो काहुक भया नाहीं। ऐसें सर्वरूप ब्रह्मको मानना भ्रम ही है।

बहुरि एक प्रकार यहु है जैसे आकाश सबंब्यापी एक है तैसें बहु सबं व्यापी एक है। जो इस प्रकार माने हैं तो धाकाशवत् बहु। ब्राह्म संव व्यापी एक है। जो इस प्रकार माने हैं तो धाकाशवत् बहु। ब्राह्म सामि वा जहां घटपटादिक हैं तहां जैसे धाकाश है तैसे तहां ब्रह्म भी है ऐसा भी मानि। परन्तु जैसें घटपटादिक को शर धाकाशको एक ही कहिए तो कैसें बने? तैसे लोकको धर बह्मको एक मानना कैसे सम्भवं ? बहुरि धाकाशको लक्षण सर्वत्र भासे है ताते ताका तो सर्वत्र सद्भाव मानिए है। ब्रह्मका तो लक्षण सर्वत्र भासता नाही तातें ताका सर्वत्र सद्भाव कैसें मानिए? ऐसें इस प्रकारकिर भी सर्वेक्ष बहुन नाही है। ऐसें ही विचारकरतें किसी भी प्रकारकरि एक सम्भवं नाही। सर्वं पदार्थ भिन्न भासे हैं।

इहां प्रतिवादी कहें है—जो सर्व एक ही है परन्तु तुम्हारे भ्रम है ताते तुमको एक भासे नाहीं। बहुरि तुम युक्ति कही सोब्रह्म का स्वरूप युक्तिगम्य नाही, वचन सगाचर है। एक भी है, अनेक भी है। जुदा भी है, मिल्या भी है। वाको महिमा ऐसी ही है। ताको कहिए है— जो प्रत्यक्ष तुम्मको वा हमको वा सविनको मासे, ताको तो तू भ्रम कहै भर मुक्तिकरि धनुमान करिए सो तू कहै कि सांचा स्वरूप युक्ति-गम्य है ही माहीं। बहुरि वह कहै, सांचास्वरूप वचन धगोवर है तो वचन बिना कैसे निणंय करे १ बहुरि कहै—एक भी है, धनेक भी है, ज्वा भी है, मिल्या भी है सो तिनकी घपेसा बतावे नाही, बाउलेकीसी नाई ऐसे भी है, ऐसे भी है ऐसा कहि याकी महिमा बतावे। सो जहां न्याय न होय है तहां भूटे ऐसे ही बाचालपना करें है सो करो, न्याय तो जैसे सांच है तेसे हो होयगा।

## ब्रह्म की इच्छासे जगत्की सृष्टि

बहुर अब तिस ब्रह्मको लोकका कर्ता मानै है ताको मिथ्या दिखा-इए हैं - प्रथम तो ऐसा मानै है जो ब्रह्मक ऐसी इच्छा भई कि "एको ग्रह्म बहुस्यां" किहिए मैं एक हू सो बहुत होस्यू । तहाँ पूछिए है — पूर्व अवस्थामें दुःखी होय तब अन्य अवस्थाको चाहै । सो ब्रह्म एकरूप अवस्थाते बहुत रूप होनेकी इच्छा करी सो तिस एक रूप अवस्थातिष कहा दुःख था ? तब वह कहै है जो दुःख तो न था, ऐसा हो कोतृहस उपज्या । ताको कहिए है — जो पूर्व थीरा सुखी होय पर कोतृहस किए यना सुखी होय सो कौतृहस करना विचार । सो ब्रह्मक एक अवस्थात बहुत अवस्थारूप भए बना सुख होना कैसे सम्अवे ? बहुदि को पूर्व हो सम्पूर्ण सुखी होय तो अवस्था काहेको पलटे । प्रयोजन बिना तो कोई किञ्ज कर्तन्य कर नाहीं। बहुरि पूर्व भी सुखी होगा, इच्छा अनुतारि कार्य भए भी सुखी होगा एरन्तु इच्छा भई तिस काल तो दुःखी होय। तव वह कहें है, बह्मके जिस काल इच्छा हो है तिस काल ही कार्य हो है तातें दु सी न हो है। तहां किहिए है—स्यूलकालकी अपेक्षा तो ऐसे मानो परन्तु सूरुमकालकी अपेटा तो इच्छाका अर कार्यका होना युगपत सम्मवे नाहीं। इच्छानो तव हो होय जब कार्यन होय। कार्य होय तब इच्छा न रहे, नाते मुरुमकाल मात्र इच्छा रही तव तो दु सी भया होगा। जातें इच्छा है सो हो दु ज है, और कोई दु:स्वका स्वरूप है नाहीं। तातें ब्रह्मके इच्छा कैसे बने ?

#### ब्रह्म की माया

बहुरि वे कहे हैं, इच्छा होते ब्रह्मको माया प्रगट मर्ड सो ब्रह्मके माया मर्ड तब ब्रह्म भी मायाबी भया, छुट्टरवरूप कसे रह्मा ? वहुरि ब्रह्मके घर मायाके दडी दहवन सबीग मध्यम्ब है कि घ्रमिन उष्णवत् समवायमम्बन्ध है। तो सयोगसम्बन्ध है तो ब्रह्म भिन्न है, माया भिन्न है, महाया भिन्न बहु है तसे ब्रह्म मायाको उपकारी आने है है तसे ब्रह्म मायाको उपकारी आने है हो नही तो काहेको यह है हितसे ब्रमायाको ब्रह्म यह ता तका निषय करना कसे सम्भवेत्व तो उपायेय भई। ब्रह्मरि जी सम्भवित्व स्थाय है तो जी सहाया मायास्व स्थाय है तो जी ब्रह्मका स्थायस्व है स्था। जो ब्रह्मका स्वभाव है साका निषय करना कसे सम्भवेत्य हो उत्तम भई।

बहुरि वे कहें हैं कि ब्रह्म तो चेतन्य है, माया जड हे सो समवाय सबधविषे ऐसे बोध स्वभाव सम्भवे नाही। जैसे प्रकाश ग्रर श्रन्थकार एकत्र कैसे सम्भवें ? बहुरि वह कहें हैं—मायाकरि ब्रह्म आप तो श्रम रूप होता नाही, ताकी माया करि जोव श्रमरूप हो है। ताकी कहिए है-जैसे कपटी सपने कपटकी झापबाने सर्ग आप अभक्क न होय, नोक कपटकिर अन्य अम रूप होय जाय। तहीं कपटी तो वाही को कहिए जाने कपट किया, ताक कपटकिर धन्य अमरूप मए तिनकों तो कपटी न कहिए। तैसे बहा अपनी मायाकों आप जाने सो आप तो अमरूप न होय, वाकी मायाकिर धन्य जीव अमरूप होय हैं। तहाँ मायावी तो बहा ही कों कहिए, ताकी मायाकरि धन्य जीव अमरूप मए तिनको मायावी काहे कों कहिए, है।

बहुरि पूछिए है वे जीव बह्या तें एक हैं कि न्यारे हैं। जो एक हैं तो जैसे कोऊ प्रापदी प्राप्त प्रंमानको पीड़ा उपजाबै तो ताकों वाउला कहिए है तैसे ब्रह्म प्राप्त हो प्राप्त भिन्न नाही ऐसे धन्य जीव तिनको मायाकरि दुःची कर है सो कैसे वन ? बहुरि जो न्यारे हैं तो जैसे कोऊ भूत बिना ही प्रयोजन धरानकों भ्रम उरजाय पीड़ा उपजाब तैसे ब्रह्म बिना ही प्रयोजन धन्य जीविन को माया उपजाय पीड़ा उपजाब सो भी बन नाही। ऐसे माया ब्रह्म की कहिए है सो कैस सम्मव डुं जीवों की चेतना को ब्रह्म की चेतना मानने का निराकरण

बहुरि वे कहे हैं, माया होते लोक निपज्या तहाँ जीवनिके जो चेतना है सो तो ब्रह्मस्वरूप है। शरीरादिक माया है, तहां जैसे जुदे जुदे बहुत पात्रनिविषे जल भरचा है तिन सबनिविषे चन्द्रमाका प्रति विव जुदा जुदा पढ़े हैं, चन्द्रमा एक है। तैसे जुदे जुदे बहुत शरीर-निविषे ब्रह्म का चैतन्य प्रकाश जुदा जुदा पाइए है। ब्रह्म एक है, ताते जीवनिके चेतना है सो ब्रह्म की है। सो ऐसा कहना भी भ्रमही है जाते शरीर जड़ है, या दिखें ब्रह्म का प्रतिबिंबतें चेतनाभई तो घट पटादि जह हैं तिनविषें ब्रह्मका प्रतिबिंब क्यों न पहचा घर चेतना क्यों न भई ? बहुदि वह कहै है बदी रको तो चेतन नाही करें है,जीवको करें है। तब वाको पृष्ठिए है कि जीवका स्वरूप चेतन है कि श्रचेतन है। जो चेतन है तो चेतन का चेतन कहा करेगा। अचेतन है तो शरीय की वाघटादिक ची वाजीव की एक जाति भई। बहुरि वाकों पूछिए है— ब्रह्म की ग्रर जीवनि की चेतना एक है कि भिन्न है। जो एक है तो ज्ञानका अधिकहीनपना कैसे देखिए है। बहरि ए जीव परस्पर वह बाकी जानी को न जानै, वह बाकी जानी को न चानै सो कारण कहा ? जो तू कहेगा, यह घट उपाधि भेदहै तो घट उपाधि होते ती चेतना भिन्न भिन्न ठहरो। घटउपाधि मिटे याकौ चेतना ब्रह्म में मिलेगी कै नाश हो जायगी? जो नाश हो जायगी तो यह जीव तो श्रचेतन रह जायेगा। अर तूक हेगा जीव ही ब्रह्म में मिल जाय है तो तहाँ ब्रह्मविषे मिले याका ग्रस्तित्व रहै है कि नाही रहै है। जो भस्तित्व रहे है तो यह रह्या, याको चेतना याकै रही, ब्रह्मविषे कहा मिल्या १ घर जो बस्तित्व न रहै है तो ताका नाश ही भया,ब्रह्मविषै कौन मिल्या १ बहरि जो तूकहेगा-ब्रह्मकी श्ररजीवनिकी चेतना भिन्न है तो ब्रह्म ग्रर सर्वजीव ग्रापही भिन्न-भिन्न ठहरे। ऐसे जीवनि कें चेतना है सो बहा की है, ऐसें भी बने नाहीं।

शरीरादिक का मायारूप माननेका निराकरण शरीरादि मायाके कही हो सो माया ही हाड मांसादिरूप हो है कि माया के निमित्ततों और कोई तिनरूप हो है। जो माया ही होय तो माया कै वर्ण गथादिक पूर्वें हो ये कि नवीन भए। जो पूर्वे ही ये तो पूर्वे तो माया बहाकी थी, बहा धमूर्तीक है तहीं वर्णादि कैसे सम्भवें ? वहुरि जो नवीन भए तो अमूर्तीक का सूतिक भया तब मधूर्तीक स्वभाव शास्त्रता न ठहरथा। बहुरि जो कहेगा, माया के निर्मित्त तें श्रीर कोई हो है तो भीर पदार्थ तो तु ठहरावता हो नाही, भया कीन ? जो तु कहेगा, नवीन पदार्थ निपजे । तो ते मायार्न भिन्न निपजे कि प्रमिन्न निपजे । सायत्र भिन्न निपजे तो मायामयी शरीरादिक काहेकों कहै, वे तो तिनपदार्थमय भए। अर अभिन्न निपजे तो माया ही तद्रप भई, नवीन पदार्थ निपजे काहेकों कहै। ऐसे शरीरादिक मायास्वरूप है ऐसा कहना अम है।

बहुरि वे कहै हैं, माया ते तीन गुण निपके — राजस १ तामस २ सात्विक ३ । सो यह भी कहना कैसे बने १ जाते मानादि कपायरूप भावकों राजस कहिए है, कोवादिकषायरूप भावकों तामस कहिए है, मदकपायरूप भावकों सात्विक कहिए हैं । सो ए तो भाव चेतनामई प्रत्यक्ष देखिए है घर माया का स्वरूप जड़ कही हो सो जड़ते ए भाव कैसे निपजें । जो जड़के भी होई तो पाषाणादिक कै भी होता सो तो चे चानास्वरूप जीव तिनहीके ए भाव दीसे हैं । तातें ए भाव मायाते निपजे नाहीं । जो मायाको चेतन ठहरावें तो यहु मानें । सो मायाको चेतन ठहराए शरोरादिक मायातें निपजे कहेगा तो न मानेंगे तातें निचरिकर, प्रमुख्य माने नुझा कहा है ?

बहुरि वे कहै है तिन गुणनि ते ब्रह्मा विष्णु महेश ए तीन देव प्रगट भए सो कैसे सभ्भवें ? जातें गुणीतें तो गुण होइ, गुणतें गुणी कैसें निषजे । पुरुषतें तो क्रोध होय, ऋषतें पुरुष कैसें निषजे । बहुरि इन गुणनिकी तो निन्दा करिए है। इनकरि निपजे ब्रह्मादिक तिनकों पूज्य कैसें मानिए हैं । बहुदि गूण तो मायामई ग्रर इनकोंब्रह्म के भवतार १ कहिए है सो ए तो माया के भवतार भए,इनकों ब्रह्मके ग्रवतार कैसे कहिए है ? बहुरि ए गुष जिनके थोरे भी पाइए तिनकीं तो छुडावने का उपदेश दीजिए ग्रर जे इनही की मृति तिनकों पुज्य मानिए, यह कहा भ्रम है। बहुरि तिनका कर्तव्य भी इनमई भासे है। कोनूहलादिक वास्त्री सेवनादिक वा युद्धादिक कार्य करें हैं सो तिन राजसादि गुणनिकरि ही ये किया हो है सो इनके राजसा-दिक पाइये है ऐसा कहो। इनको पूज्य कहना, परमेश्वर कहना तो बनै नाही। जेसे ग्रन्य संसारी है नैसे ए भी है। बहरि कदाचित् त कहेगा, संसारी तो माया के आधीन है सो बिना जाने तिन कार्य-निको करे है। ब्रह्मादिक कै माया ग्राधीन है सो ए जानते ही इन कार्यनिको करें है सो यह भी भ्रम ही है। जाते माया के ब्राधीन भए तो काम कोधादिकही निपजै है,शौर कहा हो है। सो ए ब्रह्मादिकनिकै तो काम कोघादिककी तोवना पाइए है। कामकी तीवनाकरि स्त्रीतिके

१ ब्रह्मा, विष्णु कीर जिब यह शीनो ब्रह्म की प्रधान शक्तिया है ।

विद्यापुर घर २२-४८ कलिकाल र प्रारम्भमे परब्रह्म परमात्माने रजोगूगुम उत्पन्न होकर ब्रह्मा

बनकर प्रजा की रचनाकी। प्रत्यक्षेत्रमय तमोगुरुमे उत्पन्त हो काल(शिव) बनकर उस मृष्टिको यस लिया। उम परमात्मा ने सत्वगुरु से उत्पन्त हो। नारायरावनकर समुद्रमे धयन किया। — नायपु० २० ७-६८, इ.ह.।

सक्षीभूत भए नृत्यस्नादि करते भए, बिह्नल होते भए, नाना प्रकार कुचेच्टा करते भए, सहुरि कोव के स्वीभूत भए प्रनेक युद्धादि कार्य करते भए, मान के स्वीभूत भए प्रापकी उच्चता प्रयट करने के प्राय्य क्षेत्रक उवाय करते भए, माया के स्वीभूत भए सनेक छल करते भए, लोभ के स्वीभूत भए परिष्यहका संग्रह करते भए ह्यादि बहुत कहा कि हिए। ऐसे स्वीभूत भए परिष्यहका संग्रह करते भए ह्यादि बहुत कहा कि लुल्टनादि चौरिनकी किया प्रार कर हमाला घारणादि बाउलेनिकी किया प्रार के सहए। वि से स्वीभूत भए, चौरहरणादि निकंगतिकी किया प्रार किया, योचरावणादि नीक कुल वालों की किया हम्यादि जे निख किया तिनकों नो करते भए, यातें प्रायक संग्री के सावस्यानी राजिको प्रयक्त र रहित मानें तैसे कोऊ मेधरटलसहित यमावस्यानी राजिको प्रयक्त र रहित मानें तैसे बाह्य कुचेच्टा सहिन तोव काम कोधादिकनिक धारी ब्रह्मादिकनिको मायारहित मानना है।

बहुरि यह कहै है कि इनको काम कोधादि ज्याप्त नाही होता,
यहु भी परमेरवर की लीला है। याकों कहिए है—ऐसे कार्य करें है
ते इच्छाकरि करें है कि बिना इच्छा करें है। जो इच्छाकरि करें
है तो स्त्रीसेवनकी इच्छाहीका नाम काम है,युद्ध करनेकी इच्छाही का
नाम कोघ है इत्यादि ऐसें हो जानना। बहुरि जो बिना इच्छा करें
है तो आप जाकों न चाहै ऐसा कार्य तो परवक्ष भए ही होय, सो
परवशपना कैसें सम्भवं व बहुरि तू लीला बतावें है सो परमेश्वर

**[%] नानारू**पाय मुण्डाय वरुव**पृ**युदण्डिने ।

नमः कपालहस्ताय दिग्वासाय शिलण्डिने ॥ मत्स्य पु०ग्र०२५०, श्लोक २

प्रवतार घारि इन कार्यनिकरि सीसा करे है तो प्रन्य जीवनिकों इन कार्यनितें खुड़ाथ मुक्त करनेका उपदेश काहेकों दीजिए है। क्षमा सन्तोष शीस संयमादिका उपदेश सर्व मूठा भया।

बहरिवह कहै है कि परमेश्वरको तो किछू प्रयोजन नाहीं। लोकरीतिकी प्रवृत्तिके अधि वा मक्तनिकी रक्षा, दृष्टनिका निग्रह ताके अर्थि अवातार धरै % है तो याकों पूछिए है-प्रयोजन विना चींटी ह कार्य न करें, परमेश्वर काहेकों करें। बहरित प्रयोजन भी कह्या, लोकरीतिकी प्रवृत्तिके ग्राय करें है । सो जैसे कोई पुरुष ग्राप कुचेब्टा-करि ग्रपने पुत्रनिकों सिखावै बहरिवे तिस चेष्टारूप प्रवर्ती तब उनको मारै तो ऐसे पिताकों भला कैसे कहिए तैसे ब्रह्मादिक ग्राप कामकोधरूप चेष्टाकरि श्रपने निपजाए लोकनिकों प्रवृत्ति करावै। बहुरि वे लोक तैसे प्रवर्त्ते तब उनको नरकादिकविषें डारै। नरकादिक इनही भावनिका फल शास्त्रविषें लिख्या है सी ऐसे प्रभुकों भला कैसे मानिए ^१ बहुरि ते यहु प्रयोजन कह्या कि भक्तनिकी रक्षा, दुष्टनिका निग्रह करना। सो भक्तनिकों दुखदायक जे दुष्ट भए ते परमेश्वर की इच्छाकरि भए कि बिना इच्छाकरि भए। जो इच्छाकरि भए तो जैसे कोऊ ग्रपने सेवकको ग्राप ही काहको कहकरि मरावै बहरि पीछे तिस मारने वालोकों ग्राप मारै सो ऐसे स्वामीकों भला कैसे कहिए। तैसे ही जो अपने भक्तकों श्राप ही इच्छाकरि दुष्टनिकरि पीड़ित करावै बहुरि पीछै तिन दुष्टनिकों भ्राप शुः परित्राणाय साधूना विनावाय च दुष्कृतास् ।

धर्मसंसंस्थापनार्थाय सम्भवामि युगे युगे ।।८।। – गीता ४--- ८

भवतार घारि मारै तो ऐसे ईश्वर को भला कैसे मानिए ? बहुरि जो तू कहेगा कि बिना इच्छा दुष्ट भए तो कै तो परमेश्वरकै ऐसा मागामी ज्ञान न होगा जो ए दुष्ट मेरे भक्तनिको दुःख देवेंगे,कै पहिलें ऐसे शक्तिन होगी जो इनको ऐसे न होने दे। बहरि वाकों पुछिए है जो ऐसे कार्य के अधि अवतार धारघा, सो कहा बिना अवतार धारे आप्ति थी कि नाहीं। जो थी तो अवतार काहेकों घारै भरन थी तो पीछे सामर्थ्य होनेका कारण कड़ा भया। तब वह कहै है-ऐसैं किए बिना परमेश्वरकी महिमा प्रगट कैसे होय। याकों पृष्ठिए है कि ग्रपनी महिमा के ग्राय ग्रपने ग्रनुचरनिका पालन करे, प्रतिपक्षीनिका निग्रह करें सो हो राग द्वेष है। सो रागद्वेष तो सक्षण संसारी जीवका है। जो परमेश्वरक भी रागद्वेष पाइए है तो ग्रन्य जीवनिका रागद्वेष छोरि समता भाव करने का उपदेश काहेको दीजिए। बहरि रागद्वेषके अनुसारि कार्य करना विचारधा सो कार्य थोरे वा बहत काल लागे बिना होय नाहीं, तावत काल ग्राकुलता भी परमेश्वर के होती होसी । बहरि जैसे जिस कार्यको छोटा भादमी ही कर सके तिस कार्यको राजा आप श्राय करै तो किछू राजा की महिमा होती नाहीं, निन्दा ही होय। तैसें जिस कार्य को राजा वा व्यंतरदेवादिक करि सकै तिस कार्यको परमेश्वर ग्राप ग्रवतार धारि करै ऐसा मानिए तो किछ परमेश्वर की महिमा होती नाहीं, निंदा ही है। बहुरि महिमा तो कोई श्रीर होय ताकों दिखाइए है । तृ तो श्रद्धैत ब्रह्म माने है, कौनको महिमा दिखावे है। प्रश्र महिमा दिखावने का फल तो स्तृति करावना है सो कौनपे स्तृति कराया चाहै है। बहरि

त्ती कहै है सबंबील परमेशवस्की इच्छा प्रमुसारि श्वर्ते हैं सब आपकी स्तुति करायमेकी इच्छा है तो सबकों प्रपती स्तुतिरूप अवर्ताको, काहेकों प्रन्य कार्य करना परें। तार्ते महिमाके प्राधि भी कार्य करना न बने।

बहुरि वह कहै है— परमेश्वर इन कार्यनिकों करता संता भी भकता है, बाका निद्धार होता नाही। याकों कहिए है-तू कहेगा यह मेरी माता भी है बर बांक भी है तो तेरा कह्या कैसे मानगे। जो कार्य कर ताकों प्रकत्तां कैसे मानिए। बर तू कहै निद्धार होता नाहीं सो निद्धार विना मानि लेना ठहरवा तो धाकाश के फूल, गंधे के सीग भी मानो, सो ऐसा घ्रसम्भव कहना युक्त नाही। ऐसे ब्रह्मा, विष्णु महेश्वरा होना कहै है सो थिया बानगा।

# ब्रह्मा-विष्णु-महेशका सृष्टिका कर्त्ता, रक्षक श्रीर

बहुरियं कहे है — श्रह्मा नो मृष्टिको उपजाव है, विष्णु सक्षा करें है, महेश यहार करें है, महेश यहार करें है, महेश यहार करें है, महेश यहार करें है, जातें इन कायनिको करते कोऊ किछू किया चाहें कांऊ किछू किया चाहें है। जातें इन कायनिको करते कोऊ किछू किया चाहें कांऊ किछू किया चाहें है। एतो एतो एक परमेश्वरका ही स्वरूप है, विरोध काहेंको होया तो प्राय हो उपजाई, श्राय ही स्वरूप है, विरोध काहेंको होया तो प्राय हो उपजाई है। श्रिक्त क्षेत्र क्षायों हैं ऐसे कार्यम कीन फल है। जो सुष्टि श्रायकों यहिल्ह इस्ट लागी तब उपजाई श्रर इस्ट है तो काहें को क्षयाई। श्रर को पहिले इस्ट लागी तब उपजाई श्रेष्ठ भीनप्ट लागी तब उपपाई ऐसे हैतो परमेश्वर का स्वरूप क्षया भया। जो अध्यम पक्ष ग्रहेगा तो परमेश्वर का एक स्वभाव न ठहरणा। सी एक अवसाय म यहा तो एक स्वभाव न उहरणा। सी एक अवसाय न एहनेका कारण कीन है १ सो वहाय, विना कारण समस्व

की पलटिन काहेकों होय। धर ब्रितीय पक्ष ब्रहेगा तो सृष्टि तो परमेक्कर के प्राधीन यो, वाकों ऐसी काहेकों होने दीनो वो आपकों प्रतिष्ट लागे।

बहुरि हम पूछे है— बह्या सृष्टि उपजावे है सो कैसे उपजावे है । एक तो प्रकार यह है— जैसे मन्दिर चुननेवाला चूना पत्थर आदि सामग्री एकट्टी करि श्रकारादि बनावे है तैसे ही ब्रह्मा सामग्री एकट्टी करि सृष्टि रचना करे है तो ए सामग्री जहाँते स्थाय एकट्टी करी सो ठिकाना बताय। श्रर एक ब्रह्माहो एत। रचना बनाई हो पहिले पीछें बनाई होगी, के श्रपने शरोरके हस्तादि बहुत किए होगे सो कैसे है सो बताय। जो बतावेगा तिसही म विचार किए विरुद्ध भासेगा।

बहुरि एक प्रकार यहु है — जैसे राजा ब्राज्ञा करे ताके अनुसार कार्य होय, तैसे बह्याको ब्राज्ञाकिर सृष्टि निपज्जे है तो ब्राज्ञा कौनकों बई अर जिनकों श्राज्ञा दई वे कहाँते सामग्री स्थाय कैसे रचना करें हैं सो बताय।

बहुरि एक प्रकार यहु है- जैसे ऋद्विधारी इच्छा कर ताके प्रमुसारि कार्य स्वयमेव बनं। तैसे बहा इच्छा कर ताके प्रमुसारि कार्य स्वयमेव बनं। तैसे बहा इच्छा कर ताके प्रमुसारि सृष्टि निपजे है तो ब्रह्मा तो इच्छाहीका कर्ता भया, लोक तो स्वयमेव ही निपज्या। बहुरि इच्छा तो परमब्रह्म की हो थी, ब्रह्मका कर्त्यं कहा भया जाते ब्रह्म को सृष्टिका निपजावनहारा कहा। बहुरि तू कहेगा परमब्रह्म भी इच्छा करी घर ब्रह्मा भी इच्छा करी तत लोक निपज्या तो जानिए है केवल परमब्रह्मकी इच्छा कार्यकारी नाहीं। तहीं शक्तिव्यानिपना प्राया।

बहुरि हम पूछें हैं — जो लोक केवल बनाया हुवा बने है तो -सनावनहारातो सुखके श्रीय बनावै सो इध्ट ही रचना करै। इस मोकविर्षे तो इष्ट पदार्थ थोरे देखिए हैं, ग्रनिष्ट घने देखिए हैं। जीवनिविषे देवादिक बनाए सो तो रमनेके ग्रांच वा भक्ति करावनेके अथि इष्ट बनाए भर लट कीड़ी कूकर सुग्नर सिहादिक बनाए सोकिस श्रीच बनाए। ए तो रमगीक नाही, भक्ति करते नाहीं। सर्व प्रकार धनिष्ट हो हैं। बहरि दरिद्री दु:खी नारिकनिकों देखें ग्रापको जुगुप्सा न्लानि ग्रादि दःख उपजै ऐसे भनिष्ट काहेको बनाए। तहाँ वह क**है** है-- कि जीव ग्रपने पापकरि लट कीडी दरिद्री नारकी ग्रादि पर्याय भूगते हैं। बाकों पुछिए है कि पीछें तो पापहीका फलतें ए पर्याय भए कहो परन्तु पहिले लोकरचना करते ही इनको बनाए सो किस ग्रीय बनाए। बहरि पीछे जीव पापरूप परिसाए सो कैसें परिसाए। जो भापही परिणए कहोगे तो जानिए है ब्रह्मा पहले तो निपजाए पीछे वे याके ग्राधीन न रहे । इस कारणते ब्रह्माको दु.ख ही भया । बहरि जो कहोगे—ब्रह्माके परिणमाए परिणर्में हैं तो तिनको पापरूप काहेकों परिणमाए । जीव तो ग्रापके निपजाए थे उनका बुरा किस ग्रींथ किया। तातै ऐसे भी न बनै। बहरि स्रजीवनिविषे सुवर्णसुगन्धादि सहित वस्तु बनाए सो तो रमणेके प्रथि बनाए,कुवर्ण दुर्गन्धादिसहित वस्तु दःखदायक बनाए सो किस ग्रव्धि बनाए । इनका दर्शनादिकरि ब्रह्माकै किछ स्ख तो नाही उपजता होगा। बहुरि तुकहेगा, पापी जीवनिकों दृःख देने के अधि बनाए। तो आपहीके निपजाए जीव तिनस्यों ऐसी दृष्टता काहे कों करी जो तिनकों दु:खदायक सामग्री

पहले हो बनाई । बहुरि घूनि पर्वतादिक वस्तु कैतोक ऐसी हैं जे रमणीक भी नाहीं धर दुःखदायक भो नाहीं, तिनको किस धर्षि बनाए । स्वयमेव तो जैसें तेसें ही होय धर बनावनहारा तो जो बनाव सो प्रयोजन लिए ही बनाव । तातें ब्रह्मा सृष्टिका कर्ता कैसें कहिए है ?

बहुरि विष्णुको लोकका रक्षक कहै हैं। रक्षक होय सो तो दोय ही कार्य करैं। एक तो दुःख उपजावने के कारण न होने दे श्रर एक विनशने के कारण न होने दे। सो तो लोकविषें दः सही के उपजनेके कारण जहाँ तहाँ देखिए हैं ग्रर तिनकरि जीवनिकों दुःख ही देखिए हैं। चुधातृषादिक लगि रहे हैं। शीत उष्णादिक करि दुःख हो है। जीव परस्पर दु:ख उपजावै हैं, शस्त्रादि दु:ख के कारण बनि रहे हैं। बहुरि विनशनेके कारण ग्रनेक बन रहे हैं। जीवनिकै रोगादिक वा ग्रन्ति विष शस्त्रादिक पर्यायके नाश्चके कारण देखिए है ग्रर ग्रजीवनिकै भी परस्पर विनशनेके कारण देखिए हैं। सो ऐसें दोय प्रकारहीकी रक्षा तो कीन्हीं नाहीं तो विष्गुरक्षक होय कहा किया। वह कहै है---विष्णु रक्षक ही है। देखो क्षुघा तृषादिकके ग्रीव ग्रन्न जलादिक किए हैं। कीड़ीको कण कुञ्जरको मण पहुंचावै है। सकटमें सहाय करें है। मरणके कारण बने टीटोड़ी कोसी नाईं उबारे हैं। इत्यादि प्रकार करि विष्णु रक्षा करे है। याकों कहिए है-ऐसें है तो जहाँ जोवनिक

ॐ एक प्रकार का पक्षी जो एक समुद्र के किनारे रहता था। उसके मंडे समुद्र वहा ले जाता था सौ उसने दुःसी होकर बरुड पक्षी को मार्फत विष्णु सै मर्ज की,तो उन्होंने समुद्रसे मंडे दिसवा दिये। ऐसी पुरासों में कथा है।

कुधातुमादिक बहुत पीड़ें घर ग्रन्न जलादिक मिलें नाहीं, संकट अड़े सहाय न होय, किचित कारण पाइ मरण होय जाय, तहाँ विष्णुकी शक्ति होन भई कि वाको ज्ञान ही न भया। लोक-विषे बहुत तो ऐसे ही दु:खी हो हैं, मरण पावे हैं, विष्णु रक्षा काहे को न करी। तब वह कहै है, यह जीवनिके प्रपने कर्तव्यका फल है। तब वाको कहिए है कि जैसें शक्तिहीन लोभी भूठा वैद्य काहकै किछ भला होइ ताको तो कहै, मेरा किया भया है ग्रर जहां बुरा होय, मरण होय तब कहै याका ऐसा ही होनहार था। तैसे ही तू कहै है कि भलाभयातहाँ तो विष्णुकाकियाभयाग्रर बुराभणासो याका कर्तव्यका फल भया । ऐसे भूठी कल्पना काहेकों कीजिए । दें तो बुरा वाभलादोऊ विष्णुका किया कहो, कै ६पना वर्तव्यका फल कहो। जो विष्णुका किया भया तो घर्ने जीय दुःखी ग्रर शीघ्र मरते देखिए हैं सो ऐसा कार्यकरैं ताको रक्षक कैसे कहिए ? बहरि अपने कर्तव्य का फल है तो करेगासो पावेगा, विष्णुकहारक्षाकरेगा ? तब वह कहै है, जे विष्णुके भक्त है तिनकी रक्षा करें है। याको कहिए है कि जो ऐसा है तो कोडी कृत्जर ग्रादि भक्त नाही उनकै श्रन्नादिक पहुँचावने विषै वा सकट मे सहाय होने विषै दा मरण न होने विषै विष्णा का कर्तव्य मानि सर्वका रक्षक काहेकों मानै, भक्तनिही का रक्षक मानि । सो भक्तनिका भी रक्षक दीसता नाहीं जाते अभक्त भी भक्त पुरुषनिको पीड़ा उपजावते देखिए है। तब वह कहै है-धनो ही जायगा (जगह) प्रहलादादिककी सहाय करी है। याको कहै हैं-जहां सहाय करी तहाँ तो तू तैसे ही मानि परन्तु हम

तो प्रत्यक्ष स्तेष्ण मुसलमान भादि भ्रमक पुरुषनिकरि भक्त पुरुष पीड़ित होते देखि वा सन्दिरादिकों विष्न करते देखि पूछे हैं कि इहीं सहाय न करें है सो शक्ति ही नाहीं, कि खबर ही नाहीं। जो शक्ति नाहीं तो इनतेभी हीनशक्तिका घारक भया। खबरही नाहीं तो जाकों एती भी खबर नाहीं सो भ्रमान भया। भ्रस जो तू कहेगा, शक्ति भी है भ्रस जानै भी है, इच्छा ऐसी ही भई, तो फिर भक्तवत्सल काहोंकों कहै। ऐसे विष्णुको लोकका रक्षक सामना बनता नाहीं।

बहुरि वे कहै हैं-सहेश संहार करें है सो वाकों पूछिए है। प्रथम तो महेश सहार सदा करै है कि महाप्रलय हो है तब ही करै है। जो सदा करें है तो जैसे विष्णुकी रक्षा करनेकरि स्तृति कीनी, तैसै शको सहार करवेकरि निदा करो । जातै रक्षा प्रर सहार प्रति-पक्षी हैं। बहुरि यह संहार कैसे करे है ? जैसे पुरुष हस्तादिककरि काहकों मारै वा कहकरि मरावै तैसै महेश श्रपने श्रंगनिकरि सहार करें है वा ग्राज्ञाकरि सरावें है। तो क्षण क्षणमें संहार तो घने जीव-निकासर्वलोकमें हो है, यह कैसे कैसे ग्रंगनिकरि वाकौन कौनकों ग्राज्ञा देय युगपत् कैसे सं**हार करें** है। बहुरि महेश तो इच्छा ही क**रें,** याकी इच्छाते स्वयमेव उनका संहार हो है। तो याक सदा काल मारने रूप दृष्ट परिणामही रह्या करते होंगे अरधनेक जीवनिके युगपतुमारने की डच्छा कैसे होती होगी। बहरि जो महाश्रलय होते सहार करैं है तो परमब्रह्मकी इच्छा भए करें है कि वाकी बिना इच्छा ही करें है। जो इच्छा भए करैं है तो परमब्रह्म के ऐसा क्रोध कैसे भया जो सर्वका प्रलय करने की इच्छा भई। जातें कोई कारण बिना नाश करनेकी

इच्छाहोय नाहीं। घर नाश करनेकी जो इच्छाताहीकानाम कोध है सो कारन बताय । बहुरि तू कहेगा-परमब्रह्म यह रूयाल (खेल) बनाया था बहुरि दूर किया,कारन किछू भी नाहीं। तो ख्याल बना-वने वालोंकों भी ख्याल इष्ट लागे तब बनावे है, प्रनिष्ट लागे है तब दूर करे है। जो याकों यहुलोक इष्ट ग्रनिष्ट लागै है तो याकै लोकस्यों रागद्वेष तो भया । साक्षीभूत ब्रह्मका स्बरूप काहेकों कहो हो,साक्षीभूत तो वाका नाम है जो स्वयमेव जैसे होय तैसे देख्या जान्या करैं। जोइष्ट **भ**निष्ट मान उपजावै, नष्ट करै ताको साक्षीभूत कैसे कहिए, जाते साक्षीभूत रहना घर कत्ता हत्ता होना ए दोऊ परस्पर विरोधी है । एक के दोऊ सम्भवै नाहीं। बहुरि परमब्रह्म के पहिले तो इच्छा यह भई थी कि 'मैं एक हैं सो बहुत होस्यूं' तब बहुत भया। धब ऐसी इच्छा भई होसी जो ''मैं बहुत हूँ सो एक होस्यू'' सो बैसै कोऊ भोलपते कार्यकरि पीछे तिस कार्यको दूर किया चाहै, तैसै परमब्रह्म भी बहुत होय एक होनेको इच्छाकरी सो जानिये है कि बहुत होने का कार्य किया होय सो भोलपतेहीतै किया, भागामी ज्ञानकरि किया होता तो काहेकों ताके दूरि करनेकी इच्छा होती।

बहुरि जो परमबह्मकी इच्छा बिना हो महेश सहार करे है तो यह परमबह्मका वा बहाका विरोधी भया। बहुरि पूछे हैं यह महेश लोककों कंसे संहार करेंहै। प्रपने प्रंगनिहीकरि संहार करेंहै कि इच्छा होतें स्वयमेवही संहार होये है ? जो प्रपने प्रंगनिकरि संहार करें है तो सर्वका युगपत् संहार केंसे करें है ? बहुरि याकी इच्छा होतें स्वयमेव संहार होतें स्वयमेव संहार हो है तो इच्छातो परमबह्म कीन्हीं यी,याने संहार कहा किया?

बहुरि हम पूछें हैं कि संहार भए सर्वलोकविषे जीव ग्रजीव ये ते कहां गए ? तब वह कहै है – जीवनिविषें भक्ततो ब्रह्म विषे मिले, धन्य मायाविषै मिले । धव बाको पूछिये है कि माया ब्रह्मतें जुदी रहै है कि पीछों एक होय जाय है। जो जुदी रहै है तो ब्रह्मवत् माया भी नित्य भई। तब अद्वैतब्रह्मान रह्मा। अर मायाब्रह्म मे एक होय जाय है तो जे जीव मायामें मिले थे ते भी मायाकी साथि ब्रह्म में मिल गए तो महाप्रलय होतें सर्वका परमब्रह्ममें मिलना ठहरचा ही तो मोक्षका उपाय काहेकों करिए। बहरि जे जीव मायामें मिले ते बहरि लोकरचना भए वे ही जीव लोकविषें श्रावेगे कि वे तो ब्रह्म में मिल गए थे कि नए उपजेंगे। जो वे ही ग्रावेंगे तो जानिए है जुदे जुदे रहै है, मिले काहेकों कहो। श्रर नए उपजेंगे तो जीवका श्रस्तित्व थोरा कालपर्यत ही रहै, काहेको मुक्त होनेका उपाय कीजिए। बहुरि वह कहै है कि पृथिवी ग्रादिक है ते मायाविषे मिले हैं सो माया ग्रमूर्त्तीक सचेतन है कि मुत्तींक अचेतन है। जो अमुत्तींक सचेतन है तो धमूर्तीक में मूर्तीक अचेतन कैसै मिले ? ग्रर मूर्तीक अचेतन है तो यह ब्रह्ममें मिलै है कि नाही। जो मिलै है तो याके मिलनेतें ब्रह्मभी मूर्त्तीक अचेतनकरि मिश्रित भया। अरन मिलै हैतो श्रद्वैतता न रही। घर त कहेगाए सर्वश्रमुत्तीक श्रचेतन होइ जाय हैं तो ग्रात्मा ग्रर शरीरादिककी एकता भई, सो यह संसारी एकता मानै ही है, याकों मजानी काहेकों कहिए। बहुरि पूछें हैं-लोकका प्रलय होतें महेशका प्रलय हो है कि न हो है। जो हो है तो यूगपत् हो है कि झागें पीछें हो है। जो यूगपत् हो है तो धाप नष्ट

होता लोककों नष्ट कैसें कर । यह प्रागें पीखें हो हैं तो महेब लोककों नष्टकिए प्राप कहां रह्या, प्राप भी तो सृष्टिविषे ही था,ऐसे महेशकों सृष्टिका संहारकता माने हैं सो प्रसम्भव है। या प्रकारकिर वा श्रन्य श्रनेक प्रकारिनकिर बहा। विष्णु महेशकों सृष्टिका उपजावनहारा, रक्षा करनहारा, सहार करनहारा मानना न वन तातें लोक कों श्रन्यदिनिधन मानना।

इसलोकविषे जे जीवादि पदार्थ है ते न्यारे न्यारे प्रनादिनिधन हैं। बहरि निनकी ग्रवस्थाकी पलटिन हुवा करे है। तिस अपेक्षा उपजते विनशते कहिये है । बहरि जे स्वर्ग नरक द्वीपादिक हैं ते अनादितें ऐसेंही हैं ग्रर सदाकाल ऐसेंही रहेंगे। कदाचित तू कहेगा बिना बनाए ऐसे ब्राकारादिक कैसै भए, सो भए होंय तो बनाए ही होंय। सो ऐमा नाही है जाते ग्रनादिते ही जे पाइए तहाँ तर्क कहा। जैसे तू परमञ्जलका स्वरूप ग्रनादिनियन मानै है तैसे ए जीवादिक वा स्वर्गा-दिक स्नादिनिधन मानिए हैं। तु कहेगा जीव।दिक वा स्वर्गादिक कैसैं भए ? हम कहेगे परमब्रह्म कैसै भया। तूक हेगा इनकी रचना ऐसी कौनकरी १हम कहेंगे परमब्रह्मकों ऐसाकौन बनाया ?त कहेगा परमब्रह्म स्वयस्थि है; हम कहें है जीवादिक वा स्वर्गीदिक स्वयंसिद्ध है;तु कहेगा इनकी ग्रर परब्रह्मकी समानता कैसै सम्भवै ? तो सम्भवनेविषै दृषण बताय । लोककों नवा उपजावना ताका नाग करना तिसविषे तो हम भ्रतेक दोष दिखाये । लोककों भ्रनादि निधन माननेते कहा दोष है ? सो तूबताय। जो तूपरमब्रह्म मानै है सो जुदा ही कोई है नाहीं। ए संसारविषें जीव हैं ते ही ययार्थ ज्ञानकरि मोक्षमार्ग साधनतें सर्वज्ञ

## बीतराग हो हैं।

इहाँ प्रश्न — जो तुम तो न्यारे न्यारे जीव धनादिनिधन कहाँ हो । मुक्त भए पीछें तो निराकार हो हैं, तहाँ न्यारे क्यें सम्बद्धें ?

ताका समाधान—जो मुक्त भए पीछे सर्वज्ञकों दोसे हैं कि नाहीं दीसे हैं । को दीसे हैं तो किछू प्राकार दीसता हो होगा । विना आकार रेखें कहा रेख्या धर न दीसे है तो के तो वस्तु ही नाहीं, के सबंज नाहीं । ताले इन्द्रियज्ञानगम्य प्राकार नाहीं तिस प्रपेक्षा निराकार है पर सबंज ज्ञानगम्य है ताते प्राकारवान् है। जब प्राकारवान् टहरघा तब जुदा जुदा होय तो हम भी माने हैं। जे बहुरि जो तू जाति प्रपेक्षा एक कहै तो हम भी माने हैं। जै वे नेहूं भिन्न भिन्न हैं तिनकी जाति एक है ऐसे एक माने तो किछू थीय है नाही । या प्रकार यथायं प्रद्धानकिर लोकविषे संदार्थ प्रकृतिम जुदे जुडे प्रनादिनियन मानने । बहुरि जो वृषा ही भ्रमक्तिर सांच फूंठ का निशंय न करेतो तू जाने, तेरे श्रद्धान का फल सूपायेगा।

# ब्रह्म से कुलप्रवृत्ति ग्रादि का प्रतिषेघ

बहुरि वे ही ब्रह्मते पुत्रपीत्रादिकरि कुलप्रवृत्ति कहे हैं । बहुरि कुलिनिवर्ष राक्षस मनुष्यदेव तियँचिनके परस्पर प्रसूति भेद बतावे हैं। तहाँ देवते मनुष्य वा मनुष्यते देव वा तियँचते मनुष्य इत्यादि कोई माता कोई पितातें कोई पुत्रपुत्री का उपजना बतावें सो कैसें सम्भवे? बहुरि मनहोकरि वा पवनादिकरि वा वोषं सूष्वे धादिकरि प्रसुषि होनी बतावें हैं सो प्रत्यक्षविषद्ध भासे है। ऐसे होते पुत्रपोत्रादिकका नियम कैसे रह्या? बहुरि बड़े बड़े महत्त्वनिकों ग्रन्य श्रन्य मातापितातें भए कहें है। सो महंत पुरुष कुशीभी माता पिताकें कैसे उपजे ? यह तो लोकविषे गालि है। ऐसा कहि उनकी महत्तता काहेको कहिए है।

#### श्रवतार मीमांसा

अक्ष सन्तर्कुमार १ सूकराबतार २ २ वर्षि नारद ३ नर नारायण ४ कांपल ४ वराप्त थ ६ समुख्य ७ कर्षणावतार न पुण स्वतार ६ सत्य १०कच्छव ११ धन्वन्तर १२ मोहनी १२ नृष्तिहासनार १४ बामन १४ वरसुराम ६६ व्यास १७ हों थ है। सामनार १६ व्यास १० हों थ है। सामनार १६ व्यास ने हों है।

भए, सो कैसे सम्भवे ? बहुरि प्रहलादक घाँच नरसिंह धवतार भए सो हरिणांकुशकों ऐसा काहेकों होने दिया धर कितेक काल अपने भक्तकों काहेकों दुःख खाया। बहुरि ऐसा रूप काहेकों घरपा। बहुरि नामिराजाक बृषभावतार भया बतार्य है सो नाभिकों पुत्रपनेका सुख उपजानको धवतारबारपा। धोरतपश्चरण क्सि धाँच किया। उनकों तो किछु साध्य या हो नाही। अर कहेगा जगत्के दिख्यांनेकों किया तो कोई अवतार हो तथस्चरण दिखांने, कोई अवतार भोगादिक दिखांने, जगत किसको भला जानि नाग।

बहुरि(बह)कहै है . एक धरहत नामका राजा भया अक्ष सो बृषभा-बतारका मत ग्रंभीकारकरि जैनमत प्रगट किया सो जैनविष को ई एक ग्ररहंत भया नाही। जो सर्वजपद पाय पूजन योग्य होय ताहीका नाम श्रहंत है। बहुरि रामकृष्ण इन टांउ अवतारिनको मुख्य कहे हैं सो रामावतार कहा किया। सीताके भ्राय विलापकरि रावणसों लिर बाकूँ मारि राज किया। भर कृष्णावतार पहिले गुवालिया होइ परस्त्री गोपिकानिके भ्राय नाना विपरीति निट चेण्टाकरी x , पीछी जरासि शु श्रादिकों मारि राजकिया। नो ऐसे कार्य करनेमे कहा सिढि भई। बहुरि रामकृष्णायिकका एक स्वरूप कहै। दो बोच मे इनने काल कही रहे ? जो बहुर्गिव पे रहे तो जुदे रहे कि एक रहे। जुदे रहे तो जातिए है, ए

[%] आरंगवत स्काम ५ ग्रा० ६, ७,११ メ विष्णा०पू०ग्र०१३ क्लोक ४५ मे ६० तक

बहापुरास अ०१८६ और भागवतस्क ४०, ४०, ४८

मई इत्यादि कैसे कहिए है। बहुरि रामावतारविषे तो सीताकों मुख्य करें ग्रर कृष्णावतारविषें सीताकों रुक्मणी भई कहेँ ग्रर ताको तो प्रधान न कहें. राधिका कुमारी ताकों मुख्य करें। बहरि पूछें तब कहें राधिका भक्त थी,सो निजस्त्रीकों छोरि दासीका मुख्य करना कैसैं बनै ? बहरि कृष्णके तो राधिकासहित परस्त्री सेवनके सर्व विधान भए सो यह भक्ति कैसी करी, ऐसे कार्य तो महानिद्य हैं । बहरि रुक्मणी को छोरि राघा को मुख्य करी, सो परस्त्री सेवनकों भला जानि करी होसी। बहरि एक राधा विषै ही ग्रासक्त न भया, अन्य गोपिका कु-ब्जाक्ष म्रादि मनेक परस्त्रीनिविषे भी ग्रासक्त भया। सो यह मवतार ऐसेही कार्यका ग्रधिकारी भया। बहुरि कहैं-लक्ष्मी वाकी स्त्री है ग्रर धनादिककों लक्ष्मी कहैं सो ए तो पृथ्वी म्रादि विषे जैसे पाषाण घलि है तैसें ही रत्न सुवर्णादि धन देखिए है। जदी ही लक्ष्मी कौन जाका भतार नारायण है। बहुरि सीतादिककों माया का स्वरूप कहैं सी इन विषे प्रासक्त भए तब मायाविषे ग्रासक कैसे न भया। कहां ताई कहिए जो निरूपण करें सो विरुद्ध करें। परन्त जीवनिकों भोगादि-ककी बार्ता सुहावै,तातै तिनका कहना बरलभ लागै है। ऐसे धवतार कहे हैं, इनको ब्रह्मस्वरूप कहें है। बहरि औरनिकों भी ब्रह्मस्वरूप कहे हैं। एक तो महादेवकों ब्रह्मस्वरूप मानै हैं ताको योगी कहै हैं. सो योग किस प्रथि गह्या । बहरि मगछाला भरमी घारै हैं सो किस प्रशीघारी है। बहुरि रुण्डमाला पहरे है सो हाडका छीवना भी निद्य है ताकों गलेमें किस ग्रांघ घारे हैं। सर्पाद सहित है सो यामें कौन क्ष भागवतस्कंष १० घ० ४८ १-११

बड़ाई है। ब्राक घतूरा खाय है सो यामें कीन भलाई है। विश्वलादि राखे हैं सो कीनका भय है। बहुरि पार्वती संग लिए हैं सो योगी होय स्त्रीराखें सो ऐसा विपरीतपना काहेकों किया। कामासक्त था तो घरही में रह्या होता। बहुरि बाने नाना प्रकार विपरीत चेष्टा कीन्हीं ताका प्रयोजन तो किछू भासे नाही। बाउनेकासा कर्तस्य भासे ताकों ब्रह्मस्वरूप कहे।

ताका बहा-वरुष कहा वह कुणको याका सेवक कहें, कबहूं याकों कुण्णका सेवक कहें। कबहूं दोऊनिकों एक ही वहैं, किछू ठिकाना नाही। बहुिर सूर्य्यादिककों बहाका स्वरूप कहें। बहुिर ऐसा कहें जो विष्णु कहाा सो घातुनिविध सुवर्ण, वृक्षानिविध कर्यवृक्ष, जुवा विधे फूठ हत्यादि में मैं ही हूँ सो किछू पूर्वापर विचार नाही। कोई एक स्वग्न रिकें ससारी जाकों महंत माने ताहीको ब्रह्मका स्वरूप कहें। सो ब्रह्म सर्वव्यापी है तो ऐसा विशेष काहेकों किया। धर सूर्यादिविध वा सुवर्णादिविध हो ब्रह्म है तो सूर्य उजारा कर है, सुवर्ण धन है इत्यादि गुण-निकरि ब्रह्म मान्या सो सूर्यवत् दोशादिक भी उजावा कर है, सुवर्णव्य रूपा लोहा स्रादि भी धन है इत्यादि गुण सन्य पदार्थनिविध भी हैं तिनकों भी ब्रह्म मानो। वडा छोटा मानो परन्तु जाति तो एक भई। सो भू ठी महत्ता ठहरावनेके स्र्या स्रवेक प्रकार युक्ति बनावें हैं।

बहुरि भनेक ज्वालामालिनी झादि देवी तिनकों मायाका रवरूप कहिं हिसादिक पाप उपजाय पूजना ठहरावें हैं सो माया तो निद्य है ताका पूजना कैसे सम्भवें ? अर हिसादिक करना कैसे भला होय ? बहुरि गऊ सर्वे झादि पतु झमध्य भलणादिसहित तिनको पूज्य कहैं। सिन पत्रन जसादिककों देव ठहराय पूज्य कहैं। वृक्षादिककों युक्ति वनाय पूज्य कहैं। वृक्षादिककों युक्ति वनाय पूज्य कहैं। वृक्षादिककों होंग तिनिविषं ब्रह्मकी कल्पना करें घर स्त्रीतिगी नाम सहित होंग तिनिविषं मायाकी कल्पना करि सनेक वस्तुनिका पूजन ठहरावे हैं। इनके पूजे कहा होगा सो किल्लू विचार नाही। मूठे लोकिक प्रयोजनके कारण ठहराय जगतकों अमावे है। वहुरि वे कहै है—विवाता सारीरकों घड़े है, वहुरि यम मारे है, मन्ते समय यम के दूत लेते प्रावे हैं, मूए, पीछे मागविष् बहुत काल लागे है, बहुरि तहा पुज्य पाप का लेला करें हैं, वहुरि तहां दहादिक हे है। सो ए किल्ति मूठे ठी पुक्ति है। तीव तो समय समय धनस्ते उपजे मरे तिनका युगपत ऐसे होना केंसे समय है। प्रर ऐसे मानविष्ठ को कोर कारण भारति हो।

बहुरि सूए पीछे थाडादिककरि वाका भना होना वहे सो जीवतां तो काहुके पुण्य-पापकरि कोई मुखी हु.स्वी होना दीसी नाही, सूए पीछे कैसी होड । ए युक्ति मनुष्यतिकों श्रमाय अपने लोभ साधनेके प्राध्य बनाई है । कीडी पतग सिहादिक जीव भो नो उपजें मरे हैं, उनको तो प्रलय के जीव ठहरावें । सो जैसी मनुष्यादिक के जन्म मरण होते देखिए है, तैसे ही उनके होते देखिए है । भूठी कस्पना किए कहा सिद्धि है ? बहुरि वे धास्त्रनिविषे कथादिक निरुषे है तहां विचार किए विरुद्ध मासी ।

## यज्ञमें पर्शाहसा का प्रतिषेध

बहुरि यज्ञादिक करना धर्म टहरावें है। सो तहाँ बड़े जीव तिनि का होम करें हैं, ग्रम्यादिकका महा ग्रारम्भ करें हैं,तहाँ जीवघात हो है सो उनहीं के शास्त्रविषे वा लोकविषे हिसाका निषेष है सो ऐसे निर्देय हैं किछू गिने नाहीं। घर कहें—"यज्ञाबं प्रश्न सुर्टाः" ए यज्ञ हो के प्रियं पत्र वाह है। तहीं घात करने का दोष नाहीं। बहुरि मेचादिकका होना, जानू पादिका विनाराना दत्यादि फल दिलाय प्रपने स्त्रोपक प्रश्न प्रश्नादिक निकों के प्रश्न प्रश्नादिक कहा गर्दाक कि स्त्र प्रश्न दे । से कोई विषय्तं जीवना कहै सो प्रत्यक विरुद्ध है। तैसे हिंता किए धर्म प्ररावधिख कहना प्रश्नक विरुद्ध है। परन्तु जिनकी हिंगा करनी कही, तिनकी तो किछू प्राक्त नाही, उनकी काहूकों पीर नाही। जो किसी शक्तिवान वा उत्पत्र का होम करना ठहराया होता तो ठीक पड़ता। बहुरि पाप का मयनाहीं ताने पापी दुवंलके पानक होय प्रपने लोभके प्राध्य प्रपना वा प्रस्थका दुरा करनेविषे तत्वर भए हैं।

बहुरिते मोक्षमार्ग भक्तियोग ग्रर ज्ञानयोग करि दौय प्रकार प्ररूपं हैं। ग्रव भक्तियोग करि मोक्षमार्ग कहें ताका स्वरूप किंदे हैं:—

### भक्तियोग मीमांसा

तहां भक्ति निर्णुण सपुण भेदकरि दोय प्रकार कहै हैं। तहीं श्रद्धेत परब्रह्म की भक्ति करती सो निर्णुणभक्ति है। सो ऐसे करे हैं—
तुम निराकार हो, निरजन हो, मन बचन के अयोचर हो, अपार हो,
सर्वव्यापी हो, एक हो, सर्वके प्रतिपालक हो, भवम उचारण हो, सर्व के
कक्तां हतीं हो इत्यादि विशेषणनिकरि गुण गांवे है। सो इन विषें
केई तो निराकारादि विशेषण हैं सो प्रभावरूप हैं तिनकों सर्वषा
माने सभाव ही भासे। जाते साकारादि विना वस्तु कैसे होई। बहुदि

केई सर्वव्यापी ब्रादि विशेषण ब्रथमभवी हैं सो तिनिका ब्रसम्भवपनाः पूर्वे दिलाया ही है। बहुरि ऐसा कहैं जो जीव बुद्धिकरि मैं तिहारा दास हूँ, शास्त्रदृष्टिकरि तिहारा ग्रंश हूँ, तत्त्वदुद्धिकरि 'तू ही मैं हूँ' सो ए तीनों हो भ्रम हैं। यह भक्तिकरनहारा चेतन है कि जड़ है। जो चेतन है तो यहु चेतना ब्रह्मकी है कि इसहोको है। जो ब्रह्मकी है तो मैं दास है ऐसा मानना तो चेतनाहीके हो है सो चेतना ब्रह्मका स्वभाव ठहरचा घर स्वभाव स्वभावीक तादात्म्यसम्बन्ध है। तहा दास धर स्वाभी का सम्बन्ध कैसे बनै ? दास स्वामी का सम्बन्ध तो भिन्न पदार्यहोय तब ही बनै। बहुरि जो यहु चेतना इसहीकी है तो यहु अपनो चेतनाका घनी जुदा पदार्थ ठहरचा तो मैं ग्रश है वा 'जो तू है सो मैं हूं'ऐसाकहना फूंठाभया। बहूरि जो भक्ति करणहारा जड़ है तो जडके बुद्धिका होना ग्रसम्भव है ऐसी बुद्धि कैसे भई । ताते 'मैं दास ह' ऐसा कहनातो तब ही बनै जब जुदे-जुदे पदार्थहोंय। घर 'तेरार्में श्रंश हूँ' ऐसाकहना बनै ही नाही । जाते 'तू' ग्रर 'मैं' ऐसा तो भिन्न होय तब हो बनै,सो ग्रंश ग्रशी भिन्न कैसै होय ? ग्रशी तो कोई जुदावस्तु है नाही, ग्रशनिका समूदाय सो ही ग्रशी है। श्चर तुहै सो मैं हुँ, ऐसा बचन ही विरुद्ध है। एक पदार्थविषे आपो भी माने धर बाको पर भी माने सो कैसे सम्भवे १ ताते भ्रम छोडि निर्णय करना। बहुरि केई नाम ही अपे हैं सो जाका नाम जपें ताका स्वरूप पहिचाने बिना केवल नामही का जपना कैसे कार्यकारी होय। जो तू कहेगा, नामहोका ग्रतिशय है तो जो नाम ईश्वरका है सो ही नाम किसी पापी पूरुषका घरवा, तहाँ दोऊनिका नाम उच्चारणविधे फलकी समानता होय सो कैसें बनै। तातें स्वरूपका निर्शयकरि पीखें मक्ति करने योग्य होय ताकी मक्ति करनो। ऐसें निर्गुणमक्तिका स्वरूप दिखाया।

बहुरि जहाँ काम क्रोधादिकरि नियजे कार्यनिका वर्णनकरि स्तुत्यादि करिए ताकों सगुणभक्ति कहै हैं। तहां सगुणभक्तिविषें लौकिक शृङ्कार वर्णन जैसें नायक नायिकाका करिए तैसें ठाकूरठकुरानीका वर्णन करें हैं। स्वकीया परकीया स्त्रीसम्बन्धी संयोगवियोगरूप सर्व-व्यवहार तहाँ निरूपे हैं । बहुरि स्नान करती स्त्रीनिका वस्त्र चुरावना, दिध लटना स्त्रीनिके पगां पडना, स्त्रीनिके ग्रागें नाचना इत्यादि जिन कार्यनिकों संवारी जीवभी करते लज्जित होय तिनि कार्यनिका करना ठहरावे है। सो ऐसा कार्य ग्रतिकाम पीड़ित भएही बनै । बहूरि युद्धादिक किए कहैं तो ए क्रोध के कार्य है। अपनी महिमा दिखावने के घर्षि उपाय किए कहै सो ए मान के कार्य है। ग्रनेक छल किए कहैं सो मायाके कार्य हैं। विषय सामग्री प्राप्तिके प्रथि यत्न किए कहैं सो ए लोभके कार्य है। कोतहलादिक किए कहै सो हास्यादिकके कार्य हैं। ऐसे एकार्यक्राध।दिकरियुक्त भए ही बनै। या प्रकारकाम कोधादिकरि निपजे कार्यनिको प्रगटकरि कहै, हम स्तुति करै हैं। सो काम क्रोधादिके कार्यही स्तृतियोग्य भए तो निद्य कौन ठहरेंगे। जिनकी लोकविषे, शास्त्रविषे ग्रत्यन्त निन्दा पाइए तिनि कार्यनिका वर्णनकरि स्तृति करना तो हस्तचुगलकासा कार्यभया। हम पूछे हैं-कोऊ किसीका नाम तो कहै नाही ग्रर ऐसे कार्यनिहीका निरूपण करि कहैं कि किसीने ऐसे कार्य किए हैं,तब तुम वाकों भला जानो कि

बुरा जानो । जो भला जानो तो पापी भले भए, बुरा कौन रह्या। बुरे जानो तो ऐसे कार्यकोई करो सो ही बराभया। पक्षपाल रहित न्याय करो । जो पक्षपातकरि कहोगे, ठाकुरका ऐसा वर्णन करना भी स्तुति है तो ठाकूर ऐसे कार्य किस अधि किए । ऐसे नियकार्य करनेमें कहा सिद्धी भई ? कहोगे, प्रवृत्ति चलावनेके मिथ किए तो परस्त्री सेवन ग्रादि निद्यकार्यनिकी प्रवृत्ति चलावनेमें ग्रापकै वा ग्रन्यकै कहा नका भया। तातै ठाकुरके ऐसा कार्य करना . सम्भव नाहीं। बहरिजो ठाकुर कार्यन किए तुम ही कहो हो, तो जामें दोप नथा ताको दोप लगाया, ताते ऐसा वर्णन करना तो निदा है, स्नृति नाही। बहरि स्तृति कन्तै जिन गुणनिका वर्णन करिए तिस रूप ही परिणाम होय वा तिनही विषे अनुराग आवै। सो काम द्रोधादि कार्यनिका वर्णन करता ग्राप भी कामक्रोधादिरूप होय ग्रथवा कामकोधादि विषे श्रनुरागी होय तो ऐसे भाव तो भले नाही। जो कहोगे, भक्त ऐसा भाव न करें है तो परिणाम भए बिना वर्णन कैसै किया। तिनकाश्रनुराग भए त्रिनाभक्ति कैसै करी। सो ए भाव ही भले होंय तो ब्रह्मचर्यको वा क्षमादिककों भले काहेकों कहिए। इनके तो परस्पर प्रतिपक्षीपना है। बहरि सगुणभक्ति करने के ग्रींथ राम कृष्णादिककी मूर्ति भी श गारादि किए वक्रत्वादिसहित स्त्री ब्रादिसंग लिए बनावे है, जाको देखते ही कामक्रोधादि भाव प्रगट होय मार्चे मर महादेवके लिगहीका स्नाकार बनार्चे है । देखो विडम्बना, जाका नाम लिए लाज झावै, जगत् जिसको ढाँक्या रास्त्रे ताके भाकारका पूजन करावें है∤। कहा ग्रन्थ ग्रंग वाकेन थे ?

परन्तु घनी विद्यम्बना ऐसे ही किए प्रगट होय । बहुरि सगुणभक्तिके प्रथि नाना प्रकार विषयसामग्री भेली करें। बहरि नाम तो ठाकूरका करैं ब्रर तिनिकों ब्राप भोगवै। भोजनादि बनावै बहुरि ठाक्रकों भोग लगाया कहै, पीछे ग्राप हो प्रसादकी कल्पनाकरि ताका भक्षणादि करैं। सो इहां पूछिये हैं, प्रथम तो ठाकूरकै क्षुधा नृषा पोड़ा होसी। न होइ तो ऐसी कल्पना कैसे सम्भवे। ग्रर क्षचादिकरि पीडित होय सो व्याकुल होइ तब ईश्वर द:खी भया, श्रीरका द.ख कसै दूरि करै। बहुरि भोजनादि सामग्री श्राप तो उनके श्रवि श्रपंण करी, सो करी. पीछै प्रसाद तो ठाकुर देवै तब होय, ग्रापही कातो कियान होय। जैसें कोऊ राजाको भेंट करि पोछै राजा बक्सै तो वाकों ग्रहण करना योग्य धर ग्राप राजा की भेट करैं ग्रर राजा तो किछ कहै नाहीं. ग्राप ही 'राजा मोक' बकसी' ऐसे कहि वाको ग्रगीकार करें तो यह रूयाल (खेल) भया। तैसे इहाँ भी ऐसे किए भक्ति तो भई नाहीं, हास्य करनाभया। बहरि ठाक्र धर तूदीय हो कि एक हो । दोय हो तो तैने भेट करी, पीछै ठाकुर बकसें सो ग्रहण कीजे, ग्राप ही तैं ग्रहण काहेकों करें है। श्रर तूकहेगा ठाकुरकी तो भूति है ताते मैं ही कल्पनाकरू हू, तो ठाकुन्वाकरने काकायंते ही किया तब तूही ठाकुर भया। बहरि जो एक हो तो भेट करनी, प्रसाद कहना भूंठा भया। एक भए यह व्यवहार सम्भवै नाही तातें भोजनासक्त पुरुष-निकरि ऐसी करपना करिए है । बहुरि ठाकुरके श्रथि नृत्य गानादि करावना, शीत ग्रीष्म बसंत ग्रादि ऋतुनिविषे संसारीनिक सम्भवती ऐसी विषय सामग्री मेली करनी इत्यादि कार्य करें। तहां नाम

तो ठाकुर का लेता धर इन्द्रियनिक विषय प्रपने पोषने सो विषया-सक्त जीवनिकरि ऐसा उपाय किया है। बहुदि जन्म विवाहादिक की वा सोवना जागना इत्यादिककी कल्पना तहां करें है सो जैसें लडकी मुहुगुड़ीनिका स्थाल बनाय किर कोतूहल करें, तेंसें यह भी कोतूहल करना है। किन्न परमायंक्ष गुण है नाहीं। बहुरि लड़के ठाकुरका स्वांग बनाय चेट्टा दिखावे। ताकरि प्रपने विषय पोष्ठं घर कहें यह भी भक्ति है, इत्यादि कहा कहिए। ऐसी घनेक विपरीतता सगुण भक्ति विषया दिखाया।

**श्रव ग्रन्य म**त प्ररूपित ज्ञानयोगकरि मोक्षमार्गका स्वरूप बताइये हैं-

सानयोग मीमांसा
एक प्रदेत सर्वव्यापी परब्रह्म को जानना ताको ज्ञान कहै हैं सो
ताका निश्यापना तो पूर्वे कह्या ही है । बहुरि प्रापकों सर्वया शुढ
ब्रह्मस्वरूप मानना, कामकोषादिक व धारीरादिकको भ्रम जानना
ताकों ज्ञान कहे है सो यह भ्रम है। घाप शुढ है तो मोक्षका उपाय
काहेकों करे है। घाप शुढ ब्रह्मा ठहरधा तब करंद्य कहा रह्या ? बहुर
प्रस्यक्ष धापक काम कोषादिक होते देखिए है अर धारीरादिकका स्योग
सेखिए है सो इनिका प्रभाव होगा तब होगा, वर्तमान विषे इनिका
सद्माव मानना भ्रम केसे भया ? बहुरि कहे है, मोक्षका उपाय करना
भी भ्रम है। जैसे जेवरी तो जेवरी ही है ताको सर्य जानं या सो भ्रम
पा—भ्रम मेटे जेवरी ही है। तैसे घाप तो बहारी है , धापको प्रशुद्ध
जाने या सो भ्रम था, भ्रम मेटें प्राप ब्रह्म ही है। सो ऐसा कहना

मिथ्या है। जो बाप बुद्ध होय बर ताको बबुद्ध जानै तो अस बर माप कामकोधादिसहित प्रशुद्ध होय रह्या ताकों प्रशुद्ध जानै तो भ्रम कैसे होइ। शुद्ध जाने भ्रम होइ सो भूंठा भ्रम-करि भापको शुद्ध ब्रह्म माने कहा सिद्धि है। बहुरि तू कहेगा, ए काम कोधादिक तो सनके धर्म हैं, ब्रह्मन्यारा है तो तुभक्त पुछिए है-मन तेरा स्वरूप है कि नाहीं। जो है तो काम कोघादिक भी तेरे ही भए। घर नाहीं है तो तू ज्ञान स्वरूप है कि जड़ है। जो ज्ञानस्वरूप है तो तेरे तो ज्ञान मन वा इन्द्रिय द्वारा ही होता दीसे है। इनि बिना कोई ज्ञान बतावे तो ताकों जुदा तेरा स्वरूप मानें सो भासता नाहीं। बहुरि 'मन ज्ञाने' धात्ते मन शब्दनियजे है सो मन तो ज्ञानस्वरूप है। सो यह ज्ञान किसका है ताकों बताय सो जुदा कोऊ मार्स नाहीं। बहरि जो त जड़ है तो ज्ञान विना अपने स्वरूपका विचार कैसे करे है, यह बनै नाही। बहरितू कहै है, ब्रह्मन्यारा है सो वह न्यारा ब्रह्मतू ही है कि भीर है। जो तूही है तो तेरे 'मैं ब्रह्म हं' ऐसा मानने वाला जो ज्ञान है सो तो मन स्वरूप ही है, मनतें जुदा नाही घर ब्रापा मानना पाप ही विषे होय। जाकों न्यारा जानै तिसविषे भाषा मान्यो जाय नाहीं। सो मनतें न्यारा बहा है तो मनरूप ज्ञान ब्रह्मविषे छापा काहेकों मानै है। बहुरि जो ब्रह्म घौर ही है तो तूब्रह्मविषे घापा काहेकों मानै ताते भ्रम छोडि ऐसा जानि,जैसें स्पर्शनादि इन्द्रिय तो शरीर का स्व-रूप है सो जड है, याके द्वारि जो जानपनो हो है सो ध्रात्माका स्वरूप है; तैसे ही मन भी सूक्ष्म परमाणृतिका पुरुज है सो शरीर हीका ग्रंग है, ताके द्वारि जानपना हो है वा कामकोघादि भाव हो है सो सर्व

बात्माका स्वरूप है। विशेष इतना-जानपनां तो निज स्वभाव है, काम कोषादिक उपाधिक भाव है तिसकरि झात्मा अशुद्ध है। जब कालपाय काम क्रोधादि मिटेगे ग्रर जानपनाकै मन इन्द्रियका ग्राधीन पना मिटेगा, तब केवल ज्ञानस्वरूप भारमा शह होगा। ऐसे ही बृद्धि भहकार।दिक भी जानि लेने, जाते मन ग्रर बद्धवादिक एकार्थ है ग्रर **महका**रादिक है ते काम कोबादिकवत् उपाधिक भाव है। इनिकों श्चापते भिन्न जानना भ्रम है। इनको ग्रपने जानि उपाधिक भावनिके द्यभाव करनेका उद्यम करना योग्य है। बहुरि जिनिते इनिका ग्रभाव न होय सकै ग्रर अपनी महतता चाहै ते जीव इनिकों अपने न ठहराय स्वच्छन्द प्रवर्त्त है। काम कोधादिक भावनिको बधाय विषय-सामग्रीनिविषे वा हिसादिकार्यनिविषे तत्पर हो हैं। बहरि ग्रहेकारा-दिक का त्यागको भी ग्रन्यया मानै है। सर्वको परब्रह्म मानना, कहीं श्रापो न माननों ताको श्रहकारका त्याग बतावै सो मिथ्या है जातें कोई श्राप है कि नाही। जो है तो ग्राप्विय ग्रापो कसे न मानिए, जो ब्राप नाही है तो सर्वको ब्रह्म कौन मानै है ? तात शरीरादि पर विधे भ्रहंबद्धिन करनी, तहा करता न होना सो ग्रहकार का त्याग है। द्याप विषे ग्रहबद्धि करनेका दोष नाही। बहरि सर्वको समान जानना. कोई विषे भेद न करनाताकों रागहेपका त्याग बतावे है सो भी मिथ्या है। जाते सर्व पदार्थ समान हैं नाही। कोई चेतन है कोई श्रचेतन है. कोई कसा है कोई कैसा है तिनिकों समान कैसें मानिए ? ताते परद्रव्यनिको इष्ट धनिष्ट न मानना सो रागद्वेषका त्याग है। पदार्थनिका विशेष जानने में तो किछ दोष नाही। ऐसें

ही ब्रन्य मोक्षमार्गरूप भावनिक ब्रन्यथा कल्पना करें हैं। बहुरि ऐसी कल्पनावरि कुशील सेवे हैं, ग्रमध्य भर्स हैं, वर्णादि भेद नाहीं करें हैं, होन किया भावरें है इत्यादि विपरीतरूप प्रवर्ते हैं। जब कोऊ पूछे तब कहै हैं, ए तो शरारका धर्म है ग्रयवा जैसी प्रालब्धि है तैसें हो है ग्रथवा जैसे ईश्वरकी इच्छा हो है तैसे हो है, हमको तो विकल्प न करना। सो देखों भंट, प्राप जानि जानि प्रवर्ते ताकों तो शरीर का धर्म बतावै। म्राप उद्यमी होय कार्य करै ताकों प्रालब्धि कहै। भ्राप इच्छाकरि सबै ताको ईश्वरको इच्छा बताबै। विकल्प करै भ्रर कहै हमको तो विकल्प न करना। सो धर्मका ग्राश्रय लेथ विषयकषाय सेवने, ताते ऐसी भाठी युक्ति बनावे है। जा ग्रपने परिणाम किछ भी न मिलावै तो हम याका कर्त्तव्य न माने । जैसे स्राप ध्यान धरे तिष्ठे है, कोऊ अपने ऊपरि वस्त्र गेरि गया तहां ग्राप किछ सुखी न भया. तहां तो ताका कर्तव्य नाही सो सांच धर ग्राप वस्त्रकों ग्रंगीकारकरि पहरै, अपनी शीतादिक वेदना मिटाय सुखी होय, तहाँ जो अपना कत्तंब्य माने नाही सो कैसे सभवे। बहुरि कूशील संवना ग्राभक्ष्य भखणा इत्यादि कार्य तो परिणाम मिले बिना होते ही नाही। तहाँ धपना कर्त्तं व्य कैसे न मानिए। तातै जो काम क्रोधादिका सभाव ही भया होय तो तहाँ किसी कियानिविषे प्रवृत्ति सम्भवे ही नाही। अर जो कामकोधादि पाईए है तो जैसे ए भाव थोरे होंय तैसे प्रवित्त करनी । स्वछन्द होय इनिको बधावना युक्त नाहीं ।

पवनादि साधन द्वारा ज्ञानी होने का प्रतिखेध बहुरि कई जीव पवनादिका साधनकरि ग्रापकों ज्ञानी माने हैं तहीं

इडा पिगला सुषुम्णारूप नासिकाद्वारकरि पवन निकसै, तहां वर्णा-दिक भेदनितें पवन हीकों पृथ्वी तत्त्वादिकरूप कल्पना करें हैं। ताका विज्ञानकरि किन्नु साधनतें निमित्तका ज्ञान होय तातें जगतकों इष्ट अनिष्ट बतावे, आप महंत कहावे सो यह तो लौकिक कार्य है, किछ मोक्षमार्ग नाहीं। जीवनिको इध्ट ग्रनिष्ट बताय उनकै राग हेष बधावै ग्रर प्रपते मान लोभादिक निपजावै, यामें कहा सिद्धि है ? बहरि प्राणायामादिका साधन करै, पवनकों चढ़ाय समाधि लगाई कहै, सो यह तो जैसे नट साधनतें हस्तादिक करि किया करै तैसें यहाँ भी साधनतें पवनकरि क्रिया करी। हस्तादिक ग्रर पवन ए तो शरीर हो के श्रंग हैं। इनिके साधनते शात्महित कैसे सधे ? बहरि तु कहेगा-तहाँ मनका विकल्प मिटै है, सूख उपजे है, यमके वशीभूतपना न हो है सो यह मिथ्या है । जैसे निद्राविषे चेतनाकी प्रवत्ति मिट है तैसै पवन साधनते यहां चेतनाकी प्रवृत्ति मिटै है । तहाँ मनको रोकि राख्या है, किछ वासना तो मिटी नाहीं । ताते मनका विकल्प मिटचा न कहिए ग्रर चेतना बिना सूख कौन भोगवे है ताते सूख उपज्या न कहिए। भर इस साधनवाले तो इस क्षेत्रविषे भए हैं तिन विषे कोई अमर दीसता नाही। अग्नि लगाए ताका भी मरण होता दीसे है तालें यमके वशीभूत नाही, यह भूठी कल्पना है। बहुरि जहां साधन विषे किछ् चेतनारहै भ्रर तहा साधनते शब्द सूनै, ताकों **धनहद** नाद बतावै । सो जैसैं वीणादिक के शब्द सुननेतै सुख मानना सैस तिसके सुननेते सुख मानना है। इहां तो विषयपोषण भया, परमार्थतो किछ नाहीं। बहुरि पवन का निकसने पैठने विषे "सोहं" ऐसे

बक्दकी करपनाकरि ताको 'बक्रका खाम' कहे हैं। सो जैसे तीतरके अध्यविषे 'तू ही' शब्दकी कल्पना करे है, किन्नु तीतर शर्व अवधादि ऐसा सब्द कहता नाहीं। तैसे यहाँ 'सोहं' शब्दकी कल्पना है, किसू पवन ग्रर्थ भवधारि ऐसा शब्द कहता नाहीं। बहुरि शब्दके जपने सुनने ही तें तो किछू फलप्राप्ति नाहीं, धर्य धवधारे फलप्राप्ति हो है। सों 'सोहं' शब्दकातो मर्च यहु है 'सो हूँ छू', यहाँ ऐसी मपेसा चाहिए है, 'सो' कौन ? तब ताका निर्णय किया चाहिए । जातें तत् शब्दकै ग्रर यत् शब्दकै नित्य सम्बन्ध है । तातै वस्तुका निर्णयकिर ताविषे ग्रहंबुद्धि घारने विषे 'सोहं' शब्द वने । तहाँ भी ग्रापकों ग्राप धनुभवै, तहाँ तो 'सो हुं जब्द सम्भवे नाहीं। परकों धपने स्वरूप बतावनेविषें 'सोहं' राब्द सम्भवे है। जैसें पुरुष धापकों धाप जाने, तहाँ 'सो हं छूं' ऐसा काहेकों विचारै । कोई अन्य जीव आपकों न पहचानता होय भ्रर कोई भ्रपना लक्षण न पहचानता होय, तब बाक कहिए 'जो ऐसा है सो मैं हैं' तैसे ही यहा जानना । बहुरि केई लसाट भोंह ग्रर नासिकाके धग्रके देखनेका साधनकरि त्रिकृटी ग्रादि का ध्यान भया कहि परमार्थ मानै सो नेत्रकी पूतरी फिरे मूर्तीक बस्त देखी, यामें कहा सिद्धि है। बहुरि ऐसे साधननित किंचित् प्रतीत मनानतादिकका ज्ञान होय वा वचनसिद्धि होय वा पृथ्वी माकाशादि-विषे गमनादिककी शक्ति होय वा शरीरविषे धारोग्यतादिक होय तो ए तो सर्व लौकिक कार्य हैं। देवादिककै स्वयमेव ही ऐसी शक्ति पाइए है। इनितें किन्नु अपना भना तो होता नाहीं,भना तो विषयकषायकी

वासना मिटें हीय । सी ए ती विषयकवायपीयनैके उपाय हैं। सार्वे ए सर्व साधम किछू हितकारी हैं नाहीं। इनिविधें कव्ट बहुत अरकादि पर्यन्त होय प्रर हित सब नाहीं । तातें ज्ञानी वृथा ऐसा बेद करे नाहीं। कवायी जीव ही ऐसे साधनविषें शागे हैं। बहरि काहकों बहुत तपदचरणादिककरि मोक्षका साधन कठिन बतावें हैं। काहकों स्वमपने ही मोक्ष भया कहें । उद्धवादिककों परमभक्त कहें, तिनको तो तपका खपदेश दिया कहैं.वेश्यादिकके बिना परिणाम (केवल) नामादिकहीतें तरना बतावें, किछ यल है नाहीं । ऐसें मोक्षमार्गकों भ्रन्यथा प्ररूपे हैं ।

ग्रन्यमंत्र कविवन मोक्षमार्ग की मीमांमा

बहुरि मोक्षस्वरूपकों भी अन्यथा प्ररूपे हैं । तहाँ मोक्ष अनेक प्रकार बतावे हैं। एक तो मोक्ष ऐसा कहै हैं—जो वैक्रुण्ठधामविषे ठाकूर ठकूराणीसहित नाना भोगविलास करें हैं तहां जाय प्राप्त होय ग्रर तिनिकी टहल किया करें सो मोक्ष है। सो यह तो विरुद्ध है। प्रथम तो ठाकूर भी संसारीवत् विषयाशक्त होय रह्या है। तो जैसा राजा-दिक है तैसा ही ठाकुर भया। बहुरि भ्रन्य पासि टहल करावनी भई। तब ठाकुरकै पराधीनपना भया । बहुरि जी यह मोक्षकों पाय तहाँ टहल किया करें तो जैसें राजाकी चाकरी करनी तैसें यह भी चाकरी भई, तहां पराधीन भए सुख कैसें होय ? तातें यह भी बनें नाही।

बहरि एक मोक्ष ऐसा कहैं हैं-ईश्वरके समान आप हो है सो भी मिथ्या है। जो उसके समान और भी जुदा होय है तो बहत ईश्वर भए। सोकका कर्ता हर्ता कौन ठहरेगा ? सबही ठपरै तो भिन्न इच्छा भए परस्पर विरुद्ध होय। एक ही हैतो समानता न भई। न्युक है सार्क क्षेत्रपापनेकार उन्ह होने की साकुमता रही, तब सुखी कैसें होय ? जैसें छोटा राज्यके बड़ा राज्य संसारविषे हो है तेसें छोटा बड़ा ईरवर मुख्तिविषे भी मया सो बनें नाहीं।

बहुरि एक भोक्ष ऐसा कहै हैं—जो बैकुष्टविषें वीयककीशी एक ज्योति है, तहाँ ज्योतिविषें ज्योति जाय मिर्ल है सो यह भी मिष्या है। दीपककी ज्योति तो मूर्तीक भवेतन है, ऐसी ज्योति तहाँ कैसें सम्भवं? बहुरि ज्योतिमें ज्योति मिर्ले यह ज्योति रहे है कि विनश्चि जाय है। जो रहे है तो ज्योति सचती आयसी, तब ज्योतिविषें हीनाधिकपनों होसी। घर विनशि जाय है तो भ्रापकी सत्ता नाश होय ऐसा कार्य जपादेय कैसें मानिए। ताते ऐसें भी बनें नाहीं।

बहुरि एक मोक्ष ऐसा कहैं हैं—जो भारमा बहा ही है, मायाका भावरण मिटे मुक्ति ही है सो यह भी मिथ्या है। यह माया का आवरण मिटे मुक्ति ही है सो यह भी मिथ्या है। यह माया का आवरणशहित था तव बहास्यों एक था कि जुदा था। जो एक बा तो बहा ही मायारूप भया भर जुदा था तो माया दूरि भए बहाबियें मिले है तब याका भस्तित्व रहे है कि नाही। जो रहे है तो सवंज्ञकों तो याका भस्तित्व जुदा भासे, तब संयोग होनेतें मिल्या कहो। परन्तु परमार्थतें तो मिल्या नाही। बहुरि भस्तित्व नाहीं रहे है तो ;मायका भ्रमाव होना कीन चाहै, ताते यह भी न बनै।

बहुदि एक, प्रकार मोक्षकों ऐसा भी केई कहे हैं वो बुद्धिधादिकका नाश भए मोक्ष हो है। धो शरीर के अंगभूत मन इन्द्रिय तिनके भाषोन ज्ञान न रह्या। काम कोषादिक दूरि भए ऐसें कहना तो बने हैं घर तहाँ चेतनताका भी अभाव चया मानिए तो वाषाणादि समान बड़ घेवस्थाकों कैसे भकी मानिए । बहुरि मला सावन करतें हो जानपना बचे हैं, बहुत भला सावन किए जानपनेका अभाव होना कैसे मानिए । बहुरि लोकवियें जानकी महत्तवातें जड़पनाकी तो महत्तता नाहीं तातें यह बन नाहीं। ऐसे ही अनेक प्रकार कहपनाकिर मोक्षकों बतायें सो किछू यथायं तो जानें नाहीं, संसार अवस्थाकी मुक्ति धवस्थावियें कहपनाकरि अपनी इच्छा अनुसारि वके हैं। या प्रकार वेदांतादि मत्निवियें अन्यमा निरूपण करें हैं।

मस्लिममत सम्बन्धी विचार बहुरि ऐसें ही मूसलमानोंके मतविषे ग्रन्यथा निरूपण करें हैं। जैसें वे ब्रह्मकों सर्वव्यापी, एक, निरंजन, सर्वका कर्त्ता हर्ता माने हैं तैसें ए खुदाकों माने हैं। बहुरि ज़ैसें वे धवतार भए माने हैं तैसें ए पैगम्बर भए मानें हैं। जैसें वे पुण्य पापका लेखा लेना, यथायोग्य दण्डादिक देना ठहरावे हैं तैसें ए खदाके ठहरावें हैं। बहरि जैसे वे गऊ श्रादिकों पूज्य कहें हैं तैसें ए सुग्रर श्रादिकों कहें हैं, सब तिर्यंच धादिक हैं। बहुरि जैसे वे ईश्वरकी भक्तितें मुक्ति कहै हैं तैसे ए खुदा की भक्तितें कहै हैं। बहरि जैसे वे कहीं दया पोषें कही हिसा पोषे, तैसें ए भी कही मेहर करनी पोषे कही कतल करना पोषें। बहुरि जैसे वे कही तपश्चरण करना पोषे कही विषयसेवन पोषे तैसे ही ए भी पोषे हैं। बहुरि जैसे वे कहीं मांस मदिरा शिकार ग्रादिका निषेध करें, कही उत्तम पुरुषोंकरि तिनिका ग्रंगीकार करना बतावें हैं तैसें ए भी तिनिका निषेध वा भ्रंगीकार करना बतावेहैं। ऐसे भ्रनेक प्रकार करि समानता पाइए है। यद्यपि नामादिक ग्रीर ग्रीर हैं स्थापि

प्रयोजनमूत संबंधी एकता पाइए हैं । बहुरि ईपबर बुझ मादि मूल-श्रद्धानकी तो एकता है भर उत्तर श्रद्धानिवयं वनें ही विशेष हैं। तहीं उनतें भी ए विपरीतरूप विषयकषायके पोषक, हिंसाविपापके पोषक, प्रत्यक्षादि प्रमाणतें विरुद्ध निरूपण करें हैं। तातें भुसलमानों का मत महाविपरीतरूप जानना । या प्रकार इस क्षेत्र कालविषें जिनिमतनिको पञ्चर प्रवृत्ति है ताका मिथ्यापना प्रगट किया ।

इहां कोऊ कहै जो ए मत निष्या हैं तो बड़े राजादिक वा बड़ें विश्वादान इति मतनिविधें कैसें प्रवर्ते हैं ?

ताका समाधान-जीवितकै मिथ्यावासना ग्रनादितें है सो इनिविधे मिथ्यात्वहीका पोषण है। बहरि जीवनिकै विषयकषायरूप कार्यनिकी चाह वर्ते है सो इनि विषे विषयकषायरूप कार्यनिहीका पोषण है । बहुरि राजादिकनिका वा विद्यावानोंका ऐसे धर्मविषें विषयकषायरूप प्रयोजनसिद्धि हो है। बहुरि जीव तो लोकनिद्यपना कों भी उलंघि, पाप भी जानि जिन कार्यनिकों किया चाहै तिनि कार्यनिकों करते धर्म बतावें तो ऐसे धर्मविषें कौन न लागे। तातें इनि धर्मनिकी विशेष प्रवृत्ति है। बहुरि कटाचित् तू कहैगा—इनि धर्मनिविषे विरागता दया इत्यादि भी तो कहै हैं, सो जैसें फोल दिये बिना खोटा द्रव्य चाले नाहीं, तैसे सीच मिलाए बिना भूठ चालै नाहीं परन्तु सर्वके हित प्रयोजन विषे विषयकषायका ही पोषण किया है। जैसे गीताविषे उपदेश देय राडि (युद्ध ) करावनेका प्रयोजन प्रगट किया, वेदान्तविषै शुद्ध निरूपणकरि स्वछन्द होनेका प्रयोजन दिखाया । ऐसे ही धन्य

जानने । बहुरि यहु काल तो निकृष्टहै तो इतिबंधे तो निकृष्ट धर्महीकी प्रवृत्ति विशेष होय हैं। देखों इस कालविये मुसलमान बहुत प्रष्ठान हो गए, हिन्दू घटि गए। हिन्दू निविषे प्रोत बिंध गए, जैनी बटि गए। सो यहु कालका दोष है, ऐसे इहाँ प्रवार मिय्याधर्मकी प्रवृत्ति बहुत पाइए हैं। प्रव पंडितपनाके बलतें किल्पतमुक्तिकरि नाना मत स्थापित गए हैं तिनिविषे जे तत्त्वादिक मानिए हैं तिनका निरूपण कोजिए हैं:—

### सांख्यमत निराकरण

तही सांस्थमतिषये पञ्चीस तरव माने हैं क्ष सो कहिए हैं - सस्य रख: तम: ए तीन गुण कहें हैं । तही सस्वकरि प्रसाद हो है, रजोगुणकरि प्रस्ताद हो है, रजोगुणकरि प्रस्ताद हो है, तमोगुणकरि मुद्दता हो है, इस्यादि सक्षण कहें हैं । इनिरूप अदस्या ताका नाम प्रकृति है। बहुरि तिसतें खील हमात्रा हो हैं। तहां पांच तो जानदित्य हो हैं - स्वात तसने, प्राण, चलु, ओत्र । बहुरि एक मन हो हैं। वहां पांच तो हो हैं। तहां पांच तो हो हैं । तहां पांच तो हो हैं । तहां पांच तो सुत्रा हो हैं - स्थान स्वात हो हैं। वहां पांच तो सुत्रा हो हैं - स्वात स्वात हो हैं - स्थान स्वात हो हैं - स्थान स्वात हो हो स्वात प्रस्ता हो हैं - स्थान स्वात हो हैं - स्थान स्वात हो हैं - स्थान स्वात हो हो स्वात हो हो स्वात हो हो हो स्वात हो हो स्वात हो सुत्र हो स्वात हो सुत्र हो हो सुत्र हो हो सुत्र हो सुत्र हो । ऐसे स्वात सुत्र हो ।

अ प्रकृतेर्म हास्ततोऽहंकारस्तस्माद्गस्यक्च षोडशकः।

तस्मादिष योडशकात्यंचक्यः पंचभूतानि ॥ —सौस्य का०१२

कहै हैं सो ए कल्पित हैं जातें राजसादिक गुण भावय दिना कैसे होंच । इनका श्राभव तो चेतनद्रव्य ही सम्भवे है । बहुवि इनिते बुद्धि भई कहें सो बृद्धि नाम तो ज्ञान का है। सो ज्ञानमुखका घाडी पदार्ब-विषे ए होते देखिए हैं। इनितें ज्ञान स्था कैसें मानिए। कोई कड़ै-कुछ जुदी है,ज्ञान जुदा है तो मन तो आयें थोडशमात्राविषें कह्या अस बाज जुदा कहोगे तो बुद्धि किसका नाम ठहरेगा। बहुरि तिसतें प्रहुंकार भया कह्या सो परवस्तु विषे 'मैं करूँ हैं' ऐसा मानवेका नाम बहुंका व है। साक्षीभूत जानने करि तो महंकार होता नाहीं तो जानकरि उपज्या कैसें कहिए हैं ? बहरि बहंकारकरि वोडश मात्रा कहीं, तिनि विषे पाच ज्ञानइन्द्रिय कहीं सो शरीरविषे नेत्रादि माकाररूप द्रव्ये-न्द्रिय हैं सो तो पृथ्वी भादिवत् जड़ देखिए है भर वर्णादिकके बानमेरूप भावइन्द्रिय हैं सो ज्ञानरूप हैं, घहंकादका कहा प्रयोजन है। श्रहंकार बुद्धिरहित कोऊ काहुकों देखे है । वहां ग्रहंकारकरि निपजना कैसे सम्भवे? बहुरि मन कह्या सो इन्द्रियवत् ही मन है। जातें द्रव्य-मन शरीररूप है, भावमन ज्ञानरूप हैं। बहुरि पांच कर्मइन्द्रिय कहें क्षी ए तो शरीर के भंग हैं, मूर्तीक हैं । श्रहंकार समूर्तीक तें इनिका छपजना कैसे मानिए । वहरि कमैइन्द्रिय पांच ही तो नाहीं। सरीरके सर्व भंग कार्यकारी हैं। बहरि वर्णन तो सर्व नीवाश्रित है, मनव्या-श्रित ही तो नाही, तातें सुंडि पूंछ इत्यादि श्रंग भी कर्मेइन्द्रिय हैं। पांच हीकी संख्या काहेकों कहिए है। बहुरि स्पर्शादिक पांच तन्मात्रा कहीं सो रूपादि किछू जुदै वस्तु नाहीं, ए तो परमाण्निस्त्रीं तन्मय मुण हैं। ए जुदे कैसे निपने ? बहरि बहंकार तो बमुतींक जीवका वरिणाम है। तातें ए मूर्तीकनुण कैसें निपने मानिए। बहुरि इनि पौचनितें ग्रांनि ग्रादि निपने कहें सो प्रत्यक्ष भूठ है। रूपादिक अस्यादिकके तो सहसूत गुण गुणो सम्बन्ध है। कहने मात्र भिन्त हैं, वस्तुविधे भेद नाहीं। किसी प्रकार कोऊ भिन्न होता भासे नाहीं, कहने मात्रकरि मेद उपजाइए है। तातें रूपादि करि धग्न्यादि नियजे कैसें कहिए । बहरि कहनेविषें भी गुणीविषे गुण हैं, गुणतें

गुणी निपज्या कैसें मानिए ? बहरि इनितें भिन्न एक पुरुष कहै हैं सो वाका स्वरूप अवक्तव्य कहि प्रत्युत्तर न करै तो कहा बुक्तें नाड्डीं। कैसा है, कहां है, केसे कत्ता हत्ता है सो बताय । जो बतावेगा ताहीमें विचार किएं ग्रन्यवापनी भासेगा । ऐसें सांख्यमत करि कल्पित तत्त्व मिथ्या जानने ।

बहरि पुरुषकों प्रकृतितें भिन्न जाननेका नाम मोक्षमार्ग कहें हैं। सो प्रथम तो प्रकृति धर पुरुष कोई है ही नाही। बहुरि केवल जाननें ही तें तो सिद्धि होती नाहीं । जानिकरि रागादिक मिटाए सिद्धि होय । सो ऐसें जाने किछु रागादिक घटे नाही । प्रकृतिका कर्संब्य मानै, भाप अकत्ता रहै, तब काहेकों आप रागादि घटावै । तातें यह मोक्षमार्ग नाहीं है।

बहुरि प्रकृति, प्रवका जुदा होना मोक्ष कहें हैं। सो पञ्चीस

तत्त्वनिविषें चौईस तत्त्व तो प्रकृति सम्बन्धी कहे, एक पुरुष भिन्न कह्या। सो ए तो जुदे हैं ही अर जीव कोई पढार्थ पञ्चीस तत्त्वनि-विषें कह्या ही नाहीं। घर पुरुष ही कों प्रकृति संयोग भए जीव

संज्ञाहो है तो पुरुष न्यारे न्यारे प्रकृति सहित हैं, पीछें साधनकिष

कोई पुरव प्रकृति रहित ही है, ऐसा सिद्ध भवा-एक पुरुव न ठहरचा ।

बहुरि प्रकृति पुरुषकी मूलि है कि कोई व्यंतरीयत् खुदी ही है जो बीवकीं म्रानि सागे है। जो याकी भूलि है तो प्रकृतितें इन्द्रिया-दिक वा स्पर्शादिक तस्व उपने कैसे मानिए? घर खुदी है तो वह मी एक वस्तु है, सर्व कर्त्तव्य वाका ठहरघा । पुरुषका किछू कर्त्तव्य ही रह्या नाहीं,तब काहेकों उपदेश दीजिए है। ऐसे यह मोक्ष मानना मिट्या है। बहुरि तहां प्रत्यक्ष, घनुमान, घागम ए तीन प्रमाण्डिकहै हैं सो तिनिका सत्य धसत्यका निर्णय जैनके न्याय यन्यनितें जानना।

बहुरि इस सांस्थमतिवर्षे कोई ईश्वरकों न माने हैं। केई एक पुरुषकों ईश्वर माने हैं। केई शिवकों, केई नारायणकों देव माने हैं। अपनी इच्छा अनुसारि कल्पना करें हैं, किछू निश्चय है नाहीं। बहुरि इस मतिबंधें केई जटा धारें हैं, केई चोटो राखें हैं, केई मुण्यित हो हैं, केई काथे वस्त्र पहरें हैं, इत्यादि अनेक प्रकार भेष घारि तत्वज्ञानका आअयकरि महंत कुहार्वे हैं। ऐसे सोस्थमतका निरूपण किया। नेयायिक मन निराकरण

भाषिक भाषा तिर्वाहरण बहुरि शिधमतिष्ये । तहाँ स्वाहर्यक विद्या भेद हैं - नैयायिक, वैक्षेषिक । तहाँ नैयायिक मत विद्ये सोलह तस्त्र कहें हैं । प्रमाण, अमेय, सक्षय, प्रयो- अन, हष्टा त, सिद्धान्त, प्रवयम, तकं, निर्णय, बाद जरूर, वितंडा, हेत्वाभास, छल, जाति, नियहस्थान । तहां प्रमाण च्यारि प्रकार कहें हैं । प्रस्थान, प्रनुमान, शब्द, उपमा । बहुरि धारमा, देह, प्रयं, बुद्धि हरयादि प्रमेय कहें हैं । बहुरि 'यह कहा है' ताका नाम संख्य है । आके प्रयोज कहें होय सो प्रयोजन है । आको वादी प्रतिवाही मानें

सो ह्य्टांत है। ह्य्टांतकरि बाकों ठहराहए सी सिद्धान्त है। बहुरि मनुमानके प्रतिका बादि यंच बंग ते सबबन हैं। संशय दूरि भए किसी विचारतें ठीक होय सो तकें है। पीखें प्रतीतिरूप बावना सो निर्णय है। बाचार्य शिष्यके पक्ष प्रतिपक्षकरि बन्यास सो वाद है। जाननेकी इच्छारूप कथावियें जो छल जाति श्रादि इचण होय सी जल्प है। प्रतिपक्ष-रहित बाद सो बितंडा है। सांचे हेतू नाहीं, ते प्रसिद्ध ग्रादि भेद निए हेत्वाभास है। छललिए बचन सो छल हैं। सांत्रे दूषण नाहीं ऐसे दूषणाभास सो जाति है। जाकरि परिवादीका निग्रह होय सो निग्रहस्थान है। या प्रकार संख्यादि तत्त्व कहे सो ए तो कोई बस्तुस्वरूप तो तस्व हैं नाहीं। ज्ञानके निर्णय करने को वा बादकिर पांडित्य प्रगट करनेकों काररणभूत विचाररूप तत्त्व कहें सो इनितें पदमार्थ कार्य कहा होई ? काम त्रोधादि भावकों मेटि निराकुल होना सो कार्य है। सो तो इहां प्रयोजन किछ दिखाया ही नाहीं। पंडिताई की नाना युक्ति बनाई सो यह भी एक चातूर्य है,तात ये तत्व तस्वभूत नाहीं । बहरि कहीने इनिकों जानें बिना प्रयोजनभूत तस्वनिका निर्णय न करि सकें, तातें ए तत्त्व कहे हैं। सो ऐसे परम्परा तो व्याकरणवाले भी कहै हैं। व्याकरण पढे अर्थ निर्णय होइ, वर ओजनादिकके ध्रिकारी भी कहै हैं कि भोजन किए शरीरकी स्थिरता भए तत्त्व-'निर्णय करनेकों समर्थ होंय सो ऐसी युक्ति कार्यकारी नाहीं। बहरि को कहोने,व्याकरण भोजनादिक तो श्रवश्य तस्वज्ञानकों कारण नाहीं. कौकिक कार्य साधनेकों भी कारण हैं, सो जैसे ये हैं, तैसे ही तुम तस्व कहे,सो भी सौकिक (कार्य) साधनेकों कारण होहैं। जैसे इन्द्रियादिक के जाननेकों प्रत्यक्षादि प्रमाण कहे वा स्थाख्य पुरुवादिविषे संध्या-दिकका निरूपण किया । ताते जिनिकों जाने धवश्यकाम कीचादि दूरि होंय, निराकुलता निपजै,वे ही तत्त्व कार्यकारी हैं। बहुरि कहोंगे, जो प्रमेय तत्त्वविषे बात्मादिकका निर्णय हो है सो कार्यकारी है। सी प्रमेय तो सर्व ही वस्तु हैं। प्रमितिका विषय नाहीं, ऐसा कोई भी नाहीं, तालें प्रमेय तत्त्व काहेकों कह्या। धारमा धादि तत्त्व कहने थे । बहुरि भारमादिकका भी स्वरूप घरषया प्ररूपण किया सी पक्षपात-रहित विचार किए भासे है। जैसें प्रात्माके दोय भेद कहै हैं-परमात्मा,जीवात्मा । तहां परमात्मा कों सर्वका कर्ता बतावें हैं । तहाँ ऐसा धनुमान करें हैं जो यह जगत कलांकरि निपज्या है, जातें यह कार्य है। जो कार्य है सो कत्तकिरि नियज्या है, जैसे घटादिक। सो यह श्रनुमानाभास हैं। जातें ऐसा धनुमानान्तर सम्भवे है। यह जगत सर्व कत्तांकरि निपज्या नाहीं जातें याविषें कोई श्रकार्यरूप भी पदार्थ हैं। जो प्रकार्य हैं सो कत्तांकरि निपज्या नाहीं, जैसें सूर्व्यविम्बादिक। जाते अनेक पदार्थनिका समुदायरूप जगतु तिसविषे कोई पदार्थ कृत्रिम हैं सो मनुष्यादिककरि किए होय हैं, कोई अकृत्रिम हैं सो ताका कत्ता नाहीं। यह प्रत्यक्षादि प्रमाणके सगीचर है तातें ईश्वरकों कर्ता मानना मिथ्या है। बहरि जीवात्माकों प्रति शरीर भिन्न कहें हैं सो यह सत्य है परन्तु मुक्त भए पीछें भी भिन्न ही मानना योग्य है। विशेष पूर्वे कह्या ही है। ऐसे ही अन्य तत्त्वनिको मिथ्या प्ररूपे हैं। बहुरि प्रमाणादिकका भी स्वरूप धन्यवा कल्पे हैं सी खेनग्रन्थनितें परीक्षा किए भारी है। ऐसे नैयायिक मतविषे कहे कल्पित तस्य जानमें। वैशे विकमत निराकरण

कहरि वैशेषिकमतविषे छह तत्व कहे हैं। इब्य, गुण,कर्म,सामान्य विशेष, समवाय । तहां द्रथ्य नवप्रकार-पृथ्वी, जल, भग्नि, पवन, भाकाश, काल, दिशा, भारमा, मन । तहां पृथ्वी जल ग्रन्नि पवनके परमासु भिन्न भिन्न हैं। ते परमासु नित्य हैं। तिनकरि कार्यं रूप पृथ्वी प्रादि हो है सो प्रनित्य है । सो ऐसा कहना प्रत्यक्षादिसें विरुद्ध है । ईंधनरूप पृथ्वी भ्रादिके परमासु श्रानिरूप होते देखिए है। ग्रन्निके परमासु राखरूप पृथ्वी होते देखिए है। जलके परमाशु मुक्ताफल (मोती) रूप पृथ्वी होते देखिए है। बहुरि जो तू कहैगा, वे परमासु जाते रहे हैं, भौर हो परमासु तिनिरूप हो हैं सो प्रत्यक्षकों भसत्य ठहरावे है। ऐसी कोई प्रवलयुक्ति कहै तो ऐसे ही मानें, परन्तू केवल कहे ही तो ऐसें ठहरें नाहीं। तातें सब परमाणू-निकी एक पूद्गलरूप मुत्तींक जाति है सो पृथ्वी प्रादि धनेक अवस्थारूप परिणमें है । बहुरि इन पृथ्वी धादिकका कहीं जुदा शरीर ठहरावे है, सो मिथ्यों ही है। जातें वाका कोई प्रमाण नाहीं। ग्रर पृथ्वो ग्रादि तो परमासुर्पिड है। इनिका शरीर ग्रन्वत्र, ए बन्यत्र ऐसा सम्भवे नाहीं तातें यह मिथ्या है। बहुरि बहां पदार्थ बटकै नाहीं,ऐसी जो पोलि ताकों बाकाश कहै हैं। क्षण पल बादिकों काल कहै हैं। सो ए दोन्यों ही ग्रवस्तु हैं। सत्तारूप ए पदार्थ नाहीं। पदार्थनिका क्षेत्रपरिणमनादिकका प्रवापरिवचार करनेके ग्रींग इनकी कल्पना की जिए है। बहुरि दिशा किछ हैं ही नाहीं। भाकाश विधे संड करपनाकवि दिशा मानिए है। बहवि बात्मा दोय प्रकार कहे हैं

सी पूर्वे निरूपण किया ही है। बहरि मन कोई ज्दा पदार्थ नाहीं। भावमन तो ज्ञानरूप है सो प्रात्माका स्वरूप है। द्रव्यमन परमाणू-निका पिंड है सो शरीरका अंग है। ऐसे ए इच्च कल्पित जातनें। बहुदि गुण चौईल कहै हैं-स्पर्श, रस,गंघ, वर्ण, शब्द, संस्था, विमाग संयोग, परिणाम, पृथवत्व, परत्व,प्रपरत्व बुद्धि, सुख,दु:ख, इच्छा, धर्म श्रममं, प्रयत्न, संस्कार, द्वेष, स्नेह, गुरुत्व, द्रव्यत्व । सो इनिविधे स्पर्शादिक गुण तो परमाशुनिविषै पाइए है। परन्तु पृथ्वीको गन्धवती ही कहनी, जल को शीत स्पर्शवान ही कहना इत्यादि मिथ्या है, जातें कोई पथ्वी विषें गंधकी मुख्यता न भासे है,कोई जल उष्ण देखिए है इत्यादि प्रत्यक्षादितें विरुद्ध है। बहुरि शब्दकों स्नाकाशका गुण कहें सो मिथ्या है। शब्द तो भीति इत्यादिस्यों रुके है, तातें मूर्तीक है। भाकाश प्रमुतीक सर्वव्यापी है। भीतिविषे भाकाश रहे शब्दगुण न प्रवेशकरि सके,यह कैसे बनै ? बहरि संख्यादिक हैं सो वस्त्विषे तो किछ हैं नाही, अन्य पदार्थ अपेक्षा अन्य पदार्थके हीनादिक जानने को अपने ज्ञानविषे संख्यादिककी कल्पनाकरि विचार की जिए है। बहुरि बुद्धि भादि हैं. सो भात्माका परिणमन है। तहाँ बुद्धि नाम ज्ञानका है सो मात्माका गुण है ही घर मनका नाम हैतो मन तो द्रव्यनिविधे कह्याही था, यहां गण काहेकों कह्या। बहरि सुखादिक हैं सो ग्रात्माविषे कदा-चित पाइए हैं, आत्माके लक्षणभूत तो ए गुण हैं नाहीं, अध्याप्तपनेंतें सक्षणामास हैं;बहरि स्निग्चादि पूद्गलपरमाग्नुविषे पाइए हैं सो स्निग्ध गरुत्व इत्यादि तो स्पर्धन इन्द्रियकरि जानिए तातें स्पर्धगुणविषे गिमत अस, खुदे काहेकों कहे। बहुरि द्रव्यत्वगुण जलविषे कह्या, सो ऐसे तो

स्राज्यभादिविषे कथ्वंबमनस्य बादि पाइए है। के तो सब कहने हैं, कै सामान्यविषें गर्भित करने थे। ऐसें ए-ग्रुण कहे ते भी कक्त्पित हैं। बहुदि कर्म पांच प्रकार कहै हैं-उत्क्षेपण, श्रवक्षेपण, श्राकृचन, प्रसारण, गमन । सो ए तो शरीरकी चेष्टा हैं । इकिको खुल कहनेंका धर्म कहा । बहुरि एती ही चेष्टा तो होती नाहीं, चेष्टा तो धनी ही प्रकारकी हो हैं। बहुरि जुदी ही इनको तश्वसंज्ञा कही; सो कै ती जदा पदार्थ होय तो ताकों जदा तत्त्व कहना था,कै काम क्रोधादि मेट-मैंकों विशेष प्रयोजनभूत होय तो तत्व कहना था; सो दोऊ ही नाहीं। अर ऐसें ही कहि देना तो पाषाणादिक की अनेक अवस्था हो हैं सी कह्या करो, किछु साध्य नाहीं। बहुरि सामान्य दोय प्रकार है-पर धपर । तहां पर तो सत्तारूप है, धपर द्रव्यत्वादिरूप है । बहरि नित्य द्रव्यविषे प्रवृत्ति जिनकी होय ते विशेष हैं। बहरि प्रयूतसिद्ध सम्बन्ध का नाम समवाय है। सो सामान्यादिक तो बहुतनिकों एकप्रकारकरि बाएक वस्तुविषें भेदकरूपनाकरि वा भेद कल्पना ध्रपेक्षा सम्बन्ध माननेकरि ग्रपने विचारहीविषे हो है, कोई जुदे पदार्थ तो नाहीं। बहुरि इनिके जानें कामक्रोधादि मेटनेरूप विशेष प्रयोजनकी भी सिद्धि नाहीं तातें इनको तत्त्व काहेकों कहे। घर ऐसे ही तत्त्व कहने थे तो प्रमेयत्वादि वस्तुकै भ्रनंतभर्महै वासम्बन्ध ग्राधारादिक कारकनिके भनेक प्रकार वस्तुविर्षे सम्भवै हैं। कै तो सर्वकहनें थे, कै प्रयोजन भानि कहने थे। तातें ए सामान्यादिक तत्त्व भी वृवा ही कहे। ऐसैं वैशेषिकनिकति कहे कल्पित तस्य जानने । बहुदि वैशेषिक दोय ही त्रमाण माने हैं-प्रत्यक्ष, ब्रनुमान । सो इनिका सत्य असत्यका

निर्णेय जैनन्यायग्रंथनिर्देश जानना ।

बहुरि नैयायिक तो कहै हैं-विषय, इन्द्रिय, बुद्धि, शरीर, सुन्त, इ:ख इनिका समावतें झात्माकी स्थिति सी मुक्ति है। सर वैशेषिक कहै हैं-चौईस गुणनिविचें खूदि आदि नवगुण तिनिका समाव सी मृक्ति है। सो इहां बद्धिका धमाव कह्या सो बुद्धि नाम ज्ञानका है सी ज्ञानका धविकरणपना बात्माका लक्षण कह्या था,घव ज्ञानका सभाव भए लक्ष एका प्रभाव होतें लक्ष्यका भी प्रभाव होय, तब प्रात्माकी स्थिति कैसें रही। भर जो बुद्धि नाम मनका है तो भावमन तो ज्ञानरूप है ही घर द्रव्यमन शरीररूप है सो मुक्त भए द्रव्यमनका सम्बन्ध खुटै ही है सो द्रव्य-मन जड़ ताका नाम बुद्धि कैसे होय ? बहुरि मनवत् ही इन्द्रिय जानने । बहुरि विषयका स्नभावहोय सो स्पर्शादि विषय-निका जानना मिटै है तो ज्ञान काहेका नाम ठहरेगा। घर तिनि विष-यनिका ही सभाव होयगा तो लोकका सभाव होयगा। बहुरि सुखका श्रभाव कह्या सो सुखहीके ग्रर्थ उपाय कीजिए है, ताका जहाँ श्रभाव होय सो उपादेय कैसें होय। बहुरि जो श्राकुलतामय इन्द्रियजनित मुखका तहाँ सभाव भया कहें तो यह सत्य है। घर निराकुलता लक्षण श्रतीन्द्रियसुख तो तहाँ सम्पूर्ण सम्भवे है तार्ते सुखका श्रभाव नाहीं। बहुरि शरीर दु:ख द्वेषादिकका तहाँ ग्रभाव कहैं सो सत्य ही है। बहुरि शिवमतिवर्षे कत्तां निर्गुण ईश्वर शिव है ताकों देव मानै

क्षे देवामम, युक्त्यानुबाधन, प्रष्टसहस्त्री, न्यायविनिश्चय, सिद्धिविनिश्चय, प्रमाणसञ्च, तत्वायश्लोकवातिक, राजवातिक, प्रमेयकमलमातंष्ट और न्याय कुमुश्चनदादि वासैनिक प्रन्यों से जानना चाहिये !

हैं। सो याके स्वरूपका धन्ययापना पूर्वोक्त प्रकार बानवा । बहुरि सहीं मस्मी, कोषीन, जटा, जनेऊ इत्यादि चिन्हसहित श्रेष हो हैं सी आवारादि सेवतें न्वारि प्रकार हैं—श्रेव, पाशुपत, महावृती, कालमुख । सो ए रागादि सहित हैं तालें सुनिंग नाहीं। ऐसे शिवसत का निरूपय किया।

#### मीमांसकमत निराकरण

भव मीमांसक मतका स्वरूप कहिए हैं। श्रीमांसक दोय प्रकार हैं— ब्रह्मवादी, कर्मवादी । तहां ब्रह्मवादी तो सवं यह ब्रह्महै, दूसरा कोई नाहीं ऐसा वेदान्तविषें प्रदेत ब्रह्मकों निरूपे हैं। बहुरि पात्माविषे लय होना सो मुक्ति कहै हैं। सो इनिका मिध्यापना पूर्वे दिखाया है सी विचारना। बहरि कर्मवादी किया ग्राचार यज्ञादिक कार्यनिका कर्तृव्य-पना प्ररूपे हैं सो इन कियानिविधें रागादिकका सद्भाव पाइए है, तातें ए कार्य किछ्न कार्यकारी हैं नाहीं। बहुरि तहाँ 'भट्ट'घर 'प्रभाकर'करि करी हुई दोय पद्धति हैं। तहाँ भट्टतो छह प्रमाण मानै हैं-प्रत्यक्ष,धनु-मान,वेद, उपमा,बर्थापत्ति,ब्रभाव । बहुरि प्रभाकर ब्रभाव बिना पांच ही प्रमाण मानें हैं। सो इनिका सत्यासत्यपना जैनशास्त्रनितें जानना। . बहुरि तहां षट्कर्मसहित ब्रह्मसुत्रके घारक शूद्रका अन्नादिके त्यागि ते ग्रहस्वाश्रम है नाम जिनिका ऐसे मट्ट हैं। बहुवि वेदान्तविष यज्ञो-पवीतरहित वित्र प्रन्नादिकके ग्राही, भगवत् है नाम जिनका ऐसे क्यारि प्रकार के हैं--कुटीचर, बहूदक, हंस, परमहंस। सो ए किछू त्यागकरि सन्तुष्ट भए हैं परन्तु ज्ञान श्रद्धानका सिध्यापना धर रागादिकका सदमाव इनके पाइए है। ताते ए भेष कार्यकारी नाहीं।

बहुरि यहाँ हो जै मिनीयमत सम्भवे हैं, हो ऐसे कई हैं नहीं ने हैं सर्वज्ञदेव कोई है नाहीं । तिस्य वेद वचन हैं, तिनित्रें यवस्व निर्णय हो है । तातं पहले वेदपाटकि कियामिक अवस्वान हो हो नोजना (प्रेरणा) सोई है लक्षण जाका ऐसा वर्वज्ञाका सहब्द-करना । जैसें कहें हैं "स्व:कामोऽनिनं यजेत्" स्वरं प्रमिलावी प्रिनकों पूर्व, इस्पादि निरूपण करें हैं।

यहां पूछिए है-बीव, सांस्य, नैयायिकाष्टिक सब.ही वेदकों सावें हैं, तुम भी मानो हो। तुम्हारं वा उन सविनक्षं तक्ष्वादि विकलण्यिकी परस्पर विकडता पाईए है सो है कहा ? जो हेत्रहों कि कहाँ कि क् कहीं कि क्ष निरूपण किया है, तो वाकी प्रमाणका के में पही, प्राराजी सतवाले ही कहीं कि क्ष कहीं कि क्ष निरूपण करें हैं तो तुम परस्पर्य स्मारितिग्रंय करि एक कों वेदका मनुसारी धन्यकों वेदते पराइमुख ठहरावो सो हमकों तो यह भास है वेदहीविषे पूर्वापर विकडतालिए निरूपण है। तिसते ताका धपनी धनी इच्छानुसारि सम्बं प्रहण करि जुदे जुदे सतके घषिकारी भए हैं। सो ऐसे वेदकों प्रमाण के में की कि है। बहुदि प्रांग्न पूजं स्वयं होय, सो धनि मनुष्यतें उसम के बे सानिए? प्रत्यक्षविकड है। बहुदि वह स्वर्गवान के में होया। ऐसे ही मन्य वेदवचन प्रमाण विकड हैं। बहुदि वह स्वर्गवान के से होया। है, सर्वेज के बे न माने हैं। इत्यादि प्रकारिकरिक्ति कि स्वर्गवान का

बौद्धमत निराकरण

श्वब बौद्ध मतका स्वरूप कहिए है-

बौद्धमतिबिषें ज्यारिधार्यसस्य म्प्रक्षे हैं। दुःख, धायतन, समुद्य, मार्ग। तहीं संसारीकै स्कंधरूप सो दुःख है। सो पांच प्रकार × है-विज्ञान, बेदना, संज्ञा, संस्कार, रूप। तहां रूपादिकका जानना सो सिजान है, सुख दुःखका प्रनुभवना सो बेदना है, स्ताका जामना सो संज्ञा है, पृद्ध्या था सो याद करना सो संस्कार है, रूपका धारन सो रूप है की। यहां विज्ञानादिकों दुःख कह्या सो मिम्या है। दुःखा तो काम कोधादिक हैं, ज्ञान दुःख नाहीं। यह तो प्रत्यक्ष देखिए हैं। काह के ज्ञान थोरा है भर कोध लोभादिक बहुत है सो दुःखी है। बाह के ज्ञान बोरा है भर कोध लोभादिक बहुत है सो सुखी है। तातें विज्ञान सिक्य हैं जहिंदि धायतन बारह कहें हैं। तानें विज्ञान सिक्य हैं जहिंदि धायतन बारह कहें हैं। तानें विज्ञान सिक्य हैं सा हैं से सुखी है। तानें विज्ञान सिक्य हैं सा ही हैं। बहुरि धायतन बारह कहें हैं। तानें विज्ञान सिक्य हैं। सा विज्ञ कार तिनिके शब्दादिक पांच विजय प्रर एक मन, एक धमायतन। सो ये धायतन किस प्रियं कहें। क्षांणक सबकों कहें, इनिका कहा प्रयो-

🕂 दु:खमायतनं चैव तत: समुदयो मत:।

मार्गस्वेत्यस्य च व्याख्याक्रमेसः ध्रूयनामतः ॥ ३६॥ 🗴 दु.संसंसारिसः स्कन्यस्ते च पञ्चप्रकीतिताः।

विज्ञानं वेदना सज्ञा संस्कारोरू पमेव च ॥ ३७ ॥ –वि० वि०

क्षः रूपं पचित्रयाण्ययाः पंचाविज्ञाप्तिरेव च । तिव्ज्ञानाश्रया रूपप्रसादाश्चलुरादयाः ।। ७ ।। वेदनानुभवः संज्ञा निमित्तीद्ग्रहणात्मिका ।

संस्कारस्कं घरचतुम्योंन्ये सस्कारास्त इमे त्रयः ॥१५॥

विज्ञान प्रति विज्ञप्ति...।

जन है ? बहरि जातें रागादिकका गण निपजे ऐसा भारमा वार आत्मोय है नाम जाका सो समुदाय है। तहां घहरूप आत्मा धर ममरूप धारमीय जानना, सो क्षणिक माने इतिका भी कहनेका किछ प्रयोजन नाही । बहुरि सर्व संस्कार क्षणिक हैं, ऐसी वासना सो मार्ग है सो प्रत्यक्ष बहुत काल स्थायी केई वस्तु ग्रवलोकिए हैं। तुकहैगा एक अवस्थान रहै है तो यह हम भो मानें हैं। सूक्ष्मपर्याय क्षणस्थायी है। बहरितिस वस्तुही का नाश माने, यह तो होता न दीसे है, हम कैसे माने? बहुरि बाल वृद्धादि श्रवस्थाविषे एक श्रात्मा का श्रस्तित्व भासे है। जो एक नाही है तो पूर्व उत्तर कार्यका एक कर्त्ता कैसें मार्न है। जो तुकहैगा सस्कारतै है तो संस्कार कौनके हैं। जाके हैं सो नित्य है कि क्षणिक है। नित्य है तो सर्व क्षणिक कैसे कहै है। क्षणिक है तो जाका ग्राघार ही क्षणिक तिस संस्कारकी परम्परा कैसे कहै है। बहुरि सर्वक्षणिक भया तब ग्राप भी क्षणिक भया। तू ऐसी वासनाकों मार्ग कहै है सो इस मार्गका फलकों ग्राप तो पावे ही नाहीं, काहेकों इस मार्ग विषे प्रवर्त्ते । बहुरि तेरे मत विषे निर्श्वक शास्त्र काहेकों किए। उपदेश तो किछ कर्त्तब्यकरि फल पार्व तिसके **ध**र्थ दीजिए है। ऐसे यह मार्ग मिथ्या है। बहुरि रागादिक ज्ञानसन्तान बासनाका उच्छेद जो निरोध, ताकों मोक्ष कहै है। सो क्षणिक भया तब मोक्ष कौनक कहै है। ब्रर रागादिकका ब्रमाव होना तो हम भी माने हैं। ग्रर ज्ञानादिक ग्रपने स्वरूपका ग्रभाव भए तो ग्रापका सभाव होय ताका उपाय करना कैसे हितकारी होय । हिताहितका विचार करनेवाला तो ज्ञान ही है। सो प्रापका प्रभावकों ज्ञान हिंत

कैसे माने । बहुरि बौद्ध मतविषे दोय प्रमाण माने हैं क अल्लास, अवतः सान । सो इनिके सत्यासत्यका निरूपण जैनशास्त्रनिते जानमा । ब्रह्मी की ए दीव ही प्रमाण हैं. ता इतिके शास्त्र अप्रमाण अस्, विविका निरूपण किस श्रवि किया। प्रत्यक्ष अनुमान तो जीव आप ही कवि लेंगे, तम आस्त्र काहेकों किए । बहुरि तहां सुगतकों देव माने हैं. स्हे ताका स्वरूप नग्न वा विकियारू । स्वापें है सो विडम्बनारूपहै । बहरि कमडल रक्तांबर के घारी पूर्वान्ह विषें भोजन करें इत्यादिः शिगरूप बौद्ध मतके भिक्षक हैं सो क्षणिककों भेष घरनेका कहा प्रयोजन 🥊 परन्त महंतताके अथि कल्पित निरूपण करना ग्रर भेष घरना हो है। ऐसें बीद हैं ते च्यारि प्रकार हैं - वैभाषिक, सीत्रांतिक, योगाचार, मध्यम । तहाँ वैभाषिक तो ज्ञानसहित पदार्थकों माने हैं। सीत्रांतिक प्रत्यक्ष यह देखिए है सोई है, पर किछ नाही ऐसा माने हैं। योगाचार-निकै श्राचारसहित बृद्धि पाईए है । मध्यम हैं ते पदार्थका श्राश्रय जिन्हा ज्ञानहीकों माने हैं। सो प्रपनी ग्रपनी कल्पना करे हैं। विचार किए किछ ठिकानाको बात नाहों। ऐसे बौद्ध मतका निरूपण किया।

## चार्वाकमत निराकरण

मब चार्वाक्रमतका स्वरूप कहिये हैं —

कोई सर्वजदेव धर्म प्रधम मोल है नाही वा पुष्य पाप का फल है नाहीं वा परलोक नाहीं, यह इत्त्रियगोवर (ज्तना है मील ही लोक हैं, ऐसे वार्वाक कहें, है सो तहां वाकों प्रछिए है क्सिने से हैं इस शलक्षेत्र विषे नाहीं कि सर्वदा सर्वत्र नाहीं। इस कालक्षेत्र-

विषे तो हम भो नाहीं मानै हैं। अर सर्वकालक्षेत्रविषे नाहीं ऐसा सर्वज्ञ विवा जानना किसके भया। जो सर्व क्षेत्रकासकी जाते सी ही सैंबेंज भर न जाने हैं तो निवेध कैसे करे है । बहुरि धर्म प्रधर्म लोक विषे प्रसिद्ध हैं। जो ए करियत होय तो सर्वजन, सप्रसिद्ध कैसे होयें। बहरि वर्म प्रधर्मरूप परणति होती देखिए है, ताकरि वर्तमान ही में सुखी दु:खी हो हैं। इनिकों कैसे न मानिए। ग्रेर मीक्षका होना अनुमानविषे आवे है। कोधादिक दोप काहकै हीन हैं, काहक ग्रीधिक हैं तो जोनिए है काहूके इनिकी नास्ति भी होती होसी। बर ज्ञानीदि पुण काहके हीन काह के घधिक भासे हैं, तातें जानिए है बाहुक में म्हुण भी होतें होसी। ऐसे जार्क समस्तदोषकी हानि गुणनिकी प्राप्त होय सीई मीक्ष अवस्था है। बहुरि पुण्य पाप का फल भी देखिए हैं। कोऊँ जैद्यम केरै तो भी दरिद्री रहै, कोऊकै स्वयमेव लक्ष्मी होय। कोऊ कोरीरका यत्ने करे तो भी रोगी रहै, काहके बिना ही यत्ने निरोगता रहै। इत्यादि प्रत्यक्ष देखिए है सो याका कारण कोई तो होगा। जी याका कारण सोई पुण्य पाप है। बहुरि परलोकभी प्रत्यक्ष सनुमानते भासे है। ब्यतरादिक हैं ते भवलोकिए हैं। मैं भ्रमूक था सो देव स्था हूँ। बहुरि तू महैगा यह तो पवन है सो हम तो 'मैं हैं" इत्यादि चेत-नाभाव जाके आंश्रय पाईए ताहीकों ब्रारंमा कहे हैं सो सु बाका नेंदि वबने कहि "परेन्तु पवन तो भीति भादिकरि ग्राटके है, ग्रारंमा मुद्धा (बंद) हमा भी घटके नाहीं,तातें पवन कैसे मानिए है। बहुरि जिल्ली इन्द्रियगोचर है तितना ही नोक कहे हैं। सो तेरी इन्द्रियगोचर ती विरिक्त भी मोजन दुरिवंती क्षेत्र भर घोरासा अतीत भनागत किस mit gegen med at fra beteit

ऐसा क्षेत्र कालवर्ती भी पदार्थ नाहीं होय सर्क। भ्रप्त दूरि देशकी वा बहुतकालको बातें परम्परातें सुनिए ही हैं, तातें सबका जानना तेरें नाहीं, तूदतना ही सोक कैसे कहे हैं?

बहुरि चार्वाकमसिविष कहै हैं कि पृथ्वी, घर, तेज, बायु, धाकाश मिलं चेतना होय धार्व है। सो मरते पृथ्वी धार्वि यहाँ रही। चेतना-वान् पदार्थ गया सो ध्यतरादि भया, प्रत्यक्ष जुदे जुदे देखिए हैं। बहुरि एक द्वारीरविष पृथ्वी धार्वि तो भिन्न भिन्न भासे है, चेतना एक भासे है। जो पृथ्वी धार्वि के धाधार चेतना होय तो हाड़ कोहुउश्वा-सादिक के जुदी जुदी चेतना होय। चहित हादिक कार्ट जैसे वाकी साथि वर्णादिक रहें तैसे चेतना होय। चहित हादिक कार्ट जैसे वाकी साथि वर्णादिक रहें तैसे चेतना होय। चहित हादिक हाद्या, ध्यतपदि चयाविष पूर्वप्रांच का घटना मानना देखिए है सो कंसे हो है। बहुरि पूर्वप्रांच के ग्रुस समाचार प्रगट कर सो यह जानना किसकी साथि गया, जाकी साथि जानना गया सोई धातमा है।

बहुरि वार्वाकमतिवये साना पीना भोग विलास करना इत्यादि स्वच्छंद वृत्तिका उपदेश है सो ऐसे तो उरत् स्वयमेव ही प्रवर्ते हैं। तहाँ शास्त्रादि बनाय कहा भला होनेका उपदेश दिया। बहुरि तू कहैगा, तपरचरण शील संयमादि खुड़ाबनेके श्रीष उपदेश दिया तो इनि कार्यनि विषे तो कथाय घटनेतें श्राकुलता घट है तातें यहां ही सुसी होना हो है, बहुरि यहा शादि हो है, तू इनिको खुडाय कहा भला करें है। विषयासक्त जीवनिको सुहाबती बातें व हि इस्ता बा प्रोरितका बुरा करनेका भय नाहीं, स्वछन्द होय विषय सेवने के प्राच ऐसी भूठी युक्ति बनावे हैं। ऐसे वार्वाक्रमतका निरूपण किया। अन्य मत निराकरण उपसहार

इस हो प्रकार अन्य अनेक मत हैं ते मूठी किस्पत युक्ति बनाब विषय-कथायासक्त पापी जीवनिकरि प्रगट किए हैं। तिनिका अदा-नादिकरि जीवनिका बुरा हो है। बहुरि एक जिनमत है सो ही सत्यार्थ का प्ररूपक है, सर्वज्ञ वोतरागदेवकरि भाषित है। तिसका अद्धानादिक करि हो जीवनिका भला हो है। सो जिनमतिवर्ष जीवादि तस्व निरूपण किए हैं। प्रश्यक्ष परोक्ष दोय प्रमाण कहे हैं। सर्वज्ञ बोतराग अहुँत देव हैं। बाह्य अभ्यतर परिग्नह रहित निर्मय गुरु हैं। सो इनिका वर्णन इस प्रन्यविष् धाने विशेष लिखेंगे सो जानना।

यहाँ कोऊ कहै -- तुम्हारे राग-द्वेष है, तातें तुम बन्यमतका निषेष करि अपने मतकों स्थापो हो, ताकों कहिए हैं --

यथार्थ वस्तुके प्ररूपण करनेविषै राग-द्वेष नाहीं। किछू प्रपना प्रयोजन विचारि अन्यया प्ररूपण करै तो रागदेष नाम पावै।

बहुरि वह कहै है—जो रागद्वेप नाहीं है तो प्रत्यमत बुरे जनमत भला ऐसा कैसे कहो हो । साध्यमाव होय तो सर्वकों संमान जानों, मतपक्ष काहेकों करो हो।

याकों कहिए है-बुराकों बुरा कहें हैं, भलाकों भला कहें हैं, यामें रागदेव कहा किया ? बहुरि बुरा भलाकों समान जानना तो धन्नान-भाव है, साम्यभाव नाही।

बहुरि वह कहै है-जो सर्वमतिनका प्रयोजन तो एक ही है तातें

श्रीको समान बातना । का कारीन रेडको

क्षित्रीकृष्किहिए हैं—को प्रयोजन एक होय तो नानामत काहेकों कहिए गे एक व्यविवर्ष तो एक प्रयोजन लिए अनेक प्रकार व्याख्यान हो है, ताको जुदक वाल कौन कहे हैं। परन्तु प्रयोजन ही भिन्न भिन्न हैं सी विवर्षाई एन्ट्रे—

हुका विकादश्रह— - क्षा- १७०३ **अंग्रम्य म**तों से जैनमतकी तुलना

जैनमतविषे प्रक वीतरागभाव पोयने का प्रयोजन है सो कथानि-बिछे वा स्रोकाटिका निरूपण विछे वा ग्राचरणविछे वा तत्त्वनिविछे **जहां तहां बोतरागता**की ही पुष्टता करी है। बहुरि श्रन्य मतनिविषे सरागभाव पोषने का प्रयोजन है। जाते कल्पित रचना कषायी जीव ही करें सो अनेक युक्ति बनाय कवायभाव ही को पोर्ष । जैसे अहैत ब्रह्मवादी सर्वको ब्रह्म माननेंकरि घर सांख्यमति सर्व कार्य प्रकृतिका मानि भापकों जुद्ध बकर्ता माननें करि ग्रर शिवमति तस्व जाननेहीतें सिद्धि होनी माननेंकरि, मीमांसक कषायजनित धाचरणकों धर्म सानसेंकरि. बौद्ध क्षणिक माननेंकरि, चार्वाक परलोकादि न माननें-करि विषयमोगादिरूपं कषायकार्यनिविषे स्वच्छन्द होना ही पोषे हैं। वचिष कोई ठिकाने कोई कथाय घटावनेका भी निरूपण करें. तो उस छलकरि अन्य कोई कवायका पोषण करे है। जैसे गृह कार्य छोडि परमेदवरका भजन करना ठहराया ग्रर परमेदवरका स्वरूप सरागीः ठहराय उनके बाश्यव घपने विषय कषाय पोषे । बहुरि जैनधर्मविषे देव गुरु धर्मादिकका स्वरूप वीतराग ही निरूपणकरि केवल वीतराम ताहीकों पोषें हैं सो यह प्रगट है। हम कहा कहैं, श्रन्यमित भर्त हिरू -ताहूने वैराग्यप्रकरण विषेक्ष ऐसा कह्या है-

रिष्किक राणिषु राजसे प्रियतमार्वहार्द्धधारी हरो, नीरीमेर्डु जिमी विमुक्तललासङ्गी न यस्मारपरः । दुर्बीरस्मरवाणपञ्चाविषयासक्तमुख्यो जनः,

ते संस्थित है तो हि विषयान सीवतुं न सोबतु क्षसा ॥ १ या विष सरागीनिविष महादेवको प्रधान कह्या घर बीतरागीनिविष जिनदेवको प्रधान कह्या घर बीतरागीनिविष जिनदेवको प्रधान कह्या है। बहुरि सरागसाव बीतरागसाव-निविष परस्पर अतिपक्षीपना है सो ये दोऊ भने नाही। इनिविष एक ही हितकारी है सो बीतराग भाव ही हितकारी है, जाके होतें तर्रकाल धाकुलता मिटे, स्तुतियोग्य होय। यागामी अला होना सब कहैं। सरागमाव होते तत्काल धाकुलता होय निवंदी कहें। यागामी दुरा होना भासे तार्त जामें बीतरागमावका प्रयोजन होय हुए हो सम्मान सी ही इस्ट है। जिनमें सरागमावके प्रयोजन प्रगट हुए होसे सम्मान मित प्रनिच्हें हैं। इनिकों समान कैसे मानिए। बहुरि वह कहे हैं— जो यह तो सांच परन्तु प्रथमती हुन्त पार्वे, विरोध उपने, तार्ते कोहेकों निवंदा किए प्रथमती हुन्त पार्वे, विरोध उपने, तार्ते कोहेकों निवंदा किएए। तहीं कहिए हैं— जो हम

अरामी पूर्वों में तो एक महादेव बोमित होता है,जिसते अपनी प्रियतमम् पार्वतीको धार्थ सरीरमे धारण कर रवला है धोर बीतरानियोमे जिनदेव बोमित होते हैं, जिनके समान स्वियोका संग छोड़नेवाला दूलरा कोई नहीं हैं। योव लोग तो दुनिवार कामदेवके बाएाक्ज सर्थों के विश्ले मुख्लितहुए हैं जो कामकी विदस्वनांसे न तो विषयों को भनी मीति बोग ही संकते हैं. बीस क स्क्रेस ही सकते हैं। क्षायकिर निन्दा करें वा धौरिनकों दुःख उपजार्वे तो हम पापी ही हैं। धन्यमतके श्रद्धानादिककिर जीवनिक धतत्वश्रद्धान दृढ होय, तातें सतारिवर्षं जीव दुःखो होय, तातें करुणा भावकिर यथार्थं निरूपण किया है। कोई बिनादोथ दुःख पावे, विरोध उपवावे तो हम कहा करें। जैसे मदिराकी निन्दाकरते कलाल दुःख पावे, कुश्रीककी निन्दा करतें वेदयादिक दुःख पावे खोटा खरा पहचाननेकी परीक्षा बताववें ठग दुःख पावे तो कहा करिए। ऐसं जो पापीनिक भयकरि धर्मोदेख न दौजिए तो जोवनिका भला कैसे होय? ऐना तो कोई उपवेश नाहीं, जाकिर सर्वे ही चैन पावें। वहरि वह विरोध उपवांवे सो विरोध तो परस्पर हो है। हम करें नाहीं, वे धाप ही उपवांत होय जायेंगे। हमकों तो हमारे परिणामोंका फल होगा।

बहुरि कोऊ कहै - प्रयोजनभूत जीवादिक तत्त्वितका धन्यथा श्रद्धान किए मिथ्यादर्शनादिक हो हैं, धन्यमतिनका श्रद्धान किए कैसें मिथ्यादर्शनादिक होय १

ताका समाधान-प्रत्यमतिनिवर्षे विपरीत युक्ति बनाय जीवा-दिक तत्विनका स्वरूप यवार्ष न भासै यह ही उपाय किया है सो किस प्राचि किया है। जोवादि तत्विनका यथार्थ स्वरूप भासे तो वीतराग-माव भए ही महतपनो भासै। बहुरि जे जीव बीतरागी नाहीं अर प्रपनी महंतता चाहैं, तिनि सरागभाव होते महंतता मनावनेके भाषि किर्पत युक्तिकर अन्यया निरूपण किया है। सो अद्धेतअह्मादिकका निरूपणकरि जीव अजीवका घर स्वछन्दवृत्ति पोषनेकरि आस्रव संवरादिकका घर सक्षायीवत् वा प्रचेतनवत् मोधाकहनेकरि भोक्षका स्वयार्य श्रदानकों पोर्ष हैं। तातें सन्यमतिकां सन्ययापना प्रगट किया है। इतिका सन्ययापना भासे तो तत्त्वस्रद्धानविषे रुचितंत होन, उनकी युक्तिकर भ्रम न उपर्जं। ऐसे सन्यमतिका निरूपण किया। सन्यमत के प्रन्योद्धरणोंसे जैन धर्मकी प्राचीनता

#### ग्रीर समीचीनता

भव भन्यमतिनके शास्त्रनिकीही साखिकरि जिनमतकी समी-चीनता वा प्राचीनता प्रगट कीजिए हैं —

वड़ा योगवाशिष्ट छत्तीस हजार स्नोक प्रमाण ताका प्रथम वैराग्यप्रकरण तहाँ झहकार निषेध धध्यायिविषे विशिष्ट धवरामका संवादविषे ऐसा कह्या है—

रामोबाच—

"नाहंरामे। न मे वांछा भावेषुचन मे मनः।

शांतिमास्यातुमिच्छामि स्वात्मन्येव जिनो यथाक ॥१॥"

या विषे रामजी जिनसमान होनेकी इच्छा करी तार्ते रामजीतें जिनदेवका उत्तमपना प्रगट भया घर प्राचीनपना प्रगट भया । बहुदि 'दक्षिणामूर्ति—सहस्रनाम' विषे कह्या है—

जिवोवाच--

"जैनमार्गरता जैनो जितकोधो जितामयः।"

अध्यात् मैं राम नाही हूँ, मेरी नुख इच्छा नही ने भोर मावो वा पदावीं में मेरा मन नहीं है। मैं तो जिनदेवके समान षपनी द्यात्मामें ही सान्ति स्थापना करना चाहता हूँ।

यहां मधवत का नाम जैनियां निष्य रेत घर जैन कहा, सो यार्थे जैनसार्थको अवानता व केलीनता प्रगट भई। बहुदि 'वैक्यायनसहस्र नार्थः विषे कहा है —

े कालने मिन्महा बीर: शूर: शौर्रिजनेश्वर: ।"
यही मेर्गवानको नाम जिनेश्वर कह्या, ताते जिनेश्वर मगवान
हैं। बहुरि दुब्बासाऋषिक्रत 'महिम्मिस्तोत्र' विषे ऐसा कह्या है—
तत्तहर्शनमृख्यशक्तिरिति च त्वं ब्रह्मकमॅहवरी ।

त्तंत्रहर्षां नमुख्यत्रक्तिरति च त्वं ब्रह्मकर्मेश्वरी ।
कर्ताहृत् पुरुषो हरिष्ठच सविता बृद्धःशिवस्त्वं गुष्ठः॥११६
यही भरहत तुमहो ऐसे मणवंत को त्तुति करी, ताते घरहतकै
मणवंतपनो प्रगट भयो । बहुरि हनुमन्नाटकविवें ऐसे कह्या है—
"सं भौबाः समुपासते जिल्ल इति ब्रह्मो ति वेदान्तिनः

बौढा बुढ इति प्रमाणपटवः कर्त्तेति नैयायिकाः। स्रहेंसित्ययं जैनशासनरतः कर्मेति मीमांसकाः सोऽर्ये वा विदयातु वांछितफलं त्रैलेक्यनायःप्रभ® ।।१॥'

यहाँ छहाँ मतिनिविष एक ईश्वर कह्या तहाँ अरहतदेव के भी ईश्वरपना प्रगट किया।

अध यह हन्युमन्ताटक मंगताचर एका ती सरा क्लोक है। इसमें बताया है कि जिसको सैंग लीग शिव कहकर, वेदान्ती बहा कहकर, बोढ बृद्धदेव कहकर, नैयायिक कर्ता कहकर, जैनी प्रहेन् कहकर और मीनांसक कर्म कह कर जवासना करते हैं,यह जैनोक्यनाय प्रभु तुम्हारे मनोरबोंको सफल करें।

### पांचवां सविकार

ा सही कोऊ कहै, जैसे यहां सर्वमतिवर्षे एक ईश्वर कहा। तैसे तुम भी मानो ।

ताकों कहिए है— तुमने यह कह्या है, हम तो न क्ह्या । ताहूँ तुम्हारे मतिवर्षे घरहंतके ईश्वरपना सिद्धः मधा। हमारे असिक्षा । ताहूँ ऐसें ही कहें तो हम भी जिवादिककों ईश्वर माने। जैसें कोई क्ष्यापारी सांचा रत्न दिखाने, कोई भूंठा रत्न दिखाने । तहीं भूठा रत्नवाला तो रत्निको समान मोल लेने के प्रवि समान कहै। सांचा रहन्न, बाला कैसें समान माने ? तैसें जैनी सांचा देवादिकों निरूपे, प्रम्यमुद्धी भूठा निरूपे। तहीं प्रन्यमती धपनी समान सिहमाने खाँच सर्वकों समान कहै— जैनी कैसे मानें ? बहुरि 'इद्रवामलतंत्र' विषे भवानी-सहस्रनामविषे ऐसें कहा। है—

"कुण्डासना जगद्धात्री बुद्धमाता जिनेश्वरी।

जिनमाता जिनेन्द्रा च शारदा हंसवाहिनी ॥१॥'' यहा भवानीके नाम जिनेव्वरी इत्यादि कहे,तातें जिनका उत्तम-यना प्रगट किया। बहुरि 'गणेशपुराण' विषे ऐसें कह्या है---

"जैनं पशुपतं सांख्यं।"

बहुरि व्यासकृत सूत्रविषं ऐसा कह्या है--

"जेना एकस्मिन्नेव वस्तुनि उसयं प्ररूपयन्ति स्याद्वादिनःश्।" इत्यादि तिनिके शास्त्रनिषिषे जेन निरूपण है, रातः जैनसतका प्राचीनपना भासे है। बहुदि सागवतका पंचसस्कंषिये ऋषभावतार

१-प्ररूपयन्ति 'स्याद्वादिनः' इति खरहा प्रतौ पाठः ।

का वर्णन क्र है। तहीं यहु करणास्य, तृष्णादिरहित ध्यानमुद्राधारी सर्वात्रम किर पूजित कहा। है, तांक धनुसारि धरहत राजा प्रवृक्ति करो ऐसा कहै हैं। सो जंस राम कृष्णादि धरहत राजा प्रवृक्ति करो ऐसा कहै हैं। सो जंस राम कृष्णादि धरहत राजा प्रवृक्ति आसमत तंसे ऋवभावतारके अनुसारि जंनमत, ऐसे तुम्हारे मतहोकिर जैन प्रमाण भया। यहा इनना विवार प्रोर किया चाहिये—कृष्णादि धर्यतारिनके अनुसारि विषयकषायनिकी प्रवृत्तिहो है। ऋष्मावतारके धनुसारि वीतराण साम्यभावकी प्रवृत्ति हो है। यहां दोऊ प्रवृत्ति समान माने धर्म धर्मका विशेष न रहे पर विशेष माने भली होय सो भ्रंगीकार करनी । वहार दशावतारचरित्र विषे— "बह्ध्या-प्यासनं यो नयनयुगमिदं न्यस्य नासाग्रदेशे" इत्यादि बुढा-बतारका स्वरूप प्रस्तं देव सारिखा लिख्या है, सो ऐसा स्वरूप पृष्य है तो भरहतदेव पूज्य सहज हो भया।

बहुरि काशीखडिवर्ष देवदास राजाने सम्बोधि राज्य छुडायो । तहीं नारायण तो विनयकीत्ति यनी भया,लक्ष्मोको विनयश्री ब्राधिका करो, गरुड्कों श्रावक किया, ऐसा कथन है। सो जहां सम्बोधन करना भया तहां जैनी भेष बनाया। तातं जैन हितकारी प्राचीन प्रतिमासे हैं। बहुरि 'प्रभासपुराण' विषे ऐसा कह्या है---

मवस्य पश्चिमे भागे वामनेन तपःकृतम् । तेनैव तपसाकृष्टः शिवः प्रत्यक्षतां गतः ॥१॥

**[%] भागवत** स्कंध ५ ग्र**०** ४, २६

"वद्मासनसमासीनः श्याममूर्तिदिगम्बरः । नेमिनाथः शिवेत्येवं नाम चक्रेऽस्य वामनः ॥२॥ कलिकाले महाघोरे सर्वं पापप्रणाशकः । वर्जनात्स्पर्शनावेव कोटियक्रफलप्रदः ॥३॥"

यहाँ वामनकों प्रयासन दिगम्बर नैमिनायका दर्शन भया कह्या। वाहीका नाम शिव कह्या। बहुरि ताके दर्शनादिकते कोटीयज्ञका फल कह्या सो ऐसा नैमिनायका स्वरूप तो जैनी प्रत्यक्ष मानै हैं, सो प्रमाण ठहरचा। बहुरि प्रभावपुराणविषे कह्या है—

"रंबताद्रौ जिनो नेमिर्युगार्दिवमलाचले । ऋषीणामाधमादेव मुक्तिमार्गस्य कारणम् ॥१॥"

यह। नेमिनाथकों जिनसज्ञा कही, ताके स्थानकों ऋषिका प्राश्रम मुक्तिका कारण कह्या घर युगादिके स्थानकों भी ऐसाही कह्या, तातें उत्तम पूज्य ठहरे। बहुदि 'नगरपुराण' विषे भवाबताररहस्यविष्ऐसा कह्या है—

"श्रकारादिहकारन्तमृद्धिधोरेकसंयुतम् । नादिवन्दुकलाकान्तं चन्द्रमण्डलसिन्नमम् ॥१॥ एतद्देवि परं तत्त्वं यो विज्ञानातितत्त्वतः । संसारबन्धनं छित्वा स गच्छेत्परमां गतिम् ॥२॥" यहां 'श्रहें ऐसे पदकों परमतत्त्व कह्या । याके जाने परमगतिकी प्राप्ति कही सो 'श्रहें' पद जैनमत उक्त है । बहुरि नगरपुराणविषे कह्या है— "दशभिभोजितेवित्रैः यत्फलं जायते इते । मनेरहेत्सुभवतस्य तत्फलं जायते कलौ ॥१॥"

यहाँ इत्तवुनविषे दश बाह्यणों को भोजन कराएका जेता फल कह्या,तेता फल कलियुनविषे धहुतभक्तश्रुनिके भोजन कराएका कह्या तातें जैनीमूनि उक्तम ठहरे। बहुरि 'मनुस्मृति' विषे ऐसा कह्या है —

"कुलादिबीजं सर्वेषां प्रथमे। विमलवाहनः ।

चक्षुष्मान् यशस्वी वाभिचन्द्राऽय प्रसेनजित् ॥१॥

मरुदेवी च नाभिज्ञ भरते कुल सत्तमाः ।

प्रष्टमो मरुदेव्यां तु नाभेजीत उरक्षमः ॥२॥

दर्शयन् वर्तमं वीराणां सुरासुरनमस्कृतः ।

नीतित्रितयकत्तां यो युगादौ प्रथमो जिनः ॥३॥"

यहाँ विमलवाहनादिक मनु बहे, सो जैनावयं कुलकरिके द्रामक्हे हैं प्रर यहां प्रयम्जिन युगकी प्रादिविषं मार्गका दर्शक धर सुरासुरक्षर पूजित कहा, सो ऐसं ही है तो जैनमत युगकी प्राविहीतं है

"ॐ वैलेक्य प्रतिष्ठितान् चतुर्विशतितीर्थकरान् ऋक्-भाखान् बद्धमानान्तान् सिङ्ग् शरणं प्रवश्चे । ॐ पविश्रं नम्बसुप्विस्पृक्षामहे एवां नग्नं येषां जातं येषां वीरं सुवीरं इत्यावि ।

ग्रर प्रमाणभूत कैसै न कहिए। बहुरि ऋगवेदविषे ऐसा कह्या है---

बहुरि यजुर्वेदविषे ऐसा कह्या है-

अ नमो झहंतो ऋषभाय । बहुरि ऐसा कह्या है-

क श्रमपितत्र पुरुष्तुत्तमध्वर प्रमुषु नग्ने प्रश्ने माहसस्तुतं वर शत्रुं जयंत पशुरिद्धमाहृतिरिति स्वाहा । अन्तारिप्तहं ऋषभं वदन्ति । अमृतारिप्तहं ऋषभं वदन्ति । अमृतारिप्तहं ऋषभं वदन्ति । अमृतारिप्तहं हवे सुगतं सु-पारविप्तहं हवे शक्काजितं तहृद्धमानपुरुष्तृतिम्त्रमाहिरिति स्वाहा । अन्त सुप्ति स्वाहा । अन्ति पुरुषमहृतमादित्यवर्ण तमसः प्रस्तात स्वाहा । अस्व स्वस्तिन इन्ह्रो वृद्धभवा स्वस्तिनः पूषा विश्ववेदाः स्वस्तिन-स्ताध्यों अरिष्टनेमि स्वस्तिने वृहस्पतिर्वेषातु । वीर्षापुरस्वायुवलायुवा शुमजातायु । अर्था स्वाह्म । वासदेव शान्त्ययंमनुविधीयते सोऽस्माकं प्ररिष्टनेमिः स्वाहा । वासदेव शान्त्ययंमनुविधीयते सोऽस्माकं प्ररिष्टननेमिः स्वाहा । वोर्षेत्वर्थकर्तनिकं जे नामहै तिनका प्रवादिकक्षा । कृष्टि

नामः स्वाहा श्री से यहाँ जैततीर्थंकरिन के नाम है तिनका पूजनादि कहा। बहुरि सही जैततीर्थंकरिन के जाम है तिनका पूजनादि कहा। बहुरि यहाँ जैततीर्थंकरिन के पीछे वेद रचना मई है। ऐसे मत्यसत के संधिनकी साक्षीतें भी जिनमतकी उत्तमता घर प्राचीनता हक मई । धर जिनमतकों देखें वे मत किरत ही सासें। तातें जो घपना हित का इच्छुक होय सो पलावात छोरि सीचा जैनसमकों प्रयोकार करो। बहुरि प्रत्यमतिविधं पूजंपर विरोध मासे है। पहले प्रवतार वेदका उद्धार किया। तहाँ यजादिकविधं हिसादिक पोषे धर बुद्धावतार यज्ञ का निदक होय हिसादिक निषेषं। वृष्कभावतार बीतराण संध्य का मार्ग दिलाया। इच्छावतार परस्त्री रमणदि विषय कवायादिकिनन

का मार्ग दिलाया । सो अब यह संसारी कौनका कह्या करें, कीनके

क्ष यजुर्वे**द भ०** २४ म० १६ घट्ड १६ **घ० ६ वर्ग १** 

अनुसारि प्रवर्षे अय इन सब अवतारिनकों एक बतावें सो एक ही कवाचित् कैसे कदाचित् कैसे कही की प्रवर्णे को प्रति कैसे आवें ? बहुरि कहीं को वादिकवायिनका वा विषयनिका निषेध करें, कहीं सरनेका वा विषयविसेवनका वप्-देश दें। तहीं प्रारब्ध बतावें सो बिना को वादि कप प्राप्त हों तें लरना सादि कार्य होंय तो यह भी मानिए सो तो होय नाहीं। बहुरि लरना सादि कार्य कोंय तो यह भी मानिए सो तो होय नाहीं। बहुरि लरना सादि कार्य करते को वादि अए न मानिए सो तो होय नाहीं। वहुरि लरना सादि कार्य करते को वादि अप न मानिए सो तो हो यह हो गीतानिविषे वीतरागता दिखाय लरनेका उपदेश दिया सो यह प्रत्यक्ष विरोध मासे है। वहुरि ऋषीदवरादिकनिकरि आप दिया बतावें, सो ऐसा कोच किए निवपना कैसें न भया ? इत्यदि जानना। बहुरि "अपुत्रस्य गितानिकियं भीतानिकियं मानिकिय किए निवपना कैसें न भया ? इत्यदि जानना। बहुरि "अपुत्रस्य गितानिकियं भीति हों से स्वार्ण केसें न भया ? इत्यदि जानना। बहुरि अपुत्रस्य गितानिकियं मानिकिय मानिकिय मानिकिय मानिकिय किए निवपना कैसें न भया ? इत्यदि जानना। बहुरि अपुत्रस्य गितानिकियं मानिकिय मानिकिय मानिकिय मानिकिय मानिकिय मानिकिय मानिकिय मानिकिया मानिकिय मान

श्चनेकानि सहस्राणि कुमार ब्रह्मचारिणाम् ।

दिवं गतानि राजेन्द्र ग्रकुत्वा कुलसन्तिम् ॥१॥ यहां कुमार बहावारीनिकों स्वर्ग गए बताए, सो यहु परस्पद विरोध है। बहरि ऋषीस्वर भारतविषै ऐसा कह्या है—

मद्यमांसाञ्जनं रात्रौ भोजनं कंदमलणम् । ये कुवंन्तिवृथास्तेषां तीथंयात्रौ जपस्तपः ॥१॥ वृथा एकादशी-प्रोक्ता वृथा जागरणं हरेः ।

वृथा च पौष्करी यात्रा कृत्सनं चान्द्रायणं वृथा ॥२।

चातुर्मास्ये तु सम्प्राप्ते रात्रिभोज्यं करोति यः । तस्य बुद्धिनं विद्येत् चान्त्रायणशर्तरपि ॥३॥

इन विषे मद्य मांसादिकका वा रात्रिभोजन का वा चौमासे में विशेषपने रात्रिभोजनका वा कंदफलमक्षणका निषेष किया । बहुरि बड़े पुरुषनिक मदामांसादिकका सेवन करना कहैं, वतादि विर्षे रात्रि-भोजन स्थापें वा कंदादि मक्षण स्थापें, ऐसें विरुद्ध निरूपे हैं। ऐसें ही भनेक पूर्वापर विरुद्धांबचन ग्रन्यमत के शास्त्र विषे हैं। सो करें कहा। कहीं तो पूर्वपरम्परा जानि विश्वास ग्रनावनेके ग्रीय यथार्थ कह्या भर कहीं विषयकषाय पोषनेके ग्रीय ग्रन्यया कह्या । सो जहाँ पुवर्षिर विरोध होय, तिनिका वचन प्रमाण कैसे करिए । इहां जो अन्यमत-निविधे क्षमा शील सन्तोषादिककों पोषते वचन हैं सो तो जैनमत-विषे पाइए हैं भर विपरीत वचन हैं सो उनका कल्पित है। जिनमत धनुसारि बचननिका विश्वासतें उनका विपरीतवचनका श्रद्धानादिक होय जाय. तातें ग्रन्यमतका कोऊ ग्रग भला देखि भी तहां श्रद्धाना-दिक न करना । जैसे विषमिश्रित भोजन हितकारी नाहीं तैसे जानना । बहरि जो कोई उत्तम घर्मका ग्रंग जिनमतविषै न पाईए ग्रर ग्रन्यमत में पाईए, श्रयवा कोई निषद्ध धर्मका ग्रंग जैनमत विषे पाईए श्रय ग्रन्यत्र न पाईए, तो श्रन्यमतकों भादरो सो सर्वया होय नाहीं। जातें सर्वज्ञका ज्ञानतें किछू छिपा नाही है। तातें ग्रन्यमतनिका श्रद्धानादिक छोरि जिनमतका हढ श्रद्धानादिक करना । बहुरि कालदोषतें कषायी जीवनिकरि जिनमतिवर्ष भी कल्पितरचना करी है, सो ही दिखाईए **8**--

इवेतास्वरं सतं निराकरणः 🕬 🖘 🗥

क्वेताम्बरमतवाले काहने सूत्र बनाए,विजिको समझ्यके किए कहें हैं। सो उनकों पुछिए है-गणघरने ग्राचारागादिक बनाए हैं सो तुम्हारे अबार पाईए है सा इतने प्रमाण लिए ही किए थे कि घना प्रमाण लिए किए थे। जो इतने प्रमाण लिए ही किए थे, तो तुम्हारे शास्त्रनि विषै भाचारांगादिकनिके पदनिका प्रमाण ग्रठारह हजार भादि कह्या है, सो तिनकी विधि मिलाय हो । पदका प्रमाण कहा ? जो बिभक्ति का ग्रंतको पद कहोगे. तो कहे प्रमाणते बहत पद होय जांयगे श्रर जो प्रमाणपद कहोगे, तो तिस एकपद के साधिक इब्यावन कोड़ि इस्रोक हैं। सो ए तो बहुन छोटे शास्त्र हैं, सो बने नाहीं। बहुदि धाचारांगादिकतें दशवैकालिकादिकका प्रमाण घाटि कह्या है। तुम्हारै बघता है सो कैसें बनै ? बहुरि कहोगे, श्राचारांगादिक बड़े थे, कालदोष जानि तिनहीमेंसों केतेक सुत्र काढि ए शास्त्र बनाए हैं। तो प्रथम तो टटकग्रन्थ प्रमाण नाहीं । बहरि यह प्रबन्ध है, जो बडा ग्रंथ बनावै तो बाविषै सर्ववर्णन विस्तार लिए करै घर छोटा ग्रन्थ बनावै तो तहाँ संक्षेप वर्णन करै परन्तु सम्बन्ध टुटै नाहीं। धर कोई बड़ा प्रत्य में थोरासा कवन काढ़ि लोजिए, तो तहाँ सम्बन्ध मिलै न हीं-कवनका अनुक्रम टटि जाय। सो तुम्हारे सुत्रनिविधे तो कथा-दिकका भी सम्बन्ध मिलता भासे है-ट्रटकपना भासे नाही । बहुरि धन्य कवीनितें गणधरकी तो बुद्धि श्रधिक होसी, ताके किए ग्रन्थनिमें थोरे शब्द में बहुत धर्च चाहिए सो तो ग्रन्य कवीनिकीसी भी गम्भीरता नाहीं। बहुरि जो बन्य बनावें सो बनना नाम ऐसें घरें नाहीं 'जो

अमुक कई हैं, 'कैं कहूँ हूँ' ऐसा कहैं। सी मुम्हारे सूर्वनिर्विष 'हें गौतम' वा 'गौतम कहै है' ऐसे वचन हैं। सो ऐसे बचन सो तब ही सम्मवें बब भीर कोई कत्तां होय। तातें यह सूत्र गणधरकृत नाहीं, भीर के किए हैं। गणधर का नामकरि कल्पितरचना को प्रमाण कराया चाहै हैं। सो विवेको तो परोक्षाकरि मानें, कह्या ही तो न मानें।

बहुरि वह ऐसा भी कहै है — जो गणधरसूत्र निके मानुसार कोई दशपूर्वधारी भया है। ताने ए सूत्र बनाए हैं। तहाँ पूछिए हैं — जो नए प्रन्य बनाए है तो नदा नाम धरना था, धमादिकके नाम काहेकों घरे। जैसे कोई बडा साहूकार की कोठीका नामकार धपना साहूकारा प्रगट करें, तेसे यह कार्य भया। सांचेको तो जैसे दिगम्बर-विषेप्त्य निके धौर नाम धरे धर अनुसारी पूर्व प्रन्यनिका कह्या, तैसें कहना योभ्य था। धमादिकका नाम धरि गणधर कृत का अन काहे कों उपजाया। ताते गणधर के पूर्वाधारी के बचन नाही। बहुरि इन सूत्र निष्कं जो विद्यास धमावने भी तेस ही जिनम सुसार कथ्य स्था तो सोच है ही, दिगम्बर भी तैसे ही कहैं हैं। बहुरि जो कल्पित रचना करी है तामें पूर्वापर विवद्धपनी वा प्रत्यक्षादि प्रमाणमें विवद्ध-पनी भासे है सी ही दिखाई है —

## ग्रन्य लिंगसे मुक्तिका निषेध

भ्रत्य लिंगीकै वा गृहस्थकै वा स्त्रोकै वा चाडालादि शूद्रनिकै साक्षात् मुक्तिको प्राप्ति होनी मानै हैं सो बनै नाहीं । सम्यग्यक्षांन झान चारित्रकी एकता मोक्षमागं है। सो वे सम्यव्दर्शनका स्वरूप तो ऐसा कहे हैं—

ग्रेरहेंतो महादेवो जावज्जीवं सुसाहणो गुरुणो । जिणपण्णतं ततं ए सम्मतं मए गहियं ॥१॥

सो प्रन्य लिगोक प्ररहंनदेव, साधु, गुरु, जिन प्रणीततत्त्व का मानना कैसैं सम्भव तब सम्यक्त भी न होय, तो मोक्ष कैसैं होय । जो कहोगे ग्रंतरंग विशे श्रद्धान होनेते सम्यक्त्व तिनके हो है, सो विपरीत लिगधारककी प्रशंसादिक किए भी सम्यक्तवकों सतीचार कह्या है सो साचा श्रद्धान भए पीछें ग्राप विपरीत सिंगका घारक कैसें रहै। श्रद्धान भए पीछे महावतादि ग्रंगोकार किए सम्यक्चारित्र होय सो प्रन्यलिंगविषे कैसे बनै? जो ग्रन्यलिंगविषे भो सम्यक्चारित्र हो है तो जैन लिंग अन्य लिंग समान भया तातें अन्य लिंगीकों मोक्ष कहना मिथ्या है। बहुरि गृहस्थको मोक्ष कहेँ सो हिसादिक सर्व सावद्ययोगका त्याग किए सामायिकचारित्र होय सो सर्वसावद्ययोगका त्याग किए गृहस्थपनों केसे सम्भवे ? जो कड़ोगे-ग्रंतरंग त्याग भया है तो यहाँ तो तीनो योगकरि त्याग करे है,कायकरि त्याग कैसें भया ? बहुरि बाह्य परिग्रहादिक राखे भो महावत हो है, सो महावनिविधें तो बाह्य त्याग करनेकी ही प्रतिज्ञा करिए है, त्याग किए विना महा-व्रत न होय । महाव्रत बिना छठा ग्रादि गुगस्थान न हो है, तो तब मोक्ष कैसें होय ? ताते गृहस्यकों माक्ष कहना मिथ्या वचन है ।

स्त्री मुक्ति का निषेध

बहुरि स्त्रीकों मोक्ष कहैं,सो जाकरि सप्तम नरक गमन योग्य पाप

न होय सके, ताकिर मोक्ष का कारण युद्ध याव कैसें होय ? बातें जाके भाव ट्रह होंय, सोही उत्कृष्ट पाप वा वर्म उपजाय सके हैं। बहुवि स्त्रीके निशंक एकांतिवर्षे ध्यान घरना ग्रर सबं परिव्रहादिकका त्याय करना सम्मवं नाहीं। जो कहोगे, एक समयिवर्षे पृश्यवेदी वा स्त्रीवेदी या नपुंतकवेदीकों सिद्धि होनी सिद्धान्तविर्षे कही है, तातें स्त्रीकों मोक्ष मानिए हैं। सो यहां ए भाववेदी है कि द्रस्यवेदी है, जो भाव वेदी है तो हम माने हो हैं। द्रध्यवेदी है तो पुरुषस्त्रीवेदी तो लोकविर्षे अपुर दोसी हैं, नपुंसक तो कोई विरला दोसी है। एक समयिवदें मोक्ष जानेवाल इतने नपुंसक केसे सम्भवं ? तातें द्रस्यवेद प्रोक्षा कथन वनें नाहीं। बहुरि जो कहोगे, नवम गुणस्थानताई वेद कहे हैं, सो भी भाववेद प्रपेक्षा ही कथन है। द्रस्यवेद प्रपेक्षा होय तो चौदहवां गुणस्थान प्रयंन्त वेदका सद्भाव कहना सम्भवं। तातें स्त्रीके मोक्षका कहना मिष्या है।

शुद्र मक्ति का निषेध

बहुरि शूद्रनिकों मोक्ष कहैं। सो चांडालादिककों गृहस्य सन्माना-दिककरि दानादिक कैसें दे, लोकविरुद्ध होय। बहुरि नीचकुलवालोंकें उत्तम परिणाम न होय सकें। बहुरि नीचगोत्रकसेका उदय तो पंचम गुणस्थान पर्यन्त ही है। अपरिके गुणस्थान चड़े बिना मोक्ष कैसें होय। जो कहोगे-सथम घारे पीछे वाले उच्चगोत्रही का उदय कहिए, तो संयम घारने न घारने की घपेझातें नीच उच्च गोत्र का उदयं ठहर्षा। ऐसे होते घसंसमी मनुष्य तीचंकर क्षत्रियादिक तिनकें भी नीच गोत्रका उदय ठहरें। जो उनकें कुल प्रपेका उच्चगोत्रका उदयं कही थे तो अधिक्षताहित के भी कुल प्रपेखा ही तीच गोव का जदय कही। ताका सद्भाव तुम्हारे सुत्रतिविध भी पंचम गुणस्वान पर्यंत ही कह्या है। सो कल्पित कहतेमें पूर्वापर विरुद्ध होय ही होय। तार्ते सुद्रतिक मोक्षका कहता मिथ्या है।

ऐसे तिनहुने सर्वक मोक्षको प्राप्ति कही,सो ताका प्रयोजन यहु है भो सर्वका सत्ता मनावना, मोक्षका लालच देना घर घपना कल्पित-सतको प्रवृत्ति करनी। परन्तु विचार किए मिथ्या मासे है।

# ग्रछेरों का निराकरण

बहुरि तिनके शास्त्रनिविषे 'प्रखेरा' नहें हैं । सो नहें हैं— हुण्डावसिष्पणीके निमित्तते भए हैं, इनको छेड़ने नाही । सो काल-दोषते केई बात होय परन्तु प्रमाणविरुद्ध तो न होय । जो प्रमाण विरुद्ध भी होय, तो प्राकाशके फूल, गधे के सीग इत्यादिका होना भी वने सो सम्भवे नाही । वे प्रछेरा कहे हैं सो प्रमाण विरुद्ध हैं । काहते सो कहिए हैं—

बद्धमानिका कैतेककालि ब्राह्मणोके गर्भविषे रहे, पीखे लित्रवाणो के गर्भ विषे बधे, ऐसा कहे हैं। सो काहू का गर्भ काहू के घरणा प्रत्यक्ष स्रासं नाही, उन्मानादिकमें झावे नाहीं। बहुरि तीय करके भया कहिए, तो गर्भकत्याणक काहू के घरि भया, जन्मकत्याणक काहू के घरि भया। कैतेक दिन रत्नवृष्टपादिक काहू के घर भए, कैतेक दिन काहू के घरि भए। सोलह स्वप्न किसीको झाए, पुत्र काहू के भया स्वाद्यायि स्वस्भव सासे। बहुरि माता तो दोय भई घर पिता तो एक काह्मण ही रह्या। जन्म कत्याणादिविषे वाका सन्मान न किया स्वस्थ किल्पत पिताका सन्मान किया । सो तीर्बकर के द्रोम पिताका कहना महाविपरीत मास है । सर्वोत्कृष्टपद के धारकके ऐसे बचन सुनने भी योग्य नाहीं । बहुरि तीर्बकर के भी ऐसी घवस्या मई तो सर्वत्र हो-प्रत्य स्त्रीका गर्भ प्रत्यस्त्रीके घरि देना ठहरें । तो वैष्णव जैसे प्रतेक प्रकार पुत्र पुत्रीका उपजना बतावे हैं, तैसे यह कार्य भया । सो ऐसे निकृष्ट काल विषे तो ऐसे होय हो नाही, तहाँ होना कैसे सम्मवें ? तातें यह मिथ्या है ।

बहुरि मल्लि तीयंकरकों कन्या कहै हैं। सो मुनि देवादिककी सभा विषे स्त्रीका स्थिति करना उपदेश देना न सम्भव, वा स्त्रीपर्याय होन है सो उत्कृष्ट तीर्थं करपट्यारकके न बने। बहुरि तीर्थं करके नगन लिग ही कहे हैं सो स्त्रीके नग्नपनी न सम्भवं। इत्यादि विचार किएं भसम्भव भासे है।

बहुरि हरिक्षेत्रका भोगभूमियांको नरक गया वहाँ। सो बंध वर्णक विषे तो भोगभूमियांके देवगति देवायुहीका बंध कहाँ, नरक कंसे गया। सिद्धान्त विषे तो अनन्तकाल विषे जो बात होय, सो भो कहै। जैसे तीसरे नरक पर्यन्त तीयंकर अकृतिका सत्य कहा, भोगभूमियांके नरक आयु गतिका बंध न कहा, सो केवली भूले तो नाही। ताते यहु मिथ्या है। ऐसे सर्व प्रदेरे प्रसम्भव जाननें। बहुरि वे कहै है इनकों स्रेडने नाही सो भुंठ कहनेवाला ऐसे ही कहै।

बहुरि जो कहोगे — दिनम्बरविषे जैसे तीर्थंकरके पुत्री, चकवर्तिका मान भंग इत्यादि कार्यं कालदोषते भया बहै हैं, तैसे ए भी भए। सो ये कार्यं तो प्रमाण विरुद्ध नाहीं। धन्यके होते थे सो महंतनिक भए तातें कास दोष कह्या है । गर्महरणादि कार्य प्रत्यक्ष भनुमानादितें विरुद्ध, तिनका होना कैसें सम्भवे १ बहुदि धन्य भी धने ही कथन प्रमाणविरुद्ध कहे हैं। जैसें कहे हैं, सर्वार्षसिद्धिके देव मन ही तें प्रश्न करें हैं, केवली भनहीतें उत्तर दे हैं। सी सामान्य जीव के मन की बात मनःपर्ययक्षानी विना जानि सके नाहीं। केवलीके मन की सर्वार्थसिद्धिके देव कैसें जाने १ बहुदि केवलीके भावमनका तो प्रभाव है, द्रव्यमन जड़ धाकारमात्र है, उत्तर कोन दिया। तातें मिथ्या है। ऐसें धनेक प्रमाणविरुद्ध कथन किए हैं, ताते तिनके धागम कित्यत

# केवली के ग्राहार नीहारका निराकरण

बहुरिते देवेताम्बर मतवाले देव पुरु घमंका स्वरूप धम्यथा निरूपें हैं । तहां केवलीकं खुधादिक दोप कहें । मो यह देवका स्वरूप भम्यथा है। काहेतें, श्रुधादिक दोप होतें धाकुलता होय. तब धम्नत पुछ कैसे वनें ? बहुरि जो कहोंगे, घरीरको श्रुधा लागे हैं, धास्मा गदूप न हो है, तो श्रुधादिकका उपाय धाहारादिक काहेकों ग्रहण किया कहो हो । श्रुधादिकरि पीड़ित होय. तब हो धाहार प्रहण करें । बहुरि कहोंगे, जैसे कार्यदाति प्रश्नृतिका उदय तें हो धाहार प्रहण हो है। सो बिहार तो विहायोगित प्रश्नृतिका उदय तें हो है। धर पीड़ाका उपाय नाही धर विना इच्छा भी किसी जीवके होता देखिए हैं। बहुरि धाहार है सो प्रश्नृतिका उदयतें नाहीं, श्रुधाकिष पीड़ित भए ही यहण करें है । बहुरि धात्मा प्रवादिककों प्रेरे तब दी निगलना हो है, ताते विहारबत् धाहार नाही। जो कहोंगे— सातार्वेदनीयके उदयतें आहार प्रहुण हो है, सो बने नाहीं। को जीव सुवादिकरि पीड़ित होय, पीछें पाहारादिक प्रहुणतें सुख मानें, तार्क आहारादिक साताके उदयतें कहिए। प्राहारादिकका प्रहुण साता वेदनीयका उदयते स्वयमेव होय,ऐसे तो है नाहीं। जो ऐसे होय तो सातावेदनीयका प्रवच्य देवनिके है,ते निरन्तर धाहार क्यों न करें। बहुरि महामुनि उपवासादि करें, तिक साताका भी उदय प्रतास्तर भोजन करनेवालों के प्रसाताका भी उदय प्रसम्प्रवे नाता जेवन प्रहास सम्प्रवे । तातें जरेने तिना इच्छा विहायोगतिक उदयते विहार सम्प्रवे, तैसे बिना इच्छा केवल सातावेदनीय हो के उदयते वाहार सम्प्रवे, तैसे बिना इच्छा केवल सातावेदनीय हो के उदयते वाहार सम्प्रवे, तैसे बिना इच्छा केवल सातावेदनीय हो के उदयते वाहार सम्प्रवे, तैसे बना इच्छा

कहै हैं, तात तिनके क्षुधाका सद्भाव सम्भवे है । बहुरि माहारादिक बिना तिनकी उपशांतता कंसे होय,तात तिनके ब्राहारादिक माने हैं। ताका समाधान — कमंत्रकृतिकिका उदय मंद तीत भेद लिए हो

तांका समाधान — कभश्काताका उदय मद ताव अद क्लिए हा है। तहां प्रतिमद उदय होते तिस उदयजनित कार्यको व्यक्तता मना नाहीं। तातें पुरुष्पनें प्रभाव किहए, तारतस्यविषे सद्भाव किहए। जैसें नवम गुणस्थान विषे वेदादिकका उदय मन्दे है, तहां मैथुनादि किया व्यक्त नाहीं, ताते तहां ब्रह्मचर्य हो कह्या। तारतस्य विषे मैथुनादिकका सद्भाव किहए है। तैसें केवलोक प्रसाताका उदय प्रति मंद है। जातें एक एक कांडकविषे प्रनत्तवें भाग प्रमुभाग रहै, ऐसे बहुत प्रमुभागकांडकिन किर वा गुणसंक्रमणादिककिर सत्ता विषे प्रसातावेदनीयका प्रमुभाग प्रयन्त मंद भया, ताका उदय विषे स्नवा

ऐसी व्यक्त होती नाहीं जो शरीरको क्षीण करैं। झर मोहके झभावतें

शुपादिक ज्यानित दुःस भी नाहीं, तात सुपादिकका प्रभाव कहिए । तारतान्य विषे तिनका सद्भाव कहिए है । वहुरि ते कहा। न्याहारा-दिक विमा तिनकी सप्यांतता केंसे होया, सो ब्राहारादिकरि उपकात होने योग्य सुपा लागे तो मन्द उदय काहेका रहा। १ देव भोगशूमियां प्रादिकक किंचित यत उदय होतें ही वहुत काल पोछं किचित् घाहार सहम हो है तो इनके तो धतिमंद उदय भया है, तात इनके घाहारका सभाव सम्भव है ।

बहुरि वह कहै है, देव भोगभूमियोका ता शरोर ही बंसा है जाकों भूस थोरी वा घनें काल पोछें लागे, इनिका तो शरीद कर्मभूमिका भौदारिक है । तातें इनिका शरीर माहार विना देशोनकोड़ि पूर्व-पर्मन्त उस्कृष्टपने कैसे रहे ?

प्रथम तथा समाधान—देवार्ष्टकका भी शरीर वैसा है, सो कमंके ही निमिततें है। यहां केवलजान भए ऐसा हो कमं उदय भया, जाकरि शरीर ऐसा स्था, जाकरि भूल प्रयट होती हो नाही। जैसे केवलशान भए पहले केश नल बचें थे, धव वधे (वडे) नाही। छाया होती सी होती नाही। शरीर विये निगोद थी, ताका धमाव भया। बहुत प्रकारकरि जैसे शरीरकी धवस्या धन्यवा भई, तैसे प्राहार बिना हो शरीर जैसे कारोरकी घवस्या धन्यवा भई, तैसे प्राहार बिना हो शरीर जैसाका तैसा रहे ऐसी भी धवस्या भई। प्रत्यक्ष देखा, औरनिकों जरा व्यापंत व शरीर शिषल होय जाय, इनिका सामुका धन्तप्यंन्त शरीर शिषण न होय। ताते धन्य मनुष्यंनिका स्वर इनिका सरीर की समानता सम्भव नाहीं। वहरि जो तू कहैगा— देवादिकक धाहार ही ऐसा है जाकरि वहुत कालकी भूल मिटे इनिके

सुख काहे तें मिटी घर खरीर पुष्ट कैसे रह्या ? तो सुन्दि, स्वास्थाका उदय मंद होने वें मिटी घर समय समय परम धौरारिक शरीर वर्गण्य का प्रहण हो है सो वह नो कर्म आहार है को ऐसी ऐसी दर्गण्यका प्रहण हो है पांचर क्षारिक क्यापे नाहीं वा सरीर शिथिल होय नाहीं। सिद्धान्तविषे याही की प्रयेक्षा केवलीको आहार कह्या है। घर धन्मादिकका आहार तो शरीरकी पुष्टताका मुख्य कारण नाहीं। प्रत्यक्ष देखों, कोऊ योरा पाहार गई, अरोर पुष्ट बहुन होग्रकोठ बहुत आहार गई, शरीर क्षीण रहे। बहुर पवनादि साधनेवां के बहुत काल ताईं आहार न ने, सरीर पुष्ट रह्या करें वा ऋदिधारी मुनि उपन्यासित करें, शरीर पुष्ट बन्या रहे। सो केवलीक तो सर्वेत्कृष्टपना है, उनके प्रनादिक विना शरीर पुष्ट बन्या रहे तो कहा आक्ष्य भया। बहुरि केवली केंसे पाहारकों वीय, कैसें याचे।

बहुरि वे धाहारकों जांग, तब समवशरण साली कैसे रहै। धयवा ग्रन्थका त्याय देना ठहरावोगे तो कीन त्याय दें, उनके मन की कीन जाने । पूर्व उपवासादिककी प्रतिका करी थी, ताका कैसें निवांह होग । ओव ग्रन्तराय सर्वप्रतिमासे, कैसें बाहार यहें ? इत्यादि विद् द्वता भासे है। बहुरि वे कहें हैं— घाहार ग्रहे हैं, परन्तु काहूकों दीसे नाहीं । सो बाहार प्रहणकों निद्या जान्या, तब ताका न देखना प्रति-श्याविमें लिच्या । सो उनकें निद्यपना रह्या घर भीर न देखें हैं तो कहा भया । ऐसे अनेक प्रकार विषदता उपजे हैं ।

बहुरि अन्य अविवेकताकी बातें सुनी-केवसीक नीहार कहे हैं, रोगादिक भया कहे हैं अर कहें, काहूने तेजो लेश्या छोशे, ताकरि बर्द्धमानस्वामीक पेठुंगाका (पेचिसका ) रोग भया, ताकरि बहुत बार निहार होने लागा । सो तीर्थंकर केवलीक भी ऐसा कर्मका उदय रह्या घर भविषय न भया, तो इन्द्रादिकरि पुज्यपना कैसैं सोभै । बहुरि नीहार कैसें करें, कहाँ करें, कोऊ संभवती बातें नाहीं । बहरि जैसे रावादि युक्त छत्रस्थकै किया होय, तैसे केदसीकै किया ठहरावें हैं। वर्दमान स्वामीका उपदेश विषे 'हे गौतम' ऐसा बारंबार कहना ठहरावे हैं, सो उनके तो अपना कालविषे सहज दिव्यध्वनि हो है, तहाँ सर्वकों उपदेश हो है, गीतमकों सबोधन कैसें बनै ? बहुरि केबलोकै नमस्कारादिक किया ठहरावे हैं, सो बनुराग बिना बंदना संभवे नाहीं। बहरि गुणाधिककों वदना सभवे, उन सेती कोई गुणा-धिक रह्या नाही । सो कैसे बने १ बहुरि हाटिविषे समवसरण उतरघा कहैं,सो इन्द्रकृत समवसरण हाटिविषे कैसे रहै ? इतनी रचना तहाँ कैसें समावै । बहरि हाटि विषे काहेको रहै ? कहा इन्द्र हाटि सारिखी रचना करनेकों भी समर्थ नाहा,जातै हाटिका ग्राश्रय लीजिए। बहुरि कहैं-केवलो उपदेश देनेकों गए। सो घरि जाय उपदेश देना ग्रति रागतें होय, सो धुनिक भी सभव नाही । केवलीक कैसे बने ? ऐसें ही अनेक विपरीतिता तहां प्ररूप है। वेवली शुद्ध केवलज्ञानदर्शनम्य रागादि रहित भए हैं, तिनके ग्रघातिनिके उदयते संभवती किया कोई हो है। केवलीक मोहादिकका सभाव भया है तार्त उपयोग मिलें जो किया होय सकै, सो संभवै नाहीं। पाप प्रकृतिका धनुभाग मत्यंत मंद भया है। ऐसा मंद धनुभाग धन्य कोईकै नाहीं। तातें धन्यजीवनिक पापउदयतें जो किया होती देखिए है,सो केवलीक

न होय । ऐसें केवली भगवानकं सामान्य मनुष्यकीसी किया का सद्भाव कहि देवका स्वरूपकों मन्यया प्ररूपे हैं ।

# मुनिके बस्त्रादि उपकरणों का प्रतिषेध

बहरि गुरूका स्वरूपको अन्यथा प्ररूपे हैं । मुनिके वस्त्रादिकः चौदह उपकरण 🕸 कहै हैं। सो हम पूछ हैं, मुनिकों निग्रंथ कहैं ग्रर मुनिपद लेते नवप्रकार सर्वपरिग्रहका त्यागकरि महावत ग्रंगीकार करें, सो ए वस्त्रादिक परिग्रह हैं कि नाहीं। जो हैं तो त्याग किए पीछें काहेकों राखें घर नाहीं हैं तो वस्त्रादिक गृहस्य राखे ताको भी परिग्रह मति कहो । सुवर्णादिकहीकों परिग्रह कहो। बहुरि जो कहोगे, जैसें क्षुघाके ग्रयि ग्राहार ग्रहण की जिए है, तैसे शीत उष्णा-दिकके ग्रींय वस्त्रादिक ग्रहण कीजिए है। सो मूनिपद ग्रगीकार करतें आहारका त्याग किया नाही, परिग्रह का त्याग किया है। बहुरि भन्नादिकका तो सग्रह करना परिग्रह है,भोजन करने जाइये सो परि-ग्रह नाहीं। ग्रर वस्त्रादिकका सग्रह करना वा पहरना सर्व ही परिग्रह है, सो लोकविषे प्रसिद्ध है। बहुरि कहोगे, शरीरको स्थितिके प्रिथ वस्त्रादिक राखिए है- ममत्व नाही है,ताते इनिकों परिग्रह न कहिए है। सो श्रद्धानविषे तो जब सम्यग्दृष्टि भया तबही समस्त परद्रव्यविषे ममत्वका स्रभाव भया। तिस अपेक्षाते चौद्या गूलस्थान ही परिग्रह.

कि पात्र १ पात्रवन्य २ पात्र केसरिकर ३ पटिलकाएँ ८-४ रकस्त्राण ६ मोन्वक ७ रखोहरण ६ मुलविस्त्रका ६ दो सुती कपड़े १०-११ एक उनी करवा १२ मात्रक १४ नेबो पट्ट १४ देखो वृहस्क सुक उन ३ मा० गा०-३६१ के ३६६५ का।

रहित कही। अर प्रवृत्तिविषे ममत्व नाहीं तो कैसे प्रहण करें है। ताते वस्त्रादिक ग्रहण घारण छूटेगा, तब ही नि:परिग्रह होगा। बहुँदि कहोगे - वस्त्रादिककों कोई लेय जाय तो कोधन करें वा क्षुचादिक लागै तो वे बेचें नाहीं वा वस्त्रादिक पहरि प्रमाद करें नाहीं, परि-णामनिकी थिरताकरि धर्म ही साध है ताते ममत्व नाही। सो बाह्य कोब मिन करो परन्त जाका ग्रहण विषे इध्ट बृद्धि होय तो ताका . वियोगविषे अनिष्टबुद्धि होय ही होय । जो अनिष्टबुद्धिन भई तो ताके प्रवि याचना काहेकों करिए है ? बहरि बेचते नाहीं, सी घातू राखनेते प्रपनी हीनता जानि नाही बेचिए है। जैसे धनादि राखने तैसें ही वस्त्रादि राखने । लोकविषे परिग्रहके चाहक जीवनिकै दोउ-निकी इच्छा है। तार्ते चोरादिकके भयादिकके कारन दोऊ समान है। बहुरि परिणामनिकी स्थिरताकरि धर्मसाधनही तै परिग्रहपना न होय। जो काहकों बहुत शीत लागेगा सो सोडि राखि परिणामनिकी **थिरता** करेगा घर धर्मसाधेगा तो वाकों भी नि:परिग्रह कहो । ऐसे गृहस्थधर्म मुनिधर्म विषे विशेष कहा रहेगा । जाकै परीषह सहनेकी शक्ति न होय सो परिवह राखि धर्म साधै ताका नाम गृहस्वधर्म धर जाके परिणाम निर्मल भए परीयहकरि व्याकुल न होय सो परिग्रह न राखें धर धर्म साधै ताका नाम मुनिधर्म, इतना ही विशेष है। बहरि कहोगे,शीतादिकी परीषहकरि व्याकुल कैसे न होय। सो व्याकुलता तो मोहके उदयके निमित्ततें है। सो मूनिक वष्ठादि गुणस्थाननिविधें तीन चौकड़ीका उदय नाहीं अर संज्वलनके सर्वधाती स्पर्दकनिका उदय नाहीं, देशवाती स्पर्दकनिका उदय है सो तिनका किछू बल नाहीं।

जैसे बेदक सम्यग्हिन्दक सम्यक्मोहनीय का उदय है सी सम्यक्तकों बात न करि सके तैसे देशवाती संज्वलनका सदय परिणायनिकी व्याकुल करि सकै नाहीं । पहो मुनिनिकै ग्र**र भौर**निकै परिणामनिकी समानता है नाहीं। भीर सबनिक सर्वधातीका उदय है. इनिक देशवाती का उदय है। तातें भीरनिक जैसे परिणाम होंय तैसे उनके कदाचित्।त होंय। तातें जिनके सर्वघातीकषायनिका उदय होय ते गहस्थ ही रहेँ घर जिनकै देशघाती का उदय होय ते मृतिधर्म शंगीकार करें। ताक शीतादिककरि परिणाम, व्याकूल न होय तातें बस्त्रादिक राखे नाही। बहुरि कहोगे - जैन शास्त्रनिविषे चौदह उपकरणमुनि राखें, ऐसा कह्या है। सो तुम्हारेही शास्त्रनिविषे कह्या है,दिगम्बर जैनशास्त्रनिविषे तो कहे नाहीं। तहाँ तो संगोटमात्र परि-यह रहें भी ग्यारहीं प्रतिमा का घारकको श्रावक ही कह्या। सो ग्रब यहां विचारो, दोऊनिमें कल्पित बचन कौन है ? प्रथम तो कल्पित रचना कवायी होय सो करैं। बहुरि कवायी होय सोही नीचापदविषे उच्चपनो प्रगट करै। सो यहाँ दिगम्बरविषे वस्त्रादि राखें धर्म होय ही नाहीं, ऐसा तो न कह्या परन्तु तहाँ श्रावकथर्म कह्या। श्वेता-म्बर विर्थे मुनिधर्मकह्या। सो यहाँ जाने नीची कियाहोतें उद्घत्व पद प्रगट किया सो ही कथायी है । इस कल्पित कहनेकरि धापकों बस्त्रादि राखतें भी लोक मूनि मानने लागें, तातें मानकषाय पोष्या गया। प्ररुपीरनिको सुगमकियाविषे उच्चपदका होना दिखाया, तातें घनें लोक लगि गए। जे कल्पित मत भए हैं, ते ऐसें ही भए हैं। तातें कवायो होइ वस्त्रादि होतें मुनियना कह्या है, सो पूर्वोक्त

क्रुक्तिकरि विरुद्ध भासे है। तातें ए कल्पितवचन हैं, ऐसा जानना।

बहुरि कहोगे—दिगम्बरिवर्षे भी शास्त्र पीछी झादि उपकरण मुनिके कहे हैं, तैसें हमारै चौदह उपकरण कहे हैं।

ताका समाधान-जाकरि उपकार होय ताका नाम उपकरण है। सो यहाँ शीतादिककी वेदना दृष्टि करनेतें उपकरण ठहराईए, तो सर्व-परिग्रह सामग्री उपकरण नाम पार्वै। सो धर्मविषे इनिका कहा प्रयो-जन ? ए तो पापके कारण हैं। धर्मविषें तो धर्मका उपकारो जे होंग तिनका नाम उपकरण है। सो शास्त्र ज्ञानकों कारण, पीछी दयाकों कारण, कमंडलु शौचकों कारण,सो ए तो धर्मके उपकारी भए, वस्त्रा-दिक कैसें धर्मके उपकारी होंय? वे तो शरीरका मुखहीके श्रवि धारिए है। बहुरि सुनो जो शास्त्र राखि महतता दिखावे, पीछोकरि बुहारीः दें, कमंडलुकरि जलादिक पीवे वा मैल उतारें,तो शास्त्रादिक भी परि-ग्रह ही हैं। सो मूनि ऐसे कार्य कर नाहीं। तातें धर्मके साधनकों परि-ग्रह संज्ञा नाहीं। भोनके साधनकों परिग्रह संज्ञा हो है, ऐसा जानना। बहुरि कहोगे -- कमंडलुते तो बारीरहोका मस दूरि करिए है, सो मुनि मल दूरि करनेकी इच्छाकरि कमंद्रलु नाही राखे हैं। शास्त्र बांचना भ्रादिकार्यकरें भरमललिप्त होंयतो तिनका श्रविनयहोय, लोक-निद्य होय, तातें इस धमंके प्रीय कमंडलू राखिए हैं। ऐसे पीछी बादि उपकरण सम्भवै, वस्त्रादिकों उपकरण संज्ञा सम्भवै नाहीं। काम ग्ररति भादि मोहका उदयतें विकार बाह्य प्रगट होय भर जीता-दिक सहेन जांग तार्ते विकार ढाँकनेकों वा शीतादि मिटावनेकों बस्कादिक राखें घर मानके उदयतें घपनी महंतता भी चाहें तातें

कल्पित मुक्तिकार उपकरण ठहराए हैं। बहुरि घड़ि आदि आचनाकरि बाहार स्थावना ठहरावें हैं। सो प्रथम तो यह पूछिए है, याचना धर्म का ध्रम है कि वापका ध्रम है। जो धर्मका ध्रम है तो मांगने वाले सब धर्मात्मा भए। धर पापका ध्रम है तो मुनिक कैसे सम्भवें?

बहुदि जो तू कहेगा, लोभकरि किछू बनादिक यार्चे तो पाप होय, यहु तो घमं साधनके प्राय शरीरकी स्थिरता किया चाहै है तार्ले माहारादिक यार्चे हैं।

ताका समाधान-आहारादिककरि धम होता नाही, हारीरका सुझ हो है। सो शरीरका सुझके प्रांव प्रति लोभ भए याचना करिए है। जो प्रति लोभ न होता, तो प्राप काहेको मांगता। वे ही देते तो देते, न देते तो न देते। बहुरि प्रतिकोभ भए इही हो पाप भया, तह प्रनि-धर्म नष्ट अया, भीर धमं कहा सायेगा। भ्रव वह कहे है—मनविषे तो प्राहारकी इच्छा होय अर याचे नाही तो मायाकवाय भया धर याचनेमें होनता प्रावं है सो गर्वकरि याचे नाही तब मानकपाय भया। माहार लेना बा सो मांगि लिया। यामे भित लोभ कहा भया भर यातें मुनिधमं कंसे नष्ट भया सो कहो। याको कहिए है—

जैसे काहू व्यापारोके कुमावनेको इच्छा मन्द है सो हाटि (दुकान) ऊपरि तो बैठे अद मनविषे व्यापारकरनेको इच्छा भी है परन्तु काहू-को बस्तु लेनेदेनेक्य व्यापारके अधि प्रार्थना नाई। करे है। स्वयमेव कोई मार्च तो सपनी विधि मिले व्यापार करे है तो ताके लोभकी मंदता है, माया वा मान नाहीं है। माया मानकवाय तो तब होय, बद खुलकरनेके सिंद सा सपनी महंतताके अधि ऐसा स्कंग करें। सो

भले व्यापारीक ऐसा प्रयोजन नाहीं तातें वाक माया मान न कहिए। तैसें मुनिनकै शाहारदिककी इच्छा मन्द है सो बाहार सेनेको बाबैं भर मनविषे माहार लेनेको इच्छा भी है परन्तु माहारके मर्थि प्रार्थना नाहीं करें हैं। स्वयमेव कोई दे तो ग्रपनी विधि मिले ग्राहार ले हैं तो उनके लोभकी मंदता है, माया वा मान नाहीं है। माया मान तो तब होय जब छल करनेके श्रीय वा महंतताके श्रीय ऐसा स्वांग करें। सो मुनिनक ऐसे प्रयोजन है नाही तातें इनिक माया मान नाहीं है। जो ऐसें ही माया मान होय तो जे मनहीक रि पाप करें वजनकायकरि न करें, तिन सबनिक माथा ठहरे । ग्रर जे उच्चपदवीके धारक नीचवृत्ति श्रंगीकार नाहीं करें हैं, तिन सबनिक मान ठहरे। ऐसें धनर्थ होय! बहरि तें कह्या-"ग्राहार मांगनेमें ग्रतिलोभ कहा भया ? सो ग्रतिकषाय होय तब लोकनिद्य कार्यग्रंगीकारकरिकै भी मनोरथ पूर्ण किया चाहै। सामागना लोकनिद्य है, ताकों भी शंगीकारकरि बाहारकी इच्छा पूर्ण करनेकी चाहि भई । ताते यहाँ श्रति लोभ भया । बहुरिते कह्या-''मृनि वर्म कैसे नष्ट भया'' सो मृति धर्म विषे ऐसी तीव कषाय सम्भवे नाही । बहुरि काहका माहार देनेका परिणाम न था, याने वाका घर में जाय याचना करी। तहाँ वाकै सकुचना भया वान दिए मोकनिंद्य होनेका भय भयातातें वाकों घाहार दिया। सो वाका अन्तरंग प्राण पीडनेतें हिंसाका सद्भाव बावा। जो बाप वाका घरमें न जाते, उसही के देने का उपाय होता तो देता, वाकै हवं होता। यह तो दवाय करि कार्य कशावना भया। बहुरि भगना कार्यके भींय याचनारूप वचन है सो

पायरूप है। सो यहाँ मसस्य वचन मो भया । बहुरि वार्क देनेकी इच्छान भी, याने याच्या, तब वाने प्रपत्नी इच्छाते दिया नाहीं— सकुचिकरि दिया। ताते घदत्त प्रहण भी भया। बहुरि गृहस्यके घर में स्त्री गैसे तैसे तिरुंध थो, यह चस्या गया। तहाँ बहावयंको बाहिका भंग भया। बहुरि शहार स्याय केतेक काल राख्या। श्वाहारि के रासनेको पात्रादिक राखे सो परियह भया। ऐसे पौच महाब्रतिका भंग होनेते मुनिक्स नष्ट हो है ताते याचनाकरि श्वाहार लेना मुनिका युक्त नाही।

बहुदि वह कहै है — मुनिकै बाईस परीषहिनिविषे याचना परीषह कही है, सो मांगे विना तिस परोषहका सहना कैसे होय ?

ताका समाधान — याचना करनेका नाम याचना परीवह ना ही है। याचना न करनी, ताका नाम याचनापरीवह है। जातें प्रारित करनेका नाम प्रारित परीयह है, तैसें जानना। जो याचना करना परीवह ठहरें, तो रंकादि धनी याचना करें हैं, तैन कें घना धने होय। प्रर कहों में, मान घटावनेतें याकों परीयह कहें है तो कोई कपायी कार्यके ध्रिय कोई कपाय छोरे भी पापी ही होय। जैसे कोई कपायी कार्यके ध्रिय प्रमानकों भी निर्मन, तो वाक लोभकी तोवता है। उस प्रप्तान करावनेतें भी महान करें हैं तो वाक लोभकी तोवता है। उस प्रप्तान करावनेतें भी महान करें हैं तो वाक प्राप्तान है। से यहाँ तो भोजनका लोभके प्रयाप होये है। प्रप्तान कराव प्रप्तान कर है हो वा वाके प्रहाध में है। सो यहाँ तो भोजनका लोभके प्रयाप वाद ती पर हो है। समें वाह प्रप्तान कर स्वयं प्रप्तान कर है से स्वयं स्वयं

नाहीं है, सरीर सुलका कारण है। तातें पूर्वोक्त प्रकार ताका निवेष जानना। देखी प्रपना धर्मकर उच्चपदकों याचना करि नीचा करें हैं को यार्में धर्मकी हीनता हो है। इत्यादि ध्रनेक प्रकार करि श्रुनि धर्म विषे याचना प्रादि नाहीं सम्भव है। सो ऐसी प्रसम्भवती कियाके धारक साधू गुरू कहै हैं। तातें गुरुका स्वरूप प्रस्था कहे हैं।

#### धर्मका ग्रन्थथा स्वरूप

बहुरि धर्मेका स्वरूप ग्रन्यथा कहै हैं। सम्यन्दर्शन झान चारित्र इनकी एकता मोक्षमार्ग है, सो ही धर्म है, सो इनिका स्वरूप ग्रन्थया प्ररूपें हैं। सो ही कहिए है—

त्वार्थअद्वान सम्यदर्शन है, ताकी तो प्रधानता नाहीं । स्राप जैसे धरहंत देव साधु गुरू दया धर्मकों निरूपे है, तिनका श्रद्धानकों सम्यप्दर्शन कहै हैं । सो प्रथम तो घ्रण्हतादिकका स्वरूप ध्रन्यथा कहैं । बहुरि इतने ही श्रद्धानते तस्य श्रद्धान भए बिना सम्यक्त्य कैसे होय, तातें मिथ्या कहै हैं । बहुरि तस्विनका श्रद्धान नाहीं कहै हैं । गुणस्थान मार्थणादिरूप जीव का, प्रसुक्त्वादिरूप प्रजोवका, पाप पुणस्थान मार्थणादिरूप जीव का, प्रसुक्त्वादिरूप प्रजोवका, पाप पुण्यके स्थानिका, प्रविदित्त आदि ध्राश्वविका, द्रतादिरूप संवरका, तपरवरणादिरूप निजेराका, सिद्ध होने के लिंगादिके भीव लिजिए प्रपर केवलीका वचन प्रमाण है, ऐसे तस्वार्थअद्धानकरि सम्यक्त्व भया मार्गे हैं । सो हम पूछे है, ग्रेवेषिक जानेवाला द्रव्य-विगी प्रसिक ऐसा श्रदान हो है कि नाहीं। जो हो है, तो वाकों मिच्याहण्टी काहेको कहिए। घर न हो है, तो बाने तो जैनेलिंग वर्षे सुद्धि करि घरपा है, ताके देवाबिकी प्रतीति कैसें नाझें यई ? घर वाके बहुत बास्त्रान्यास है, तो वाने जीवादिके भेद कैसे न जाने। घड़ अन्यमतका लवलेश मो प्रभिप्रायमें नाहों, ताके घरहत वचनकी कैसें प्रतीति नाहों मई। ताते वाके ऐसा श्रद्धान तो होय परन्तु सम्यक्त्य न मया। वहुरि नारको मोगभूमियों तियंच घादिके ऐसा श्रद्धान होनेका निमत्त नाही घर तिनिके बहुत कालपर्यंत सम्यक्त्य रहे हैं। तातें वाके ऐसा श्रद्धान नाहीं हो है, तो भी सम्यक्त्य स्था। वालें सम्यक्त्य क्ष्या । वालें सम्यक्त्य दावका दिवस विवाद करेंगे, सो जानना।

बहुरि जो उनके शास्त्रनिका प्रभ्यास करना ताकों सम्यस्वान कहै हैं । सो द्रव्यक्तियो मुनिक शास्त्राभ्यास होतें भी मिथ्याज्ञाव कह्या, प्रसंयत सम्यग्टिएटक विषयादिक प जानना ताकों सम्यस्वान कह्या। तातें यह स्वरूप नाहीं, सांवा स्वरूप प्राणे कहें में सो जानना। बहुरि उनकिर निरूपत प्रसुवत महात्रतादिक्ष श्रावक यतीका धर्ष धारने किर सम्यक्चारित भया माने । सो प्रथम तो बतादिका स्वरूप धारने किर सम्यक्चारित भया माने । सो प्रथम तो बतादिका स्वरूप अन्यया कहें, सो किल्लू पूर्व गुरू वर्णन विषे कह्या है । बहुरि द्रव्यार्मिनी महात्रत होतें भी सम्यक्चारित्र न हो है। घर उनका मतके अनुसारि गृहस्यादिक के महादत प्रादि विना अंगीकार किए भी सम्यक्चारित्र हो है,तातें यह स्वरूप नाहीं। सांचा स्वरूप प्रस्य है,तो स्वरूप करव नाहीं। सांचा स्वरूप प्रस्य है,तो कहीं।

यहां वे कहै हैं-द्रव्यक्तिगीक ग्रंतरंग विषे पूर्वोक्त श्रद्धानाविक

न भए, बाह्य ही भए, तातें सम्यक्तवादि न भए।

ताका उत्तर-जो ग्रंतरंग नाहीं ग्रर बाह्य घारे,सो तो कपटकरि धारे । सो वाके कपट होय तो ग्रैवेयक कैसे जाय, नरकादि विधे बाय। बंध तो अंतरंग परिणामनिते हो है। सो अंतरंग जिनधर्मरूप परिणाम भए बिना ग्रैवेयक जाना सम्भवै नाहीं । बहरि व्रतादिरूप क्रभोषयोगहीतें देवका बंध मानै घर याहीकों मोक्षमार्ग मानै,सो बंध-मार्ग मोक्षमार्गकों एक किया, सो यहु मिथ्या है। बहुरि व्यवहार धर्म विषे अनेक विपरौति निरूपे हैं। निदकको मारनेमे पाप नाही, ऐसा कहै हैं। सो अन्यमती निदक तीर्यंकरादिक के होतें भी भए, तिनकों इन्द्रादिक मारे नाहीं। सो पाप न होता, तो इन्द्रादिक क्यों न मारे। बहुरि प्रतिमाजीकै माभरणादि बनावे है, सो प्रतिबिम्ब तो बीतराम भाव बधावनेकों कारण स्थापन किया था। शाभरणादि बनाए, श्रन्थ मतकी मूर्तिवत् यह भी भए। इत्यादि कहां तांई कहिए, धनेक **धन्यथा निरूपण करें हैं**। या प्रकार श्वेताम्बर मत कल्पित जानना। बहाँ सम्यग्दर्शन बादिकका अन्यथा निरूपणतें मिथ्यादर्शनादिकहीकी कुष्टता हो है तातें याका श्रद्धानादि न करना।

### ढंढक मत निराकरण

बहुरि इन क्वेताम्बरनिविषे ही दूं ढिए त्रगट भए हैं, ते ग्रापकों सांचे धर्मात्मा माने हैं, सो अम है। काहेते सो कहिए है-

केई तो भेष घारि साधुकहार्व हैं, सो उनके प्रत्यनिक अनुसार भी बत समिति गुप्ति बादिका सायन नाहीं भासे है। बहुरि देखो सने वचन काय इत कारित अनुमोदनाकरि सर्व सायवयोग त्याग करनेकी प्रतिका करें, पोछे पाले नाहीं । बालककों वा बोलाकों वा बुद्दादिक कों ही दोखा दें । सो ऐसे त्याग करें घर त्याग करतें ही किछू विचार न करें, जो कहा त्याग करें हूँ । पोछे पाले भी नाहीं धर ताकों सर्व साधु मानें । बहुरि यह कहै — पीछें धर्म बुद्धि हो जाय, तब तो याका भला हो है । सो पहले ही दोखा देनेवालेने प्रतिका भंग होते जानित प्रतिका कराई, बहुरि याने प्रतिका धंगोकार करि भंग करी, सो यह पाप कोनकों लाया । पीछें धर्माश्मा होनेका निश्चय करा । बहुरि जो साधु आंना होनेका निश्चय करा । बहुरि जो साधुका धर्म धंगोकार करि याधु मुनि नाम घरावें हैं घर अप्ट है, तिन सविनकों साधु मानों । न मानिए, तो इनके साधु-पान रहा। । तुम जैसे धाचरणते साधु मानो हो, ताका भी पालना करा। । तुम जैसे धाचरणते साधु मानो हो, ताका भी पालना कोऊ विरलाके पाईए है। सविनकों साधु कहोहकों मानो हो।

यहाँ कोऊ कहै—हम तो जाकै यदार्थ झाचरण देखेगे, ताकों साधु. मानेंगे, घौरकों न मानेंगे । ताकों पृछिए है—

एक संघ विषे बहुत भेषी हैं। तहाँ जाकं यथायं ब्रायरण मानोः हो सो वह घोरांनको साधु माने हैं कि न माने हैं। जो माने हैं, तो तुमते भी घश्रद्धानी भया, ढाकों पूज्य कैसे मानों हो । घर न माने हैं, तो उन सेती साधुका व्यवहार काहेकों वर्ते हैं । बहुरि द्याप तो चनकों साधु न माने घर घपने सचिवयं राखि घोरांन पासि साधु मनाय घोरांनकों घश्रद्धानी करें, ऐसा कपट काहेकों करें । बहुरि तुम जाकों साधु न मानोगे तब घन्य जीवनिकों भी ऐसा ही उपदेका करोंगे, इनकों साथु मति मानों, ऐसे यम्मेपद्धति विषे विश्वद्ध होत । धर जाकों तुम साथु मानो हो तिसतें भी तुम्हारा विश्वद्ध सवा, वनतें वह वाकों साथु माने है। वहारि तुम जाकै यथार्थ मानरण मानो हो, सो विचारकरि देखो, वह भी यथार्थ मुनि घम्में नाही पाले है।

कोऊ कहै-प्रस्य भेषधारीनितें तो भनें प्रच्छे हैं ताते हम मानें हैं। सो प्रत्यमतीनि विषेतो नाना प्रकार भेष सम्भवें, जातें तहां रागभावका निषेध नाही। इस जैनमतिविषेतो जैसा कहाा, तैसा ही भए साथ संज्ञा होय।

यहाँ कोक कहै-शील संयमादि पालें है,तपश्चरणादि करें हैं, सो खेता करें तितना ही भला है।

ताका समाधान-यह सत्य है, धर्म बोरा भी पाल्या हुमा भला ही है। परन्तु प्रतिज्ञा तो बड़ धर्मकी करिए घर पालिए धोरा, तो तहाँ प्रतिज्ञाभंगते महावाप हो है। जैसे कोऊ उपवासकी प्रतिज्ञाकिए एकबार भोजन करें तो वार्क बहुत बार भोजनका सवम होते भी प्रतिज्ञाभंगते पायो कहिए। तैसे मुनिधर्मकी प्रतिज्ञाकरि कोई किचित् धर्मन पाले, तो बार्को बोलयवगादि होते भी पापी हो कहिए। घर जैसे एकंतकी (एकासनकी) प्रतिज्ञाकरि एक बार भोजन करें, तो धर्मातमा ही है तैसे प्रयान ध्रावकपद धारि घोरा भी धर्म साधन करें तो धर्मातमा ही है। यहाँ तो ऊँचा नाम धराय नीची किया करतें तो पाषीपना सम्भवें है। यदायोग्य नाम धराय धर्मक्रिया करतें तो पाषीपना सम्भवें है। यदायोग्य नाम धराय धर्मक्रिया करतें तो पाषीपना होता नाहीं। जेता धर्म साधै, तितना ही सना है।

यहां कोऊ कहै-पंचमकालका अन्तं हुन्त चतुर्विध संघका सद्भाव

कह्या है। इनिकों सामु न मानिए, तो किसको मानिए रे

लाका उत्तर-जैसे इस कालविषे हंसका सहभाव कह्या है अन गम्यक्षेत्रविषें हस नाही दीसे हैं, तो धौरनिकों तो हंस माने वाले. नाहीं, हंसका लक्षण मिलें ही हस माने जीय। तैसें इस कालिकों साधुका सद्भाव है ग्रर गम्यक्षेत्रविषे साधु न दोसे हैं, तो भौरनिकों तो सींघुमाने जाते नाही, साघुलक्षण मिले ही साघुमाने जांग। बहरि इनका भी प्रवार योरे ही क्षेत्रविषे दीसे है, तहाँतें परे क्षेत्रविषे साधुका सद्भाव कैसें मानें ? जो लक्षण मिलं माने, तो यहां श्री ऐसीं ही मानों। घर विना लक्षण मिले ही माने, तो तहाँ घन्य कूलिंगी हैं तिनहीकों साथू मानों। ऐसे विपरीति होय, तातें बने नाहीं। कोऊ कहै - इस पत्रमकालमें ऐसेंभी साधुपद हो है; तो ऐसा सिद्धांतका वचन बताग्रो। बिना ही सिद्धात तुम मानी हो, तो पापी होगा। ऐसें मनेक युक्तिकरि इनिक साध्यमा बने नाहीं है। मर साध्यना बिना साघू मानि गुरु मानें मिथ्यादर्शन हो है, जातें भने साधुकों गुरू मानें ही सम्यग्दर्शन हो है।

प्रतिमाधारी आवक न होनेकी मान्यता का निषेध वहुरि श्रावक घमेंकी अन्यवा प्रवृत्ति करावें हैं ॥ त्रवकी हिंखा स्कृत मृत्राविक होतें भी जाका किछू प्रयोजन नाहीं, ऐसा किंचित् त्याग कराय वाकों देशवती भया कहै। सो वह त्रसघातादिक जामें होय ऐसा कार्य करें। सो देशवत गुणस्थानविषे तो ग्यारह अविरति कहें हैं,तहाँ त्रसघात कैसे सम्मये ? बहुरि ग्यारह प्रतिमा भेद श्रावकके हैं, तिन विषे दसमी ग्यारमो प्रतिमाधारक श्रावक तो कोई होता ही

नाहीं भर साधु होय। पूछें, तब कहें —पडिमाधारी श्रावक श्रवार होय सकता नाहीं। सो देखो, श्रावकधम्मं तो कठिन घर मुनिधम्मं सुगम-ऐसा विरुद्ध भाषें हैं। बहुरि ग्यारमी प्रतिमा घारकके थोरा परिग्रह, मुनिक बहुतपरिग्रह बतावें, सो सम्भवता वचन नाहीं। बहुरि कहैं, ए प्रतिमा तो थोरे ही काल पालि छोडि दीजिए हैं। सो ए कार्य उत्तम हैं तो धर्म बृद्धि ऊँची क्रियाकों काहेकों छोरै ग्रर नीचे कार्क हैं तो काहेकों ग्रंगीकार करै। यह सम्भवे ही नाही। बहुरि कुदेव कुगुरुकों नमस्कारादिक करतें भी श्रावकपना बतावे । कहैं, घर्मबुद्धि-करि तो नाहीं बंदे हैं.सौकिक ब्यवहार है। सो सिद्धांतविषे तो तिनि-की प्रशंसास्तवनकों भी सम्यवत्वका श्रतिचार कहें श्रर गृहस्थनिका भला मनावनेके प्रथि बंदना करते भी किछू न कहैं। बहुरि कहोगे-भग लज्जा कुतूहलादिकरि बंदै है; तो इनिही कारणनिकरि कुशीसादि सेवन करतें भी पाप मति कहो, ग्रंतरंग विषे पापजान्या चाहिए। ऐसे सर्व धाचारनविषेविरुद्ध होगा । देखो मिध्यात्वसारिखे महापाप की प्रवृत्ति छुडावनेकी तो मुख्यता नाही धर पवनकायकी हिंसा ठह-राय उघारे मुख बोलना छुड़ावनेकी मुख्यता पाईए। सो क्रमभग उपदेश है। बहुरि धम्मेंके ग्रंग ग्रनेक हैं, तिनविषें एक परजोवकी दया ताकों मुख्य कहै हैं, ताका भी विवेक नाही। जलका छानना, भन्नका शोधना, सदोष बस्तुका भक्षण न करना, हिसादिकरूप व्यापार न करना इत्यादि याके ग्रंगनिकी तो मूख्यता नाहीं।

# मुँहपत्तिका निषेध

बहुरि पाटीका बांघना, शीचादिक थोरा करना, इत्यादि कार्यनि

की मुस्यता करें हैं। सो मेलपुक्त पारीकेषुकका सम्बन्धते बीव उपवें तिनका तो यस्न नाहीं घर पवनकी हिसाका यस्न बतावें। सो नासिकाकरि बहुत पवन निकसे, ताका तो यस्न करते ही नाहीं। बहुरि जो उनका शास्त्रके अनुसारि बोलनेहीका यस्न किया, तो सर्वदा काहेको राखिए। बोलिए, तब यस्न कर लीजिए। बहुरि जो कहें— भूति जाइए। तो इतनी भी याद न रहे, तो प्रस्य धर्मसाधन केसे होगा? बहुरि शोचादिक थोरे करिए, सो सम्भवता घोच तो धुनि भी करे हैं। ताते गृहस्थकों अपने योग्य शोच करना शेसंगमादिकिश शोच किए बिना सार्यायकारिक किया करनेतें अविनय, विशिव्तता-आदि करि वा उपने। ऐसे जिनको मुख्यता करें, तिनका भी ठिकाना नाहीं अर केई दयाके अगना योग्य पाले हैं, हरितक।यका स्थाग आदि करें, जल थोरा नाले, इनका हम निषेध करते नाहीं। मृर्तिपुजा निषेध कर करनेतां।

बहुरि इस झहिसाका एकांत पकांड़ प्रतिमा चैत्यालयपूजनादि कियाका उत्थापन कर है। सो उनहोंके झारत्रनिविषे प्रतिमाधादिका निक्षण है, ताकां भ्रापहकरि लोपे हैं। सगमतीसुत्रविषे ऋदिशारी मुनिका निरूपण है तहां मेरागिर भ्रादिविषे जाय "तत्थ चेययाई संदर्द्द" ऐसा पाट है। याका प्रथं यह—तहां चैत्यनिकों दंदे हैं। सो चैत्य नाम प्रतिमाका प्रसिद्ध है। बहुरि वे हठकरि कहै हैं—चैत्य सब्दके ज्ञानादिक भनेक प्रथं निपजं है, सो भ्रन्य प्रथं हैं, प्रतिमाका भ्रष्यं नाहों। याकों पूछिए हैं—मेरागिर नन्दीस्वरद्धीपविषे जाय जाय तहां चैत्यवंदना करी, सो बहां जानादिककी बंदना करने का प्रथं कैसे सध्मत्रे ? ज्ञानादिक की बंदना तो सर्वत्र सम्मत्रे । जो बंदने योग्य चैत्य चहां सम्मत्रे घर सर्वत्र न सम्मत्रे, ताकों तहाँ बंदनाकरनेका विजेष सम्मत्रे, सो ऐसा सम्मत्रता ध्यं प्रतिमा ही है घर चेत्यवाव्यका शुक्य सर्वेप्रतिमा ही है, सो प्रसिद्ध है। इस ही सर्वकरि चेत्यालय नाम समत्रे है। याकों हठकरि काहेकों लोपिए।

बहुरि नन्दीस्वर द्वीपादिकविषे जाय, देवादिक पूजनादि क्रिया करें हैं, ताका व्याख्यान उनके जहाँ तहां पाइए है । बहरि लोकविषे जहां तहां श्रकृत्रिम प्रतिमाका निरूपण है। सो या रचना श्रनादि है सो यह रचना भोग कृतुहलादिकके छर्थ तो है नाहीं। ग्रर इन्द्रादिक-निके स्थाननिविधे नि:प्रयोजन रचना सम्भवे नाही। सो इन्द्रादिक तिनकों देखि कहा करे है । कै तो ग्रपने मंदिरनिविषै निःप्रयोजन रचना देखि उसते उदासीन होते होगे, तहां दुखी होते होंगे, सो सम्भवे नाही । कै ब्राछी रचना देखि विषय पोषते होगे, सो ब्रह्त मिलकरि सम्यग्ह्ब्टी ग्रपना विषय पोषै, यह भी सम्भवै नाही । तातें तहां तिनकी भक्ति बादिक ही करे हैं, यह ही सम्भवे है । सो उनके सर्याभदेवका व्याख्यान है । तहा प्रतिमाजीके पूजनेका विशेष वर्णन किया है। याको गोपने के श्रव्य कहै है, देवनिका ऐसा ही कत्तं व्य है। सो सांच, परन्त् कर्तव्यका तो फल होय ही होय । सो तहाँ घर्म हो है कि पाप हो है। जो घर्म हो है, तो अन्यत्र पाप होता था, यहां धर्म भया । याकों औरनिके सहश कैसें कहिए ? यहु तो योग्य कार्य भया । **घर पाप** हो है तो तहां 'जमोत्थणं'का पाठ पढ़चा, सो पापके ठिकानें ऐसा पाठ काहेकों पड़चा। बहुरि एक विचार वहाँ यह आया, जो

'अभीत्यणं' के पाठ विषे तो घरहंतकी भक्ति है । सो प्रांतमाजीके भारते जाय यह पाठ पढ़चा,ताते प्रतिमाजीके ग्रामे जो घरहतभक्तिकी किया है सो करनो युक्त भई। बहुरि जो वे ऐसा कहैं—देवनिक ऐसा कार्य है, मनुष्यतिके नाही, जात मनुष्यतिके प्रांतमा आदि बनावने विषे हिसा हो है । तो उनहाक शास्त्रीनविषे ऐसा कथन है, द्रोपदी राणी प्रातमाजीका पूजनादिक जसे सुयोभदेव किया,तसे करती भई । तातें मनुष्यनिक भी ऐसा कार्यकर्त्तव्य है। यहा एक यह विचार भाषा—चैत्यालय प्रतिमा बनावनेकी प्रवृत्ति न थी, तो द्रोपदी कैसे प्रतिमाका पूजन किया। बहुरि प्रवृत्ति था,तो बन।वनेवाले धमस्मा थे कि पापी थे। जो धर्मात्मा थे तो गृहस्थिनको ऐसा कार्य करना योग्य भया अर पापी थे तो तहा भागादिकका प्रयोजन तो या नाहीं, काहेको बनाया । बहुरि द्रोपदी तहा 'णमोत्थृणं' का पाठ किया वा पूजनादि किया, सा कुतूहल किया कि धम किया। जो कुतूहल किया तो महापापिणी भई। धर्मविषं कुतूहल कहा । श्रर धर्म कियातो भौरनिको भी प्रतिमाजीकी स्तुति पूजा करनी युक्त है। बहुार दे ऐसी मिथ्यायुक्ति बनावे है-जंसे इन्द्रकी स्थापनाते इन्द्रका कार्य सिद्ध नाही, तैसं ग्ररहत प्रतिमा करि कार्य सिद्ध नाही। सो प्ररहत भाप काहूकों भक्त मानि भला करते होय तौ तो ऐसें भी मानें। सी तो वे बीतराग है। यहु जीव भक्ति रूप अपने भावनितें शुभकता पार्व है। जंसे स्त्रा का आकार रूप काव्ठ पाषाणकी मूर्ति देखि, तहाँ विकाररूप हाय अनुराग करें, तो ताक नाप बंध होय । तैसे अरहंत का साकाररूप धातुपावाणादिक क ति देखि धर्म बुद्धिते तहा. धनुराग करें, तो शुभको प्राप्ति कैसें न होइ। तहां वे कहें हैं, बिचा
प्रतिमा ही हम धरहंत विषे धनुरागकरि शुभ उपजावेंगे। तो दिनकों
कहिए है— धाकार देखें जैसा भाव होय, तैसा परोक्ष स्मरण किए
होय नाहों। याहीतें सोकविषे भी स्त्रीका धनुरागी स्त्रीका चित्र
बनावें हैं। तातें प्रतिमाका धालंबनिकरि भिवत विशेष होनेतें विशेष
शुभकी प्राप्ति हो है।

बहुरि कोऊ कहैं—प्रतिमाकों देखो, परन्तु पूजनादिक करने का कहा प्रयोजन है ?

ताका उत्तर—जेसें कोऊ किसी जीव का धाकार बनाय भात करें तो वार्क उस जीवकी हिसा किए कासा पाप निपर्ज वा कोऊ काहूका धाकार बनाय देय बुद्धित वाकी बुरी धवस्था करें -तो जाका धाकार बनाया वाकी बुरी धवस्था किए का सा फल निपर्ज । तैसे धरहंतका धाकार बनाय राग बुद्धित पूजनादि करें तो धरहंतके पूजनादि किए का सा शुभ (भाव) निपर्ज वा तैसा ही फल होय । धित धनुराग मए प्रत्यक्ष दर्शन न होतें धाकार बनाय पूज-नादि करिए है। इस धमांनुरागतें महायुष्य उपजे है।

बहुरि ऐसी कुतर्क करें हैं—जो जार्क जिस वस्तुका स्थाग होय ताके आगें तिस वस्तुका घरना हास्य करना है । तातें बदनादिकरि -मरहतका प्रजन युक्त नाहीं।

ताका समाधान-मुनियद लेतें ही सर्व परिश्रहका त्याग किया था, केवलज्ञान भए पोछे तीर्थंकरदेवके समवशरणादि बनाए, छत्र चाम--रादि किए, सो हास्य करी कि भक्ति करी । हास्य करी तो इन्द्र सहापापी भया, सो बने नाहीं । अक्ति करी हो पूजनादिकविषे भी भक्ति ही करिए हैं। छमस्यके प्रागं त्याग करी वस्तुका घरना हास्य करना है, जातें वाके विकिप्तता होय प्रावे हैं। केवलीके वा प्रतिमाके भागें भनुरागकरि उत्तम वस्तु घरने का दोष नाहीं। उनके विकिप्तता होय नाहीं। घमांन्रागतें जीवका मला होय।

बहुदि वे कहै हैं—प्रतिमा बनावने विषें, चैत्यालयादि करावने विषें पूजनादि करावने विषें हिसा होय धर धर्म प्रहिंसा है। तातें हिंसाकिष धर्म माननेतें महापाप हो है, तातें हम इन कार्यनिकों निषेषें हैं।

तोका उत्तर—उनही के शास्त्रविषे ऐसा वचन है— सुच्चा जाणइ कल्लाणे सुच्चा जाणइ पावगे । उमये पि जाणए सुच्चा जंसेय तं समायर ॥१॥

यहां कत्याण पाप जभय ए तीन शास्त्र सुनिकरि जाणे, ऐसा कार्यका । सो जभय तो पाप घर कत्याण मिलें होय सो ऐसा कार्यका भी होना ठहरचा। तहां पूछिए है—केवल वम्मेतें तो जभय घाटि है ही घर केवल पापतें जभय घाटि है ही घर केवल पापतें जभय घाटि की मिल है। जो बुरा है तो यामें तो किळू कत्याणका घंदा मिल्या, पापते बुरा केसे कहिए। मला है तो केवल पाप छोड़ ऐसा कार्य करना ठहरचा। वहुरि युक्तिकरि मी ऐसें ही सम्भवं है। कोऊ त्याणी होय, मिल्यादिक नाहीं करावे है वा सामायिकादिक निदयब कार्यनिविष् प्रवक्तें है। तालों छोर प्रतिकारि करावा हो परन्तु कार्यकायोदिक स्वतं है। परन्तु कीर्र प्रतिमादि करावना वा पूजनादि करना चित्रत नाहीं। परन्तु कीर्र प्रतिमादि करावना वा पूजनादि करना चित्रत नाहीं। परन्तु कीर्र प्रतिमादि करावना वा पूजनादि करना चित्रत नाहीं। परन्तु कीर्र प्रतिमादि करावना वा पूजनादि करना चित्रत नाहीं। वरन्तु कीर्र प्रतिमादि करावने वास्त्र मिल्य बनावे, तिसतें तो वेर्पालगादि

कराबनेवाला होन नाहीं। हिसातो भई परन्तु वाक तो लोक पापानुरागकी बुद्धि भई; याक लोक खुद्ध्या, घम्मांनुराग भया। बहुवि कोई व्यापारादि कार्य करें, तिसतें तो पूजनादि कार्य करना हीन नाहीं। वहां तो हिसादि बहुत हो है, लोभादि वसे है, पापहोकी प्रवृत्ति है। यहाँ हिसादिक भी किंचित् हो है, लोभादिक बटे हैं, घम्मांनुराग वसे है। ऐसें जे त्यागी न होंय, अपने घनकों पापविषें सरन्ते होंय तिनकों चेत्यालयादि करावना। अर जे निरवध सामा-यिकादि कार्यनिविधें उपयोगकों नाही लगाय सकें, तिनकों पूजनादि करना निषेष नाही।

बहुरि तुम कहोगे, निरवद्य सामायिक ग्रादि कार्य ही क्यों न करें, धर्म विषें काल गमाबना तहाँ ऐसे कार्य काहेकों करें ?

ताका उत्तर — जो बारीरकरि पाप छोरें है। निरवचपना होय, तो ऐसें हो करें परन्तु परिणामनिविषे पाप छूटें निरवचपना हो है। सो बिना धवनम्बन सामायिकादिविषें जाका परिणाम लागें नाहीं सो पूजनादिकरि तहीं धपना उपयोग लगावें है। तहीं नानाप्रकार धालम्बनकरि उपयोग लिंग जाय है। जो तहां उपयोग को न लगावें, तो पापकार्यनिविषें उपयोग मटके तब बुरा होय। ताते तहीं प्रवृत्ति करनी युक्त है। बहुरि तुम कहो हो-चम्मेंक धर्य हिंसा किए तो महा पाप हो है, धन्यत्र हिंसा किए योरा पाप हो है। सो यह प्रयम तो सिद्धान्तका वचन नाहीं धर युक्तितें भी मिले नाहीं। जातें ऐसे मानें इन्द्र जनकस्थाणकाविषें बहुत जनकरि प्रियोग करें है, धनयसरण-

होंय। जो तुम कहोंगे, उनका ऐसा ही व्यवहार है, तो क्रियाका फल तो भए बिना रहता नाहीं। जो पाप है तो इन्द्रादिक तो सम्यग्हब्टी हैं, ऐसा कार्य काहेकों करें अर धर्म है तो काहेकों निषेध करी हो। बहुरि भना तुमहोकों दुखें हैं-तीर्यंकर की वंदनाकों राजादिक गए, साघुकी बंदनाकों दूरि भी जाईए है, सिद्धान्त सुनने ग्रादि कार्य करने कों गमनादि करिये है, तहां मार्गविषें हिसा भई। बहरि साधम्मी जिमाइए है, साधका मरण भये ताका संस्कार करिये है, साध होतें उत्सव करिये है, इत्यादि प्रवृत्ति ग्रव भी दीसे है। सो बहां भी हिंसा हो है। सो ये कार्यं तो धम्मंहीके ग्रथं हैं, श्रन्य कोई प्रयोजन नाहीं। जो यहां महापाप उपजे है, तो पूर्वे ऐसे कार्य किये तिनका निषेध करो । घर घब भी गृहस्थ ऐसा कार्यकरें हैं, तिनका त्याग करो । बहरि जो धर्म उपजे है तो धर्मके मधि हिंसाविषे महापाप बताय काहेकों भ्रमावी हो । तातें ऐसें मानना युक्त है-जैसे थोरा धन ठिगाएं बहत धनका लाभ होन तो वह कार्य करना, तैसे थोरा हिसा-दिक पाप भये बहुत धर्म निवर्ज तो वह कार्य्य करना । जो शोरा धनका लोभकरि कार्य बिगारे तो मूर्ख है। तैसे थोरी हिसाका भयतें बड़ा धर्म्म छोरै तो पापी ही होय । बहुरि कोऊ बहुत घन ठिनावै श्रद स्तोक धन उपजार्व वा न उपजार्व तो वह मूर्ख ही है। तैसें बहुत हिंसादिकरि बहतपाप उपजावै ग्रर भक्ति ग्रादि धर्मविषे योरा प्रवर्त्ते वा न प्रवर्तें तो वह पापी ही है। बहुरि जैसें बिना ठिगाए ही घनका लाभ होतें ठिगावै तो मूर्ख है। तैसै निरवद्य धर्म्मरूप उपयोग होतें सावद्य धर्मविषे उपयोग लगावना युक्त नाहीं । ऐसे प्रपने परिणाम- निकी प्रवस्था देखि भला होय सो करना । एकांतपक्ष कार्यकारी नाहीं। बहुरि प्रहिंसा ही केवल घम्मेंका ग्रंग नाहीं है। रागादिक-निका घटना घम्मेंका ग्रंग मुख्य है। तातें जैसें परिणाननिविषें रागा-दिक घटें सो कार्य करना।

बहुरि गृहस्यिनकों भगुक्षतादिकका साधन भए बिना ही सामा-यिक, पिकसणो, पीसह साथि क्रियानिका मुक्य साधरन करावें हैं। सी सामायिक तो रागद्वेषरहित साम्यभाव भए होय, पाठ मात्र पढ़े वा उठना कैठना किए ही तो होइ नाहीं। बहुरि कहोंगे—प्रस्य कार्य करता तातें तो भला है। सो सत्य, परन्तु सामायिकपाठ विषे प्रतिक्रा तो ऐसी करें, जो मनवचनकायकरि साववकों न करूँगा, न कराऊँगा घर मनविषे तो विकल्प हुधा ही करें। घर वचनकायविषे भी कदाचित् अन्यया प्रवृत्ति होय तहां त्रतिज्ञाभंग होय। सो प्रतिज्ञाभंग करनेतें न करनी भली। जाते प्रतिज्ञाभंगका महायाप है।

बहुरि हम पूछे हैं — कोऊ प्रतिज्ञा भी न करे है बर भाषापाठ पढ़े है, ताका सब्यें जानि तिसविये उपयोग राखे है। कोऊ प्रतिज्ञा करे, ताकों तो नीके पाले नाही घर प्राकृतादिकका पाठ पढ़े, ताके सबंका स्नापकों ज्ञान नाहीं, विना सर्व जाने तहां उपयोग रहे नाहीं, तब उपयोग सन्यत्र भटके। ऐसे इन दोऊनिवियें विजेष समात्मा कीन ? को पहलेकों कहोंगे, तो ऐसा ही उपदेश क्यों न दीजिए। दूसरेकों कहोंगे, तो ऐसा ही उपदेश क्यों न दीजिए। दूसरेकों कहोंगे, तो प्रतिज्ञा संपत्ना पाप भया वा परिणामनिके स्नुसार स्वर्मात्मापना न ठहरथा। वातें स्वपना उपयोग जंसें निर्मल होय को कार्य करना। सब्धे सो प्रतिज्ञा

करनी । जाका मर्थ जानिए सो पाठ पढ़ना । पद्धति करि नाम घरा-वनेमें नफ़ा नाहीं। बहुरि पडिकमणो नाम पूर्वदोष निराकरण करने का है। सो 'मिच्छामि द्वकडं' इतना कहे ही तो दुष्कृत मिथ्यां न होय, किया द:कृत मिथ्या होने योग्य परिणाम भए द:कृत मिथ्या हाय । तातैं पाठ ही कार्यकारो नाहीं । बहुरि पढिकमणांका पाठ विधे ऐसा बर्थ है,जो बारह बतादिकविषें जो दृष्कृत लाग्या होय सो मिथ्या होय । सो वत घारें बिना हो तिनका पडिकमणा करना कैसें सम्भवे ? जाकै उपवास न होय, सो उपवासविषें लाग्या दोषका निराकरण करैं तो असम्भवपना होय । तार्ते यह पाठ पढ़ना कौन प्रकार बनै ? बहुरि पोसहविषें भी सामायिकवत् प्रतिज्ञाकरि नाहीं पाले हैं। तातें पूर्वोक्त ही दोष है। बहुरि पोसह नाम तो पर्वका है। सो पर्वके दिन भी केतायक कालपर्यंत पापिकया करैं, पीछें पोसहबारी होय । सो जेतें काल बनै तेते काल साधन करनेका तो दोष नाही । परन्तू पोसहका नाम करिए सो युक्त नाहीं । सम्पूर्ण पर्वविषै निरवद्य रहें हो पोसह होय। जो थोरा भो कालतें पोसह नाम होय तो सामायिककों भी पोसह कहो, नाहीं शास्त्र विषे प्रमाण बतावो, जघन्य पोसहका इतना काल है। सो बड़ा नाम धराय लोगनिकों भ्रमावना, यह प्रयो-जन भासे है । बहुरि घाखड़ी लेनेका पाठ तो घीर पढ़े, घंगीकार शीर करें। सो पाठविषें तो "मेरे त्याग है" ऐसा वचन है, तातें जो त्याग करैं सो ही पाठ पढ़ें, यह चाहिए। बो पाठ न द्यावें तो भाषा हीतें कहै। परन्तु पद्धतिके अर्थयह रीति है। बहरि प्रतिज्ञा ग्रहण करने करावनेकी तो मुख्यता ग्रर यथाविधि पालनेकी शिथिलता वा शांव निमंस होने का विवेक नाहीं। प्रातंपरिणामनिकरि वा लोभा-दिककिर भी उपवासादि करें, तहाँ घम्मं मानं । सो कल तो परि-णामनितें हो है । इत्यादि प्रनेक कित्यत वातें करें हैं, सो जैनधम्मं विषे सम्भवें नाहीं। ऐसें यह जैनविष स्वेताम्बरमत है, सो भी देवा-दिकका वा तस्वनिका वा मोक्षमागंदिकका घन्यणा निरूपण करें है। तातें मिण्यादशंनादिकका पोषक है, सो त्याज्य है। सांचा जिनसम्मं का स्वरूप मागें कहें हैं। ताकिर मोक्षमागंविष प्रवर्तना योग्य है। तहीं प्रवर्त तुम्हारा कत्याण होगा।

इति श्रीमोक्षमार्गप्रकाशक शास्त्रविषे ग्रन्यमत निरूपण पांचवां ग्रथिकार समाप्त मया ॥ ४ ॥



### छठा अधिकार

कुदेव, कुगुरु ग्रौर कुधर्म का प्रतिषेध दोहा

वाहा

सिच्या देवादिक मर्जे, ही है मिच्याभाव ।

तज तिनकों सांचे मर्जो, यह हितहेतु उपाव ।।१।।

प्रथं—सनादितें जोवनिकें मिच्यादक्षंनादिक भाव पाईए है,
तिनिकी पुट्टताकों कारण कुदेद कुगुरु कुषम्मं सेवन है। ताका त्याग
भए मोक्षमागंविषं प्रवृत्ति होय । तातें इनका निरूपण कीजिए है।

कुदेव का निरूपण ग्रौर उसके श्रद्धानादिक का निषेध

तहाँ जे हितका कत्तां नाहीं घर तिनकों भ्रमतें हितका कत्तां जानि सेइए सो कुदेव हैं। तिनका सेवन तीन प्रकार प्रयोजन लिए करिए है। कहीं तो मोलका प्रयोजन है। कहीं परलोकका प्रयोजन है। कहीं इस लोकका प्रयोजन है। सो ये प्रयोजन तो सिद्ध होंय नाहीं। किछू विशेष हानि होय। तार्ते तिनका सेवन मिच्याभाव है। सोई दिलाईए है—

धन्यमतनिवर्षे जिनके सेवनतें मुक्ति होनी कही है, तिनकों केई जीव मोलके अर्थ सेवन करें हैं, सो मोल होय नाहीं। तिनका वर्णन पूर्वे अन्यमत प्रधिकारविषें कह्या ही है, बहुदि अन्यमत विषे कहे देव, तिनकों केई परलोकविषें सुख होय, दुःख न होय ऐसे प्रयोजन लिए सेवें हैं। सो ऐसी सिद्धि तो पुण्य उपजाए सर पाप न उपजाए हो है।
सो साप तो पाप उपजाव है अर कहै ईश्वर हमारा भला करेगा,
तो तहां सन्याय ठहरचा। काहुकों पापका फल दे, काहुकों न दे, सो
ऐसें तो है नाहों। जैसा धपना परिणाम करेगा,तैसा हो फल पावेगा।
काहूका बुरा भला करने वाला ईश्वर है नाहों। बहुरि तिन देवनिका सेवन करतें तिन देवनिका तो नाम करें झर प्रस्य जीवनिकी
हिंसा करें वा भोजन न्त्यादिकरि अपनी इन्द्रियनिका विषय पोसे,
विषय कपायनिकों सर्व पाप कहें हैं। झर पाप का भा लोटो हों से
विषय कपायनिकों सर्व पाप कहें हैं। झर पाप का भल भी लोटो सर्व माने हैं। बहुरि कुदेवनिका सेवन विषे हिंसा विषयादिकही का
ध्रमिकार है। ताते कुरेवनिका सेवन विषे हिंसा विषयादिकही का
ध्रमिकार है। ताते कुरेवनिका सेवनतें परलोकविये भला न हो है।

बहुरि घने जीव इस पर्याय सम्बन्धी राञ्चनाशादिक वा रोगादिक मिटवाना वा बनादिककी प्रास्ति वा पुत्रादिककी प्रास्ति इःख मैटने का वा सुख पावनेका धनेक प्रयोजन लिएं कुदेवनिका सेवन करें हैं । बहुरि हनुमानादिकों पूजें हैं । बहुरि देवीनिकों पूजें हैं । बहुरि गणगीर कांभी धादि बनाय पूजें हैं । बीचि सोतला दिहाड़ी धारिकों पूजें हैं । बहुरि धळत पितर व्यंतरादिककों पूजे हैं । बहुरि सूर्य चम्द्रमा शनिस्वरादि ज्योतिधीनिकों पूजे हैं । बहुरि पीर पैग-स्वरादिकनिकों पूजें हैं । बहुरि गऊ घोटकादि तियँचनिकों पूजें हैं । धरिन जलादिककों पूजें हैं । हास्त्रादिककों पूजे हैं । बहुत कहा कहिए, रोही इत्यादिककों भी पूजें हैं । सेलंकों देवने का सेवन मिच्याहिष्ट-ते हो है । काहेर्ले, प्रथम तो जिनका सेवन करें सो केह तो करपना मात्र ही देव हैं। सो तिनका सेवन कार्यकारी कैसें होयं। बहुरि कैई व्यंतरादिक हैं, सो ए काहूका मला बुरा करनेकों समयं नाहीं। जो वे ही समयं होंय, तो वे हो कत्तां ठहरें। सो तो उनका किया किछ, होता दीसता नाहीं। प्रसन्न होय धनादिक देय सकें नाहीं। द्वेपी होय बुरा कर सकते नाहीं।

इहां कोऊ कहै—दुःख तो देते देखिए है, मानेतें दुःख देते रहि नाय हैं।

ताका उत्तर-याके पापका उदय होय, तब ऐसी ही उनके कृतू-हल बुद्धि होय, ताकरि वे चेस्टा करें, चेव्टा करतें यह दु:खी होय। बहुरि वे कुतूहलतें किछ, कहैं, यह कह्या करै तब वे चेश्टा करनेता रहि जाँय । बहुरि याकों शिथिल जानि कुतूहल किया करें। बहुरि जो याकै पुण्यका उदय होय तो किछ कर सकते नाही। सो भी देखिए हैं – कोऊ जीव उनकों पूर्जनाहीं वा उनकी निन्दा करें बा वे भी **चसतें द्वेष करें परन्तु ताकों दुःख देई सके नाहीं**। वा ऐसे भी कहते देखिए है, जो फलाना हमकों मानें नाहीं परन्तु उसतें किछ हमारा वश नाहीं । ताते व्यन्तरादिक किछ करनेकों समर्थ नाहीं । याका पुष्य पापहीतै सूख दुःख हो है। उनके माने पूजे उलटा रोग लागै है, किछ कार्य सिद्धि नाहीं । बहुरि ऐसा जानना—जे कल्पित देव हैं, तिनका भी कही अतिशय चमत्कार होता देखिए है सो व्यंतरादिक करि किया हो है। कोई पूर्व पर्यायविषे उनका सेवक था, पीछै मरि व्यन्तरादि भया, तहाँ ही कोई निमित्ततें ऐसी बृद्धि भई, तब वह लोकविषे तिनिके सेवर्ने की प्रवृत्ति करावनेके ग्रथि कोई चमत्कार दिखाब है । जगत् भोसा, किंचित् चमत्कार देखि तिस कार्य विषे सग जाय है। जैसे जिन प्रतिमादिकका भी ग्रतिशय होता सुनिए वा देखिए है सो जिनकृत नाहीं, जैनी व्यंतरादिकृत हो है। तैसें ही कुदेव-निका कोई चमत्कार होय, सो उनके धनुचरी व्यंतरादिकनिकिय किया हो है, ऐसा जानना । बहुरि ग्रन्यमतविषें भक्तनिकी सहाय परमेश्वर करी वा प्रत्यक्ष दर्शन दिए इत्यादि कहें हैं। तहां केई तो कल्पित बातें कही हैं। केई उनके अनुचरी व्यन्तरादिककरि किए कार्यनिकों परमेश्वरके किए कहै हैं। जो परमेश्वरके किए होंय तो परमेश्वर तो त्रिकालज्ञ छै। सर्वप्रकार समर्थ छै। भक्तकों दुःख काहेकों होनें दे। बहरि श्रवह देखिए है। म्लेच्छ ग्राय भक्तनिकों उपद्रव करें हैं, धर्म विध्वंस करें हैं, मूर्तिको विध्न करें हैं, सो परमे-श्वरकों ऐसे कार्यका ज्ञान न होय तो सर्वज्ञपनों रहै नाहीं। जाने पीछें सहाय न करै तो भक्त वत्सलता गई वा सामर्थ्यहीन भया। बहुरि साक्षीभूत रहे है तो ग्रागें भक्तनिकी सहाय करी कहिए है सो भूठ है। उनकी तो एकसी वृत्ति है। बहुरि जो कहोगे – वैसी भक्ति नाहीं है। तो म्लेच्छनितें तो भले हैं वा मूर्ति श्रादि तो उनही की स्थापनाथी, तिनिका विघ्न 'तो न होने देनाथा। बहुरि म्लेच्छ-पापीनिका उदय हो है, सो परमेश्वर का किया है कि नाहीं। जो थरमेध्वरका किया है, तो निदकनिकों सुखी करें, भक्तनिकों दुख-दायक करै, तहाँ भक्तवत्स सपना कैसे रह्या १ घर परमेश्वरका किया न हो है, तो परमेश्वर सामर्थ्यहीन भया । तातै परमेश्वरकृत कार्य नाहीं । कोई ग्रनुचरी व्यंतरादिक ही चमत्कार दिखावे है । ऐसा ही

#### निश्चय करना।

बहुरि इहाँ कोऊ पूर्छ कि कोई व्यवर प्रपना प्रमुख कहै वा स्रप्रत्यक्षकों बताय दे, कोऊ कुस्थानवासादिक बताय प्रपनी हीनता कहै, पूछिए सो न बतावे, अगरूप बचन कहै वा झौरनिकों सन्यथा परिणमावे, झौरनिकों दुःखदे, इत्यादि विचित्रता कैसे है ?

ताका उत्तर—व्यंतरनिविषे प्रभुत्वकी प्रधिक हीनतातो है परन्तु जो कूस्थान विषें वासादिक बताय हीनता दिखावें हैं सो ती कृतुहलतें बचन कहै हैं। व्यंतर बालकवत् कृतुहल किया करे। सी अपैसे बालक कृतुहलकरि द्यापकों हीन दिखाव, चिड़ावै, गाली सुनै, बार पाड़े (ऊंचे स्वरसे रोवें ) पीछे हुँसने लगि जाय, तसे ही व्यंतर चेष्टा करे हैं। जो कृस्थानहीके वासी होंय, तो उत्तम स्थानविषे भावें हैं तहाँ कौनके त्याए धावे हैं। धापहीतें धावे हैं, तो धपनी शक्ति होतें कुस्थानविषें काहेकों रहें ? तातें इनिका ठिकाना तो जहां उपजे हैं, तहां इस पृथ्वीके नीचे वा ऊपरि है सो मनोज्ञ है। कुतूहलके लिये चाहै सो कहै हैं। बहुरि जो इनकों पीड़ा होती होय तो रोवते-रोवते हंसने कैसें लगि जाँय हैं। इतना है, मन्त्रादिककी श्रवित्यशक्ति है सो कोई सांचा मन्त्रके निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध होय तो वाकें किचित नमनादि न होय सकै वा किचित् दुःख उपजैवा कोई प्रवल वाकों मनै करै तब रहि जाय वा आप हो रहि जाय। इत्यादि मन्त्रकी शक्ति है परन्त्र जलावना मादि नहो है। मन्त्र वाला जलाया कहै; बहुरि वह प्रगट होय जाय, जाते वैक्रियिक शरीरका जलावना **बादि सम्भवै** नाहीं । बहुरि व्यंतरनिकै ग्रविकान काहुकै स्तोक क्षेत्र

काल जाननेंका है, काहकै बहुत है। तहीं वार्क इच्छा होय घर भाषकै बहुत ज्ञान होय तो बप्रत्यक्षकों पूछी ताका उत्तर दें तथा आपकी स्तोक ज्ञान होय तो धन्य महत्ज्ञानीकों पृछि धाय करि जवाब दें। बहुरि ग्रापके स्तोक ज्ञान होय वा इच्छा न होय, तो पूछे ताका उत्तर न दें, ऐसा जानना । बहरि स्तोकज्ञानवाला व्यतरादिकके उपजता केतेक काल ही पूर्व जन्मका ज्ञान होय सकें, पीछें ताका स्मरण मात्र रहै है तातें तहाँ कोई इच्छाकरि ग्राप किछू चेष्टा करै तो करै। बहरि पूर्व-जन्मकी बातें कहै। कोऊ धन्य वार्ता पृछे तो धवधि तो थोरा, विना जाने कैसें कहै। बहुरि जाका उत्तर ग्राप न देय सकें वा इच्छा न होय, तहाँ मान कृतुहलादिकतें उत्तर न दे वा भूँठ बोले, ऐसा जानना। बहरि देवनिमे ऐसी शक्ति है, जो झपने वा भन्यके शरीरकों वा पूद्गल स्कंधकों जैसी इच्छा होय तैसै परिणमावै। ताते नाना ग्राकारादिरूप ग्राप होय वा ग्रन्य नाना चरित्र दिखावे। बहरि भ्रन्य जीवके शरीर कों रोगादियुक्त करैं। यहां इतना है-ध्रपने शरीरकों व। धन्य पूद्गल स्कंधनिकों तो जेती शक्ति होय तितनें ही परिणमाय सकै; तातैं सर्व कार्य करने की शक्ति नाहीं। बहरि ग्रन्य जीवके शरीरादिकको वाका पूण्य पापके ग्रनुसारि परिणमाय सकै। बाकै पृष्य उदय होय तो स्राप रोगादिरूप न परिण-माय सकै धर पाप उदय होय तो वाका इध्टकार्यन करि सकै। ऐसैं ब्यंतरादिकतिकी शक्ति जाननी ।

यहां कोऊ कहै - इतनी जिनकी शक्ति पाईए, तिनके माननें पूजते में दोष कहा ?

ताका उत्तर-प्रापक पाप उदय होतें सुझ न देव सके, पुण्य उदय होतें दुःख न देय सकै; बहुरि तिनके पूजनेतें कोई पृण्यबंध होय नाहीं, रागादिककी वृद्धि होतें पाप ही हो है। तातें तिनका मानना पुजना कार्यकारी नाहीं-इरा करने वाला है। बहरि व्यंतरादिक मनावें हैं, पूजावे हैं, सो कुतुहल करें हैं, किछू विशेष प्रयोजन नाहीं राखें हैं। जो उनकों मानै पूर्ज, तिस सेती कोतूहन किया करें। जो न मानै पूजें, तासों किछुन कहैं। जो उनकै प्रयोजन ही होय, तो न मानने पूजनेवालेकों घना दुःखी करैं। सो तो जिनकैन मानमै पजनेका ग्रवगाढ है. तासों किन्छ भी कहते दीसते नाहीं । बहरि प्रयोजन तो क्षुघादिककी पीड़ा होय तो होय, सो उनकै व्यक्त होय नाहीं। जो होय, तो उनके ग्रींच नैवेद्यादिक दीजिए ताकों भी ग्रहण क्यों न करें वा औरनिके जिमावने श्रादि करनेहीकों काहेकों कहैं। तातें उनके कृत्हल मात्र क्रिया है। सो ग्रापकों उनके कृत्हलका ठिकाना भए दुःख होय, हीनता होय ताते उनको मानना पूजना योग्य नाहीं।

बहुरि कोऊ पूछे कि ब्यंतर ऐसें कहें हैं— गया घाटि विषे पिड-प्रदान करों तो हमारी गिन होय, हम बहुरि न प्रावे, सो कहा है। ताका उत्तर—कोवनिक पूर्वभवका संस्कार तो रहे ही है। व्यंतरिक पूर्व-भवका स्मरणादिकतें विशेष संस्कार है। ताते पूर्व-भवके विषे रेसी ही वासना थी, गयादिकविषे पिडप्रदानादि किए पाय हो है तातें ऐसे कार्य करनेको कहें हैं। जो मुसनमान प्रादि मिर क्यंतर हो है, ते तो ऐसे कहें नाहीं, वे तो प्रपने संस्कार रूप ही बचक कहैं। तालें सर्वे व्यंतरिनकी गति तेसें ही होती होय तो सर्वे ही समाण प्रार्थना करें सो है नाही, ऐसें जानना। ऐसें व्यंतरादिकनिका स्व-रूप जानना।

# सूर्य चन्द्रमादि ग्रह पूजा प्रतिषेध

बहुरि सूर्य चन्द्रमा ग्रहादिक ज्योतिषी हैं, तिनकों पूजे हैं सो भी भ्रम है। सर्यादिककों परमेश्वरका श्रंश मानि पूर्वे हैं। सो बार्क तो एक प्रकाशका ही ग्राधिक्य भासं है। सो प्रकाशवान् ग्रन्यरत्नादिकभी हो हैं। भ्रन्य कोई ऐसा लक्षण नाही, जाते वाकों परमेश्वरका ग्रंश मानिए । बहुरि चन्द्रमादिकको घनादिककी प्रान्तिके अर्थ पूजें हैं। सो उसके पूजनेतें हो धन होता होय, तो सर्व दरिक्रा इस कार्यको करं। ताते ए मिथ्याभाव हैं। बहुरि ज्योतिषके विचारते खोटा ग्रहादिक ग्राए तिनिका पुजनादि करे है, वाके अर्थ दानादिक दे हैं। सो जैसे हिरणादिक स्वयमेव गमनादि करे है, पुरुषके दाहिणें बावें भ्राए सुख दुःख होनेका श्रागामी ज्ञानकों कारण हो है, किछू सुस्र दु:ख देनेकों समर्थ नाही । तैसें ग्रहादिक स्वयमेव गमनादि करें हैं। प्राणोक यथासम्भव योगकों प्राप्त होतें सुख दु:ख होने का धागामी ज्ञानकों कारण हो है, किछू सुख दुख देनेको समर्थ नाही। कोई तो उनका पूजनादि करै, ताकै भी इष्ट न होय, कोई न करै ताकै भी इष्ट होय, तार्तें तिनिका पुजनादि करना मिथ्याभाव है।

यहाँ कोऊ कहैं-देना तो पुण्य है, सो भला हो है।

ताका उत्तर—धम्मंके प्रथिदेना पुण्य है। यह तो दुःसका भयकि । वा सुसका लोभकरि दे हैं, तात पाप ही है। इत्यादि प्रनेक प्रकार ज्योतिची देवनिकों पूजें हैं, सी मिच्या है।

बहुदि देवी दिहाड़ी प्रावि हैं, ते केई तो व्यंतरी वा ज्योतिषिणी हैं, तिनका अन्यया स्वरूप मानि पूजनादि करें हैं। केई कल्पित हैं, सो तिनकी कल्पनाक्षि पूजनादि करें हैं। ऐसें व्यंतरादिकके पूजनेका निवेष किया।

यहाँ कोऊ कहैं —क्षेत्रपाल दिहाड़ी पद्मावती भादि देवी यक्ष यक्षिणी मादि जे जिनमतकों अनुसरें हैं, तिनके पूजनादि करने में तो दोष नाहीं।

ताका उत्तर-जिनमतिवर्ष संयम घारे पूज्यपनों हो है। सो देवनिक संयम होता हो नाहीं। बहुरि इनको सम्यक्त्वी मानि पूजिए है, सो भवनत्रिकमें सम्यक्तवकी भी मुख्यता नाहीं। जो सम्यक्तकरिही पूजिए तो सर्वार्थसिद्धिके देव, लौकांतिकदेव तिनकोंही क्यों न पूजिए। बहरि कहोगे - इनके जिनमक्ति विशेष है। सो भक्ति की विशेषता भी सौधर्म्म इन्द्रके है, वह सम्यग्हण्टी भी है। वाकों छोरि इनको काहेकों पूजिए । बहुरि जो कहोगे, जैसैं राजाकै प्रतोहारादिक हैं, तैसैं तीर्थंकरके क्षेत्रपालादिक हैं। सो समवसरणादि-विषें इनिका भ्रधिकार नाही । यह भूं ठी मानि है। बहुरि जैसे प्रतीहारादिकका मिलाया राजास्यों मिलिए,तैसें ये तीर्थंकरकों मिला-वते नाहीं। वहाँ तो जाक भक्ति होय सोई तीयँकरका दर्शनादिक करो, किछ किसोके ग्राघीन नाहीं। बहुरि देखो ग्रज्ञानता, ग्रायुघादिक लिएं रौद्रस्वरूप जिनका, तिनकी गाय गाय भक्ति करें । सो जिनमतिबक्षें भी रौद्ररूप पुज्य भया, तो यह भी धन्यमत ही के समान भया। तीव मिष्यात्वभावकरि जिनमतिवर्षं ऐसी ही विषरीत प्रवृत्तिका मानना हो है। ऐसें क्षेत्रपालादिककों भी पूजना योग्य नाहीं।

## गौ सर्पादिककी पूजा का निराकरण

बहुरि गऊ सर्पादि तियंच हैं, ते प्रत्यक्ष ही भावतें हीन भासें हैं। इनिकातिरस्कारादिक करिसकिए हैं। इनकी निद्यदशाप्रस्यक्ष देखिए है। बहरि वृक्ष ग्रम्नि जलादिक स्थावर हैं, ते विर्यंचनिहतें प्रस्यन्त हीन ग्रवस्थाको प्राप्त देखिये हैं। बहुरि शस्त्र दवात प्रादि श्रचेतन हैं, सो सर्वशक्तिकरि हीन प्रत्यक्ष भासे हैं; पूज्यपनेका उपचार भी सम्भवे नाहीं। ताते इनका पूजना महा मिध्याभाव है। इनकीं पुर्जे प्रत्यक्ष वा श्रनुमानकरि किञ्चूभी फल प्राप्ति नाहीं भासे है सातें इनकों पूजना योग्य नाही । या प्रकार सर्व ही कूदेवनिका पूजना मानना निषेध है। देखो मिध्यात्व की महिमा, लोक विषे तो आपतें नीचेको नमते ग्रापकों निद्य मानें श्रर मोहित हेाय राड़ी पर्यंतकों पूजता भी निद्यपनों न मानै । बहुरि लोकविषै तो जातै प्रयोजन सिद्ध होता जाने, ताहीकी सेवा करें घर मोहित होय कुदेवनित मेरा प्रयो-जन कैसें सिद्ध होगा; ऐसा बिना विचारे ही कुदैवनिका सेवन करें। बहरि क्देवनिका सेवन करते हजारों विघ्न होंय ताकों तो गिनैं नाहीं धर कोई पुण्यके उदयते इष्ट कार्य होय जाय ताकों कहैं,इसके सेवनतें यह कार्यभया। बहुरि कूदैवादिकका सेवन किए बिना जे इब्ट कार्य होंय, तिनकों तो गिनें नाहीं ग्रर कोई भनिष्ट होय तो कहैं, याका सेवन न किया तार्त अनिष्ट भया। इतना नाहीं विचार है,जो इनिही के ग्राघीन इष्ट ग्रनिष्ट करना होय, तो जे पूर्ज तिनकें इष्ट होइ, न

पूंकें क्षित्रके मनिष्ट होय। वो तो दोसता नाहीं। जेवें काहूंके वीरावाकों बहुत मार्ने मी पुत्रादि मरते देखिए है। काहूके बिना काने भी जीवते देखिए है। तार्ते वीतला का मानना किछू कार्यकारी वाहीं। ऐसे हों सर्व कुदेवका मानना किछू कार्यकारी नाहीं।

इहाँ कोऊ कहैं—कार्यकारी नाहीं तो मति होह, किखू तिनके माननेतें विगार भी तो होता नाही।

ताका उत्तर — जो विगार न होय, तो हम काहेको निवेच करें। परन्तु एक तो मिध्यात्वादि इड होनेतें मोक्षमाने दुसंस होय आय है, सो यह बड़ा विगार है। एक पापवंध होनेतें आगामो दुःख पाईए है, यह विगार है।

यहां पूछे कि मिथ्यात्वादिभाव तो ग्रतस्य श्रद्धानादि मए होय है ग्रर पापवंघ खोटे कार्य किए होय है, सो तिनके माननेतें निष्यात्वा-रिक वा पापवंघ कैसें होय ?

ताका उत्तर — प्रथम तो परद्रव्यनिकों इष्ट धनिष्ट मानना ही मिथ्या है, जातें कोऊ द्रव्य काहूका मित्र शत्रु है नाहीं। बहुरि को इष्ट धनिष्ट बुद्धि पाईए है, तो ताका कारण पुण्य पाप है। तातें जैसें पुण्यवंच होय, पापवच न होय सो करें। वहुरि को कर्म उत्यक्षा भी निष्ठचय न होय, इष्ट पनिष्टके बाह्य कारण तिनके संयोग वियोगका खपाय करें; सो कुदेवके माननेतें इष्ट धनिष्ट बुद्धि दूरि होती नाहों, केवल वृद्धिकों प्राप्त हो है। बहुरि पुण्यवंच भी होता नाहों, पाप बंच हो है। बहुरि कुदेवकाहुकों धनादिक देते खोसते देखे काहों। तातें ए बाह्य कारण भी नाहों। इनका मानना किसे धर्षि कीविष् है। वंव संस्यन्त प्रमुद्धि होय, जीवादि तस्वित्तकः श्रद्धान ज्ञानका संव भी न होय घर रामद्वेषकी स्रति तीवता होय तब जे कारण नाहीं तिनकों भी ६९८ सनिष्टका कारण माने । तब कुदेवनिका मानना हो है ।ऐसेक तीव मिष्यात्वादि भाव भए मोक्षमागं प्रति दुर्लभ हो है ।

कुगुरु का निरूपण ग्रीर उसके श्रद्धानादिक का निषेध ग्रागै कुगरुके श्रद्धानादिककों निषेधिए है--

जे जीव विवयकवायादि अवस्मैक्य तो परिणमें ब्रर मानादिकतें धापकों बस्मोत्मा मनावें, धस्मोत्मा योग्य नमस्कारादि क्रिया करावें ध्रयवा किचित् धस्मोका कोई श्रंग चारि बड़े धस्मोत्मा कहावें, बड़े धस्मोत्मा योग्य क्रिया करावे, ऐसे धस्मे का धाश्रयकरि आपकों बड़ा मनावें, ते सर्व कुगुरु जानने । जाते धस्मेयद्वितिविधे तो विवयकवायादि छुटें जैसा धर्मोकों धारे तैसा ही अपना पद मानना योग्य है ।

कुल ग्रपेक्षा गुरुपनेका निषेध

कुल अपना जुल्लात आपने के हैं तित्रविवं के हैं ब्राह्मणादिक तो कहें हैं, हमारा कुल ही ऊँचा है ताते हम सबंके गुरु हैं ।
सो उस कुलकी उद्यता तो घम्में साधनते हैं। जो उद्य कुलिये उपजिहोत भावरन करें,तो वाकों उच्च कैसे मानिए। जो कुलिये उपजिहोतें उच्चपना रहें, तो मांसभक्षणादि किए भी बाकों उच्च ही मानों
सो बनें नाहीं। भारतियं भी अनेक प्रकार ब्राह्मण कहे हैं। तहीं
"जो ब्राह्मण होय चौडास कार्य करें, ताकों चाडास ब्राह्मण कहिए"
ऐसा कह्या है। सो कुलहीतें उच्चपना होय तो ऐसी हीनसंज्ञा काहेकों
दर्द है।

बहुरि बैष्णवशास्त्रनिविषे ऐसा भी कहैं - वेदव्यासादिक मछली बादिकतें उपजे। तहां कुलका घनुकम कैसे रह्या ? बहुरि मूलउत्पत्ति सो ब्रह्मातें कहे हैं। तातें सर्वका एक कुल है, भिन्न कुल कैसें रह्मा ? बहरि उच्चकुलकी स्त्रीके नीवकुलके पुरुषते वा नीचकुलकी स्त्रीके उच्चकुलके पुरुषतें सगम होतें संतति होती देखिए है । तहाँ कुलका प्रमाण कैसैं रह्या। जो कदाचित् कहोगे, ऐसे है,तो उच्च नीच कूलका विभाग काहेकों मानो हो । सो लौकिक कार्यनिविषे ग्रसत्य भी प्रवृत्तिसंभवै, धर्म्मकाय्यंविषे तो ध्रसत्यता संभवे नाही । ताते धर्मप्-द्वतिविषे बुलग्रपेक्षा महतपना नाही संभवे है। धम्मेसाधनहीते महंत-पना होय । बाह्म लादि कुलनिविषै महतता है, सो धर्म्पप्रवृत्तिते है। स्रो धम्मेंकी प्रवृत्ति कों छोड़ हिसादिक पापविषे प्रवर्त्ते महतपना कैसे रहे ? बहुरि केई कहै – जो हमारे बड़े भक्त भए है, सिद्ध भए हैं,धम्मात्मा भए हैं। हम उनकी संततिविषे है, ताते हम गुरु हैं। सो उन बड़ेनिके बड़े तो ऐसे उत्तम थे नाही। तिनकी सततिविध उत्तमकाये किये उत्तम मानो हो तो उत्तमपुरुषकी सततिविषे जो उत्तमकार्य न करे, ताकों उत्तम काहेकों मानो हो। बहुरि शास्त्रनिविषे वा लोकविषे यह प्रसिद्ध है कि पिता शुभ कार्यकरि उच्चपदकों पार्व, पुत्र ग्रशुभ-कार्यकरिनीच पदकों पार्व वा पिता अशुभ बार्यकरिनीच पदको पार्व,पुत्र शुभ कार्यकरि उच्चपदकों पार्व। तात बड़ेनिकी अपेक्षा महंत मानना योग्य नाहीं। ऐसे कुनकरि गुरुपना मानना निध्याभाव जानना । बहुरि केई पट्टकरि गुरुपनों माने हैं । कोई पूर्वे महत पुरुष भया होय, ताके पाटि जे शिष्य प्रतिशिष्य होते ग्राए, तहां तिन विषे

तिस महतपुरुष केसे गुण न होते भी गुरुपनी शानिए, सी को ऐसे ही होय तो उस पाटविषें कोई परस्त्रीगमनादि महापापकार्य करेगा, सी भी धर्मात्मा होगा, सुगतिकों प्राप्त होगा, सो संभव नाहीं। शर बहु पापी है, तो पाटका श्रधिकार कहाँ रह्या ? जो गुरुपद योग्य कार्य करें सो ही गुरु है। बहरि केई पहलें तो स्त्री धादिके त्यागी थे,पीछें भ्रष्ट होय विवाहादिक कार्यकरि गृहस्य भए, तिनकी संतति धापकों गुरु मानै है। सो भ्रष्ट भए पीछे गुरुपना कैसे रह्या ? और गृहस्थवत् ए भी भए। इतना विशेष भया, जो ए भ्रष्ट होय गृहस्थ भए। इनकीं मूल गृहस्थवर्मी गुरु कैसें मानें ? बहुरि केई ग्रन्य तो सर्व पाप कार्य करें, एक स्त्री परली नाहीं, इसही ग्रंगकरि गुरुपनों माने हैं। सो एक **प्रवृह्य ही तो पाप नाहीं, हिंसा परिग्रहादिक भी पाप है, तिनिकीं** करतें धर्मात्मा गुरु कैसें मानिए । बहुरि वह धर्मबुद्धितै विवाहादिकका त्यागी नाहीं भयाहै। कोई,ब्राजीविका वा चल्ला ब्रादि प्रयोजनकीं लिए विवाह न करें है । जो धर्म वृद्धि होती, तो हिसादिककों काहे कों बधावता। बहुरि जाके धम्मेंबुद्धि नाहीं, ताके शीलको भी हट्ता रहै नाहीं। घर विवाह करें नाहीं, तब परस्त्रीगमनादि महापापकीं उपजान । ऐसी किया हातें गुरुग्ना मानना महा भ्रष्टबुद्धि है । बहुरि केई काहप्रकार का भेषधारनेतें गुरुपनो माने हैं। सो भेष धारें कीन धर्म भया, जातें घरमात्मा गुरु मानें । तहां केई टोपी दे हैं,केई गुदरी राखे हैं, केई चोला पहरे हैं, केई चादर ग्रोढ़े हैं, केई लाल वस्त्र राखे हैं, केई श्वेतवस्त्र राखे हैं, केई भगवां राखे हैं, केई टाट पहरे हैं, केई मृगळाला राखे हैं, केई राख लगावे हैं, इत्यादि भनेक स्वांग बनावे हैं।

सो जो श्रीत उष्णादिक सहे न आहे थे, सण्या न छुटै थो, तो पाय-आमा इत्यादि प्रदुत्ति रूप वस्त्रादिक त्याग काहेकों किया ? उनको छोरि ऐस स्वांग बनावने में कोन घमका ग्रग भया । गृहस्यिकों ठिगनेके ग्राय ऐसं भेव जानन । जो गृहस्य सारिखा ग्रपना स्वांग राखे, तो गृहस्य कैसे ठिगावं । ग्रर याकों उनकरि ग्रावोविका वा चन्।दिक वा मान।दिकका प्रयोजन साधना,साते ऐसे स्वांग बनावे हैं। जगत भोला, तिस स्वागकों देखि ठिगावं ग्रर धम्मं भया मानं, सो यहु अम है। सोई कह्या है—

जह कुवि वेस्सारत्तो मृसिज्जमाणो विमण्णए हरिसं। तह मिच्छवेसमुसिया गर्य पि ण मुणंति धम्म-णिहिं॥१॥ ( उपदेश सि॰ र० ४ )

याका प्रयं—जंसें कोई वेश्यासक्त पुरुष बनादिककों सुसावता हुवा भी हुषं माने हैं, तेसे मिष्यामेषकिर ठिग्ने गए जीव ते नष्ट होसा धर्म धन को नाही जाने हैं। भावाथं—यह मिष्या भेष वाले जीविनिकी धुश्रुषा धादिते घपना धर्म धन नष्ट हो ताका विवाद नाहीं, मिष्या-बुद्धि ते हुषं करें हैं। तहीं केई तो मिष्याधारकिनिविषे मेष निक्पण किये हैं, तिनकों घारे हैं। सो उन शास्त्रिनका करणहारा पापी सुगम किया कियेतें उच्चप्त प्रक्ष्यणते मेरी मानि होई वा मन्य जोव इस मार्ग विषे बहुत लागे, इस प्रमिप्राधतें निष्या उपदेश दिया। ताकी घरंपराकरि विचार रहित जोव इतना तो विचारे नाहीं, जो सुगम कियातें उच्चपद होना बतावें हैं, सो इहां किछू दगा है, भ्रमकिर किनिका कहा। मार्गविषे प्रवत्तें हैं। बहुरि केई सास्त्रनिविषे तो मार्व कैठिन निरूपण किया सो तो सबे नाहीं घर घपना ऊँवा नाम बराए विना लोक मानें नाहीं, इस ग्रानिशायतें यति मुनि ग्रावार्ष उपाध्याय साधु भट्टारक सन्यासी योगी तपस्वी नग्न इत्यादि नाम तो ऊँवा घरावें हैं ग्रर इनिका ग्रावारनिकों नाहीं साधि सकें हैं तातें इच्छा-नुसारि नाना भेव बनावें हैं । बहुरि केई ग्रपनी इच्छा मनुसारि ही तो नवीन नाम घरावें हैं ग्रर इच्छानुसारि ही भेष बनावें हैं । ऐसें धनेक भेष घारनेतें गुरुपनों माने हैं, सो यह मिथ्या है।

इहां कोऊ पूर्छ कि भेष तो बहुत प्रकारके दोसे, तिन विषें सांचे फठे भेषकी पहचानि कैसे होय ?

ताका समाधान---जिन भेषनिविषे विषयकषायका किञ्च लगाव नाहीं, ते भेष साचे है। सो सांचे भेष तीन प्रकार हैं, ग्रन्य सर्व भेष

मिष्यां हैं। सो ही षट्शहुड़िवर्ष कुन्दकुन्दाचार्य करि कह्या है— एमं जिणस्स रूवं विदियं उविकट्ट सावयाणं तु । अवरद्वियाण तद्दयं चउत्थं पूर्ण लिंग दंसणं णत्यि ॥

(द०पा०१६)

याका प्रयं-एक तो जिनका स्वरूप निर्धय दिगंबर मृनिलिय धर दूसरा उत्कृब्ट आवक्रनिका रून दवई ग्यारहीं प्रतिमाका धारक श्रावकका लिंग घर तीसरा धार्यकानिका रून यह स्त्रीनिकालिय, ऐसें ए तीन लिंग तो अद्धानपूर्वक हैं। बहुरि चीधा लिंग सम्यादर्शन स्वरूप नाही है। भावार्य-पहु इन तीनिलग विना धन्यलिगकों मानें सो अद्धानो नाहीं, मिथ्याइप्टी है। बहुरि इन भेषीनिविषें केई भेषी धरमें भेष की प्रतीति करावनेके धर्षि किंचित् धमंका धंगकों भी पालें हैं । जेसे लोटा रुपैया चलावनेंवाला तिस विधे किछ रूपा का भी ग्रंश राखे है, तैसे धम्मेंका कोऊ ग्रंग दिखाय अपना उच्चपद मनावै हैं।

इहाँ कोऊ कहै कि जो घर्म साधन किया, ताका तो फल होगा । ताका उत्तर—जैसे उपवासका नाम घराय कणमात्र भी भक्षण करै तो पापी है भर एकंत का (एकासनका) नाम धराय किंचित् ऊन भोजन कर तो भी धम्मात्मा है। तैसे उच्चपदबीका नाम घराय तामें किचित् भी प्रन्यथा प्रवर्तों, तो महापापी है। पर नीचोपदवीका नाम घराय किछ भी धर्म साधन करें, तो घम्मात्मा है। तातें धर्मसाधन तो जेता बनै तेता ही कीजिए, किछ दोष नाहीं। परन्तु ऊचा धम्मीत्मा नाम धराय नोची किया किए महापाप ही हो है। सोई षट्पाहुडविषे कुन्दकुन्दाचार्यकरि कह्या है-

जह जायरूवसरिसो तिलतुसमित्तं ण गहदि भ्रत्येस । जइ लेइ भ्रप्प-बहुयं तत्तो पुण जाइ णिग्गोयं ॥१॥

-(सत्र पा०१८)

याका ग्रर्थ-मृति पद है, सो यथाजातरूप सहश है। जैसा जन्म होतें था, तैसा नम्न है। सो वह मुनि मर्थ जे धन वस्त्रादिक वस्त् . तिनविषे तिलका तुषमात्र भी ग्रहण न करे । बहुरि जो कदाचित् ग्रस्प या बहुत वस्तू ग्रहै, तो तिसतें निमोद जाय । सो इहां देखी, गृहस्थ-पनेमें बहुत परिग्रह राखि किछू प्रमाण करें तो भी स्वर्ग मोक्षका ग्राध-कारी हो है घर मूनियनेमें किचित परिवह अंगीकार किएं भी निगोद जाने वाला हो है। तातें ऊंचा नाम घराय नीची प्रवृत्ति युक्त नाहीं ।

बेसी, हंबास्यान्त्रियी कास्त्रियें यह कसिकाल प्रवर्ते है। ताका दोध-करि जिन्महिविषे युनिका स्वरूप तो ऐसा जहां बाह्य श्रम्यन्तर परिश्रहका लगाव नाही, केवल प्रपने घात्माकों घापी घनुभवते शुभा-सुभभावनितें सदासीन रहे है घर घव विषय कषायासक्त जीव मुनिवद बारे, तहां सर्वसावद्यका त्यागी होय पचमहावतादि प्रयी-कार करे। बहुरि स्वेत रक्तादि वस्त्रनिकों ग्रहे वा भोजनादिविकों कोल्पो होय वा अपनी पद्धति बधावनेके उद्यमी होय वा केई धनादिक भी राखे वा हिसादिक करें वा नाना ब्रारम्भ करें। सो स्त्रोक परिसह ब्रहणेका फल निगोद कह्या है, तो ऐसे पापनिका कम तो अनत संसार होय ही होय। बहुरि लोकनिकी बजानता देखी, कोई एक छोटी भी प्रतिज्ञाभंग करें, ताकों तो पापी कहैं घर ऐसी बड़ी प्रतिज्ञाभग करते देखें बहुरि तिनको गुरु माने, मुनिवत् तिनका सन्मानादि करें। सो ज्ञास्त्रविषे कृतकारित धनुमोदनाका फल कह्या है ताते इनकों भी वैसाही फल लागे है। मुनिपद लेनेकातो क्रम यह है-पहलें तत्वज्ञान होय, पीछे उदासीन परिगाम होय, परिष-हादि सहने की शक्ति होय, तब वह स्वयमेव मूनि भया चाहै। तब श्रीगृह मुनिधर्म प्रांगीकार करावें। यह कौन विपरीत जे तत्त्वज्ञान-रहित विषयकषायासक्त जीव तिनकों मायाकरि वा लोभ दिखाय मुनिषद देना, पीछें ग्रन्यथा प्रवृत्ति करावनी, सो यह बड़ा ग्रन्यायः है। ऐसें कुगुरुकावातिनके सेवनकानिषेध किया। अब इस कथन के हढ करनेकों शास्त्रनिकी साखि दीजिए है। तहाँ उपदेशसिद्धान्तः

रत्नमाला विवे ऐसा कह्या है-

गुवणी मट्टा कावा सहे बुजिकण स्विति बाणाई । बोण्णवि अमुणियसारा दूसिमसमयिन्म बुव्हति ॥३१॥ कालवोवते तुरु वे हैं, ते माट भए। भाटवत् शब्दकरि वातारकी स्वुति करिकें दानादि यहे हैं। सो इस दुखमा कालविये दोक ही बातार वा पात्र संसारविये दुवे हैं। बहुरि तहीं कहा है—

सप्पे बिट्टे गासड लोको गिह कोवि किपि प्रश्वेष । जो चयड कुगुरु सप्पं हा मूढा मणइ तं बुद्धं ॥३६॥ याका पर्य-सर्वकों देखि कोऊ भागै, ताकों तो लोक किछू भी कहै नाहीं। हाय हाय देखो, जो कुगुरु सपकों छोरे है, ताहि सूढ दुष्ट कहैं, बुरा बोलें।

सप्पो इक्कं मरणं कुगुरु म्रणंताइ देइ मरणाई । तो वर सप्पं गहियं मा कुगुरुसेवणं महं ॥३७॥

महो सर्पेकरि तो एक ही बार मरण होय घर कुगुरु घनतमरण है हैं— घनतबार जन्मनरण करावें है। ताते हे भद्र, सौपका ग्रहण तो भला ग्रर कुगुरुका सेवन भला नाही। ग्रीर भो गाथा तहां इस श्रद्धाक इक करनेकों कारण बहुत कही हैं सो तिस ग्रन्थतें जानि सेनी क्ष बहुरि संपपटुर्थिये ऐसा कह्या है—

भुत्कामः किल कोपि रंकशिशुकः प्रवृत्य चेत्ये स्वचित् कृत्वा किंचनपक्षमक्षतकलिः प्राप्तस्तवाचार्यकम् । चित्रं चैत्यगृहे गृहीयति निजे गस्छे कुटुम्बीयति स्वं सकीयति वालिकीयति बुधान् विश्व वराकीयति । याका प्रयं - देखो, सुधाकरि कृश कोई रंकका बालक सो कहीं चैत्यालयादिविषें दोक्षा धारि कोई पक्षकरि पापरिहत न होता संता धावायं पदकों प्राप्त भया। बहुरि वह चैत्यालयिवयें अपने गृहवत् प्रवस्तें है, निजगन्छिवियं कुटुम्बवत् प्रवस्तें है, प्रापकों इन्द्रवत् महान् माने है, ज्ञानीनिको बालकवत् प्रज्ञानी माने है, सवगृहस्थानकों रंकवत् माने है सो यह बडा धारचयं भया है। बहुरि 'खेजापतो न च बिद्धारो न च न च क्रोतो' इत्यादि काव्य है। ताका परे ऐसा हैं - जिन-करि जन्म न भया, बच्चानाही, मोल लिया नाही, देणदार भया नाही, इत्यादि कोई प्रकार सम्बन्ध नाही धर गृहस्थानिकों वृथमवत् बहायें, जोरावरी दानादिक लें, सो हाय हाय यह जगत् राजाकरि रहित है, कोई न्याय पूछनेवाला नाही। ऐसे ही इस ध्रद्धान के पोषक तहाँ काव्य हैं सो तिस ग्रंय तें जानना।

यहां कोऊ कहै, ए तो श्वेतांवरविरचित उपदेश है तिनकी साक्षी काहेकों दई ?

ताका उत्तर—जैसे नीचा पुरुष जाका निषेष करे, ताका उत्तम-पुरुषके तो सहज ही निषेष भया । तैसे जिनके वस्त्रादि उपकरण कहे, वे हू जाका निषेष करें, तो दिगम्बरयम्मं विषे तो ऐसी विषरीतिका सहज ही निषेष भया । बहुरि दिगम्बर प्रन्यनिविषे भी इस श्रद्धान के पोषक वचन है। तहा श्रोकुन्दकुन्दाचार्यकृत षट्पाहुड्विषें (दर्शन-पाहुडमें) ऐसा कह्या है—

दंसणमूलो धम्मो उवदृष्टुं जिणवरेहि सिस्साणं । तं सोऊण सकण्णे दंसणहीणो ण वंदिव्यो ॥२॥ याका धर्य-जिनवरकरि सम्यग्दर्शन है भूल बाका ऐसा वम्में उपदेश्या है। ताकों मुनकरि हे कर्णसहित हो, यह मानों-सम्बन्दर-रहित जीव बंदनेयोग्य नाहीं। जे धाप कुगुरु ते कुगुरुका श्रद्धानसहित सम्यक्ती कैसें होंय? विना सम्यक्त प्रस्य धर्मा भी न होय। घर्मा विना बंदने योग्य कैसें होंय। वहुरि कहैं हैं—

जे दंसणेसु मट्टा णाणे भट्टा चरित्तभट्टाय ।

एदे भट्टविभट्टा सेसंपि जणं विणासंति ॥ = ॥

जे दर्शनविषे अध्य हैं, जानविषे अध्य हैं, चारित्रअध्य हैं, ते जीव अध्यतें अध्य हैं; श्रीर भी जीव जो उनका उपदेश माने हैं, तिस जीव का नाश करें हैं, बरा करें हैं। बहरि कहें हैं—

जे दंसणेसु भट्टा पाए पाडंति दंसणधराणं ।

ते हुंति लुस्लमूया बोही पुण दुल्लहा तेसि ॥१२॥ जे ग्राप तो सम्यत्तते अष्ट हैं ग्रद सम्यवस्ववारकनिकों प्रपने पभों पड़ाया चाहै हैं, ते लूले गूंगे हो हैं; भाव यह —स्वावर हो हैं। बहुरि तिनक बोधि को प्राप्ति महादुर्लभ हो है।

जेवि पडंति च तेसि जार्णता लज्जनारवमएण । तेसि पि णत्थि बोहो पावं ग्रणुमोयमाणाणं ॥१३॥ ---( द० पा० )

जो जानता हुवा भी लज्जागारव भयकरि तिनके पर्गा पड़े हैं, तिनकें भी बोधी जो सम्यक्त सो नाहीं है। कैसे हैं ए जीव, पापकी अनुमोदना करते हैं। पापीनिका सम्मानादि किएं तिस पापकी अनु-भोदनाका फल लागें है। बहुरि (सूत्र पाहुड में) कहें हैं— जस्स परिग्वहनहर्गं ग्रथ्य बहुयं च हवइ निगस्स । सो नरहिउ जिजवयणे परिगहरहिद्यो णिरायारो ॥१६॥ ——( सुत्र पा० )

जिस लिंगके थोरा वा बहुत परिश्रहका ग्रंगीकार होय सो जिन बचनविथें निरा योग्य है। परिग्रहरहित हो ग्रनगार हो है। बहुयि (भावपाहुइसें) कहे हैं—

धम्मिम्म णिष्पवासो दोसावासो य उच्छुफुल्लसमो । णिष्फलणिग्गुणयारो णडसवणो णग्गरूवेण ॥७१॥ ( भाव पा॰ )

याका मर्थ-जो धम्मेबिये निरुद्यमी है, दोषनिका घर है, इस्कूल समान निष्कल है, गुणका माचरणकिर रहित है, सो नग्नरूपकिर नट श्रमण है, भौडवत् भेषधारी है। सो नग्न भए भोडका हृष्टीत संभक्के है। परिग्रह राखे तो यह भी हृष्टीत बने नाहीं।

जे पाबमोहियमई लिंगं धत्तूण जिणवरिंदाणं। पावं कुणंति पावा ते चत्ता मोक्खमग्गम्मि ॥७८॥ — ( मो॰पा॰)

याका अर्थ-पापकरि मोहित भई है बुद्धि जिनकी ऐसे जे जीव जिनवरनिका लिग घारि पाप करें हैं, ते पापमूर्ति मोक्षमागैविषे भ्रश्ट जानने। बहुरि ऐसा कह्या है-

जे पंचचेलसत्ता गंबन्गाहीय जायणासीला । स्नाधाकम्मस्मिरया ते चत्ता मोक्खमग्गम्मि ॥७६॥

---( भो• पा• )

याका धर्य-चे पंचत्रकार वस्त्रविषं धावक हैं, परिक्रके ब्रह्य-हारे हैं. याचनासहित हैं, धात्रक्षमं दोषनिविषे रत हैं, ते शोकः मार्गिषयें अच्छ जाननें। धौर भी गाया सूत्र तहीं तिस श्रद्धानके हक् करनेकों कारण कहे हैं ते तहींतें जाननें। बहुरि कुन्दकुन्दावायंक्षत चिंगपाहुड है, तिसविषे मुनिलिंगचारि जो हिंसा धारंभ यंत्रमंत्रादि करें हैं, ताका निषेष बहुत किया है। बहुरि गुणभद्रावायंक्षत धारमानु-श्वासन विषे ऐसा कहा। है—

इतस्ततश्च त्रस्यन्तो विभावय्यां यथा मृगाः । वनाद्वसन्त्युग्रामं कलौ कष्टं तपस्विनः ॥१९७॥

याका प्रथं—किलकालिबयें तपस्वी मृगवत् इघर उधरतें मयवान् होय वनतें नगरके सभीप बसे है, यह महाखेटकारी कार्य भया है। यहां नगर-सभीप हो रहना निषंध्या, तो नगरिबयें रहना तो निषद्ध भया ही।

वरं गार्हस्थ्यमेवाद्य तपसो भाविजन्मनः।

सुस्त्रोकटाक्षलुष्टाकलुष्तवैराग्यसम्पदः ।। २०० ।। याका मर्थ-प्रवार होनहार है भनंतसंसार जातें ऐसे तपर्से गृहस्यपना ही भला है। कंश है वह तप,प्रमात ही स्त्रीनिके कटाक्ष-रूपी लुटेरेनिकरि लूटी है वैराग्य संपदा जाकी,ऐसा है। बहुरि योगी-न्द्रदेवकृत परमात्मप्रकाशिवर्षे ऐसा कह्या है-

दोहा-

चिल्ला चिल्ली पुरययोंह, **तूसइ मूढ णि**श्रंतु । एयोंह लज्जइ णाणियउ, बंचह्हेड मुणंतु ॥२१४॥ बेता बेली पुस्तकनिकरि मूढ संतुष्ट हो है। श्रान्ति रहित ऐसा
जानी उसे बंधका कारण बानता संता इनिकरि सज्जायमान हो है।
केणांव प्रत्युव बंचियड़, सिर लुंचि वि छारेण।
सयलु वि संग ण परहरिय, जिणवर्रीलगधरेण ॥२१६॥
किसी जीवकरि प्रयना धारमा ठिग्या। सो कोन ? जिहि जीव
जिनवरका लिंग धारमा घर राखकरि मावाका सोंवकरि समस्तपरिग्रह छोड्या नाही।

जे जिणलिंग धरेवि मणिइट्रपरिग्गह लिति । छद्दिकरेविणु ते वि जिय,सो पुण छद्दि गिलंति ॥२१७॥ याका मर्थ-हे जीव! जे मृति जिनलिंग घारि इस्ट परिग्रहकों गर्है है, ते छदि करि तिस ही छदिकू बहुरि भखे है। भाव यह-निद-नीय हैं इत्यादि तहां कहै है। ऐसे शास्त्रनिविषे कृगुरुका वा तिनके भाचरनकावा तिनकी सुश्रुपाका निषेध किया है, सो जानना । बहुरि जहाँ मुनिकै धात्रीदृतयादि छघालीस दोष श्राहारादिविषे **क**हे हैं, तहां गृहस्थनिके बालकनिकों प्रसन्न करना, **समाचार** कहना, मत्र ग्रीपधि ज्योतिषादि कार्य बताबना इत्यादि, बहुरि किया कराया ग्रनुमोद्या भोजन लेना इत्यादि क्रिया का निषेध किया है। सो ग्रब काल दोषते इनही दोपनिकों लगाय ग्राहारादि ग्रहै हैं। बहरि पार्श्वस्थ क्ञीलादि भ्रष्टाचारी मुनिनका निषेध किया है, तिन हीका लक्षणनिकों घर हैं। इतना विशेष-वे द्रव्यां तो नग्न रहे हैं, ए नाना परिग्रह राखे है। बहुदि तहां मुनिनके भ्रमरी झादि झाहार

सनेकी विधि कही है। ए प्राप्तक होय दःतारके प्राप्त पीई प्राहारादि यहँ हैं। बहुदि ग्रहस्य प्रमंतिये भी उचित नाही वा प्रस्थाय लोकनियाः पापरूप कार्य तिनको करते प्रत्यक्ष देखिए हैं। बहुदि जिनविम्ब सास्मादिक सर्वोत्कृष्ट पुण्य तिनका तो प्रविनय करे हैं। बहुदि प्राप्त विततें भी महंतता राखि कंबा बंठना प्रादि प्रवृत्तिकों पारे हैं। इस्पादि प्रनेक विपरीतता प्रत्यक्ष मासे ब्रद प्राप्त में मुन माने, मूल-गृणादिक विपर्क कहावें। ऐसे ही प्रपनी महिमा करावें। बहुदि गृहस्य मोले उनकि प्रत्यंतिदिककि दिने हुए प्रमंत्रा विचार करें नाहीं। उनको प्रति प्रदेश तरि है। सो बड़े पापकों बड़ा पर्ममानना, इस मिथ्यात्वका कल कंसे अनंतसंसार न होय। एक विनवसं प्रत्यक्ष को प्रत्यक्ष माने वास्त्र विपर्क के प्रत्यक्ष करते के स्वस्त विपर्क हो है। यहां तो जिनवचनकी कि छू वात ही राखो नाहीं। इस समान और पाप कोन है? अव यहाँ कू वृत्तिकरि ले तिनि कु पुर्तनका स्थापन करे है, तिनका

श्रव यहा कुयुक्तिकार जातान कुगुरानका स्थापन कर हातनका निराकरण की जिए है। तहीं वह कहै है, -गुरू विना तो निगुरा हो य अपर वैसे गुरु श्रवार दीसे नाही। ताते इनहीं को गुरु मानना।

ताका चत्तर—निगुरा तो वाका नाम है, जो गुरु माने ही नाही। बहुरि जो गुरु को तो माने अर इस क्षत्रविषे गुरुका लक्षण न देखि काहूकों गुरु न माने, तो इस श्रद्धानते तो निगुरा होता नाही। जैसे नास्तिक्य तो वाका नाम है, जो परमेदवरको माने ही नाही। बहुरि जो परमेदवरकों तो माने अर इस क्षेत्रविषे परमेदवरका लक्षण न देखि काहूकों परमेदवर न माने, तो नास्तिक्य सो होता नाही। तैसी ही यहु जानना।

बहुरि वह कहें हैं, जैनशास्त्रनिविधे झवार केंबलीका ती अशिष्ट कह्या है, मुनिका तो अभाव कह्या नाहीं।

ताका उलर — ऐसा तो कहा। नाहीं, इनि देशनिविषे सब्भाष रहेंगा। भरत क्षेत्रविषे कहे हैं, सो भरतक्षेत्र तो बहुत बड़ा है। कहीं संद्मात होगा, तातें प्रमाव न कहा। है। जो तुम रहो हो तिस ही क्षेत्र विषे द्वारा वानोंगे, तो जहां एसे भी गुरु न पाबोगे, तहां जाबोगे तब किसकों गुरु मानोंगे। जैसें हंसिकता सदमाव प्रवार कहा। हैं प्रदे हो सते नाहीं, तो घीर पक्षीनिकों तो हस मान्या जाता नाहीं। तेंसें मुनिनिका सद्भाव प्रवार कहा। हैं प्रदे सुनिनिका सद्भाव प्रवार कहा। हैं प्रदे मुनिनिका सद्भाव प्रवार कहा। है प्रदु मिने दोसते नाहीं, तो घीरनिकों तो मूनि मान्या जाय नाही।

बहुरि वह कहै है, एक प्रक्षर के दाता कों गुरु मानें हैं। जे शास्त्र सिखावें वा सुनावें, तिनकों गुरु कैसें न मानिए १

ताका उत्तर—गुरु नाम बड़ेका है। सो जिस प्रकार को महतता जार्क संमवं, तिस प्रकार ताको गुरुस सा संमवं। जैसे कुल घपेका मातापिताकों गुरु सज्ञा है, तैसे हो विद्या पढ़ावने वालेकों विद्या प्रयोक्ता गुरु संज्ञा है। यहाँ तो घम्मं का प्रविकार है। तातें जाके घम्मं प्रपेक्ता गुरु संज्ञा है। यहाँ तो घम्मं का प्रविकार है। यहाँ तो घम्मं का प्रविकार है। व्यक्ति संपर्वत संभवं, सो गुरु जानना। सो घम्मं नाम चारित्रका है। व्यक्ति संविक्त स्वाहित तातें चारित्रका धारकहीकों गुरु सज्ञा है। वहुरि जैसे भूताविका मो नाम देव है, तथापि यहाँ देवका श्रद्धानविषें प्रस्तृतेवही का प्रहण है तेसे प्रीक्तिका सो नाम गुरु है, तथापि इहाँ श्रद्धानविषें निर्वद्धी का प्रहण

है। सी जिनमार्थ निर्ध सरहंत देव निर्देश गुरु ऐसा प्रसिद्ध समान है।

बहु ब्रक्श-जो निर्मय बिना भीर गुरू न मानिए सो कारण कहा? ताका उत्तर - निर्मयिना भन्य जीव सर्वप्रकारकरि मह्तता नाहीं धरे हैं। जैसे लोभो शास्त्रव्यास्थान करे, तही वह वार्को बास्त्र सुना-वनैते महत भया। वह वार्को धनवस्त्रादि देनेते महत भया। यद्यपि बाह्य बास्त्र सुनावनैवाला महंत रहै तथापि भन्तरंग लोभी होय सो सर्वया महंतता न गई।

यहाँ कोऊ कहै, निप्रंथ भी तो ग्राहार ले हैं।

ताका उत्तर - सोभी होय दातारकी सुश्रूषाकरि दोनताते प्राहाय न से हैं। तार्ते महंतता घटे नाहीं। वो सोभो होय सो हो होनता पावे है। ऐसे हो प्रन्य कोव जाननें। तार्ते निर्म्नय हो सर्वप्रकार महंततायुक्त हैं। बहुरि निर्म्नय विना प्रन्य कोव सर्वप्रकार गुणवान नाहीं। सार्ते गुलिनकी प्रपेक्षा महतता घर दोषनिकी प्रपेक्षा होनता आसं, तब निःशक स्तुति करी जाय नाहीं। बहुरि निर्म्नय बिना प्रस्य जीव जैसा धम्में साधन करे, तैसा वा तिसते प्रधिक गृहस्य भी बम्में साधन करि सके। तहां गृह सजा किसकों होय ? तार्ते बाह्य प्रम्यंतर परिसह रहित निर्मन्य मुनि हैं, सोई गुरु जानना।

यहाँ कोऊ कहै, ऐसे गुरु तो ग्रवार यहाँ नाहीं, तातें जैसे ग्ररहंत की स्थापना प्रतिमा है, तैसे गुरुनिकी स्थापना ए भेषधारी हैं—

ताका उत्तर—जैसे राजाकी स्थापना वित्रामादिककरि करे तो राजा का प्रतिपक्षी नाहीं घर कोई सामान्य मनुष्य घापकों राजा मनावे तो राजाका प्रतिपक्षी हो है। तैसे घरहंतादिकको पाषाणादि विषे स्थावना बनावे तो तिनका प्रतिपक्षी नाहीं घर कोई सामान्य मनुष्यं आपकों मुनि मनावें तो वह मुनिनका प्रतिपक्षी भया । ऐसें भी स्वापना होती होय तो आपको अरहत भी मनावो । बहुरि को उनको स्वापना भए है तो बाह्य तो वैसें ही भए बाहिए। वे निग्नंब, ए बहुत परिग्रहके धारो, यह कसे बने ?

बहुरि कोई कहै — अब श्रावक भी तो जैसे सम्भवै तैसे नाहीं। तातें जसे श्रावक तसे मुनि।

ताका उत्तर-श्रावकसंज्ञा तो शास्त्रविषे सर्व गृहस्थ जैनीकों है। श्रेणिक भी घसंयमी था, ताकों उत्तरपुराणविषै श्रावकोत्तम कह्या। बारहसभाविषे श्रावक कहे, तहां सर्व व्रतधारी न थे। जो सर्वव्रतधार होते, तो ग्रसंयत मनुष्यनिकी जुदी सरूपा कहते, सो कही नाहीं। तातें गृहस्य जैनी श्रावक नाम पार्व है। ग्रर मुनिसंज्ञा तो निग्रंन्य बिना कहीं कही नाहीं। बहरि श्रावककै तो ग्राठ मुलगण वहे हैं। सो मद्य मौस मधु पंचउदंबरादि फलनिका भक्षण श्रावकनिकै है नाहीं, तातें काह प्रकारकरिश्रावकपना तो सम्भवै भी है। ग्रर मृनिकै ग्रट्टाईस मूलगुण हैं, सो भेषीनिक दीसते ही नाही। तात मुनिपनों काहू प्रकार सम्भवं नाहीं। बहुरि गृहस्य ग्रवस्थाविषे तो पूर्वे जम्बूक्मारादिक बहत हिंसादि कार्य किए सूनिए हैं। मूनि होयकरि तो काहने हिंसा दिक कार्य किए नाहीं, परिग्रह राखे नाही, ताते ऐसी युक्ति कारज-कारी नाहीं। दहूरि देखो, ग्रादिनाथजीके साथ च्यारि हजार राजा दोक्षा लेय बहुरि भ्रष्ट भए,तब देव उनकों कहते भए, जिनलिगी होय मन्यथा प्रवर्त्तोगे तो हम दंड देगे। जिनलिग छोरि तुम्हारो इच्छा होय, सो तुम जानो । ताते जिनलियी कहाय अन्यथा प्रवर्ते, ते तो दंड योग्य हैं। बंदनादि योग्य कैसें होय ? प्रव बहुत कहा कहिए, जिन- मत विषे कुभेष घारेँ हैं ते महापाप उपजावें हैं। धन्य जीव उनकी सुश्रूषा धादि करें हैं, ते भी पापी हो हैं। पपपुराणविषे यह कथा है— जो श्रेष्ठी धर्माशा चारण मुनिनिकों स्रमतें अन्य जानि धाहार न दिया. तो प्रत्यक्ष अप्ट तिनकों दानादिक देना कैसे सम्मर्ग ?

यहां कोऊ कहै, हमारे ग्रंतरंग विषे श्रद्धान तो सत्य है परन्तु बाह्य लज्जादिकरि शिष्टाचार करें हैं, सो फल तो अंतरंग का होगा?

ताका उत्तर – यद्पाहुडिय लेज्जादिकार वन्दनादिकका निषेष दिखाया था, सो पूर्वे ही कह्या था। वहुरि कोऊ जोरावरी मस्तक नमाय हाथ जुडावे, तव तो यह सम्मवं जो हमारा प्रन्तरंग न था। धर भाप ही मानादिकते नमस्कारादि करें, तहाँ प्रन्तरंग कैसे न कहिए। जैसे कोई अंतरग विषे तो मीसकों बुरा जाने प्रर राजादिकके मला मनावनेकों मांस सक्षण करें, तो वाकों वती कैसे मानिए ? तैसे अंतरंगविषे तो कुगुरुकेवनकों बुरा जाने प्रर तिनका वा लोकनिका भला मनावनेकों सेवन करें, तो अद्धानी कैसे कहिए। तातें बाह्यस्थान किए हो अतरंग त्याग सम्भवें है। तातें जे अद्धानी जीव हैं, तिनकों कहा प्रकारकरि भी कुगुरुकिन मुळूबाधादि करनी योग्य नाही। या प्रकार कुगुरुकेवनवना निर्वेष किया।

यहाँ कोऊ कहैं – काहू तत्त्वश्रद्धानी कों कुगुरु सेवनतें मिथ्यात्व कसें भया ?

ताका उत्तर—जैसे शोलवती स्त्री परपुरुवसहित भतारवत रमण किया सर्वया कर नाही, तेसे तस्त्र श्रद्धानी पुरुष कुगुरु सहित सुगुरुवत् नमस्कारादिकिया सर्वया करें नाही। काहेतें, यह तो जीवादि तस्त्र-निका श्रद्धानी भया है। तहां रागादिककों निषद्ध श्रद्धहै है, बीतराव काम को लेक सक्ते हैं। वार्त जिनके बीतरायता वार्षए, बैचेही गुरुको स्क्रम जानि नक्ष्मकारादि करें हैं। जिनके रागादिक पार्षए, तिनकों जिपिद्ध जानि नमस्कारादि कदाचित् करें नाहीं।

कोऊ कहै-बैसेँ राजादिककों करै, तेसें इनकों भी करै है।

साका उत्तर—राजादिक धम्मेपद्वति विधें नाहीं । गुरुका सेवन धम्में पद्वति विधें है। सो राजादिकका सेवन तो लोभादिकतें हो है। सही राजादिकका सेवन तो लोभादिकतें हो है। सही चारित्रमोह ही का उदय सम्मव है। धर गुरुनिकी जायगा कुगुरु-निकों सेए, वहां तत्त्वश्रद्धान के कारण गुरु थे, तिनतें प्रतिकूली भया। सो लज्जादिकतें जाने कारणविधें विपरीतता निपजाई, ताक कार्यभूत तस्त्व श्रद्धानविधें हक्ता कैसें सम्भवें ? तातें तहां दर्शनमोहका उदय सम्मवे है। ऐसें कुगुरुनिका निरूपण किया।

कुषर्मकानिरूपण ग्रौर उसके श्रद्धानादिककानिषेध

भ्रब कुधम्मंकानिरूपण की जिए है ---

बही हिंसादि पाप उपजे वा विवयमकायानिकी वृद्धि होय, तहीं घमें मानिए, सो कुषमं जानना। तहीं यज्ञादिक कियानिविधें महा हिंसादिक उपजावें, बड़े जोवनिका चात कर मर तहीं इन्द्रियनिके विषय पोषें। तिन जीवनिविधें दुष्ट बुद्धिकरि रोद्रध्यानी होय तीवन्सोमतें श्रीपनिका बुरा करि भपना कोई प्रयोजन साध्या चाहै. ऐसा कार्य करि तहां घमें माने सो कुषमं है। बहुरि तीर्धनिविधें वा प्रयम स्नानादिकार्यं करें, तहां बड़े छोड़े घनें जीवनिकी हिंसा होय, शरीरकों चन उपजे, तातें विषयवोषण होय, तातें कामादिक वधें, कुत्हलादिक किंव तहां कमा वाच कार्य करि तहां वसं माने सो यह कुषमं है।

बहुरि संक्रांति, यहुन, व्यंतीपातादिक विषे दान के का लोडा वहानिक के शर्व दान दे, बहुरि पात्र जानि सोमी पुरुवनिकों दान दे, बहुरि दान देनेविषे सुवर्ण हस्ती घोड़ा तिल धादि वस्तुनिकों दे, सो संक्रांति धादि पवं घमंरूप नाहीं। ज्योतियो संचारादिककरि संक्रांतिधादि हो है। बहुरि दुष्ट्यहादिकके प्राय दिया,तहाँ भय लोनादिकका धाविक्य भया। तार्त तहाँ दान देनेमें घमं नाहीं। बहुरि सोमी पुरुव देने योग्य पात्र नाहों। आतं लोमी नाना ध्रसत्ययुक्ति करि ठिये हैं। किलू असा करते नाहों। भला तो तब होय, जब याका दान का सहाय करि वह धर्म सार्थ। सो वह तो उलटा पायरूप प्रवस्तं। पायका सहार्दका भला केसें होय? सो ही रयणसार धास्त्रविष कह्या है—

सप्पुरिसाणं दाणं कप्यतरूणं फलाणं सोहं वा ।
लोहीणं दाणं जड़ विमाणसोहा सबस्स जाणेह ॥२६॥
याका प्रयं — तरपुरवनिकों दान देना कल्यवृक्षनिके फलिनिकी
शोभा समान है, शोभा भी है घर मुखदायक भी है बहुरि लोमी
पुरवनिकों दान देना जो होय, सो शब जो मरचा ताका विमान जो
चकड़ोल ताकी शोभा समान जानह । शोभा तो होय परन्तु धनीकों
परम दुःखदायक हो है । ताते लोभी पुरवनिकों दान देनेमें घमं नाहीं
बहुरि द्रव्य तो ऐसा दीजिए,जाकरि वाके धमं बवे । सुवर्ण हस्तीमालं सहित्य दिन देने हिसादिक उपजे वा मान लोमादि वये । ताकरि सहिपाप होय । ऐसी वस्तुनिका देने वाला कों पुन्य कैसे होय । बहुरि विषयासक्त जीव रितदानादिकविषं पुन्य ठहरावें हैं। सो प्रयक्ष कुशी- भो बहु स्वी सन्तोष पार्व है। तो स्त्री तो विषय सेवन किए सुख पार्व ही पार्व, शीलका उपदेश काहेकों दिया। रितसमय बिना भी बाका अमोरब भनुसार न प्रवर्ते दुःख पार्व। तो ऐसी मसत्य युक्ति बनाय विषयपोषनेका उपदेश दे हैं। ऐसे ही दयादान वा पात्रदान विना ग्रन्य दान देव घर्म मानना सर्व कुषमं है।

बहुरि बतादिककरिकं तही हिंसादिक वा विषयादिक बधावे है। सो बतादिक तो तिनकों घटावनेके प्रियं कोजिए है। बहुरि जहीं धन्नका तो त्याप करें घर कंदमुलादिकनिका मक्षण करें, तहां हिंसा विशेष मई—स्वादादिकविषय विशेष मए। बहुरि दिवस विषं तो भोजन करें नाहीं घर रात्रिविषे करें। सो प्रत्यक्ष दिवस मोजनतें रात्रि भोजनविषे हिंसा विशेष भासे, प्रमाद विशेष होय । बहुरि बतादिकदि नाना स्कूलर बनावें, कुतुहल करें, जूबा ध्रादि रूप प्रवर्तें, इत्यादि पापिकया करें। बहुरि ब्रतादिकका फल लौकिक इष्टकी प्राप्ति प्रतिकटका नाशकों वाहै, तहा क्षायिनको तीव्रता विशेष मई। ऐसें ब्रतादिकदि धर्म मानें हैं, सो कुष्यमें है।

"बहुरि मन्त्यादिकार्यनिविषं हिसादिक पाप बघावं वा गीत नृत्यगानादिक वा इष्ट भोजनादिक वा ग्रन्य सामग्रोनिकरि विषयनि-कों पोर्षं, कुतूहल प्रमादादिक्ष प्रवर्ते। तह्दां पाप तो बहुत उपजावे ग्रन्स धर्मका किस्तु साथन नाही, तहां धर्म माने सो सब कुथमें है।

वभका । कहूं सावण गाहा, तहा वस नान साधव कुवन है। बहुरि केई शरोरकों तो बनेश वजनावे घर तहां हिसादिक निपजावें वा कथायादिकर प्रवर्ते । जंसे पंचापिन तापे, सो प्रिनिकशि बड़े छोटे जीव जलें, हिसादिक वसे, यार्में घमं कहा भया। बहुरि भौभेमुख भूतें, ऊर्घ्यं बाहु राखे, इत्यादि साधन करें तहां क्लेश ही। होयः, किश्लुं ए समें के अंग नाहो । बहुरि पवन सामन करें, तहां नेती भोती इत्यादि कार्यनिविधें जलादिक करि हिंसादिक उपजै, चमत्कार कोई उपजें, तार्त मानादिक बये, किञ्च तहां घमेंसाधन नाहीं, इत्यादि बलेश करें, विषयकथाय घटावनेका कोई साधन करें नाहीं । अंतरंग विषे कोध मान माया लोभ का धिभन्नाय है, वृथा बलेशकिर धर्म माने हैं, सो कृषमं है ।

बहुरि केई इस लोक विषं दुःख सह्या न जाय वा परलोकि विषे इच्ट को इच्छा वा प्रपनो पूजा बढ़ावने के प्रार्थ वा कोई काधादिकि प्रप्रधात करें। जैसे पिनिवयोगते प्रभिनिवयें जलकिर सतो कहावे है वा हिमालय गले है, काशोकरोज ले है, जीवित मांहो ले है, इंग्याद कार्यकरि धर्म माने हैं। सो प्रप्रातका तो बड़ा पाप है। जो शरीरा-दिकते प्रमुराग घट्या या तो तपक्षरणादि किया होता, मिर आमें में कीन धर्म का प्रंम भया। ताते प्रप्रात करना कुध्म है। ऐसे ही प्रस्य भी घने कुध्मके प्रग है। कहां ताई कहिए, जहां विषय कषाय बर्ष प्रार धर्म मानिए, सो सबं कुध्म जानों।

देखो कालका दोष, जैनधर्म विषे भी कुधर्मकी प्रवृत्ति भई । जैनमतिविषे जे धर्मपव कहे है, तहां तो विषय कथाय छोरि संयमरूप प्रवर्तना योग्य है। ताको तो प्रायरे नाही धर वतादिकका नाम घराय तहाँ नाना शृङ्कार बनावे वा इष्ट भोजनादि करें वा कुतून हलादि करें वा कथाय वधावनेके कार्य करं, जूवा इत्यादि महापाप-रूप प्रवर्ते।

बहुरि पूजनादि कार्यनिविषे उपदेश तो यह था--'सावद्यलेशो

बहुपुष्पराक्षी दोषाध शालं 'क पापका धंस बहुत पुष्प समूहिक्यं दोषक धर्म नाहीं। इस स्थलकिर पूजाप्रभावनादि कार्यनिक्यं राजि विषे दीपकादिकरि वा धनन्तकायादिकका समहक्रित वा स्रस्तान्याथ प्रवृत्तिकारि हिसादिकरूप पाप तो बहुत उपजावं धर स्पुति चिक्त धादि सुभ परिचामनिवयं प्रवर्ते नाही वा चोरे प्रवर्ते, सो टोटा धना नक्षा घोरा वा नफा किल्लू नाहीं। ऐसा कार्स करनेमें तो बुरा ही दीखना होया।

बहुरि जिनमंदिर तो वमंका ठिकाना है । तहाँ नाना कुक्या करनी, सोवना इत्यादिक प्रमाद रूप प्रवर्ते वा तहाँ बाग बाड़ी इत्यादि बनाय विषयकवाय पोषे । बहुरि लोभी पुरुषनिकों गुरु मानि बानादिक दें वा तिनकी ससत्य स्तुतिकरि महंतपनों मानें, इत्यादि फ्रकार करि विषयकवायनिकों तो वधावं ग्रर धर्म मानें । सो जिग-वमं तो वीतरागभावरूप है। तिस विषे ऐसी विषयीत प्रवृत्ति काल दोषतें ही देखिए हैं। या प्रकार कृष्य सेवन का निषेष किया।

कुधमं सेवनसे मिथ्यात्वभाव—
प्रव इस विषे मिथ्यात्वभाव कसें भया, सो कहिए है —
तत्वश्रद्धान करनेविषे प्रयोजनभूत एक यह है, रागादिक छोड़ना।
इस ही भाव का नाम धम्मं है। जो रागादिक भावनिकों बंधाय धम्मं
मानें, तहां तत्त्व श्रद्धान कैसे रह्या ? बहुरि जिन भाजातें प्रतिकृषी
भया। बहुरि रागादिक भाव तो पाप है तिनकों धम्मं मान्या, सो

 [&]quot;पुज्यं जिनं त्वाचंग्रतोजनस्य, साव्यलेशोबहृष्ट्यराशौ ।
 दोषायनालं किंगुका विषस्य, न दूषिका श्लोतशिवाम्बुराशौ"
 —वृहृत्स्वयं मुस्लोत्र अप्रदक्षः

यह फूंठ खद्धान मया । तातें कुषम्यं सेवनविषे निष्यास्त बाद है। ऐसें कुदेव कुगुरु कुशास्त्र छेवन विषे मिष्यास्व भावकी पुष्टता होती जानि याका निरूपण किया। सोई षट्शाहुड्(मोस्त्रपा॰)विषे कह्याहै—

कुच्छियदेवं घम्मं कुच्छियलिगं च वंदए जो दू। लज्जामयगारवदो मिच्छादिट्टी हवे सो इ ॥ ६२ ॥ याका धर्य-जो लज्जातें वा भयते वा बढ़ाईतें भी कृत्सित् देव-कों वा कुत्सित् घम्मेंकों वा कुत्सित् लिंगकों बंदे हैं सो मिथ्याहस्टी हो हैं। ताते जो मिथ्यात्वकात्याग किया चाहैं, सो पहलें कूदेव कुगुरु कुधम्मंका त्यागी होय । सम्यक्त्व के पच्चीस मन्ननिके त्याग विषें भी ध्रमूढ्हब्टि विषे वा षडायतनविषे इनहीका त्याग कराया है । तातें इनका श्रवस्य त्याग करना । बहुरि कुदैवादिकके सेवनतें जो मिथ्या-स्वभाव हो है, सो यह हिंसादिक पापनित बडा पाप है। याके फलतें निगोद नरकादि पर्याय पाईए है । तहाँ धनतकाल पर्यंत महासंकट पाईए है। सम्यग्जानकी प्राप्ति महादुर्लभ होय जाय है। सो ही षट्-गहड़विषें (भाव पाहडमें ) कह्या है— कुच्छियधम्मस्मि-रग्रो,कुच्छिय पासंडि मत्तिसंजुत्तो ।

शहुड़ावय (भाव पहुंडम ) कहा हु—
कुच्छियधम्मिम्मरम्मी, कुच्छिय पासंडि मित्त संजुत्तो ।
कुच्छियवम्मिम्मरम्मो, कुच्छिय गइमायणो होइ ।।१४०।।
याका सर्य-जो कुस्तितधम्मे विषे रत है, कुस्तित पासंडीनिकी
भक्तिकित स्पृक्त है, कुस्तित तपको करता है, सो बीव कुस्तित को
सोटी गति ताकों भोगनहारा हो है । सो हे भव्य हो, किचित्माव सोभर्त वा स्पर्ते कुदेवादिकका सेवनकरि जाते सनन्तकालपर्यंत महा-दु:स तहना होस ऐसा मिस्यालमाव करना योग्य नाहीं । सिनवम्मं विषें यह तो प्राम्नाय है, यहते वडा पाप खुड़ाय पीखें छोटा पाप खुड़ाया। सो इत मिष्यात्वकों सप्तव्यसनादिकतें भी वड़ा पाप जानि पहलें खुड़ाया है। तातें वे पापके फलते डरें हैं, प्रपने प्रात्माकों दुःख समुद्रमें न डुवाया चाहें हैं, ते जीव इस मिष्यात्वकों प्रवश्य छोड़ो। मिन्दा प्रचंसादिकके विचारते शिविल होना योग्य नाहीं। जातें नीति विषे भी ऐसा कह्या है—

निन्दन्तु नीतिनिपुणा यदि वा स्तुवन्तु लक्ष्मीः समाविशतु गच्छतु वा यथेष्टम् । श्रद्यैव वास्तु मरणं तु युगान्तरे वा

न्यायात्पथः प्रविचलित्त पर्द न घोरा ॥१॥ (नीतिशतक ८४)
जे निन्दं हैं ते निन्दो ग्रर स्तर्व हैं तो स्तवो, बहुरि लक्ष्मी धावो
बा जहाँ तहां जावो, बहुरि ग्रव हो मरण होहु वा युगांतर विषे होहु
परन्तु नीतिविषे निपुण पुरुष न्यायमार्गत पेडह चले नाहीं । ऐसा
न्याय विचारि निन्दा प्रश्वसादिकका भयते लोभाविकतें ग्रन्यायरूप
मिष्पात्व प्रवृत्ति करनी गुक्त नाहीं । ग्रहो ! देव गुरु धम्मं तो
सवोंक्रिस्ट पदार्थ हैं। इनके ग्राधारि धमं है । इन विषे शिष्यलता
राखे अन्य धमं कैसें होइ ताते बहुत युग्य है। कुदेवादिकका त्याग न
किए मिष्यात्व भाव बहुत पुष्ट हो हे। ग्रर प्रवार इहां इनकी प्रवृत्ति
विशेष पाईए हैं। ताते इनिका निषेपरूप निरुपण किया है। ताकों
जानि मिष्यात्वभाव छोडि ग्रपना कत्या करो।

इति मोक्षमार्गप्रकाशक शास्त्रविषे कुदेव कुगुरु कुधर्म-निषेघ वर्णन रूप छठा ग्रघिकार समाप्त मया ॥ ६ ॥

100

## सातवां ऋधिकार जैन मतानुयायो मिथ्यावृद्धिका स्व हप दोडा ।

इस भव तरका मूल इक, जानहु मिच्या माव ।
ताकों करि निर्मूल स्रव, करिए मोक्ष उपाव ।। १।।
प्रथं—जे जीव जैनी हैं, जिन बाज़ाकों माने हैं पर निनके भी
मिच्यात्व रहे है ताका वर्णन की जिए है - जाते इस मिच्यात्व वेरी का
झश्च भी बुरा है, ताते सूरमिम्थात्व भी त्यागने योग्य है। तहां जिन
झागम विषे निश्चय व्यवहाररूप वर्णन है। तिन विषे यथायका नाम
निश्चय है, उपचार का नाम व्यवहार है। सो इनका त्वरूपकों क
जानते स्रत्यया प्रवर्ते हैं, सोई कहिए है—

## केवल निरुचयनयावलम्बी जैनामासका निरूपण

केई जीव निश्चयकों न जानते निश्चयाभासके श्रद्धानी होइ झाय-कों मोक्षमार्थी माने हैं। अपने आत्माकों शिद्ध समान अनुभवे हैं। सो आप प्रत्यक्ष ससारो हैं। अमकरि शपकों सिद्ध मानें सोई मिश्याह्न्टी है। शास्त्रनिविष जो सिद्ध समान आत्माकों कह्या है सो द्रव्यहिष्ट करि कह्या है, पर्याय अपेक्षा समान नाहीं हैं। जैसे राजा अर रंक मनुष्यपनेकी अपेक्षा समान हैं, राजापना रंकपनाकी अपेक्षा तो समान नाहीं। तैसें सिद्ध अर संसारो जीवस्वपनेकी अपेक्षा समान हैं,सिद्धपना संवारीपनाकी घपेका तो समान नाहीं। यह जैसें सिद्ध शुद्ध हैं,तैयें ही धापकों शुद्ध मानें। सो शुद्ध यशुद्ध धवस्या पर्याय है। इस पर्याय ध्येता समानता मानिए,सो यह मिध्यार्ट्टा है। बहुरि धापके केवल-जानादिकका सद्भाव मानें सो धापके तो क्षयोपशमरूप मतिश्रुतादि जानका सद्भाव है। आयिकभाव तो कम्मेंका क्षय भए होई है। यह अमतें कम्मेंका क्षय भए दिना ही आयिकभाव मानें। सो यह मिध्यार्ट्टी है। शास्त्रविषे सर्वजीवनिका केवलज्ञानस्वभाव कह्या है,सो शक्ति प्रयोक्षा कह्या है। सर्वजीवनिविषे केवलज्ञानादिक्य होनेकी शक्ति है। वर्तमान व्यक्ता तो व्यक्त भए ही कहिए।

कोऊ ऐसा मार्न है-मात्माके प्रदेशनिवर्ष तो केवलज्ञान ही है, ऊपरि आवरणते प्रगट न हो है सो यह अस है। जो केवलज्ञान होइ तो बज्जपटलादि प्रांड होतें भी वस्तुकों जानें। कमंको पाड़े प्राए कंसें धटकें। तातें कमंके निमित्ततें केवलज्ञानका प्रभाव हो है। जो याका सर्वदा सद्भाव रहे है तो याकों पारिणामिकमाव कहते, सो यह तो स्वायिकमाव है। जो सर्वभेद जामें गिन्नत ऐसा चेतन्यभाव सो पारिणामिक भाव है। याकी धनेक धवस्था मितज्ञानादिस्प वा केवलज्ञाना सर्वदा स्वायिकमाव है। याची धनेक धवस्था मितज्ञानादिस्प वा केवलज्ञाना सर्वदा स्वाय न मानना। बहुरि जो शास्त्रनिविष सूर्यका हटटान्त दिया है, ताका इतना हो भाव लेना, जैसे मेथपटल होतें सूर्य प्रकाश प्रगट न हो है, तैसे कमंजयय होतें केवलज्ञान हो है। बहुरि ऐसा भाव न लेना, जैसे सुर्यविष प्रकाश प्रगट मही है। बहुरि ऐसा भाव न लेना, जैसे सुर्यविष प्रकाश पर है । आसे स्वयंत सर्व प्रकाश पर है है, तैसे धारम विष केवलज्ञान रहे है । आसे स्वयंत सर्व प्रकाश मित्र नाहीं। जैसे पुर्वल विष्टें वर्ष पृण्य है, ताकी

हृरित बीतादि धवस्वा हैं । सो बर्तमान विवें कोई धवस्वा होतें सम्य धवस्वाका प्रभाव ही है । तेसें प्रात्मा विवें चैतन्यगुण है, ताकीः मतिज्ञानादिरूप धवस्या हैं । सो वर्तमान कोई धवस्या होतें धन्य धवस्याका प्रभाव ही है ।

बहुरि कोऊ कहै कि आवरण नाम तो वस्तु के ग्राच्छादनेका है, कैवलज्ञानका सद्माव नाही है तो केवलज्ञानावरण काहेकों कहो. ही?

ताका उत्तर-यहां शक्ति है ताकों व्यक्त न होने दे, इस प्रपेक्षा भावरण कह्या है। जैसें देशचारित्रका भ्रभाव होतें शक्ति घातनेकी अपेक्षा अप्रत्याख्यानावरण कषाय कह्या तैसै जानना । बहुरि ऐस जानों-वस्तु विषे जो परनिमित्ततें भाव होय ताका नाम श्रीपाधिक-भाव है ग्रर परनिमित्त विना जो भाव होय ताका नाम स्वभाव भाव है। सो जैसे जलके ग्रन्तिका निमित्त होते उष्णपनो भयो. तहां शोतलपनाका श्रभाव ही है। परन्तु श्रन्तिका निमित्त मिटें शीतलता ही होय जाय तातें सदाकाल जलका स्वभाव शीतल कहिए,जाते ऐसी शक्ति सदा पाइए है । बहरि व्यक्त भए स्वभाव व्यक्त भया कहिए । कदाचित् व्यक्तरूप हो है। तैसे ग्रात्माक कर्मका निमित्त होतें श्रन्य रूप भयो, तहाँ केवलज्ञानका सभाव हो है। परन्तु कर्म्म का निमित्त मिटें सर्वदा केवलज्ञान होय जाय । ताते सदा काल श्रात्माका स्वभाव केवलज्ञान कहिए है। जातें ऐसी शक्ति सदा पाईए है। व्यक्त भए स्वभाव व्यक्त भया कहिए । बहुरि जैसे शीतल स्वभावकरि उष्णकल कीं शीतल मानि पानादि करें, तो दाभना ही होय । तैसे केवल आनस्वभावकरि धशुद्ध भारमाकों केवलज्ञानी मानि अनुभवे , तो दुःखी ही होय। ऐसे जे केवलज्ञानीदिकरूप भ्रात्माकों अनुभवे हैं, ते सिय्याहष्टी हैं। बहुरि रागादिक भाव श्रापक प्रत्यक्ष होतें भ्रमकिष भारमाकों रागादिरहित माने। सो पूछिए हैं—ए रागादिक तो होते देखिए हैं, ए किस द्रव्य के अस्तित्वविषे हैं। जो शरीर वा कमैरूप-पुद्गलक अस्तित्वविषे होंय तो ए भाव अचेतन वा मूर्तीक होय। सो तो ए रागादिक प्रत्यक्ष चेतनता लिए श्रमूर्तीक भाव भासे हैं। ताते ए भाव श्रात्माहिक हैं। सोई समयसारक कलाविषे कहा। है—

कार्यत्वादकृतं न कम्मं न च तज्जीवप्रकृत्योर्द्वयो-रज्ञायाः प्रकृतेःस्वकार्यफलभुग्भावानुषंगात् कृतिः ।

नैकस्याः प्रकृतेरचित्वल सनाज्जीवऽस्य कर्ताततो जीवस्यैव च कम्मै तच्चिदनुगं ज्ञाता न यत् पुद्गलः।। (सर्ववि॰ प्रधिकार कसम् २०३)

याका सर्थ यह — रागादिक्य भावकमं है, सो काहूकरि न किया, ऐसा नहीं है, जातें यह कार्यभूत है। वहूरि जीव धर कम्मंप्रकृति इन दोऊनिका भी कतंत्र्य नाही जाते ऐसे होय तो प्रचेतन कम्मंप्रकृतिक भी तिस भावकमंका फल मुख दुःख ताका भीगना होइ, सो प्रसंभव है। बहूरि एककी कम्मंप्रकृतिका भी यह कर्तव्य नाहीं, जातें बाक प्रचेतनपनी प्रगट है। तातें इस रागादिकका जीवही कर्ता है प्रर सो रागादिक जीवहीका कम्मं है। जातें भावकम्मं तो चेतना का धनुसारी है, चेतना बिना न होइ। धर पुद्गल जाता है नाहीं। ऐसें रागादिकभाव जीव के प्रस्तित्वविषे हैं। प्रव जो रागादिक भाव-निका निमित्त कम्मेंही को मानि धापकों रागादिकका प्रकत्तां मानें हैं, सो कत्तां तो धाप घर धापकों निरुवामी होय प्रमादी रहना,तातें कम्में होका दोष ठहरावे हैं। सो यहु दुःखदायक भ्रम है। सोई समयसारका कलशा विषे कह्या है—

रागजन्मनि निमित्ततां परद्रव्यमेव कलयन्ति ये तु ते । उत्तरन्ति न हि मोहवाहिनींशुद्धबोधविधुरान्धबृद्धयः ॥ (सर्व वि॰ प्रविकार कलश २२१)

याका प्रयं—जे जीव रागादिककी उत्पत्तिविषे परद्रव्यक्षीकों निमित्तवनो मानं है, ते जीव शुद्ध जानकिर रहित है धंघवृद्धि जिनको ऐसे होत संते मोहनदीकों नाही उतरे हैं । बहुरि समयसारका 'सर्ब-विद्युद्धिप्रकार' वियं जो प्रारमा को प्रकल्तां माने है प्ररयह कहैं है—कम ही जगावे सुवावे है, तरचात कमेंतें हिंसा है, वेदकमंतें प्रब्रह्म है, तातं कमं ही कता है, तिस जैनीको सांस्यमती कह्या है। जैसें सांस्यमती प्रारमाको शुद्ध मानि स्वच्छन्द हो है, तैसें ही यह मया। बहुरि इस श्रद्धानतें यह योष मया, जो रागादिक प्रयंन न जानें आपको प्रकल्तां मान्या, तब रागादिक होने का म्य रह्या नाहीं वा रागादिक मेटने का उपाय करना रह्या नाहीं, तब स्वच्छन्द होय कोट कमें बांधि प्रनतसंसारविषे हलें है।

यहाँ प्रदन-जो समयसारविषे ही ऐसा कह्या है--वर्णाद्याचा रागमोहादयो वा मिन्नामाचाः सर्व्य एवास्य पुंसः 🕸 ।

याका अर्थ-वर्णादक वा रागादिकभाव हैं, ते सर्व ही इस धारमातें किन्त हैं। बहुरि तहाँ हो रागादिककों पुद्गलमय कहे हैं) बहुदि अन्य धास्त्रनिविषे भी रागादिकते भिन्त धारमाकों कह्या है,

सो यहुकैसे है ?

ताका उत्तर-रागादिकभाव परदृब्य के निमित्ततें भौपाधिकभाव हो हैं पर यह जीव तिनिकों स्वभाव जाने है। जाकों स्वभाव जाने, ताकों बुरा कैसे माने वा ताके नाशका उद्यम काहेकों करै। सो यह श्रद्धान भी विपरीत है। ताके छुड़ावनेकों स्वभावकी श्रपेक्षा रागाविक कों भिन्न कहे हैं घर निमित्तकी मुख्यताकरि पूद्गलमय कहे हैं। जैसे वैद्य रोग मेटचा चाहै है; जो शोतका भाषिक्य देखें तो उष्ण भौषिष बतावै ग्रर ग्रातापका ग्राधिक्य देखें तो शीतल ग्रीषधि बतावे । तैसें श्रीगृह रागादिक छुड़ाया चाहै हैं। जो रागादिक परका मानि स्वच्छन्द होय निरुद्यमी होय, ताकों उपादान कारणकी मुख्यताकरि रागदिक **भात्माका है**, ऐसा श्रद्धान कराया । बहुरि जो रागादिक भ्रापका स्बभावमानि तिनिका नाशका उद्यम नाही करे है ताकों निमित्त कारण 'की मुख्यताकरि रागादिक परभाव है, ऐसा श्रद्धान कराया है। दोऊ विपरीत श्रद्धानते रहित भए सत्य श्रद्धान होय तब ऐसा मानें-ए रागादिक भाव घात्मा का स्वभाव तो नाहीं हैं, कर्म के निमित्ततें

क्क बस्तांखावा राग मोहादयो वा भिन्ना भावा: सर्व एवास्य पुस: । तेनैवान्तस्तत्त्वत: पद्यतोऽभीनो हृष्टा: स्युर्हे ध्टमेकं परं स्थात् ।। ( जीवाची० कलक २७)

धात्मा के बस्तित्वविये विभावपर्याय निषये हैं। निमित्त सिटे इनका नाश होतें स्वजावभाव रहि जाय है। तातें इनिके नाखका उद्यभ करना।

यहाँ प्रश्न- जो कर्मका निमित्त तें ए हो हैं, तो कर्मका खदय रहे साबत् ए विभाव दूरि कैसें होंय ? तातें याका उद्यम करना तो निर-र्यक है।

ताका उत्तर—एक कार्य होनेविष प्रनेक कारण चाहिए हैं।
तिनविष के कारण बुद्धिपूर्वक होंय, तिनकों तो उद्यम कि मिलाके
अर धडुद्धिपूर्वक कारण स्वयमेव मिलें तव कार्यविद्धि होय। जैसें
पुत्र होनेका कारण बुद्धिपूर्वक तो विवाहादिक करना है धर धडुद्धि
पूर्वक भवितव्य है। तही पुत्रका अर्थी विवाहादिकका तो उद्यम करें
अर भवितव्य स्वयमेव होय, तब पुत्र होय। तैसें विभाव दूरि करनेके
कारण बुद्धि पूर्वक तो तस्वविचारादिक हैं घर धडुद्धिपूर्वक मोहक्यं
को उपामादिक हैं। सो ताका अर्थी तस्वविचारादिकका तो स्वयम
करें घर मोहक्यंका उपशामादिक स्वयमेव होय, तब रागादिक दूरि
होंय।

यहां ऐसा कहै हैं कि जैसें विवाहादिक भी भवितव्य बाधीन हैं तैसें तत्त्वविचारादिक भी कर्मका सयोपशमादिक के बाधीन हैं, तातें उद्यम करना निर्देक है।

ताका उत्तर--ज्ञानावरणका तो क्षयोपश्चम तत्त्वविचारादिक करने योग्य तेरे भया है। याहीतें उपयोगकों यहां लवावनेका उद्यक्ष कराइए हैं। प्रसंज्ञी जीवनिक क्षयोपक्षम नाहीं है, तो उनकों काहेकों उपदेश दीजिए है।

बहुरि वह कहै है—होनहार होय तो तहाँ उपयोग लागै, बिना होनहार कैसे लागै ?

ताका उत्तर—जो ऐसा श्रद्धान है तो सबंग कोई ही कार्य का खखम मित करें। तू खान पान व्यापारादिकका तो उद्धम करें घर यहां होनहार बतावें। सो जानिए है, तेरा प्रनुराग यहां नाहीं। मानादिक किर ऐसी फूंठी बातें बनावें है। या प्रकार जे रागादिक होतें तिक किर राह्य प्राथमाओं माने हैं, ते मिथ्याइण्टी जाननें।

बहुरि कम नोकमंका सम्बन्ध होतें बात्माकों निवंग्ध मानें, सो अत्यक्ष इनिका बंधन देखिए हैं। ज्ञानावरणादिकतें ज्ञानादिकका घात देखिए हैं। कारीरकरिताके मनुसारि प्रवस्था होती देखिए हैं। बंधन कैसें नाहीं। जो बंधन न होय तो मोक्षमार्गी इनके नाशका उद्यम कालेकों करें।

यहां कोऊ कहै - शास्त्रनिविधें धात्माकों कर्म नोकर्मतें भिन्न अबद्धस्पष्ट केसें कह्या है ?

ताका उत्तर—सम्बन्ध अनेक प्रकार हैं। तहाँ तादास्य संबंध अपेक्षा आस्माकों कर्म नोकमंत भिन्न कह्या है। जाते द्रव्य पलटकिं एक नाहों होय जाय है अर इस ही अपेक्षा अबद्ध स्पष्ट कह्या है। बहुरि निमित्त, नीमित्तिक सम्बन्ध अपेक्षा बन्धन है हो। उनके निमिन्त संस्था अपेक्षा बन्धन है हो। उनके निमिन्त सामा अनेक अवस्था धरें हो है। तातें संबंधा निबंध आपकों सानना मिथ्याईप्ट है।

यहां कोऊ कहैं - हमकों तो बंध मुक्तिका विकल्प करना नाहीं,

## बातें शास्त्रविषें ऐसा कह्या है-

"जो बंघउ मुक्कउ मृणइ, सो बंघइ णिमंतु।" याका धर्य—जो जीव बंध्या धर मुक्त भया माने है,सो नि:सन्देह बंधे है ताकों कहिए है—

जे जीव केवल पर्यायदृष्टि होय बंब मुक्त भवस्या ही कों माने हैं, द्वस्य स्वभावका ग्रहण नाहीं करें हैं, तिनकों ऐसा उपदेश दिया है, जो द्वस्य स्वभावकों न जानता जीव बंध्या मुक्त भया मानें, सो बंधे हैं। बहुरि जो सर्वथा ही बन्ध मुक्ति न होश्र, तो सो जीव बंधे है, ऐसा काहेकों कहें। धर बन्ध के नाश का, मुक्त होने का उद्यम काहेकों करिए है। काहेकों धारमानुभव करिये है। तालें द्वयदृष्टि करि एक दशा है, पर्यायदृष्टिकरि धनेक ध्रवस्था हो है, ऐसा मानना योग्य है।

ऐसें ही प्रनेक प्रकारकिर केवल निरुचयनयका प्रभिप्रायतें विरुद्ध श्रद्धानादिक करें है। जिनवाणीवियें तो जाना नय प्रथेक्षा कहीं कैसा कहीं कैसा किएण किया है। यह प्रयने प्रभिप्रायतें निरुचयनय की सुख्यताकिर जो कथन किया होय, ताहीकों प्रहिकरि मिथ्याहिण्डकों पारें है। वहुरि जिनवाणीवियें तो सम्यव्धान ज्ञान चारित्रकी एकता भए मोक्षमार्ग कहा। है। सो याके सम्यव्धान ज्ञान विषयें सप्ततत्विनिक श्रा डो। सो याचा चाहिए, सो तिनका विचार नाहीं। धर चारित्रवियें रागादिक दूरि किया चाहिए, ताका उद्यम नाहों। एक प्रयने प्रात्माकों गुद्ध अनुभवना इसहीक मोक्षमार्थ जानि सत्तुष्ट भया है। ताका प्रम्थास करनेकों अंतरंगविषें ऐसा चितवन किया करें है—मैं सिद्ध समान कुद्ध हूं, केवलक्कानादि सहित हूं, हव्यकक्कं

नोकर्म रहित हूँ, परमानन्दमय हूँ, जन्म भरणादि दु:स मेरे नाहीं, इत्यादि चितवन करे है। सो यहां पृष्ठिए है-यह चितवन जो द्रव्य-हब्टिकरि करो हो, तो द्रव्य तो शुद्ध शशुद्ध सर्वेपर्यायनिका समुदाय है। तुम शुद्ध ही धनुभवन काहेकों करो हो। धर पर्यायदृष्टि करि करो हो, तो तुम्हारै तो वर्त्तमान प्रशृद्ध पर्याय है। तुम प्रापाकों शृद्ध कैसें मानो हो ? बहुरि जो शक्ति अपेक्षा शुद्ध मानो हो, तो मैं ऐसा होने योग्य हैं ऐसा मानो । मैं ऐसा हुँ ऐसे काहेकों मानों हो । सातैं बापको शुद्धरूप वितवन करना भ्रम है। काहेत-तुम भापकों सिद्ध-समान मान्या, तो यह संसार भवस्था कौनकी है। भर तुम्हारै देवस-ज्ञानादिक हैं, तो ये मतिज्ञानादिक कौनके हैं। ग्रर द्रव्यकर्मनोकर्म-रहित हो, तो ज्ञानादिककी व्यक्तता क्यों नही १ परमानव्दमय हो, तो धव कर्त्तंव्य कहा रह्या १ जन्म मरणादि दुःख ही नाहीं, तो इःसी कैसें होते हो १ तातें भ्रन्य ध्वत्थाविषे अन्य भवस्था मानना भ्रम है।

यहां कोऊ कहैं-शास्त्रविषे शुद्ध चितवन करनेका उपदेश कैसें दिया है।

त्वाका उत्तर-एक तो द्वय घपेक्षा शुद्धपना है, एक पर्याय घरेक्ष-शुद्धपना है। तहीं द्वय्यघपेक्षा तो परद्रव्यतं मिन्नपनों वा घपने माब-नितें ध्रभिन्नपनों ताका नाम शुद्धपना है। श्रर पर्याय घपेक्षा धोपा-धिकभावनिका धभाव होना, ताका नाम शुद्धपना है। सो शुद्ध चिता वनविषें द्वय घपेक्षा शुद्धपना यहण किया है। सो ई समयसारव्यास्था-विषे कह्या है- एव एवाशेषद्रव्यान्तरमावेभ्यो भिन्नत्वेनोपास्यमानः

शुद्ध इत्यभिलय्यते । (समयसार मारमस्याति टोका गाया॰ ६) याका प्रयं-जो प्रातमा प्रमत्त अप्रमत्त नाहीं है । सो यह है

समस्त परद्रव्यक्ति भाविततें भिन्तपनेकरि सेया हुमा गुढ ऐसा किह्ए है। बहुरितहाँ हो ऐसा कह्या है।

सकलकारकचकप्रक्रियोत्तीर्णनिर्मलानुभूतिमात्रत्वाच्छुद्धः । (समयसार ग्रात्मस्याति टीका गाथा०७३)

याका मर्थ — समस्त ही कलां कमं भादि कारकिनका समूह की
प्रिक्रमातें पारंगत ऐसी जो निमंत्र सनुभूति जो भनेद झान तत्मात्र
है, तातें शुद्ध है। तातें ऐसें शुद्ध शब्द का भयं जानना । बहुरि ऐसें
हो केवल शब्द का भयं जानना । जो परभावतें भिन्न निःकेवल भाप
ही ताका नाम केवल है। ऐसे हो भ्रान्य यथायं थयं भवधारना ।
पर्याय भयेका शुद्ध नों मानें वा केवली भापकों मानें महाविष्ठात होय। तातें भ्रापकों द्रमानें स्वामान्यस्वरूप यवलोकना, पर्यायकरि भ्रवस्था विशेष भवधारना । ऐसें हो
चितवन किएं सम्याइट्टी हो है । जातें सींचा भ्रवकों किना सम्यग्रव्ही कैसें नाम पार्व ।

बहुदि मोक्षनार्गविषे तो रागादिक मेटनेका श्रद्धान झान शावरण करना है सो तो विचार ही नाहीं । ग्रापका शुद्ध अनुभवनते ही ग्रापकों सम्यग्दध्टी मानि ग्रन्य सर्व साधननिका निषेष करे है; श्वास्त्र ग्रम्यास करना निरयंक बतावे है, द्रव्यादिकका गुणस्थाव मार्गेणा त्रिसोकादिका विचारकों विकस्य ठहरावे है, तपदस्यस्थ करना ब्या बलेस करना माने है, ब्रतादिकका घारना संघनमें परना ठहरावे है, पूजनादि कार्यनिकों सुमालव जानि हेय प्रस्पे है, इत्यादि सर्व साधनकों उठाय प्रमादी होय परिगर्में है। सो घास्त्राभ्यास निर्फ्यक होय तो मुनिनके भी तो ध्यान प्रध्ययन दोय ही कार्य मुख्य हैं। ध्यानविषें उपयोग न सागे, तब प्रध्ययनहोविषें उपयोगक्त समावे है, अन्य ठिकाना बीच में उपयोग लगावने योग्य है नाहीं। बहुदि घास्त्र प्रभ्यासकदि तस्वनिका विशेष जाननेतें सम्यग्दर्शन ज्ञान निर्मल होय है। बहुदि तहीं यावत् उपयोग रहे, तावत् कषाय मन्द रहै। बहुदि प्रागामी बीतरागमावनिको वृद्धि होय। ऐसें कार्यकों निर्मण केसी मानिए?

बहुरि वह कहै-जो जिनशास्त्रनिविषे प्रध्यात्म उपदेश है, तिनि का भ्रम्यास करना, भ्रन्य शास्त्रनिका अभ्यासकरि किळू सिद्धि नाहीं।

ताकों कहिए है— जो तेरे सांबी हिष्ट मई है, तो सवं ही जैन शास्त्र कार्यकारी हैं । तहां भी मुख्यवर्ग प्रध्यात्म शास्त्रनिविषं तो शास्मस्वरूपका मुख्य कथन है सो सम्यद्ध्यों भए श्रास्मस्वरूपका तो निर्णय होय चुके, तब तो ज्ञान को निर्मलता के भ्राय वा उपयोग को मंद-कथायरूप राखनेके भ्राय भ्रत्य शास्त्रनिका भ्रभ्यास मुख्य वाहिए। भ्रद्ध शास्मस्वरूपका निर्णय भया है, ताका स्पष्ट राखनेके भ्राय श्रद्धात्मवास्त्रनिका भी भ्रम्यास चाहिए परन्तु भ्रन्य शास्त्रनिविषं भ्रष्टीयात्मकी स्वि सांची नाहीं। असे अस्त्र विषयासक्त्रना होय, सो विषयासक पुश्वनिकी कथा भी श्वितं सुने वा विषयके विषेषकों भी जाने वा विषयके आवरनिवर्ष जो साधन होय ताकों भी हितरूप माने वा विषयके आवरनिवर्ष जो साधन होय ताकों भी हितरूप माने वा विषयके सारमश्विक होय, सो आतमश्विक धारक तीर्थकरादिक तिनका पुराण भी जानें। बहुदि धारमाके विशेष जाननेकों गुगस्थानादिक कों भी जानें। बहुदि धारमाव्यरग्रविषे जे ज तादिक साधन हैं, तिनकों भी हितरूप मानें। बहुदि धारमाके स्वरूपकों भी पहिचानें। तातें च्यारघों ही धनुयोग कार्यकारों है। बहुदि तिनका नीका जान होनेके धिष खब्द स्थायसास्थानिवर्कों भी जानना चाहिए। सो धपनी शक्तिके धनुसार संवनिका बोरा वा बहुत धम्यास करना योग्य है।

बहुदि वह कहे है, 'पदानन्दिपञ्चोक्षी' विषे ऐसा कह्या है-जो आत्मस्वरूपतें निकसि बाह्य शास्त्रनिविषे बुद्धि विचरे है, सो वह बुद्धि व्यक्षिचारिणी है।

ताका उत्तर —यह सत्य कह्या है। बुद्धि तो धारमाकी है, ताकों छोरि परद्रव्य शास्त्रनिविषे धनुरागिणी भई, ताकों व्यभिचारिणी ही कहिए। परन्तु जैसें स्त्री शीलवती रहे तो योग्य ही है धर न रह्या जाय तो उत्तम पुरुषकों छोरि चांडालादिकका सेचन किए तो धरवन्त निंदनीक होइ। तेसें बुद्धि धारमस्वरूपविषे प्रवन्तें तो योग्य ही है धर न रह्या जाय तो प्रशस्त शास्त्रादि परद्रव्यकों छोरि धप्रवस्त विषयादिविषे सगे तो महानिंदनीक ही होइ। सो मुनिनिक भी स्वरूपविषे बहुत काल बुद्धि रहे नाहीं तो तेरी कैसें रह्या करें ? तालें शास्त्राभ्यासविषे उपयोग लगावना युक्त है। बहुरि जो हम्प्रविदक्र- का वा गुणस्थानादिकका विचारकों विकल्प ठहरावे है,सो विकल्प ती है परंतु निविकल्प उपयोग न रहे तब इनि विकल्पनिकों न करें तो अन्य विकल्प होइ, ते बहुत रागादि गिभत हो हैं। बहुरि निविकल्प दशा सदा रहे नाहीं ।. जाते छदास्थका उपयोग एक रूप उत्कृष्ट रहे तो अन्तमं हतं रहै। वहरि तु कहैगा-मैं आत्मस्वरूपही का चितवन श्चनेक प्रकार किया करूँगा. सो सामान्य चितवनविषे तो श्रनेक प्रकार बनैं नाहीं। घर विशेष करेगा, तब द्रव्य गुण पर्याय गुणस्थान मार्नणा गुद्ध प्रगुद्ध प्रवस्था इत्यादि विचार होयगा। बहुरि सुनि, केवल शारमज्ञानहीतें तो मोक्षमार्ग होइ नाहीं । सप्ततत्वनिका श्रद्धान ज्ञान भए वा रागादिक दूरि किएं मोक्षमार्गहोगा । सो सप्त तत्त्व-निकाविशेष जाननेकों जीव अजीवके विशेष वा कर्मके आस्रक बंघादिकका विशेष अवस्य जानना योग्य है, जातें सम्यग्दर्शन ज्ञानकी प्रप्ति होय । बहुरि तहाँ पौछै रागादिक दूरि करने । सो जे रागादिक बधावने के कारण तिनकों छोड़ि जे रागादिक घटावनेके कारण होंग तहां उपयोगकों सगावना । सो द्रव्यादिकका गुणस्थानादिकका विचार रागादिक घटावनेकों कारण है। इन विधें कोई रागादिकका निमित्तनाहीं। तातें सम्यग्हच्टी भए वीखेभी इहाँही उपयोग लगावना ।

बहुरि कह कहै है— रागादि मिटावनेकों कारण होंय तिनविषे तो खपयोग सगावना परन्तु त्रिसोकवर्ती जीविनका गति प्रादि विचार करना वा कार्मका वघ उदयसतादिकका घणा विशेष जानना वा जिलोकका साकार प्रमाणादिक जानना इत्यादि विचार कौन कार्य-कारी है। ताका उत्तर-इनिकों भी विचारतें रागादिक वचते नाहीं। जातें ए ज्ञेय याके इच्ट धनिष्टरूप हैं नाहीं। तातें वर्तमान रागादिककों कारण नाही। बहुरि इनको विशेष जानें तत्त्वज्ञान निर्मल होय, तातें: आगामी रागादिक घटावनेकों हो कारण हैं। ताते कार्यकारी हैं।

बहुरि वह कहै है—स्वगं नरकादिककों जानें तहाँ रागदेव हो है। ताका समाधान—जानीकं तो ऐसी दुद्धि होड नाहों, प्रजानीकें होयें। सहां पाप छोरि पुण्यकार्यविषें लागें तहाँ किछू रागादिक घटै. की हैं।

बहुरि वह कहै है-शास्त्रविषे ऐसा उपदेश है, प्रयोजनभूत योरध ही जानना कार्यकारी है तातें बहत विकल्प काहेकों कीजिए।

ताका उत्तर – जे जीव धन्य बहुत जाने धर प्रयोजनभूतकों न जानें धयवा जिनको बहुत जानने की शक्ति नाहीं, तिनकों यहु उपदेश दिया है । बहुति जाकी बहुत जाननेकी शक्ति होय, ताकों तो यहु कथ्या नाहीं जो बहुत जाने बुरा होगा। जेता बहुत जानेगा, तितना: प्रयोजनभूत जानना निर्मल होगा। जातेंशास्त्रविषे ऐसा कथ्या है—

सामान्यशास्त्रतो नुनं विशेषो बलवान् भवेत् ।

याका मर्थ यह —सामान्य शास्त्रते विशेष बलवान है। विशेषहीतेंं नीके निर्णय हो है। तातें विशेष जानना योग्य है। बहुरि वह तपक्षरणकों बृषा बलेश ठहरावे है। सो मोक्षमार्गी भए तो संसारी बीबनितें उलटी परणति चाहिए। संसारीनिक इस्ट घनिस्ट सामधीतें रानदेष हो है, याके रागदेष न चाहिए। तहाँ राग छोड़नेके घषि इस्ट सामग्री भोजनादिकका त्यागी हो है घर देख छोड़नेके घषि घनिस्ट सामग्री सनशनाधिक ताका संगीकार करें है। स्वाधीनपर्ने ऐसा सामन होय तो पराधीन इध्ट प्रनिष्ट सामग्री मिलें भी राग द्वेष न होय । सो चाहिए तो ऐसें प्रर तेर प्रनशनादितें द्वेष भया, तातें -ताकों क्लेश ठहराया । जब यह क्लेश भया, तब भोजन करना सुख स्वयमेव ठहराया, तहां राग प्राया; तो ऐसी परिणति तो ससारीनिकै पाईएही है. तें मोक्षमार्गी होय कहा किया।

बहुरि जो तू कहेगा, केई सम्यास्थ्यों भी तपक्ष्यरण नाहीं करें हैं। ताका उत्तर---यह कारण विशेषते तप न होय सके है परन्तु अद्धानविषे तो तपकों भला जानें हैं। ताके साधनका उद्यम राखें हैं।

श्रद्धानविषे तो तपकों भला जानें हैं । ताके साधनका उद्यम राखे हैं । सेरे तो श्रद्धान यह है, तप करना क्लेश है । बहुरि तपका तेरे उद्यम नोहीं, तातें तेरे सम्यग्ट्रप्टी कैसे होय ?

बहुरि वह कहै है--शास्त्रविषें ऐसा कह्या है-तप मादिका क्लेश करे है तो करो, ज्ञान बिना सिद्धि नाहीं।

बहुरि वह कहै है−हमारे परिणाम तो खुद्ध हैं, बाह्य त्याग न कियातो न किया।

ताका उत्तर-जे ए हिंदादि कार्य तेरे परिणाम बिना स्वयमेब होते होंय, तो हम ऐसें मानें। बहुरि जो तू प्रपत्ता परिणामकरि कार्य करें, तहां तेरे परिणाम शुद्ध कैसे कहिए। विषय सेवनादि किया बा प्रमादरूप गमनादि किया परिणाम बिना कैसें होय। सो किया तो धापउद्यमी होय तू करें अर तहां हिंसादिक होय ताकों तू गिने नाहीं, परिणाम शुद्ध मानें। सो ऐसी मानितें तेरे परिणाम प्रशुद्ध हो रहेंगे।

बहुरि वह कहै है - परिणामनिकों रोकिए वा बाह्य हिंसादिक भी घटाईए परन्तु प्रतिज्ञा करने में बन्धन हो है, तातें प्रतिज्ञारूप अत नाहों प्रंगीकार करना।

ताका समाधान — जिस कार्यं करनेकी आशा रहे है, ताकी प्रतिज्ञान लीजिए है। प्रर भाशा रहे तिसतें राग रहे है। तिस रागभावतें बिना कार्यं किएं भी प्रविरतितें कमंका बन्ध हुवा करें। तातें प्रतिज्ञा प्रवश्य करनी युक्त है। प्रर कार्यं करनेका बंधन भए बिना परिणाम केंसे करेंगे, प्रयोजन पड़े तहूप परिणाम होंय ही होंब वा बिना प्रयोजन पड़े ताकी प्राचा रहे। तातें प्रतिज्ञा करनी युक्त है।

बहुरि वह कहै है—न जानिए कैसा उदय धावे, पीछें प्रतिज्ञामंग होय तो महापाप लागे। तातें प्रारब्ध धनुसारि कार्य वनें सो बनों, प्रतिज्ञाका विकल्प न करना।

ताका समाधान-प्रतिज्ञा ग्रहण करतं वाका निवाह होता न

षारना योग्य ही है।

जानें, तिस प्रतिज्ञाकों तो करै नाही। प्रतिज्ञा लेतें हो यह प्रभिप्राय रहै, प्रयोजन पड़े छोड़िद्रंगा, तो वह प्रतिज्ञा कौन कार्यकारी भई। अर प्रतिज्ञा ग्रहण करतें तो यह परिणाम है, मरणांत भए भी न छोडूंगातो ऐसी प्रतिज्ञाकरनी युक्त ही है । बिनाप्रतिज्ञाकिए भविरत सम्बन्धी बंध मिटै नाहीं । बहुरि भ्रागामी उदयका भयकरि प्रतिज्ञान सीजिए सो उदयकों विचारें सर्व ही कर्त्तव्यका नाश होय 🕨 जैसें बापकों पचाता जानें, तितना भोजन करें, कदाचित काहकें भीजनतें भजीर्ण भया होय तो तिस भयतें भोजन करना छांडै तो मरण ही होय । तिसें भापके निवाह होता जानै तितनी प्रतिज्ञा करे, कदाचित् काहकै प्रतिज्ञातें भ्रष्टपना भया होय,तो तिस भयतें प्रतिज्ञा करनी छांडै तो प्रसंयम ही होय । ताते बनें सो प्रतिज्ञा लेनी युक्तः है। बहुदि प्रारब्ध अनुसारि तो कार्य बनै ही है, तू उद्यमी होय मोजनादि काहेकों करे है । जो तहां उद्यम करे है, तो त्याग करने काभी उद्यम करनायुक्त ही है। जब प्रतिमावत् तेरी दशा होय जायगी, तब हम प्रारब्ध ही मानेंगे, तेरा कर्त्तव्य न मानेंगे । तातें काहेकों स्वछन्द होनेंकी युक्ति बनावै है। बने सो प्रतिज्ञाकरि अतः

बहुरि वह पूजनादि कार्यकों गुमालव जानि हेय मानं है सो यहू सत्य ही है। परन्तु जो इनि कार्यनिकों छोरि बुद्धोपयोगरूप होय तो भन्ने ही है भर विषय कथायरूप प्रगुभरूप प्रवर्ते तो प्रपना बुरा ही किया। गुमोपयोगतें स्वर्गादि होय वा भन्नो वाश्वनातें व। भना निर्मिन त्तर्ते कर्मका स्विति अनुमाग चटि वाय तो सम्यक्त्यादिककी भी प्राप्तिः होय जाय । बहुरि श्रशुभोपयोगतें तरक निगोदााद होय वा बूरी वास-नातें वा बुरा निमित्ततें कर्मका स्थिति धनुभाग बिध जाय, तो सम्य-कादिक महा दुर्लभ होय जाय । बहुरि सुभोपयोग होतें क्वाय संद हो है, धगुभोपयोगहोतें तीश हो हैं । सो मदकवायका कार्य छोरि तीझ-कवाय का कार्य करना तो ऐसा है, जैसें कड़वी वस्तु न खानी श्रव विष खाना । सो यह प्रशानता है ।

बहुरि वह कहै है – शास्त्र विषे शुभ प्रशुभकों समान कह्या है, त्यातें हमकों तो विशेष जानना युक्त नाहीं।

ताका समाधान—जे जीव गुमीपयोगकों मोक्षका कारण मानि ज्यादेय माने हैं, गुद्धोपयोगकों नाहीं पहिचानें हैं, तिनकों सुम ध्रमुम बोजनिकों समुद्धातकी धपेक्षा वा बंधकारणकी धपेक्षा समान दिलाए हैं। बहुरि शुम प्रगुमनिका परस्पर विचार कीजिए, तो सुम मानित विषे कथायमद हो है, तातें बंध होन हो है। प्रसुपमावनिविषे कथायमद हो है, तातें बंध बहुत हो है। ऐसे विचार किएं अशुमकों धपेक्षा सिद्धान्तियियं शुमकों माना में विहिए है। जैसे रोम तो बोरा वा बहुत हुए हो। हो एं परन्तु बहुत रोमकों किए सामित किएं सामित के विहुए है। तातें शुद्धोपयोग नाहीं होय, तब अशुमतें हुटि शुमविषे प्रवस्तायुक्त है। सुमकों छोरि धसुमविषे प्रवस्तायुक्त है। सुमकों छोरि धसुमविषे प्रवस्तायुक्त हो।

बहुरि वह कहै है— जो कामादिक वा झुचादिक मिटावनेकों अशुभरूप प्रवृत्ति तो भए विना रहती नाहीं धर सुभप्रवृत्ति चाहिकिकि करती परे है, झानीके चाह चाहिए नाहीं; तार्ते सुभका उद्यम नाहीं

## करना ।

ताका उत्तर--शुभप्रवत्तिविषे उपयोग लागनेकरि वा ताके निमि-त्ततें विरागता बधनेकरि कामादिक हीन हो हैं घर क्षधादिकविषें भी संक्लेश थोरा हो है। तातें शुभोपयोगका श्रभ्यास करना । उद्यम किए भी जो कामादिक वा श्रुघादिक पोडे हैं तो ताके प्रिय जैसें थोरा पाप लागे सो करना । बहुरि शुभोपयागकों छोड़ि निश्शंक षापरूप प्रवर्त्तना तो युक्त नाहीं। बहुरि तु कहै-ज्ञानोकै चाहि नाहीं घर शभोपयोग चाहि किएंहो है सो जैसे पुरुष किंचिन्मात्र भी श्रपना धन दिया चाहै नाहीं परन्तु जहां बहुत द्रव्य जाता जाने, तहाँ चाहिकरि स्तोक द्रव्य देनेका उपाय करे है । तैसे ज्ञानी किचिन्मात्र भी कषायरूप कार्य किया चाहै नाही परन्तु जहाँ बहुत कषायरूप धशम कार्यहोता जानै तहाँ चाहिकरि स्तोक कषायरूप शुभ कार्य करनेका उद्यम करें है । ऐसें यह बात सिद्ध भई—जहां शुद्धोपयोग होता जानें, तहाँ तो सुभ कार्यका निषेष हो है श्रर जहां श्रशुभोपयोग होता जानें, तहाँ शुभकों उपायकरि ग्रंगोकार करना युक्त है । या प्रकार धनेक व्यवहारकार्यकों उथापि स्वछन्दपनाकों स्थापै हैं. ताका तिखेध किया।

ध्रव तिस ही केवल निश्वयावलम्बी जीवकी प्रवृत्ति दिखाइए है-एक शुद्धात्माकों जानें जानी हो है, अन्य किछू चाहिए नाहीं । ऐसा जानि कबहूं एकांत तिब्छिकरि ध्यान मुद्रा घारि में सर्वकर्म उपा-घिरहित सिद्ध समान धात्मा हूँ, इत्यादि विचारकरि सन्तुष्ट हो है। सीए विशेषण कैसें संभवें, ऐसा विचार नाहीं। ध्रथवा ध्रवक्त प्रसंड बनोपस्यादि विशेषण करि शारमाकों स्थावे है, हो ए विशेषण अन्य द्रव्यनिविषें भी सम्भवें हैं। बहुरि ए विशेषण किस धपेक्षा हैं, सो विचार नाहीं। बहुरि कदाचित सुता बैठ्या जिस तिस धवस्याविषें ऐसा विचार रासि धापकों ज्ञानी मानें है। बहुरि ज्ञानी कै झालव बंध नाहीं ऐसा घागमिविषें कह्या है तातें कदाचित् विषय-कवायरूप हो है। तहाँ वय होनेंका मय नाहीं है, स्वच्छन्द भया रागादिरूप प्रवर्ते है। सो आपा परकों जाननेका तो चिन्ह वैरायस्भाव है सो समयसारिवयें कह्या है—

"सम्याद्वय्येभवति नियतं ज्ञानवैराग्यशक्तिः।"

याका सर्थ-यहुसम्यगृब्दीकै निरुवयसों ज्ञानवैराग्य शक्ति होय ६
वहरि कहा। है-

सम्पर्वृष्टिः स्वयमयमहं जातु बन्धो न मे स्या-दित्युतानोत्पुतकवदना रागिणोऽप्याचरन्तु ।
श्चालम्बन्तां समितिपरतां ते यतोऽखापि पापा
श्चात्मानात्मावगमिबरहात्सन्ति सम्यक्त्व रिकताः॥१३७॥॥
याका प्रयं-स्वयमेव यह मैं सम्यास्त्यी हूँ, मेरे कदाचित् वंष
नाहीं, ऐसे ऊँचा फुलाया है मुख जिनने ऐसे रागी वैराग्य शक्ति

रहित भी प्राचरण कर हैं तो करो, बहुरि पंचसमितिको सावधानीकों क्ष सम्बन्ध्टेमंबित निवतं ज्ञानबंदाग्यवक्तिः, स्वं बस्तुस्वं कलिवतुम्यं स्वाम्य क्ष्याप्तिमुक्ता । यस्माज्जात्वा व्यतिकरिनदं तत्त्वतः स्वं परं चू स्वस्मिन्नास्ते विरमति परात्सवंतो राषयोगात ॥ निवंदा • कलवा १३६॥ धवलम्बं हैं तो धवलम्बो, जातें वे ज्ञान शक्ति विना धवहूं पायी ही हैं। ए दोऊ धारमा धनात्माका ज्ञानरहितपनातें सम्यवस्वरहित ही हैं।

बहुरि पूछिए है - परकों पर जाम्या, तो परद्रव्यविषें रागादि करनेका कहा प्रयोगन रहा ? तहां वह कहै है-मोहके उदयतें रागादि हो हैं। पूर्वें भरतादिक ज्ञानी भए, तिनकें भी विषय कवाय रूप कार्य भया सुनिये हैं।

त्रोका उत्तर—ज्ञानीक भी मोहके उदयते रागादिक हो हैं—सहु सत्य परन्तु बुद्धि पूर्वक रागादिक होते नाहीं। सो दिशेष वर्णन धार्में करेंगे । बहुरि जाके रागादिक होते का किछू विषाद नाहीं, तिनके नाशका उपाय नाही, ताके रागादिक बुरे हैं ऐसा श्रद्धान भी नाहीं सम्भवे हैं। ऐसे श्रद्धान बिना सम्यग्ह्टी कैसें होय ? जीवाजीबादि तत्विक श्रद्धान करनेका प्रयोजन तो इतना ही श्रद्धान है । बहुदि भरतादिक सम्यग्ह्टीनिकै [विषय कथायकी प्रवृत्ति जैसें हो है, सो भी विशेष धांगे कहेंगे। तू उनका उदाहरणकरि स्वस्नन्द होगा तो तेरै तोव प्राप्तव वंघ होगा। सोई कह्या है—

मग्नाः ज्ञाननयैषिणोपि यदि ते स्वच्छन्दोद्यमाः 🕸 ।

अक्ष मम्ता: कर्मनयावसम्बन्धरा ज्ञानं न जानन्ति यन् । मम्ता: ज्ञाननयेषिणोपि यदिति स्वच्छन्दमस्दोद्यमा: ॥ विद्ववस्थोपिर ते तरस्ति सततं ज्ञानं भवस्त: स्वयं । ये वृवंस्ति न कर्म जात् न वद्य यान्ति प्रमादस्य च ॥

⁻समयसार वस्य १११

याका प्रथं—यह जाननथक प्रवलोकनहारे श्री के स्वच्छन्य सद एखमी हो हैं, ते संवारिवर्ष हुवें धीर भी तहां "झानित कम्मं नं जातु कर्तु मुचितं" —दत्यादि कलशाविषें वा "तथापि न निर-गेलं चरितुमिष्यते ज्ञानिनः" — इत्यादि कलशा विषे स्वच्छन्य होना निषेच्या है। विना चाहि जो कार्य हीय सी कर्मबन्धका कारण नाहीं। प्रभित्रायतें कर्ता होय कर घर ज्ञाता रहै, यहु तो बने नाहीं, इत्यादि निरूपण किया है। तार्ते रामादिक बुरे प्रहितकारी जानि तितका नायके प्रयि उद्यम राखना। तही प्रनुकर्मविषे पहलें तीव-रामादि छोड़नेके प्रयि प्रयुम कार्य छोरि शुंत विषे लावना, पीक्षें मंदरागादि भी छोड़नेके प्रयि शुपकों भी छोरि शुंदोपयोग रूपं होना।

बहुरि केई जीव अगुनविष बलेख मानि व्यापारादि कार्य का स्त्रीसेवनादि कार्यनिकों भी घटावे हैं। बहुरि शुमकों हेय जानि शास्त्राभ्यासादि कार्यनिविष नाही प्रवर्ते हैं। वोतराग भावरूप शुद्धो-पयोगकों प्राप्त भए नाहीं, ते जीव अय काम धम्में मोक्षरूप पुरुषार्य-तें रहित होते संते भालसी निरुष्य मी ही हैं। तिनकी निन्दा पंचास्ति-कायकी स्याख्या विषे कीनी है। तिनकों हम्प्रांत दिया है—जैसें बहुत स्त्रीर लांड लांय पुरुष प्रालसी हो है वा जैसें वृक्ष निरुष्यमी हैं, तेसें ते जीव भालसी निरुष्यमी भए हैं।

प्रव इनको पूछिए है-तुम बाह्य तो शुम प्रसूपकार्यनिकों बटाया परन्तु उपयोग तो प्रालम्बन बिना रहता नाहीं, खो पुरहारा उपयोव कहाँ रहें है, हो कहो । जो वह कहें—प्रारवीका वितवन करें है, ती

बास्त्रादि करि धनेक प्रकारके धारमाका विचारकों तो तम विकल्प ठहराया घर कोई विशेषण भारमाका जाननेमें बहतकाल लागै नाहीं सारम्बार एकरूप चितवनविषे छद्यस्थका उपयोग लगता नाहीं । कणधरादिकका भी उपयोग ऐसे न रहि सकै, ताते वे भी शास्त्रादिः कार्यनिविषे प्रवर्त्ते हैं। तेरा उपयोग गराधरादिकतें भी कैसे शुद्ध भया मानिए । तातें तेरा कहना प्रमाण नाही । जैसे कोऊ व्यापारा-दिविषे निरुद्यभी होय ठाला जैसे तैसे काल गुमावै, तैसे तु घम्मं विषे निरुद्यमी होइ प्रमादी युँही काल गमावै है । कबहं किछ चितवनसा करै, कबहें बातें बनावै, कबहें भोजनादि करै, अपना उपयोग निर्मल करनेकों शास्त्राभ्यास तपदचरण भक्ति शादि कार्यानविधे प्रवर्तता नाही । सुनासा होय प्रमादी होनेका नाम शद्धोपयोग ठहराय, तहा क्सेश थोरा होनेते जैसे कोई श्रालसी होय परचा रहने में सूख मानै, तेसे ग्रानन्द माने है। ग्रथना जैसे सुपने विषे ग्रापकों राजा मानि सबी होय, तसे भावकों भ्रमते सिद्ध समान शद्ध मानि भाप ही बानन्दित हो है। ब्रथवा जैसे कही रात मानि सूखी हो है, तैसे किछ विचार करने विषे रित मानि सुखी होय, ताकों अनुभवजनित आनंद कहै है । बहुरि जैसे कही भरति मानि उदास होय, तैसे व्यापार। दिक पुत्रादिककों खेदका कारण जानि तिनते उदास रहै है, ताको वैराग्य मानै है। सो ऐसा ज्ञान वैराग्य तो कषायगिभत है। जो वीतराग-रूप उदासीन दशाविषे निराकुलता होय, सो सांचा भानन्द ज्ञान बैदाभ्य ज्ञानी जीवनिक चारित्र मोहकी हीनता भए प्रगट हो है। बहरि वह व्यापारादि दलेश छोड़ि यथेएट भोजनादिकरि सुखी हवा

प्रवर्त है । प्रापकों तहाँ कषायरहित माने है, सो ऐसे प्रानन्दरूप
भए तो रौडध्यान हो है । जहां सुख सामग्री छोड़ि दुख सामग्री का संयोग भए संबत्तेश्व न होय, रागद्वेथ न उपजे, तब निःक्षाय भाव हो हैं। ऐसे भ्रमरूप तिनको प्रवृत्ति पाईए है। या प्रकार जे जोव केवल निश्चयामासके ग्रयलम्बी हैं, ते मिध्याह्टी जाननें। जैसे वेदांती वा सांख्यमतवाले जीव केवल खुद्धात्माके श्रद्धानी हैं, तिसे ए भी जानने। जाते श्रद्धानकी समानताकरि उनका उपदेश इनकों इष्ट लागे है, इनका उपदेश उनकों इष्ट लागे है।

बहुरि तिन जीविनके ऐसा श्रद्धान है-जो केवल शुद्धारमाका चिंतवनतें तो संवर निजंरा हो है वा मुक्तास्माका सुखका अंश तहाँ प्रगट हो है। वहुरि जोवके गुणस्थानादि अगुद्ध भाविनका वा प्राप् विना मन्य जीव पुरुगलादिकका चिंतवन किए आलत बन्ध हो है। ताते अन्य विचारते पराइमुल रहे हैं। तो यहु भी सत्य श्रद्धान नाहों, जातें शुद्ध स्वद्रव्यका चिंतवन करो वा प्रन्य चिंतवन करो; जो वीतराता लिए भाव होय, तो तहां संवर निजंरा ही है घर जहां रागादिक्य भाव होय, तहां प्रास्त्रव चेही है। जो परद्भव्यके जानने हीते प्रास्त्रव बन्ध होय तो केवली तो समस्त परद्भव्यके जानने हैं, तिनके भी आलत बन्ध होय। बहुरि वह कहे है—जो छरास्थके पर्स्थ्य चिंतवन होतें आलव बन्ध हो है। सो भी नाही, जाते गुक्स व्यानिकों भी मुनिनके छहो द्रव्यक्ति हत्वचन होता निक्पण चिंया है वा अविध्यनः प्रयोशिदिवर्ष परद्भव्यक्त होता निक्पण चिंया है वा अविध्यनः प्रयोशिदिवर्ष परद्भव्यक्त जानि हो हो हो हि। बहुरि चा ग्रुपण्यानिवर्ष पर्वे अपने स्वार्ण क्षानने हो को विधेयता हो है। बहुरि चा ग्रुपण प्राधादिवर्ष कीई अपने जानिही को विधेयता हो है। बहुरि चा ग्रुपण्यानिवर्ष कीई अपने जानिही है। बहुरि चा ग्रुपण्यानिवर्ष कीई अपने

स्वरूपका चितवन करे है, ताक भी प्राप्तव बन्ध प्रधिक है वा गुण श्रेणी निर्जरा नाहीं है। पंचन वष्टम गुणस्थानविषे भाहार विहारादि किया होतें परद्रव्य वितवनतें भी भ्रास्तव बन्ध योरा हो है वा गुर्ण-श्रेणी निर्जरा हुवा करै है। तातैं स्वद्रव्य परद्रव्यका चितवनतैं निर्जरा बंध नाहीं। रागादिकके घटे निर्जरा है, रागादिक भए बन्ध है। साकीं रागादिकके स्वरूपका यथार्थ ज्ञान नाहीं, ताते प्रन्यथा मानै है।

तहाँ वह पूछी है कि ऐसें है तो निर्विकल्प अनुभव दशा विषे नयप्रमाण निक्षेपादिकका वा दर्शन ज्ञानादिकका भी विकल्पका निषेध किया है, सो कैसें है ?

ताका उत्तर—जे जीव इनही विकल्पनिविषे लगि रहे हैं, धभेद-रूप एक ग्रापकों ग्रनुभवे नाही हैं, तिनकों ऐसा उपदेश दिया है, जो ए सर्व विकल्प बस्तुका निश्चय करनेकों कारण हैं । वस्तु का निश्चय भये इनका प्रयोजन किछू रहता नाहीं। ताते इन विकल्पनिकों भी छोडि ग्रभेदरूप एक ग्रात्माका ग्रनुभवन करना । इनिके विचाररूप विकल्पनिही विषे फैसि रहना योग्य नाहीं । बहरि वस्तुका निश्चय भए पी छै ऐसा नाहीं, जो सामान्यरूप स्वद्रव्यहीका चितवन रह्या करे। स्वतः प्रकाता पादः यका सामन्यका वा विशेषका जानना होय परन्तू बोतरागता लिएं होय,तिमहोका नाम निर्विकल्प दशा है। सहां वह पृद्धे है-यहां तो बहुत विकल्प भए, निविकल्पसंज्ञा कैसें

स्राप्त रे ताका उत्तर-निविचार होनेका नाम निविकल्प नाहीं है। जासे

क्रहास्थकी जानना विचार लिए है। ताका ग्रभाव गार्ने जानका ग्रभीवें

होय, तब बड़पना भया सो प्रात्माक होता नाहीं । वांवें विचार तो रहें । बहुरि जो कहिए, एक सामान्यका ही विचार रहता है, विशेषका नाहीं । तो सामान्यका विचार तो बहुत काल रहता नाहीं वा विशेष को अपेक्षा विना सामान्यका स्वरूप भासता नाहीं । बहुरि कहिए— आपहोका विचार रहता है परका नाहीं, तो परविषे पर बुद्धि भए विना-प्राप्तिये निजबुद्धि कंसे प्रार्थ ? तहां वह कहै है, समयसारिवये ऐसा कहाा है —

भावयेद्मेदविज्ञानमिदमच्छिन्नघारया । तावद्यावत्पराच्च्युत्वा ज्ञानं ज्ञाने प्रतिष्ठितं ॥ (कलइ १३०-संवर प्रधिकार)

याका मर्थ यह-भेद विज्ञान तावत् निरन्तर भावना, यावत् वरतें क्षटे ज्ञान है सो ज्ञानविर्ध स्थित होय । ताते भेद विज्ञान छूट पर का जानना मिट जाय है। केवल म्रापहीको माप जान्या करें हैं।

सां यहां तो यह कहा। है—पूर्व आपा परको एक जान था, पोछं जुदा जाननेकों मेद विज्ञानकों तावत् भावना हो योग्य है, यावत् ज्ञान पररूपकों भिन्न जानि अपने जानस्वरूपहो विषे निदिचत होय। पोछं भेदविज्ञान करनेंका प्रयोजन रह्या नाहीं। स्वयमेव परकों पररूप आपकों आपरूप जान्या करे है। ऐसा नाहों, जो परद्रव्यका जानना हो मिटि जाय है। तातें परद्रव्यका जानना वा स्वद्रव्यका विशेष जाननेका नाम विकल्प नाहो है। तो कैसे हैं? सो कहिए है- राग द्वेषके वश्रतें किसी जेयके जाननें विषं उपयोग सगावना, किसी क्षेयके जाननेतं छुड़ावना, ऐसं बार बार उपयोगको भ्रमावना, ताका नाम विकल्प है । बहुरि जहीं वीतरागरूप होय जाकों जाने है, ताकों यथार्थ जाने है । प्रम्य प्रस्य श्रेयके जाननेक भ्रष्टि उपयोगकों नाहीं भ्रमाव है, तहीं निविकल्पदशा जाननी।

यहां कोऊ कहैं — छचस्यका उपयोग तो नाना ज्ञेय विर्धे भ्रमें ही भ्रमें। तहाँ निर्विकल्पता कैसे सम्भवे हैं ?

ताका उत्तर-जेते काल एक जाननें रूप रहे, ताबत् निविकस्य नाम पार्व । सिद्धान्तिवर्षे घ्यानका लक्षण ऐसा ही किया है-"एकाप्रचितानिरोधो घ्यानम्।"क

एकका मुख्य चितवन होय धर ग्रन्थ चिना रुकं,ताका नाम ध्यान है। सर्वार्थसिद्धि सूत्रको टोका विषे यह विशेष कह्या है-जो सर्व चिता रुकनेका नाम ध्यान होय तो ग्रचेतनपनी होय जाय । बहुरि ऐसी भी विविधा है जो सतान श्र्येक्षा नाम ज्ञेयका भी जानना होय। परन्तु यावत् बोतरागता रहै, रागादिककरि ग्राप उपयोगकों भ्रमावै नाही, तावत् निविकत्पदशा कद्विए है।

बहुरि वह कहै-ऐसें है तो परद्रव्यतें छुड़ाय स्वरूपिवण उपयोग लगावने का उपदेश काहेकों दिया है १

ताका समाधान — जो शुभ प्रयुभ भावित हों कारण पर द्रव्य हैं, तिनविषे उपयोग लगे जिनके राग द्वेष होइ ग्रावे हैं प्ररस्वरूप-

^{🖇 &}quot;उतम सहननस्यैकायविना निरोबो घ्यानमाननमुहृत्त न्।'' (तस्त्रार्थसूत्र ६-२७)

श्वितवन करें तो राग द्वेष घटे हैं, ऐसें नोचली प्रवस्थावारे बोवनिकों पूर्वोक्त उपदेश है । जैसें कोऊ स्त्री विकारमावकरि पर घर जाती थी, ताकों मनै करी-पर घर मित जाय, घर में बैठि रहो । बहुदि जो स्त्री निविकार मावकरि काहुके घर जाय यथायोग्य प्रवर्ते तो किछू दोष है नाहीं । तैसे उपयोगस्य परणित राग-देष मावकि पर द्रव्यनिविषे प्रवर्त्त यो, ताकों मने करो-परद्रव्यनिविषे मित प्रवर्ते, स्वरूपविषे मन रहो । बहुरि जो उपयोगस्य परणित वीतरागमावकरि परद्रव्यकों जानि यथायोग्य प्रवर्त्ते, तो किछू दोष है नाही ।

बहुरि वह कहै है—ऐसें है तो महामुनि परिषहादिक चितवनका स्याग काहेकों करें हैं।

ताका समाधान — जैसे विकाररहित स्त्री कुछीलके कारण पर-घरनिका त्याग करें, तैसे बोतराग परणति रागद्वेषके कारण परद्रव्य-निका त्याग करें है। बहुरि जे व्यभिवारके कारण नाहीं, ऐसे परधव जानेका त्याग है नाहीं। तैसे जे राग द्वेषकों कारण नाहीं,ऐसे परद्रव्य जानेका त्याग है नाहीं।

बहुरि वह कहै है-जैसें जो स्त्री प्रयोजन जानि पितादिककें घरि जाय तो जावो, बिना प्रयोजन जिस तिसके घर जाना तो योग्य नाहो। तैसें परणतिकों प्रयोजन जानि सप्ततस्विनका विचार करना, विना प्रयोजन गुणस्यानादिकका विचार करना योग्य नाहीं।

ताका समाधान-जेसें स्त्रो प्रयोजन जानि पितादिक वा मित्रा-दिकके भी घर जाय तेसें परणति तत्त्वनिका विशेष जाननें कों कारण खुणस्थानादिक का कम्मांदिककों भी आने। बहुरि तही ऐसा जानना-खंसें शीसनती स्वी उद्यमकरि तो विटपुरुषिनके स्थान न जाय, जो परवश तहीं जाना विन जाय, तहीं कुशील न सेवें तो स्त्रो शीसनती ही हैं। तैसें बीतराग परणित उपायकरि तो रागादिक के कारण पर-द्रव्यानिवयें न सागे, जो स्वयमेव तिनका जानना होय जाय, तहां रागादिक न कर तो परणित शुद्ध ही है। ताते स्त्री मार्थिको परीयह मुननक होय, तिनिकों जाने हो नाहीं, प्रथने स्वरूप हो का जानना रहे हैं, ऐसा मानना मिथ्या है। उनको जाने तो है परन्तु रागादिक नाहीं करे है। या प्रकार परद्रव्यकों जानते भी बीतरागभाव हो है, ऐसा श्रदान करना।

बहुरि वह कहै-ऐसें है तो शास्त्रविषे ऐसे कैसे कह्या है, जो ग्रात्माका श्रद्धान ज्ञान ग्राचरण सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्र है ।

ताका समाधान—धनादिते परद्रव्यविधे धापका श्रद्धान ज्ञान सावरण था, ताके खुड़ावनेको यहु उपदेश है । सापही विधे सापका श्रद्धान ज्ञान सावरण भए परद्रव्यविधे राग्रद्धेणदि परणित करनेका श्रद्धान वा ज्ञान वा सावरन मिटि जाय, तब सम्ध्यक्षंनादि हो है । खो परद्रव्यका परद्वव्यक्ष श्रद्धानादि करनेते सम्प्रयक्षंनादि हो होरे होंग, तो केवलीके भी तिनका सभाव होय ! जहा परद्रव्यकां बुहि होंग, तो केवलीके भी तिनका सभाव होय ! जहा परद्रव्यकां श्रद्धान होते तो राग्रद्धेय सहज हो भया । खही सापकों साएक्ष्य पर्वकां भरा । जहां सापकों सापक्ष हो साप । जहां सापकों सापक्ष पर्वकां पर्वक्ष सापकों सापको

श्रद्धान सम्यन्दर्शन है। बहुरि जैसें रागादि सिटाबनेका जानना होय सोही जानना सम्यन्तान है। बहुरि जैसें रागादि सिटें सोही धाचरण सम्यक्चारित्र है। ऐसा हो मोक्षमार्ग मानना योग्य है। या प्रकार निश्चयनयका धाभास लिए एकान्तपक्षके चारी जैनाभास जिनके-सिध्यात्व का निरूपण किया।

# केवल व्यवहारावलम्बी जैनाभास का निरूपण

ग्रब व्यवहाराभास पक्षके घारक जैनाभासनिके मिथ्यात्वकाः निरूपण कोजिए है-जिनद्यागम विषे जहा व्यवहारको मुख्यताकरि उपदेश है, ताकों मानि बाह्यसाधनादिक हीका श्रद्धानादिक करे है, तिनके सर्व धर्मके ग्रग ग्रन्यथारूप होय मिथ्याभावकों प्राप्त होय हैं सो विशेष कहिए हैं। यहां ऐसा जानि लेना; व्यवहारधर्मकी प्रवृत्तिते पुण्यबंध होय है, तातें पापप्रवत्ति अपेक्षा तेः याका निषंध है नाहीं। परन्तु इहाँ जो जीव व्यवहार प्रवृत्ति ही करि सन्तुष्ट होय, सांचा मोक्षमार्गविषे उद्यमी न होय है, ताकों मोक्षमार्गविषे सन्मूख करनेकों तिस ग्रुमरूप मिथ्याप्रवृत्तिका भौ निषेधरूप निरूपण कीजिए है। जो यह कथन को जिए है, ताकों सूनि जो शूभ प्रवृत्ति छोड़ि श्रशुभविषें प्रवत्ति करोगे तो तो तुम्हारा बुरा होगा छौर जो यथार्थ श्रद्धान करि मोक्षमार्गविषे प्रवर्तोगे तो तुम्हारा भला होगा । जैसे कोऊ रोगी निर्गण औषधिका निषेध सुनि श्रौषधि साधन छोडि कृपथ्य करेगा तो वह मरेगा, विद्यका किछ दोष नाहीं। तैसे कोड संसारी पुण्यरूप-धर्मका निषेध सूनि धर्मसाधन छोड़ि विषयकष।यरूप प्रवर्तेगा, ता वह हो नरकादिविषें दुःख पावेगा । उपदेश दाताका तो दोष है नाहीं। उपदेश देनेवालेका तो अभित्राय असत्य अद्धानािद खुड़ाय मोक्षमार्गविषें लगावनेका जानना। सो ऐसा अभित्रायतें इहीं निरू-पण कीजिए है।

# कुल ग्रपेक्षाधर्ममानने कानिषेष

तहाँ कोई जीव तो कुलकमकरि ही जैनी हैं, जैनधमेंका स्वरूप जानते नाहीं । परन्तु कुलविषे जैसी प्रवृत्ति चली माई, तैसे प्रवर्तें हैं। सो जैसे मन्यमती प्रपने कुलधमंत्रियें प्रवर्त्तें हैं, तैसे हो यह प्रवर्ते हैं। जो कुलकमहोते धमं होय, तो मुसलमान भादि सर्व हो धमरिमा इसें मां जैनधमंका विशेष कहा रह्या ? सोई कह्या है।

> लोयम्मि रायणोई णायं ण कुलकम्मि कइयावि । कि पुण तिलोयपहणो जिणंदधम्माहिगारम्मि ॥१॥

( उप सि. र. गा. ७)

याका प्रयं — लोकविषं यह राजनीति है – कदाचित् कुलकमकिर न्याय नाही होय है। जाका कुल चोर होय, ताकों चोरी करता पकर तो वाका कुलकम जानि छोड़े नाहीं, दंड हो दे । तो तिन्नोक प्रभु जिनेन्द्रदेवके धर्मका प्रधिकारिय कहा कुलकम प्रनुसारि न्याय सम्पर्व । बहुरि जो पिता दिखी होय प्राय धनवान् होय, तहाँ तो कुलकम विचारि प्राय दिखी होय प्राय धनवान् होय, तहाँ तो कुलकम विचारि प्राय दिखी रहता हो नाहीं, तो धर्मविषं कुलका कहा प्रयोजन है। बहुरि पिता नरक जाय पुत्र मोक जाय, तहाँ कुल-कम कसे रह्या ? जा कुल ऊर्यार होय्ह होय, तो पुत्र भी नरकमामी होय। तार्त धर्मविषं कुलकमका किछू प्रयोजन नाही। शास्त्रनिका प्रयोजन वाही । शास्त्रनिका प्रयोजन वाही । शास्त्रनिका प्रायं विचारि जो कालदोध ते जिनवर्म विषे भी पापी पुरुष्टिकरिक

कुदेव कुगुरु कुषमें सेवनादिरूप वा विषय कवाय पोषणादिरूप विपरोत प्रवृत्ति चलाई होय, ताका त्यागकरि जिनम्राज्ञा ग्रनुसारि प्रवर्तना योग्य है।

इहां कोऊ कहै--परम्परा छोडि नवीन मार्गविषं प्रवर्तना युक्त नाहों। ताकों कहिए है--

जो भपनी बुद्धिकरि नवीन मार्गपकरं तो युक्त नाहीं। जो पर-म्परा स्रनादिनिधन जैनधर्मका स्वरूप शास्त्रनिविषे लिख्या है, ताकी प्रवृत्ति मेटि बीविमे पापी पुरुषाँ ग्रन्थणा प्रवृत्ति चलाई, तो ताकीं परम्परा मार्ग कैसे कहिए । बहरि ताकों छोडि पुरातन जैनशास्त्र-निविषें जैसा धर्म लिख्या या तैसे प्रवत्त. तो ताकों नवोन सार्गकैसे कहिए। बहरि जो कुलविषें जैसें जिनदेवकी ग्राज्ञा है, तैसे ही घम्में की प्रवत्ति है, तो ग्रापको भो तैसें हो प्रवर्त्तना योग्य है। परन्तू ताकों कूलाचार न जानना, घर्मजानि ताके स्वरूप फलादिकका निश्चय करिग्रंगोकार करना। जो साचा भो धर्मको कुलाचार जानि प्रवर्त्ते है तो वाको धर्मात्मा न कहिए, जाते सर्व कुलके उस ग्राचरणको छोड़े तो धाप भी छोडि दे। बहुरि जो वह ब्राचरण करे है सो कूल का भयकरि करे है, किछ धर्म बृद्धितें नाहीं करे है; ताते वह धर्मात्मा नाहीं। तातें विवाहादि कूल सम्बन्धी कार्यनिविधें तो कूलक्रम का विचार करना घर धर्मसम्बन्धी कार्यविषें कूलका विचार न करना। जैसे धर्ममार्ग सांचा है, तैसें प्रवत्तंना योग्य है।

परीक्षा रहित श्राज्ञानुसारी जैनत्व का प्रतिषेष बहुरि केई बाज्ञानुसारि जैनी हो हैं। जैसे बास्त्रविषे श्राज्ञा है तस मार्ने हैं परन्तु प्राज्ञाकी परोक्षा करते नाहीं। सो प्राज्ञा ही सानना वर्म होय तो सर्व मतवाले अपने धापने धास्त्रकी प्राज्ञा मालि वर्मात्मा होय। ताते परोक्षाकरि जिनवचनिनकों सत्यपनो पहिचानि बिन प्राज्ञा माननी थोग्य है। बिना परोक्षा किए सत्य असत्य का निर्णय कैसे होय १ धर बिना निर्णय किए जैसे धन्यमती अपने धास्त्रनिकी ग्राज्ञा माने हैं, तैसे यान जैनशास्त्रनिको प्राज्ञा मानी। यह तो पक्षकरि धाजा मानना है।

कोउ कहै, बास्त्रविषें दश प्रकार सम्बक्त्वविषे प्राज्ञा सम्प्रक्तक कह्या है वा प्राज्ञाविचय वर्म व्यानका भेद कह्या है वा निःशक्ति प्रगविषें जिनवचनविषे संशय करना निषेष्या है, सो कंसे है ?

ताका समाधान-सास्त्रनिविषे कथन केई तो ऐसे हैं, जिनकी प्रस्यक्ष धनुमानदिकरि परीक्षा करि सकिए है । बहुरि केई कथन ऐसे हैं, जो प्रस्थक धनुमानदि गोचर नाही । ताते धाला ही करि भ्रमाण होय हैं। तहां नाना धास्त्रनिविषे जे कथन समान होंग, तिनको तो परीक्षा करनेका प्रयोजन हो नाही । बहुरि जो कथन परस्पर विवद होइ, तिनिविषे जो कथन प्रस्थक धनुमानदि गोचर होग, तिनको तो परीक्षा करने । तहा जिनशास्त्र क कथन की प्रमाणता ठहरातिन धास्त्रविषे जे प्रस्थक भनुमान मोचर नाही ऐसे कथन किए होंग, तिनको तो परीक्षा करनी । वहा जिनशास्त्र किए होंग, तिनको भी प्रमाणता करनी । वहुरि जिनशास्त्रविके कथनकी प्रमाणता न ठहरें, तिनके समेह कथनकी ध्रमणता माननी ।

इहां कोऊ कहै--परीक्षा किए कोई कथन कोई शास्त्रविषे प्रमाण भासे, कोई कथन कोई शास्त्रविषे ग्रप्रमाण भासे तो कहा करिए ? ताका समाधान—जे घाटतके मासे झास्त्र हैं, जिनिवर्ष कीई ही कथन प्रमाण-विरुद्ध न होय। जातें के तो जानपना ही न होय, के राग देख होय तो ससस्य कहैं। सो झाप्त ऐसा होय नाहों, तातें परीक्षानों की नाहों करी है, तातें अम है।

बहुरिवह कहै है — छद्मस्थक धन्यवा परोक्षा होय जाय तो कहा करें?

ताका समाधान—सांची फूंटी दोऊ वस्तुनिकों मोड़े धर प्रमाद छोड़ि परीक्षा किए तो सांची ही परीक्षा होय । जहां पक्षपातकिक नीके परीक्षान करें, तहां ही भन्यथा परीक्षा हो है।

बहुरि वह कहै है, जो शास्त्रनिविषे परस्पर विरुद्ध कथन तो घन, कौन-कौनकी परीक्षा करिए ।

ताका समाधान—मोक्षमागंविषे देव गुरू धम बा जीवादि तस्व वा बंधमोक्षमागं प्रयोजनभूत हैं, सो इनिकी परीक्षा करि लेती । जिन सास्त्रतिविषे ए सांचे कहे, तिनकी सर्व भ्राम्ना मानती । जिनविषे ए भ्रम्यथा प्ररूपे, तिनकी भ्रामा न मानती । जैसे लोकविषे जो पुरुष प्रयोजनभूत कार्यनिविषे भूठ न बोले, सो, प्रयोजनरहित कार्यनिविषे कैसे भूठ बोलेगा । तैसे जिस भास्त्रविषे प्रयोजनभूत देवादिकका स्वरूप प्रयथा न कह्या, तिस विषे प्रयोजनरहित द्वीप समुद्रादिकका कथन प्रयथा नेसे होय ? जातें देवादिकका कथन प्रस्था किए वक्ताके विषय कथाय पोषे जाय हैं।

इहां प्रश्न-देवादिकका कथन तो प्रत्यथा विषयकषायर्ते किया, तिनि ही सास्त्रनिविषे प्रत्यं कथनं प्रत्यवा काहेकों किया।

ताका समाधान-जो एक हो कवन धन्यथा कहै, वाका धन्यथा-पना शीघ्र ही प्रगट होय जाय। जुदी पद्धति ठहरै नाहीं। तातें घने कथन अन्यथा करनेतें जुदी पद्धति ठहरै। तहां तुच्छ बुद्धि भ्रममें पड़िजाय - यह भी मत है। ताते प्रयोजनभूतका ग्रन्यथापना का भेलनेके अधि अप्रयोजनभूत भी अन्यया कथन घने किए। बहुरि प्रतीति ग्रनावने के ग्रींथ कोई२ मांचा भो कथन किया । परन्तु स्थान होय सो भ्रम में परै नाहीं। प्रयोजनभूत कथनकी परीक्षाकार जहाँ सांच भासे. तिस मत की सर्वश्राज्ञा मानै, सो परीक्षा किए जैनमत ही सांवा भासे है, ग्रन्य नाहीं । जाते याका वक्ता सर्वज्ञ बीतराग है, सो भुंठ काहेकों कहै। ऐसे जिन ब्राज्ञा माने जो सांचा श्रद्धान होय, ताका नाम भाजा सम्यवत्व है । बहुरि तहां एकाग्र चिन्तवन होय, ताहोका नाम ब्राज्ञाविचय धर्मध्यान है। जो ऐसे न मानिए ब्रर बिना परीक्षा किए ही ग्राज्ञा माने सम्यक्त्व वाधर्मध्यान होय जाय. तो जो द्रव्यलिगी प्राज्ञा मानि मुनि भया, प्राज्ञा अनुसारि साधनकरि ग्रेवेयिक पर्यन्त प्राप्त होय. तार्कमध्यादृष्टिपना कैसे रह्या ? तातें किञ्च परीक्षाकरि ग्राज्ञा माने ही सम्यक्त्व वा धर्म ध्यान होय है। लोकविषंभी कोई प्रकार परीक्षा भए ही पुरुषकी प्रतीति की जिए है। बहरि तें कह्या-जिनवचनविषे सशय करनेते सम्यक्त्वका शका नामा दोष हो है, सो 'न जाने यह कंसे है', ऐसा मानि निर्णय न की जिए. तहां शंका नाम दोष हो है। बहरि जो निर्णय करनेको विचार करते ही सम्यक्तको दोष लागै, तो ब्रष्टसहस्रीविषै बाज्ञाप्रधानतं परीक्षा प्रधानको उत्तम काहेको कह्या ? पृच्छना धादि स्वाध्यायके ग्रग कैसे

कहें । प्रमाण नयतं पदार्थानका निल्लय करनेका उपवेश काहेकों दिया । तातं परीक्षा करि म्राज्ञा मानना योग्य है । बहुरि केई पापो पुरुषां म्रपना किरात कथन किया है पर तिनकों जैननवन ठहराया है, तिनकों जैनमतका शास्त्र जानि प्रमाण न करना । तहाँ भी प्रमाण्णादिकतें परीक्षाकरि वा परस्पर जास्त्र निते विधि मिलाय वा ऐसें सम्भवें है कि नाही, ऐसा विचारकरि विश्व मर्थकों मिथ्या हो जानना । जेसे ठिग धाप पत्र लिखि तामे लिखनेवालेका नाम किसी साहकार का घरचा, तिस नामके भ्रमत धनको ठिगावें तो दरिद्री हो होय । तैसे पापी भ्राप ग्रन्थादि बनाय,तहा कर्ताका नाम जिन गणधर मावार्यनिका घरचा, तिस नामके भ्रमते मुंठा श्रद्धान करे तो मिथ्याह्म्टी हो होय ।

बहुरि बब कहै है— शोम्मटसार् विषे ऐसा कहा। है— सम्यग्हिंद जीव श्रज्ञान गुरुके निमित्तते फठ भी श्रद्धान करें तो श्राज्ञा माननेते सम्यग्हिंद ही है। सो यह कथन केसे किया है?

ताका उत्तर-जे प्रत्यक्ष प्रनुमान। दिगोचर नाही, सूक्ष्मपनेतें जिनका निर्णय न होय सके, तिनिकी प्रपेक्षा यह कथन है। मूलभूत देव गुरु धर्माद वा तत्त्वादिकका ग्रन्थया श्रद्धान भए तो सवंया सम्यक्ष्व रहे नाही, यह निश्चय करना । तातें बिना परीक्षा किए केवल ग्राज्ञा हो करि जैनो है, ते भो निथ्याहिष्ट जानमें । बहुरि केई परीक्षा भी करि जैनी है, हैं प्रत्नु पूल परीक्षा नाहीं करे हैं । द्या

क्ष सम्माइही जीवो उवइट्ट पवयणं तु सह्हि ।

सहहदि असन्भावं अजासामासो गुरुसियोगा ॥२७॥

शील तप संयमादि कियानिकरि वा पूजा प्रभावनादि कार्यनिकरि की अतिशय चमत्कारादिकरि वा जिनवमेतें इष्ट प्राप्ति होनेकरि जिन-मतकों उत्तम जानि प्रीतबंत होय जैनी होय हैं। सो प्रन्यमतिवयें भी 'ऐसा तो कार्य पाईए है,तातें इन लक्षणनिविषे प्रतिब्याप्ति पाईए है।

कोऊ कहै-जैसे जिनधमंविषे ए कार्य हैं, तैसे प्रन्यमतिषषे नाही । पाइए हैं। तातें प्रतिव्याप्ति नाहीं।

ताका समाघान-यह तो सत्य है, ऐसें ही है। परन्तु जैसें तू दयादिक मानें है, तैसें तो वे भी निरूप हैं। परजीवनिकी रक्षाकों दया तुकहै है, सोई वे कहें हैं। ऐसे ही भ्रन्य जाननें।

बहुरि वह कहै है-उनके ठीक नाहीं। कबहूँ दया प्ररूपे, कबहूँ हिंसा प्ररूपे।

ताका उत्तर- तहाँ दयादिकका अशमात्र तो आया। तातें अतिव्याप्तिपना इन लक्षणिनके पाइए है। इनकिर सीची परीक्षा होय
नाहों। तो कैसें होय। जिनवमं विषे सम्यय्शंनज्ञानचारित्र मोक्षमांगं
कह्या है। तहीं सांचे देवादिकका वा जीवादिकका श्रद्धान किए
सम्यक्त होय वा तिनकों जाने सम्यय्ज्ञान होय वा साचा रागादिक
मिटें सम्यक्वादित्र होय, तो इनका स्वरूप जैसे जिनमत विषे निरूपण किया है, तैसें कहो निरूपण किया नाही वा जैनी बिना अम्यमती ऐसा कार्य करि सकते नाही। ताते यह जिनमतका सांचा
लक्षण है। इस लक्षण को पहचानि जे परीक्षा करें, तेई श्रद्धानों हैं।
इस विना अम्य प्रकार किर परीक्षा करें हैं, ते मिथ्याहण्टी ही रहे हैं।

बहुरि केई संगतिकरि जैनवर्म वारे हैं। केई महान् पुरुषको जिनवर्मविषे प्रवर्तता देखि प्राप भी प्रवर्ते हैं। केई वैसा देखी जिनसमंका गुद्ध वा प्रशुद्ध कियानिविषे प्रवर्त्त हैं। इत्यादि धनेक प्रकारक जांव प्राप विवारकार जिनसमंका रहस्य नाही पहिचाने हैं प्रर खेती नाम सरावे हैं,ते सर्व मिथ्याह्न्टी ही जानने। इतना ता है, जिनमतिविषे पापका प्रवृत्ति विशेष नहीं होय मर्क है ८ र पुरुषके निमित्त घने हैं प्रर साचा मोक्षमागक भा कारण तहाँ बनि रह है। ताते जे कुलादिकरि भी जैती है, ते भी धीरनिते तो भले ही है।

# श्राजीविकादि प्रयोजनार्थधर्मसाधनका प्रतिषेध

बहुरि जे जीव कपटकार माश्रीतिकांके प्रवि वा वहाईक स्रवि वा किल्लू विषयकवायमण्यस्थी प्रशेषनिवारि जैना हो है, ते तो पापी हो है। प्रति तीक्षकवाय भण ऐसी खुद प्राव है। उनका सुलक्षता भी कठिन है। जैनवर्षा शम्मारका नाश के श्रवि सेउए है। ताकिर जा समारोक प्रयोजन मध्या चाहे सा बड़ा प्रस्थाय करे है। ताते ते तो मिथ्याहरिट है ही।

इहां कोऊ कहै --हिमादिकरि जिन कार्यकों करिए, ते कार्य धर्मसाधनकरि सिद्ध कीजिए तो बुरा कहा भया। दोऊ प्रयोजन सचे।

ताकों कहिए है - पापकाय धर घमकायंका एक साधन किए पाप ही होया । जैसे कोऊ धर्मका सा न चंद्यालय बनाय, तिसहोकों स्त्रोसेवनादि पापनिका भी साधन करे,ता पायो .ो होया । हिसादिकरि भीगादिक धर्मव जुदा मन्दिर बनावं तो बनावो पर.तु चंद्यालयवियें भोगादि करना युक्त नाही। । तेंसं धर्मका साधन पूजा शास्त्रादि कार्य हैं, तिनहीकों घाजीविका यादि पाप का भी साधन करे, तो पायो हो होया। हिसादि करि पाजोविकादि के प्रयि व्यापारादि करें तो करो परन्तु पूजादि कार्यनिविषें तो म्राजीविका मादिका प्रयोजन विचारना यक्त नाहीं।

इहां प्रश्न — जो ऐसें है तो मुनि भो धर्म साधि पर घर भोजन करें हैं वा साधर्मी साधर्मी का उपकार करें करावे हैं, सो कैसें बनें ?

ताका उत्तर—जो श्राप तो किछू श्राजीविका श्रादि का प्रयोजन विचारि धर्म नाही साधें हैं,श्रापकों धर्मात्मा जानि केई स्वयमेव भोजन उपकारादि करें है तौ तो किछ दोष है नाही। बहरि जो श्राप ही भोजनादिका प्रयोजन विचारि धर्मसाधेहै,तो पापी है हो। जे विरागी होय मुनिपनो ग्रगीकार करें हैं, तिनिकै भोजनादिका प्रयोजन नाहीं, शरीरकी स्थिति के अधि स्वयमेव भोजनादि कोई देती लें, नाहा समता राखें। संवन्नेशरूप होय नाहीं। बहरि ग्राप हितके ग्रींय धर्म साधै हैं, उपकार करवानेका श्रभित्राय नाहीं है। श्रर ग्रापकै जाका त्याग नाही, ऐसा उपकार करावैं। कोई साधर्मी स्वयमेव उपकार करैं तो करो ग्रर न करें तो ग्रापके किछ सक्लेश होता नाहीं। सो ऐसैं तो योग्य है। ग्रर ग्रापही ग्राजोविका ग्रादिका प्रयोजन विचारि बाह्य धर्मका साधन करें, जहाँ भोजनादि उपकार कोई न करें तहाँ सक्लेश करै. याचना करे.उपाय करै वा धर्मसाधनविषे शिथिल होय जाय सो पापी ही जानना । ऐसे संसारीक प्रयोजन लिए जे वर्म सार्घ हैं ते पापी भी हैं घर निथ्यादृष्टि हैं हो। या प्रकार जिनमतवाले भी मिथ्यादृष्टि बानने । ग्रब इनके धर्मका साधन कैसे पाइए है,सो विशेष दिखाइएहै-

जैनामाषी मिथ्यादृष्टि कीधर्म साधना तहाँ केई जीव जुलप्रवृत्तिकरि वा देख्यां देखी लोगादिका ग्रभिप्रायकरि धर्म साधै हैं,तिनिकै तो धर्महृष्टि नाहीं। जो/भक्ति करै है तो चित्त तो कहीं है, हव्टि फिरघा करे है। अर मुखतें पाठादि कर है वा नमस्कारादि करें है परन्तु यह ठीक नाहीं-में कौन हैं, किसकी स्तुति करूँ हूँ, किस प्रयोजनके ग्रींय स्तुति करूं हूं, पाठविषें कहा भर्थ है, सो किछू ठीक नाहीं। बहुदि कदाचित कुदेवादिककी भी सेवा करने लगि जाय । तहां सुदेवसुगुरुसुशास्त्रादि वा कुदेवकूगुरुकुशास्त्रादि विषें विशेष पहिचान नाहीं। बहुरि जो दान दे है तो पात्र प्रपात्र का विचाररहित जैसे अपनी प्रशंसा होय तैसे दान दे है। बहरि तप करें है तो भूखा रहनेकरि महंतपनो होय सो कार्य करै है।परिणार्मान-की पहिचान नाहीं। बहरि ब्रतादिक धारै है, तहां बाह्य किया उपर हिंदर है। सो भी कोई साँची किया करें है, कोई भूठी करें है। श्रर भ्रतरंग रागादि भाव पाइए है, तिनिका विचार ही नाहीं वा बाह्य भी रागादि पोषने का साधन करें है। बहुरि पूजा प्रभावना श्रादि कार्य करें है, तहां जैसे लोकविषे बड़ाई होय वा विषय कषाय पोषे जांग तैसे कार्य करे है। बहरि बहत हिंसादिक निपजावे है। सो ए कार्यतो अपनावा अन्य जीवनिका परिणाम सुधारने के अर्थि कहे हैं। बहुरि तहां किंचित् हिंसादिक भी निपर्ज है तो थोरा भपराध होय, गुण बहुत होय सो कार्य करना कह्या है । सो परिणामनिकी पहचान नाहीं। धर यहाँ अपराध केता लागे है, गण केता हो है सो नफ़ा टोटा का ज्ञान नाहीं वा विधि प्रविधिका ज्ञान नाहीं । बहरि शास्त्राभ्यास करे है, तहाँ पद्धतिहर प्रवर्ते है। जो वांचे है तो श्रीर-निकों सुनाय दे है। पढ़े है तो बाप पढ़ि जाय है। सुनै है तो कहै है

सो सुनि ले है। जो शास्त्राभ्यासका प्रयोजन है, ताको ग्राप ग्रंतरंग विषें नाहीं भवधारं है। इत्यादि धर्मकायेनिका मर्मकों नाहीं पहिचाने। केई तो कुलविषें जैसें बडे प्रवर्ती तैसें हमकों भी करना श्रथवा धीर करें हैं तैसे हमको भी करना वा ऐसें किए हमारा लोगादिककी सिद्धि होसी, इत्यादि विचार लिए सभूतार्थ धर्म को साध हैं। बहुरि केई जीव ऐसे हैं जिनके किछ तो कुलादिरूप बुद्धि है, किछ घमंबुद्धि भी है,ताते पूर्वोक्त प्रकार भी धर्मका साधन करें है ग्रर किछ ग्रागें कहिए है, तिस प्रकार करि ग्रपने परिणामनिकों भी सुधारे हैं। मिश्रपनो पाइए है। बहरि केई धर्मबुद्धिकरि धर्म साध है परन्तु निश्चय धर्म-कों न जाने हैं। तातें प्रभूतार्थरूप धर्मकों साधे हैं। तहां व्यवहार सम्यग्दर्शन ज्ञान चरित्रकों मोक्षमार्गजानि तिनिका साधन करे हैं। तहा शास्त्रविषे देव ग्र धर्मकी प्रतीति किए सम्यक्त होना कह्या है। ऐसी ब्राज्ञा मानि ब्ररहन्तदेव, निर्ग्नन्थगुरु, जैनशास्त्र बिना शौरनिकों नमस्कारादि करने का त्याग किया है परन्तु तिनिका गुण धवगुणकी परीक्षा नाही करे हैं। ग्रथवा परोक्षा भी करे हैं तो तत्त्वज्ञान पूर्वक साँची परीक्षा नाही करें है, बाह्यलक्षणनिकरि परीक्षा कर है । ऐसें प्रतीतिकरि सुदेव सुगुरु सुशास्त्रनिकी भक्तिविषै प्रवर्त्ते हैं।

### ग्ररहंतभक्तिका ग्रन्यथा रूप

तहाँ घरहत देव है, सो इन्द्रादिकरि पूज्य है, धनेक भितशयसहित हैं, खुधादि दोषरहित हैं, शरीरकी सुन्दरताको घरे हैं, स्त्रीसंगमादि रहित हैं, दिव्यध्वनिकरि उपदेश दे हैं, कैवलज्ञानकरि सोकालोक साने हैं, काम कोघादिक नष्ट किए हैं,इत्यादि विशेषण कहे हैं। तशुं

इनविषें केई विशेषण पूर्वलके प्राश्रय, केई जीवके ग्राश्रय हैं, तिनकों भिन्न मिन्न नाहीं पहिचाने है । जैसें ग्रसमानवातीय मनुष्यादि पर्यायनिविषें जीव पदगलके विशेषणकों भिन्न न जानि मिध्याहिष्ट घरे है तैसें यह ग्रसमान जातीय ग्ररहन्तपर्यायविषें जीव पुद्गलके विशेषणनिकों भिन्न न जानि मिथ्याहिष्ट घरै है । बहुरि जे बाह्य विशेषण हैं.तिनकों तो जानि तिनकरि घरहन्तदेवकों महन्तपनी विशेष माने है ग्रर जे जीवके विशेषण हैं, तिनकों यथावतुन जानि तिन-करि घरहन्तदेवको महन्तपनी घाजा धनुसार मानै है प्रथवा घन्यया मानै है। जातें ययावत जीवका विशेषण जानें मिथ्याह्ब्टो रहै नाहीं। बहरि तिनि ग्ररहन्तिनों स्वर्गमोक्षका दाता दोनदयाल ग्रथम उधा-रकपतितपावन मानै है सो भ्रन्यमती कर्तृ त्वबुद्धितें ईश्वरकों जैसें माने है,तैसें ही यह घरहन्तकों मानै है। ऐसा नाहीं जाने है-फलतो घपने परिणामनिका लागे है घरहन्त तिनिकों निमित्तमात्र है,तातें उपचार-करि वे विशेषण सम्भवे हैं। ग्रपने परिणाम बुद्ध भए बिना ग्ररहन्त ही स्वर्गमोक्षादिका दाता नाहीं । बहरि घरहन्तादिकके नामादिकतें श्वानादिक स्वर्ग पाया तहां नामादिकका ही ग्रतिशय मानै है। बिना परिसाम नाम लेने वालोंके भी स्वर्गकी प्राप्ति न होय तो सूननेवालेक कसें होय। श्वानादिकके नाम सुननेके निमित्ततें कोई मंदकषायरूप भाव भए हैं, तिनका फल स्वर्ग भया है। उपचारकरि नामहीकी मुरूयताकरी है। बहुरि धरहन्तादिकके नाम पूजनादिकर्तमिण्ट सामग्रीका नाश, इच्ट सामग्रीकी प्राप्ति मानि रोगादि मेटनेके ग्रीय वा धनादिकी प्राप्तिके भींथ नाम ले है वा पूजनादि करे है। सो इष्ट

श्रनिष्टका तो कारण पूर्वकर्मका उदय है। प्ररहन्त तो कत्ता है नाहीं। श्ररहन्तादिककी संबत रूप शुस्रोपयोग परिणामनितें पूर्व पापका संक-मणादिक होय जाय है। तातें उपचारकरि श्रनिष्टका नाशकों वा इण्टकी प्राप्तिकों कारण ग्ररहृतांदिककी भिनत कहिए है। ग्रर जे जीव पहलेही संसारी प्रयोजन लिए भिनत करें, ताके तो पापहीका ग्रामिप्राय भया। काक्षा विचिकत्सारूप भाव भए तिनिकरि पूर्वपाप-का संक्रमणादि कैसे होय ? बहुरि तिनिका कायंसिद्ध न भया।

बहुरि केई जांव भिन्नकों मुन्तिका कारण जानि तहाँ प्रति धनुरागी होय प्रवर्ते हैं सो धन्यमती जैसे भनित ते मुन्ति माने हैं तैसे याके भी श्रद्धान भया । सो भक्ति तो रागरूप है। रागतें बंध है। तातें मोक्ष का कारण नाही। जब राग उदय खाबें, तब भक्ति न करें तो पापानुराग होय। तातें प्रशुभ राग छोडनेको जानी । भक्ति विषै प्रवर्त्ते है वा मोक्षमार्ग को बाह्य निमितमात्र भी जाने है। परन्तु यहां ही उपादेयपना मानि संतुष्ट न हो है, गुद्धोपयोगका उद्यमी रहे हैं। सो ही पंचास्तिकायव्याख्याविष कह्या है क्षः —

इयं भिनतः केवल भिनतप्रधानस्याज्ञानिनो भवति । तीव्रराग ज्वरिकारेवार्थमस्यानरागनिषेद्यार्थं स्वचित् ज्ञानिनोपि भवति । याका श्रयं – यहु भक्ति केवल भक्तिः ही है प्रधान जाकै ऐसा श्रज्ञानी जीवकें हो हैं । वहरि तोवरागज्वर मेटनेके श्रष्टि वा कृठिकार्ने

अः प्रयं हि स्यू ल लक्ष्यतया केवलभक्तित्रधानस्वज्ञानिनो भवति। उपरि-तनभूभिकायामनव्धास्यदस्यास्थानराग निषेधायं तीव्ररागज्वरविनोदार्थं वा कदाविन्वानिनोऽपि भवतोति ।। स० टीका गा०१३६ ।।

रागनिषेधनेके भ्रायि कदाचित् ज्ञानिक भी हो है।

तहाँ वह पूछे है, ऐसे है तो ज्ञानी तें बजानोक भक्तिकी बधिकता होती होगी।

ताका उत्तर-प्यार्थपनें की प्रपेक्षा तो ज्ञानीक सांची भक्ति है प्रज्ञानीक नाहीं है । घर रागभावकी प्रपेक्षा प्रज्ञानीक श्रद्धानिवर्षे भी मुक्तिका कारण जाननेत बित प्रनुराग है । ज्ञानीक श्रद्धानिवर्षे शुभवंषका कारण जाननेतें तैसा भनुराग नाहीं है । बाह्य कदाचित् ज्ञानीक भनुराग घना हो है, कदाचित् प्रज्ञानीक हो है,ऐसा जानना । ऐसे देवभक्तिका स्वरूप दिखाया।

धब गुरुभक्तिका स्वरूप वाकै कैसें है, सो कहिए है:-

# गुरुमक्तिका ग्रन्यथारूप

केई जोव बाजानुसारी हैं। ते तो ए जंनके सानु हैं, हमारे गुरु हैं, तातें इनिकी मक्ती करनी, ऐसं विचारि विनकी मक्ति कर हैं। बहुरि केई जीव परीक्षा भी करें हैं। तहां ए मुनि दया पालें हैं, बील पालें हैं, बनादि नाहीं राखें हैं, उपवासादि तप करें हैं, खुधादि परीयह सहैं हैं, किसीसों को घादि नाहीं करें हैं, उपवेश देश ब्रोरिन कों बर्मविंचें गुण तो परमहंसादिक प्रत्यमती हैं, तिनविंचें मक्तिभाव करें हैं। सो ऐसे गुण तो परमहंसादिक प्रत्यमती हैं, तिनविंचें वाजेंनी मिण्याहण्टीनि- विचे भी पाईए हैं। तातं इनिवंचें प्रतिव्यात्तवनी है। इनिकर्षि सीचों परीक्षा होय नाहीं। बहुरि इनि मुणनिको विचारें हैं, तिनविंचें कई जीवाश्रित हैं, तिनविंचें कई जीवाश्रित हैं, कि पुरन्ताश्रित हैं, तिनका विशेष न जानता असमानजातीय मुनिपांवविंचें एक व बुद्धितें निष्याहष्टि हो रहें हैं।

बहरि सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रको एवतारूप मोक्षमार्ग सोई मुनिनका सांचा लक्षण है, ताकों पहिचाने नाही । जाते यह पहिचानि भए मिथ्याहब्टी रहता नाही। ऐसे मुनिनका सांचा स्वरूप ही न जाने तो सांची भक्ति कैसे होय ? पुण्यबधकों कारणभूत शुभित्रयारूप गुणनिकों पहचानि तिनको सेवात शपना भला होना जानि तिनविष धनुरामी होय भक्ति करं है। ऐसे गुरुभक्तिका स्वरूप कह्या।

ग्रब शास्त्रभक्तिका स्वरूप कहिए है :--

शास्त्र मक्तिका ग्रन्यथा रूप

केई जीव तो यह केवली भगवान्की वाणो है, तातं केवलीके पूज्यपनाते यह भो पूज्य है, ऐसा जानि भक्ति करे हैं। बहरि केई ऐसे परीक्षा करें हैं—इन शास्त्रनिविधे विरागता दया क्षमा शोल संतोषादिकका निरूपण है ताते ए उत्कृष्ट हैं, ऐसा जानि भक्ति करें हैं। सो ऐसा कथन तो अन्य शास्त्र वेदांतादिक तिनविषें भी पाईए है। बहरिइन शास्त्रनिविषे त्रिलोकादिकका गम्भीर निरूपण है, तातें चल्कृष्टता जानि भक्ति करै है। सो इहाँ बनुमानादिकका तो प्रवेश नाहीं। सत्य ग्रसत्यका निर्णयकरि महिमा कैसै जानिए। तातें ऐसैं सांचो परीक्षा होय नाही। इहा ग्रनेकान्तरूप साँचा जीवादितत्वनिका निरूपण है घर सांचारत्नत्रयरूप मोक्षमार्गदिस्ताया है । ताकरि जैनशास्त्रनिकी उरक्रव्टता है, ताकों नाहीं पहिचाने हैं।जातें यह पह-चानि भए मिथ्याहब्टि रहै नाहीं । ऐसे शास्त्रभक्तिका स्वरूप कह्या । या प्रकार याकेंदेव गुरु शास्त्रकी प्रतीति भई, ताते व्यवहार-

सम्यक्त्व भया माने है । परन्तु उनका सांचा स्वरूप भास्या नाहीं। तार्ते प्रतीति भी सांची भई नाहीं । सांची प्रतीति बिना सम्यक्तकी प्राप्ति नाहा । तातै मिश्याहष्टी ही है ।

### तत्वार्थं श्रद्धानका ग्रयथार्थपना

बहुरि यास्त्रविषे 'तत्वार्थश्रद्धानं सम्यग्बर्शनम्' ( तत्वा॰ सू०१-२) ऐसा वचन कह्या है। तातें जैसे शास्त्रविषयें जीवादि तत्व विषे हैं, तैसें प्राप सीखिले हैं। तहाँ उपयोग लगावें है । भौरिनकों उपयेशे है परन्तु तिन तत्विनका भाव भासता नाहीं। घर इहां तिस वस्तुके भावहीका नाम तत्व कह्या । सो भाव भासे विना तत्वार्यश्रद्धान कैसें होय ? भावभासना कहा सो कहिए हैं:—

जैसें कोऊ पुरुष चतुर होनेके यथि शास्त्रकरि स्वर ग्राम मूछंना रागनिका रूप ताल तानके भेद तिनिकों सीखे है परन्तु स्वरादिकका स्वरूप नाहीं पहिचाने है । स्वरूप पहिचान भए विना प्रन्य स्वरा-दिकको ग्रन्य स्वरादिकरूप मानै है वा सत्य भी मानै है तो निर्णय करि नाहीं मानै है। तातैं वाक चतुरपनों होय नाहीं। तैसे कोऊ जीव सम्यक्ती होनेंके प्रथि शास्त्रकरि जीवादिक तत्वनिका स्वरूपकों सीखे है परन्तू तिनके स्वरूपकों नाहीं पहिचाने है। स्वरूप पहिचानें बिना धन्य तत्विनिकों ग्रन्थ तत्वरूप मानि ले है वा सत्य भी मानै है तो निर्णयकरि नाहीं मानै है। तातैं बाकै रुम्यक्त्व होय नाहीं। बहुरि जैसे कोई शास्त्रादि पढ़चा है वा न पढ़चा है, जो स्वरादिकका स्वरूपकों पहिचाने है तो वह चतुर ही है । तैसे शास्त्र पढ़्या है वा न पढ़चा है, जो जीवादिकका स्वरूप पहिचाने है तो वह सम्यग्हब्दी ही है। जैसें हिरण स्वर रागादिकका नाम न जाने है घर ताका स्वरूप कों पहिचानै है तैसें तुच्छ बुद्धि जीवादिकका नाम न जानै है घर तिनका स्वरूपकों पहिचाने है। यह मैं हूँ, ए पर हैं; ए भाव बुरे हैं, ए भले हैं,ऐसें स्वरूप पहिचाने ताका नाम भावभासना है। शिवभूति अ मुनि जीवादिकका नाम न जाने या घर "तुपमापिमन्न" ऐसा घोषने सगा, सो यह सिद्धान्तका शब्द या नाही परन्तु प्रापा परका भावरूप ध्यान किया, ताते केवली भया। घर ग्यारह प्रगके पाठी जीवादि तत्विनका विशेषभेद जाने परन्तु भाव भास नाही, ताते मिथ्याहण्टी हो रहे हैं। घव याके तत्वश्रद्धान किस प्रकार हो है सो कहिए हैं—

### जीव ग्रजीव तत्वके श्रद्धानका ग्रन्यथा रूप

जिनशास्त्रनितं जीवके त्रस स्थावरादिरूप वा गुणस्थान मागंणा-दिरूप भेदनिकों जाने है, प्रजोवके पुद्गलादि भेदनिकों वा तिनके वर्णादि, विशेषनिकों जाने है परन्तु प्रध्यात्मशास्त्रनिविषे भेदविज्ञानकों कारणभूत वा वीतरागदशा होनेकों कारणभूत जेसे निरूपण किया है नैसे न जाने है। बहुरि किसो प्रसंगते तेसे भी जानना होय तो शास्त्र अनुसारि जानि तो ले हैं परन्तु प्रापकों प्राप्त जानि परका ग्रश्त भी ष्राप्त वियं न मिलावना घर घापका प्रंत भी पर विषं न मिलावना, ऐसा सांचा श्रद्धान नाही करे हैं। जेसे ग्रन्य मिथ्याइच्टी निर्धार विना पर्यापनुद्धिकार जानपना विषं वा वर्णादिविषं प्रहुखे घारे है, नैसे यह भी प्राप्तान्त्रित ज्ञानादिविषं वा शरीराश्रित उपदेश उप-वासादि कियानिविषं प्राप्ते मान है। बहुरि शास्त्रके ग्रन्थार कबहुँ सीची बात भी बनावे परन्तु ग्रंतरंग निर्धारूप श्रद्धान नाही। ताले जेसे मतवाला माताकों माता भी कहे तो स्थाना नाहीं तेसे याकों

कु तुसमानं घोसंतो भावविमुद्धो महासुभावीय ।
 सामेस य सिवभूई केवलणासी फुडो जाग्रो ॥ —भावपा०५३ ॥

सम्मक्ती न कहिए। बहुरि जैसे कोई भीरहीकी बात करता होय तैसें श्रास्माका कथन कहै परन्तु यहु श्रास्मा मैं हूँ, ऐसा भाव नाहीं भासे । बहुरि जैसे कोई भीरक्कं भीरते भिन्न बतावता होय तैसें श्रास्म श्रारिको भिन्नता अरुपं परन्तु मैं इस शरीरादिकतें भिन्न हैं, ऐसा भाव भासे नाही। बहुरि प्यायविषें जोव पुद्गलके परस्पर निर्मानतें श्रमेक किया हो हैं, तिनकों दोय द्रव्यका मिलापक रिनप्तको जिन्या है तह जोवकी क्रिया हो तो सांच प्रदास निमित्त है, यह पुद्गलकी किया है ताका जोव निमित्त हैं, ऐसा भिन्न-भिन्न भाव भासे नाहीं। इत्यादि भाव भासे विना जीव श्रजीवका सांचा श्रद्धानी न कहिए। तातें जीव श्रजीव जाननेका तो यह ही प्रयोजन था सो भया नाहीं।

## , ग्राथव तत्वके श्रद्धानका ग्रन्यथा रूप

बहुरि प्रास्त्रवतःवविषे जे हिसादिरूप पापास्त्रव हैं, तिनकों हेय जाने है। ब्राहिसादिरूप पुष्य ग्रास्त्रव है, तिनको उपादेय माने है। सो ए तो दोऊ ही कर्मवधके कारण इन विषे उपादेयपनो माननों सोई मिच्यादृष्टि है। सोही समयसारका वधाषिकारविषे कह्या है —

सर्व जीवनिक जीवन मरण सुख दुःख ग्रपने कमंके निमित्तते हो हैं। जहाँ ग्रन्य जीव ग्रन्य जीवके इन कार्यनिका कत्ता होय सोई मिष्याच्यवसाय बधका कारण हैं। तहाँ ग्रन्य जीवनिकों ज्विवनेका

^{%।} समयसार गा**०** २५**४ से** २५६

[🕂] सर्वं सदैव नियतं भवति स्वकीय, कर्मोदयान्मरुगाजीवितदुःखसीक्यम् । मज्ञानमेतदिह यत्तु पर.परस्य, कुर्योत्पुमान् गरगाजीवितदुःख-सौक्यम् ॥ १६८

बा मुला करने का प्रध्यवसाय होय सो तो पुण्यवं का कारण है प्रस्
मारने का वा दुःस्तो करने का प्रध्यवसाय होय सो पागवं वका कारण
है। ऐसे प्रहिसावन् सत्यादिक तो पुण्यवं को कारण हैं प्रर हिसावन्
प्रसत्यादिक पाववं को कारण हैं। ए सर्व मिष्याध्यवसाय हैं ते
स्थाज्य हैं। ताते हिसादिवन् प्रहिसादिक को भी बंध का कारण जानि
हेय हो मानना। हिमाबिय मारने को बुद्धि होय सो वाका प्राप्तु प्रस्
हुवा बिना मर नाहो, प्रपनो देवपरणितकरि प्राप हो पाप बीचे हैं।
प्राहिमाबिय रेसा करने को बुद्धि होय सो वाका प्रमुख प्रविचे नाही, प्रपनो प्रवाद हो पुण्य बीचे हैं।
प्रिसे पा हो को प्रवाद रागपरणितकरि प्राप हो पुण्य बीचे हैं।
ऐसे ए दोऊ हेव हैं। जहा बोतराग होय हच्या जाता प्रवत्तें, तहीं
निबंच है सो उपादेय है। सो ऐसी दशा न होय, तावन् प्रसस्त रागहप प्रवर्ता परन्तु श्रद्धान तो ऐसा रासी—यह भी बंधका कारण है,
हेय है। श्रद्धानिवर्ष याकों मोक्षमार्ग जाने मिथ्याहण्टी हो हो है।

बहुदि मिध्यात्व अविरति कषाय योग ए झालवके भेद हैं,तिनकों बाह्यरूप तो माने, अंतरंग इन भावनिकी जातिकों पहिचाने नाहीं। तहीं अन्य देवादिकके सेवनेरूप गृहोतिमिध्यात्वकों मिध्यात्व जाने अर अनादि अगृहोत मिध्यात्व है ताकों न पहिचानं। बहुदि बाह्य अस-स्थावरको हिसा वा इन्द्रिय मनके विषयनिविधें प्रवृत्ति ताकों अविरति

म्रज्ञानमेतद्विगम्य परात्परस्य,पश्यन्तिये मरग्रजीवितदुःखगीस्यम् । कमण्यहंकृति रसेन विकीर्षवस्ते,मिथ्याह्यो नियतमात्महनो भवन्ति ।।१६८

जाने । हिंसाबिषे प्रमादपरणित 'सूल है घर विषय सेवनविषें ध्रिमेलाया मूल है ताकों न प्रवलोके। बहुदि बाह्य कोषादि करना ताकों कथाय जाने, ध्रिमप्रायविषे रागद्वेष वसै ताकों न पहिषाने। बहुदि बाह्य चेथ्टा होय ताकों योग जाने, शक्तिभूत योगनिकों न जाने। ऐसे ध्रास्वनिका स्वस्प प्रन्यया जाने।

बहुरि रागद्वेध मोहरूप के बालवभाव हैं, तिनका तो नाश करनेकी चिता नाही घर बाह्याकिया वा बाह्य निमित्त मेटनेका उपाय राखें तो तिनके मेटं ब्राध्यक मिटता नाही। द्रव्यांकांगे मुनि ब्रम्य देवादिककी सेवा न करें हैं, हिसा वा विषयानिवर्ष न प्रवर्त है, क्रोधादिन करें है,मन बचन कायकों रोके है,तो भी वाके मिट्यात्वार्थ व्यारो ब्राध्य पाईए हैं। बहुरि कपटकरि भी ए कार्य न करें है। कपटकरि करें तो प्रवेषक पर्यंत कंसे पहुँच । तातें जो ब्रतरग अभि-प्राय विषे मिथ्यात्वादिरूप रागांदिभाव हैं सोही ब्राह्मव है। ताकों न पहिचाने, ताते याके ब्राह्मवतत्वका भी सत्य श्रद्धान नाही।

#### बंध तत्वके श्रद्धानका ग्रन्थथा रूप

बहुरि बधतत्वियों जे अधुभभावित्तर्कार नरकादिरूप पायका बंध होय, ताकों तो बुरा जाने घर सुभभावित्तर्कार देवादि रूप पुथका बंध होय, ताकों भला जाने। सो सर्वही जोवित्तके दुःस्तामग्रीविये द्वेष सुख सामग्रीविये राग पाईए है, सो ही याके रागद्वेष करनेका श्रद्धान भया। जैसा इस पर्यायसबधी सुखदुःस्तसामग्रीविये रागद्वेष करना नेसा ही ग्रागामी पर्यायसबधी सुखदुःस्त सामग्रीविये रागद्वेष करना । बहुरि शुम्प्रशुभमाविनकरि पुण्यपापका विशेष तो प्रमाति कर्मनिविष हो है। सो प्रमातिकर्म प्रास्तगुणके शतक नाहीं । बहुरि शुम मणुम माविनिवर्ष यातिकर्मनिका तो निरंतर वंच होय, ते सर्व पापरूप हो हैं प्रदे तेई धारमगुणके धातक हैं। ताते प्रशुद्ध माविनकरि कर्मवंब होंय, तिसविष् मला बुरा जानना सोई मिथ्याश्रद्धान है। सो ऐसे श्रद्धानते वंचका भी यांके सत्य श्रद्धान नाही।

#### संवर तत्वके श्रद्धानका श्रन्यथा रूप

बहुरि सवरतस्वविषे ब्रहिसादिरूप शुभालव भाव तिनकों संवर जाने है। सो एक कारणते पुण्यवंत्र भी माने भ्रर संवर भी माने, सोः बने नाही।

यहा प्रश्न — जो मुनिनकें एक काल एकभाव हो है, तहां उनके बघ मो हो है अद सबर निजरा भी हो है, सो कैसे है ?

ताका समाधान—वह भाव मिश्रहण है। किञ्च बीतराग भया है, किञ्च सराग रह्या है। जे अंश बीतराग भए तिनकिर संवर है अर जे अंश सराग रही तिनकिर वध है। सी एक भावते तो दोय कार्य बनें परन्तु एक प्रसस्तरागहीत पुण्यास्त्रव भी मानना अर संवर निर्जरा भी मानना अर संवर निर्जरा भी मानना अर संवर निर्जरा भी मानना से अप है। मिश्रभावविष भी यहु सरागता है, यहु विरागता है; ऐसी पहिचान सम्यग्ह्टोहीके होय। तार्ते अवशेष सरागता है; ऐसी पहिचान सम्यग्ह्टोहीके होय। तार्ते अवशेष सरागता है; ऐसी पहिचान सम्यग्ह्टोके ऐसी पहिचान नाहीं तार्ते सरागभाव विषे संवरका अमकरि प्रशस्त रागहण कार्यनिकों उपादेय श्रद्ध है।

बहुरि सिद्धोतिवर्षे गुप्ति, समिति, धर्म, प्रतुप्रेक्षा, परोषहज्जय,

चारित्र इनकरि संवर हो है, ऐसा कह्या है क, सो इनको भी यथार्थ न श्रद्धे है। कैसें सो कहिए है:—

बाह्य मन वचन कायकी चेध्टा मेटै, पार्वचितवन न करै, मोन घरै, गमनादि न करें सो गुष्ति माने हैं। सो यहां तो मनविषे भक्ति स्नाद रूप प्रवस्त रागकरि नाना विकल्प हो हैं, वचन कायकी चेध्टा स्नाप रोकि राखी है तहां शुभप्रवृत्ति है 'स्नर प्रवृत्तिविषे गुष्तिपनो वनें नाहों। तातें वीतरागमाव भए जहां मन वचन कायकी चेध्टा न होय-सी ही सांची गुष्ति है।

बहुरि परजीवनिकी रक्षाके अर्थ यत्नाचार प्रवृत्ति ताकों समिति
माने है। सो हिंसाके परिणामनितें तो पाप हो है अर रक्षाके परिणामनितें संवर कहींगे तो 9ुष्यवयका कारण कीन ठहरेगा । बहुरि
एषणासमितिविषे दोष टालें हैं । तहा रक्षाका प्रयोजन है नाही ।
तातें रक्षाहोंके अर्थ समिति नाहों है। तो समिति कैसे हो है— मुनिन
कै किचित् राग भए गमनादि त्रिया हो हैं। तहीं तिन क्रियानिकिषे
भति आसक्ताके अभावते प्रमाटक प्रवृत्ति न हो है। बहुरि और
जीवनिकों दुःसीकरि अपना गमनादि प्रयोजन न साथे हैं तातें स्वयभेव ही द्या पत्ने हैं। ऐसे सांची समिति है।

बहुरि बंघादिकके भयतें स्वगंभीक्षकी चाहतें क्रोघादि न करे है, सो यहाँ क्रोघादि करनेका श्रीभन्नाय तो गया नाहीं। जैसें कोई राजादिकका भयतें वा महंतपनाका लोभतें परस्त्री न क्षेत्रें है, तो बाकों त्यागी न कहिए। तैसे ही यह क्रोघादिका त्यागी नाहीं। तो

अक्ष स नुष्नि समितिधर्मानुप्रेक्षा परीषहजयचारित्रै:। तत्वा• स्∙६-२-

कैसे त्यामी होय? पदार्थ ग्रनिष्ट इष्ट मासे कोघादि हो है। जब तत्य-झानके ग्रन्यासते कोई इष्ट ग्रनिष्ट न मासे, तब स्वयमेव हो कोघा-दिक न उपनें, तब सांचा धर्म हो है।

दिक न उपजे, तब सीचा थम हा है।

बहुरि प्रनित्यादि वितवनते जारीरादिककों बुश जानि हितकारी
न जानि निनते उदाम होना नाका नाम प्रनृषेक्षा कहे हैं। सो यह तो
जैसे कोक मित्र था, तब उसते राग था, पीछुं वाका प्रवर्ण देखि
उदासीन मथा। तैसे जरीरादिकते राग था, पीछुं प्रनित्यादि प्रवर्ण प्रवाक्ति उदासीन भथा। सा एसी उदासीनना तो द्वेषक्ष है। जहाँ
जैमा प्रवना वा इरीरादिकका न्वभाव है, तैसा पहिचान भ्रमको
मेटि भला जानि राग न करना, बुग जानि देख न करना, ऐसी सांची
उदासीननाके प्रथि यथार्थ प्रनित्यत्वादिकका चितवन सोई गांची
प्रमुखा है।

अनुभवा हा बहुरि क्षुधादिक सए तिनके नाशका उपाय न करना, ताकों परिषह सहना कहै है। सो उपाय तो न किया अर घनरण क्षुधादि अनिध्य सामग्री मिले दुली भया, र्रात ग्रादिका कारण मिले मुखी भया तो मो दुल्व-मुखक्द परिणाम है, मोई धार्तच्यान रीहच्यान हैं। ऐसे भावनितं सवर कैसे होय ? ताते दुल्वका कारण मिले दुखी म होय, मुखका कारण मिले मुखी न होय, मुखका कारण मिले मुखी न नामग्री है।

बहुरि हिमादि सावद्ययोगका त्यागकों चारित्र मान है। तहीं महावतारिरूप गुभयोगकों उपादेयपर्नेकरि ग्रहणरूप माने है। सो तत्वाथसूत्रविषे बास्नव-पदार्थका निरूपण करते महाबत अस्मुबत भी आस्नवरूप कहे हैं। ए उपादेय कैसे होय? अर बास्नव तो बंधका साधक है, चारित्र मोक्षका साथक है तातें महाब्रतादिक्प प्रास्त्रवमाविनकों चारित्रपनों सम्भवे नाहीं,सकल कथायरिहत को उदासीनभाव ताहोका नाम चारित्र है। जो चारित्रमोहके देशपाती स्पर्टकानके उदयतें महा-मंद प्रशस्त राग हो है, सो चारित्रका मस है। याकों छुटता न जानि याका त्याग न करें है,साबद्ययोगहोका त्याग करे हैं। परन्तु जैसें कोई पुरुष कंदमुसादि बहुत दोषोक हरितकायका त्याग करें हैं। तेंसें मुनि हिसादि तोत्रकथायरूप भावनिका त्याग करें हैं घर करें मदकपायरूप महाब्रतादिकों पाले हैं परन्तु ताकों घर्म न माने हैं।

यहाँ प्रश्न —जो ऐसे है तो चारित्रके तेरह भेदनिविषे महाक्रतादि कैसें कहे हैं ?

ताका समाधान—यह ब्यवहारचारित्र कह्या है। व्यवहार नाम उपचारका है। सो महाब्रतादि भए ही वीतरागचारित्र हो है। ऐसा सम्बन्ध जानि महाब्रतादिविषे चारित्रका उपचार किया है। निश्चय-करि निःक्षाय भाव है सोई सौचा चारित्र है। या प्रकार संवरके कारणनिकों ग्रन्यया जानता संवरका सांचा श्रद्धानी न हो है।

निर्जरा तत्वके श्रद्धानकी श्रयथार्थता

बहुदि यह अनशनादि तपर्त निजंदा माने है। सो केवल बाह्यतप हो तो किए निजंदा होय नाहीं । बाह्यतप तो शुद्धोपयोग बघावनेके स्राय कीजिए है। शुद्धोपयोग निजंदाका कारण है तातें उपचारकि तपकों भी निजंदाका कारण कहा। है। जो बाह्य दुःख सहना हो निजंदाका कारण होय तो तिर्यंचादि भी भूख नुषादि सहैं हैं। तब वह कहै है-वे तो पराधीन सहैं हैं, स्वाधीनपर्ने धर्मबुद्धितें उपवासादिरूप तप करें, ताकें निजंरा हो है ?

उववासाहरूत वर कर, तोक तिष्ण ए । र : ताका समाधान—धर्मबृद्धिते बाह्य उपवासादि तो किए, बहुरिय तहाँ उपयोग प्रशुग शुभ शुद्धक्य जैसें परिणमें तैसें परिणमों । धर्में उपवासादि किए धनी निजंरा होय,बोरे किए धोरी निजंरा होय; बो ऐसे नियम ठहरें तो तो उपवासादिकहो मुख्य निजंराका कारण ठहरें, सो तो बने नाहों । परिणाम दुष्ट भए उपवासादिकतें निजंरा होनी

कंसे सम्भवे ? बहुरि जो कहिए---जेसा अशुभ शुभ शुद्धरूप उपयोग परिसामे ताके अनुसार वध निजेरा है। तो उपवासादि तप मुस्य निजेराका कारण केसे रह्या? अशुभ शुभ परिणाम बंधके कारण ठहरे, शुद्ध परिणाम निजेराके कारण ठहरे।

यहाँ प्रश्न--जो तत्वार्थसूत्रविषे "तपसा निर्जराच" [ ६-३ ] ऐसा कैसें कह्या है ?

एसा कस कहा। हः ताका समाधान—शास्त्रविषें "इच्छानिरीधस्तपः" ऐसा कह्या है। इच्छाका रोकता ताका नाम तप है। सो शभ अशभ इच्छा मिटै

है। इच्छाका रोकना ताका नाम तप है। सो ग्रुभ अशुभ इच्छा मिटे उपयोग ग्रुड होय, तहां निर्जरा हो है। तातं तपकरि निर्जरा कही है।

यहाँ कोऊ कहै, ब्राहारादिक्य अधुभको तो इच्छा दूरि भए ही तप होय परन्तु उपवासादिक वा प्रायश्चितादि शुभ कार्य हैं तिनकी इच्छा तो रहे ?

ताका समाधान-जानी जननिक उपवासादि की इच्छा नाहीं है, एक बुद्धोपयोग की इच्छा है। उपवासादि किए बुद्धोपयोग बधे है,

है, एक बुद्धोपयोग की इच्छा है। उपवासादि किए बुद्धोपयोग बर्ध **है,** ताते उपवासादि करें हैं। बहुरि जो उपवासादिकतें शरीर **वा** 

परिणामनिकी शिथलताकरि शुद्धोपयोग शिथल होता जाने, तहां

धाहारादिक महे हैं। जो उपवासादिकहीतें सिद्धि होय, तो मजित-नायादिक तेईस तीर्यंकर दीक्षा लेय दोय उपवास ही कैसें घरते ? उनको तो सक्ति भी बहुत थी। परन्तु जैसें परिणाम भए तैसें बाह्य साधनकरि एक वीतराग गुद्धोपयोगका सभ्यास किया।

यहां प्रश्त--जो ऐसें है तो बनशनादिकको तपसंज्ञा केसें भई ?

ताका समाधान—इनिको बाह्यतप कहै हैं। सो बाह्यका ग्रथं यह-जो बाह्य ग्रौरनिकों दोसें यह तपस्वी है। बहुरि श्राप तो फल जैसा ग्रन्तरग परिणाम होगा तैसा ही पावेगा। जातें परिणामशून्य शरीर की किया फलदाता नाही है।

बहुरि इहाँ प्रश्न—को शास्त्रविषे तो स्रकामनिजरा कही है। तहाँ बिना चाहि भूख तृषादि सहे निजरा हो है तो उपवासादिकरि कब्ट सहें कैसे निजरा न होय ?

ताका समाधान— पकामनिजंराविषें भी वाह्य निमित्त तो बिना बाह भूख नृषाका सहना भया है। घर तहां मंद कषायरूप भाव होय तो पापकी निजंरा होय, देवादि पुष्पका वध होय । घर जो तीव्रकषाय भए भी कष्ट सहे पुष्पबंध होय, तो सर्वं तिषंचादिक देव ही होंय सो बने नाही । तैसे ही चाहकिर उपवासादि किए तहीं भूख नृषादि कष्ट सिहए है। सो यह वाह्य निमित्त है। यहां जैसा पिरणाम होय तीस कर पहिं है। जैसे ग्रसको प्राण कह्या। बहुरि ऐसे बाह्यसाधन भए अंतरंगतपकी वृद्धि हो है ताते उपचारकिर इनकों तप कहें हैं। जो बाह्य तप तो करें घर अंतरंगतप न होय तो उपचारते भी वाको तपसंज्ञा नाहीं। सोई कह्या है—

कवायविषयाहारो त्यागो यत्र विषीयते । उपवासः स विज्ञेयः शेषं लंधनकं विदुः ॥ जहां कषाय विषय भ्राहारका त्याग कीजिए सो उपवास जानना ।

जहाँ कषाय विषय झाहारका त्याग की बिए सो उपवास जानना । झबशेषकों श्रीगुरु लंघन कहैं हैं ।

यहाँ कहेगा - जो ऐसैं है तो हम उपवासादि न करेंगे ? ताकों कहिए है-उपदेश तो ऊँचा चढ़नेको दीजिए हैं। तु उलटा नीचा पडेगा तो हम कहा करेगे। जो तु मानादिकतैं उपवासादि करै है तो करिया मति करें; किछ सिद्धि नाहीं। घर जो घर्मबृद्धितें ब्राहारादिकका बनुराग छोड़े है, तो जेता राग छूटचा तेता ही छुटचा परन्त इसहीको तप जानि इसते निर्ज रामानि सन्तुष्ट मति होह। बहरि संतरंग तपनिविषे प्रायश्चित्त, विनय, वैयावृत्य, स्वाध्याय, त्याग्, च्यानरूप जो क्रिया ताविषें बाह्य प्रवर्त्तन सो तो बाह्य तपवत् ही जानना। जैसे धनशनादि बाह्य क्रिया हैं, तैसे ए भी बाह्य किया हैं। तातें प्रायश्चित्तादि बाह्य साधन ग्रंतरंग तप नाहीं हैं । ऐसा बाह्य प्रवर्त्तन होतें जो अंतरंग परिणामनिकी शुद्धना होय, लाका नाम श्रंतरंगतप जानना। तहां भो इतना विशेष है, बहत शद्धता भए गुद्धोपयोगरूप परणति होइ; तहाँ तो निर्जरा ही है, बंध नाही हो है। भरस्तोक शुद्धता भए शुभोपयोगका भी अश रहै, तो जेती शुद्धता भई ताकरि तो निजरा है घर जेता शुभ भाव है ताकरि बध है। ऐसा मिश्रभाव युगपत् हो है, तहां बंध वा निर्जरा दोऊ हो है।

यहां कोऊ कहै-शुभ भाविनतें पापकी निर्जरा हो है, पुण्यका बंध हो है, शुद्ध भाविनतें दोऊनिकी निर्जरा हो है, ऐसा क्यों न कही ?

ताका उत्तर-मोक्षमार्गविषं स्थितिका तो घटना सर्वही प्रकृतीनि का होय। तहाँ पूण्य पापका विशेष है ही नाहीं। धर धनुभागका घटना पुण्यप्रकृतीनिका गुद्धोपयोगतें भी होता नाहीं। ऊपरि ऊपरि पुण्यप्रकृतीनिके धनुभागका तीव्रबद्य उदय हो है श्रर पापप्रकृतिके परमास्त्र पलटि शुभवकृतिरूप होंय, ऐसा संक्रमण शुभ व शुद्ध दोऊ भाव होतें होय । ताते पूर्वोक्त नियम सम्भवे नाहीं । विशुद्धताहीके श्रनुसारि नियम सम्भवे है। देखो, चतुर्थगुणस्थानवाला शास्त्राभ्यास धारमजितवनादि कार्यंकरैं, तहाँ भी निर्जरा नाहीं, बंध भी धना होय। धर पंचमग्रणस्थानवाला विषय-सेवनादि कार्य करें, तहाँ भी वाके गुणश्रोणि निर्जराहुशाकरै, बंघभी घोराहोय । बहुरि पंचम गुण-स्थानवाला उपवासादि वा प्रायश्चित्तादि तप करै,तिस कालविषे भी वाकै निर्जरा थोरी भर छठागुणस्थानवाला भ्राहार विहारादि किया करै, तिस कालविषें भी वाके निर्जरा घनी, उसतें भी बंध थोरा होय। तातें बाह्य प्रवृत्तिके अनुसारि निर्जरा नाही है। अंतरंग कषाय-शक्ति घटे विश्वद्धता भए निर्जरा हो है। सो इसका प्रगट स्वरूप धागै निरूपण करेगे, तहाँ जानना । ऐसे धनशनादि कियाकों तपसंज्ञा उपचारते जाननो । याहीते इनकों व्यवहार तप कह्या है । व्यवहार उपचारका एक अर्थ है। बहरि ऐसा साधनतें जो वीतरागभावरूप विश्द्भता होय सो सांचा तप निर्जराका कारण जानना । यहा ह्ण्टांत-

जैसे घनकों वा बन्नकों प्राण कह्या सो घनतें बन्न ल्याय भक्षण किए प्राण पोषे जौंय. तातें उपचार करिधन ग्रन्नकों प्राण कह्या। कोई इन्द्रियादिक प्राणकों न जानें घर इनहीकों प्राण जानि संग्रह करै, तो

मरणही पार्वे। तेसे ग्रनशनादिककों वा प्रायश्चित्तादिककों तप कह्या, सो प्रनशनादि साधनते प्रायहिचलादिरूप प्रवर्ते बीतरागभावरूप सत्य तप पोष्या जाय । तातें उपचारकरि अनशनादिकों वा प्रायश्चित्तादि-कों तप कह्या । कोई बीतरागभावरूप तपकों न जाने घर इनिहीकों तप जानि संग्रह करै तो ससारहीमें भ्रमी। बहुत कहा, इतना समिक लेना,निश्चय धर्मतो बीतरागभाव है। ग्रन्य नाना विशेष बाह्य साधन भ्रपेक्षा उपचारते किए हैं, तिनकों व्यवहारमात्र धर्मसंज्ञा जाननी । इस रहस्यकों न जानें, तातें वाकै निर्जराका भी सांचा श्रद्धान नाहीं है।

मोक्ष तत्वके श्रद्धानकी ग्रयथार्थता बहुरि सिद्ध होना ताकों मोक्ष मानै है। बहरि जन्म जरा मरण रोग क्लेशादि दुःख दूरि भए ग्रनन्तज्ञान करि लोकालोकका जानना भया,त्रिलोकपूज्यपना भया, इत्यादि रूपकरि ताकी महिमा जानै है। सो सर्व जीवनिकै दुःख दूर करनेकी वा ज्ञेय जाननेकी वा पूज्य होनेकी चाहि है। इतिहीके बर्थ मोक्षकी चाह कीनी तो याकै ग्रीर जीवनिका श्रद्धानते कहा विशेषता भई।

बहरियाकै ऐसा भी श्रभिप्राय है – स्वर्गविषे सुख है, तिनितें बनन्तगुरो मोक्षविषे सुख है। सो इस गुणकारविषे स्वर्ग मोक्ष सुखकी एक जाति जानै है। तहाँ स्वर्गविषे तो विषयादि सामग्रीजनित सूख हो है, ताकी जाति याकों भासे है बर मोक्षविषे विषयादि सामग्री है नाहीं, सो वहांका सूखकी जाति याको भासे तो नाही परन्तू स्वर्गते भी मोक्षकों उत्तम महानपुरुष कहै हैं, तातें यह भी उत्तम ही माने है। जैसे कोऊ गानका स्वरूप न पहिचाने परन्तु सर्व सभाके सराहैं, तातें बाप भी सराहै है। तैसे यह मोक्षको उत्तम माने है।

यहाँ वह कहें है-शास्त्रविषें भी तो इन्द्रादिकतें धनंत गुणा सुख सिद्धनिक प्ररूपे हैं।

ताका उत्तर— जैसे तीयंकरके शरीरकी प्रभाको सूर्य प्रभातें कोट्यां
गुणी कही तहां तिनकी एक जाति नाहीं। परन्तु लोकविषें सूर्यप्रभा
की महिमा है, ताते भी बहुत महिमा जनावनेको उपमालकार कोजिए
है। तैसे सिद्ध सुखको इन्द्रादिसुखतें मनन्त गुणा कह्या। तहाँ तिनको
एक जाति नाहीं। परन्तु लोकविषें इन्द्रादिसुखको महिमा है, ताते
भी बहुत महिमा जनावनेकों उपमालकार कोजिए है।

बहुरि प्रश्न-जो सिद्ध सुख ग्रर इन्द्रादिसुखको एक जाति वह जाने है, ऐसा निश्चय तुम कैसे किया ?

ताका समाधान—जिल धर्मसाधनका फल स्वयं माने है, तिस धर्मसाधनहीका फल मोक्ष माने है। कोई जीव इन्द्रादिवद वावे, कोई मोक्ष पाने, तहां तिन दोऊनिक एक जाति धर्मका फल भया मानें। ऐसा तो माने जो जाके साधन धोरा हो है सो इन्द्रादिवद पाने है, जाके सम्पूर्ण साधन होय सो मोक्ष पाने है परन्तु तहां धर्मकी जाति एक जाते है। सो जो कारणको एक जाति जाने, ताकों कार्यकी भी एक जातिका श्रद्धान प्रवश्य होय। जातें कारणविशेष भए हो साध विषेष हो, है। ताते हम यह निश्चय किया, वाके धिन्नप्रय विषे इन्द्रादिसुख धर सिद्धसुखकी एक जातिका श्रद्धान है। बहुरि कर्मनिमित्तें धारामके धीपाधिक भाव थे, तिनका श्रमाव होतें शुद्ध स्वभावक्य केवल धारमा धाप भया। जसें परमासु स्कंबतें विख्रें

शुद्ध हो है, तैसें यह कर्मादिकतें भिन्न होय शुद्ध हो है। विशेष इतना-बह दोऊ ग्रवस्थाविषे दु:खी सुखी नाही, श्राःमा ग्रशुद्ध श्रवस्थाविषे दुःसी था,ग्रव ताके ग्रभाव होनेते निराकूल लक्षण ग्रनंतसुखकी प्राप्ति मई । बहुरि इन्द्रादिकनिकै जो सुख है,सो क्षायभावनिकरि बाकुलता रूप है। सो वह परमार्थतं दु.ख ही है। तार्तवाकी याकी एक जाति नाही । बहुरि स्वर्गमुखका कारण प्रशस्तराग है, मोक्षमुखका कारण वीतरागभाव है, तातें कारणविषे भी विशेष है। सो ऐसा भाव याकों भारी नाहीं। तार्त मोक्षका भी यार्क साँचा श्रद्धान नाहीं है। या प्रकार याके सौचा तत्वश्रद्धान नाही है। इस हो बास्ते समय-सारविषेशकह्या है-"ग्रभव्यक तत्वश्रद्धान भए भी मिथ्यादर्शन ही रहै है।'' वा प्रवचनसारविषें + कह्या है-"ग्रात्मज्ञानशन्य तत्वार्थ-श्रद्धान कार्यकारी नाही।" बहुरि यहु व्यवहारहष्टिकरि सम्यग्दर्शनके श्राठ श्रग कहे हैं तिनिकों पाल है। पच्चीस दोष कहे हैं, तिनिको टाले है। सवेगादिक ग्रुण कहे हैं, तिनिकों घारै है। परन्तु जैसें बीज बोए बिना खेतका सब साधन किए भी ग्रन्न होता नाहो, तैसे साँचा तत्व-श्रद्धान भए बिना सम्यक्त होता नाही। सो पचास्तिकाय व्याख्याविषे जहाँ अन्तविषे व्यवहाराभासवालेका वर्णन किया है, तहाँ ऐसा ही

कथन किया है। या प्रकार याकै सम्यप्तर्शनके अयि साधन करते भी श्चि सहहरिय पर्चेदिय रोचेदिय तह पुष्णेय कामेदि। थम्मं भोगणिमित्त सुद्वा हो सम्मन्तव्यक्तिम्स् ।। गाथा २०४ ।।

चतः मार्मज्ञानशून्यमागमञ्जान तत्वार्यश्रद्धान-संयत्त्वयोगपद्यमध्य किचित्करमेव ॥ संव टीका घ० ३ गाया ३६ ॥

सम्यग्दर्शन न हो है।

## सम्यग्ज्ञानके ग्रथि साधनमें ग्रयथार्थता

भव यह सम्यग्जानके भ्रीय शास्त्रविषे शास्त्राभ्यास किए सम्य-ग्ज्ञान होना कह्या है. तातें शास्त्राभ्यासविषें तत्पर रहे है। तहाँ सीखना, सिखावना, याद करना, बांचना, पढ़ना म्रादि क्रियाविषें तो उपयोगको रमावै है परन्त वाकै प्रयोजन ऊपरि दृष्टि नाहीं है। इस उपदेशविषे मुक्तको कार्यकारी कहा, सो प्रभिप्राय नाहीं। ग्राप शास्त्राभ्यासकरि धौरनिको सम्बोधन देनेका स्नाभप्राय राखे है। घने जीव उपदेश मानैं तहाँ सन्तुष्ट हो है। सो ज्ञानाभ्यास तो भापके भींच की जिए है, प्रसंग पाय परका भी भला होय तो परका भी भला करैं। बहुरि कोई उपदेश न सूनै तो मित सुनो, आप काहेकों विषाद कीजिए । शास्त्रार्थका भाव जानि भ्रापका भला करना । बहुरि शास्त्राभ्यासविषे भी केई तो व्याकरण न्याय काव्य सादि शास्त्रनिकों बहत ग्रभ्यासै हैं। सो ए तो लोकविषे पंडितता प्रगट करनेके कारण हैं । इन विषे भारमहित निरूपण तो है नाहीं । इनका तो प्रयोजन इतना ही है, अपनी बृद्धि बहत होय तो थोरा बहत इनका अभ्यासकरि पीछें भात्महितके साधक शास्त्र तिनिका भ्रभ्यास करना। जो बुद्धि योरी होय, तो भात्महितके साथक सुगम शास्त्र तिनहीका भ्रभ्यास करैं। ऐसान करना, जो व्याकरणादिकका ही ग्रभ्यास करते करतें आयु पूरी होय जाय धर तत्वज्ञानकी प्राप्ति न बनें।

यहाँ कोऊ कहै-ऐसें है तो व्याकरणादिकका सभ्यास न करना हुः

## -ताकों कहिए है--

तिनका प्रभ्यास बिना महान् ग्रन्थनिका प्रयं खुले नाहीं । तातें वितनका भी ग्रभ्यास करना योग्य है।

बहुदि यहाँ प्रश्न--महान् ग्रन्थ ऐसे क्यों किए, जिनका सर्थं व्याकरणादि बिना न खुनै । भाव किर सुगमस्य हितोपदेश क्यों न सिस्था। उनके किछू प्रयोजन तो या नाहीं ?

ताका समाधान-भाषाविष भी प्राकृत संस्कृतादिक के ही शब्द हैं परन्तु प्रपन्न दा लिए हैं। बहुरि देश देशविष भाषा प्रन्य प्रन्य प्रकार है सो महंत पुरुष शास्त्रनिविष प्रपन्न श शब्द कैसे लिखे। बानक - नोतला बोले तो बड़े तो न बोले। बहुरि एकदेशकी भोषाक्य शास्त्र दूसरे देशविष जाय तो तहाँ ताका प्रयं कैसे भासे। ताते प्राकृत संस्कृतादि शुद्ध शब्दरूप प्रन्य जोड़े। बहुरि व्याकरण विना शब्दका प्रथं यथावत् न भासे। न्याय विना लक्षण परीक्षा शादि यथावत् न होय सके। इत्यादि वचनहारि वस्तुका स्वस्प निणय व्याकरणादि दिना नोके न होता जानि तिनको ग्राम्ताय धनुसार कथन किया। भाषाविष भी तिनकी थोरो बहुत ग्राम्त्राय धाए ही उपदेश होय सके है। तिनकी बहुत भाम्तायते नोकं निणय होय सके है।

बहुरि जो कहोमे—ऐसे है, तो ब्रब भाषारूप ग्रन्थ काहेकों बनाइए है।

ताका समाधान—कालदोषतेजोवनिकी मंद बुद्धि जानि केई जीवनिकें जेताज्ञान होगा तेता ही होगा, ऐसा धिमप्राय विचारि सापाग्रन्य की बिए है। सो जे जीव व्याकरणादिका प्रस्यास न किर सकें, तिनकों ऐसे ग्रंथनिकिर ही प्रभ्यास करना। बहुरि जे जीव शम्दिनको नाना गुक्ति लिएं पर्य करनेकों ही व्याकरण प्रथगाहें हैं, बादादिकिर महंत होनेकों न्याय प्रयगाहें हैं, चतुरपना प्रगट करनेकें प्रियं काव्य प्रयगाहें हैं, इत्यादि लीकिक प्रयोजन लिएं इनिका प्रभ्यास करें हैं ते प्रमात्मा नाहीं। वनें जेता थोरा बहुत प्रभ्यास इनका किर प्रात्महितके प्रथि तत्वादिकका निर्णय करें हैं, सोई घर्मात्मा पंडित जानना।

बहुदि के हैं जोव पुण्य पापादिक कलके निरूपक पुराणादि शास्त्र वा पुण्य पापित्रयाके निरूपक माचारादि शास्त्र वा गुणस्थान मार्थणा कमंत्रकृति तिलोकादिकके निरूपक करणानुयोगके शास्त्र तिनका सम्यास करें हैं। सो जो इनिका प्रयोजन प्राप न विचारे, तब तो सुवाकामा हो पढ़ना मया। बहुदि जो इनका प्रयोजन विचारे हैं तहीं पापकों बुरा जानना, पुण्यकों भला जानना, गुणस्थानादिकका स्वरूप जानि लेना, इनका प्रभ्यास करेंगे तितना हमारा भला है, इत्यादि प्रयोजन विचारपा सो इसते इतना तो होसी—नरकादिक न होसी, स्वर्गादिक होसो परन्तु मोक्षमार्गको तो प्राप्ति होय नाहों। पहलें सौचा तत्वज्ञान होय, तहीं पीछें पुण्यपायका फलकों संग्र जानें, गुद्धोपयोगतें मोक्ष मानें, गुणस्थानादिक्य जोवका व्यवहार निरूपण जाने, इत्यादि जेसाका तंसा श्रद्धान करात सर्वा इनिका प्रभ्यास करें तो सम्यस्त्रान होय। सो तत्वज्ञानकों कारण शास्त्रनिका भी अभ्यास करें हैं। परन्तु जहां जेसें निक्या है, तैसें आप निर्णय किर अपकों आपरूप, परकों पररूप, आस्त्रवादिक कों आस्त्रवादिकप न श्रद्धान करें हैं। युखतें तो यथावत् निरूपण ऐसा भी करें, जाके उपदेशतें और जीव सम्यन्द्रव्टी होय जांय । परन्तु जेसें लड़का स्त्रीका स्वागकिर ऐसा गान करें, जाकों सुनते अन्य पुरुष स्त्री कामरूप होय जांय परन्तु वह जेसें सीस्या तैसें कहे है, वाकों किछू भाव भासे नाहीं, तार्त आप कामासक न हो है। तैसें यह जेसे लिख्या तैसें उपदेश दे परन्तु आप अनुभव नाहीं करे है। जो आपके श्रद्धान अया होता तो और तत्रवका अंश और तत्रविष्यं न मिलावता । सो साकै यल नाहो, तार्त सम्यक्तान होता नाही। ऐसे यह ज्यारह अंग-पर्यंत पढ़ें तो भी सिद्धि होतो नाहीं। सो समयसारादिविषे मिध्या-ह्योके स्वारह अंगनिका ज्ञान होना लिख्या है। यहाँ कोऊ कहे—जान वो इतना हो है परन्तु जेसें अमयसेनके

श्रद्धानरहित ज्ञान भया, तैसें हो है ? ताका समाधान—वह तो पापी था, जाके हिंसादिकी प्रवृत्तिका भय नाही। परन्तु जो जीव ग्रेवेषिक ग्रादिविषे जाय है, तार्क ऐसा ज्ञान हो है सो तो श्रद्धानरहित नाही; बाकें तो ऐसा ही श्रद्धान है, ए

ग्रन्थ साचे हैं परन्तु तत्वश्रद्धान साचा न भया । समयसारविषे क्षएकही

श्रु मोक्ल ग्रसट्हंतो ग्रमवियसत्तो दुजो ग्रघीएज्ज ।

पाठो सा करेदि गुसा असदहंतस्स सारा तु ॥ गाथा २७४ ॥

मोक्षहि न तावदभव्यः श्रद्धत्ते शुद्धज्ञानमबात्मज्ञानशून्यत्वात् । ततोः ज्ञानमपि नासौ श्रद्धते । ज्ञानमश्रद्धधानस्वाचाराद्ये कादशाग् श्रतमधीयानोऽप्रि

जीवकै धम्मंका श्रद्धान, एकदबांगका ज्ञान, महावतादिकका पालना लिख्या है। प्रवचनसारविषैक्ष ऐसा लिख्या है-प्रागमज्ञान ऐसा भया जाकरि सर्वपदार्थनिको हस्तामलकवत् जाने है। यह भी जाने है, इनका जाननहारा मैं हुँ। परन्तु मैं ज्ञानस्वरूप हुँ, ऐसा आपकों परद्रव्यतं भिन्न केवल चैतन्यद्रव्य नाहीं धनुभवे है। तातें धात्मज्ञान-शन्य ग्रागमज्ञान भी कार्यकारी नाहीं। या प्रकार सम्यग्ज्ञानके ग्रांब बैनशास्त्रनिका प्रभ्यास करै है, तो भी याकै सम्यक्तान नाही।

## सम्यक्तचारित्रके द्वयि साधनमें द्वययार्थना

बहरि इनके सम्यक्चारित्रके ग्रायि कैसे प्रवृत्ति है सो कहिए है-बाह्य किया ऊपरि तो इनकै हिष्ट है अब परिणाम सुधरने बिग-रनेका विचार नाही। बहुरि जो परिणामनिका भो विचार होय, तो जेसा अपना परिणाम होता दीसै,तिनहीके ऊपरि हष्टि रहै है। परन्तू उन परिणामनिकी परंपरा विचारें ग्रभिप्रायविषे जो वासना है,ताकों न विचारे है। ग्रस्फल लागे है सो ग्रमिप्रायविषे वासना है लाका लागै है। सो इसका विशेष व्याख्यान आगै करेंगे, तहाँ स्वरूप नीके भासेगा । ऐसी पहिचान बिना बाह्य भाचरणका ही उद्यम है ।

श्रुताष्ययनगुलाभावान्त ज्ञानी स्यात् । स किल गुलाःश्रुताध्ययनस्य यद्वि । विक्तबस्तुभूतज्ञानमयात्मज्ञानं,तच्च विविक्तवस्तुभूतं ज्ञानमश्रद्धानस्याभव्यस्य श्चाताच्ययनेन न विधातुं शक्येत ततस्तस्य तद्गुर्गाभावः । ततश्च ज्ञानश्र--द्वानाभावात् सोऽज्ञानीति प्रतिनियतः **।** 

परमारगपमाणं वा मुच्छा देहादिएमु जस्स पुरगो । विज्जिद जिद सो सिद्धि ए। सहिद सन्वागमध विरो ।। प्र०३ गाथा३६॥

तहां केई जोव तो कुलकमकिर वा देखांदेखी वा कोच मान माया सोमादिकतें आवरण आवर्र हैं। सो इनकें तो वमंबुद्धि ही नाहीं, सम्यक्षारित्र कहाँतें होया। ए जीव कोईतो भोसे हैं वा कपायी हैं, दो-स्वानभाव वा कषाय होते सम्यक्षारित्र होता नाहीं। बहुरि केई जोक ऐसा माने है, जो जाननेमें कहा है (घर माननेमें कहा है) किछू करेगा तो कल लागेगा। ऐसें विचारि वत तथ शादि कियाहों के उपयो पर्दे हैं भर तत्वज्ञानका उपाय न करे हैं। सो तत्वज्ञान विना महा-म्रतादिका शावरण भी मिध्याचारित्र हो नाम पावे है। घर तत्वज्ञान भए किछू भी अतादिक नाहीं हैं, तो भी असंयतसम्यक्ष्टी नाम पावे है। तार्ते पहले तत्वज्ञानका उपाय करना,पीछैक्षाय घटावनेकों बाह्य साधनकरना। सो ही योगीन्द्रवेवकृत आवकाचारिवर्ष कहा। है-

"वंसणभूमिहं बाहिरा जिय वयरुक्ख ण हुंति।"

याका घर्य —यह सम्यन्दर्शनभूमिका बिना हे जीव बतरूपो वृक्ष न होय। बहुरि जिन जीवनिकं तत्वज्ञान नाहीं, ते यथार्थ द्याचरण न ग्राचरे हैं। सोई विशेष दिखाईए है —

केई जोव पहले तो बड़ी प्रतिक्षा घरि बैठे प्रर घंतरंग विषय कथायवासना मिटी नाहीं। तब जैसे तेसे प्रतिक्षा पूरी किया चाहै,तड़ा तिस प्रतिक्षाकरि परिणाम दुःखी हो हैं। जैसे बहुत उपवासकरि बैठे, पीखें पीड़ातें दुःखी हुवा रोगीवत् काल गमावै, घमंसाधन न करे। सो पहले ही सघतो जानिए तितनी हो प्रतिक्षा क्यों न लीजिए । दुःखी होनेमें मार्तब्यान होय, ताका फल मला कैसें लागेगा । ग्रयवा

उस प्रतिज्ञाका दृ:स न सह्या जाय, तब ताकी एवज विषय पोषनेकों 🗒 मन्य उपाय करे। जैसे तुषा लागै तब पानी तो न पीवै प्रश्चनक शीतन उपचार अनेक प्रकार करै वा घृत तो छोड़े भर अन्य स्निग्ध वस्तुकों उपायकरि भर्त्ते। ऐसेंही ग्रन्य जानना । सो परीषह न सही जाय थी, विषयवासना न छुटै थी, तो ऐसी प्रतिज्ञा काहेकों करी। सुगम विषय छोड़ि पीछें विषम विषयनिका उपाय करना पड़ें, ऐसा कार्यकाहेकों की जिए। यहा तो उलटा रागभाव तीव्र हो है अथवा प्रतिज्ञाविषें दुःख होय तब परिणाम लगावनेकों कोई ग्रालम्बन विचारै। जैसें उपवासकरि पीछे की डाकरें। केई पाणीः जुवा धादि कृविसनविषें सगै है ग्रथवा सोय रह्या चाहैं। यह जानें. किसो प्रकारकरि काल पूरा करना। ऐसेंही धन्य प्रतिज्ञाविषे जानना । प्रयवा केई पापी ऐसे भी हैं. पहलें प्रतिज्ञा करें, पोले तिसते दु:ली होंय तब प्रतिज्ञा छोडिदे । प्रतिज्ञा लेना छोडना तिनके रूयाल-मात्र है। सो प्रतिज्ञाभग करनेका महापाप है। इसतैं दो प्रतिज्ञान लेनी ही भली है। या प्रकार पहलै तो निर्विचार होय प्रतिज्ञा करें, पी छै ऐसी दशा होय। सो जैनघर्मविषै प्रतिज्ञान लेनेकादड तो है नाही। जैनधर्मविषेतो यह उपदेश है, पहलें तो तत्वज्ञानी होय। वीछैं जाका त्याग करै, ताका दोष पहिचाने । स्याग किए गुण होय, ताकों जानें। बहुरि घ्रपने परिणामनिको ठीक करै। वर्त्तमान परिणा-मनिहीके भरोसे प्रतिज्ञा न करि बैठै। प्रागामी निर्वाह होता जाने, तो प्रतिज्ञा करै। बहरि शरीरकी शक्ति वा द्रव्य क्षेत्र काल भावादिकका विवार करें। ऐसें विचारि पीछें प्रतिज्ञा करनी, सो भी ऐसी करनी,

जिस प्रतिज्ञातें निरादरपना न होय, परिणाम चढ़ते रहें। ऐसी जैन-धर्मकी धाम्नाय है।

यहां कोऊ कहै- चांडालादिकोंने प्रतिज्ञा करी, तिनकै इतना विचार कहीं हो है।

ताका समाधान—मरणपर्यन्त कब्ट होय तो होहु परन्तु प्रतिज्ञा न छोडनी, ऐसा बिचारिकरि प्रतिज्ञा करे है, प्रतिज्ञाविषे निरादरपना नाहीं। श्रव सम्यग्हण्टी प्रतिज्ञा करें हैं, सो तत्वज्ञाना दिष्ट्वंक ही करें हैं। बहरि जिनके अंतरंग विरक्तता न भई घर बाह्य प्रतिज्ञा घरें हैं, ते प्रतिज्ञाके पहलें वा पीछें जाकी प्रतिज्ञा करें, ताविषें प्रति द्यासक्त होय लागे हैं। जैसें उपवासके घारने पारने मोजनविषे श्रति लोभी होय गरिष्ठादि भोजन करें, शोझता घनी करें। सो जैसे जलको म दि राख्या था, छटचा तब हो बहत प्रवाह चलने लागा । तैसे प्रतिज्ञाकरि विषय प्रवृत्ति मूं दि, भतरग भासक्तता बधतो गई। प्रतिज्ञा परी होतें ही ग्रत्यंत विषयप्रवृत्ति होने लागी । सो प्रतिज्ञाका कालविषे विषयवासनामिटी नाही। धार्गपीछै ताकी एवज ध्रधिक राग किया, तो फल तो रागभाव मिटे होगा। तातें जेती विरक्तता भई होय, तितनी ही प्रतिज्ञा करनी । महामुनि भी थोरी प्रतिज्ञा करे, पीछें भाहारादिविषे उछटि करें । ग्रर वडी प्रतिज्ञा करें हैं,सो भ्रपनी शक्ति देखकरि करें हैं। जैसे परिणाम चढते रहै सो करें है, प्रमाद भी न होय घर ब्राकुलता भी न उपजै। ऐसी प्रवृत्ति कार्यकारी जाननी।

बहुरि जिनकें घर्म ऊपरि हिन्ट नाही,ते कबहूँ तो बड़ा धर्म ग्राचरें, कबहूं ग्राचिक स्वछन्द होय प्रवर्तें। जैसे कोई धर्म पर्वविषे तो बहुत उपवासादि करें, कोई धमंपर्वविषं वारम्बार भोजनादि करें। सो धमं बुद्धि होय तो यथायोग्य सर्व धमंपर्वनिषिषं य्यायोग्य संयमादि घरें। बहुरि कबहुँ तो कोई धमंकायंविषं बहुत धन खरचं, कबहुँ कोई धमंकायंधानि प्राप्त भया होय, तो भी तहां घोरा भी धन न खरचंं। सो धमंबुद्धि होय, तो ययाशक्ति यथायोग्य सर्व ही धमंकायंनिविषें धन खरच्या करें। ऐसें हो पन्य जानना।

बहुरि जिनके सांचा धमसाधन नाहीं, ते कोई किया तो बहुत वहीं अंगीकार करें धर कोई हीनिकया किया करें। जैसे धनादिकका तो स्थाग किया प्रर चोखा भोजन चोखा वस्त्र इत्यादि विषयनिविषे विषये प्रतिक्षे प्रतिक्षे प्रतिक्षे प्रतिक्षे प्रतिक्षे प्रतिक्षे प्रतिक्षे प्रतिक्षे कोई जामा पहरना, स्त्रीसेवन करना, इत्यादि कार्यनिका तो त्यागकारि धमिलापना अगट करे अर पीछे खोटे व्यापागदि कार्य करें, लोकेनिच पापिक्याविषे प्रवर्ते, ऐसें हो कोई किया प्रति कंत्री, कोई किया प्रति कंत्री, कोई किया प्रति कंत्री, कोई किया प्रति तोची करें। तहां लोकिनिच होय धमंको हास्य करावे। देली अमुक धमोला ऐसे कार्य करें है। जैसें कोई पुरुष एक वस्त्र तो प्रति उत्तम पहरें, एक वस्त्र प्रति होन पहरें तो हास्य ही होय। तेसें यह हास्य पाये है। सांचा धमंको तो यह प्राप्ताय है, जेता धपना रागादि दूर भया होय, ताके धनुसार जिस पदिवर्ष को धमंकिय। सम्मवे, सो सर्व अंगोकार करें। जो थोरा रागादि मिटचा होय तो नोचा ही पदिवर्ष प्रवर्ते परन्तु ऊँवा पद धराय नीची किया न करें।

यहाँ प्रश्न — जो स्त्रोसेवनादिकका स्याग ऊपरको प्रतिमाविषे कासा है. सो नीचनी श्रवस्थावाना तिनका स्याग करें कि न करें ताका समाधान—सर्वेषा तिनका त्याग नीचली धवस्थावाला कर सकता नाहीं। कोई दोव लागे हैं, तार्ते ऊपरकी प्रतिमाविषे त्याग कहा। हैं। नीचली प्रवस्थाविषे विजयकार त्याग सम्मवे,तेषा नीचली धवस्थावाला भी करें। परन्तु जिस नीचली धवस्थाविषे जो कार्य सम्मवे ही नाहीं ताका करना तो कथायभावनिहीतें हो है, जैसे कोऊ सप्तव्यसन सेवे, स्वरत्रीका त्याग करें, तो कैसे वनें? यद्यपि स्वस्त्रीका त्याग करना घमं है, तथापि पहलें सप्तव्यसनका त्याग कमें, तब हो स्वस्त्रीका त्याग करना थोग है। ऐसें हो अन्य जाननें।

बहुरि सर्व प्रकार घर्मकों न जाने, ऐसा जीव कोई धर्मका ग्रंगकों प्रस्थकरि ग्रन्थ धर्मनिकों गौण करेहै। जैसे केई जीव दयाधर्मकों प्रस्थ कि पूजा प्रभावनादि धर्मकों उथापे है, केई तपको गुस्थतावरिद धर्मकों प्रस्थकरि दूला प्रभावनादि धर्मकों प्रस्थकरि हिंसादिक का भय न राखे हैं, केई तपको गुस्थतावरिद धार्मक ध्यानादिकरिक भी उपवासादि करें वा प्रापकों तपस्वी मानि निःशक कोषादि करें, केई दानको गुस्थतावरिद बहुत पाप करिक भी धन उपज्ञाय दान दे हैं, केई प्रारम्भ स्थानाकी मुस्थतावरिद याचना भादि करें हैं हैं, केई प्रारम्भ स्थानाकी मुस्थतावर्करिय याचना भादि करें हैं हैं, किई जारम्भ स्थानको मुस्थतावर्करिय हों हो हो दिस्पादि प्रकार कार्यभाष धर्मकों न शिन हैं वा वाके प्रापत्र सर्व कोई धर्मकों मुस्थकरि ग्रन्थ घर्मकों न गिन हैं वा वाके प्रापत्र प्रप्य प्रमुख के हैं द्यापारका नक्षेत्र धर्मवा के हैं व्यापारका नक्षेत्र धर्मवा प्रसुख प्रसुख प्रसुख प्रमुख प्रसुख प

शुरु यहाँ खरडाप्रित में प्रत्य कुछ ग्रीर लिखनेके लिये संवेत किया है। यह संकत निम्न प्रकार है:-

^{&#}x27;इहां स्नानादि शीच धर्म का कथन तथा लौकिक कार्य ब्राल धर्म छोड़ि तहां लक्षि जाय है,तिनिका कथन लिखना है,किन्तु पं०त्री लिख नही पाए।'

तो ऐसें, जैसें व्यापारीका प्रयोजन नक्ता है, सर्व विचारंकरि जैसें नक्ता घना होय तैसें करें। तसे ज्ञानीका प्रयोजन वोतरागभाव है। सर्व विचारकरि जैसें बीतरागभाव घना होय तैसें करें। जातें मूलजर्य बीतरागमाव है। याहो प्रकार घनिवेकी जीव घन्यया घर्म अंगीकार करें हैं, तिनकें तो सम्यक्चारित्रका घाभास भी न होय।

बहरि केई जीव ग्रस्तुवत महावतादि रूप यथार्थ ग्राचरण करें हैं। बहुरि ग्राचरणके भनुसार हो परिणाम हैं। कोई माया लोभादिकका श्रमित्राय नाहीं है। इनिको धर्म जानि मोक्षके श्रीय इनिका साधन करं हैं। कोई स्वर्गीदक भोगनिकी भी इच्छान राखे हैं परन्तुतस्वज्ञान पहलें न भया, तातें द्याप तो जानें मैं मोक्षका साधन करूं हुं अद मोक्षका साधन जो है ताकों जाने भी नाहीं। केवल स्वर्गादिकहीका साधन करें। सो मिश्रीकों प्रमृत जानि भन्ने ग्रमृतका गुण तो न होय। भापकी प्रतीतिके भनुसार फल होता नाहीं। पल जैसा साधन करें. तैसा ही लागे है । शास्त्रविषें ऐसा कह्या है – चारित्रविषें 'सम्यक' पद है, सो ग्रज्ञानपूर्वक ग्राचरणकी निवृत्तिके ग्रींथ है। तातें पहलें तत्वज्ञान होय, तहाँ पीछे चारित्र होय सो सम्यक्चारित्र नाम पार्व है। जैसें कोई खेतोबाला बीज तो बोवै नाहीं ग्रर ग्रन्य साधन करै तो बन्नप्राप्ति कैसें होय । घास फूस ही होय । तैसें बजानी तत्वज्ञान-का तो ग्रभ्यास करै नाहीं ग्रर ग्रन्य साधन करै तो मोक्षप्राप्ति कैसैं होय, देवपदादिक ही होय । तहाँ केई जीव तो ऐसे हैं, तत्वादिकका नीकें नाम भी न जानें,केवल बतादिकविषें ही प्रवर्ते हैं। किई जीव ऐसे हैं, पूर्वोक्त प्रकार सम्यग्दर्शन ज्ञानका अयदार्थ साधनकरि ब्रहादि विर्षे प्रवर्ते हैं। सो बद्धिय बतादिक यथार्थ धावरें तथापि यथार्थ श्रद्धान ज्ञान विना सर्व धावरण मिथ्यावारित्र ही है। सोई समय-सारका कनशाविर्षे कह्या है—

याका प्रथं—प्रोक्षतें पराङ्गुख ऐसे प्रतिदुस्तर पंचािन तपनादि कार्य तिनकरि प्राप्ही क्लेश करें हैं तो करो । बहुरि प्रस्य केई जीव महाब्रत प्रर तपका भारकरि चिरकालपर्यन्त क्षीण होते क्लेश करें हैं तो करो । परन्तु यह साक्षात् मोक्षस्वरूप सर्वरोगरहित पद जो प्रापं धाप प्रमुभवमें आवे, ऐसा ज्ञान स्वभाव सो तो ज्ञानगुण बिना धन्य कोई भी प्रकारकरि पावनेकों समर्थ नाही है । बहुरि पचास्तिकाय-विषें जहां ग्रंतिवर्ध स्ववहाराभाव वालेका कथन किया है तहां तेरह प्रकार चारित्र होतें भी ताका मोक्षमागीवर्ध निषेध किया है । बहुरि प्रकारतिवर्ध प्राप्तानाकान्य संयमभाव प्रकार्यकारी कह्या है । बहुरि इनहीं प्रयनिवर्ध वा प्रस्य परमात्मप्रकाशादि शास्त्रनिवर्ष इस प्रयोजन लिए जहां तहां निरूपण है । वातें पहलें तत्वज्ञान भए ही साचरण कार्यकारी के वा

यहां कोऊ जानेगा, बाह्य तो झसुवत महावतादि साधें हैं, झंतरंग

परिणाम नाहीं वा स्वर्गादिककी बांछाकरि साथे हैं, सो ऐसं साथे तो पायंक होय । इत्यांकिंगो मुनि ऊपरिम ग्रेवेमकपर्यन्त जाय है । परावर्तनिविधे इकतीस सागर पर्यन्त देवायुकी प्राप्त प्रवन्तवार होनी सिली है । सो ऐसे ऊंचेपद तो तब ही पार्व जब प्रंतरंग परिणामपूर्वक महाकत पार्ले, महामंदकवायी होय, इस लोक परलोकके भोगादिककी चाह न होय, केवल धमंबुद्धित मोक्षामिलायी हुवा साधन साग्रे। तातें द्रव्यांलिगीकै स्थूल तो धन्यवायनों है नाहीं, सुरुम धन्यवायनों है सो सम्यग्रद्धिकों भासे है। धव इनके धमंसाधन कंसे है अर तामें धन्यवायनों केस है? सो कहिए हैं—

द्रव्य लिंगी के धर्म साधन में अन्यथापना

द्रव्य जिया के प्रम साधन म अन्ययापना
प्रथम तो संवारिवयं नरकादिकवा दुःख जानि वा स्वगीदिवयं भी
जन्म मरणादिकवा दुःख जानि संतरतें उदास होय मोक्षकों चाहै हैं।
सो इन दुःखनिकों तो दुःख सब हो जाने हैं। इन्द्र महमिन्द्रादिक
विवयानुरागतं इन्द्रियजनित सुख भोगवे हैं ताकों भा दुःख जानि
निराकुल सुख अवस्याको पहचानि मोझ चाहै हैं, कोई सम्यम्हष्टि
जानना। बहुरि विययसुखादिकका फल नरकादिक है, दारीर प्रशुवि
विवाधोक है—पोपने योग्य नाही, कुटुम्बादिक स्वायंके सभे हैं, इत्यादि
परद्रव्यनिका दोष विचारि तिनिका तो त्याग करे है। इतादिकका
फल स्वगंमोक्ष है,तपक्षपणित पवित्र प्रविनाधो फलके दाताहै,तिनकरि सारीर सोखने योग्य है, देव गुरु सास्त्रादि हितकारी हैं, इत्यादि
परद्रव्यनिका गुण विचारि तिनहीकों प्रंगीकार करे है। इत्यादि
परद्रव्यनिका गुण विचारि तिनहीकों प्रंगीकार करे है। इत्यादि
परद्रव्यनिका गुण विचारि तिनहीकों प्रंगीकार करे है। इत्यादि

कों मला जानि इष्ट श्रद्धै है। सो परद्रव्यविषें इष्ट प्रनिष्टरूप श्रद्धान सो मिथ्या है। बहुरि इसही श्रद्धानतें याकै उदासीनता भी द्वेषबुद्धि रूप हो है। जातें काहकों बुरा जानना, ताहीका नाम द्वेष है।

कोऊ कहेगा, सम्यग्हब्टी भी तो बुरा जानि परद्रव्यकों त्यागै है।

ताका समाधान-सम्यग्हध्टी परद्रव्यनिकों बुशान जाने है। भपना रागभावकों बरा जाने है। भाप रागभावकों छोरै, तातैं ताका कारणका भी त्याग हो है। वस्तुविचारें कोई परद्रव्य तो बुरा भला है नाहीं।

कोऊ कहेगा, निमित्तमात्र तो है।

ताका उत्तर-परद्रव्य जोरावरी तो कोई बिगारता नाहीं। प्रपने भाव विगरै तब वह भी बाह्यनिमित्त है। बहुरि बाका निमित्त विना भी भाव बिगरे हैं। ताते नियमरूप निमित्त भी नाही। ऐसे परद्रव्यका तो दोष देखना मिथ्याभाव है। रागादिभाव ही बुरे हैं सो याकै ऐसी समिक नाही । यह परद्रव्यनिका दोष देखि तिनविषे द्वेषरूप उदा-सीनता करे है। सांची उदासीनता तो ताका नाम है, कोई ही द्रव्यका दोष वा गुण न भासै, तातैं काहकों दूरा भला न जानै । ग्रापकों धाप जाने, परकों पर जाने, परते किछ भी प्रयोजन मेरा नाडीं ऐसा मानि साक्षीभूत रहै। सो ऐसी उदासीनता ज्ञानीही के होय। बहुरि यह उदासीन होय बास्त्रविषें व्यवहारचारित्र ग्रसुत्रत महाव्रतरूप कह्या है ताकों श्रंगीकार करें है, एकदेश वा सर्वदेश हिसादि प।पकों छांड़ें है, तिनकी जायगा ब्रहिसादि पृण्यरूप कार्यनिविधे प्रवर्त्ते है । बहरि जैसे पर्यायात्रित पापकार्यनिविधे कर्त्वापना अपना माने या तैसे ही

सौर पर्यायाश्रित पुष्पकार्यनिविषे कत्तांपना घपना मानने लागा, ऐसें पर्यायाश्रित कार्यनिविषे घहंबुद्धि माननेकी समानता मई। जैसें में बोव मारूं हूं, मैं परिप्रह्मधारी हूँ, इत्यादिरूप मानि थी, तैसें हो में बोवनिकी रक्षा करूं हूँ, मैं नग्न परिप्रह रहित हूँ, ऐसी मानि मई। सो पर्यायाश्रित कार्यविषे घहंबुद्धि सो हो मिथ्याइष्टि है। सोई समय-सारविषे कह्या है.—

> ये तु कर्चारमात्मानं पश्यन्ति तमसातताः । सामान्यजनवत्तेषां न मोचोपि म्रम्रुचुतां ॥१॥ ( सर्वे वि॰प्रधिकार १६६ )

याका पर्थं—ने जीव बिच्या ग्रन्थकारव्याप्त होते संते ग्रापकों पर्यायाश्रित कियाका कर्ता माने हैं, ते जीव मोलाशिलायी हैं, तोऊ तिनके जैसें मन्यमती सामान्य मनुष्यनिके मोश्र न होय तेसें मोश्र न हो है। जातें कर्तारनाका श्रद्धानको समानता है। बहुचि ऐसें ग्राप कर्त्ता होय श्रावकामं वा मुनित्रमंको कियावियें मन वचन कायकी प्रवृत्ति निरन्तर राखे हैं। जैसें उन कियानिवियें मंग न होय तैसें प्रवर्तों हैं। सो ऐसे माव तो सराग हैं। चारित्र है मो बीतरागमाव-क्य है। तातें ऐसे साधनकों मोश्रमार्गमानना मिथ्याबुद्धि है। यहाँ प्रकृत जो सराग बीतराग भैक्किर दोवप्रकार चारित्र

कह्या है सो कैसे हैं ? ताका उत्तर — जैसे तन्दुल दोय प्रकारके हैं - एक तुषसहित हैं एक तुषरहित हैं,तहाँ ऐसा जानना - तुष है सो तन्दुलका स्वरूप नाहीं,

एक तुषरहित हैं,तहाँ ऐसा जानना - तुष है सो तन्दुलका स्वरूप नाहीं, तन्दुलविवें दोष है । बर कोई स्याना तुषसहित तन्दुलका संग्रह करें या, ताकों देखि कोई भोला तुर्वानहीको तन्दुल मानि संबह करें तो वृथा खेद खिन्न हो होय। तैसे चारित्र दोय प्रकारका है—एक सराग है एक बीतराग है। तहां ऐसा जानना—राग है सो चारित्रका स्वरूप नाहीं, चारित्रविषे दोव है। धर केई ज्ञानी प्रशस्तरागसहित चारित्र घरे हैं, तिनकों देखि कोई प्रज्ञानी प्रशस्तराग्रहीकों चारित्र मानि संग्रह करें तो वृथा खेदखित्र हो होय।

यहाँ कोऊ कहेगा—पापिकयां करतें तीवरागादिक होते थे, अब इति क्रियानिकों करते मंदराग भया। ताते जेता अंशा रागमाव घट्या, तितना अंशा तो चारित्र कहो । जेता अंशा राग रह्या ,तेता अंशा राग कहो। ऐसें यार्क सरागचारित्र सम्भवं है।

ताका समाधान — जो तत्वज्ञानपूर्वक ऐसे होय तो कहो हो तैसे ही है। तस्वज्ञान बिना उत्कृष्ट प्रावरण होते भी प्रसंपम हो नाम पार्व है। जातें रागभाव करनेका श्रीश्राय नाही मिटे है। सोई दिलाईए हैं—

द्रव्य लिंगी के अभिप्राय में अयथार्थपना

द्रव्यक्तिगी मुनि राज्यादिकको छोड़ि निर्मन्य हो है, म्राठाईस मूल गुणनिको पाने है, उम्रोग मनशनादि घना तप करे है, सुवादिक बाईस परीयह सहै है, शरीरका खंड खंड भए भी व्यक्ष न हो है, बत भंगके कारण भनेक मिले तो भी हड रहे है, कोई सेतो क्रोघ न करें है, ऐसा साधनका मान न करें है, ऐसे टाधनविष कोई करटाई नाहीं है, इस साधनकार इस सोक परलोकके विषय सुखकों न बाहे है, ऐसी याको दला भई है। जो ऐसी दशा न होय तो ग्रेबेयकप्यंत्त्व केंसे पहुंची परस्तु याकों मिध्याहिष्ट घसंयसी ही शास्त्रविष कहा। सो ताका कारण बहु है—याक तत्विका श्रद्धान ज्ञान सांचा भया नाहीं । पूर्वे वर्णन किया,तेसें तत्विनका श्रद्धान ज्ञान भया है। तिसही सिश्रायतें सब साधन करे हैं। सो इन साधनितका प्रीमायकों परम्पराकों सिवार करायतिका सिश्राय सावे हैं। केसे ? से। सुनहु—यहु पापका कारण रागादिककों तो हेय जानि छोरे हैं परन्तु पुण्यका कारण रागादिककों तो हेय जानि छोरे हैं परन्तु पुण्यका कारण प्रशस्तरांगकों उपादेय माने हैं। तोके बधनेका उपाय करे हैं। सो प्रशस्तरांग भी तो कषाय है। कवायकों उपादेय मान्या, तब कवाय करनेका ही श्रद्धान रहा। स्वप्रास्त परद्वध्यनिविषे राग करनेका स्विभाग्य भया। किछू परदृश्य-निविषे साम्यभावरूप प्रसिप्राय न भया।

यहां प्रका- जो सम्यन्द्रस्टी भी तो प्रशस्तरागका उपाय रास है ।

ताका उत्तर यहु -- जैसें काहुक बहुत दंड होता था, सो वह योरा
दंड देनेका उपाय राखें है धर थोरा दंड दिए हुई भी माने हैं
परन्तु श्रद्धानिवये दंड देना घनिस्ट ही माने है। तैसें सम्यन्द्रस्टीकें
पापक्ष्प बहुत कवाय होता था, सो यहु पुण्यक्ष्प थोरा कवाय करनेका
उपाय राखें है धर थोरा कवाय भए हुई भी माने है परन्तु श्रद्धान
विषें कवायक्रिहेय हो माने है। बहुरि जैसें कोऊ कमाईका कारण
जानि स्थापारादिकका उपाय राखें है, उपाय बनि घाए हुई माने
है तैसें द्रस्थानियों मोक्षका कारण जानि प्रशस्त रागका उपाय पासे
है, उपाय बनिधाए हुई माने है। ऐसे प्रकारतागका उपायविषें वा
हुईविषें सानाता होतें भी सम्यन्द्रश्टीकें तो दण्डसमान मिष्यादृष्टिकं
स्थापारासमान श्रद्धान पाईए है। तातें अभित्रायविषें विशेष भया।

बहुरि याकै परीषह तपश्चरणादिकके निमित्ततें दुःख होय, ताका इलाज तो न करे है परन्तु दुःख वेदै है। सो दुःखका वेदना कथाय ही है। जहां वीतरागता हो है, तहाँ तो जैसे घन्य शेयकों जानें है तैसें -हीं दुः खका कारण ज्ञेयकों जानें हैं। सो ऐसी दशा याकी न हो है। बहुरि उनकों सहै है, सो भी कवायका ग्रमिप्रायरूप विचारतें सहै है। सो विचार ऐसा ही है--जो परवशपर्ने नरकादिगतिविधे बहुत दुःख सहे, ये परीषहादिका दुःख तो थोरा है। याकों स्ववश सहे स्वर्ग मोक्षमुलंको प्राप्ति हो है। अजो इनकों न सहिए घर विषयसुख सइए तो नरकादिककी प्राप्ति होसी, तहां बहुत दुःख होगा । इत्यादि विचारविषें परीषहनिविषें ब्रनिष्टबृद्धि रहे है। केवल नरकादिकके भयतें वा सुखके लोभतें तिनकों सहै है। सो ए सर्व कवायभाव ही हैं। बहुरि ऐसा विचार हो है-जे कर्म बीधे थे, ते भोगे बिना छूटते नाहीं, तातें मोकों सहनें बाए। सा ऐसे विचारतें कर्मफल चेतना रूप प्रवर्त्ते है। बहरि पर्यायहिन्टतें जे परीषहादिकरूप प्रवस्था हो है, ताकों धापके भई माने है। द्रव्यदृष्टितें घपनी वा शरीरादिककी प्रवस्था-कों भिन्न न पहिचाने है। ऐसें ही नाना प्रकार व्यवहार विचारतें -परीषहादिक सहै है।

बहुरियानें राज्यादि विषयसामग्रीका त्याग किया है वा इच्ट भोजनादिकका त्याग किया करें है। सो जैसें कोऊ दाहज्वरवाला वागु होनेके भयतें शीतलवस्तु सेवनका त्याग करें है परन्तु यावत् शीतक वस्तुका सेवन रुवें तावत् वाके दाहका ग्रभाव न कहिए। तैसें राग -सहित जीव नरकादिके भयतें विषयसेवनका त्याग करें है परन्तु यावत् विषयसेवन रचे तावत् रागका धभाव न कहिए। बहुरि जेसे अमृत का ध्रास्वादी देवकों धन्य भोजन स्वयमेव न क्ये, तैसें स्वरसक धास्वादकिर विषयसेवनको र्याव यार्क न हो है। या प्रकार फलादिक की धपेक्षा परीपह सहनादिकों सुलका कारण जाने है पर विषयसेवनादिकों दुःलका कारण जाने है। बहुरि तत्कालविषे परीषह सहनादिकों सुल ना माने है। विषयसेवनादिकतें सुल माने है। बहुरि जिनतें सुल माने है। बहुरि जिनतें सुल माने है। बहुरि जिनतें सुल प्राचित्र का माने है। विषयसेवनादिकतें सुल माने है। बहुरि जिनतें सुल प्राचित्र का साव होय नाहीं। बहुरि जहां रागदेव है, तहां चारित्र होय नाहीं। तातें यह द्रव्यां लगी विषयसेवन छोरि तप-क्षणादि करें है तथापि प्रसंयमी हो है। सिद्यांतिविषे प्रसंयत देश-संयतसम्यरह्टोतें भी याकों होन कह्या है। जातें उनके चौथा पोचवां गुणस्थान है, याकों पहला हो गुणस्थान है। उनके चौथा पोचवां गुणस्थान है, याकों पहला हो गुणस्थान है।

यहाँ कोऊ कहै कि-प्रसंयत देशसंयत सम्पग्ट्योकै कवायनिकी प्रवृति विशेष है भर द्रव्यक्षिंगी मुनिकै योरी है, याहीतें ससंयत देशसंयत सम्पग्टिय्तो सोलहवाँ स्वगं पर्यन्त ही जाय झर द्रव्यक्षिंगी उपरिम ग्रेवेयकपर्यन्त जाय। तातें भावक्षिंगी मुनितें तो द्रव्यक्षिंगीकों हीन कहो, ससंयत देशसयत सम्यग्ट्योतें याकों हीन कैसें कहिए?

ताक। समाधान—धसंयत देशसंयत सम्यह्ध्टीकै कथायनिकी प्रवृत्ति तो है परन्तु श्रद्धानविषे किसी हो कथायके करनेका श्रीप्राय नाहीं। बहुरि द्रव्यक्तिमीकै शुभ कथाय करनेका धनिप्राय पाइए है। श्रद्धानविषे तिनकों भन्ने जाने है। तातें श्रद्धान धपेका धर्मयत सम्य-ह्यिटतें भी याकै धषिक कथाय है। बहुरि द्रव्यक्तिगीकै योगनिक प्रवृत्ति ग्रुम रूप चनी हो है भर समातिक मैनिविषे पूण्य पापबथका विशेष शुभ धशुभ योगनिके धनुसार है। तातें उपरिम प्रैवेयकपर्यन्त पहुँचे है,सो किछ कार्यकारी नाहीं । जाते श्रघातिया कर्म प्रात्मगुणके घातक नाहीं। इनके उदयतें ऊँचे नीचे पद पाए तो कहा भया। ए तो बाह्य संयोगमात्र संसार दशाके स्वांग हैं। श्राप तो श्रारमा है, तातें धाःमगुणके घातक घातिया कर्म हैं तिनका ह्वीनपना कार्यकारी है। सी घातियाकर्मनिका बध बाह्य प्रवृत्तिके अनुसार नाहीं। अंतरंग कथाय शक्तिके प्रनुसार है। याहीते द्रव्यानिगीतें धसंयत देशसयत सम्यग्हाध्टकी घातिकर्मनिका बध थोरा है। द्रव्यलिगीकै तो सर्वघातिकर्मनिका बध बहत स्थिति धनुभाग लिए होय घर धसंयत देशसंयत सम्यव्हिटकी मिथ्यात्व प्रनन्तानुबंधी छादि कर्मका तो बघ है ही नाहीं, अवशेष-निका बंघ हो है सो स्तोक स्थिति अनुभाग लिए हो है। बहरि द्रव्यालिगीकै कदाचित् गुणश्रोणीनिर्जरा न होय, सम्यम्हाध्टकै कदाचित् हो है घर देश सकल संयम भए निरन्तर हो है। याहीते यह मोक्ष-मार्गी भया है । ताते द्रव्य लिगी मुनि श्रसंयत देशसंयतसम्यग्हण्टीतें हीन शास्त्रविषे कह्या है । सो समयसार शास्त्रविषे द्रव्यलिंगी मूनिका हीनपना गाथा वा टीकाकलशानिविषें प्रगट किया है। बहुरि पचा-स्तिकायको टीकाविषे जहा केवल व्यवहारावलम्बीका कथन किया है, तहाँ व्यवहार पंचाचार होतें भी ताका हीनपना ही प्रगट किया है। बहुरि प्रवचनसारविषै ससार तत्व द्रव्यलिगीकों कह्या। बहरि परमात्म प्रकाशादि ग्रन्य शास्त्रनिविषै भी इस व्याख्यानकों स्पष्टः किया है। बहरि द्रव्यलिगोक जप तप शील संयमादि किया पाइए हैं.

तिनकों भी भ्रकार्यकारो इन शास्त्रनिविषे बहां तहां दिखाई हैं, सो तहां देखि लेना। यहां प्रत्य बधनेके भयतें नाहीं लिखिए हैं। ऐसं केवल ब्यवहारामासके प्रवसन्त्री मिध्याहच्टी तिनका निरूपण किया। यब निश्चय व्यवहार दोऊ नयनिके प्रामासको घवसन्त्रे हैं, ऐसे

मिथ्यादृष्टी तिनिका निरूपण कीजिए है-

निश्चय व्यवहारनयाभासावलम्बी मिथ्यादृष्टियोंका निरूपख वे जीव ऐसा मानें हैं - जिनमतिवर्षे निश्चय व्यवहार दोय नय कहे हैं, तातें हमको तिनि दोऊनिका अंगोकार करता। ऐसें विचादि असें केवल निश्चयाभासके अवलम्बीनिका कथन किया था, तेसे तो निश्चयका अंगोकार करें हैं अर जैसें केवल व्यवहाराभामके अवलम्बीनिका कथन किया था, तेसे व्यवहारका अंगोकार करें हैं। यद्यापि ऐसें अगीकार करने विषें दोऊ नयनिके परस्पर विरोध है तथापि करें कहा, सौचा तो दोऊ नयनिके परस्पर विरोध प्राप्त करें कहा, सौचा तो दोऊ नयनिक क्वर भास्या नाह अर जिनमतिवर्षे दोय नय कहे, तिनिवर्षे काहूकों छोड़ी भी जाती नाहों। तातें अम विल् दोऊनिका साधन साथ हैं, ते भी जीव मिथ्या-वर्षी जानतें।

भ्रव इनकी प्रवृत्तिका थिशेष दिखाईए है — भ्रंतरगिवर्ष भ्राप त निद्धार करियणावत् निश्चय व्यवहार मोक्षनागंकों पहिचान्या नाहीं जिनश्राज्ञा मानि निश्चय व्यवहाररूप मोक्षमागंदोय प्रकार माने है सो मोक्षयागंदोय नाहो, मोक्षमागंका निरूपण दोय प्रकार है। जहां सांचा मोक्षमागंकों मोक्षमागं निरूपिए सो निश्चय मोक्षमागंहै अप जहां जो मोक्षमागंती है नाहीं परन्तु मोक्षमागंका निमित्त है वा सहवारी है, ताकों उपचारकरि मोक्षमार्ग कहिए सो व्यवहार मोक्षमार्ग है, जातें निद्वय व्यवहारका सर्वेत्र ऐसा ही सक्षरा है। सांचा निरूपण सो निद्वय, उपचार निरूपण सो व्यवहार, तार्हें निरूपण प्रपेसा दोय प्रकार मोक्षमार्ग जानना। एक निद्वयमोक्षमार्थ है, एक व्यवहार मोक्षमार्थ है, ऐसे दोय मोक्षमार्थ मानना मिथ्या है। वहुरि निद्वय व्यवहार दोजनिक्क उपारेय माने है, सो भी भ्रम है। जातें निद्यय व्यवहार संद्वार स्वयं प्रवाद स्वयं विरोध लिए है। जातें निद्यय प्रवहार संद्वार स्वयं तो परस्पर विरोध लिए है। जातें निद्यय स्वाहर संद्वार संद्वार

"ववहारोऽभ्यत्यो भ्यत्यो देसिदो दु सुद्धख्योक"।" गाधा १९ याका धर्य-व्यवहार प्रभूतायं है। सत्य स्वरूपकों न निरूपे है। किसी धरेक्षा उपवारकरि प्रत्यया निरूपे हैं। बहुरि सुद्धनय जो निश्चय है सो भूतायं है। जैसा वस्तुका स्वरूप है तेसा निरूपे है। ऐसे इन दोऊनिका स्वरूप तो विश्वता लिए है।

बहुरि तू ऐसे माने है, जो सिद्धसमान शुद्ध भारमाका भनुभवन सोः निदचय भर बन शोल सयमादिरूप प्रवृत्ति सो व्यवहार, सो ऐसा तेरे मानना ठीक नाहीं। जातें कोई द्रव्यभावका नाम निदचय, कोईका नाम व्यवहार ऐसें है नाहीं। एक ही द्रव्यके भावकों तिस स्वरूप ही निरूपण करना, सो निरुचयनय है। उपचारकरि तिस द्रव्यके भावकों

**ध**न्य द्रव्यके भावस्वरूप निरूपण करना,सो व्यवहार है। जैसे साटोके

अ ववहारोऽभूयत्थो भूयत्थो देसिदो दु सुद्धसाम्रो । भूयत्यमस्सिदो खलु सम्माइट्री हवइ जीवो ॥ गाथा ११ ॥

बड़ेकों माटोका बड़ा निक्षिए सो निश्वय घर पूत संयोगका उपचार करि वाकों ही मृतका घड़ा कहिए सो व्यवहार । ऐसे ही धन्यम जानना। तातें तू किसोकों निश्वय मानें, किसीकों व्यवहार मानें सो प्रम है। बहुरि तेरे माननें विषं भा निश्यय व्यवहारक प्रस्पक्ष विरोध प्राया। जो तू प्रापकों सिद्धसमान शुद्ध माने है, तो बतादिक काहेकों करे है। जो बतादिका साधनकरि सिद्ध भया चाहे है, तो वर्तमानविषे शुद्ध प्रारमाका प्रनुमवन मिथ्या भया। ऐसे दोऊ नयनिकं परस्पर विरोध है। तातें दोऊ नयनिका उपादेयपना बने नाहीं।

यहां प्रश्त — जो समयसारादिविषे खुद्ध मात्माका अनुभवकोः निश्चय कह्या है, व्रत तप संयमादिकको व्यवहार कह्या है तेसें ही। हम माने हैं।

ताका समाधान — शुद्ध आस्माका अनुभव सीचा भोक्षमार्थ है तातें वाकों निश्चय कह्या। यहां स्वभावते धभिन्न, परभावतें भिन्न ऐसा शुद्ध शब्दका धर्य जानना। ससारोकों सिद्ध मानना ऐसा भ्रम- रूप प्रयं शुद्ध शब्दका व जानना। बहुरि वत तप धादि मोक्षमार्थ हैं नाहीं, निम्तादिककी ध्रपेक्षा उपयोग्ध मुन्तायं मोक्षमार्थ नाहिं, हिन्दे व उपवहार कहा। ऐसे सुनार्थ मुन्तायं मोक्षमार्थनाकरि इनकों निश्चय व्यवहार कहे हैं। सो ऐसे ही मानना। बहुरि ए दोऊ ही साचे मोक्षमार्थ हैं, दन दोऊनिकों उपयोग्ध मानना सो तो मिध्या- बुद्धि ही है। तहीं वह कहे हैं—अद्धान तो निश्चयक्ष प्रवृद्धि ही है। तहीं वह कहे हैं—अद्धान तो निश्चयक्ष प्रवृद्धि हो है। तहीं वह कहे हैं—अद्धान तो निश्चयक्ष प्रवृद्धि हो है। तहीं वह कहे हैं ऐसे हम दोऊनिकों अंगीकार करें हैं। से ऐसे भी वनें नाहीं, जातें निश्चयवानिक्षयस्य प्रवृद्ध स्वयहारस्क

व्यवहार रूप श्रद्धान करना युक्त है। एक ही नयका श्रद्धान मए एकान्तमिय्यात्व हो है। बहुरि प्रवृत्तिविषे नयका प्रयोजन हो नाहीं। प्रवृत्ति तो द्रथ्यकी परणति है। तहाँ जिस द्रव्यकी परणति होय,ताकों तिसहीकों प्रत्य ह्रिया होया ह्रिया ह्रिय ह्रिया ह्रिया ह्रिया ह्रिया ह्रिया ह्रिया ह्रिया ह्रिया ह्रिय ह्रिया ह

सर्वत्राध्यवसानमेवमस्तिलं त्याज्यंयदुकः जिनै-स्तन्मन्यं ज्यवहार एव निस्तिलोऽप्यन्याश्रयस्त्याजितः । सम्यग्निश्चयमेकमेव तद्यो निष्क्रस्यमाकम्य किं शुद्धज्ञानधने महिम्नि न निजे बध्नत्ति सन्तो धृतिम् ॥१॥ सम्यसार कलशा बंबाधिकार १७३

याका अयं - जाते सर्व हो हिसादि वा ब्राह्सादिविये ब्रध्यवसाय है सो समस्त ही छोड़ना, ऐसा जिनदेविकरि कह्या है। ताते में ऐसे मानूँ हूं, जो पराश्रित व्यवहार है सो सर्व ही छुड़ाया है। सन्त पुरुष एक परम निक्षयहोकों भले प्रकार निष्कम्य संगोकारकरि शुद्ध ज्ञानसनरूप निवमहिमाविये स्विति क्यों न करें हैं। भावार्थ – यहाँ व्यवहारका तो त्याग कराया, ताते निश्चयको अमी-कारकरि निजमहिमारूप प्रवर्तना युक्त है। बहुरि षट्पाहुइविषे कह्या है –

जो सुत्तो ववहारे सो जोई जागदे सकज्जिम्म । जो जागदि ववहारे सो सुत्तो ग्रप्पणे कज्जे ॥१॥

याका धर्थ—जो व्यवहारिवर्ष सुता है सो जोगी ध्रपने कार्यविषें जार्मे है। बहुरि जो व्यवहारिवर्ष जार्मे है सो ध्रपने कार्यविषे सुता है। सार्ते व्यवहारनयका अद्धान छोड़ि गिष्चपनयका अद्धान करना योग्य है। व्यवहारनय स्वश्चय परद्रव्यकों वा तिनके भावनिकों वा कारण कार्यादिककों काहूनों काहूविषे मिलाय निरूपण करे है। सो ऐसे ही अद्धानते मिष्यात्व हैताते याका त्याग करना। बहुरि गिरुवपनय तिनहीं कों यथावत् निरूपे है, काहूकों काहूविषं न मिलाव है। सो ऐसेही अद्धानते मम्यवनव हो है ताने याका श्रद्धान करना।

यहाँ प्रश्न — जो ऐसे है तो जिनमार्गविषे दोऊ नयनिका ग्रहण करना कहा। है सो कैसे ?

ताका समाधान—जिनमागंविषं कही तो निश्चयतयको मुख्यता लिए व्याख्यान है ताको तो 'सत्याषं ऐसे ही है' ऐसा जानना । बहुरि कही व्यवहारतयको मुख्यता लिए व्याख्यान है ताको 'ऐसे है नाहो, निमित्तादि प्रपेक्षा उपचार किया है' ऐसा जानना । इस प्रकार जानने का नाम ही दोऊ नयनिक व्याख्यानकों समान सत्या जानि प्रकार जानने क्यास्थानकों समान सत्यास्थ जानि ऐसे भी है, ऐसे भी है—ऐसा अमस्प प्रवत्तेनिकरि सो दोऊ नयनिक स्थाख्यानकों स्थान सत्यास्थ

बहुरि प्रश्त-जो व्यवहारनय ग्रसत्यार्थ है तो ताका उपदेश जिनमार्गविषे काहेकों दिया? एक निश्चयनयहीका निरूपण करना भा।

ताका समाधान—ऐसा ही तकं समयसारविषे किया है। तहाँ यह उत्तर दिया है—

जह णवि सक्कमणज्जो ग्रणज्जभासं विणा उ गाहेउं।

तह ववहारेण विषा परमत्थुवएसणमसक्कं ॥ गाया ६ ॥ याका धर्ष-जैसे धनार्य जो म्लेक्ष सो ताहिकों म्लेक्षमाषा विना धर्ष ग्रहण करावनेकों समर्थ न हुजे । तैसे व्यवहार विना परमार्थका उपदेश प्रशक्य है । ताते व्यवहारका उपदेश है । बहुरि इसही सूत्रकी व्यास्थाविषे ऐसा कह्या है—'व्यवहारनयो नानुकत्तं व्य'। याका ध्रयं—यह निस्वयके प्रयोकार करावनेको व्यवहार करि उपदेश दीजिए है । बहुरि व्यवहारनय है सो ग्रगीकार करने योग्य नाही ।

यहाँ प्रश्न-व्यवहारविना निश्चय का उपदेश कैसे न होय । बहुरि व्यवहारनय कैसे ग्रगीकार न करना, सो कहो ?

ताका समाधान—िनश्चयनयकरि तो ब्रात्मा परद्रव्यनित भिन्न स्वभाविनित प्रभिन्न स्वयंसिद्ध वस्तु है। ताकों जे न पहिचानें, तिनकों ऐसे ही कह्या करिए तो वह समर्फ नाहीं। तब उनकों व्यवहारनयकरि शरीरादिक परद्रव्यनिकी सापेक्षकरि नर नारक पृथ्वीकायादिरूप जीवके विशेष किए। तब मनुष्यजीव हैं, नारकी जीव हैं, इत्यादि प्रकार लिए वार्क जीवको पहिचान भई। ख्रयबा क्रभेदवस्तुविषे भेद उपजाय ज्ञान दर्शानदि गुणपर्यायरूप जीवके विशेष किए, तब जानने-वाला जीव है, देखनेवाला जीव है, इत्यादि प्रकार लिए वाके जीवकी पहिचान भई। बहरि निश्चयकरि बीतरागभाव मोक्षमार्ग है। ताकों जे न पहिचाने, तिनिको ऐसें ही कह्या करिए, तो वे समभैं नाहीं। तब उनको व्यवहारनयकरि तत्वश्रद्धानज्ञानपूर्वक पर द्रव्यका निमित्त मेटनेंका सापेक्षकरि वृत शील सयमादिकरूप बीतराग भावके विशेष दिखाए, तब वाकं वीतरागभावकी पहिचान मई । याही प्रकार ग्रन्यत्र भी व्यवहारविना निश्चय के उपदेशका न होना जानना । बहुरि यहाँ व्यवहारकरि नर नरकादि पर्यायहोकों जीव कह्या, सो पर्यायहोकों जीव न मानि लेना। पर्याय तो जीव पुद्गलका संयोगरूप है। तहां निब्चयकरि जीवद्रव्य जुदा है, ताहीकों जीव मानना। जीवका संयोगतें शरीरादिककों भी उपचारकरि जीव कह्या, सो कहनें मात्र ही है। परमार्थते शरीरादिक जीव होते नाहीं, ऐसा ही श्रद्धान करना। बहरि ग्रभेद ग्रात्माविषे ज्ञानदर्शनादि भेद किए, सो तिनकों भेदरूप ही न मानि लेनें। भेद तो समकावने के प्रर्थ किए हैं। निश्चयकरि ग्रात्मा ग्रभेद ही है, तिसहीकों जीव वस्तु मानना । सज्ञा संख्यादिकरि भेद कहे, सो कहनें मात्र ही हैं, परमार्थतं जुदे जुदे हैं नाहीं । ऐसा ही श्रद्धान करना। बहुरि परद्वा का निमित्त मिटनेकी अपेक्षा वृतशीलसंयमादिककों मोक्षमार्ग कह्या, सो इनहीकों मोक्षमार्गन मानि लेना । जातै परद्रव्यका पहण त्याग बात्माके होय, तो बात्मा परद्रव्यका कत्ती हत्ती होय। सो कोई द्रव्य कोई द्रव्यके ग्राघीन है नाहीं । तातें भात्मा भपने भाव रामादिक हैं, तिनकों ख्रोडि बीतरागी हो है। सो निश्चयकरि वीतराग भाव ही मोक्षमार्ग है। बीतराग भावनिक घर ब्रतादिकनिक कदाचित् कार्य कारणपनो है। तातं ब्रतादिककों मोक्षमार्ग कहे, सो कहनेमात्र ही हैं। परमार्थतें बाह्य किया मोक्षमार्ग नाहीं, ऐसा ही श्रद्धान करना। ऐसं ही ग्रन्थत्र भी व्यवहारनयका ग्रगीकार न करना जानि लेना।

यहाँ प्रस्त मा व्यवहाराचन परकों उपदेशविषे ही कार्यकारी है कि अपना भी प्रयोजन साथै है ?

ताका समाधान—धाप भी यावत् निरुचयनयकरि प्ररूपित वस्तुकों न पहिचानं, तावत् व्यवहार मार्गकरि वस्तुका निरूचय करं। तातं नीचली दबाविषे प्रापकों भी व्यवहारनय कार्यकारि है। परन्तु व्यवहारकों उपचार मात्र मानि वाके होरे वस्तुका ठीक (निरुचय) करं, तो तो कार्यकारी होय। बहुरि जो निरुचयवत् व्यवहार को भी सत्यभूत मानि वस्तु ऐसं ही है, ऐसा अद्धान करं तो उनटा प्रकायकारी होय जाय। सो ही पुरुषार्थसिद्धयुपाविषे कहा है—

म्रबुषस्य बोधनार्थ मुनीश्वरा देखयन्त्यभूतार्थम् । व्यवहारमेव केवलमर्वेति यस्तस्य देशना नास्ति॥६॥ माणवक एव सिंहो यता भवत्यनवगीतसिंहस्य । व्यवहार एव हि तथा निश्चयतां यात्यनिश्चयक्तस्य ॥७॥

इनका प्रयं—मुनिराज अज्ञानीके समफ्रावनेकों प्रसत्यायं जो व्यवहारनय ताकों उपदेशे हैं।जो केवल व्यवहारहीकों जाने है, ताकों. उपदेश ही देना योग्य नाही है। बहुरि जैसे जो सांचा सिहकों न जानै, ताकै बिलाव ही सिंह है। तैसे जो निश्चयकों न जाने, ताकै व्यवहार ही निश्चयपणाकों प्राप्त हो है।

इहाँ कोई निर्विचार पूरुष ऐसें कहै-तुम व्यवहारकों असत्यार्थ हेय कहो हो तो हम वत शील सयमादि व्यवहार कार्य काहेकों करें-सर्व कों छोडि देवेंगे। ताकों कहिए है-किल्र ब्रुट शील संयमा-दिक का नाम व्यवहार नाही है। इनको मोक्षमार्ग मानना व्यवहार है सो छोड़ि दे। बहुरी ऐसा श्रद्धानकरि जो इनकों तो बाह्य सहकारी जानि उपचारतें मोक्षमार्गं कह्या है। ए तो परद्रव्याश्रित हैं। बहरि सांचा मोक्षमार्ग वीतरागभाव है सो स्वद्रव्याश्रित है। ऐसे व्यवहारकों ग्रसत्यार्थ हेय जानना । व्रतादिककों छोडनेते तो व्यवहारका हेयपना होता है नाहीं। बहुरि हम पूछें हैं—व्रतादिककों छोड़ि कहा करेगा ? जो हिसादिरूप प्रवर्तेगा तो तहाँ तो मोक्षमार्ग का उपचार भी सम्भवै नाही। तहाँ प्रवर्त्तनेते कहा भला होयगा, नरकादिक पावोगे। ताते ऐसे करना तो निविचारपना है। बहरि वतादिकरूप परिणति मेटि केवल वीतराग उदासीन भावरूप होना बन तो भले ही है। सो नीचली दशाविषे होय सकै नाहीं । ताते वतादिसाधन छोडि स्वच्छन्द होना योग्य नाहीं। या प्रकार श्रद्धानविषैं निश्चयकों, प्रवृत्तिविषै व्यवहारकों उपादेय मानना सो भी मिथ्याभाव ही है।

बहुरि यहु जीव दोऊ नयनिका अंगीकार करनेके अधि कदाचित् आपकों गुद्ध सिद्धसमान रागादिरहित केवलज्ञानादिसहित आत्मा अनुभवे है, ध्यानमुदा धारि ऐसे विचारविषे लागे है। सो ऐसा आप नाहीं परन्तु अमर्ते निश्चय करि मैं ऐसा ही हूँ, ऐसा मानि सन्तुष्ट हो है। कदाचित् वचनद्वारि निरुपण ऐसे ही करें है। सो निरुवय तो यथावत् वस्तुको प्ररूपे, प्रत्यक्ष आप जैसा नाहीं तैसा आपको मानना, सो निरुवय नाम कैसे पावं। जैसा केवल निरुवयाभासवाला जीवकै पूर्वे स्वयार्यपना कह्या था, तैसे ही याकै जानना।

भ्रथवा यह ऐसे मान है, जो इस नयकरि ब्रात्मा ऐसा है, इस नय-करि ऐसा है। सो ब्रात्मा तो जैसा है तैसा ही है, तिसविषे नयकरि निरू-पण करने का जो ग्रभिप्राय है, ताकों न पहिचाने है। जैसे ग्रात्मा निष्चयकरि तो सिद्धसमान केवलज्ञानादिसहित द्वयकर्म-नोकर्म-भाव-कर्मरहित है. व्यवहारनय करि ससारी मितज्ञानादिसहित वा द्रव्यकर्म-नोकर्म-भावकमंसहित है-ऐसा मानै है। सो एक ब्रात्माके ऐसे दोय वरूप तो होय नाहीं। जिस भावहीका सहितपना तिस भावहोका रहितपना एकवस्तुविषे कैसे सम्भवे ? ताते ऐसा मानना भ्रम है। तो कैसे है-जैसे राजा रक मनुष्यपनेकी अपेक्षा समान हैं तैसे सिद्ध ससारी जीवत्वपनेकी अपेक्षा समान कहे हैं, केवलज्ञानादि अपेक्षा समानता मानिए सो है नाही। ससारीकै निश्चयकरि मतिज्ञानादिक ही हैं, सिद्धके केवलज्ञान है। इतना विशेष है-ससारीके मतिज्ञानादिक कर्म का निमित्तते हैं ताते स्वभावग्रपेक्षा ससारोक केवलज्ञानकी शक्ति कहिए तो दोष नाही। जैसे रक मनुष्यकै राजा होनेकी शक्ति पाईए, तैसे यह शक्ति जाननी। बहुरि नोकर्मद्रव्यकर्म पुद्गलकरि निपजे हैं, तातै निश्चयकरि ससारीके भी इनका भिन्नपना है। परन्तु सिद्धवत इनका कारण कार्य श्रपेक्षा सम्बन्ध भी न माने तो भ्रम ही है। बहुरि भावकम श्रात्माका भाव है, सो निश्चयकरि ग्रात्माहीका है। कर्मके निमित्त-

तें हो है, तातेंच्यवहारकिर कमें का कहिए है। बहुरि सिद्धवत् संसारीकें भी रागादिक न मानना, कमेंही का मानना—यहु भ्रम है। याही प्रकारकिर नयकिर एक ही वस्तुकों एक भावप्रेक्षा वैसा भी मानना, वैसा भी मानना, सो तो मिच्याबुद्धि है। बहुरि जुदे जुदे भावनिकी अपेक्षा नयनिकी प्रक्ष्पणा है, ऐसे मानि यासक्षव वस्तुकों मानना सो सौंवा श्रद्धान है। तातें मिच्यावृद्धी अनेकान्तरूप वस्तुकों माने परन्तु यथार्थ भावकों पहिचानि मानि सके नाहीं, ऐसां जानना।

बहुरि इस जीवक जत शील संयमादिकका श्रंगीकार पाईए है, सो व्यवहारकरि ए भी मोक्ष के कारण हैं ऐसा मानि तिनकों उपादेय माने हैं। सो जैसे केवल व्यवहारावलम्बी जीवक पूर्व श्रयधार्षपना कह्या था, तैसे ही यार्क भी श्रयधार्षपना जानना । बहुरि यहु ऐसे भी माने हैं—जो यथा योग्य बतादि किया तो करनी योग्य है एरन्तु इनवियों ममत्व न करना। सो जाका श्राप कर्ता होय, तिसिक्षें ममत्व कर्तन राना। सो जाका श्राप कर्ता होय, तिसिक्षें ममत्व कर्तन करना। सो जाका श्राप कर्ता होय, तिसिक्षें ममत्व कर्तन करना। सो जो कुम कर्ता योग्य है ऐसा भाव कर्स किया। श्रय जो कर्ता है, तो बह श्रपना कर्म भया, तब कर्ताकर्म सम्बन्ध स्वयमेव ही भया। सो ऐसी मान्यता तो श्रम है। तो केसे हैं—बाह्य बतादिक हैं सो तो शरीरादि परद्रव्यक श्राप्रय है। परद्रव्यका श्राप कर्ता है नाहीं, तार्ते तिसिविषेकर्तृत्वदुद्धि भी न करनी श्रप तहाँ ममत्व भी न करना। बहुरि इतादिका ग्राप कर्ता है, तार्ते तिसिविषे कर्तृत्वदुद्धि भी माननी श्रय तहाँ ममत्व भी करना। बहुरि हतादिक कर्त्व व्यवद्धि भी माननी श्रय तहाँ ममत्व भी करना। बहुरि हतादिक कर्तृत्वदुद्धि भी माननी श्रय तहाँ ममत्व भी करना। बहुरि हतादिक स्वर्ण त्यापरूप

इस जुभोपयोगकों बंधकाही कारण जानना, मोक्षका कारण न जानना, आतें बंध ग्रर मोक्षक तो प्रतिपक्षीपना है। ताते एक ही भाव पुण्य-बध को भी कारण होय ग्रर मोक्षको भी कारण होय, ऐसा मानना भ्रम 'है। ताते वत अवत दोऊ विकल्परहित जहां परद्रव्य के ग्रहण त्यागका किछ प्रयोजन नाही, ऐसा उदासीन वीतराग खुद्धोपयोग सोई मोक्ष-ं मार्ग है । बहुरि नीचली दशाविषं केई जीवनिक शुभोपयोग ग्रर शुद्धो पयोगका युक्तपना पाईए है। ताते उपचारकरि व्रतादिक ग्रुभोपयोगको मोक्षमार्गकह्या है। वस्तुविचारता जूभोषयोग मोक्षका घातक ही है। जाते बधकों कारण सोई मोक्षका घातक है, ऐसा श्रद्धान करना। बहुरि गुद्धोपयोगहीकों उपादेय मानि ताका उपाय करना, गुभोपयोग भ्रम्भपयोग को हेय जानि तिनके त्यागका उपाय करना । जहाँ गृद्धो-पयोग न होय सक, तहां श्रशुभ पयोगको छोडि शुभही विषै प्रवर्त्तना । जाते भूभोषयोगते ग्रम्भोषयोगविषे ग्रमुद्धता की ग्रधिकता है। बहुरि गुद्धोपयोग होय, तब तो परद्रव्यका साक्षीभूत ही रहै है। तहाँ तो किछू परद्रव्य का प्रयोजन ही नाही । बहुरि शुभोषयाग होय, तहाँ बाह्य व्रता-दिककी प्रवृत्ति होय ग्रर ग्रशुभोषयोग होय, तहाँ बाह्य ग्रप्नतादिककी प्रवृत्ति होय । जातै अञुद्धोपयोगकं अर परद्रव्यकी प्रवृत्तिकै निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध पाईए है। बहरि पहले अञ्चभोषयोग छूटि ञुभोषयोग होइ, पीछे गुभोपयोग ख्रूटि गुद्धोपयोग होइ। ऐसी क्रमपरिपाटी है।

बहुरि कोई ऐसे माने कि शुभोषयोग हैसो शुद्धोषयोगको कारण है। सो जैसे प्रशुभोषयोग छूटि शुभोषयोग हो है, तंसे शुभोषयोग छूटि शुद्धोषयोग हो है—ऐसे हो कार्यकारणपना होय तो शुभोपयोगका कारण ब्रज्ञुभोपयोग ठहरै । ब्रथवा द्रव्यलिगीकै शुभोप-योग तो उत्कृष्ट हो है, गुद्धोपयोग होता ही नाही । ताते परमार्थते इन के कारण कार्यपना है नाही। जैसे रोगीके बहुत रोग था, पीछे स्तोक रोग भया, तो वह स्तोक रोग तो निरोग होनेका कारण है नाही। इतना है, स्तोक रोग रहे निरोग होने का उपाय करै तो होइ जाय। बहरि जो स्तोक रोगहीकों भला जानि ताका राखने का यत्न करैं तो निरोग कैसे होय । तैसे कषायीकै तीवकषायरूप अधुभोषयोग था, पीछे मदकवायरूप गुभोपयोग भया, तो वह गुभोपयोग तो निकवाय शुद्धो-पयोग होनेको कारण है नाही। इतना है-शुभोपयोग भए शुद्धोपयोग का यत्न करें तो होय जाय । बहुरि जो शुभोपयोगहीको भला जानि ताका साधन किया कर तो गुड़ोपयोग कैसे होय। ताते मिथ्यादण्टी का ग्रभोपयोग तो गुढोपयोगको कारण है नाही। सम्यग्दष्टीकै शुभोपयोग भए निकट शुद्धोपयोग प्राप्त होय, ऐसा मुख्यपनाकरि कही जूभोपयोगको ज्ङ्वोपयोगका कारण भी कहिए है, ऐसा जानना । बहरि यह जीव ग्रापको निश्चय व्यवहाररूप मोक्षमार्गका साधक मानै है। तहाँ पूर्वोक्त प्रकार ग्रात्माको शुद्ध मान्या सो तो सम्यग्दर्शन भया । तैसेही जान्या सो सम्यग्ज्ञान भया । तैसेही विचारविषै प्रवर्त्या सो सम्यक्चारित्र भया । ऐसे तो ग्रापकै निश्चय रत्नत्रय भया माने । सो मैं प्रत्यक्ष प्रशुद्ध सो शुद्ध कैसे मानू, जानू, विचार हूँ इत्यादि

विवेकरहित भ्रमतं सन्तुष्ट हो है। बहुरि श्ररहतादि विना श्रन्य देवादिककों न माने है वा जैन शास्त्र श्रनुसार जीवादिके भेद सीखि लिए हैं तिनहीकों माने है, श्रीरकों न माने सो तो सम्यग्दर्शन भया । बहुरि जैनशास्त्रिनिका प्रभ्यास विषे बहुत प्रवर्ते है सो सम्यक्जारित्र भया । बहुरि ब्रतादिरूप कियानिविषे प्रवर्ते है सो सम्यक्जारित्र भया । ऐसे घापके व्यवहार रत्नत्रय भया माने । सो व्यवहार तो उपचारका नाम है। सो उपचार भी तो तब बने जब सत्यभूत निश्चय रत्नत्रय धका कारणादिक होय । जैसे निष्य रत्नत्रय धका कारणादिक होय । जैसे निष्य रत्नत्रय धका तस्यभूत निश्चय रत्नत्रय धका कारणादिक होय । जैसे निश्च सक्ते साधि तो व्यवहारपनो भी सम्भवे । सो याके तो सत्यभूत निश्चय रत्नत्रय धका कर है । ति साधि सक्ते । प्राज्ञा प्रनुसारी हुवा देखादेखी साधन कर है । तार्ते याके निश्चय व्यवहार मोक्षमार्ग न भया । धार्ग निश्चय व्यवहार मोक्षमार्ग न भया । धार्ग निश्चय व्यवहार मोक्षमार्गका निश्चय व्यवहार मोक्षमार्य स्वयवहार मोक्षमार्य स्वयवहार मोक्षमार्य स्वयवहार मोक्षमार्य स्वयवहार मोक्षमार्य स्वयवहार स्वयवह

ऐसं यहु जीव निस्चयाभासको मान जान है परन्तु व्यवहार साधनको भी भला जान है, ताले स्वद्यन्द होय प्रयुभस्य न प्रवर्ते है। वतादिक गुभोपयोगस्य प्रवर्ते है, ताले अन्तिम ग्रंवेयक पर्यन्त पदको पावं है। बहुरि जो निस्चयाभासको प्रवलताले प्रयुभस्य प्रवृत्ति होय जाय तो कुगतिविषे भी गमन होय, परिणामनिक प्रनुत्तार फल पावं है परन्तु ससारका हो भोक्ता रहे है। सांचा मोक्षमार्ग पाए विना सिद्धपदको न पावं है। ऐसे निस्चयाभास व्यवहाराभास दोऊनिके प्रवलम्बी मिथ्याद्ष्टि तिनिका निरूपण

अव सम्यक्तक मन्मुख जे मिच्यादृष्टी तिनका निरूपण कीजिए है---

# सम्यक्त्वके सन्मुख मिथ्यादृष्टि का निरूपण

कोई मंदकषायादिकका कारण पाय ज्ञानावरणादि कर्मनिका क्षयोपशम भया, तातें तत्वविचार करनेकी शक्ति भई ग्रर मोह मद भया, ताते तत्व विचारविषे उद्यम भया। बहरि बाह्य निमित्त देव, गुरु, शास्त्रादिकका भया तिनकरि सांचा उपदेशका लाभ भया। तहाँ ग्रपने प्रयोजनभूत मोक्षमार्गका वा देवगुरुधर्मादिकका वा जीवादि तत्विनका वा आपा परका वा आपको अहितकारी हितकारी भाव-निका इत्यादिकका उपदेशतें सावधान होय ऐसा विचार किया---भ्रहो मुभकों तो इन बातनिकी खबरि ही नाहीं, मैं भ्रमते भूलि पाया पर्याय ही विषें तन्मय भया। सो इस पर्यायकी तो थोरे ही कालकी स्थिति है। बहरि यहाँ मोकों सर्व निमित्त मिले हैं तार्त मोकों इन बातनिका ठीक करना । जातै इनविषै तो मेरा ही प्रयोजन भासे है । ऐसै विचारि जो उपदेश सून्या ताका निर्द्धार करनेका उद्यम किया। तहाँ उद्देश, लक्षणनिहुँश, परीक्षा द्वारकरि तिनका निर्द्धार होय। तातै पहले तो तिनके नाम सीखें सो उद्देश भया। बहुरि तिनके लक्षण जानै। बहरि ऐसे सम्भवै है कि नाही, ऐसा विचारलिए परीक्षा करने लगै। तहाँ नाम सीखि लेना अर लक्षण जानि लेना ये दोऊ तो उपदेशके श्रनुसार हो हैं। जैसे उपदेश दिया तैसे याद करि लेना। बहरि परीक्षा करनेविषे अपना विवेक चाहिए है। सो विवेककरि एकान्त अपने उपयोगिवर्ष विचारै, जैसे उपदेश दिया तैसे ही है कि भ्रन्यथा है। तहाँ म्रनुमानादि प्रमाणकरि ठीक करै वा उपदेश तो ऐसे है ग्रर ऐसे न मानिए तो ऐसे होय। सो इनविषे प्रबल युक्ति कौन है ग्रर निर्वल युक्ति कौन है। जो प्रवल भासे, ताकों सांच जाने। बहरि जो उपदेशतें प्रत्यास सांच भासे वा सन्देह रहै, निर्द्धार न होय, तो बहुरि विशेष जानी होय तिनकों पूछे । बहुरि वह उत्तर दे, ताकों विचार । ऐसे हो यावत निर्द्धार न होय, तावत प्रश्न उत्तर करें । प्रयवा समानबुद्धिके धारक होय, तिनकों प्रपना विचार जैसा भया होय तैसा कहैं । प्रका अरातकों एकान्तिहिष्ट विचार जैसा भया होय ताकों एकान्तिहिष्ट विचार । याहरि जो प्रकानत्तिविष्ट निर्काण भया होय, ताकों एकान्तिहिष्ट विचार । याहरे अपने प्रत्या होय, ताकों एकान्तिहिष्ट विचार । याहरे प्रकार अपने अन्तराविष्ट जैसे उपदेश दिया था. तैसे हो निर्णय होय भाव न भासे, तावत ऐसे ही उच्चम किया करें। बहुरि प्रात्यमतीनिकारि कल्पित तत्वनिका उपदेश दिया है, ताकरि जैन उपदेश प्रम्यण भासे वा सन्देह होय तो भी पूर्वोक्त प्रकारकिर उच्चम करें। ऐसे उच्चम किए जैसे जिनदेवका उपदेश है तैसे ही साच है, मुक्कों भी ऐसे ही भासे है, ऐसा निर्णय होय । जातें जिनदेव अन्ययावादी हैं नाही।

यहाँ कोऊ कहैं—जिनदेव जो ग्रन्यथावादी नाही हैं तो जैसे उनका उपदेश है तैसे श्रद्धान करि लीजिए, परीक्षा काहेकों कीजिए ?

जनवा कृषित ज्ञान कार जाजा, परीक्षा काहका काजा, माधान—परीक्षा किए बिना यह तो मानना होय, जो जिनदेव ऐसे कह्या है से सत्य है परन्तु उनका भाव धापकों भासे नाही। बहुरि भाव भासे बिना निमंत्र श्रद्धान न होय। जाको काह का बचनही करि प्रती ति करिए, ताको ध्रन्यका चचनकरि ग्रन्यथा भी प्रतीति होय जाय, ताते शक्तिक्षेत्रसेक्षा वचनकरि कोन्ही प्रतीति ग्रप्रतीति-वत् है। बहुरि जाका भाव भास्या होय, ताको ध्रनेक प्रकारकिर भी श्रन्यवा न माने। ताते भाव भासे प्रतीति होय सोई साची प्रतीति है। बहुरि जो कहोंगे, पुरुषप्रभाणते वचनप्रमाण कीजिए है, तो पुरुष- की भी प्रमाणता स्वयमेव तो न होय। वाके केई वचननिकी परीक्षा पहलें करि लीजिए, तब पुरुषकी प्रमाणता होय।

यहाँ प्रश्न---उपदेश तो अनेक प्रकार, किस-किसकी परीक्षा करिए?

ताका समाधान — उपदेशविषे केई उपादेय केई हेय केई क्षेय तत्व निरूपिए हैं। तहाँ उपादेय हेय तत्वनिकी तो परीक्षा किर लेना। जात इन विषे ग्रन्थयापनो भए ग्रपना बुरा हो है। उपादेय-कों हेय मानि लें तो बुरा होय, हेयकों उपादेय मानि लें तो बुरा होय।

बहुरि जो कहैगा—ग्राप परीक्षा न करी ग्रर जिनवचनहीते उपादेयकों उपादय जाने, हेमकों हेय जाने तो यामें कैसे बुरा होय ? ताका समाधान—ग्रर्थका भाव भासे बिना वचनका ग्रमित्राय न

ताका समाधान — प्रयंका भाव भाक बिना वचनका स्रामित्राय न पहिचाने। यह तो मानि ले, जो मैं जिनवचन झनुसारि मानू हूँ परन्तु भाव भासे बिना झन्यधापनी होय जाय। कोकविये भी किकर को किसी कार्यकों भेजिए सो वह उस कार्यका भाव जाने तो कार्यकों सुधारं, जो भाव न भासे तो कहीं चूकि हो जाय। तातं भाव भासने के स्रायि हेय उपादेय तत्वनिकी परीक्षा अवस्य करनी।

बहुदि वह कहैं है—जो परीक्षा मन्यया होय जाय तो कहा करिए? ताका समाधान—जिन बचन घर प्रपनी परीक्षा इनकी समानता होय, तब तो जानिए सत्य परीक्षा भई। यावत् ऐसे न होय तावत् जैसें कोई लेखा करें है, ताकी विधि न मिलं तावत् प्रपनी चुककों दुंढै। तैसै यह अपनी परीक्षा विषें विचार किया करै। बहुरि जो ज्ञेयतत्व है. तिनकी परीक्षा होय सकै तो परीक्षा करै। नाहीं यह अनुमान करें, जो हेय उपादेय तत्व ही ग्रन्यया न कहै तो ज्ञेयतत्व ग्रन्यथा किस ग्रर्थि कहै। जैसे कोऊ प्रयोजनरूप कार्यनिविषे भूठन बोल सो धप्रयोजन भूठ काहेको बोल । ज्ञात ज्ञेयतत्वनिका परीक्षाकरि भी वा ग्राजाकरि स्वरूप जाने है। तिनका यथार्थ भाव न भासै तो भी दोष नाही । याहीते जैनशास्त्रनिविषै तत्वादिकका निरूपण किया, तहाँतो हेतु युक्ति श्रादिकरि जैसे याकै श्रनुमानादिकरि प्रतीति ग्रावै, तैसै कथन किया । बहरि त्रिलोक, गुणस्थान, मार्गणा, पुराणादिकका कथन आजा अनुसारि किया। ताते हेथोपादेय तत्व-निकी परीक्षा करनी योग्य है। तहाँ जीवादिक द्रव्य वा तत्व तिनकों पहचानना । बहरि तहाँ म्रापा पर को पहचानना । बहरि त्यागने योग्य मिथ्यात्व रागादिक ग्रर ग्रहणे योग्य सम्यग्दर्शनादिक तिनका स्वरूप पहिचानना । बहुरि निमित्त नैमित्तिकादिक जैसे हैं, तैसे पहिचानना । इत्यादि मोक्षमार्गविषै जिनके जाने प्रवृत्ति होय, तिनकों भ्रवश्य जानमें। सो इनकीतो परीक्षा करनी। सामान्यपने किसी हेत् युक्ति करि इनकों जानने वा प्रमाण नयकरि जानने वा निदश स्वामित्वादि-करि वासत सख्यादि करि इनका विशेष जानना। जैसी बुद्धि होय जैसा निमित्ता बनै तैसै इनकों सामान्य विशेषरूप पहचानने । बहरि इस जाननेंका उपकारी गुणस्थान, मार्गणादिक वा पुराणादिक वा ब्रता-दिक कियादिकका भी जानना योग्य है। यहाँ परीक्षा होय सकै तिनकी परीक्षा करनी, न होय सकै ताका ब्राजा बनुसारि जानपना करना ।

ऐसे इस जानने के भ्रर्थ कबहुँ ग्रापही विचार करें है, कबहूँ शास्त्र बाँचे है, कबहुँ सुनै है, कबहुँ श्रभ्यास करे है, कबहुँ प्रश्नोत्तर करें है इत्यादि रूप प्रवर्त्ते है। प्रपना कार्य करनेका जाके हर्ष बहुत है, ताते ग्रतरंग प्रीतिने ताका साधन करें। या प्रकार साधन करतां यावत् सांचा तत्वश्रद्धान न होय, 'यहु ऐसे ही हैं' ऐसी प्रतीति लिए जीवादि तत्विनका स्वरूप ग्रापकों न भासै, जैसै पर्यायविषे ग्रहंबुद्धि है तैसे केवल ग्रात्मविषे ग्रहबुद्धि न ग्रावै, हित ग्रहितरूप ग्रपने भाव-निकों न पहिचाने, तावत् सम्यक्तके सन्मुख मिथ्याद्ष्टी है। यह जीव थोरे ही कालमें सम्यक्तकों प्राप्त होगा। इस ही भवमें वा ग्रन्य पर्याय-विषे सम्यक्तकों पावेगा । इस भव में ग्रभ्यासकरि परलोविषे तियँचादि गतिविषे भी जाय तो तहाँ संस्कारके बलते देव गुरु शास्त्रका निमित्त विना भी सम्यक्त होय जाय । जाते ऐसे ग्रभ्यासके बलते मिथ्यात्वकर्म का ग्रनुभाग हीन हो है। जहाँ वाका उदय न होय, तहाँ ही सम्यक्त होय जाय । मूलकारण यहु ही है । देवादिककातो बाह्य निमित्त है सो मुख्यताकरि तो इनके निमित्तहीतें सम्यक्त हो है। तारतम्यतें पूर्व श्रभ्यास संस्कारते वर्तमान इनका निमित्ता न होय तो भी सम्यक्त होय सके है। सिद्धान्तविषेऐसा सूत्र है-"तिन्नसगादिषगमाद्वा" (तत्वा० स० १,३)

याका ग्रथं यहु—सो सम्यग्दर्शन नितर्ग वा श्रधिगमते हो है। तहाँ देवादिक बाह्य निमित्त विना होय, सो नित्तगते भया कहिए। देवादिकका निमित्तते होय सो श्रधिगमतें भया कहिए। देखो तत्व-विचारकी महिमा, तत्विवचाररहित देवादिककी प्रतीति करें, बहुत शास्त्र अभ्यासे, ब्रतादिक पालै, तपश्च रणादि करें, ताकै तो सम्यक्त होनेका अधिकार नाहीं। अर तत्विवचारवाला इन विना भी सम्यक्त का अधिकारी हो है। बहुरि कोई जोवके तत्विवचारके होने पहले किसी कारण पाय देवादिककी प्रतीति होय वा ब्रत तपका अपीकार होया, पीख्र तत्विवचार करें। परन्तु सम्यक्तका अधिकारी तत्विवचार भए ही हो है।

बहुरि काहुक तस्विवार भए पीछ तस्वप्रतीति न होनेते सम्पक्त तो न भया प्रर व्यवहार धमंको प्रतीति रुचि होय गई, ताते देवादिक की प्रतीति करें है वा व्रत नपकों अंगीकार करें है। काहुक देवादिककी प्रतीति घर सम्यक्त युगपन होय घर व्रत तप सम्यक्तकी साथ भी होय घर पहले पीछे भी होय, देवादिककी प्रतीतिका तो नियम है। इस विना सम्यक्त न होय। ब्रतादिकका नियम है नाहो। घर्ने जीव तो पहले सम्यक्त होय पीछे ही ब्रतादिकका घर है। काहुक युगपत् भी होय जाय है। ऐसे यह तस्विवादाला जीव सम्यक्तका प्रधिकारी है परन्तु याके सम्यक्त होय ही होय, ऐसा नियम नाही। जाते शास्त्र-विषे सम्यक्त होनेते पहले पच लिंघका होना कह्या है—

#### हल पचलाब्यका हानाका छ। हः संचलकियों कास्वरूप

क्षयोपन्नम्, बिगुद्धि, देशना, प्रायोग्य, करण । तहाँ जिसको होते मते तत्विवचार होय मक्, ऐमा जानाबरणादि कर्मनिका स्थोपनम होय। उदयकालको प्राप्त सर्वेषाती स्पर्धं किनके निषेकिनका उदयका प्रभाव मो क्षय घर धनागतकालविष उदय आवने योग्य जिनही का मनारूप रहता मो उपस्थम, ऐसी देशवाती स्पर्धं किनका उदय सहित कर्मनिकी धवस्था ताका नाम क्षयोपशम है। ताको प्राप्ति सो क्षयोपशमलब्धि है। बहरि मोहका मद उदय आवनेतें मदक्षाय रूप भाव होय जहाँ तत्व विचार होय सकै सो विश्वद्वलब्धि है। बहरि जिनदेवका उपदेश्या तत्वका धारण होय, विचार होय सो देशनाल विष है। जहाँ नरकादिविषें उपदेशका निमित्त न होय, तहाँ प्रवेसंस्कारतें होय । बहरि कर्मनिकी पूर्व सत्ता (घटकरि) ग्रंतः कोटाकोटी सागरप्रमाण रहि जाय धर नवीन बघ धतःकोटाकोटी प्रमाण ताके सख्यातवे भाग मात्र होय सो भी तिस लब्धि कालतें लगाय कमतें घटता होय. केतीक पापप्रकृतिनिका बध कमतें मिटता जाय, इत्यादि योग्य भवस्थाका होना सो प्रायोग्यलव्धि है। सो ए च्यारों लब्धि भव्य या सभव्यक होय हैं। इन च्यार लब्धि भए पीखें सम्यक्त होय तो होय, न होय तो नाही भी होय। ऐसे 'लब्धिसार' विषे कह्या है। ताते तिस तत्व विचारवालाक सम्यक्त्व होनेंका नियम नाहीं। जैसे काहकों हितकी शिक्षा दई, ताको वह जानि विचार करें, यह सीख दई सो कैसे है ? पीछें विचारता वाक ऐसें ही है, ऐसी उस सीखि की प्रतीति होय आय। भ्रयवा ग्रन्थया विचार होय वा श्रन्य विचारविषे लागि तिस सीखका निर्द्धार न करे, तो प्रतीति नाही भी होय । तैसे श्रीगुरु तत्वोपदेश दिया, ताकों जानि विचार करै, यह उपदेश दिया सो कैसे है। पीछें विचार करनेतें वाकै 'ऐसैं ही है' ऐसी प्रतीति होय जाय। ग्रथवा अन्यथा विचार होय वा अन्य विचारविषे नागि तिस उपदेशका निर्द्धार न करें तो प्रतीति नाहीं भी होय सो मूल कारण मिथ्यात्व कर्म है, याका उदय मिटै तो प्रतीति होई जाय, न मिटै तो नाहीं होब, ऐसा नियम है। याका उद्यम तो तत्वविचार करने मात्र ही है।

¹ सन्धि ३

बहुरि पांचवी करणलब्धि भए सम्यक्त होय ही होय, ऐसा नियम है। सो जाक पूर्व कही थीं च्यारि लिख्य ते तो ग्रई होंय ग्रर ग्रंतमुं हुत्ते पीखें आके सम्यक्त होना होय, तिसही जीवक करणलब्धि हो है। सो इस 'करणलब्धिवालाक बुढिपूर्वक तो इतनाही उद्यम हो है—तिस तत्व-विचारिवये उपयोगकों तहूप होय लगावे, ताकरि समस समय परिणाम निमंल होते जांय हैं। जसे काहक सीखका विचार ऐसा निर्मल होने लग्या, जाकरि याक घोग्र हो ताको प्रतीत होय जासी। तैसे तत्वउपदेश का विचार ऐसा निर्मल होने लग्या, जाकरि याक घोग्र हो ताको प्रतीत होय जोसी। तैसे तत्वउपदेश का विचार ऐसा निर्मल होने लग्या, जाकरि याक घोग्र होताका श्रद्धान होसी। बहुरि इन परिणामनिका तारतम्य केवनजानकरि देख्या, ताका निरूपण करणानुयोगवियों किया है। सो इस करणलब्धिक तीन भेद है—प्रथकरण, प्रपूर्वकरण, प्रनिवृत्तिकरण। इनका विशेष व्याख्यान तो लिखस्थार शास्त्रविषे किया है. तिसते जानना। यहां सक्षेपरों कहिए है—

सक्षेपसों कहिए है—

पिकालवर्ती सबं करणलब्धिवाले जीव तिनके परिणामितकी प्रयेक्षा ए तीन नाम हैं। तहाँ करण नाम तो परिणामका है। बहुरि जहाँ पहले पिछले समयितके परिणाम समान होय सो प्रध करण हैं। जैसे कोई जीवका परिणाम तिस करणके पहिले समय स्तोक विखुद्धता लिए भया, पीछे समय समय अंनतगुणी विशुद्धताकरि वधते भए। बहुरि वार्क जैसे द्वितीय तृतीयादि समयनिवर्ष परिणाम होंय, तैसे केई अन्य जीवनिक प्रथम समयविष् हों होंय। तार्क तिसत समय समय अनन्तगुणी विशुद्धताकरि वधते भए। नहीं स्वत्य जीवनिक प्रथम समयविष् हों होंय। तार्क तिसत समय समय अनन्तगुणी विशुद्धताकरि बसते होंय। ऐसे प्रध प्रवृत्तिकरण जानना।

¹ लब्धिः ३४

बहुरि जिसविष पहले पिछले समयिनके परिणाम समान न होंग, प्रपूर्व ही होंग, सो प्रपूर्व रूप है। जैसे तिस करणके परिणाम, असे पहले समय होग तेसे कोई ही जोवक दितायादि समयिनिय होंग ने होंग, बात करणका जीवनिक रुपका पहला समय ही होंग, तिनि धनेक जीवनिक परस्पर परिणाम समान भी होंग पर प्रथिक होन बिद्युद्धता लिए भी होंग । परन्तु ग्रहों उतना विशेष मथा जो इसकी उक्टबता ने भी दितीयादि समयवालोका जवन्य परिणाम भी अननतगृणी विष्युद्धता लिए ही होंग। ऐसे ही जिनकोंकरण मृद्धि दितीयादि समय समान होंग, तिनक तिस समयवालों के तो परस्पर परिणाम समान वा धनमान होंग परन्तु अस्पते समयवालों ति तिस समय समान सवंगा न होंग, पूर्व ही होंग। ऐसे ही प्रथम परावालों तिस समय समान सवंगा न होंग, पूर्व ही होंग। ऐसे धुप्तंकरण में जानना

" बहुरि जिस विषे समान समयवर्ती जीवनिक परिणाम समान ही होंय, निवृत्ति कहिए परस्पर भेद ताकरि रहित होंय। जैसे तिस करणका पहला समयविषे सवे जीवनिका परिणाम परस्पर समानही होय, ऐसेही द्वितीयादि समयविविषे समानता परस्पर जाननी। बहुरि प्रयमादि समयवालोंते द्वितीयादि समयवालोंक प्रनन्तगुणी विशुद्धता लिए होंय। ऐसे ध्रनिवृत्तिकरण वजाना।

1 समए समए भिष्णा भावा तम्हा अपुञ्वकरणो हु।

जम्हा उर्वारमभावा हेट्टिनमार्वोह एत्वि सरिवतः।। लिच्च ३६॥ तम्हा विदिय करण पपुष्पकरुऐति शिदिहुं ॥स्त्रिकः ४१॥ करण परिणामो प्रमुखाणि च ताशि करणाणि च प्रमुखकरुणाशि, सस्त्राणिरिणामो ति जं उरा होदि। पवला, १-१---४

भवनात्वारात्वारा त करा हात्या चयका, रूट्ट-क प्रकार क्षेत्रको क्षित्रको क्षित्रको क्षित्रको क्षित्रको क्षित्रको क्षित्रको क्षत्रको क्षित्रको क्षत्रको क्षत्रका क्षत्रको क्षत्रक क्षत्रको क्षत्रको क्षत्रको क्षत्रक

ऐसै ए तीन करण जाननें। तहाँ पहले ग्रांतर्मुहर्त्त कालपर्यन्त धवःकरण होय । तहाँ च्यारि ब्रावश्यक हो हैं । समय समय ब्रनन्तगुणी विशुद्धता होय, बहुरि एक अंतर्गहर्त्त करि नवीन बधकी स्थिति घटती होय सो स्थितिबधापसरण होय, बहुरि समय समय प्रशस्त प्रकृतिनिका स्रनन्तगुणा स्रनुभाग बर्ध, बहुरि समय समय स्रप्रशस्त प्रकृतिनिका अनुभागवंध अनन्तवं भाग होयः ऐसे च्यारि आवश्यक होय –तहाँ पीछे अपूर्वकरण होय । ताका काले ग्रयःकरणके कालके संख्यातवें भाग है। ताविषे ए ग्रावश्यक ग्रीर होंय। एक एक ग्रन्त-मुँहूर्तकरि सत्ताभूत पूर्वकर्मकी स्थिति थी, ताको घटावे सो र्में स्थितिकाण्डकघात होय । बहुरि तिसते स्तोक एक एक ग्रन्तर्मुहर्त्तकरि पूर्वकर्मका अनुभागकों घटावै सो अनुभाग काडक घात होय। बहुरि गुणश्रेणिका कालविषे कुमते असल्यातगुणा प्रमाण लिए कर्म निर्जरने योग्य करिए सो गुणश्रेणीनिर्जरा होय । बहुरि गुणसंक्रमण यहाँ नाही हो है। अन्यत्र अपूर्वकरण हो है, तहाँ हो है। ऐसे अपूर्वकरण भए पीछे ग्रनिवृत्तिकरण होय । ताका काल ग्रपूर्वकरणके भी सख्यातवे भाग है। तिसविषे पूर्वोक्त ग्रावश्यकसहित केता काल गए पीछ अन्तरकरण करें है। अनिवृत्तिकरणके काल पीछें उदय आवने योग्य

¹ किमन्तरकरण साम ? विविक्तियकम्माण हेट्टिमोवरिमट्टिदीक्यो मोत्त्र्स मज्फे ब्रन्तोमुहृत्तमेत्तास्य ट्विटीणं परिस्तामिवसेसेस स्मितान्य

राप्याबीकररा मन्तरकररामिदि प्रथ्यादे ।। जय घ० घ० प० १५:

सर्थ—सन्तरकरण का क्या स्वरूप है ? उत्तर—विवक्षित कर्मोडी समस्त्र स्रोर उपरिम स्थितियों को छोडकर मध्यवती सन्तर्महृतेमात्र स्थितियों के नियेकीका परिणाम विशेष के द्वारा सभाव करने की सन्तर-करण कहते हैं।

ऐसें मिध्यात्वकर्मके मुहूर्तमात्र निषेक तिनिका सभाव करे हैं, तिन परमाणुनिको प्रत्य स्थितिकप परिणमार्थ है। बहुरि प्रत्य रक्षण किये पीछें उपधानकरण करे हैं। प्रत्य रक्षणकरि सभावक्ण किए नियेकनिक क्यारि जो मिध्यात्वके निषेक तिनकों उदय आवनेको प्रयोग्य करे हैं। इत्यादिक क्रियाक्षरि प्रिवृद्दिकरणका प्रत्यसमयके प्रनत्यर जिन निषेकतिक क्यार्थार करिवृद्दिकरणका प्रत्यसमयके प्रनत्यर जिन निषेकिति किया गर्मा ति किया था, तिनका उदयकाल स्राया तब निषेकिति किया उदय कौनका स्रायं। ताते मिध्यात्वका उदय न होनेते प्रयमोप्ता पर्यासमयक स्थापत हो है। प्रतादि मिध्याद्वीक सम्यक्त मोहनीय, मिश्रमोहनीय की मत्ता नाही है। ताते एक मिध्यात्वकमं होकों उपशमाय उपशमसम्बन्द्द्यो होय है। बहुरि कोई जीव सम्यक्त पाय पीछे स्रष्ट हो है, ताकी भी दक्षा स्नादिमिध्याद्वीको सी होय आय है।

यहाँ प्रश्न—जो परीक्षाकरि तत्वश्रद्धान किया या, ताका ग्रभाव कैसे होय ?

ताका समाधान—जैसे किसी पुरुषकों शिक्षा दई, ताकी परीक्षा करि वाक ऐसे ही है ऐसी प्रतीति भी धाई थी, पीछे प्रत्यवा वोई प्रकारकरि विचार भया, तातें उस शिक्षाविषे सन्देह भया। ऐसे है कि ऐसे है, घषवा 'न जानों केसे हैं', घषवा तिम शिक्षाकों भूठ जाति तिसतें विपरीति भई, तब वाक प्रतीति न भई तब वाक तिस शिक्षाकों प्रतीतिका प्रभाव होय। घषवा पूर्व तो घन्यणा प्रतीति वी हो, वीचिमं विधाका विचारते ययापं प्रतीति मई थी वहिंग तिस शिक्षाका विचार किए बहुत काल होय। घषवा पूर्व तो घन्यणा प्रतीति विचारते ययापं प्रतीति को सी वहिंग तिस शिक्षाका विचार किए बहुत काल होय गया तब ताकों भूति जैसे पूर्व घन्यवा प्रतीन

थी तैसें ही स्वयमेव होय गई तब तिस शिक्षा की प्रतीतिका स्रभाव होय जाय । अथवा यथार्थ प्रतीति पहले तो कीन्हीं, पीछें न तो किं अन्यथा विचार किया, न बहुत काल भया परन्तु तैसाही कर्म उदयतें होनहारके अनुसारि स्वयमेव ही तिस प्रतीति का अभाव होय प्रन्यवापना भया । ऐसे ग्रनेक प्रकार तिस शिक्षा की यथार्थ प्रतीतिका ग्रभाव हो है। तैसे जीवके जिनदेव, का तत्वादिरूप उपदेश भया, ताकी परीक्षाकरि वार्क 'ऐसै ही है' ऐसा श्रद्धान भया, पीछें पूर्वे जैसे कहे तैसे अनेक प्रकार तिस पदार्थश्रद्धान का स्रभाव हो है। सो यह कथन स्यूलपने दिखाया है। तारतम्यकरि केवलज्ञानविषै भासे है-इस समय श्रद्धान है कि इस समय नाही है। जाते यहाँ मूल कारण मिथ्यात्वकर्म है। ताका उदय होय, तब तो ग्रन्य विचारादि कारण मिलो वा मित मिलो, स्वयमेव सम्यक्श्रद्धानका ग्रभाव हो है। बहुरि ताका उदय न होय, तब ग्रन्य कारण मिलो वामित मिलो, स्वयमेव सम्यक श्रद्धान होय जाय है। सो ऐसी ग्रन्तरग समय समय सम्बन्धी सुक्ष्मदशाका जानना छदास्थक होता नाहीं। ताते प्रपनी मिथ्या सम्यक्त्र द्वानरूप प्रवस्थाका तारतम्य याकों निश्चय हो सकै नाही, केवलज्ञानविषै भासे है। तिस अपेक्षा गुणस्थाननिकी पलटिन शास्त्रविषे कही है। या प्रकार जो सम्यक्तते . भ्रष्ट होय सो सादि मिथ्यादृष्टी कहिए । ताकै भी बहुरि सम्यक्तकी प्राप्ति विषे पूर्वोक्त पाँच लिध्य हो है। विशेष इतना-यहाँ कोई जीवक दर्शन मोहकी तीन प्रकृतिनिकी सत्ता हो है सो तिनोकों उप-शमाय प्रथमोपशमसम्यक्ती हो है। ग्रथवा काहूके सम्यक्तमोहनीयका उदय म्राव है, दोय प्रकृतिनिका उदय न हो है, सो क्षयोपशमसम्यक्ती हो है। याकै गुणश्रेणी ग्रादि किया न हो है वा ग्रनिवृत्तिकरण न हो है। बहुरि काहू के मिश्रमोहनीयका उदय ग्राव है, दोय प्रकृतिनिका उदय

न हो है, सो मिश्रगुणस्थानकों प्राप्त हो है। याक करण न हो है। ऐसे सादि मिथ्यादण्टीके मिथ्यात्व छूटे दशा हो है। झायिकसम्यवत्की वेदकसम्यादण्टीहो पार्व है ताते ताका कथन यहां न किया है। ऐसे सादि मिथ्यादण्टीका जमन्य तो मध्यम घन्तमुं हुत्तमात्र उत्कृष्ट किवित-ऊन घड्युप्रत्यपरिवर्तन मात्र काल जानना। देखो परिणामिनकी विचित्रता, कोई जीव तो ग्यारवं गुणस्थान यथाख्यातचारित्र पाय बहुरि मिथ्यादण्टीहोय किचित ऊन घड्युप्रत्यात परिवर्तन कालपर्यत संसारमें रुत्ते ग्रद कोई नित्यनिगोदमेंसों निकिस मनुष्य होय मिथ्यात्व छूटे पीछे संत्रमुं हुत्ते में केवलज्ञान पार्व। ऐसे जानि प्रपने परिणाम विगरनेका स्व राखना ग्रद तिनके सुधारनेका उपाय करना।

बहुरि इस सादिमिध्यादृष्टीके थोरे काल मिध्यात्वका जदय रहै तो बाह्य जैनीपना नाहीं नष्ट हो है वा तत्विनिका घ्रभद्वान व्यक्त न हो है वा विचान किए ही वा स्तोक विचारहीते बहुरि सम्यक्तकी प्राप्ति होय जाय है। बहुरि बहुत काल मिध्यात्वका जदय रहें तो जैसी प्रनादि मिध्यादृष्टीकी दशा तैसी यांकी भी दशा हो है। मृहीत मिध्यात्वकों भी ग्रहे हैं। निगोदादिविषे भी रुले है। यांका किन्नु प्रमाण नाही।

बहुरि कोई जीव सम्पक्तते भ्रष्ट होय सासादन हो है। सो तहाँ जघन्य एक समय उत्कृष्ट छह भावली प्रमाण काल रहे है, सो याका परिणामकी दशा वस्तकित कहनेमें भावती नाही। सुक्ष्मकालमात्र कोई जातिक केवलज्ञानगम्य परिणाम हो हैं। तहाँ अनतानुवधीका तो उदय हो है, मिप्यात्वका उदय न हो है। सो आगम प्रमाणते याका स्वरूप जानता।

बहुरि कोई जीव सम्यक्त भ्रष्ट होय, मिश्रगुणस्थानकों प्राप्त हो है। तहाँ मिश्रमोहनीयका उदय हो है। याका काल मध्यम ग्रन्तर्मु हूर्त- मात्र है। सो याका भी काल थोरा है, सो याक भी परिणाम केवलज्ञानगम्य हैं। यहाँ इतना भासे है—जैसे काहकों सोख दई तिसकों
वह किछू सत्य किछू असत्य एके काल माने तैसे तत्वनिका श्रद्धान
अश्रद्धान एकें काल होय सो मिश्यदशा है। केई कहें हैं—हमकों तो
जिनदेव वा अस्य देव सबें ही वदने योग्य हैं इत्यादि मिश्र श्रद्धान की
मिश्रगुणस्थान कहें हैं, सो नाहीं। यह तो प्रत्यक्ष मिष्यात्वदशा है।
व्यवहारक्ष देवादिका श्रद्धान भए भी मिथ्यात्व रहें हैं, तो याक तो
वत्र कुटेव का किछू ठीक ही नाही। याक तो यह विनयमिथ्यात्व
प्रगट है, ऐसे जानना।

इति मोक्षमार्गप्रकाशकनाम शास्त्रविषे जैनमतवाले मिथ्यादृष्टीनिका निरूपण जामें भया ऐसा सातवाँ ब्रधिकार सम्पूर्ण भया ॥७॥

#### छै तमः

## **आठवाँ अधिकार**

#### उपदेश का स्वरूप

श्रव मिध्याद्ष्टी जीवनिकों मोक्षमार्गका उपदेश देय तिनका उप-कार करना यह ही उत्तम उपकार है। तीर्यंकर गणधरादिक भी ऐसा ही उपकार करें हैं। तार्त इस शास्त्रविषे भी तिनहीका उपदेशके श्रनुसारि उपदेश दीजिए है। तहाँ उपदेशका स्वयन्त जानके श्रा किन्नू व्याख्यान कीजिए है। जातें उपदेशकों यथावत्न पहिचानें तो श्रन्यथा मानि विपरीत प्रवर्ते, तार्ते उपदेशका स्वस्प कहिए हैं—

जिनमतिवर्षे उपदेश च्यार अनुयोगका दिया है। सो प्रथमानुयोग, करणानुयोग, वरणानुयोग, द्रव्यानुयोग ए च्यार अनुयोग हैं। तहाँ तीर्थंकर, चक्रवर्सी आदि महान् पुरुषिनके चरित्र जिसविषे निरूपण किया होय, मो प्रथमानुयोग हैं। बहुरि गुणस्यान मार्गणादिकरूप जीवका वा कर्मनिका वा त्रिनोकादिकका जाविषे निरूपण होय, सो करणानुयोग हैं। बहुरि गृहस्य मुनिके धर्म आचरण करनेंका जाविषे निरूपण होय, सो वरणानुयोग हैं। वहुरि यह द्रव्य सप्ततत्वादिकका वा स्वयरभेद विज्ञानादिकका जाविषे निरूपण होय, सो वरणानुयोग हैं। वहुरि यह द्रव्य सप्ततत्वादिकका वा स्वयरभेद विज्ञानादिकका जाविषे निरूपण होय, सो वरणानुयोग हैं। अब इनका प्रयोजन कहिये हैं—

1-रत्नक० २,२ । 2-रत्नक० २,३ । 3-रत्नक० २,४ । 4-रत्नक० २,४ ।

### प्रथमानुयोगका प्रयोजन

प्रथमानुयोगविषें तो संसारकी विचित्रता, पुण्य पापका फल, महंतपुरुषनिकी प्रवृत्ति इत्यादि निरूपणकरि जीवनिकों धर्मविषे लगाए हैं। जे जीव तुच्छबुद्धि होंय, ते भी तिसकरि धर्म सन्मुख हो हैं, जातें वे जीव सक्ष्मिनिरूपणकों पहिचानै नाही। लौकिक वार्तानिको जानें। तहाँ तिनका उपयोग लागै। बहरि प्रथमाद्योग विषें लौकिक प्रवृत्तिरूप ही निरूपण होय, ताकों ते नीके समिक जांय । बहुरि लोक-विषें तो राजादिककी कथानिविषे पापका पोषण हो है। तहाँ महंत पुरुष राजादिक तिनकी कथा तो हैं परन्तु प्रयोजन जहाँ तहाँ पापकी बुडाय धर्मविषे लगावनेका प्रगट करें हैं। तातें ते जीव कथानिके लालचकरि वो तिसकों बाचै सुनै, पीछें पापकों बुरा धर्मकों भला जानि धर्मविषै रुचिवंत हो हैं। ऐसे तुच्छ बुद्धीनिके समभावनेकों यह अनुयोग है। 'प्रथम' कहिए 'ग्रव्युत्पन्न मिथ्याद्ष्टी' तिनके ग्रीथ जो अनुयोग सो प्रथमानुयोग है । ऐसा ब्रर्थ गोमट्टसारकी टीकाविषे किया है। बहुरि जिन जीवनिकै तत्वज्ञान भया होय, पीछै इस प्रथमा-नुयोगकों बांचे सुने, तो तिनकों यह तिसका उदाहरणरूप भासे है। जैसे जीव मनादिनिधन है, शरीरादिक सयोगी पदार्थ हैं. ऐसे यह जाने था। बहरि पुराणनिविषे जीवनिके भवांतर निरूपण किए, ते तिस जाननेके उदाहरण भए। बहुरि शुभ ग्रजुभ शुद्धोपयोगकों जाने

¹ प्रवमं मिष्यादृष्टिमन्नतिकमञ्जूत्पन्न वा प्रतिपाद्यमाश्रित्य प्रवृत्तोऽनुयोगो-ऽधिकारः प्रवमानयोगः, जी. प्र. टी. गा. ३६१-२।

था वा तिनके फलकों जानें था । बहुरि पुराणनिविषें तिन उपयोगित-की प्रवृत्ति ग्रर तिनका फल जीवनिकें मया, सी निक्रपण किया। सो ही तिस जाननेंका उदाहरण भया। ऐसे ही ग्रन्य जानना। यहाँ उदा-हरणका ग्रम्य यहु जो जैसे जानें था तैसे ही तहाँ कोई बीवके प्रवस्था भई ताले यह तिस जाननेकी साखि भई। वहरि जैसे कोई सुभट है, सो सुभटनिको प्रशसा ग्रर कायरिनकी निन्दा जात्रिय होग, ऐसी कोई पुराणपुरुषनिकी कथा सुननेंकरि सुभटरनाविष्यं ग्रति उत्साहवान् हो है। तैसें वर्मात्मा है, सो वर्मात्मानिकी प्रयंसा ग्रर पापीनिकी निन्दा जाविष होग, ऐसे कोई पुराणपुरुषनिकी कथा सुननेकरि वर्मविष्यं ग्रति उत्साहवान् हो है। ऐसे यह प्रवसानुयोगका प्रयोजन जानना।

### करणानुयोगका प्रयोजन

बहुरि करणानुयोगविष जीविनिकी वा कर्मनिका विशेष वा त्रिलोकादिककी रचना निरूपणकरि जीविनिकों अमेविष क्याण हैं। जे जीव विभेष उपयोग लगाया चाहें, ते जीविनिका गुणस्थान मार्गणा प्रादि विशेष प्रर कर्मनिका कारण अवस्था फल कौन कौनके कैसे कैसे पाइए, इत्यादि विशेष प्रर त्रिलोकिविष नरक स्वर्गादिकके ठिकार्ग एहिंचािन पापतें विमुख होय धर्मविष लागे हैं। बहुरि ऐसे विवार-विष उपयोग रिम जाय, तब पाप प्रवृत्ति छूटि स्वयमेव तत्काल धर्म जर्ज है। तिस अभ्यासकरि तत्वज्ञानकी प्राप्त शोघ हो है। बहुरि ऐसा सूक्त प्रयास करित त्वज्ञानकी प्राप्त शोघ हो है। वहुरि ऐसा सूक्त प्रयास कथा लेविष उपयोग रिम जाय त्व पाप प्रवृत्ति छूटि स्वयमेव तत्काल धर्म ऐसे सुक्त प्रयास कथा लेविष ज्याप नाहीं, ऐसे महिमा जानि जनसत्का श्रद्धानी हो है। बहुरि जीव तत्वज्ञानी होय इस करणानुयोगकों अभ्यास है, तिनकों यह तिसका विषेषस्थ मार्स है।

जो जीवादिक तत्व ग्राप जाने है, तिनहीका विशेष करणानुयोगिवर्षे किए हैं। तहाँ केई विशेषण तो यथावत निश्चयरूप हैं, केई उपचार लिए व्यवहार रूप हैं। केई द्रव्य क्षेत्र काल भावादिकका स्वरूप प्रमाणादिरूप हैं, केई निमित्त भ्राश्रयादि भ्रपेक्षा लिए हैं। इत्यादि धनेक प्रकारके विशेषण निरूपण किए हैं, जिनकों जैसाका तैसा मानता तिस करणानुयोगकों श्रभ्यासै है। इस श्रभ्यासते तस्वज्ञान निर्मल हो है। जैसे कोऊ यह तो जानें थायह रत्न है परन्तु उस रत्नके घने विशेष जाने निर्मल रत्नका पारखी होय, तैसै तत्वनिकों जाने थाए जीवादिक हैं परन्तु तिन तत्वनिके घने विशेष जाने तो निर्मल तत्वज्ञान होय । तत्वज्ञान निर्मल भए आप ही विशेष धर्मात्मा हो है। बहरि अन्य ठिकाने उपयोगकों लगाईए तो रागादिककी वृद्धि होय ग्रर छद्मस्थका एकाग्र निरन्तर उपयोग रहै नाही। ताते ज्ञानी इस करणानयोगका ग्रभ्यासविषे उपयोगकों लगावै है। तिसकरि केवल-ज्ञानकरि देखे पदार्थनिका जानपना याकै हो है। प्रत्यक्ष ग्रप्रत्यक्षहीका भेद है, भासनेविषे विरुद्ध है नाही। ऐसे यह करणानुयोगका प्रयो-जन जानना। 'करण' कहिए गणित कार्यकों कारण सुत्र तिनका जाविषे 'अनुयोग' अधिकार होय, सो करणानुयोग है। इस विषे गणित वर्णनकी मुख्यता है, ऐसा जानना ।

#### चरणानुयोगका प्रयोजन

म्रव चरणानुयोगका प्रयोजन कहिए है। चरणानुयोगविषे नाना प्रकार घमेंके साथन निरूपणकरि जीवनिकों धर्मविषे लगाईए है।जे जीव हित ग्रहितकों जाने नाहीं, हिंसादिक पाप कार्यनिविषे तत्पर होय रहे हैं. तिनकों जैसै पापकार्यनिकों छोड़ि धर्मकार्यनिविधे लागे तैसे उपदेश दिया, ताकों जानि धर्म ग्राचरेण करनेको सन्मुख भए, ते जीव गृहस्थन्नमं वा मूनिधमं का विधान सूनि स्नापते जैसा सधै तैसा धर्म-साधनविषे लागै है। ऐसे साधनते कथाय मद हो है। ताके फलतें इतना तो हो है, जो कुगतिविषे दुखन पाने ग्रर सुगतिविषे मूख पावे । बहरि ऐसे सानधते जिनमत का निमित्त बन्या रहे, तहाँ तत्व ज्ञानकी प्राप्ति होनी होय तो होय जानै। बहुरि जे जीव तत्वज्ञानी होयकरि चरणान्योगकों ग्रभ्यासै हैं, तिनकों ए सर्व ग्राचरण ग्रपने वीतरागभावके अनुसारी भासै हैं। एकदेश वा सर्वदेश वीतरागता भए ऐसी श्रावकदशा ऐसी मुनिदशा हो है। जाते इनके निमित्त नैमि-त्तिकपनों पाईए है। ऐसे जानि श्रावक मूनिधर्मके विशेष पहिचानि जैसा ग्रपना वीतरागभाव भया होय. तैसा ग्रपने योग्य धर्मकों साधे हैं। तहाँ जेता ग्रशां वीतरागता हो है, ताकों कार्यकारी जाने हैं, जेता ग्रंशां राग रहे है, ताकों हेय जाने हैं। सम्पर्ण वीतरागताकों परम-धर्म माने हैं। ऐसे चरणानुयोगका प्रयोजन है।

## द्रव्यानुषोगका प्रयोजन

भ्रव द्रव्यानुयोगका प्रयोजन कहिये है। द्रव्यानुयोगिवर्षे द्रव्यानका वा तत्विनका निरूपण करि जीवनिकों धर्मविषे लगाईए है। जे जीव जीवादिक द्रव्यनिकों वा तत्विनकों पहिचाने नाही, प्रापा परकों भिन्न जाने नाही, तिनकों हेतु दृष्टांत युक्तिकरि वा प्रमाण-नयादिककरि तिन-का स्वरूप ऐसे दिखाया जैसे याकै प्रतीति होय जाय। ताके भ्रभ्यासतें भ्रनादि भ्रज्ञानता दुरि होय, भ्रन्यमत कल्पित तत्वादिक भ्रूठ भासें, तब जिनमतको प्रतीति होय। घर उनके भावको पहिचाननेका प्रभ्यास राखें तो शीघ ही तत्वकानको प्रान्ति होय जाय। बहुरि जिनकै तत्व जान भया होय, ते ब्रीब द्वव्यानुयोगको प्रभ्यास । तिनकों प्रपने श्रद्धानं के प्रनुसारि सो सबै कथन प्रतिभासे हैं। जैसे काहूने किसी विद्याकों सीखि लई परन्तु जो ताका प्रभ्यास किया करें, तो वह यादि रहै, न करें तो भूलि जाय। तसे याके तत्वज्ञान भया परन्तु जो ताका प्रतिपादक द्रव्यानुयोगका प्रभ्यास किया करें तो वह तत्वज्ञान रहै, न वरे तो भूलि जाय। याच सकें स्वयान करें तो वह तत्वज्ञान रहै, वर्षेत भूलि जाय। श्रव्यास किया करें तो वह तत्वज्ञान रहै, वर्षेत होतु दृष्टातादिककरि स्पष्ट होय जाय तो तिसविषे शिधिनता न होय सकें। बहुरि इस प्रभ्यासतें रागादि घटनेतें शीघ सोक्ष समे। ऐसे द्रव्यानुयोग का प्रयोजन जानना।

भ्रव इन भ्रनुयोगनिविषे किस प्रकार व्याख्यान है, सो कहिए है—

# प्रथमानुयोग में व्याख्यान का विधान

प्रयमानुयोगनिविषे जे मूलकथा हैं, ते तो जैसी हैं तैसी ही निरूपिये हैं। घर तिनविषे प्रसगपाय व्याख्यान हो है सो कोई तो जैमाका तैसा हो है, कोई ग्रयकर्ताका विचारके ग्रनुसारि हो है परन्तु प्रयोजन ग्रन्यथान हो है।

ताका उदाहरण—जैसें तीर्यंकर देवनिके कत्याणकिनिवर्ष इन्द्र आया, यह कथा तो सत्य है। बहुरि इन्द्र स्तुति करी, ताका व्याख्यान किया, सो इन्द्र तो और ही प्रकार स्तुति कोनी थी अर यहाँ ग्रन्थ कर्सा और ही प्रकार स्तुति कीनी लिखी परन्तु स्तुतिक्ष प्रयोजन अन्यथा न भया। बहुरि परस्पर किनिहुक वचनालाप भया। तहाँ उनके तो और प्रकार मक्षर निकसे थे, यहाँ प्रत्यकर्ता अन्य प्रकार कहें परन्तु प्रयोजन एक ही दिखावे हैं। बहुरि नगर वन सप्रामादिकका नामादिक तो यथावत ही लिखे घर वर्णन हीनाधिक भी प्रयोजनकों पोषता निक्षे हैं। इत्यादि ऐसे ही जानना। बहुरि प्रसावण कार्य भी प्रत्योक्त कियो जिल्ला किया भी प्रत्योक्त किया किया निवार अनुसारि कहे। जैसे वर्मपरीक्षाव्य मूर्खनिकी कथा लिखी, सो ए ही कथा मनोवेग कही थी ऐसा नियम नाहीं। परन्तु मूर्खपनाकों पोषती कोई वार्त्ता कही थी ऐसा नियम पार्टी। एरन्तु मूर्खपनाकों पोषती कोई वार्त्ता कही थी एसा प्रिप्राय पोषे है। ऐसं ही अन्यत्र जानना।

यहां कोऊ कहैं — ग्रयथार्थ कहना तो जैन शास्त्रनिविधे सम्भवें नाहीं ?

ताका उत्तर—प्रन्यणा तो वाका नाम है, जो प्रयोजन प्रौरका ग्रीर प्रगट करें। जैसे काहुकों कहाा—तू ऐसे कहियो, वाने वे ही श्रक्षर तो न कहे परन्तु तिसही प्रयोजन लिए कहा। तो वाकों मिथ्या-वादी न कहिए, तैसे जानना। जो जैसाका तैसा विखनेंकी सम्प्रदाय होय तो काहुने वहुत प्रकार वैराप्य चितवन किया या, ताका वर्णन स्व लिखं ग्रन्थ विष जाय, किछून लिखं तो वाका भाव भार्म नाहीं। तातें वैराग्यके ठिकानें थोरा बहुत ग्रपना विवारके प्रनुसारि वैराग्य पीषता हो कथन करें, सराग पोषता हो कथन करें, सराग पोषता हो कथन कराना। वातां वात

बहुरि प्रथमानुयोगविषे जाकी मुख्यता होय, ताकों हो पोषे हैं। जैसें काहूनें उपवास किया, ताका तो फल स्तोक या बहुरि वार्क प्रन्यथर्म परिणतिकी विशेषता भई, ताते विशेष उच्चपदकी प्राप्ति भई। तहाँ तिसकों उपबासहीका फल निरूपण करें, ऐसे ही ग्रन्य जाननें। बहुरि जैसें काहुनें सीलादिकी प्रतिक्षा दृढ़ राखी वा नमस्कार मन्त्र स्मरण किया वा प्रन्य धर्म साधन किया, तार्क कब्द दूरि भए, प्रतिशय प्रगट भये, तहाँ तिनहीं का तैसा फल न भया प्रर प्रम्य कोई कमं के उदयतें वेसे कार्य भए तो भी तिनकों तिन शीलादिकका ही एक निकरण करे। ऐसे ही कोई पायकार्य किया, तार्क तिसहीं का तो तैसा फल न भया प्रर प्रन्य कमंउदयतें नीवेगतिकों प्राप्त भया वा कच्टादिक भए, तार्कों तिसही पाप कार्य का फल निरूपण करे। इत्यादि ऐसे ही जानना।

यहाँ कोऊ कहैं —ऐसा भूठा फल दिखावना तो योग्य नाही, ऐसे कथनकों प्रमाण कैसें कीजिए ?

ताका समाधान-जे प्रज्ञानी जीव बहुत फल दिलाए बिना धर्म विषे न लागे वा पापतें न डरे, तिनका भला करनेके धर्षि ऐसा वर्णन किरए है। बहुरि भूठ तो तब होय, जब धर्मका फलकों पापका फल बतावें, पापका फलकों घर्मका फल बतावें। सो तो है नाहीं। जैसें दश पुरुष मिलि कोई कार्य करें, तहीं उपचारकिर एक पुरुष का भी किया कहिए तो दोष नाहीं ध्यवा जाके पितादिकने कोई कार्य किया होय, ताकों एक जाति धरेबा उपचारकिर पुत्रादिकका किया कहिए तो दोष नाहीं। तैसें बहुत गुभ वा अधुभकार्यका फल कहिए तो दोष नाहीं। तैसे बहुत गुभ वा अधुभकार्यका फल कहिए तो दोष नाहीं अध्या अधुभकार्यका फल जो भया होय, ताकों एक जाति धरेबा उपचारकिर कोई धरेर ही धुम वा अधुभकार्यका फल जी स्था होय, ताकों एक जाति धरेबा उपचारकिर कोई धरेर ही धुम वा अधुभकार्यका फल कहिए तो दोष नाहीं। उपदेशविष्ठ कहीं व्यवहार वर्णन है, कहीं

निश्चय वर्णन है। यहाँ उपचाररूप व्यवहार वर्णन किया है, ऐसे याकों प्रमाण कीजिए है। याकों तारतस्य न मानि लेना। तारतस्य करणानुयोगविषे निरूपण किया है, सो जानना।

बहुरि प्रथमानुयोग विषै उपचाररूप कोई धर्मका ग्रंग भए सम्पूर्ण धर्म भया कहिए है। बेसे जिन जीवनिकै शका कांक्षादिक न भए, तिन कै सम्यक्त भया कहिए। सो एक कोई कार्यविषे शका कांक्षा न किए ही तो सम्यक्त न होय, सम्यक्त तो तत्वश्रद्धान भए हो है। परन्तु निश्चय मम्यक्तका तो व्यवहार सम्यक्त विषे उपचार किया, बहुरि व्यवहार सम्यक्त के कोई एक श्रङ्कविषं सम्प्रणं व्यवहार सम्यक्तका उपचार किया, ऐसे उपचारकरि सम्यक्त भया कहिए है। बहुरि कोई जैनशास्त्रका एक ग्रग जाने सम्यन्जान भया कहिए है, सो सशयादिरहित तत्वज्ञान भए सम्यग्ज्ञान होय परन्तु पूर्ववत् उपचारकरि कहिए। बहुरि कोई भला ग्राचरण भए सम्यकचारित्र भया कहिए है। तहाँ जाने जैनधर्म ग्रंगीकार किया होय वा कोई छोटी मोटी प्रतिज्ञा ग्रही होय, ताको श्रावक कहिए सो श्रावक तो पचमगुणस्थानवर्त्ती भए हो है परन्त्र पूर्ववत् उपचार करि याको श्रावक कह्या है। उत्तरपुराणवि**षे** श्रणिकको श्रावकोत्तम कह्या सो वहतो ग्रसयत था परन्तु जैनी था तातै कह्या। ऐसे ही अन्यत्र जानना। बहुरि जो सम्यक्तरिहत मूर्निलिग धारं वा कोई द्रव्यां भी ग्रतिचार लगावता होय, ताकों मूर्नि कहिए । सो मुनि तो षष्टादि गुणस्थानवर्त्ती भए ही हो है परन्तु पूर्ववत् उपचारकरि मृनि कह्या है। समवसरणसभाविषे मृनिनिकी सख्या कही, तहाँ सर्व ही शुद्ध भावलिगी मुनि न थे परन्तू मुनिलिग घारनेते सवनिकों मृति कहे। ऐसैही ग्रन्यत्र जानना।

बहुरि प्रथमानुयोगविषे कोई धर्मबुद्धिते ग्रनुचित कार्य करै ताकी भी प्रशसा करिये है। जंसें विष्णुकुमार मुनिनका उपसर्ग दूरि किया सो धर्मानुरागते किया परन्तु मुनिपद छोड़ि यह कार्य करना योग्य न था। जाते ऐसा कार्य तो गृहस्थवर्मविषे सम्भवे अर गृहस्थ धर्मत मुनिधर्म ऊँचा है। सो ऊँचा धर्म छोड़ि नो चाधर्म भंगीकार किया सो ग्रयोग्य है परन्तु वास्सल्य अगकी प्रधोनताकरि विष्णुक्रमार जीकी प्रशंसा करी। इस खलकरि औरनिकों ऊँचा धर्मछोडि नीचाधर्म ग्रंगीकार करना योग्य नाही। बहुरि जैसे गुवालिया मुनिको ग्राग्न करि तपाया सो करुणातें यह कार्य किया । परन्तु ग्राया उपसर्गकों तो दूरि करै, सहज अवस्थाविषे जो शीतादिककी परीषह हो है, ताकों दूर किए रित माननेका कारण होय, उनको रित करनी नाहीं, तब उलटा उपसर्ग होय । याहीते विवेकी उनकै शीतादिकका उपचार करते नाहीं। गुवालिया अविवेकी था, करुणाकरि यह कार्य किया, तातै याकी प्रशसा करी। इस छलकरि औरनिकों धर्मपद्धति-विषें जो विरुद्ध होय सो कार्य करना योग्य नाही । वहरि जेसै वज्रकरण राजा सिहोबर राजाकों नम्या नाही, मूद्रिकाविषै प्रतिमा राखी। सो बड़े बड़े सम्यग्दृष्टी राजादिककों नमें, याका दोष नाहीं ग्रर मुद्रिका विषै प्रतिमा राखनेमें अविनय होय, यथावत् विधिते ऐसी प्रतिमा न होय, तातें इस कार्यविषे दोष है। परन्तु वाके ऐसा ज्ञान न था, धर्मा-नुरागतें मैं भौरकों नम् नाहीं, ऐसी बृद्धि भई, तातें वाकी प्रशंसा करी। इस छलकरि भौरनिकों ऐसे कार्य करने युक्त नाही । बहरि केई पूरुषों ने पुत्रादिककी प्राप्तिके ग्रींथ वा रोग कष्टादि दरि करनेके ग्रींथ चैत्या- लय पूजनादि कार्य किए, स्तोत्रादि किए, नमस्कार मन्त्र स्मरण् किया। सो ऐसे किए तो नि काक्षित गुण का अभाव होय, निदानबंध-नामा आत्तंध्यान होय। पापहीका प्रयोजन अंतरगविषे है, तार्ते पाप-हीका बंध होई। परन्तु मोहित होयकरि भी बहुत पापबंधका कारण कुदेवादिकका तो पूजनादि न किया, इतना वाका गुण प्रहणकरि वाकी प्रशास करिए है। इस छत्करि औरनिकों लौकिक कार्येक प्रधि वर्मसाध्यन करना युक्त नाही। एसे ही अन्यत्र जानने। ऐसे ही प्रथमानुयोगविषे ग्रन्य कथन भी होंय, ताको यथासंभव जानि भ्रम-रूप न होना।

ग्रब करणानुयोगविषे किस प्रकार व्याख्यान है, सो कहिये है—

# करणानुयोग में व्याख्यान का विधान

जैसे केवलज्ञातकरि जान्या तेसे करणानुयोगविष व्याख्यात है। बहुरि केवलज्ञातकरि तो बहुत जान्या परन्तु जीवकों कार्यकारी जीव कर्मादिकका वा तिलोकादिकका हो निरूपण या विषे हो है। बहुरि तितका भी स्वरूप सर्व तिरूपण न होय सकै, तातें जैसे वचनाभेचर होय छारकके ज्ञातिय उत्तका किल्नु भाव भासे तेसे मकोचन करि तिस्तण करिए है। यहां उदाहरण—जीवके भाविनकी अपेक्षा गुम्स्यातक कहे, ते भाव धनन्तस्वरूप लिये वचनगोचर नाही। तहाँ बहुत भाविनकी एक जातिकरि चौदह गुमस्यात कहे। बहुरि जीव जाननेक अनेक प्रकार है। तहाँ मुख्य चौदह मार्गणाका निरूपण क्या। बहुरि कर्मपरमाणु धनन्तप्रकार शक्तिस्तुवत है, तिनविषे बहुतिकते। एक जाति करि घाठ वा एकसी प्रवत्तांस प्रकृति कही। बहुरि त्रिकोकिवर्ष धाठ वा एकसी प्रवत्तांस प्रकृति कही। बहुरि त्रिकोकविष् धनेक रचना है, तहाँ मुख्य केतीक रचना निरूपण करिए है। बहुरि

प्रमाण के ध्रनन्त भेद तहाँ संख्यातादि तीन भेद वा इनके इकईस भेद निरूपण किए, ऐसें ही ध्रन्यत्र जानना ।

बहुरि करणानुयोगविषे यद्यपि वस्तु के क्षेत्र, काल, भावादिक सर्खंडित हैं, तथापि छपस्यकों हीनाधिक ज्ञान होनेके प्रवि प्रदेश समय सिवभागप्रतिच्छेदादिककी कल्पनाकरि तिनका प्रमाण निरूपिए हैं। बहुरि एक वस्तुविषे जुदे शुदे गुणानिका त्रो पर्यावनिका भेदकरि निरूपण कीजिए हैं। बहुरि जीव पुद्रशत्मादिक यद्यपि भिन्न भिन्न प्रमा भिन्न मिन्न प्रति त्रानि सादि सेद तिनकों एक जीवके निरूप हैं, इत्यादि व्यवहार नयकी प्रधानता सिवं व्यावधान जानना। जाते व्यवहारिवना विशेष जानि सक्ते नाही। बहुरि कहीं निरुवयवर्णन भी पाइए हैं। जैसें जीवादिक द्रव्यनिका प्रमाण निरूप क्या, सो जुदे जुदे इतने ही द्रव्य हैं। सो ययासम्भव जानि सेना।

बहुरि करणानुयोगिययं जे कथन हैं ते केई तो छयस्थके प्रत्यक्ष प्रतुमानादियोचर होंय, बहुरि जे न होंय तिनकों ग्राज्ञा प्रमाणकरि माननें । जैसे जीव पुद्गलके स्थूल बहुत कालस्थायो मनुष्यादि पर्याय वा महादि पर्याय निकरण किए, तिनका तो प्रत्यक्ष मनुमानादि होय सम्, बहुरि समय समय प्रति सूक्ष्म परिणमन ग्रपेक्षा ज्ञानादिकके वा निनम्थ क्याटिकके ग्रश्च निरूपण किए ते ग्राज्ञाहीतें प्रमाण हो हैं। ऐसें ही ग्रन्यत्र जानना।

बहुरि करणानुयोगिवर्ष छयस्यिनिकी प्रवृत्ति के अनुसार वर्णन किया नाहीं, केवलज्ञानगम्य पदार्षनिका निरूपण है। जैसे केई जीव तो बच्यादिक का विचार करें हैं वा बतादिक पाले हैं परन्तु तिनकें अन्तरंग सम्यक्त चारित्रशक्ति नाहीं, तातें उनकों मिष्यादाट अवती कहिए है। बहुरि केई जीव द्रव्यादिकका वा द्रतादिकका विचार
रहित हैं, प्रत्य कार्यनिविषं प्रवर्ते हैं वा निद्रादिकरि निविचार होय रहे
हैं परन्तु उनके सम्यक्तायि शिक्तका सद्भाव है, तार्ते उनकों सम्यक्त्वी
बा द्रती कहिए है। बहुरि कोई जीवक कथायनिकी प्रवृत्ति तो चनी है
घर वाकं प्रन्तरन कथायशक्ति थोरी है, तो वाकों सदक्ष्यायों कहिए
है। घर कोई जीवकं कथायनिकी प्रवृत्ति तो थोरी है घर वाकं प्रन्तरम कथायशक्ति चनी है, तो वाकों तोवकथायी कहिए है। जेसे व्यन्तरमिकं देव कथायनित नगर नाशादि कार्य करें, तो भी तिनके थोरी
कथायशक्तितं पोतक्तया कही। बहुरि एकेन्द्रियादिक जीव कथायकार्य
करते दीखं नाहीं, तिनकं बहुत कथायशक्तितं कृष्टणादि तस्या नही।
कहिर सर्वाधिति के देव कथायरूप थोरे प्रवर्ते, तिनकं बहुत कथायशक्तितं ध्रस्यम कहा। पर पवमगुणस्थानी व्यापार ध्रवहादि कथायकार्यरूप बहुत प्रवर्ते, तिनके मन्दकथाय शक्तितं देशसयम कहा।। ऐसे
ही अन्यत्र जानना।

बहुरि कोई जीवक मन वचन कायकी चेट्टा थोरी होती दीसें, तो भी कमित्रपंग शिंत की प्रपेक्षा बहुत योग कहा। । काहुके चेट्टा बहुत दीसें तो भी शिंत्वकी हीनताते रत्तोक योग कहा। । जैसे केवली गमनादिक्यारहित भया, तहां भी तार्क योग बहुत कहा। बेंद्रियादिक जीव गमनादि करे हैं, तो भी तिनर्क योग स्तोक कहे । ऐसे ही प्रत्यन्न जानना।

बहुरि कही जाकी व्यक्तता किछून भासे, तो भी सूरमशक्तिके सद्भावतें ताका तहाँ धस्तित्व कह्या। जैसे मुनिके धबहाकार्य किछू नाही, तो भी नवम गुणस्थानपर्यन्त मेथुनसज्ञा कही। झहींमद्रनिके दुःखका कारण व्यक्त नाही, तो भी कदाचित् ग्रसाताका उदय कह्या। नारकीनिकं मुख का कारण व्यक्त नाही, तो भी कदाचित् साताका उदय कह्या। ऐसे ही अन्यत्र जानना।

बहुरि करणानुयोग सम्यग्दर्शन-ज्ञान-चारित्रादिक धर्मका निरूपण कर्मप्रकृतिनिका उपशमादिककी अपेक्षा लिए सूक्ष्मशक्ति जैसे पाइए तंसै गुणस्थानादिविषे निरूपण करें है वा सम्यग्दर्शनादिकके विषयभूत जीवादिक तिनका भी निरूपण मुक्ष्मभेदादि लिये करे है। यहाँ कोई करणानुयोगके ब्रनुसारि ब्राप उद्यम करै तो होय सकै नाही । करणा-नुयोगविषे तो यथार्थ पदार्थ जनावनेका मुख्यप्रयोजन है, ग्राचरण करावनेकी मुख्यता नाही । ताते यह तो चरणानुयोगादिकके अनुसार प्रवर्त्ते, तिसते जो कार्य होना है सो स्वयमेव ही होय है। जैसे आप कर्मनिका उपशमादि किया चाहै तो कैसे होय ? ग्राप तो तत्वादिकका निश्चय करनेका उद्यम करै, तातै स्वयमेव ही उपशमादि सम्यक्त होय । ऐसे ही ग्रन्यत्र जानना । एक ग्रतर्मु हूर्त्तविषे ग्यारहवाँ गुण-स्थानसों पडि ऋमनें मिथ्यादृष्टिी होय बहुरि चढिकरि केवलज्ञान उपजावै । सो ऐसे सम्यक्तादिकके सुध्मभाव बुद्धिगोचर श्रावते नाही, तातै करणानुयोगके अनुसारि जैसाका तैसा जानि तो ले अर प्रवृत्ति बुद्धिगोचर जैसै भला होय तैसे करै।

बहुरि करणानुयोगविष भी कही उपदेशकी मुख्यता लिए ल्या-ख्यान हो है, ताकों सर्वथा तैसे ही न मानना । जैमें हिसादिकका उपाय-कों कुमतिज्ञान कह्या, अन्यमतादिकके शास्त्राभ्याम कों कुश्वज्ञान कह्या, बुरा दीसे भला न दीसे ताकों विभंगज्ञान कह्या, सो इनकों छोडनेके प्रींय उपदेशकरि ऐसें कह्या। तारतस्यतें निष्यादृष्टीके सर्व ही ज्ञान कुज्ञान हैं, सम्यय्दृष्टीके सर्व ही ज्ञान सुज्ञान हैं। ऐसें ही धन्यत्र जानना।

बहुरि कही स्थूल कथन किया होय, ताकों तारतस्यरूप न जानना। जैसें व्यासते तिगुणी परिधि कहिए, सुरुपने किन्नु प्रधिक तिगुणी हो है। ऐसे ही प्रस्पत्र जानना। बहुरि कहीं मुख्यताकी प्रपेक्षा व्यास्थाति हो। तो से से प्रकार न जानना। जैसे मिष्याद्यो सासादन गुणस्थानवालेकों पृष्यजीव कहे, असदतादि गुणस्थानवालेकों पृष्यजीव कहे सो मुख्यपने ऐसे कहे, तारतस्यते दोऊनिक पाप पृष्य यथासस्थव पाईए है। ऐसे ही प्रस्पत्र जानना। ऐसे ही और भी नाना प्रकार पाईए है। वेश ही प्रम्यत्र जानना। ऐसे ही क्षेत्र भी नाना प्रकार पाईए है। वेश ही प्रस्पत्र जानना। ऐसे करणानुयोगविषे व्याख्यानका विधान दिखाया।

ग्रब चरणानुयोगविषै किस प्रकारका व्याख्यान है, सो दिखाईए है---

### चरणानुयोग में व्याख्यान का विधान

चरणानुयोगिवर्ष जैसे जीविनिक अपनी बुद्धिगोचर धर्मका स्नाच-रण होय सो उपदेश दिया है। तहां समें तो निश्चयरूप मोक्षमार्ग है सोई है। ताके साधनार्थिक उपचारतं घर्म है सो व्यवहारत्यको अधानतार्कर नाना प्रकार उपचार घर्मके भेदादिक याविषे निरूपण करिए है। जातं निश्चय धर्मविषे तो किन्नू प्रहुण त्यायका विकल्प नाहीं अर याकं नीचली अवस्थाविषे विकल्प फूटता नाही, ताते इस जीवको धर्मविरोधी कार्यनिको खुड़ावनेका प्रर धर्मसाधनादि कार्य-निके प्रहुण करावनेका उपदेश या विषे है। तो उपदेश दोय प्रकार दीजिए है। एक तो व्यवहारहोका उपदेश दीजिए है। एक निश्चयका सहित व्यवहारका उपदेश दीजिए है। तहां जिन जीविनिक निष्क्यका

ज्ञान नाहीं है वा उपदेश दिए भी न होता दीसे ऐसे मिथ्यादृष्टी जीव किन्नु धर्मकों सन्मुख भए तिनको व्यवहारहीका उपदेश दीजिए है। बहरि जिन जीवनिकै निश्चय-व्यवहारका ज्ञान है वा उपदेश दिए तिनका ज्ञान होता दीसै है, ऐसे सम्यग्दृष्टी जीव वा सम्यक्तको सन्मुख मिथ्याद घ्टी जीव तिनको निश्चयसहित व्यवहारका उपदेश दीजिए है। जातें श्रीगृह सर्व जीवनिके उपकारी हैं। सो ग्रसज़ी जीव तो उपदेश ग्रहणे योग्य नाही, तिनका तो उपकार इतना ही किया-भीर जीवनिकों तिनकी दयाका उपदेश दिया। बहरि जे जीव कर्म-प्रबलताते निश्चयमोक्षमार्गकों प्राप्त होय सके नाही, तिनका इतना ही उपकार किया-जो उनको व्यवहार धर्मका उपदेश देय कुगतिके दुखनिका कारण पापकार्य छुडाय सुगतिके इन्द्रियमुखनिका कारण पूष्पकार्यनिविषे लगाया । जेता दृ.ख मिटचा, तितना ही उपकार भया। बहरि पापीकै तो पापवासना ही रहै अर कुगतिविषे जाय तहाँ धर्मका निमित्त नाही । तातै परम्पराय दुलहीकों पाया करै। ग्रर पुण्यवानकै धर्मवासना रहै ग्रर सूगति विषे जाय, तहां धर्म के निमित्त पाईए, तातै परम्पराय मुखको पावै । ग्रथवा कर्मशक्ति हीन होय जाय तो मोक्षमार्गको भी प्राप्त होय जाय। नातें व्यवहार उपदेशकरि पापते खुडाय पुण्यकार्यनिविषे लगाईए है। बहरि जे जीव मोक्षमार्गकों प्राप्त भये वा प्राप्त होने योग्य हैं, निनका ऐसा उपकार किया जो उनकों निश्चयसहित व्यवहारका उपदेश देय मोक्षमार्गविषं प्रवर्ताए । श्रीगुरु तो सर्वका ऐसा ही उपकार करे । परन्तू जिन जीव-निका ऐसा उपकार न बनै तो श्रीगुरु कहा करें। जैसा बन्या तैसा हो

उपकार किया। तातै दोय प्रकार उपदेश दीजिए है। तहाँ व्यवहार उपदेशविषें तो बाह्य कियानिहीकी प्रधानता है। तिनका उपदेशतं जीव पापिकया छोड़ि पुण्यिकयानिविषे प्रवर्त्ते । तहाँ कियाके अनुसार परिणाम भी तीव्रकषाय छोडि किछ मदकषायी होय जाय। सी मूख्य-पने तो ऐसे हैं। बहरि काहकेन होय तो मित होह। श्रीगुरु तो परिणाम सुधारनेके ग्रींथ बाह्यकियानिकों उपदेशे हैं। बहरि निश्चय-सहित व्यवहारका उपदेशविषे परिणामनिहीकी प्रधानता है। ताका उपहेशने तत्वज्ञानका स्थानकरि वा वैरास्य भावनाकरि परिणाम मुधारै, तहाँ परिणामके अनुसारि बाह्यिकवा भी सुधरि जाय। . परिणाम सुघरे बाह्यकिया मुधरै ही मुधरै। तातै श्रीगुरु परिणाम सुधारनेको मुख्य उपदेशे हैं। ऐसे दोय प्रकार उपदेशविषे अहा व्यव-हारही का उपदेश होय तहाँ सम्यग्दर्शनके ग्रीथ घरहत देव, निर्ग्रन्थ गुरु, दया धर्मको ी मानना, श्रीरको न मानना । बहरि जीवादिक तत्वनिका व्यवहारस्वरूप कह्या है ताका श्रद्धान करना, शकादि पच्चीस दोष न लगावने, निशकितादिक ग्रंग वा सबेगादिक गुण पालने, इत्यादि उपदेश दीजिए है। बहुरि सम्यन्ज्ञानके श्रीय जिनमतके शास्त्रतिका ग्रभ्यास करता. ग्रथं व्यजनादि ग्रगतिका साधन करता. इत्यादि उपदेश दीजिए है। बहुरि सम्यक्चारित्रके ग्राथ एकोदेश वा सर्वदेशहिसादि पापनिका त्याग करना. वतादि ग्रगनिकों पालने, इत्यादि उपदेश दीजिए है। बहरि कोई जीवकों विशेष धर्मका साधन न होता जानि एक ग्राखड़ी ग्रादिकका ही उपदेश दीजिए है। जैसे भीलकों कागलाका मास छुडाया, गुवालियाकों नमस्कार मन्त्र जपने

का उपदेश दिया, गृहस्थकों चैत्यालय पूजा प्रभावनादि कार्यका उपदेश दीजिये है, इत्यादि जैसा जीव होय ताकों तैसा उपदेश दीजिए है। बहुरि जहाँ निश्चयसिंहत व्यवहारका उपदेश होय, तहाँ सम्यग्दर्शनके ग्रीय यथार्थ तत्वनिका श्रद्धान कराईए है। तिनका जो निश्चय स्वरूप है सो भृतार्थ है। व्यवहार स्वरूप है सो उपचार है। ऐसा श्रद्धान लिए वा स्वपरका भेदविज्ञानकरि परद्रव्यविषे रागादि छोडनेका प्रयोजन लिए तिन तत्वनिका श्रद्धान करनेका उपदेश दीजिए है। ऐसे श्रद्धानतें प्ररहतादि बिना प्रन्य देवादिक भूंठ भासें तब स्वयमेव तिनका मानना छूटै है, ताका भी निरूपण करिए है। बहरि सम्यग्ज्ञानके अर्थि सशयादिरहित तिनही तत्विनका तैसे ही जाननेका उपदेश दीजिए है, तिस जाननेकों कारण जिनशास्त्रनिका श्रम्यास है। तार्त तिस प्रयोजनके प्रीय जिनकास्त्रनिका भी श्रभ्यास स्वयमेव हो है, ताका निरूपण करिए है। बहरि सम्यकचारित्रके श्रर्थि रागादि दूरि करनेका उपदेश दीजिए हैं। तहाँ एकदेश वा सर्वदेश तीवरागादिकका ग्रभाव भए तिनके निमित्तते होती थी जे एकदेश सर्वदेश पापिकया, ते छटै हैं। बहुरि मदरागते श्रावकमुनिक व्रतनिकी प्रवृत्ति हो है। बहुरि मदरागादिकनिका भी भ्रमाव भए शुद्धोपयोगकी प्रवत्ति हो है, ताका निरूपण करिए है। बहुरि यथार्थ श्रद्धान लिए सम्यग्द्ष्टीनिकं जैसे यथार्थं कोई ग्राखड़ी हो है वा भिक्त हो है वा पूजा प्रभावनादि कार्यहो है वा घ्यानादिक हो है, तिनका उपदेश दीजिए है। जैसा जिनमतिवर्षे सांचा परम्पराय मार्ग है, तैसा उपदेश दीजिए है । ऐसै दोय प्रकार उपदेश चरणानुयोगविषै जानना ।

बहरि चरणान्योगविषै तीव्रकषायनिका कार्य बुड़ाय मंदकषाय रूप कार्य करनेका उपदेश दीजिए है। यद्यपि कवाय करना बुरा ही है, तथापि सर्वकषाय न ख्रुटते जानि जेते कषाय घटै तितना ही भला होगा, ऐसा प्रयोजन तहाँ जानना। जेसै जिन जीवनिकै श्रारम्भादि करनेकी वा मंदिरादि बनावनेकी वा विषय सेवनेकी वा ऋोधादि करनेकी इच्छा सर्वथा दूरि न होती जानै, तिनको प्रजा प्रभावनादिक करनेका वा चैत्यालयादि बनावनेका वा जिनदेवादिकके ग्रागे शोभा-दिक नृत्य गानादिकरनेका वा धर्मात्मा पूरुषनिकी सहायादि करनेका उपदेश दीजिए है। जातै इनिविषं परम्परा कषायका पोषण न हो है। पापकार्यनिविषे परम्परा कषायपोषण हो है, तातै पापकार्यनिते खुड़ाय इन कार्यनिनिषे लगाईए है। बहरि थोरा बहत जेता छटता जानै, तितना पापकार्य ब्रुडाय सम्यवत वा अणुव्रतादि पालनेका तिनकों उपदेश दीजिए है। बहुरि जिन जीवनिक सर्वथा ग्रारम्भादिककी इच्छादूरि भई, तिनको पूर्वोक्त पूजादिक कार्यवा सर्वपापकार्य बुडाय महाबतादि कियानिका उपदेश दीजिए है। बहरि किचित रागादिक छूटता न जानि, तिनको दया धर्मोपदेश प्रतिक्रमणादि कार्य करने का उपदेश दीजिए है। जहाँ सर्वराग दूरि होय, तहाँ किल्लू करने का कार्यही रह्या नाही। तातै तिनकों किछ उपदेश ही नाही। ऐसै ऋम जानना।

बहुरि चरणानुयोगविषे कषायी जीविनकों कथाय उपजायकरि भी पापकों छुडाईए है घ्रण्य घर्मविषे लगाईए है । जैसे पापका फल नरकादिकके दुःल दिखाय तिनिकों भय कषाय उपजाय पापकार्य लुझाईए है। बहुरि पुष्पका फल स्वगीदिकके मुल दिलाय तिनकों लोभ कथाय उपजाय धर्मकार्यनिविषें लगाईए है। बहुरि यह जीव इन्द्रिय-विषय धरीर पुत्र धनादिकके स्रनुरागतें पाप करें है, धर्म पराङ मुल रहें है, तातें इन्द्रियनिवयनिकों मरण कलेशादिकके कारण दिलावने किन तिनविषे प्ररितकषाय कराईए है। अरीरादिककों भ्रमादिककें प्रयादिककों प्रमादिककें प्रयादिककों प्रमादिककें प्रयादिककों प्रमादिककें प्राहक विलाय तहीं द्वेष कराईए है, बहुरि धनादिककों मरण क्लेशादिकका कारण दिलाय तहीं प्रानिच्युद्धि कराईए है। इत्यादि उपाय-तें विषयादिविषे तीवराग दूरि होनेकरि तिनकें पापित्रया दूरि धर्मा विषय पूर्वित हो है। बहुरि नाम-समरण स्तृति-कारण पूजा दान शोला-विकतें द्वार लोकावें शादित हो है, पुत्रधनाविककों प्रारित हो है, ऐसे निकरणकरि तिनकें लोभ उपजाय तिन धर्मकार्यनिविषे लीह है। ऐसे हो सन्य उदाहरण जाननें।

यहाँ प्रश्न—ओ कोई कषाय छुड़ाय कोई कषाय करावनेका प्रयोजन कहा?

ताका समाधान—जंसै रोग तो शीतांग भी है अर ज्वर भी है परन्तु कोई के शीतागते मरण होता जाने, तहां वैद्य है सो बाकै ज्वर होनेका उपाय करें, ज्वर भए पीखें वाकै जीवनेकी आशा होय, तब पीछें ज्वर के भी मेटनेका उपाय करें। तैसे क्याय तो सर्व ही हेय हैं परन्तु केई जीवनिके कायायित पापकार्य होता जाने, तहां श्रीपुष्ठ है सो उनके पुष्पकार्यके कायायित पापकार्य होता जाने, तहां श्रीपुष्ठ है सो उनके पुष्पकार्यके कायायित पापकार्य होनेका उपाय करें, पीछें वाकै सावी पर्मबृद्धि भई जाने, तब पीछें तिस कथाय मेटनेका उपाय करें; ऐसा प्रयोजन जानना। बहुरि चरणानुगोगविषे जैसे जीव पाप छोड़ि घमेविषे लागे, तैसे धनेक युक्तिकरि वर्णन करिए है। तहां लौकिक दृष्टान्त युक्ति उदाहरण न्यायप्रवृत्तिके द्वारि समकाईए है वा कही अन्य-मतके भी उदाहरणादि कहिए हैं। जैसे सूचनमुक्ताबसी विषे लक्ष्मीकों कमलावासिनी कही वा समुद्रविषे विष और लक्ष्मी उपजै, तिस अपेका विषकी भिगनी कही। ऐसे ही अन्यत्र कहिए है। तहाँ कैई उदाहरणादि भूठे भी हैं परन्तु सीचा प्रयोजनकों पोषे हैं। तातें दोष नाहीं।

यहाँ काऊ कहै कि भूठका तो दोष लागे। ताका उत्तर—जो भूठ भी है घर सांचा प्रयोजनकों पोषे तो वाको भूठ न कहिए। बहुिर सांच भी है घर भूठा प्रयोजनकों पोषे तो वह भूठा ही है। प्रसंकारपुक्ति नामादिकविषे वचन धर्मक्षा भूठ तमाच नाही, प्रयोजन पर्मक्षा भूठ सांच है। जैसे तुच्छ्योभासहित नगरीकों इत्यपुरीके समान कहिए हैसी भूठ है परन्तु शोभाका प्रयोजनको पोषे है तार्ते भूठ नाही। बहुिर "इस नगरीविषे छत्रहीके दंड है. अन्यत्र नाही। बहुिर "इस नगरीविषे छत्रहीके दंड है. अन्यत्र नाही। सहुत संच नगरीविषे छत्रहीके दंड है. अन्यत्र नाही। ऐसा कह्या, सो भूठ है। अन्यत्र भी दह देना पाईए है परन्तु तहाँ अन्यायवान थोरे हैं, न्यायवानकों दण्ड न दीजिए है, ऐसा प्रयोजनकों पोषे है, तार्त भूठ नाही। बहुिर वृहस्पतिका नाम भुर-पुरं लिखे वा मंगलका नाम 'कुज' लिखे, सो ऐसे अन्य मन्यतिस परोक्षा है। इनका अकारायें हैसो भूठ है। परन्तु वह नाम ति परायंका अर्थ प्रयट करें है, तार्त भूठ नाही। ऐसे अन्य मतादिकके उदाहरणादि दीजिए है सो भूठ हैं परन्तु उदाहरणादिकका तो

श्रद्धान करावना है नाही, श्रद्धान तो प्रयोजनका करावना है। सो प्रयो-जन सांचा है, ताते दोष नाही है।

बहुरि चरणानुयोगविषे छद्यस्थको बुद्धिगोचर स्थूलपनाकी भ्रपेक्षा लोकप्रवृत्तिकी मुख्यता लिए उग्रदेश दीजिए है। बहुरि केवलज्ञानगोचर मुक्ष्मपनाकी अपेक्षा न दीजिए है, जाते तिसका आचरण न होय सकै। यहाँ ग्राचरण करावनेका प्रयोजन है। जैसै अणुब्रतीक त्रसहिसाका त्याग कह्या घर वार्कस्त्रीसेवनादि कियानिविषे त्रस हिसा हो है। यह भी जाने है — जिनवानी विषेयहाँ त्रस कहे हैं परन्तु याकै त्रस मारनेका स्रभिप्राय नाही ग्रर लोकविषं जाका नाम त्रसघात है, ताकों करै नाही। तातै तिस ग्रपेक्षा वाकै त्रमहिसाका त्याग है। बहुरि मुनिकै स्थावरहिसाका भी त्याग कह्या, सो मुनि पृथ्वी जलादिविषे गमनादि करै है, तहाँ सर्वथा त्रसका भी ग्रभाव नाही। जाते त्रसजीवकी भी ग्रवगाहना ऐसी छोटी हो है, जो दिष्टगोचर न ग्राव ग्रर तिनकी स्थित पृथ्वी जलादि विषे ही है। सो मूनि जिनवानीन जाने हैं वा कदाचित . स्रवधि ज्ञानादिकरि भी जानै हैं परन्तु याकै प्रमादने स्थावर त्रसहिसा-का श्रमित्राय नाही। बहुरि लोकविषे भूमि खोदना ग्रप्रामुक जलतें किया करनी इत्यादि प्रवृत्तिका नाम स्थावरहिसा है ग्रर स्थूल असनिके पीड़नेका नाम त्रस हिसा है, नाकों न करें। ताते मूनिक सर्वथा हिसाका त्याग कहिए है । बहुरि ऐसे ही ग्रन्त्य, स्तेय, ग्रब्रह्म, परिग्रहका त्याग कह्या । ग्रर केवलज्ञानका जाननेकी अपेक्षा असत्यवचनयोग बारवॉ गूण स्थान पर्यन्त कह्या । ग्रदत्तकमंपरमाणु ग्रादि परद्रव्यका ग्रहण तेरवाँ गुण-स्थान पर्यन्त है। वेदका उदय नवमगुणस्थान पर्यन्त है। ग्रंतरगपरिग्रह दसवां गूणस्थानपर्यन्त है। बाह्य परिग्रह समवसरणादि केवलीके भी हो है परन्तु प्रमादतें पापरूप ग्रमिप्राय नाहीं ग्रर लोकप्रवृत्तिविषे जिनकियानिकरि यह भठ बोले है. चोरी करे है, कुशील सेवै है, परिग्रह राखं है ऐसा नाम पार्व, वे किया इनके हैं नाही। तात अनुतादिकका इतिकै त्याग कहिए है। बहुरि जैसे मुनिके मूलगुणनिविषे पचइन्द्रिय-निके विषयका त्याग कह्या सो जानना तो इन्द्रियनिका मिटै नाहीं ग्ररविषदनिविषे रागद्वेष सर्वया दूरि भया होय तो यथारूयात चारित्र होय जाय सो भया नाहीं परन्तु स्यूलपर्ने विषय इच्छाका ग्रभाव भया ग्रर बाह्य विषय सामग्री मिलावनेकी प्रवित दूरि भई ताते याके इन्द्रियविषयका त्याग कह्या । ऐसे ही अन्यत्र जानना । बहरि वती जीव त्याग वा म्राचरण करे है, सो चरणानुयोगकी पद्धति भ्रनुसारि वा लोकप्रवृत्तिके भ्रनुसारि त्याग करें है। जैसे काहूने त्रस-हिंसाका त्याग किया, तहाँ चरणः नुयोगविषै वा लोकविषै जाको त्रस हिंसा कहिए है, ताका त्याग किया है। केवलज्ञानादिकरि जे त्रस देखिए हैं, तिनिकी हिसाका त्याग बने ही नाही । तहाँ जिस असहिसा-का त्याग किया. तिसरूप मनका विकल्प न करना सो मनकरि त्याग है, बचन न बोलना सो बचनकरि त्याग है, कायकरि न प्रवर्तना सो कायकरि त्याग है। ऐसे अन्य त्याग वा ग्रहण हो है, सो ऐसी पद्धति लिए ही हो है, ऐसा जानना ।

यहां प्रश्न-जो करणानूषोणविषे तो केवलज्ञान प्रपेक्षा तारतस्य कथन है, तहाँ छठे गुणस्थाननिर्मे सर्वथा बारह अविरतिनिका प्रभाव कह्या, सो कैसे कह्या ? ताका उत्तर— प्रविरति भी योगकवायविषे गर्भित थे परन्तु तहाँ भी चरणानुयोग प्रपेक्षा त्यागका ग्रभाव तिसहीका नाम प्रविरति कह्या है । ताते तहाँ तिनका ग्रभाव है। मन प्रविरतिका ग्रभाव कह्या, तो मुनिकं मनके विकल्प हो है परन्तु स्वेच्छाचारी मनकी पापरूप प्रवित्तके ग्रभावते मनग्रविरतिका ग्रभाव कह्या है, ऐसा जानता ।

बहुरि चरणानुगोगिवर्षं व्यवहार लोकप्रवृत्ति प्रपेक्षा ही नामा-दिक कहिए है। जैसे सम्यक्तवीको पात्र कह्या, मिथ्यात्वीको प्रपात्र कह्या। मो यहाँ जाक जिनदेवादिकका श्रद्धान पाईए सो तो सम्यक्त्या, जाक तिनका श्रद्धान नाही सो सिथ्यात्वी जानना। जातं दान देना वरणानुगोगिवर्षं कह्या है, सो चरणानुगोगहोक सम्यक्त मिथ्यात्व ग्रहण करने। कणानुगोग प्रपेक्षा सम्यक्त मिथ्यात्व यहें वो ही जीव ग्यात्वं गुणस्थान वा घर वो ही धन्तमुं हुन्ति पहिलं गुणस्थान प्रावं, तहाँ दातार पात्र ध्रपात्रका कंसे निर्णय करि सके? बहुरि द्रव्यानुगोग प्रपेक्षा सम्यक्त मिथ्यात्व ग्रहें मुनि सचिवर्षं द्रव्यक्तिगी भी है, भाविलगी भी है। सो प्रयम नो निनका ठीक होना कठिन है, जातं वाह्य प्रवृत्ति समान है। धर जो कदाचित्र सम्यक्तिको कोई विन्हकरि ठीक पढ़े पर वह वाको भवित न करें, तब धौरनिक सक्ता होय, याको भिक्त क्यों न करी। ऐसे वाका मिथ्याद्वरिणना प्रगट होय, वाको भिक्त क्यों न करी। ऐसे वाका मिथ्याद्वरिणना प्रगट

यहाँ कोई प्रका करें —सम्यक्ती तो द्रव्यक्तिगीकों आपते हीनगुण-युक्त माने हैं, ताकी भावत कंसे करें ? ताका समाधान—व्यवहारधंमका साधन द्रव्यालिंगीके बहुत है ध्रार भिंतत करनी सो भी व्यवहार ही है। तातें जेसें कोई धनवान हीय परन्तु जो कुलियों वहां होय ताकों कुल प्रयेक्षा बढ़ा जानि ताका सरकार करें, तेसे आप सम्यक्तगुणसहित है परन्तु जो व्यवहारधर्मविषे प्रधान होय ताकों व्यवहारधर्म अपेक्षा गुणाधिक मानि ताको भिंतत करें है, ऐसा जानना। बहुरि ऐसे ही जो जीव बहुत उपवासादि करें, ताकों तपस्वी कहिए है। यद्यपि कोई ध्यान अध्यय-नादि विशेष करें है सो उन्हण्ट तपस्वी है तथापि इहा चरणानुयोगांवर्षे बाह्यतपहोको प्रधानता है। तसे तिसहोकों तपस्वी कहिए है। याही प्रकार अस्य नामादिक जानने। ऐसे ही अस्य अनेक प्रकार लिए चरणानुयोगविषे व्याख्यानका विधान जानना।

भव द्रव्यानुयोगविषै कहिए है—

# द्रव्यानुयोग में व्याख्यान का विधान

जीविनिक जीविदि द्रव्यनिका यथाथं श्रद्धान जैसे होय, तैसे विशेष श्रुक्त हेतु दृष्टान्तादिकका यहाँ निरूपण कीजिए हैं। वार्ते या विष यथाथं श्रद्धान करावनेका यहाँ निरूपण कीजिए हैं। वार्ते जीवादि बस्तु अमेद हैतथापि तिनविष मेदकल्पनाकिर व्यवहारतें द्रव्य गुण पर्यायादिकका मेद निरूपण कीजिए हैं। वहुरि प्रतीति अनावनेके अर्थ अनेक युक्तिकरि उपदेश दीजिए है अथवा अमाणनयकरि उपदेश दीजिए से अमुमान प्रत्यभिज्ञानादिक करनेकों हेतु दृष्टांतादिक दीजिए है। यहुरि वस्तुक। अनुमान प्रत्यभिज्ञानादिक करनेकों हेतु दृष्टांतादिक दीजिए है। यहुरि यहाँ मोक्षमार्यका श्रदान करावकों अर्थ जीवादि तदानका विशेष युक्ति हेतु दृष्टांतादिकरि निरूपण

कींजिए है। तहाँ स्वपरभेदविज्ञानादिक जैसे होय तैसे जीव भजीवका निर्णय कींजिए है। बहुरि वीतरागभाव जैसे होय तैसे भासवादिकका स्वरूप दिखाइए है। बहुरि तहाँ मुख्यपनं ज्ञान वैराग्यको कारण भारमानुभवनादिक ताकी महिमा गाइए है। बहुरि द्रव्यानुयोग विभें निरुषय अध्यारम उपदेशकी प्रधानता होय, तहाँ व्यवहारसमंका भी निषंय कींजिए है। जे जीव प्रारमानुभवनके उपायकों न करें हैं अप बाह्य क्रियाकाडवियं गगन हैं, तिनको तहांते उदासकरि आरमानुभव-नादिवियं लगावनेकों द्रत शील संयमादिकका हीनपना अगट कींजिए है। तहां ऐसा न जानि लेना, जो इनको छोड़िपापवियं सगना। जातें विस उपदेशका प्रयोजन अधुभवियं लगावनेका नाही है। सुद्धोपयोग-

यहाँ को ऊ कहै कि अध्यात्म-शास्त्रनिर्विषे पुण्य पाप समान कहे हैं, तातें शुद्धोपयोग होय तो भला ही है, न होय तो पृण्यविषे लगो वा पापविषे नगो।

ताका उत्तर — जैसे शुद्रजातिष्ठपेक्षा जाट चाडाल समान कहे परन्तु चाडालते जाट किसू उत्तम है। वह ग्रस्पृक्य है यह स्पृक्ष्य है। तसे बन्धकारण घपेक्षा पुण्य पाप समान है परन्तु त्रापतें पुण्य किसू भला है। वह तीवकपायरूप है, यह मदकषायरूप है। ताते पुण्य स्त्रीडि पापविष्वं लगना गुक्त नाही, ऐसा जानना।

बहुरि जे जीव जिनविम्बभक्त्यादि कार्यनिविध हो मम्त है, तिनकों आत्मश्रद्धानादि करावनेकों "देहविधै देव हैं, देहराविधे नार्ही" इत्यादि उपदेश दीजिए हैं। तहाँ ऐसा न जानि लेना, जो भक्ति खुड़ाय भोजनादिकतें ग्रापकों सुखी करना। जातें तिस उपदेशका प्रयोजन ऐसा नाहीं है। ऐसे ही ग्रन्य व्यवहारका निषेध तहाँ किया होय, ताकों जानि प्रमादी न होना । ऐसा जानना- जे केवल व्यव-हार साधनविषे ही मग्न हैं, तिनकों निश्चयरुचि करावने के ग्रीय व्यवहारको हीन दिखाया है। बहुरि तिन ही शास्त्रनिविषै सम्यग्दष्टी-के विषय भोगादिककों बधका कारण न कह्या, निर्जराका कारण कह्या । मो यहाँ भोगनिका उपादेयपना न जानि लेना । तहाँ सम्यग्द्ष्टी-की महिमा दिखावनेको जे तीव्रबंधके कारण भोगादिक प्रसिद्धे थे. तिन भोगादिकको होतेसते भी श्रद्धानशक्तिके बलते मन्दबंध होने लगा, ताकों गिन्या नाहीं ग्रर तिमही वलतें निर्जरा विशेष होने लगी, तातें उपचारते भोगनिको भी बंधका कारण न कह्या. निर्जराका कारण कह्या। विचार किए भोग निर्जराके कारण होंय, तो तिनकों छोडि सम्यन्दच्टी मुनिपदका ग्रहण काहेकों करैं ? यहाँ इस कथनका इतना ही प्रयोजन हैं—देखो, सम्यक्तकी महिमा जाके बलते भोग भी ग्रपने गणकों न करिसकै हैं। याही प्रकार श्रौर भी कथन होय तो ताका स्थार्थपना जानि लेना ।

बहुरि द्रव्यानुयोगविषं भी चरणानुयोगवत् ग्रहण त्यागकरावनेका प्रयोजन है। तातं छ्वम्यके बुद्धिगोचर परिणामनिको यपेक्षा ही तहाँ कथन कीजिए है। इतना विदोध है, जो चरणानुयोगविषं तो बाहा कियाकी मुख्यताकरि वर्णन करिए है, द्रश्यानुयोगविषं ग्रात्मपरिणाम-निको मुख्यताकरि निक्षण कोजिए है। बहुरि करणानुयोगवत् सुक्ष्मवर्णन न कीजिए है। ताके उदाहरण कहिए हैं:—

उपयोगके शुभ श्रशुभ शुद्ध ऐसैं तीन भेद कहे । तहां धर्मानुरागरूप

परिणाम सो शुभोपयोग धर पापानुरागरूप वा द्वेषरूप परिणाम सौ अञ्जोपयोग अर रागद्वेषरहित परिणाम सो शुद्धोपयोग, ऐसे कह्या। सो इस छद्मस्थके बृद्धिगोचर परिणामनिकी ग्रपेक्षा यह कथन है। करणानुयोगविषे कषायशक्ति भ्रपेक्षा गुणस्थानादिविषे सक्लेश विशुद्ध परिणाम ग्रपेक्षा निरूपण किया है सो विवक्षा यहाँ नाही है। करणानुयोगविषे तो गगादिरहित शुद्धोपयोग यथास्यातचारित्र भए होय, सो मोहका नाशते स्वयमेव होसी । नीचली अवस्थावाला शुद्धोपयोगका साधन कॅसै करै । ग्रर द्रव्यानुयोगिवषे शुद्धोपयोग करने-ही का मुख्य उपदेश है, ताते यहाँ छग्नस्य जिस कालविषे बृद्धिगोचर भितत ग्रादि वा हिसा ग्रादि कार्यरूप परिणामनिको खुड़ाय श्रात्मानु-भवनादि कार्यनिविषे प्रवर्त्ते, तिस काल ताको शुद्धोपयोगी कहिए। यद्यपि यहाँ केवलज्ञानगोचर सूक्ष्मरागादिक हैं तथापि ताकी विवक्षा यहाँ न करी, अपनी बुद्धिगोचररागादिक छोडै तिस अपेक्षा याकों भूद्धोपयोगी कह्या । ऐसे ही स्वपर श्रद्धानादिक भए सम्यक्तादिक कहे, सो बुद्धिगोचर ग्रपेक्षानिरूपण है। सूक्ष्म भावनिकी ग्रपेक्षा गुण-स्थानादिविषे सम्यक्तादिकका निरूपण करणान्योगविषे पाईए है। ऐसै ही ग्रन्यत्र जानने । ताते द्रव्यानुयोगके कथनकी करणानुयोगते विधि मिलाया चाहै सो कही तो मिलै, कही न मिलै । जैसै यथाख्यातचारित्र भए तो दोऊ ग्रपेक्षा शुद्धोपयोग है, बहुरि नीचली दशाविषे द्रव्यान्योग प्रपेक्षा तो कदाचित् शुद्धोपयोग होय प्रर करणान्योग प्रपेक्षा सदा काल कषायग्रंश के सद्भावतें शुद्धोपयोग नाहीं। ऐसे ही अन्य कथन जानि लेना।

बहुरि ब्रव्यानुयोगिवर्षे परमतिवर्षे कहे तत्वादिक तिनकों प्रसत्य दिखान बने के प्रीय तिनका निषेष की जिए हैं, तहाँ द्वे षबुद्धि न जाननी । तिनकों प्रमत्य दिखाय सत्य श्रद्धान करावनेका प्रयोजन जानना । ऐसें ही धौर भी धनेक प्रकारकरि द्रव्यानुयोगिवर्षे व्याख्यानका विधान है। या प्रकार च्यारों प्रनुयोगके व्याख्यानका विधान कहा। । सो कोई ग्रन्यविर्षे एक अनुयोगकी, कोई विषे दोयकी, कोई विषे तीन को, कोई विषे च्यारोंकी प्रधानता लिए व्याख्यान हो है। सो जहाँ जैसा सम्भव, तहाँ तैसा समक लेना।

ग्नव इन अनुयोगनिविषें कैसी पद्धतिकी मुख्यता पाईए है, सो कहिए है—

# चारों ग्रनुयोगोंमें व्याख्यान की पद्धति

प्रथमानुयोगविषे तो ग्रलंकारबास्त्रनिकी वा काव्यादि शास्त्रनिकी पद्धित मुख्य है जातें अलकारादिकते मन रजायमान होय, सूधी बात कहें ऐसा उपयोग लागै नाही जैसा अलंकारादि गुनित सहित कथनते उपयोग लागै। बहुरि परोक्ष बातकों किन्नु अधिकता-किर निरूपण करिए तो वाका स्वरूप नीके मासे। बहुरि करणानु-योगविषे गणित आदि शास्त्रनिकी पद्धित मुख्य है जाते तहीं उच्य क्षेत्र काल मावका प्रमाणादिक निरूपण कीजिए है। सो गणित अपनिकी मानवित निरूपण कीजिए है। सो गणित अपनिकी भाग्नायते ताका सुगम जानपना हो है। बहुरि चरणानु-योगविषे सुमाधित नीतिवास्त्रनिको पद्धित मुख्य है जाते यहाँ स्वरूप करावना है, सो लोकप्रवृत्तिके अनुसार नीतिमार्ग दिखाए वह

भाचरण करें। बहुरि द्रव्यानुयोगविषे न्यायशास्त्रनिकी पद्धति मुख्य है जातें -हाँ निर्णय करनेका प्रयोजन है अर न्यायशास्त्रनिविषे निर्णय करनेका मार्गे दिखाया है। ऐसें इन अनुयोगनिविषें पद्धति मुख्य है। और भी अनेक पद्धित लिए व्याख्यान इनविषे पाईए है।

यहाँ कोऊ कहैं — ग्रलंकार गणित नीति न्यायका तो ज्ञान पडित-निकै होय, तुच्छबुद्धि समभै नाही तातै सुधा कथैन क्यो न किया ?

ताका उत्तर—शास्त्र हैं सो मुख्यपने पड़ित यर चतुरनिके सम्यास करने योग्य है। सो यलकारादि साम्नाय लिए कवन होय तो तिनका मन नामं। बहुरि जे तुच्छद्वुढि हैं, तिनको पड़ित समक्षाय हें प्रर जे न मासि मके, तो तिनको मुखते मुधा हो कथन कहैं। परन्तु प्रत्यनिविष सुधा कथन लिखे विशेषद्विद्ध तिनका सम्यामिष्य विषेष न पन्ते । ताते प्रकारादि साम्नाम लिए कथन कोजिए हैं। ऐसे इन क्यारि अपूरोनिका निरूपण किया।

बहुरि जिनमतिवर्षे घने शास्त्र तो इन च्यारों अनुयोगनिविषे गर्भित हैं बहुरि व्याकरण न्याय छन्द कोषादिक शास्त्र वा वैद्यक ज्योतिष मन्त्रादि शास्त्र भी जिनमतिवर्षे पाईए हैं। तिनका कहा प्रयोजन है. सो सुनह—

व्याकरण न्यायादिकका अभ्यास भए अनुयोगरूप शास्त्रिनिका अभ्यास होय मर्क है। ताते व्याकरणादि शास्त्र नहे हैं।

कोऊ कहै—भाषारूप सूधा निरूपण करते तो व्याकरणादिकका कहा प्रयोजन था ?

ताका उत्तर—भाषा तो अपभ्रशरूप अशुद्ध वाणी है। देश देश

विषें ग्रीर ग्रीर है। सो महत पुरुष शास्त्रनिविषे ऐसी रचना कैसे करें। बहुरि व्याकरण न्यायादिकरि जैसा यथार्थ सूक्ष्म अर्थ निरूपण हो है तैसा सुधी भाषाविषें होय सकै नाही । तातै व्याकरणादि स्राम्नायकरि वर्णन किया है । सो ग्रपनी बुद्धि श्रनुसारि थोरा बहुत इनिका ग्रभ्यासकरि ग्रनुयोगरूप प्रयोजनभूत शास्त्रनिका ग्रभ्यास करना। बहरि वैद्यकादि चमत्कारते जिनमतकी प्रभावना होय वा श्रीषधादिक ते उपकार भी बने । अथवा जे जीव लौकिक कार्यविषे अनुरक्त हैं ते वैद्यकादिक चमत्कारते जैनी होय पीछे माँचा धर्म पाय अपना कल्याण करें। इत्यादि प्रयोजन लिए वैद्यकादि शास्त्र वहे हैं। यहाँ इतना है-ए भी जिनशास्त्र हैं, ऐसा जानि इनका अभ्यासविषे बहुत लगना नाही । जो बहुत बुद्धिते इनिका सहज जानना होय ग्रर इनिको जाने स्रापक रागादिक विकार बधते न जानै, तो इनिका भी जानना होह । स्रनुयोग शास्त्रवन् ए शास्त्र वहत कार्यकारी नाही । तातें इनिका श्रभ्यासका विशेष उद्यम करना युक्त नाही।

यहाँ प्रवन—जो ऐसे है तो गणधरादिक इनकी रचना काहेकों करी ?

ताका उत्तर—पूर्वीक्न किचित् प्रयोजन जानि इनकी रचना करी। जैसे बहुत धनवान कदाचित् स्तोक कार्यकारी वस्तुका भी सचय करे। बहुरि थोरा धनवान् उत बस्तुनिका सचय करे तो धन तो तहाँ लिए जाय, बहुत कार्यकारी वस्तुक्त सप्त काहेतं करे। तैस हत्त स्विज्ञान प्रवादिकार प्रविद्यान प्रणासाहिक कथवित्त स्तोककार्यकारी वेद्यकादि शास्त्रिनिका भी सचय करे। थोरा बुद्धिमान् उनका अभ्यासविष् करों तो बुद्धि

तो तहां लिग जाय, उत्कृष्ट कार्यकारी बास्त्रनिका ध्रम्यास कैसे करें ? बहुरि जैसे मंदरागी तो पुराणादिविषे शृङ्कारादि निरूपण करें तो भी विकारी न होय, तीवरागी तेसें शृङ्कारादि निरूपं तो पाप ही बाँधे। तेसे मदरागी गणधरादिक हैं ते वैद्यकादि शास्त्र निरूपं तो भी विकारी न होय, तीवरागी तिनका ध्रम्यासविषे लिग जाय तो रागादिक बधाय पापकम्मकों बाँधे, ऐसे जानना॰ या प्रकार जैनमतके उपदेशका स्वरूप पानना भी पानति ।

म्रब इनविषे दोषकल्पना कोई करें है, ताका निराकरण कीजिए है—

### प्रथमानुयोग में दोष-कल्पनाका निराकरण

केई जीव कहै हैं —प्रयमानुगोपविषे शृङ्गारादिकका वा संप्रामा-दिकका बहुत कयन करे, तिनके निमित्तते रागादिक विष जाय, ताते ऐसा कथन न करना था वा ऐसा कथन मुनना नाही। ताकों कहिए हैं-कथा कहनी होय तब तो सर्व ही अवस्थाका कथन किया चाहिए। बहुरि जो प्रलक्तारादिकरि बधाय कथन करे हैं सो पडितनिके बचन युक्ति लिए ही निकसें।

ग्रर जो तू कहेगा, सम्बन्ध मिलावनेको सामान्य कथन किया होता, बधायकरि कथन काहेकों किया ?

ताका उत्तर यह है—जो परोक्षकथनकों बधाय कहे बिना बाका स्वरूप भास नाही। बहुरि पहले तो भोग सग्नामादि ऐसे किए, पीछे सर्वका त्यागकरि मुनि भए, इत्यादि चमत्कार तबही भासे जब बधाय कथन कीजिए। बहरि तु कहै है, ताके निमित्तते रागादिक बिध जाय। सो जैसें कोऊ चैत्यालय बनावें, सो बाका तो प्रयोजन तहीं धर्मकार्यं करावनेका है प्रर कोई पापी तहीं पापकार्यं करें तो चैत्यालय बनावनेवालेका तो दोख नाहीं। तैसे श्रीगुरु पुराणादिविधें श्रुङ्गा-रादि वर्णन किए, तहीं उनका प्रयोजन रागादिक करावनेका तो है नाहीं, धर्मे विषे लगावनेका प्रयोजन है। ग्रर कोई पापी धर्मन करें श्रर रागादिक ही बधावें, तो श्रीगुरुका कहा दोष है?

बहुरि जो तू कहैं---जो रागादिकका निमित्त होय सो कथन ही न करनाथा।

ताका उत्तर यहु है—सरागी जीविनका मन केवल वैराग्य कथन-विषे लागे नाही । ताते जैसें वालककों पतासाके आश्रय औषिष दीजिए, तैसे सरागीकों भोगादि कथनके आश्रय धर्मविषे रुचि कराईए हैं।

बहुरि तू कहेगा—ऐसे है तो विरागी पुरुषनिकों तो ऐसे ग्रथनिका ग्रभ्यास करना युक्त नाही।

ताका उत्तर यह है — जिनकं अन्तरगविषे रागभाव नाही, तिनके श्रुङ्गारादि कथन सुने रागादि उपजे ही नाही। यह जाने ऐसे ही यहां कथन करनेकी पदांत है।

बहुरि तू कहेगा—जिनकै श्रृङ्गारादि कथन सुने रागादि होय स्रावै, तिनकों तो वैसा कथन सुनना योग्य नाही।

ताका उत्तर यहु है—जहां घर्महोका तो प्रयोजन घर जहां तहां धर्मकों पोषे ऐसे जनपुराणादिक तिनविषे प्रसग पाय श्रृङ्कारादिकका कथन किया, ताकों सुने भी जो बहुत रागी भया तो वह ग्रन्यत्र कहां विरागी होती, पुराण सुनना छोड़ि श्रीर कार्यभी ऐसा ही करेगा जहीं बहुत रागादि होय। ताते वाके भी पुराण सुने थोरी बहुत समे-बुद्धि होय तो होय। श्रीर कार्यनिते यहु कार्यभना ही हैं।

बहुरि कोई कहै—प्रथमानुयोगिवर्ष ग्रन्य जीवनिकी कहानी है, तात ग्रपना कहा प्रयोजन सर्थ है ?

ताको कहिए हैं—जैसे क्षेत्रीपुरुपनिकी कया सुने श्रापक भी काम का प्रेम वर्ध है, तैसे बर्मात्मा पुरुपनिकी कथा सुने श्रापक घमेंकी प्रोति विशेष हो है। ताते ऽथमानुयोगका श्रभ्यास करना योग्य है।

# करणानुयोग में दोष कल्पना का निराकरण

बहुरि केई जीव नहें हैं ---करणानुयोगिवर्ष गुणस्वान मार्गणादिक का वा कर्मप्रकृतिनिका कथन किया वा त्रिलोकादिकका कथन किया. सो तिनकों जानि निया 'यह ऐसे हैं' 'यह ऐसे हैं', यामें ग्रपना कार्य

कहा सिद्ध भया ? कैतो भीवतं करिए, कै ब्रतंदानादिकरिए, कै ग्रात्मानुभवन करिए, इनते ग्रपना भला होय।

ताको कहिए है - परमेश्वर तो बीतराग है। भिन्त किए प्रसन्न होयकरि किष्ठ करते नाही। भिन्त करते सदक्षाय हो है. ताका स्वयमेव उत्तम फल हो है। सो करणानुयोगके ब्रम्यासविष तिसते मी प्रीषक मन्द कथाय होय सके है, नाते याका फल अति उत्तम हो है। यहुरि वनदानिक तो कषाय घटावनेके बाह्य निमिनका साधन है अर करणानुयोगका ब्रम्याम किए तहाँ उपयोग लगि जाय, तब

रागादिक दूरि होय, मो यह स्रतरग निमित्तका साथन है। ताते यह विशेष कार्यकारी है। वृतादिक घारि ग्रध्ययनादि कीजिए है। वहुरि स्रात्मानुभव सर्वोत्तम कार्य है। परन्तु सामान्य अनुभवविषे उपयोग थम्भे नाहीं घर न थम्भे तब अन्य विकल्प होय, तहाँ करणानुयोगका प्रभ्यास होय तो तिस विचारविषे उपयोगको लगावै। यह विचार वर्षमान भी रागादिक घटावनेका कारण है ताते यहाँ उपयोग लगावना। जीव कमीदिकके नाना प्रकार किर भेद जाने, तिनविषे रागादिकरनेका प्रयोजन नाही, ताते रागादि वर्षे नाही। वोतराग होनेका प्रयोजन जहाँ तहाँ प्रगट है, ताते रागादि प्रावनकों कारण है।

यहाँ कोऊ कहैं — कोई तो कथन ऐसा ही है परन्तु द्वीप समुद्रा-दिकके योजनादि निरूपे निनमें कहा सिद्धि है ?

ताका उत्तर—तिनको जाने विद्यू तिनविषे इध्ट ग्रनिष्ट बुद्धि न होय, ताने पूर्वोक्त सिद्धि हो है।

बहुपि वह कहैं है—ऐसे है तो जिसते किछू प्रयोजन नाही ऐसा पाषाणादिकको भी जाने तहाँ इच्ट ग्रानिष्टपनी न मानिए है, सो भी कार्यकारी भया।

ताका उत्तर—सरागी जीव रागादि प्रयोजनिवना काहुकों जानने का उद्यम न करें। जो स्वयमेव उनका जानना होय तो अतरण रागादिकका अभिप्रायके वशकिर तहांतें उपयोगकों छुडाया ही चाहै है। यहाँ उद्यमकरि द्वीप समुद्रादिकको जाने है तहां उपयोग लगावे है। सौ रागादि घटें ऐसा कार्य होय। बहुरि पापाणादिकविषे इस लोक का कोई प्रयोजन भासि जाय तो रागादिक होय आवे। अर द्वीपा-दिकविषे इस लोकसम्बन्धी कार्य किस्नू नाही ताते रागादिकका कारण नाही। जो स्वर्गादिककी रचना मुनि तहाँ राग होय तो परलोकसम्बन्धी होय । ताका कारण पुष्पकों जानें तब पाप छोड़ि पुष्पियों प्रवर्ते, इतना ही नफ़ा होय । बहुरि दीपादिकके जानें यथा-वत् रचन। भासे, तब धन्यमतादिकका कह्या फूंठ भासे, सत्य श्रद्धानी होय । बहुरि यथावत् रचना जानने करि प्रम मिटे उपयोगकी निर्मलता होय , ताते यह धन्यास कार्यकारी है ।

बहुरि केई कहै हैं — करणानुयोगविषै कठिनता घनी, तातें ताका अम्यासविषे खेद होय।

ताकों कहिए है—जो वस्तु शीघ्र जाननेमें आवे, तहां उपयोग जलमें नाहीं अर जानी वस्तुकों बारम्बार जानने का उत्साह होय नाहीं, तब पापकार्यनिविषे उपयोग लिग जाय। ताते अपनी बुद्धि अनुमारी किठिनताकरि भी जाका अम्यास होता जाने ताका अम्यास करना। अर जाका अम्यास होय ही सके नाही, ताका कैसे करें ? बहुरि तू कहैं है—खेर होय सो अमादा रहनेमें तो धर्म है नाही। प्रमादते सुखिया रहिए, तहाँ तो पाप ही होय। ताते धर्मके अर्थ उद्यम करना ही युक्त है। या विचारि करणानुयोगका अभ्यास करना।

## चरणानुयोग में दोष कल्पना का निराकरण

बहुरि केई जीव ऐसे कहै हैं—चरणानुयोगविष बाह्य स्तादि साधनका उपदेश है, सो इनिते किछ सिद्धि नाही । प्रपने परिणाम निर्मल वाहिए, बाह्य वाहो जैसे प्रवत्ते रेः ताते इस उपदेशते पराङ्-मुख रहे हैं।

तिनकों कहिए हैं—आत्मपरिणामनिक और बाह्य प्रवृत्तिके निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध है। जात छसस्यक किया परिणामपूर्वक हो हैं। कदाचित् विना परिणाम कोई किया हो है, सो परवसतें हो है। अपनें वशतें उद्यमकिर कार्य करिए अर कहिए परिणाम इस रूप नाहीं है, सो यहु भ्रम है। ध्रमवा बाह्य पदार्थका आश्रय पाय परिणाम होय सके है। ताते परिणाम मेटनेके भ्रम्य बाह्यक्तुका निषेष करना समयसारादिविषं कह्या है। इसही वास्ते रागादिभाव षटे बाह्य ऐसे अनुक्रमते श्रावक मुन्धिमं होय। अयवा ऐसे आस्त्रम मुन्धिमं भ्रगीकार किए पचम पष्टमधादि गुणस्थानतिनिविषे रागादि पटनेरूप परिणामनिकी प्राप्ति होय। ऐसा निरूपण चरणानुयोग-विषे किया। बहुरि जो बाह्य संयमते किछू सिद्धि न होय, तो सवार्थ-सिद्धिके वासी देव सम्यग्द्रप्टी बहुतज्ञानी तिनकै तो चौथा गुणस्थान होय भर गृहस्थ श्रावक मनुष्यके पचम गुणस्थान होय, सो कारण कहा? बहुरि तीर्थकरादिक गृहस्थपद छोडि काहेको स्वम भहैं। ताते यहु नियम है—बाह्य स्वयम साधनविना परिणाम निर्मल न होय सके हैं। ताते बाह्य साधनका विधान जाननेकों चरणानुयोगका स्रम्थास श्रवस्य किया चाहिए।

### द्रव्यानुयोग में दोष कल्पना का निराकरण

बहुरि केई जीव कहें हैं—जो द्रव्यान्योगविषे व्रत सयमादि व्यवहारधर्मका होनपना प्रगट किया है। सम्यन्दृष्टीके विषय भोगा-दिककों निर्जराका कारण कह्या है। इत्यदि कथन सुनि जीव हैं, सो स्वव्यत्व होय पुष्य छोडि पापिवये प्रवर्ते, ताते इनिका बांचना सुनना पुक्त नाही। ताकों कहिए है—जैसे गर्दभ मिश्री खाए मरें, में मृत्य तो मिश्री खाना न छोडे। तैसे विपरीतबृद्धि घ्रध्यात्मन्य सुनि स्वव्यत्व होय, तो विवेकी तो प्रध्यात्मय्यासन प्रमास न छोडे। होता जाने, ताकों जैसे बहु

स्बच्छन्द न होय, तैसै उपदेश दे। बहुरि श्रध्यात्मग्रन्थिनिषीं भो स्वच्छन्द होनेका जहाँ तहाँ निषेध की जिए है, ताते जो नीके तिनकों मुनैं, सो तो स्वछन्द होता नाही। अर एक बात मुनि अपने श्रभिप्रायतें कोऊ स्वच्छन्द होसी, तो ग्रन्थका तो दोप है नाही. उस जीवहींका दोष है। बहुरि जो भूंठा दोपकी कल्पनाकरि ग्रध्यात्म-शास्त्रका वॉचना सुनना निपेधिए तो मोक्षमार्गका मूल उपदेश तो तहाँ ही है। ताका निषेध किए मोक्षमार्गका निषेध होय। जैसे मेघ-वर्षा भए बहत जीवनिका कल्याण होय घर काहकै उलटा टोटा पड़ं, तो तिसकी मूहयताकरि मेघका तो निषेध न करना। तैसें सभाविषे ग्रध्यात्म उपदेश भए बहत जीवनिको मोक्षमार्गकी प्राप्ति होय ग्र**र** काहुकं उलटा पाप प्रवर्ते, तो तिसकी मुख्यताकरि अध्यात्मशास्त्रनि का तो निषेध न करना। बहुरि श्रध्यात्मग्रन्थनिते कोऊ स्वच्छन्द होय सो तो पहले भी मिथ्यादर्धी था, ग्रव भी मिथ्याद्धी ही रह्या। इतना ही टोटा पड़े. जो समति न होय कुमति होय । ग्रन्थ अध्यात्म उपदेश न भए बहुत जीवनिक मोक्षमार्गकी प्राप्तिका अभाव होय, सो यामें घने जीवनिका घना बुरा होय। तातै ग्रध्यात्म उपदेशका निषेध न करना ।

बहुरि केई जीव वहें हैं—जो द्रव्यानुयोगरूप प्रध्यात्म उपदेश है, सो उत्कृष्ट है। सो ऊँची दशाकों प्राप्त होय, तिनको कार्यकारी है। नीचली दशावालोंको तो व्रत सयमादिकका ही उपदेश देना योग्य है।

ताकों कहिए है-जिनमतिवर्ष तो यह परिपाटी है, जो पहले सम्यक्त होय पीछे ब्रत होय । सो सम्यक्त स्वपरका श्रद्धान भए होय श्रर सो श्रद्धान द्रव्यानुयोगका अभ्यास किए होय। तार्त पहले द्रव्यानुयोगके अनुसार श्रद्धानकिर सम्बन्धिट होय, पीछुँ चरणानुयोगके अनुसार द्रतादिक धारि वृत्ती होय। ऐसं मुख्यपने तो नीचली दशाविष हो द्रव्यानुयोग कार्यकारी है, गौणपने जाकों मोक्षमागकी प्राप्ति होती न जानिए, ताको पहले कोई द्रतादिकका उपदेश दौजिए है। तार्त ऊंची द्रवादालोंकों अध्यादम अभ्यास योग्य है, ऐसा जानि नीचलीदशावालों कों तहाँत पराङ्मुल होना योग्य नाही।

बहुरि जो कहोगे—ऊँचा उपदेशका स्वरूप नीचजो दशावालींको भासै नाही।

ताका उत्तर यह है—और तो अनेक प्रकार चतुराई जाने अर यहाँ मुखंगना प्रगट कीजिए, सो युक्त नाहां। प्रभ्याम किए स्वरूप नीके भामें है। अपनी बुद्धि अनुसार बोरा बहुत भासे परन्तु सर्ववा निरुद्धमी होने हो पोषिए, सो तो जिनमानका द्वेषो होना है।

बहुरि जो कहोगे, प्रवार काल ∤निकृष्ट है, तातै उत्कृष्ट ग्रध्यात्म उपदेशकी मुख्यतान करनी।

ताकों केहिए है---प्रवार काल साक्षात् मोक्ष न होने की प्रपेक्षा निकृष्ट है, घात्मानुभवनादिककिर सम्यक्तादिक होना प्रवार मन नाही। ताले घात्मानुभवनादिकके ग्रीय द्रव्यानयोगका श्रवश्य श्रभ्यास करना। मोई पट्पाहुटविषे (मोक्षपाहटमें) कह्या है ---

अञ्जिवि तिरयणसुद्धा अप्पाक्षाऊण जंति सुरलीए। लोयंते देवतां यत्य चुवा णिव्हांदं जंति ॥७७॥ याना ग्रयं—प्रवह त्रिकरणकरि शुद्ध जीव प्रात्माकों घ्यायकि सुरलोकविषें प्राप्त हो है वा लौकान्तिकविषें देवपणों पार्व हैं। तहाँ तें च्युत होय मोक्ष जाय हैं। बहुरिंगतातें इस कालविषें भी द्रव्यान्योगका उपदेश मुख्य कहिए।

नुवागण उपका मुख्य कार्युर विद्यान विष्णा अध्यात्मवास्त्र हैं, तहाँ स्वप्रसेद विद्यानादिकका उपवेदा दिया सो तो कार्यकारी भी घना अर समिमभें भी शीघ्र आवे परन्तु द्रव्यमुणपर्यायादिकका वा प्रमाण नय ग्रादिक का वा अस्मानके कहे तत्वादिकके निराकरणका कथन किया, सो तिनिका अस्थासते विकल्प विद्येष होय। बहुत प्रयास किए जनमें यादे। ताते इनिका अस्थास न करना। तिनिकों कहिए हैं—

सामान्य जाननेतें विशेष जानना बलवान् है। ज्यों-ज्यों विशेष जाने त्यों-त्यों वस्तुम्बभाव निर्मल भासै, श्रद्धान दृढ होय, रागादि घटै ताते तिस ग्रभ्यासविषे प्रवर्तना योग्य है। ऐसै च्यारों ग्रनुयोगनिविषे दोषकल्यनाकरि ग्रभ्यासतें पराङमुख होना योग्य नाहीं।

बहुरि व्याकरण न्यायादिक शास्त्र है, तिनका भी थोरा बहुत स्रम्यास करना। जाते इनिका ज्ञान विना बड़े शास्त्रनिका सर्थ भासे नाही। बहुरि वस्तुका भी स्वरूप इनको पढ़ित जाने जेसा भासे, तैसा भाषादिककरि भासे नाही। ताते परम्परा क्यायंकारी जानि इन का भी सम्यास करना परन्तु इनहोविषे एंसि न जाना। किछू इनका स्रम्थासकरि प्रयोजनभूत सास्त्रनिका स्रम्थासविषे प्रवर्तन। बहुरि

यहाँ 'बहुरि' के मागे ३—४ लाइन का स्वान खरडाप्रति मे छोड़ा गया है जिससे ज्ञात होता है कि मत्सजी बहाँ कुछ भौर भी तिखना चाहते थे किन्तु लिख नहीं सके।

वैकादि शास्त्र हैं, तिनते मोक्षमार्गविषे किछू प्रयोजन ही नाहीं। तातें कोई व्यवहारधर्मका अभिप्रायते विनासेद इनका अभ्यास होय जाय तो उपकारादि करना, पापरूप न प्रवर्तना। अर इनका अभ्यास न होय तो मत होहु, किछू विगार नाही। ऐसै जिनमतके शास्त्र निर्दोष जानि तिनका उपदेश मानना।

### अपेक्षा ज्ञान के अभाव से आगम में दिखाई देने वाले परस्पर विरोध का निराकरण।

परस्पर विराध का निराकरण ।

प्रव सास्त्रनिविष प्रयेसादिककों न जानें परस्पर विरोध भार्स,
ताका निराकरण कीजिए हैं। प्रयमादि प्रत्योगनिकी प्राम्नायके
अनुमारि जहाँ जैसे कथन किया होय, तहां तैसे जानि लेना। और
अनुयोग का कथनको और अनुयोगका कथनते अन्यथा जानि सन्देह
न कन्ना। जेसे कहां तो निर्मन सम्पर्द् स्टोहोके सका काला
विचिकित्साका प्रभाव कहां, कही भय का पाठवाँ पुणस्थान पर्यक्त
लोभ का दशमा पर्यन्त, जुगुप्ताका प्राठवाँ पुणस्थान पर्यक्त
विकद्ध न जानना। अद्धानपूर्वक तीक्ष शक्तिकक्ता सम्पर्द्धिक अभाव
भया प्रथवा मुख्यपने सम्पर्द्धी कार्माद कहां, तहाँ
विकद्ध न जानना। अद्धानपूर्वक तीक्ष शक्ति करं, तिस प्रयेक्षा चरणानुयोगिविष शक्तिदकका सम्पर्द्धी प्रभाव कहां। बहुरि सुक्सवित्त
अपेक्षा भयादिकका उदय अस्टमादि गुणस्थान पर्यन्त पाईए है। तार्स
करणानुयोगिविष तहां प्रनंत तिनका सद्भाव कहां, ऐसे ही अन्यव
जानना। पूर्व पत्रुयोगिनका उपदेशविधानिविष कई उदाहरण कहें है,
ते जानने प्रथवा प्रयनी बुद्धिते समिक लेने।

बहुरि एक ही अनुयोगविषै विविक्षाके वस्नतें अनेकरूप कथन करिए है। जैसे करणानुयोगविषै प्रमादनिका सप्तम गुणस्थानविषैं ग्रमाव कह्या, तहाँ कथायादिक प्रमाद के भेद कहे। बहुरि तहाँ ही कथायादिकका सद्भाव दशमादि गुणस्थान पर्यन्त कह्या, तहाँ विरुद्ध न जानना। जाते यहाँ प्रमादनिविषे तो जे शुभ अधुभ भाविन का प्रभिप्राय लिए कथायादिक होय तिनका ग्रहण है। सो सप्तम गुणस्थानिवर्षे ऐसा अभिप्राय दूर भया, ताते तिनिका तहाँ ग्रभाव कह्या। बहुरि सुक्मादिभाविनको अपेक्षा तिनहीं का दशमादि गुणस्थान पर्यन्त मद्भाव कह्या है।

बहुरि चरणानुगोगविषे चोरी परम्त्री आदि सप्त व्ययनका त्याग् प्रथम प्रतिमाणिषे कहा, बहुरि तहाँ हो तिनका त्याग द्वितीय प्रतिमान् विषे कहा, तहाँ विरुद्ध न जानना। जाते सप्तव्यस्तविषे तो बोर् ग्रादि कार्य ऐसे महे हैं, जिनकरि दडादिक पावे. लोकविषे अतिनिन्दाँ होय। बहुरि वतिनिविषे चोरी आदि का त्याग करनेयोग्य ऐसे कहे हैं, जे गृहस्य धर्मविषे विरुद्ध होय वा किचित् लोकनिन्द्य होय. ऐसा ग्रथं जानना। ऐसे ही अन्यव जानना।

बहुरि नाना भावनिको सापेक्षते एकही भावको अन्य अन्य प्रकार निरूपण कीजिए है। जैसे कही तो महावतादिक चान्त्रिक के भेद कहे, कही महावतादि होते भी द्वयानियोको अवस्थान कह्या, तहाँ विरुद्ध न जानना। जाते सम्यत्कानसहित महावता-दिकतो चारित्र हैं अर अज्ञानपूर्वक ब्रतादिक भए भी श्रस्त्यभी ही है।

हाहा | बहुरि जैसें पच मिथ्यात्वनिविषे भी विनय कह्या झर बारह प्रकार तपनिविषे भी विनय कह्या, तहाँ विरुद्ध न जानना। जातेँ विनय करने योग्य नाही तिनका भी विनय करि घमें मानना सो तो विनय मिथ्यात्व है झर घमें पद्धतिकरि जे विनय करने योग्य हैं, तिनका यबायोग्य विनय करना, सो विनय तप है। बहुरि जैसें कही तो प्रभिमानकी निन्दा करी, कही प्रश्नसा करी, तहीं विरुद्ध न जानना। जातें मानक्यायनें प्रापकों ऊँचा मना-वनेके प्रायं विनयादि न करें, सो प्रभिमान तो निद्य ही हैं प्रभावनानें प्रयोग प्रश्ना प्रश्नसा प्रश्नसा योग्य है।

बहुरि जैसे कही चतुंराई की निन्दा करी, कही प्रश्नसा करी, तहीं विरुद्ध न जानना। जातें मायाकषायतें काहूका ठिगनेके ग्रयं चतुराई कीजिए, सो तो निद्य ही है ग्रर विवेक लिए यथासम्भव कार्य करनेविषे जो चतुराई होय सो स्लाच्य ही है, ऐसे ही ग्रन्थत्र जानका।

बहुरि एक ही भावकी कही तो तिसतें उत्कृष्ट भावकी प्रपेक्षा-करि निन्दा करी होय घर कही तिसते हीनभावको प्रपेक्षकरि प्रशंसा करी होय, तहाँ विष्ठ न जानना। जैसे किसी चुनक्रियाकी जहाँ निन्दा करी होय, तहाँ तो तिसते ऊँची गुमक्रिया वा गुढ़भाव तिनकी प्रपेक्षा जाननी अर जहाँ प्रशसा करी होय, तहाँ तिसते नीची किस प्रपेक्षा जानकी अर जहाँ प्रशसा जाननी, ऐसं हो अन्यत्र जानना। बहुरि ऐसं ही काहू जीवकी ऊँचे जीवकी प्रपेक्षा निन्दा करी होय, तहाँ सर्वया निन्दा न जाननी। काहूकी नीचे जीवकी प्रपेक्षा भशसा करी होय, तो सर्वया प्रशसा न जाननी। यथानम्भव वाका गुण दोष जानि लेना, ऐसं ही ग्रन्य व्याख्यान जिस ग्रपेक्षा लिए किया होय, तिस ग्रपेक्षा वाका ग्रप्थ समसना।

बहुरि शास्त्रविषे एक ही शब्दका कही तो कोई अर्थ हो है, कहीं कोई अर्थ हो है, तहाँ प्रकरण पहचानि वाका सम्भवता अर्थ जानना। जैसें मोक्षमार्गविषें सम्यग्दर्शन कह्या तहाँ दर्शन शब्दका ग्रर्थ श्रद्धान है ग्रर उपयोग वर्णनिवर्ष दर्शन शब्दका ग्रर्थ वस्तु का सामान्य स्वरूप ग्रहण मात्र है ग्रर इन्द्रियवर्णनविषे दर्शन शब्दका ग्रर्थ नेत्रकरि देखनें मात्र है। बहरि जैसे सुक्ष्म वादरका अर्थ वस्तुनिका प्रमाणादिक कथनविषें छोटा प्रमाण लिए होय, ताका नाम सुक्ष्त ग्रर बडा प्रमाण लिए होय ताका नाम बादर, ऐसा ग्रर्थ होय । ग्रर पूदगल स्कंधादिका कथनविषें इन्द्रियगम्य न होय सो सूक्ष्म, इन्द्रियगम्य होय सो बादर, ऐसा अर्थ है। जीवादिकका कथनविषे ऋदि आदिका निमित्त विना स्वयमेव रुकै नाही ताका नाम सूक्ष्म, रुकै ताका नाम बादर, ऐसा ग्रर्थ है। वस्त्रादिकका कथनविषे महीन का नाम सुक्ष्म, मोटाका नाम बादर, ऐसा ग्रर्थ है । [करणानुयोगके कथनविषे पुदगल-स्कंधके निमित्ततें रुकै नाही ताका नाम सूक्ष्म है श्रर रुक जाय ताका नाम बादर है। । बहुरि प्रत्यक्ष शब्दका ग्रर्थ लोकव्यवहारिवर्ष तो इन्द्रियकरि जाननेका नाम प्रत्यक्ष है, प्रमाणभेदनिविषे स्पष्ट प्रति-भासका नाम प्रत्यक्ष है, ग्रात्मानुभवनादिविषै ग्रापविषै ग्रवस्था होय ताका नाम प्रत्यक्ष है। बहुरि जैसे मिथ्याद्ष्टीकै ग्रज्ञान कह्या तहाँ सर्वथा ज्ञानका ग्रभावते न जानना, सम्यग्ज्ञानके ग्रभावते ग्रज्ञान कह्या है। बहुरि जैसे उदोरणा शब्दका ग्रर्थ जहाँ देवादिककै उदीरणान कहां, तहाँ तो अन्य निमित्तते मरण होय ताका नाम उदीरणा है अर दश करणनिका कथनविषे उदीरणा करण देवायूकै भी कह्या, तहाँ ऊपरिके निषेकनिकाद्रव्य उदयावलीविषे दीजिए ताका नाम उदी- रणा है। ऐसें ही अन्यत्र यथासम्भव अथ जानना । बहुरि एक ही शब्दका पूर्व शब्द जोड़ें घनेक प्रकार प्रयं हो है वा उस ही शब्दकें श्रनेक ग्रर्थ हैं। तहाँ जैसा सम्भवै तैसा ग्रर्थ जानना। जैसे 'जीते' ताका नाम 'जिन' है परन्तु धर्मपद्धतिविषे कर्मशत्रुकों जीते, ताका नाम 'जिन' जानना । यहाँ कर्मशत्र शब्दकों पूर्वे जोड़ें जो स्रर्थ होय सो ग्रहण किया, ग्रन्य न किया। बहरि जैसे 'प्राण धारै' ताका नाम 'जीव' है। जहाँ जीवनमरणका व्यवहार श्रपेक्षा कथन होय, तहां तो इन्द्रियादि प्राणधारै सो जीव है। बहुरि द्रव्यादिकका निश्चय ग्रपेक्षा निरूपण होय तहाँ चैतन्यप्राणकों घारै सो जीव है। बहुरि जैसे समय शब्दके अनेक अर्थ हैं तहां श्रात्माका नाम समय है, सर्व पदार्थका नाम समय है, कालका नाम समय है, समयमात्र काल का नाम समय है, शास्त्रका नाम समय है, मतका नाम समय है। ऐसें ग्रनेक ग्रर्थनिविषें जैसाजहांसम्भवै तैसा तहाँ ग्रर्थजानि लेना। बहुरि कहीं तो ग्रर्थ ग्रपेक्षा नामादिक कहिए है, कहीं रूढि ग्रपेक्षा नामादिक कहिए है। जहाँ रूढ़ि श्रपेक्षा नामादिक लिख्या होय. तहाँ वाका शब्दार्थन ग्रहण करना। वाका रूढिवाद श्रर्थहोय सो ही ग्रहण करना । जैसैं सम्यक्तादिककों धर्मकह्या तहाँ तो यह जीवकों उत्तमस्थानविषे धारे है. ताते याका नाम सार्थक है। बहरि धर्मद्रव्य-का नाम धर्म कह्या तहाँ रूढ़िनाम है, याका ग्रक्षरार्थ न ग्रहण करना। इस नाम धारक एक वस्तु है, ऐसा अर्थ ग्रहण करना। ऐसे ही ग्रन्यत्र जानना। बहूरि कही जो शब्दका ग्रर्थहोता होई सो तो न ग्रहण करना ग्रर तहाँ जो प्रयोजनभूत ग्रर्थ होय सो ग्रहण करना।

सैसे कहीं किसीका प्रभाव कहा। होय घर तहाँ किचित् सद्भाव पाईए, तो तहाँ सर्वया घभाव ग्रहण करना। किचित् सद्भावकों न गिणि प्रभाव कहा। है. ऐसा धर्य जानना। सम्प्रन्थे के रागादिकका प्रभाव कहाा, तहाँ ऐसे धर्य जानना। बहुर नोकथायका धर्य तो यहु—'कषायका निषेय' सो तो धर्य न ग्रहण करना घर यहाँ को धादि सारिखे ए कथाय नाही, किचित् कथाय हैं तातें नोकथाय हैं. ऐसा धर्य ग्रहण करना। एसे ही अन्यव जानना।

बहुरि जैसे कही कोई शुक्तिकरि किया होय, तहाँ प्रयोजन यहण करना। समयसारका कलज्ञाविष 'यह कहा—"धोबीका दृष्टान्तवत् परभावका त्यागकी दृष्टि यावत् प्रवृत्तिकों न प्राप्त भई तावत् यह प्रमुभूति प्रगट मर्ट '। सो यहाँ यह प्रयोजन है—परभावका त्याग होते ही अनुभूति प्रगट हो है। नोकविषे काहके चारते हो कोई त्याग भया होय, तहाँ ऐसे कहिए—"जो यह आया हो नाही अर यह कार्य होय गया।" ऐसा ही यहाँ प्रयोजन प्रदृष्ण करना। ऐसे हो अन्यत्र जानना। बहुरि जैसे कही प्रमाणादिक किछू कह्या होय, सोई तहाँ न मानि लेना, तहाँ प्रयोजन होय मो जानना। जानाणंविषयं ऐसा कह्या है-"भ्रवार दोय तीन मत्पुष्य हैं।" सो नियमते इतने ही नाहीं। यहां

⁽जीवाजीव ग्र० कनशा २६)
2 दु:प्रज्ञाबलनुप्तवस्तुनिचया विज्ञाननुस्थामया. ।
विद्यन्ते प्रतिमन्दिर निजनिजस्वार्षीयता देहिन ॥

'बोरे हैं' ऐसा प्रयोजन जानना । ऐसे ही श्रन्यत्र जानना । इसही रीति लिएं श्रौर भी श्रनेक प्रकार शब्दनिके श्रयं हो हैं, तिनकों ययासम्भव जाननें । विपरीत श्रयं न जानना ।

बहुरि जो उपदेश होय, ताकों यथार्थ पहचानि जो ग्रपने योग्य उपदेश होय ताका अंगीकार करना । जैसे वैद्यकशास्त्रनिविषे अनेक श्रीषि कही हैं, तिनकों जाने ग्रर ग्रहण तिसहीका करें, जाकरि श्रपना रोग दूरि होय । श्रापकै शीतका रोग होय तो उष्ण श्रीषधिका ही ग्रहण करें, शीतल ग्रीपधिका ग्रहण न करें, यह ग्रीषधि ग्रीरनिकों कार्यकारी है, ऐसा जाने। तसे जैनशास्त्रिविषे स्रनेक उपदेश हैं, तिनकों जानै अरग्रहण तिसहीका करै, जाकरि ग्रपना विकार दूरि होय । ग्रापकै जो विकार होय ताका निषेध करनहारा उपदेशकों ग्रहै, तिसका पोषक उपदेशकों न ग्रहै। यह उपदेश ग्रौरनिकों कार्य-कारी है, ऐसा जाने । यहाँ उदाहरण कहिए है – जैसे शास्त्रविषे कहीं निश्चयपोत्रक उपदेश है, कही व्यवहार पोषक उपदेश है। तहाँ ग्रापके व्यवहार का ग्राधिक्य होय तो निश्चय पोषक उपदेशका ग्रहण करि यथावत् प्रवर्त्तं ग्रर आपके निश्चयका ग्राधिक्य होय तो व्यवहारपोषक उपदेशका ग्रहणकरि यथावत् प्रवर्त्ते। बहरि पूर्वे तो व्यवहार श्रद्धानतें ग्रात्मज्ञानतें भ्रष्ट होय रह्या था, पीछे व्यवहार उपदेशही-की मुख्यताकरि ग्रात्मज्ञानका उद्यम न करै ग्रथवा पूर्वेतो निश्चय-श्रद्धानतें वैरााग्यते भ्रष्ट होय स्वच्छन्द होय रह्या था, पीछे निश्चय

म्रानन्दामृतसिन्घुशीकरचयैनिर्वाप्य जन्मज्वर

ये मुक्तेर्वदनेन्दुवीक्षरा परास्ते सन्ति द्वित्रा **य**दि ॥२४॥

[—] ज्ञानार्णव, पृष्ठ ८८

उपदेशहीकी मुख्यताकरि विषयकषाय पोषे। ऐसे विपरीत उपदेश सहे बुरा ही होय। बहुरि जैसे झात्मानुवासनिवर्ष ऐसा कह्या— "जो तू गुणवान् होय दोष क्यो नगावे है। दोषवान् होना वा तो वोषमय ही क्यों न मया।" सो जो जीव झाप तो गुणवान् होय प्रत हो सुपत हो गुणवान् होय प्रत हो सुपत हो गुणवान् होय प्रत हो सुपत हो गुणवान् होय प्रत हो होय हा करने अर्थि तिस उपदेशकों अंगीकार करना। बहुरि आप तो दोषवान् है आर इस उपदेशका ग्रहनकरि गुणवान् पुरुषनिकों नीचा दिखावे तो बुरा ही होय। सबंदोषमय होनेते तो हिचिन् दोषष्ट होना बुरा नाहीं है तातें नुसतें तो बहु भन्न है। बहुरि यहां यह कहां। "तू दोषमय ही क्यों न भया" सो यह तक करो है। किलू मवं दोषमय होनेके धरिय यह उपदेश नाहीं है। बहुरि को गुणवानक किचिन् दोष भए भी निन्दा है तो सवेदोषपहित तो सिद्ध है, नीचलो दशाविष्ठ तो कोई गुण कोई दोष हो होय।

यहाँ कोऊ कहैं—ऐसे है, तो "मुनिलिंग घारि किचित् परिग्रह राखें तो भी निगोद जाय 2" ऐमा षट्पाहुड विषे कैसें कह्या है ?

 हे चन्द्रम: किमितिलाञ्च्यनवानभूस्य तद्वान् भवे: किमित तन्मय एव नाभूः। कि ज्योरस्नयामलसल तव चोषयस्या वस्त्रोतनत्र तचा मति नाऽमि सक्य. ।। १४१ ॥
 अह आयक्षवार्रिसी तिलतुर्मानत्त स्व गर्दिर हत्तेतु । अह लेह भएवडूब तत्तो तुल आह शियामीय ।। १८ ॥

(सूत्रपाहुड़)

ताका उत्तर—क बी पदवी बारि तिस पदविषे न सम्भवता नीचा कार्य करे तो प्रतिज्ञा मगादि होनेते महादोध लागे है प्रर नीची पदवीविषे तहीं सम्भवता गुणदोध होय तो होय, तहाँ वाका दोष म्रहण करना योग्य नाहीं ऐसा जानना।

वहुरि उपदेशसिद्धान्तरत्नमालाधिषे कह्या—"श्राज्ञा अनुसार उपदेश देनेवालेका कोध भी क्षमाका भड़ार है 1 17 सो यह उपदेश वक्ताका प्रहृता योग्य नाहीं। इस उपदेशतें वक्ता कोध किया करैं तो वाका बुरा ही हो या यह उपदेश श्रोतानिका प्रहृता योग्य है। कदाचित् वक्ता कोधकरिक भी सांचा उपदेश दे तो श्रोता गुण ही मानें। ऐसें ही अन्यत्र जानना।

बहुरि जैसे काहुक श्रांतिशीतांग रोग होय. ताके श्रर्थ श्रांत उष्ण रसादिक श्रोषिष कही हैं, तिस श्रोषिष को जाक दाह होय वा तुम्छ श्रीत होय सो ग्रहण करें तो दुःख ही पावें। तैसे काहूक कोई कार्यकी श्रांतिमुख्यता होय, ताके श्रथं तिसके निषेषका श्रांति स्त्रीविश्वा होय वा थोरी हिसा होय तो जाके तित कार्यकी मुख्यता न होय वा थोरी मुख्यता होय सो ग्रहण करें तो दुरा ही होय। यहां उदाहरण—जैसें काहूक शास्त्राभ्यासकी श्रांतिमुख्यता श्रर श्रारमानुभवका उद्यम हो नाहीं, ताके श्रांव बहुत शास्त्राभ्यास निषेष किया। बहुरि जाकें शास्त्राभ्यास लाही वा थोरा शास्त्राभ्यास हो हो थोरा श्रारमानुभवविष् उपयोग रहे नाही, तत वाच तो दुरा ही होय। बहुरि जैसे काहूक यज्ञ स्नानाविककिर हिसाते वी दुरा ही होय। बहुरि जैसे काहूक यज्ञ स्नानाविककिर हिसाते विष्रा हो होय। बहुरि जैसे काहूक यज्ञ स्नानाविककिर हिसाते विष्रा हो होय। बहुरि जैसे काहूक यज्ञ स्नानाविककरि हिसाते विष्रा हो होय। वहुरि जैसे काहूक यज्ञ स्नानाविककरि हिसाते विष्रा हो होय। वहुरि जैसे काहूक यज्ञ स्नानाविककरि हिसाते विष्रा हो होय। वहुरि जैसे काहूक यज्ञ स्वानाविककरि हिसाते विष्रा हो होय। हो होय । वहुरि जैसे काहूक यज्ञ स्वानाविककरि होसाते विष्रा हो होय। वहुरि जैसे काहूक यज्ञ स्वानाविककरि होसाते विष्रा हो होय। वहुरि जैसे काहूक यज्ञ स्वानाविककिर हो तो भी हिसा विष्रा सानाविककिर हो तो भी हिसा

रोसोवि खमाकोसो स्त्रं भासत जस्सग्रधग्रस्य । उस्सुत्रोण खमाविय दोस महामोहम्रावासो ॥१४॥

किए पुष्पफल न होय", ऐसा उपदेश दिया। बहुरि जो जीव पूजनादि कार्यमिकरि किचित् हिसा लगावे धर बहुत पुष्प उपजावे. सो जीव इस उपदेशते पूजनादि कार्य छोड़े धर हिसारहित सामायिकादि धर्मविषे उपयोग लागे नाही, तब वाका तो बुरा ही होय। ऐसे ही अन्यत्र जानना।

बहुरि जैसे कोई श्रोषिध गुणकारी है परन्तु प्रापक यावत् तिस श्रोषिधितें हित होय, तावत् तिसका ग्रहण करै। जो शीत मिटें भी उष्ण श्रोषिधका सेवन किया ही करैतो उल्टा रोग होय। तैसे कोई समें कार्य है परन्तु प्रापक यावत् तिस धमेंकार्यतें हित होय तावत् तिसका ग्रहण करें। जो ऊंबी दशा होतें नीची दशा सम्बन्धी धमेंका सेवनिविषे लागे तो उल्टा विकार हो होय। यहाँ उदाहरण—जैसे पाप मेटनेके अर्थि प्रतिकमणादि धमेंकार्य कहे, बहुरि आत्मानुभव होते प्रतिकमणादिकका विकल्प करें तो उल्टा विकार वधे, याहीते समयसार विषे प्रतिकमणादिककों विष कहा है। वहुरि जैसे प्रव्रतीक करने योग्य प्रभावनादि धमेंकार्य कहे, तिनकों ब्रहीते होये रिकरिकरें तो पाप ही वोर्ष। व्यापारीद प्रारम्भ छोडि चैत्यालयादि कार्यनिका प्रधिकरारी होय सो कंसे वने ? ऐसे ही प्रयन्त जानना।

बहुरि जैसे पाकादिक ग्रीषांघ पुष्टकारी हैं परन्तु ज्वरवान् ग्रहण करें तो महादोष उपज। तैसे ऊँचा धर्म बहुत भला है परन्तु ग्रपने विकारभाव दूरि न होय ग्रर ऊँचा धर्म ग्रहे तो महादोष उपजे। यहाँ उदाहरण—जसे ग्रपना ग्रशुभविकार भी न स्टूटपा ग्रर निर्विकल्प दशाको ग्रामीकार करें तो उल्टा विकार वर्षे। बहुरि जैसें भोजनादि विषयिनिविषे घासक्त होय ग्रर ग्रारम्भ त्यागादि षर्मकों ग्रगीकार करै तो दोष ही उपजे। बहुरि जैसें व्यापारादि करनेका विकार तो न ऋटै ग्रर त्यागका भेषरूप धर्म ग्रगीकार करैं तो महादोष उपजे। ऐसे ही ग्रन्यत्र जानना।

याही प्रकार ग्रीर भी नाँचा विचारते उपेदेशकों यथार्थ जानि ग्रंगीकार करना । बहुत विस्तार कहाँ ताईं कहिए । ग्रपने सम्यग्ज्ञान भए ग्रापहीकों यथार्थ भासै । उपदेश तो वचनात्मक है। वहरि वचनकरि ग्रनेक ग्रथं यूगपत् कहे जाते नाही । तातै उपदेश तो एक ही ग्रर्थकी मुख्यता लिए हो है। बहुरि जिस ग्रर्थका जहाँ वर्णन है, तहाँ तिसहीकी मूख्यता है। दूसरे अर्थकी तहाँ ही मूख्यता करें तो दोऊ उपदेश दढ न होय। तातै उपदेशविषै एक ग्रर्थकों दढ करै। परन्तु सर्व जिनमतका चिन्ह स्याद्वाद है सो 'स्यात' पर्वका ग्रर्थ 'कथचित्' है। तार्तजो उपदेश होय ताको सर्वथान जानि लेना। उपदेशका ग्रर्थको जानि तहाँ इतना विचार करना, यह उपदेश किस प्रकार है, किस प्रयोजन लिए है, किस जीवकों कार्यकारों है ? इत्यादि विचारकरि तिसका यथार्थ अर्थ ग्रहण करै, पीछ अपनी दशा देखे, जो उपदेश जैसें आपकों कार्यकारी होय तिसकों तैसे आप अगीकार करैं ग्रर जो उपदेश जानने योग्य ही होय तो ताको यथार्थ जानि ले। ऐसे उपदेश के फलकों पार्व ।

यहाँ कोई कहैं—जो तुच्छ बुद्धि इतना विचार न करि सकें सो कहा करें ?

ताका उत्तर-जैसे व्यापारी श्रपनी बुद्धिके श्रनुसारि जिसमें

समक्र सो थोरा वा बहुत व्यापार करें परन्तु नका टोटाका जान तो अवस्य चाहिए। तंसे विवेकी अपनी बुद्धिके अनुसारि जिसमें समक्रें सो थोरा वा बहुत उपदेशकों यह परन्तु मुक्तकों यह कार्यकारी है, यह कार्यकारी नाहीं—इतना तो जान अवस्य चाहिए। सो कार्य तो इतना है—यवार्य अद्धानजानकरि रागादि घटावना। सो यह कार्य अपने समें सोई उपदेशका प्रयोजन यह । विशेष ज्ञान न होय तो प्रयोजनकों तो भूले नाही, यह तो सावधानी अवस्य चाहिए। जिसमें अपना हितकी हानि होय, तंसे उपदेशका अर्थ सममना योग्य नाही। या प्रकार स्वादादद्धि लिए जैनशास्त्रनिका अभ्यास किए अपना कल्याण हो है।

यहाँ कोई प्रक्र करें—जहाँ अन्य अन्य प्रकार सम्भवे, तहाँ वो स्याद्वाद सम्भवे। बहुरि एक ही प्रकारकरि शास्त्रनिविष परस्पर विष्द्ध भासे तहाँ कहा किरए ? जैसें प्रथमानुयोगिवषे एक तीर्षं-करकी साथि हजारों मुक्ति गए बताए। करणनुयोगिवषे छह महीना आठ समयविषे छहसे आठ जीव मुक्ति जांय—ऐसा नियम किया। प्रथमानुयोगिवषे ऐसा कथन किया—देव दवाँगना उपजि पीछें मिर माथ ही मनुष्यादि पर्यायविषे उपजे ? करणानुयोगिवषे देवका सागरों प्रमाण देवांगनाका पत्थों प्रमाण थायु कह्या। इत्यादि विधि कैसे मिले ?

ताका उत्तर--करणानुयोगविषं कथन है, सो तो तारतम्य लिएं है। अन्य अनुयोगविषंकथन प्रयोजन अनुसार है। ताते करणानुयोग-का कथन तो जसे किया है तैसे ही है। ग्रीरिनका कथनकी जैसे विधि मिले, तैसे मिलाय सेनी। हजारों मुनि तीर्यंकरकी साथि मुक्ति गए बताए, तहाँ यहु जानना—एक ही काल इतने मुक्ति गए नाही। जहाँ तीर्षेकर गमनादि किया मेटि स्विष्ट भए, तहाँ तिनको साथ इतनं मुनि तिच्छे, बहुरि मुक्ति झागे पीछुँ गए। ऐसे प्रथमानुयोग करणानु-योगका विरोध दूरि हो है। बहुरि देव देवांगना साथि उपजें, पीछे देवांगना वयकिरि बीचमें झन्य पर्याय धरें, तिनका प्रयोजन न जानि कथन न किया। पीछे वह साथि मनुष्य पर्यायविषे उपजें, ऐसे विधि मिलाए विरोध दूरि हो है। ऐसे ही झन्यत्र विधि मिलाय लेती।

बहुरि प्रश्न—जो ऐसं कथनिनिवर्ष भी कोई प्रकार विधि मिलें परन्तु कही नेमिनाथ स्वामीका सौरीपुरविषें कही द्वारावतीविषे जन्म कह्या, रामचन्द्रादिककी कथा अन्य अन्य प्रकार लिखी इत्यादि। एकेन्द्रियादिक कों कही सासादन गुणस्थान लिख्या, कही न लिख्या इत्यादि इन कथनिनकी विधि कंसे मिलें?

ताका उत्तर – ऐसें विरोध लिए कथन कालदोषते भए हैं। इस कालविषे प्रत्यक्ष ज्ञानी वा बहुश्रुतिका तो ग्रभाव भया ग्रर स्तोकबुद्धि ग्रन्य करनेके प्रधिकारो भए। तिनके भ्रमते कोई श्रमें प्रत्यथा भार्स ताकों तेसे लिखं प्रथवा इस कालविषे केई जैनमतिवर्षे भी कषायो भए हैं सो तिननें कोई कारण पाय प्रत्यया कथन लिख्या है। ऐसे ग्रन्यया कथन भया, तातें जैनझास्त्रनिविषे विरोध भासने लागा। जहाँ विरोध भार्स तहीं इतना करना कि इस कथन करनेवाले बहुत प्रमाणीक हैं कि इस कथन करनेवाले बहुत प्रमाणीक हैं। ऐसा विवारकरि बड़े प्राचार्यादिकनिका कहा। कथन प्रमाण करना। बहुरि जिनमतके बहुत शास्त्र हैं तिनकी ग्राम्नाय मिलावनी। जो परम्परा- भाम्नायतें मिल, सो कथन प्रमाण करना। ऐसे विचार किए भी सत्य ग्रसत्यका निर्णय न होय सके, तो जैसे केवलीकों भास्या है तैसे प्रमाण है, ऐसे मानि लेना। जाते देवादिकका वा तत्वनिका निद्धार भए विना तो मोक्षमार्ग होय नाही। तिनिका तो निर्द्धार भी होय सके है, सो कोई इनका स्वरूप विरुद्ध कहै तो ग्रापहीकों भासि

जाय। बहरिग्रन्य कथनका निर्द्धारन होय वा सशयादि रहै वा ग्रन्यथा भी जानपना होय जाय ग्रर केवलीका कह्या प्रमाण है ऐसा श्रद्धान रहै तो मोक्षमार्गविषै विघ्न नाही, ऐसा जानना । यहाँ कोई तर्क करै-जैसे नाना प्रकार कथन जिनमतविषे कह्या.

तैसै अन्यमतिवर्षभी अथन पाइए है। सो तुम्हारे मतके कथनका तो तुम जिस तिस प्रकार स्थापन किया, अन्यमतिवर्ष ऐसे कथनकों तुम

दोष लगावो हो, सो यह तुम्हारे रागद्वेष है। ताका समाधान-कथन तो नाना प्रकार होय भ्रर प्रयोजन

एकहीको पोर्षतो कोई दोष है नाही। ग्ररकही कोई प्रयोजन पोर्ष, कही कोई प्रयोजन पोषंतो दोष ही है। सो जिनमतिवर्षं तो एक प्रयोजन रागादि मेटनेका है, सो कही बहत रागादि छुडाय थोडा रागादि करावनेका प्रयोजन पोष्या है, कही सर्व रागादि मिटावनेका प्रयोजन पोष्या है परन्तू रागादि बधावने का प्रयोजन कही भी नाही ताते जिनमतका कथन सर्व निर्दोष है। श्रर श्रन्यमतिवर्ष कही रागादि मिटावनेका प्रयोजन लिए कथन करै, कही रागादि वधावनेका प्रयो-

जन लिए कथन करें, ऐसैंही और भी प्रयोजनकी विरुद्धता लिए कथन करें हैं ताते अन्यमतका कथन सदोष है। लोकविषे भी एक प्रयोजन को पोषते नाना वचन कहै, ताकों प्रमाणीक कहिए है पर प्रयोजन ग्रीर ग्रीर पोषती वार्त करें, ताकों वावला कहिए है । बहुरि जिनमतिवयें नाना प्रकार कथन है सो जुदी जुदी अपेक्षा लिए है, तहीं दोष नाहीं। ग्रन्थमतिवयें एक ही अपेक्षा लिए श्रन्थ अप्य कथन करें तहीं दोष है। जैसे जिनदेवके वीतरागभाव है ग्रर समवसरणादि विभूति भी पाइए हैं, तहाँ विशेष नाहीं। समवसरणादि विभूति की रचना इन्द्रादिक करें हैं, इनके तिसविये रागादिक नाही, तांत दोऊ बात सम्भवें हैं। ग्रर अन्यमतिवयें इंज्यरकों माक्षीभूत वीतराग भी कहें ग्रर तिसहीं करिए काम क्षेषादि भाव किसे सम्भवें ? एसे ही ग्रन्थन जानना।

बहुरि कालदोषतें जिनमतिवयं एकहां प्रकारकार कोई कथन विरुद्ध लिख्या है, सो यह तुज्छ बुद्धीनिकी भूलि है, किछू मतिवयं दोष नाही। सो भी जिनमतिका अतिवाय हतना है कि प्रमाण विरुद्ध कथन कोई कर सकै नाही। कही सौरीपुरिवयं कही द्वारावतीवियं नीमनाथस्वामीका जन्म लिख्या है, सो कार्ड हो होह परन्तु नगरवियं जन्म होना प्रमाणविरुद्ध नाहीं। ग्रंब भी होता दीसे है।

बहुरि ग्रन्थमतिषे सर्वजादिक यथार्थजातीके किए ग्रन्थ बतावे, बहुरि तिनिविषे परस्पर विरुद्ध भासे। कही तो बालब्रह्मचारीकी प्रशंसा करें, कहीं कहें "पुत्र बिना यति ही होय नाहीं" सो दोऊ सौचा कैसे होय। सो ऐसे कथन तहां बहुत पाइए हैं। बहरि प्रमाणविरुद्ध कथन तिनविषें पाइए हैं। जैसें वीयं मुखविषें पड़नेतें मछलीके पुत्र हुवो, सो ऐसें प्रवार काहुकें होता दीसें नाही, समुमानतें मिलें नाहीं। सो ऐसे भी कथन बहुत पाइए हैं। सो यहाँ सर्वज्ञादिककी भूलि मानिए सो तो वे कैसे भूले घर विरुद्ध कथन माननेमें आवे नाहीं, तातें तिनके मतविषे दोष टहराइए है। ऐसा जानि एक जिनमत हो का उपदेश ग्रहन करने योग्य है।

तहाँ प्रयमानुयोगादिकका प्रभ्यास करना। तहाँ पहिलं याका प्रभ्यास करना, पीखं थाका करना, ऐसा नियम नाही। प्रपने परिणाम- निकी प्रवस्या देखि जिसके प्रभ्यासते अपने वर्षेषणाम- निकी प्रवस्या देखि जिसके प्रभ्यासते अपने वर्षेषणाम- करें, कद्वाचित् किसी आस्त्र का प्रभ्यास करें, कद्वाचित् किसी आस्त्र का प्रभ्यास करें, कद्वाचित् किसी आस्त्र का प्रभ्यास करें, वहित किसी आस्त्र का प्रभ्यास करें। बहुरि जैसे रोअनामाविषे तो अनेक रकम जहां तहां लिखी है, तिनिको खाते में ठीक खतावे तो लेना देनाका निश्चय होय तैसे शास्त्र मित्र वे प्रवास प्रयोजन लिए पहिचाने तो हित प्रहितका निश्चय होय। तार्त स्थाप्य प्रयोजन लिए पहिचाने तो हित प्रहितका निश्चय होय। तार्त स्थाप्यक्तानकि जे जीव जिनवजननिविषे रमें हैं, ते जीव शीघ्र ही युद्ध प्रात्मस्वरूपन कहा है। यागमजान कहा है। यागमजान कहा है। यागमजान कहा है। यागमजान विना प्रौर धर्मका साधन होय सकै नाही। तार्त तुमकों भी यवार्थ बुद्धिकरि प्रागम प्रभ्यास करना। तुम्हारा कर्याण होगा।

इति श्रीमोक्षमार्गप्रकाशक नाम शास्त्रविषे उपदेशस्वरूप-प्रतिपादक नामा ग्राठवां ग्रधिकार सम्पूर्ण भया ।

## नवमा ऋधिकार

#### मोक्षमार्गका स्वरूप

दोहा

शिवउपाय करते प्रथम, कारन मंगलरूप। विघनविनाशक मुखकरन, नमौँशुद्ध शिवभूप।। १।।

यय मोक्षमार्गका स्वरूप किंहए है—पहिले मोक्षमार्गके प्रतिपक्षी
मिथ्यादर्गनादिक तिनिका स्वरूप दिलाया। तिनिकों तो दुखःरूप दुःख
का कारत जानि हेय मानि तिनिका त्याग करना। बहुरि बीचमें उपरेश
का कारत जानि हेय मानि तिनिका त्याग करना। बहुरि बीचमें उपरेश
मोक्षके मार्ग सम्प्रस्ता नाति जानि उपरेशकों यगि समभ्रमा। या
मोक्षके मार्ग सम्प्रस्ता नाति तिनिका स्वरूप दिखाइए है। इनिकों
सुखरूप सुखका कारण जानि उपादेय मानि ग्रंगीकार करना। जातें
श्रात्माका हित मोक्ष ही है। तिसहीका उपाय श्रात्माको कर्तव्य है।
तातें इसहीका उपदेश यहां दीजिए है। तहां ग्रात्माका हित मोक्ष ही है,
श्रीर नाहीं—ऐसा निश्चय कंसे होय सो कहिए है—

# ब्रात्माका हित एक मोक्ष ही है

द्यात्माकं नाना प्रकार गुणपर्यायरूप अवस्था पाइए है। तिनविषे स्रौर तो कोई अवस्था होहू, किल्लू आत्माका विगाड़ सुधार नाही।

एक दुःखसुख अवस्थातें बिगाड़ सुधार है। सो इहाँ किन्नू हेतु दृष्टांत चाहिए नाहीं। प्रत्यक्ष ऐसें ही प्रतिभासे है। लोकविषे जेते ग्रात्मा हैं, तिनिके एक उपाय यह पाईए है—दुःखन होय, सुख ही होय। बहुरि ग्रन्य उपाय भी जेते करें हैं, तेते एक इस ही प्रयोजन लिये करें हैं, दूसरा प्रयोजन नाही । जिनके 'निमित्तते' दुख होता जानें, तिनि-कों दूर करनेका उपाय करें हैं श्रर जिनके निमित्तते मुख होता जाने, तिनिके होने का उपाय करें है। बहुरि सकोच विस्तार ग्रादि श्रवस्था भी ग्रात्माहीक हो है वा ग्रनेक परद्रव्यनिका भी सयोग मिलै है परन्तु जिनकरि सुख दुख होता न जानै, तिनके दूर करनेका वा होने-का कुछ भी उपाय कोऊ कर नाही। सो इहाँ ग्रात्मद्रव्यका ऐसा ही स्वभाव जानना। ग्रीर तो सर्व ग्रवस्थाको सहि सके, एक दुःखको सह सकता नाही । परवश दू.ख होय तो यह कहा करै, ताकों भोगवै परन्तू स्ववशपने तो किचित् भी दुःखको न सहै। अर सकोच विस्तारादि ग्रवस्था जैसी होय तैसी होहू, तिनिको स्ववशपनें भी भोगवं, सो स्वभावविषे तर्क नाही। श्रात्माका ऐसा ही स्वभाव जानना । देखो, दु ली होय तब सूता चाहै, सो सोवने में ज्ञानादिक मन्द हो जाय है परन्तु जड़ सरिखा भी होय दुःखको दूरि किया चाहै है वा . मुद्र्याचाहै। सो मरनेमें ग्रपनानाश मानै है परन्तु ग्रपना ग्रस्तित्व भी लोय दुखदूर किया चाहै है। तातै एक दुखरूप पर्यायका ग्रभाव करना ही याका कर्तव्य है। बहुरि दुख न होय सो ही सुख है। जातें भ्राकुलतालक्षण लिए दु.ख तिसका श्रभाव सोई निराकुल लक्षण सुख है। सो यह भी प्रत्यक्ष भासे है। बाह्य कोई सामग्रीका संयोग मिलो.

जाक धतरगविषें धाकुलता है सो दुःखी ही है, जाक धाकुलता नाहीं सो सुखी है। बहुरि ब्राकुलता हो है, सो रागादिक कषायभाव भये हो है । जातें रागादिभावनिकरि यह तो द्रव्यनिकों ग्रीर भाँति परिणमाया चाहै भर वे द्रव्य और भांति परिणमें, तब याके आकुलता होय। तहाँ कै तो श्रापक रागादिक दूरि होंय, के श्राप चाहै तैसें ही सर्वद्रव्य परिणमें तो ग्राकुलता मिटै। सो सर्वद्रव्य तो याके ग्राधीन नाही। कदाचित कोई द्रव्य जैसी याकी इच्छा होय तैसे ही परिणमें, तो भी याकी सर्वथा आकुलता दूरि न होय। सर्व कार्य याका चाह्या ही होय, अन्ययान होय, तब यह निराकुल रहै। सो यह तो होय ही सके नाही। जाते कोई द्रव्यका परिणमन कोई द्रव्यके आधीन नाहीं। तातें अपने रागादि भाव दूरि भए निराकुलता होय सोयहु कार्यबन्ति सकेहै। जाते रागादिक भाव आस्माका स्वभाव भावतो हैनाही, उपाधिकभाव हैं, परनिमित्ततें भए हैं, सो निमित्ता मोहकर्मका उदय है। ताका स्रभाव भए सर्व रागादिक विलय होय जांय, तब स्राकुलता नाश भए दःख दूरि होय सुखकी प्राप्ति होय । तातै मोहकर्मका नाश हितकारी है।

बहुरि तिस आकुलताको सहकारी कारण ज्ञानावणीदिकका उदय है। ज्ञानावर्ण दर्शनावर्णके उदयते ज्ञानदर्शन सम्पूर्ण न प्रगटे, ताते याकै देखने जाननेकी आकुलता होस अथवा यथार्थ सम्पूर्ण बस्तुका स्वभाव न जाने, तव रागादिरूप होय प्रवर्ते, तहाँ आकुलता होय।

बहुरि ग्रतरायके उदयते इच्छानुसार दानादि कार्य न बनें, तब ग्राकुलता होय। इनिका उदय है, सो मोहका उदय होतें बाकुलताकों सहकारी कारण है। मोहके उदयका नाश भए इनिका बल नाही। स्रंतमुं हर्नकालकरि सापै साप नाशकों प्राप्त होय । परन्तु सहकारी कारण भी दूरि होय जाय, तब अगट रूप निराकुल दशा भासे । तहाँ केवलज्ञानी भगवान् स्रनन्तमुखरूप दशाकों प्राप्त कहिए ।

बहुरि अघाति कर्मनिका उदयके निमित्ततें वारीरादिकका संयोग हो है, सो मोहकर्मका उदय होतें वारीरादिकका सयाय प्राकुलताकों बाह्य सहकारी कारण है। प्रंतरंग मोहका उदयतें रागादिक होय अर बाह्य अघाति कर्मनिक उदयते रागादिक हो कारण वारीराहिकका संयोग होय, तब आकुलता उपजं है। बहुरि मोहका उदय नाश भए भी अघातिकर्मका उदय रहै है, सो किछ्न भी आकुलता उपजाय सके नाही। परन्तु पूर्वे आकुलताका सहकारी कारण था, तातें अघाति कर्मनिका भी नाश आरमाको इच्ट हो है। सो केवलीके इनिके होतें किछ्न दुःख नाही तातें इनिके नाशका उद्यम भी नाही। परन्तु मोहका नाश भए ए कर्म आप आप प्रोपे श वाकों संव नाशका हो आप दो हो जा वारमाको हत है। बहुरि सर्व कर्मके नाशहीका नाम मोक्ष है। ताते प्रात्माका हित एक मोक्ष ही है—और किछ्न नाही, ऐसा निश्चय करना।

इहाँ कोऊ कहै—ससारदशाविषे पुण्यकर्मका उदय होतें भी जीव सुखी हो है, तार्त केवल मोक्ष ही हित है, ऐसा काहेकों कहिए ?

# सांसारिक सुख दु:ख ही है

ताका समाधान—संसारदशाविषे सुख तो सर्वथा है ही नाहीं, दुःख ही है। परन्तु काहूके कबहूँ बहुत दुःख हो है, काहूके कबहूँ थोरा

दुःख हो है। सो पूर्वे बहुत दुःख या बाग्रन्य जीवनिकै बहुत दुःख पाइए है, तिस भ्रपेक्षातें थोरे दु.खवालेकों सुखी कहिए। बहुरि विस ही श्रभिप्रायर्ते थोरे दुखवाला ब्रापकों सुखी माने है। परमार्थंतें सूल है नाहीं। बहुरि जो थोरा भी दु:ल सदाकाल रहै है, तो वाका भी हित ठहराइए, सो भी नाही। थोरे काल ही पुण्यका उदय रहै, तहाँ थोरा दु:ख होय, पीछे बहुत दुख होइ जाय । तातें ससार श्रवस्था हितरूप नाही। जैसे काहकै विषम ज्वर है, ताकै कबहू असाता बहुत हो है, कबहू थोरी हो है। थोरी ग्रसाता होय, तब वह ग्रापकों नीका माने । लोक भी कहैं--नीका है। परन्तु परमार्थते यावत् ज्वरका सद्भाव है, तावत् नीका नाही है। तैसे संसारीक मोहका उदय है । ताकै कबहू ग्राकुलता बहुत हो है, कबहू थोरी हो है । थोरी भाकुलता होय, तब वह ग्रापकों मुखी माने। लोक भी कहें—सूखी है। परन्तु परमार्थते यावत् मोहका सद्भाव है, तावत् सुख नाहीं। बहुरि सुनि, ससार दशाविषे भी श्राकुलता घटे सुख नाम पावे है। श्राकुलता बधे दुखनाम पावै है। किछू बाह्य सामग्रीतें सुख दुख नाही। जैसे काहू दरिद्रीकै किचित् धनकी प्राप्ति भई, तहाँ किंछू ग्राकुलता घटनेतें वाकों सुखी कहिए ग्रर वह भी ग्रापकों सुखी मा**नै** । बहुरि काह बहुत धनवान्क किचित धनकी हानि भई, तहाँ किछू श्राकुलता बंधनेते वाकों दुःखी कहिए ग्रर वह भी श्रापको दुःखी माने है। ऐसेही सर्वत्र जानना।

बहुरि आकुलता घटना बधना भी बाह्य सामग्री के अनुसार नाही। कषाय भावनिके घटने बधनेके अनुसार है। जैसे काहूक थोरा धन है ग्रर बार्क संतोष है, तो बार्क आकुलता थोरी है। बहुरि काहू के बहुत धन है ग्ररवाके तृष्णा है, तो बाके ग्राकुलता धनी है। बहुरि काहूकों काहूनें बहुत बुरा कह्या श्रर वाकै कोचन भया, तो वाकै आकुलतान हो है अर घोरी बाते कहे ही क्रोब होय आर्वै, तो वाकै ब्राकुलता घनी हो है। बहुरि जैसे गऊकै बछडेतें किछू भी प्रयोजन नाही परन्तु मोह बहुत, ताते वाकी रक्षा करनेकी बहुत माकुलता हो है। बहुरि सुभटके शरीरादिकतें घनें कार्य सधे हैं परन्तु रणविर्षं मानादिककरि शरीरादिकतें मोह घटि जाय, तब मरनेंकी भी योरी ग्राकुलता हो है। तात ऐसा जानना-संसार ग्रवस्थाविषे भी प्राकुलता घटने बधनेंहीतें सुख दु स मानिए हैं। बहुरि प्राकुलता-का घटना बघना रागादिक कषाय घटनें बघनेंके ग्रनुसार है। बहुरि परद्रव्यरूप बाह्य सामग्रीके ग्रनुसारि सुख दुख नाहीं। कषायतें याकै इच्छा उपजै ग्रार याकी इच्छा ग्रनुसारि बाह्य सामग्री मिलै, तब याका किछ्रकषाय उपशमनेतें श्राकुलता घटै, तब मुख मानै ग्रर इच्छानुसारि सामग्री न मिलै, तव कषाय वधनेते स्राकुलता वधै, तब दुःख मानै । सो है तो ऐसै ग्रार यह जानै—मोकू परद्रव्यके निमित्ततें सुख दु.ख हो है। सो ऐसा जानना भ्रम ही है। ताते इहाँ ऐसा विचार करना, जो संसार ग्रवस्थाविषै किचित कषाय घटे सुख मानिए, ताकों हित जानिए, तो जहाँ सर्वथा कषाय दूर भए बा कषायके कारण दूरि भए परम निराकुलता होनेकरि अनन्तसुख पाइए ऐसी मोक्षप्रवस्थाकों कैसे हित न मानिए ? बहुरि संसार प्रवस्थाविष उच्च पदकों पावे, तौ भी के तो विषयसामग्रीमिलावनेकी ग्राकूलता होय, के विषय सेवनकी आकुलता होय, के अपने और कोई कोधादि

कषायतें इच्छा उपने, ताकों पूरण करमेंकी प्राकुलता होय, कदाचिल् सर्वेषा निराकुल होम सकं नाही, प्रभिन्नायविषे तो प्रमेक प्रकार श्राकुलता वनी ही रहै। यर बाह्य कोई प्राकुलता मेटनेंके उपाय करें, सो प्रथम तो कार्य सिद्ध होय नाही घर जो भवितच्य योगतें वह कार्य सिद्ध होय जाय, तो तत्काल घोर श्राकुलता मेटनेंका उपाय-विषे लागें। ऐसे प्राकुलता मेटनेंकी आकुलता निरन्तर रह्या करें। जो ऐसी प्राकुलता न रहै तो नये नये विषयसेवनादि कार्यनिविषें काहेकों प्रवर्त है? तातें सतार प्रवस्थाविषे प्रथका उदयते इन्द्र श्रह-मिन्द्रादि पर पावे तो भी निराकुलता न होय, दुःखी ही रहै। तातें संसार प्रवस्था हितकारी नाही।

बहुरि मोक्षप्रवस्थाविष कोई ही प्रकारकी ब्राकुलता रही नाही ताते आकुलता मेटनेका उपाय करनेका भी प्रयोजन नाहीं। सदा काल शांतरसकरि सुखी रहै। तातें मोक्ष ब्रयस्थाही हितकारी है। पूर्वें भी ससार ब्रवस्थाका दुखका ब्रर मोक्ष ब्रयस्थाका सुखका विशेष वर्णन किया है, मो इसही प्रयोजनके ब्रांच किया है। ताकों भी विचारि मोक्षको हितक्ष जानि मोक्षका उपाय करना, सर्व उपदेशका तात्पर्य इतना है।

इहाँ प्रश्न — जो मोक्षका उपाय कालल ब्लिय आए भवित व्यानुसारि बने हैं कि मोहादिका उपशमादि भए बने हैं कि अपने पुरुषार्थतें उद्यम किए बने हैं, सो कहों। जो पहिले दोय कारण मिले बने हैं, तो हमको उपदेश काहेकों दीजिए हैं अर पुरुषार्थते बने हैं, तो उपदेश सर्व सुने, तिनविषे कोई उपाय कर सकें, कोई न किर सकें, सो कारण कहां?

# मोक्ष साधन में पुरुषार्थ की मुख्यता

ताका समाधान-एक कार्य होनेविषै ग्रनेक कारण मिलै हैं। सो

मोक्षका उपाय बनें है तहाँ तो पूर्वोक्त तीनों ही कारण मिलें हैं सर न बनें है, तहाँ तीनों ही कारण न मिलें हैं। पूर्वोक्त तीन कारण कहे, तिनविषें काललब्धि वा होनहार तो किन्नू वस्तु नाही। जिस कालविषे कार्य बने सोई काललब्धि और जो कार्य भया सोई होनहार। बहुरि जो कर्मका उपशमादिक है, सो पुद्गलकी शक्ति है, ताका ब्रात्मा कत्ती हर्त्ता नाही । बहुरि पुरुषार्थतें उद्यम करिए है, सो यहु भ्रात्माका कार्य है। तार्ते भ्रात्माको पुरुषार्थकरि उद्यम करनेका उपदेश दीजिए है। तहाँ यह ग्रात्मा जिस कारणते कार्य सिद्धि ब्रवस्य होय, तिस कारणरूप उद्यम करै, तहाँ तो ब्रन्य कारण मिलै ही मिलें ग्रर कार्यकी भी सिद्धि होय ही होय । बहुरि जिस कारणते कार्य की सिद्धि होय ग्रथवा नाही भी होय, तिस कारणरूप उद्यम करें, तहाँ अन्य कारण मिले तो कार्यसिद्धिहोय, न मिले तो न सिद्धि होय। सो जिनमतविर्ष जो मोक्षका उपाय कह्या है, सो इसतें मोक्ष होय ही होय । तार्ते जो जीव पुरुषार्थकरि जिनेश्वरका उपदेश अनुसार मोक्ष का उपाय करें हैं, तार्ककाल लब्धि वा होनहार भी भया ब्रार कर्मका उपशमादि भया है तो यह ऐसा उपाय करें है। तार्त जो पुरुषार्थकरि मोक्षका उपाय कर है, ताकै सर्वकारण मिले हैं, ऐसा निश्चय करना म्रर वाकै ग्रवस्य मोक्षकी प्राप्ति हो है। बहुरि जो जीव पुरुषार्थकरि मोक्षका उपाय न करै, ताकै काललब्धि वा होनहार भी नाही ग्रर कर्मका उपशमादि न भया है तो यह उपाय न करें है। तार्त जो पुरुषार्थकरि मोक्षका उपाय न करै है, ताक कोई कारण मिले नाही, ऐसानिश्चय करनाश्चर वार्कमोक्षकी प्राप्तिन हो है। बहुरि तू

कहै है— उपदेश तो सबं सुने हैं, कोई मोक्षका उपाय करि सकं, कोई न करि सकं, सो कारण कहा ? सो कारण यह हो है—जो उपदेश सुनि पुरुषार्थ करें है, सो मोक्षका उपाय करि सकं है प्रर पुरुषार्थ न करें है सो मोक्षका उपाय न करि सकं है। उपदेश तो शिक्षा मात्र है, फल जैसा पुरुषार्थ करें तैसा लागे।

# द्रव्यलिगीकं मोक्षोपयोगी पुरुषार्थका श्रभाव

बहुरि प्रश्न—जो इव्यक्तिगी मुनि मोक्षके ग्रीय गृहस्थपनों छोडि तपश्चरणादि करें हैं, तहाँ पुरुषायं तो किया, कार्य सिद्ध न भया, तार्ते पुरुषायं किए तो किंछू सिद्धि नाही।

ताका समाधान — प्रत्यथा पुरुषार्थकरि फल चाहै, तो कैसे सिद्धि होय ? तपश्चरणादि व्यवहार साधनविषे अनुरागी होय प्रवर्त्ते, ताका फल शास्त्रविषे तो शुभवध कह्या ग्रर यहु तिसतें भोक्ष चाहै है, तो कैसे होय। यह तो भ्रम है।

बहुरि प्रश्न—जो भ्रमका भी तो कारण कर्म ही है, पुरुषार्थ कहा करैं?

ताका उत्तर—सांचा उपदेशते निर्णय किए भ्रम दूरि हो है। सो ऐसा पुरुषायं न करें है, तिमहीतें भ्रम रहै है। निर्णय करनेका पुरुषायं करें, तो भ्रमका कारण मोहकमं ताका भी उपशमादि होय, तब भ्रम दूरि होय जाय। जातें निर्णय करता परिणामनिकी विशुद्धता होय, विसर्वे मोहका स्थिति श्रमुभाग घटं है।

बहुरि प्रश्न—जो निर्णय करनेविषै उपयोग न लगावै है, ताका भी तो कारण कर्म है। ताका समाधान—एकेन्द्रियादिककं विचार करनेकी शक्ति नाहीं, विनर्क तो कर्महीका कारण है। याकं तो आनावरणादिकका झयो-पश्मति निर्णय करनेकी शक्ति भई। जहाँ उपयोग लगावं, तिसहीका निर्णय होय सकं। परन्तु यह अन्य निर्णय करनेविषे उपयोग लगावं, विसहीका विश्वयोग करावं, यहाँ उपयोग लगावं, यहाँ उपयोग न लगावं। सो यह तो याहीका दोष है, कर्मका तो किन्नू प्रयोजन नाही।

बहुरि प्रश्न—जो सम्यक्त्व चारित्रका तो घातक मोह है, ताका स्नभाव भए विना मोक्षका उपाय कैसे बनै ?

ताका उत्तर—तत्विनर्णय करनेविष उपयोग न लगावै, सो तो याहीका दोष है। बहुरि पुरुषार्थकरि तत्विनर्णयिविषे उपयोग लगावै, तव स्वयमेव ही मोहका ग्रभाव भए सम्यक्त्वादिक्य भोभके उपायका पुरुषार्थ वर्त है। सो मुख्यपने तो तत्व्विनर्णयविषे उपयोग लगाविका पुरुषार्थ वर्त है। सो मुख्यपने तो तत्व्विनर्णयविषे उपयोग लगाविका पुरुषार्थ वर्त है। सो हुद उपदेश भी दीजिए है सो इस ही पुरुषार्थ कराविके प्राथि दीजिए है। बहुरि इस पुरुषार्थव मोशके उपायका पुरुषार्थ ग्राप्टीत सिद्ध होयगा। ग्रर तत्व निर्णय न करनेविषे कोई कर्मका दोष है नाहीं. तेरा ही दोष है। ग्रर तू प्राप्त तो महत्त्व रह्या बाहै ग्रर प्रप्ता दोष कर्मादिक लगावै, सो जिन ग्राप्त मानि तो ऐसे ग्रमित सम्भवै नाही। तोकों विषय क्षायक्ष्यही रहना है, तोते भू उ बोले है। मोशको सांची ग्रभिलाषा होय, तो ऐसो ग्रुक्त काहकों वार्ति संसरीक कार्योनिविषे ग्रमलाषा होय, तो ऐसो ग्रुक्त काहकों वार्ति संसरीक कार्योनिविषे ग्रमलाष होय, तो ऐसो ग्रुक्त काहकों वार्ति भी पुरुषार्थकरि उचम किया करें, यहाँ पुरुषार्थ लोय बैंटे। सो जानिए है, मोशकों देलारेली जल्कर है है। वाका स्वरूप पहुचानि

ताकों हितरूप न जाने है। हित जानि जाका उद्यम बने सो न करे, यह क्रीम्भव है।

इहाँ प्रश्न को तुम कह्या सो सत्य, परन्तु द्रव्यकर्मके उदयतें भावकर्महोय, भावकर्मतें द्रव्यकर्मका बंध होय, बहुरि ताके उदयते भावकर्महोय, एसें ही प्रनादितें परम्परा है, तब मोक्षका उपाय कैसें होय सकें ?

ताका समाधान—कर्मका बंध वा उदय सदाकाल समान ही हुवा करैं तो तो ऐसें ही है; परन्तु परिणामनिके निमित्ततें पूर्वबद्ध कर्मका भी उत्कर्षण ग्रपकर्षण संक्रमणादि होतें तिनकी शक्ति हीन ग्रधिक होय है तातें तिनका उदय भी मन्द तीव हो है। तिनके निमित्ततें नवीन बंध भी मन्द तीव्र हो है। तातें ससारी जीवनिक कर्मउदयके निमित्त-करि कबहुँ ज्ञानादिक घने प्रगट हो हैं, कबहुँ थोरे प्रगट हो हैं। कबहुँ रागादिक मन्द हो हैं, कबह तिव हो हैं। ऐसे पलटिन हवा करें है। तहाँ कदाचित् सज्ञी पचेन्द्रिय पर्याप्त पर्याय पाया, तब मनकरि विचार करनेकी शक्ति भई। बहुरि याके कबहुँ तीव्र रागादिक होय, कबहुँ मन्द होय । तहाँ रागादिकका तीच्र उदय होतें तो विषयकषायादिकके कार्यनिविषे ही प्रवृत्ति होय । बहुरि रागाधिकका मन्द उदय होतें बाह्य उपदेशादिकका निमित्त बनै अर ग्राप पुरुषार्थकरि तिन उपदेशादिक विषे उपयोगकों लगावै, तो धर्मकार्यनिविषे प्रवृत्ति होय । ग्रर निमित्त न बने वा ग्राप पुरुषार्थ न करै, तो ग्रन्य कार्यनिविषे हो प्रवर्ते परन्तु मन्द रागादि लिए प्रवर्ते, ऐसे ग्रवसरविषे उपदेश कार्यकारी है। विचार-शक्तिरहित एकेन्द्रियादिक हैं, तिनिक तो उपदेश समभनेका ज्ञान ही नाहीं। घर तीवरागदिसहित जीवनिका उपदेशविषे उपयोग लागे नाहीं। ताते जो जीव विचारशित्तसहित होंय घर जिनके रागादि मंद होंय, तिनकों उपदेशका निमित्ततें धर्मकी प्राप्ति होय जाय, तो ताका भला होय। बहुरि इस ही अवसरिवयें पुरुषायें कार्यकारी है। एकेम्स्त्रियादिक तो धर्मकार्य करतेकों समर्थ ही नाही, कैसे पुरुषायें करें घर तीवक्षायी पुरुषायं करें सो पापहीका करें, धर्मकार्यका पुरुषायं होय सके नाही। ताते विचारशितसहित होय घर जिसके गाविक सन्द होय, सो जीव पुरुषायंकिर उपयोग तहां लगे, तब याका अपयोग तहां लगे, तब याका भला होय। बहुरि इस अवसरिवयें भी तत्वनिर्णय करनेका पुरुषायंन करें, प्रमादते काल गमावे। कै तो मन्दरागादि लिए विषयकपायनिके कार्यनिहीविषे प्रवर्तें, के व्यवहार धर्मकार्यनिवयें प्रवर्तें, तब अवसर तो जाता रहै, ससारहीविषे भ्रमण होय।

बहुरि इस अवसरिवयें जे जीव पुरुषायंकरि तत्वनिर्णयकरनेवियें उपयोग लगावनेका अभ्यास राखे, तिनिकं विगुद्धता वर्षे, ताकरि कर्म-निकी शिक्त हीन होय । कितेक कालवियें आपं आप दर्शनमोहका उप-शम होय तव याकं तत्विनको यथावत प्रतीति आयें । सो याका तो कत्तंव्य तत्विनर्णयका अभ्यास ही है । इसहोते दर्शनमोहका उपशम तो भ्वयमेव होय । यामें जीवका कर्तव्य किछू नाही । बहुरि ताकों होते जीवकं स्वयमेव सम्यग्वर्शन होय । बहुरि सम्यग्वर्शन होते अद्धान तो यहु भया—मैं आत्मा हूँ, मुक्तको रागादिक न करनें परन्तु चारित्रमोहके उदयतें रागादिक हो हैं । तहाँ तीव उदय होय, तव तो विषयादिविषे प्रवर्ते है प्रर मन्द उदय होय, तव प्रपने पुरषार्थतें धर्मकार्येनिविषे वा वेराग्यादिमावनाविषे उपयोगकों लगावे है।
ताके निमित्ततें वारित्रमोह मन्द होता जाय, ऐसं होतें देशचारित्र वा
सकलवारित्र प्रगीकार करनेंका पुरुवार्थ प्रगट होय। बहुरि चारित्रकों
धारि प्रपना पुरुवार्थकरि धर्मविषे परणितकों वधावे, तहाँ विशुद्धता
करि कर्मकी होन शक्ति होय, ताते विशुद्धता वधे, ताकरि प्रधिक
कर्मकी शक्ति होन होय। ऐसे कम्पतें मोहका नाश करै तव सर्वथा
परिणाम विशुद्ध होंय, तिनकरि ज्ञानावर्णिदिका नाश होय तव
केवलज्ञान प्रगट होय। तहाँ पीछुँ विना उपाय स्थाति कर्मका नाशकरि शुद्धविषयदकों पावें। ऐसे उपदेशका तो निमित्त वने प्रर अपना
पुरुवार्य करें, तो कर्मका नाश होय।

बहुरि जब कर्मका उदय तीव होय, तब पुरुषायं न होय सके है। करारले गुणस्थानितों भी गिर जाय है। तहाँ तो जैसा होनहार होय तसा ही होय। परम्तु जहां मन्द उदय होय घर पुरुषायं होय सके, तहां तो प्रमादी न होना—सावधान होय प्रपना कार्य करना। जैसे कोऊ पुरुष नदीका प्रवाहिकों पड़्या बहै है, तहां पानीका जोर होय तब तो वाका पुरुषायं किछ्न नाही, उपदेश भी कार्यकारी नाही। और पानीका जोर थोरा होय, तब जो पुरुषायं किछ्न नाही, उपदेश भी कार्यकारी नाही। और पानीका जोर थोरा होय, तब जो पुरुषायंकिर निकसे तो निकसे साह विशे पही होकों दे बहै, वहां पनिकसे तो होके २ बहै, पिछे पानीका जोर भए बहा। चल्या जाय। तैसे जीव ससारिवये थे हैं तहीं कर्मनिका तीव उदय होय तब तो वाका पुरुषायं किछ्न नाही, उपदेश भी कार्यकारी नाहीं। अर कर्मका मन्द उदय होय, तब पुरुषायं-

किर मोक्षमार्गविषे प्रवर्ते तो मोक्षपावै; तिसहीकों मोक्षमार्गका उपदेश दीजिए हैं। प्रर मोक्षमार्गविषे न प्रवर्ते तो किचित् विद्युद्धता पाय पीछें तीन्न उदय ग्राए निगोदादि पर्यायकों पाव । ताते प्रवसर चूकना योग्य नाहीं। ग्रव सर्व प्रकार प्रवसर ग्राया है, ऐसा प्रवसर पावना कठिन है। ताते श्रीगुर दयाल होय मोक्षमार्गकों उपदेशें, तिस-विषे मच्य जीवनिको प्रवृत्ति करनी। ग्रव मोक्षमार्गका स्वरूप कहिए है।

#### मोक्षमार्गका स्वरूप

जिनके निमित्ततं आत्मा अगुद्ध दशाकों धारि दुःखी भया, ऐसे जो मोहादिक कमं तिनिका सर्वथा नाश होते केवल आत्माकी जो सर्व प्रकार गुढ अवस्थाका होना, सो मोहा है। ताका जो उपाय—कारण, सो मोहा है। ताका जो उपाय—कारण, सो मोहा हो हैं। कोई कारण तो ऐसे हो हैं, जाके भए विना तो कार्य न होय अर जाने भए कार्य होय वान भी होय। जैसे भूनि लिग धारे विना तो मोहा नहीं अर मुनिलिग धारे मोहा होय भी घर नाहीं भी होय। बहुरि कई कारण ऐसे हैं, जो मुख्यपनें तो जाके भए कार्य होय प्रर काहुके विना भए भी कार्य सिद्धि होय। जैसे अनवानदि बाह्य तपका साधन किए मुख्यपनें मोहा पाइए हैं, भरतादिक बाह्य तप किए विना से मोहाकी प्राप्ति भई। बहुरि कई कारण ऐसे हैं, जाके भए कार्य सिद्धि हो होय और जाके न भए सर्वथा कार्य सिद्धि ह होय और जाके न भए सर्वथा कार्य सिद्धि ह होय भीर जाके न भए सर्वथा कार्य सिद्धि हा होय भर ताकों न भए सर्वथा मोहा न होय। ऐसे ए कारण कहें, तिनविषे अतिशयकारि

नियमतें मोक्षका साधक जो सम्यन्दर्शनज्ञानचारित्रका एकीमाव, सो -मोज्ञामार्ग जानना । इन सम्यन्दर्शन सम्यन्ज्ञान सम्यक्चारित्रनिविषे 'एक मी न होय तो मोक्षमार्गन होय । सोई तत्वारंसूत्रविषे कह्या है---

### सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्राणि मोक्षमार्गः ॥१॥

इस सुत्रकी टीकाविषे कह्या है—वो यहाँ "सोक्षमार्गः" ऐसा एक वचन कह्या ताका अर्थ यह है—जो तीनों मिले एक मोक्षमार्ग है। जुदे जुदे तीन मार्ग नाही हैं।

यहाँ प्रश्न—जो ब्रसंयतसम्यग्दृष्टीकै तो चारित्र नाही, वाकै मोक्ष मार्ग भया है कि न भया है।

ताका समाधान—मोक्षमार्ग याक होसी, यह तो नियम भया।
ताते उपचारत याकं भोक्षमार्ग भया भी कहिए। परमार्थतं सम्यक्चारित्र भए ही मोक्षमार्ग हो है। जैसे कोई पुरुषके किसी नगर चालने
का निरुचय भया ताते वाको व्यवहारते ऐसा भी कहिए "यह तिस
नगरको चल्या है", परमार्थते मार्गिवये गमन किए ही चलना होसी।
तसै अस्यतसम्यव्ह्टिके बीतरागभावरूप मोक्षमार्गका श्रव्धान भया,
ताते वाको उपचारते मोक्षमार्गी कहिए, परमार्थते वीतरागभावरूप
परिणमे ही मोक्षमार्ग होसी। बहुरि "अवचनसार" विषे भी तीनोंकी
एकाग्रता भए ही मोक्षमार्ग कह्या है ताते यह जानना—तत्वश्रद्धान
ज्ञान विना तो रागादि घटाए मोक्षमार्ग नाही अर रागादि घटाए
विना तत्वश्रद्धानज्ञानते भी मोक्षमार्ग नाही। तीनों मिले साक्षात्
मोक्षमार्ग हो है।

### लक्षण भ्रौर उसके दोष

अब इनका निर्देश कर लक्षण निर्देश धर परीक्षाद्वारकिर निरू-पण कीजिए हैं। तहाँ 'सम्यग्दर्शन सम्यग्कान सम्यक्चारित्र मोक्षका मार्ग हैं', ऐसा नाम नात्र कपन सो तो 'निर्देश' जानना । बहुरि अतिव्याप्ति अव्याप्ति असम्भवपनाकरि रहित होय धर जाकिरि इनकों पहिचानिए, सो 'लक्षण' जानना । ताकां जो निर्देश कहिए, निरूपण सो 'लक्षण निर्देश' जानना । तहां जाकों पहिचानना होय, ताका -नाम लक्ष्य है । उस बिना औरका नाम अलक्ष्य है । सो लक्ष्य वा अलक्ष्य दोऊविषे पाइए, ऐसा लक्षण जहीं कहिए तहाँ अतिव्या-प्तिपनों जानना । जैसे आरमाका तक्षाण 'अमूर्तत्व' कहा । सो 'अमूर्तत्व' लक्षण है, सो लक्ष्य जो है आरमा तिसविषे भी पाइए अर सलक्ष्य जो है आकाशादिक तिनविषे भी पाइए हैं । ताते यह 'अति-व्याप्त' लक्षण है । याकिर आरमा पहिचाने आकाशादिक भी आरमा होय जांग, यह दोष लागे ।

बहुरि जो कोई लक्ष्यविषे तो होय अर कोई विषे न होय, ऐसा लक्ष्यका एकदेशविषे पाइए, ऐसा लक्ष्यक जहाँ कहिए, तहाँ प्रव्याप्ति-पनों जानना । जैसे धारमाका लक्ष्यण केवलज्ञानादिक कहिए, सो केवल ज्ञान कोई धारमाविषे तो पाइए, कोईविषे त पाइए, तार्ते यह 'फ्रव्याप्त' लक्षण है। याकरि धारमा पहिचानें स्तोकज्ञानी धारमा न होय, यह दोष लागै।

बहुरि जो लक्ष्यविषे पाइए ही नाही, ऐसा लक्षण जहीं कहिए तहीं ग्रसम्भवपना जानना। जैसें आत्माका लक्षण अङ्पना कहिए सो प्रत्यक्षादि प्रमाणकरि यहु विरुद्ध है जातें यहु 'असम्भव' लक्षण है। याकरि ग्रात्मा माने पुद्गलादिक मो आत्मा होय जांय। भर भारमा है सो बनात्मा हो जाय, यह दोव लागै।

ऐसं धितव्यान्त प्रव्यान्त भवस्मव सक्षण होय सी सक्षणामास है। बहुरि सक्ष्मविषं तो सर्वत्र पाइए घर ध्रसक्ष्मविषं कहीं न पाइए सी सांचा सक्षण है। असं ध्रात्माका स्वरूप चेतन्य है सो यह तक्षण सर्वे हो। आसाविषं तो पाइए है. ध्रात्माविषं कहीं न पाइए। तातं यह सांचा सक्षण है। याकरि ध्रात्मा माने ध्रात्मा ध्रमायां ज्ञान होय, किछू दोष सांची नाहीं। ऐसे लडाणका स्वरूप उदाहरण साक कहा।। घर सम्यन्दर्शनाविकका सांचा स्वरूप करिए है.

#### सम्यग्दर्शनका सच्चा लक्षण

विपरीताभिनिवेश रहित जोवादिक तत्वायंश्रद्धान सो सम्या-दर्शनका नकाण है। जोव, प्रजीव, प्रात्मव, वंघ, संवर, निजरा, मोक्ष ए सात तत्वायं हैं। इनका जो श्रद्धान-ऐसे ही है, प्रत्यया नाहों; ऐसा-प्रतीति भाव सो तत्वायंश्रद्धान हैं। बहुरि विपरीताभिनिवेश जो-प्रत्याया प्रमित्राय ताकरि रहित सो सम्यादयंन है। यहाँ विपरीता-विनिवेशका निराकरणके प्रायं भाग्यक्' पद कह्या है, जाते 'सम्यक्' ऐसा शब्द प्रशंसा वाचक है। सो श्रद्धानविषे विपरीताभिनिवेशका प्रमाव भए हो प्रशंसा सम्भवं है, ऐसा जानना।

यहाँ प्रश्न—जो 'तत्व' घर 'म्रर्थ' ए दोय पद कहे, तिनिका प्रयोजन कहा ?

ताका समाधान—'तत्' शब्द है सो 'यत्' शब्दकी अपेका लिये है। तार्ते जाका प्रकरण होय सो तत् किंहए घर जाका जो भाव किंहए स्वरूप सो तत्व जानना। जातें 'तस्य भावस्तस्व' ऐसा तत्व शब्दल समास होय है। बहुरि जो जाननेमें ग्रावे ऐसा 'द्रव्य' वा 'पुण पर्याय'

साका नाम ग्रथं है। बहुरि 'तत्वेन ग्रयंस्तत्वार्थः' तत्व कहिए प्रथना स्त्ररूप, ताकरि सहित पदार्थ तिनिका श्रद्धान सो सम्यग्दर्शन है। यहाँ जो 'तत्वश्रद्धान' ही कहते तो जाका यह भाव (तत्व) है, ताका श्रद्धान विना केवल भावहीका श्रद्धान कार्यकारी नाहीं। बहरि जो 'मर्थं श्रद्धान ही कहते तो भाव का श्रद्धान विना पदार्थका श्रद्धान भी कार्यकारी नाहीं। जैसे कोईक ज्ञान-दर्शनादिक वा वर्णादिकका तो श्रद्धान होय-यह जानपना है, यह श्वेतवर्ण है, इत्यादि प्रतीति हो है परन्तु ज्ञान दर्शन ग्रात्माका स्वभाव है सो मैं ग्रात्मा हैं बहुरि वर्णादि पुद्गलका स्वभाव है, पुद्गल मोतें भिन्न जुदा पदार्थ है-ऐसा पदार्थका श्रद्धान न होय तो भावका श्रद्धान कार्यकारी नाही। बहरि **देसें** 'में ग्रात्मा हूँ" ऐसें श्रद्धान किया परन्तु ग्रात्मा का स्वरूप जैसा है तैसा श्रद्धान न किया तो भावका श्रद्धान विना पदार्थका भी श्रद्धात कार्यकारी नाही। तातै तत्वकरि ग्रर्थका श्रद्धान हो है सो कार्यकारी है। श्रथवा जीवादिक्कों तत्व सज्ञाभी है ग्रर ग्रर्थसंज्ञाभी है तातैः 'तरवमेवार्थस्तत्वार्थः' जो तत्व सो ही ग्रर्थ, तिनका श्रद्धान सी सम्यग्दशन है। इस ग्रर्थंकरि कही तत्वश्रद्धानकों सम्यग्दर्शन कहें वा कहीं पदार्थ श्रद्धानको सम्मग्दर्शन कहैं, तहाँ विरोध न जानना । ऐसै 'तत्व' ग्रौर 'ग्रर्थ' दोय पद कहने का प्रयोजन है।

ंबहुरि प्रश्न—जो तत्वार्थं तो अनन्ते हैं। ते सामान्य अपेक्षाकरि

जीव अजीवविषे सर्व गरित भए, तातें दोय ही कहने थे, कै अनते कहने थे। धास्त्रवादिक तो जीव अजीवहीके विशेष हैं, इनकों जुदा कहनेका प्रयोजन कहा ?

ताका समाधान-जो यहाँ पदार्थ श्रद्धान करने का ही प्रयोजन होता तो सामान्यकरि वा विशेषकरि जैसें सर्व पदार्थनिका जानना होय तेंसें ही कथन करते। सो तो यहाँ प्रयोजन है नाहीं। यहाँ तो मोक्षका प्रयोजन है। सो जिन सामान्य वा विशेष भावनिका श्रद्धान किए मोक्षा होय ग्रर जिनका श्रद्धान किए विनामोक्षान होय, तिन-हीका यहाँ निरूपण किया। सो जीव ग्रजीव ए दोय तो बहुत द्रव्य-निकी एक जाति ग्रपेक्षा सामान्यरूप तत्व कहे। सी ए दोय जाति जाने जोवके ग्रापापरका श्रद्धान होय । तब परतें भिन्न ग्रापाकों जानें, ग्रपना हितके ग्राय मोक्षका उपाय कर ग्रर ग्रापतें भिन्न परकों जानै, तब परद्रव्यते उदासीन होय रागादिक त्यागि मोक्षामार्गविषै प्रवर्ते । तातै ए दोय जातिका श्रद्धान भए ही मोक्षा होय ग्रर दोय जाति जाने बिना ग्रापा परका श्रद्धान न होय, तब पर्यायबुद्धितें संसारीक प्रयोजन हीका उपाय करै । परद्रव्यविषै रागद्वेषरूप होय प्रवर्त्ते, तब मोक्षमार्ग-विषे कैसे प्रवर्ते । तातें इन दोय जातिनिका श्रद्धान न भए मोक्षान होय । ऐसें ए दोय तो सामान्य तत्व अवश्य श्रद्धान करने योग्य कहे । बहुरि श्रास्नवादिक पाँच कहे, ते जीव पुर्मलकी पर्याय हैं। तातें ए विशेषरूप तत्व हैं। सो इन पांच पर्यायनिको जाने मोक्षाका उपाय करनेका श्रद्धान होय । तहाँ मोक्षाकों पहिचान, तो ताकों हित मानि ताका उपाय करें। तार्त मोक्षका श्रद्धान करना। बहुरि मोक्षका

च्याय संवर निर्जेरा है सो इनको पहिचान तो जसं संवर निर्जेरा होय तैसै प्रवर्त । ताते संवर निर्जराका श्रद्धान करना । वहरि संबर निर्जरा तो प्रभाव लक्षण लिए हैं; सो जिनका प्रभाव किया चाहिए, तिनकों पहिचानने चाहिए। जैसें कोधका ग्रभाव भए क्षमा होय सो कोवकों पहिचानै तो ताका अभाव करि क्षमारूप प्रवर्ती। तैसें ही आस्त्रवका स्रभाव भए संवर होय सर बधका एक देश स्रभाव भए निर्जरा होय सो ग्रासव बंधकों पहिचान तो तिनिका नाशकरि संवर निर्जरारूप प्रवर्ते। ताते बास्नव वधका श्रद्धान करना। ऐसे इन पांच पर्यायनिका श्रद्धान भए ही मोक्षामार्ग होय। इनकों न पहिचानै तो मोक्षकी पहिचान बिना ताका उपाय काहेकों करै। सबर निर्जरा . की पहिचान बिना तिनविषें कैसे प्रवर्त्ते। आस्नव बंधकी पहिचान 'बिना तिनिका नाश कैसें करैं? ऐसें इन पाँच पर्यायनिकाश्रद्धान न भए मोक्षमार्गन होय। या प्रकार यद्यपि तत्वार्थं ग्रनन्ते हैं, तिनिका सामान्य विशेषकरि ग्रनेक प्रकार प्ररूपण होय । परन्तु यहाँ एक मोक्षका प्रयोजन है ताते दोय तो जाति ग्रपेक्षा सामान्य तत्व ग्रर पाच पर्यायरूप विशेष तत्व मिलाय सात ही तत्व कहे। इनका यथार्थ श्रद्धानके ग्राधीन मोक्षमार्ग है। इति बिना ग्रौरनिका श्रद्धान होह वा मित होहू वा अन्यथा श्रद्धान होहू, किसीके छाधीन मोहामार्ग नाही, ऐसा जानना । बहरि कहीं पुण्य पाप सहित नव पदार्थ कहे हैं सो पुण्य पाप ग्रास्नवादिकके ही विशेष हैं, तात सात तत्वनिविध गर्भित भए। ग्रथवा पुण्यपापका श्रद्धान भए पुण्यकों मोक्षमार्गन मानै वा स्बन्धन्द होय पापरूप न प्रवर्त्ते, तातें मोक्षामार्गविषे इनका श्रद्धान भी

उपकारी जानि दोय तत्व विशेष के विशेष मिसाय नव पदार्थ कहे वा समयसारादिविषें इनकों नव तत्व भी कहे हैं।

बहुरि प्रकन—इनिका श्रद्धान सम्यग्दर्शन कह्या, सो दर्शन तो सामान्य श्रदक्षोकनमात्र धर श्रद्धान प्रतीतिमात्र, इनिकै एकार्थपना कैसें सम्मव ?

ताका उत्तर—प्रकरणके वशतें धातुका प्रथं अन्यथा होय है। सो
यहाँ प्रकरण मोक्षमार्गका है, तिसविषं 'दर्शन' शब्दका अर्थ सामान्य
अवलोकनमात्र न ग्रहण करना। जातें चक्षु अचकु दर्शनकिर सामान्य
अवलोकन तो सम्यय्षिट मिथ्यादृष्टिकं समान होय है, किन्नु याकरि
मोक्षमार्गकी प्रवृत्ति अप्रवृत्ति होती नाहीं। बहुरि श्रद्धान हो है सौ
सम्ययृष्टि।होकं हो है, याकरि मोक्षमार्गकी प्रवृत्ति हो है। तासें
'दर्शन' शब्दका अर्थ भी ग्रही श्रद्धानमात्र ही ग्रहण करना।

बहुरि प्रश्न---यहाँ विपरीताभिनिवेशरहित श्रद्धान करना कह्या, सो प्रयोजन कहा ?

ताका समाधान—प्रिमिनिवेशनाम प्रभिन्नायका है। सो जैसा तत्वार्थश्रद्धानका प्रभिन्नाय है तेता न होय, धन्यया प्रभिन्नाय होय, ताका नाम विपरीताभिनिवेश है। सो तत्वार्थश्रद्धान करनेंका धिभन्नाय हेय, ताका नाम विपरीताभिनिवेश है। सो तत्वार्थश्रद्धान करनेंका धिभन्नाय ऐसा है—जीव प्रजीवको पहचानि प्रापकों वा परकों जैसाका तैता मानें। बहुरि आसको एहचानि ताकों हेय मानें। बहुरि चंपकों एहचानि ताकों उपहेष मानें। बहुरि स्वरकों पहचानि ताकों उपहेष मानें। बहुरि स्वरकों पहचानि ताकों उपहेष मानें। बहुरि स्वरकों पहचानि ताकों स्वरक्षी पहचानि स्वर्हित स्वरकों पहचानि स्वर्हित स्वरकों पहचानि स्वर्हित स्वरकों पहचानि साकों स्वरक्षी स्वर्हित स्वरकों पहचानि साकों स्वरक्षी स्वर्हित स्वरकों पहचानि साकों स्वरक्षी स्वर्हित सानें। बहुरि

भोशकों पहचानि ताकों प्रवना परम हित मानें। ऐसैं तावार्षश्रद्धाः का भनिप्राय है। तिसतें उलटा भनिप्रायका नाम विपरीतामिनिवेश है। सो सांचा तत्वार्षश्रद्धान भए याका भ्रभाव होय। तातें तत्वार्षश्रद्धान है सो विपरीतामिनिवेशरहित है, ऐसा यहाँ कहा है।

प्रथवा काहूकं धनास मात्र तत्वार्षश्रद्धान होय है परन्तु अभिप्रायविषे विपरीतपनों नाहीं छूटं है। कोई प्रकारकरि पूर्वोक्त मित्रायतें
सम्पया प्रनिप्राय प्रतरंगविषं पाइए है तो वाक सम्यन्यवान न होय ।
वैसें इव्याविगी मुनि विजवननितें तत्वनिकी प्रतीति करें परन्तु
गोराप्रित क्रियानिवें प्रहंकार वा पुण्यालविषे उपादेयपनों
हत्यादि विपरीत प्रनिप्रयत्ते मित्याद्दाही रहे है। तातें जो तत्वार्थअद्धान विपरीताभिनिवेश रहित है तोई सम्यन्यवान है। ऐसें विपरीताभिनिवेश रहित जीवादि तत्वार्थनिका अद्धानपना सो सम्यन्यवानका
लक्ष्म है। सम्यन्यांन लक्ष्म है। सोइ तत्वार्थनुविषे कह्या है—
"तत्वार्थन्त्रवानं कह्या है। साद्दार्थन्तिका अद्धान सोई
सम्यन्यवान है। इहिर सर्वार्थनिका स्वान सोई
तत्वादिक परित क्ष्म प्रमानका स्वान है। तिविष्कं स्वार्थन्तिका
सम्यन्यान है। इहिर सर्वार्थनिका स्वार्थन स्वार्थन्तिका
स्वार्थक्रानं साव्यार्थनिका स्वार्थनिका
सम्यन्यान है। सहिर सर्वार्थनिका स्वार्थन सिविष्कं
तत्वादिक परिनका प्रयं प्रयत्न लक्ष्मा है वास हो तत्व कसें कहे सो
प्रयोजन लिक्या है, ताका अनुनारते यहां किस्नु कथन किया है ऐसा
जातना।

वहुरि पुरुवार्थसिद्धपुपाय विषे भी ऐसें ही कह्या है— जीवाजीवादीनां तत्वार्यानां सदैव कर्राव्यम् । श्रद्धानं विपरोताभिनिवेशविविक्तमात्मरूपं तत् ॥२२॥ याका ग्रर्थं—विपरोताभिनिवेशविर रहित जीव ग्रजीव ग्राहि स्त्यार्थितका श्रद्धान सदाकाल करना योग्य है। सो यह श्रद्धान स्रात्याका स्वरूप है। दर्शनमोह उपाधि दूर भए प्रगट हो है, तार्हे प्रात्याका स्वमाव है। चतुर्थीद गुणस्थानिक्षे प्रगट हो है। पी विद्व प्रवस्थायियें भी सदाकाल याका सद्भाव रहे है, ऐसा जामना ।

### तत्वार्थं श्रद्धान लक्षण में ग्रव्याप्ति-ग्रतिव्याप्ति-ग्रसंमव दोष का परिहार

यहाँ प्रश्न उपने है— त्रो तियंचादि नुष्यक्षतानी केई जीव सात सत्वनिका नाम भी न जानि सकें, तिनिकें भी सम्यव्दर्शन की प्राप्ति शास्त्रविषं कही है। ताते तत्वायंश्रद्धानपना नुम सम्यक्त्वका लक्षण कह्या. तिस्रविषं प्रव्याप्तिद्वषण लागे है।

ताका समाधान—जीव अजीवादिकका नामादिक जानो वा माँठ जानो वा अन्याय जानो, उनका स्वरूप यथायं पहिचानि श्रद्धान किए सम्यक्त्व हो है। उहा कोई सामान्यपने स्वरूप पहिच नि श्रद्धान करें, कोई विशेषपने स्वरूप पहिचानि श्रद्धान करें। तार्व तुच्छज्ञानी त्रियंचादिक सम्यव्ह्य है सो जोवादिकका नाम भी न जाने हैं, तथाएं उनका सामान्यपने स्वरूप पहिचानि श्रद्धान करें हैं। तार्व उनके सम्यक्त्वकी प्राप्ति हो है। जैसे कोई तियंच प्रपना वा औरनिका नामादिक तो नाही जाने परन्तु आपड़ी विच प्राप्त माने हैं औरनिका नामादिक तो नाही जाने परन्तु आपड़ी विच प्राप्त न जाने परन्तु जो अरिरोदि है। तैसे तुच्छज्ञानी जीव प्रजीवका नाम न जाने परन्तु जो अरिरोदि है तिनको पर माने हैं चरिनविषं तो आपो माने हैं अर जो अरिरोदि है तिनको पर माने हैं —िपा श्रद्धान वाकं हो है, सो हो स्विविध स्वीवका श्रद्धान है। वहार जैसे सोई तिवंच मुस्सादिकका नामादिक

न जाने है, तथापि सुख प्रवस्थाको पहिचानि ताके प्रींध प्राथामी पुरक्ष का कारणको पहिचानि ताका त्यायको किया चाहे है। बहुरि जो दुरख का कारण विन रह्या है, ताके प्रभावका उपाय करें है। तैसें दुष्प्रमानी मोखादिकका नाम न जाने, तथापि सर्वधा सुबक्ष्य मोकायदस्थाकों अद्धान करता ताके प्रांथ प्राथामी वधका कारण रागादिक प्रास्थव ताका त्यायस्थ सवरको किया चाहे है। बहुरि सहस्य चाहे हैं। त्यापि स्थापि प्रस्था चाहे हैं। वहिंदी स्थापि प्रस्था चाहे हैं। वहिंदी स्थापि प्रस्था चाहे हैं। वहिंदी स्थापित प्रस्था चाहे हैं। वहिंदी स्थापित प्रस्था चाहे हैं। यो प्रसाद अद्धान पहिंदी स्थापित स्

भाव करनेको बाहु न होय । सोइ कोहए हैं .—

बो ओव अजीवको जाति न जानि धापापरको न पहिचाने तो परिवर्ष रागादिक कर्त न करें ? रागादिकको न पहिचाने तो परिवर्ष रागादिक कर्त न करें ? रागादिकको न पहिचाने तो हित्तका एक बुरा न जाने तो काहे को रागादिक छोडणा चाहें। सो रागादिकका फल सोई वध है। वहुरि रागादि रहित परिणामकों पहिचाने हैं तो तिसरूप हवा चाहें हैं। सो रागादिरहित परिणामकों पहिचाने हैं तो तिसरूप हवा चाहें हैं। सो रागादिरहित परिणामकों पहिचाने हैं तो तो अर्थित परचरपादिकरि छुडभाव किया चाहे हैं। सो पुत्र समार प्रवस्थान किया चाहे हैं। सो पुत्र समार प्रवस्थान क्या चाहे हैं। सो पुत्र समार प्रवस्थान हता चाहे हैं। सो पुत्र समार प्रवस्थान हता ता हो होने सो है। बहुरि समार प्रवस्था हो समार प्रवस्थान हा मारे हो। सा सर है। विद्याने तो सवर निर्वराह्म काहे को प्रवस्था हो सा सहार प्रवस्थान प्रभाव सो ही मोझ है। तासे शांत तर्विवर्ष प्रवस्था हो सार प्रवस्थान प्रभाव सो ही मोझ है। तासे शांत तर्विवर्ष प्रवस्था हो। सा सहार प्रवस्थान प्रभाव सो ही मोझ है। तासे शांत तर्विवर्ष प्रवास होनेकी

इच्छा उपने हैं। मो इनिषयें एक भी तत्कका श्रद्धान न होय तो ऐसी बाह न उपने। बहुरि ऐसी बाह तुच्छन्नानी तियंबादि सम्यादृष्टीकै होय ही है। तातें बाके सप्त तत्विनका श्रद्धान पाइए है, ऐसा निष्वय करना। ज्ञानावरणका क्षयोपद्यम योरा होते विशेषपर्ने तत्विनका ज्ञान न होवे, तथापि दर्शनमोहका उपहामादिकते सामान्यपर्ने तत्व-श्रद्धानकी शक्ति प्रयट हो है। ऐसे इस लक्षणविषे श्रद्धाप्ति दूषण नाहीं है।

बहुरि प्रश्न—जिसकालिवर्षे सम्यन्दृष्टी विषयकषायनिके कार्यविषेँ प्रवर्ते है तिसकालिवर्षे सप्त तत्विनिका विचार ही नाही, तहाँ श्रद्धान कैसे सम्मवे ? श्रर सम्यक्त्व रहै ही है, ताते तिस लक्षणिवर्षे श्रव्याप्ति दूषण श्रावं है।

त्राका समाधान—विचार है, सो तो उपयोग के प्राधीन है। जहां उपयोग लागे, तिसहीका विचार हो है। वहूरि श्रद्धान है, सो प्रतीतिक्ष है। ताले अन्य अयका विचार होते वा सोवना श्रादि किया होते तत्विनका विचार नाही, तथापि तिनकी प्रतीति वनी रहे हैं, नष्ट न हो है। ताले वाके सम्यक्तका सद्भाव है। जैसे कोई रोगी मनुष्यके ऐसी प्रतीति है—मैं मनुष्य हूँ, तियंचादि नाही हू। मेरे इस कारणतें रोग भया है तो अब कारण मेटि रोगकी घटाय निरोग होना। बहुरि वो हो मनुष्य अय्य विचारिक्ष प्रवर्ष है, ते व चाके ऐसा विचार न हो है परन्तु श्रद्धान ऐसा ही रह्या करे है। तेसे इस आस्ताक ऐसी प्रतीति है—मैं भात्मा हूँ, युद्गलादि नाही हूँ, मेरे भारतवर्ते बन्ध भया है, सो अब सवरकरि निर्वराकरि मोक्सरूप होना। बहुरि सोई भारमा भन्यविवारादिरूप प्रवर्ते है, तब बाके ऐसा विचार न हो है परन्त श्रद्धान एसा हो रह्या करें है।

विचार न हो है परन्तु श्रद्धान एसा ही रह्या करें है।
बहुरि प्रक्तन — जो ऐसा श्रद्धान रहे है, तो बंध होने के कारणनिविधे
कैसे प्रवर्त है?
ताका उत्तर — जैसे साई मनुष्य कोई कारणके वसतें रोग वधने
के कारणनिविधे भी प्रवर्त है, व्यापारादिक कार्य वा कोधादिक कार्य
करें है तथापि तिम श्रद्धानवा वार्क नाश न हो है। तैसे सोई ग्रात्सा
कर्म उदय निमत्तके वसतें बन्ध होने के कारणनिविधे भी प्रवर्ते है,
विध्ययेवनादि कार्य वा कोधादि कार्य करें है, तथापि तिस श्रद्धानका
वार्क नाश न हो है। इसका विशेष निर्णय प्रागे करेंगे। ऐसे सप्तत्सव
का विचार न होते भी श्रद्धानका सद्भाव पाइए है तार्त तहीं

ताका उत्तर—नीवकी दशाविषे सप्ततत्वनिके विकल्पनिविषे उप-योग लगाया, ताकरि प्रनीतिको दृढ कीन्ही ग्रर विषयादिकतें उपयोग खुडाय रागादि घटाया । बहुरि कार्य सिद्ध भए कारणनिका भी निषेध कीजिए हैं। तातें जहाँ प्रतीति भी दृढ भई ग्रर रागादिक दूर भए तहाँ उपयोग भ्रमावनेंका खेद काहेकों करिए। तातें तहाँ जिन विकल्पनिका निषेध किया है। बहुरि सम्यक्तका सक्षण तो प्रतीति ही है। सो प्रतीतिका तो निषेध न किया। जो प्रतीति खुड़ाई होय, तो इस लक्षणका निषेध किया कहिए। सो तो है नाहों। सातों तत्व-निकी प्रतीति तहाँ भी बनी रहे है। तातें यहाँ प्रव्याप्तिपना नाहीं है।

बहरि प्रश्न-जो खदास्यकै तो प्रतीति अप्रतीति कहना सम्भवै,

तातें तहां सप्ततत्विनकी प्रतीति सम्यक्तका लक्षण कह्या सी हम मान्या परन्त् केवली सिद्ध भगवानकै तो सर्वका जानपना समानरूप है, तहाँ सप्ततत्विनकी प्रतीति कहना सम्भवे नाहीं घर तिनके सम्यक्त्व गुण पाइए ही है, तातें तहाँ तिस लक्षणविषें ग्रव्याप्तिपना ग्राया । ताका समाधान—जैसें छचस्यकै श्रुतज्ञानके धनुसार प्रतीति पाइए है, तैसे केवली सिद्धभगवान्कै केवलज्ञानके प्रमुसार प्रतीति पाइए है। जो सप्त तत्वनिका स्वरूप पहलें ठीक किया था, सो ही केवलज्ञानकरि जान्या । तहाँ प्रतीतिको परम ग्रवगाद्धपनो भयो । याहीं तें परमग्रवगाढ़ सम्यक्त कह्या । जो पूर्वे श्रद्धान किया था, ताकी भूठ जान्या होता तो तहाँ अप्रतीति होती । सो तो जैसा सप्त तत्व-निका श्रद्धान छद्मस्यकै भया था, तैसा ही केवली सिद्धभगवान्कै पाइए है तातें ज्ञानादिककी हीनता ग्रिघकता होतें भी तिर्यंचादिक वा केवली सिद्ध भगवानु तिनकै सम्यक्त्व गुण समान ही कह्या। बहुरि पूर्वग्रवस्थाविषै यहु मानै थे—संवर निर्जराकरि मोक्षका उपाय करना। पीछें मुक्त ग्रवस्था भए ऐसें मानने लगे, जो संवर निर्जराकरि हमारै मोक्ष भई। बहरि पूर्वे ज्ञानकी हीनताकरि जीवादिकके थोडे विशेष नानं वा, शीखें केवलज्ञान मए तिनके सर्वनिषेष जाने परन्तु मूलभूत जीवादिकके स्वरूपका श्रदान जेसा छपत्वक पाइए है तसा हो केवली के पाइए है। बहुरि यद्यपि केवली सिद्ध भगवान प्रन्यपदार्थनिकों भी भ्रतीति तिए जानें हे तथापि ते पदायं प्रयोजनभूत नाहीं। तार्ते सम्यवस्वगुणविषे सप्त तस्वतिहींका श्रद्धान ग्रहण किया है। केवली सिद्ध भगवान् रागादिरूप न परिणमें हैं, संसार भ्रवस्थाको न वाहें हैं। सो यह इस श्रद्धानका वल जानना।

बहुरि प्रश्न-जो सम्यग्दर्शन को तो मोक्ष मार्ग कह्या था, मोक्ष विषे याका सन्द्राव कैसे कहिए है ?

ताका उत्तर — कोई कारण ऐसा भी हो है, वो कार्य सिख भए भी नष्ट न होय। वंदी काहू वृक्षके कोई एक शासाकरि अनेक शासासुकत अवस्था भई, तिसकों होतें वह शासा नष्ट न हो है तैसे काहू आत्मार्क सम्यक्त्व गुणकरि अनेकगुणयुक्त मुक्त अवस्था भई, ताकों होते सम्यक्त्व गुण नष्ट न हो है। ऐसे केवसी सिखभगवानके भी

तत्वार्षश्रद्धान सक्षण ही पाइए है तातें यहाँ ग्रव्याप्तिपनों नाहीं है।

बहुरि प्रश्न-मिष्यापुष्टीकं भी तत्वश्रद्धान हो है, ऐसा शास्त्रविषे

निरूपण है। प्रवचनसारिवषे श्रात्मज्ञानजून्य तत्वार्थश्रद्धान अकार्यकारी कह्या है। ताते सम्यक्तका लक्षण तत्वार्थश्रद्धान कह्या है, तिस

विषे श्रतिव्याप्ति दूषण लागे है।

ताका समाधान--- मिथ्यादृष्टीकै जो तत्वश्रद्धान कह्या है, सी

नामनिक्षेपकरि कह्या है। जामें तत्वश्रद्धानका गुण नाहों घर व्यव-हारिवर्ष जाका नाम तत्वश्रद्धान कहिए सो मिष्यादृष्टीकं हो है प्रथवा प्रागनद्रव्य निक्षेपकरि हो है। तत्वार्थश्रद्धानके प्रतिपादक शास्त्रनिको प्रम्यासं है, तिनिका स्वरूप निक्ष्य करनेविषे उपयोग नाहीं नगावं है, ऐसा जानना। बहुरि यहाँ सम्यन्त्वका लक्षण तत्वां श्रद्धान कह्या है सो माव निक्षेपकरि कह्या है। सो गुणसहित सांचा तत्वार्थश्रद्धान मिष्यादृष्टीके कदाबित् न होय। बहुरि शास्त्रनानगृत्य तत्वार्थश्रद्धान कह्या है, तहाँ भी सोई अर्थ जानना। सोचा जीव प्रजीवादिकका जाके श्रद्धान होय, ताक श्रात्मज्ञान केसें न होय? होय हो होय। ऐसं कोई हो मिष्यादृष्टीके सौचा तत्वार्थश्रद्धान सर्वया न पाईए है, तातें तिस लक्षणविषे प्रतिव्याप्त दूषण न लागे है।

बहुरि जो यहु तत्त्रायंत्रद्धान लक्षण कह्या, सो श्रसम्भवी भी नाही है। जातें सम्यक्तका प्रतिपक्षी मिथ्यात्व —यह नाही है, वाका लक्षण इसतें विपरीतता लिए है।

ऐसे अव्याप्ति अतिव्याप्ति असम्मविपनाकिर रहित सर्व सम्यस् दृष्टीनिविषे तो पाइए अर कोई मिच्यादृष्टिविषे न पाईए ऐसा सम्यक्शनका सांचा लक्षण तत्वार्यश्रद्धान है।

बहुरि प्रश्न उपर्ज है— जो यहाँ सातों तत्विनके श्रद्धानका नियम कहो हो सो बने नाहीं, जाते कही परते भिन्न प्रापका श्रद्धानहीकों सम्यक्त्व कहैं हैं। समयसारविषे ' 'एकत्वे नियतस्य' इत्यादि कलका

एकत्वे नियतस्य शुद्धनयतो व्याप्तुयदस्यात्मनः ।
 पूर्णज्ञानघनस्यदर्शनमिह द्रव्यान्तरेम्यः पृथक् ।।

(सिला) है, तिसिवर्ष ऐमा कह्या है—जो इस घारमाका परद्वव्यवें भिन्न धवनोकत सो ही नियमत सम्पर्द्यान है। तातें नव तत्वकी सतित को खोड़ि हमारे यह एक घारना ही हो हु। बहुरि कही एक घारमाके निश्चयहीको सम्पन्स्व कहै हैं। पुरुषाचेंसिद्वपुगायनियें 'वैद्यान-सास्माविनिद्यितः' ऐसा पद है। सो याका यह ही प्रमं है। तातें औव भ्रजीव हीका वा केवल जीवहीका श्रदान भए सम्पन्स्व हो है। सातोंका श्रद्धानका नियम होता तो ऐसा काहेकों लिखते।

ताला क्यामान — परते भिन्न स्वाप्ता एक्त किहमा त्यास्त सामान — परते भिन्न स्वाप्त स्वाप्त हो है, सो भालवादिकका श्रद्धान करि रहित हो है कि सहित हो है। जो रहित हो है, तो
भोलका श्रद्धान किस प्रयोजनके प्रीय ऐसा उपाय करे है। संवर
निजंराका श्रद्धान विना रामादिकरहित होय स्वरूपविषे उपयोग
क्यावनेका काहेकों उद्यम राखे है। सास्त्र वंघका श्रद्धान विना पूर्व
भवस्थाको काहेकों उद्यम राखे है। सास्त्र वंघका श्रद्धानरहित स्नापपरका श्रद्धान करना सम्भवे नाहों। वहुरि जो भालवादिकका श्रद्धान
सहित हो है, तो स्वयमेव हो सातों तत्विनके श्रद्धानका नियम भया।
बहुरि के वल भारमाका निश्चय है, सो परका परस्प श्रद्धान भए
विना भारमाका श्रद्धान न होय, तातों भ्रजीवका श्रद्धान भए ही
जीवका श्रद्धान होय। बहुरि ताके पूर्ववत् भ्रास्त्रवादिकका भ्रद्धान भए ही

सम्यग्दर्शनमेतदेव नियमादारमा च तावानयम् । तन्मुत्तवानवतस्वसन्तर्तिमिमामारमायमेकोऽस्तु न: ॥ जीवाजीव०

**ध० कलशा ६।**।

दर्शनमात्मविनिश्चतिरात्मपरिज्ञानिमध्यते बोधः ।
 स्थितिरात्मिन चारित्रं कृत एतेम्यो भवति बन्धः ॥ पू॰ सि॰ २१६ ।)

होय ही होय । तार्त यहाँ भी सातो तत्विनिक ही श्रद्धानका नियम जानना । बहुरि प्रास्तवादिकका श्रद्धान विना प्रापापरका श्रद्धान वा केवल प्रात्माका श्रद्धान वहाय होता ता हो। जार्त प्रात्माका श्रद्धान वहाय । तो श्रुद्ध प्रशुद्ध पर्याय पहिल्लाने विना प्राप्तादिक का श्रद्धान न होय । तो श्रुद्ध प्रशुद्ध प्रयत्मका पिह्नानि प्रास्त्रवादिक को प्रहिवान हो है । बहुरि प्रास्त्रवादिक का श्रद्धान विना प्राप्तापरका श्रद्धान विना क्षापापरका श्रद्धान वा केवल प्रात्माका श्रद्धान कार्यकारी भी नाही । जार्त श्रद्धान करो वा मित करो, प्राप है सो प्राप है हो, पर है सो पर है । बहुरि प्रास्त्रवादिकका श्रद्धान होय, तो प्रास्त्रवचका श्रमावकरिस्तवर निर्जराक्ष्य उपायते मोक्षपदको पावं । बहुरि जो प्रापापरका श्रद्धान कराइए है । तार्त प्रास्त्रवादिकका श्रद्धानसहित प्रापापरका जानना वा प्रापका जानना कार्यकारी है ।

यहां प्रस्त—जो ऐसे है, तो शास्त्रनिविषे आपापरका श्रद्धान वा केवल आत्माका श्रद्धानहीको सम्यक्त्व कथा वा कार्यकारी कथा। बहुरि नव तत्वकी सन्तिति छोडि हमारे एक आत्मा ही होहु, ऐसा कह्या। सो कैसे कह्या?

ताका समाधान—जाके साचा ग्रापापरका श्रद्धान वा ग्रास्मा का श्रद्धान होय, तार्क सातो तत्वनिका श्रद्धान होय हो होय। बहुरि बाके साचा सात तत्वनिका श्रद्धान होय, ताके ग्रापापर का वा ग्रास्मा का श्रद्धान होय ही होय। ऐसा परस्पर ग्रविनाभावीपना जानि

भाषापरका श्रद्धानकों या ग्रात्मश्रद्धान हो को सम्यक्त कह्या । बहरि इस छलकरि कोई मामान्यपर्ने मापापरको जानि वा मात्माको जानि कृतकृत्यपनीं मानै, तो वाके भ्रम है। जातें ऐसा कह्या है-'निर्विकोषं हि सामान्यं भवेत्करविवाणवत'। याका प्रयं यह-जो विशेषरहित सामान्य है सो गधेके सींग समान है। तातें प्रयोजन-भूत प्रास्तवादिक विशेषनिसहित ग्रापापरका वा ग्रात्माका श्रद्धान करना योग्य है। प्रथवा सातों तत्वार्यनिका श्रद्धानकरि रागादिक मेटनेके ग्रांच परद्रव्यनिकों भिन्न भावे है वा ग्रपने ग्रात्माहोकों भावे है. ताक प्रयोजन की सिद्धि हो है। तातें मुख्यताकरि भेदविज्ञानकों वा श्रात्मज्ञानकों कार्यकारी कह्या है। बहुरि तत्वार्थश्रद्धान किए बिना सर्व जानना कार्यकारी नाहीं। जातें प्रयोजनतो रागादिक मेटनेका है, सो श्रास्त्रवादिकका श्रद्धानविना यह प्रयोजन भासै नाहीं। तब केवल जाननेहीतें मानकों बधावे, रागादिक छांडे नाहीं, तब वाका कार्य कैसें सिद्धि होय । बहुरि नव तत्वसततिका छोड़ना कह्या है । सो पूर्वे नवतत्वके विचार करि सम्यग्दर्शन भया, पीछें निविकल्पदशा होने के अर्थि नवतत्वनिका भी विकल्प छोडनेकी चाह करी। बहुरि जाक पहिले ही नवतत्विनका विचार नाही, ताके तिस विकल्प छोड़नेका कहा प्रयोजन है। अन्य अनेक विकल्प आपकै पाइए है, तिनहीका त्याग करो । ऐसे ग्रापापरका श्रद्धानविषे वा ग्रात्मश्रद्धानविषे सप्त-तत्वका श्रद्धानकी सापेक्षा पाइए है, ताते तत्वार्थश्रद्धान सम्यक्त्वका नक्षण है।

बहुरि प्रश्न—जो कहीं शास्त्रनिविषे ग्ररहन्तदेव निर्ग्नन्थ गुरु हिंसा-

# रहित धर्मका श्रद्धानको सम्यक्त कह्या है, सो कैसे है ?

ताका समाधान-प्ररहंत देवादिकका श्रद्धानतें कूदेवा-दिकका श्रद्धान दूरि होनेकरि गृहीत मिथ्यात्वका श्रभाव हो है। तिस धपेक्षा याकों सम्यक्त्व कह्या है। सर्वया सम्यक्त्वका लक्षण यह नाहीं। जातें द्रव्यालिंगी मूनि ग्रादि व्यवहार धर्मके धारक मिथ्यादष्टी तिनिक भी ऐसा श्रद्धान हो है । ग्रथवा जैसे ग्रणुवत महावत होतें तो देशचारित्र सकलचारित्र होय वा न होय परन्तु ग्रणुवत महावत भए विना देशचारित्र सकलचारित्र कदाचित् न होय। ताते इनि व्यतिकों ग्रन्वयरूप कारण जानि कारणविषे कार्यका उपचारकरि इनकों चारित्र कह्या। तैसें अरहन्त देवादिकका श्रद्धान होतें तो सम्यक्त होय वा न होय परन्तु ग्ररहन्तादिकका श्रद्धान भए विना तत्वार्थश्रद्धानरूप सम्यक्तव कदाचित् न होय। ताते ग्ररहन्तादिकके श्रद्धानकों ग्रन्वयरूप कारण जानि कारणविषें कार्यका उपचारकरि इस श्रद्धानकों सम्यक्त्व कह्या है। याहीतें याका नाम व्यवहारसम्यक्त्व है। अथवा जाक तत्वार्थश्रद्धान होय, ताक सांचा श्ररहन्तादिकके स्वरूपका श्रद्धान होय ही होय। तत्वार्थश्रद्धान विना पक्षकरि भरहन्तादिकका श्रद्धान करै परन्तु यथावत् स्वरूपकी पहिचानलिए श्रद्धान होय नाहीं। बहुरि जाके साँचा प्ररहन्तादिकके स्वरूपका श्रद्धान होय, तार्क तत्वश्रद्धान होय ही होय। जाते ग्ररहन्तादिकका स्वरूप पहिचानें जीव अजीव आस्त्रवादिकको पहिचान हो है। ऐसें इनकों परस्पर धविनाभावी जानि कहीं ग्ररहन्तादिकके श्रद्धानकों सम्यक्त कह्या है।

यहाँ प्रत- नो. झारकादिक, बीव्युंक हेवकूदेवादिकका व्यवद्वार नाही घर तिनिक सम्यक्त पाइए है, तात सम्यक्त होते घरहता-दिक्का श्रद्धान हीय ही होय, ऐसा नियम सम्प्रव नोही ?

दुक्का श्रद्धान हाथ हु। हुए, एसा नियम सम्भव नाहा?

त्राका समाधान—सप्त तत्विनका श्रद्धानविषे अरहतादिक्का
श्रद्धान य्र्मेंभर है। आतं तत्वश्रद्धानविषे मोक्षतत्वका सर्वात्वक्का
श्रद्धान य्र्मेंभर है। आतं तत्वश्रद्धानविषे मोक्षतत्वका सर्वात्वक्का
श्रेद्धान य्र्मेंभर है। आतं तत्वश्रद्धानविषे मोक्षतत्वका सर्वाद्यान सर्वेद्धान स्वेद्धान स्वेद्धान सर्वेद्धान सर्वेद्धान स्वेद्धान सर्वेद्धान स्वेद्धान स्वेद्धा

बहुरि प्रश्न-अो केई जीव अरहतादिकका श्रद्धात करे है, तिनिके गुण पहिलाने हें पर उनक तत्वश्रद्धातरूप सम्प्रक्त न हो है। तालें बाई सामा प्ररहतादिकका श्रद्धात होय, ताक्त तत्वश्रद्धात होय हो होय ऐसा नियम सम्भवे नाही?

ताका समाधान—तत्वश्रद्धान विना अरहतादिकके छियालीस आदि गुण जाने हैं सो पर्यायाश्रित गुण जाने है परन्तु खुदा जुदा जीव पुर्वकानियें जेवें-सम्बद्धे तैसें युवायं सही प्रहिचानं है। तातें सांचा श्रव्याव ती त्र होत १ जातें जीव प्रजीवकी जीति पहिचान निवा प्रयहतानः विक्रिक प्रतिभाश्यतं मुणनिकों वा शरीराश्यित गुणनिकों निर्वतिष्यं पर्व जानें। जो जाने तो प्रपर्ने शात्माकों परद्रव्यतें शिन्तं केसे न मीतें ? तातें प्रवचनसारवियें ऐसा कहा। है:—

जो जाणदि ग्ररहंतं दव्वत्तर्गृणत्तपक्वयत्तेहि ।

सो जाणाद प्रप्पाणं योहो साजू जादि तस्स ल्यं धक्किः "याका प्रवं यहू—जो घरहंतको द्रम्यस्य गुणस्य पर्यायस्वकरि आने है, सो प्रारमाकों जाने है। ताका मोह विकायको प्राप्त हो है। ताले जाको जीवादिक तस्विनका श्रद्धान नाही, ताको धरहंतरिकका भी तावा श्रद्धान नाही। बहुरि मोझादिक तस्वका श्रद्धात्विना घरहंतर्य स्वस्त स्वारम याचार्य न जाने। लेकिक श्रतिकायादिककार अरहंत कान्, तपस्वरणादिकरि गुक्का पर परजीविकि श्रहिसादिकरि धरेकी ; माहसा जाने, तो ए पराश्रित भाव है। बहुरि धारसाश्रित भाविकिष्ठ श्रद्धतिविकका स्वस्थ तस्वश्रद्धान भए ही जानिए है। ताले आर्के तालू अरह्यतिविकका श्रद्धान होय, ताके तस्वश्रद्धान होय ही होय, ऐसी नियम जानना। या प्रकार सम्यक्ष्यका लक्षणनिर्देश किया।

यहाँ प्रश्न-जो सांचा तत्वायंश्रद्धान वा झायापरका श्रद्धान वा प्राप्त श्रद्धान वा देवगुरुवर्षका श्रद्धान सम्यक्तवका लक्षण कह्या । बहुटि इन सर्व लक्षणनिकी परस्पर एकता भी दिखाई सो जानी। परन्तु स्रोप्त प्रत्य प्रकार तेवशण कहुनेका प्रयोजन कहा ?

ताका उत्तर-ए चारि लक्षण कहे, तिनिविषे सांची दृष्टिकरि एक लक्षण ग्रहण किए चारघों लक्षणका ग्रहण हो है। तथापि मुख्य प्रयोजन जुदा जुदा विचारि मन्य मन्य प्रकार लक्षण कहे हैं। जहाँ तत्वार्थश्रद्धान लक्षण कह्या है, तहाँ तो यह प्रयोजन है जो इन तत्व-निकों पहिचाने तो यथार्थ वस्तुके स्वरूपका वा ग्रपने हित ग्रहितका श्रद्धान करे तब मोक्षमार्गविषे प्रवर्त्ते । बहुरि जहाँ द्यापापरका भिन्न श्रद्धान लक्षण कह्या है, तहाँ तत्वार्थ श्रद्धानका प्रयोजन जाकरि सिद्ध होय, तिस श्रद्धानकों मुख्य लक्षण कह्या है। जीव ग्रजीवके श्रद्धानका प्रयोजन मापापरका भिन्न श्रद्धान करना है। बहुरि ग्रास्नवादिकके श्रद्धानका प्रयोजन रागादिक छोड़ना है सो ग्रापापरका भिन्न श्रद्धान भए परद्रव्यविषे रागादि न करनेका श्रद्धान हो है। ऐसै तत्वार्थं श्रद्धान का प्रयोजन ग्रापापरका भिन्न श्रद्धानतें सिद्ध होता जानि इस लक्षणकों कहा है। बहुरि जहाँ ग्रात्मश्रद्धान लक्षण कह्या है, तहाँ ग्रापापरका भिन्नश्रद्धानका प्रयोजन इतना ही है-ग्रापकों भ्राप जानना । श्रापकों ग्राप जानें परका भी विकल्प कार्यकारी नाहीं । ऐसा मूलभूत प्रयोजनकी प्रघानता जानि ग्रात्मश्रद्धानकों मुख्य लक्षण कह्या है। बहुरि जहाँ देवगुरुधर्मका श्रद्धान लक्षण कह्या है, तहाँ बाह्य साधनकी प्रवानता करी है। जातैं ग्ररहन्तदेवादिकका श्रद्धान सांचा तत्वार्थश्रद्धानकों कारण है ग्रर कुदेवादिकका श्रद्धान कल्पत तत्वश्रद्धानकों कारण है। सो बाह्य कारणकी प्रधानताकरि कुदेवादि-कका श्रद्धान खुडाय सुदेवादिकका श्रद्धान करावनेंके ग्रीथ देवगुरुधर्म-का श्रद्धानकों मुख्यलक्षण कह्या है। ऐसें जुदे २ प्रयोजनिकी मुख्यता

#### करि जुदे जुदे लक्षण कहे हैं।

इहाँ प्रश्न — जो ए चारि लक्षण कहे, तिन अर्थे यहु जीव किस लक्षणकों ग्रंगीकार करें ?

ताका समाधान-मध्यात्वकर्मका उपशमादि होतें विपरीताभि-निवेशका स्रभाव हो है। तहाँ च्यारों लक्षण युगपत् पाइए हैं। इहुरि विचार ग्रपेक्षा मुख्यपने तत्त्वार्थनिकों विचार है। कै ग्रापापरका भेद विज्ञान कर है। के ब्रात्मस्वरूपहीकों सम्भार है। के देवादिकका स्वरूप विचार है। ऐसे ज्ञानविषे तो नाना प्रकार विचार होय परन्त्र श्रद्धानिवर्षे सर्वत्र परस्पर सापेक्षपनों पाइए है। तत्वविचार करें है तो भेदविज्ञानादिक्का ग्रामिप्राय लिए करे है अर भेदविज्ञान करे है तो तत्विवचार ग्रादिकका ग्रभिप्राय लिए करें है। ऐसे ही ग्रन्यत्र भी परस्पर सापेक्षपणों है। तातैं सम्यग्दृष्टीके श्रद्धानविषे च्यारों ही ल**क्षण**-निका भगीकार है। बहुरि जाकै मिथ्यात्व का उदय हैताकै विपरीता-भिनिवेश पाइए हैं। तार्क ए लक्षण ग्राभास मात्र होंय. साँचे न होंय। जिनमतकं जीवादिकतत्वनिकों मानै, ग्रीर को न मानै, तिनके नाम भेदादिककों सीखे है, ऐसे तत्त्रार्थश्रद्धान होय परन्तु तिनिका यथायं भावका श्रद्धान न होय । बहुरि ग्रापापरका भिन्नपनाकी बातें करें ग्रर वस्त्रादिकविषे परबुद्धिकों वितवन करै परन्तु जैसे पर्यायविषे महबुद्धि है ग्रर वस्त्रादिकविषे परबुद्धि है, तैसे ग्रात्माविषे ग्रहंबुद्धि ग्रर शरीरादि विषे परबुद्धि न हो है। बहुरि ग्रात्माको जिनवचनानुसार चिन्तवै परन्तु प्रतीतिरूप आपकों आप श्रद्धान न करें है। बहुरि अरहन्तदेवा-दिक बिना धौर कुदेवादिककों न माने परन्तु तिनके स्वरूपकों यथार्थ पहचानि श्रद्धान न करें, ऐसे ए लक्षणाभास मिथ्याद्ष्टीके हो हैं।

इनविषें कोई होय, कोई न होय। तहाँ क्रूनुके शिक्सन्तें ह मीज़ानी है। बहुरि इन सुक्षमाभासनिविषे इतना विकेषाहै को पहिलों तो हिनी प्रतिकाश अद्धान होया पीछें तस्वनिका विकार होया पीछें, सामसाहका जित्तवन् करे, हिरोकें केतन आत्मको निन्तदे । इस्यान्तकम्में साधन करें जो परसारा सामा-मोलसार्गको अम कोई सीव सिद्धपदको भी अपनी र बहारि। हसीत्यन क्रमंत्रार तलागनः केरि जा के देशानिक क्षात नेता सी किन्द्र शीक नाही श्रर बुद्धिकी सोवंतातें सत्वविचारादिक विके प्रवर्त्ता है क्षिति अधिकी शामी जाने हैं। श्रथवा सत्त्रविवारिविषे भी छोमीगान कैंगेंवि है, बापोपरका भेदविज्ञानी हुवा रहे है। र्बवर्वा श्रीपोपरकी श्री ठीक में करें है श्रेर श्रीपकों श्रीतंत्रानी माने है। सी ए सैंब चितुरे हिंकी बातें हैं। मानादिक कवायके साधन है। किछू भी कार्यकारी नीहीं। ताते जी जीव प्रपना भला किया चाहै, तिसकों यावत सांची संस्थिपदेशीमकी प्रशेष्ति न होया तावत् इतिको भी अनुकमहीते श्रीकीरे करमा। सीई कहिए है -

कर्पमा । तीर्षं कहिए है —

हर्गमा । तीर्षं कहिए है —

हर्ममा । तीर्षं कहिए है —

हर्ममा । तीर्षं कहिए है । वहिए मोलमागंके विघन करमहारें

हर्ममा । तीर्ममा हर्म है । वहिए मोलमागंके विघन करमहारें

हर्ममा । तीर्ममा । तीर्

करें । जाते इस अभ्यासते भेदिक्झान होय र बहुरि पीछे आपविषे ब्रावी कॅनिनके बर्चि स्वरूपका विचार किया करें । जाते इस ग्रम्यास तें ग्रांत्मानुमंबकी प्राप्ति हो है। बहुरि ऐसे अनुक्रमले इनको श्रंगीकार करियील इनहीविषे कुबह देवादिकका विचात्विषे कुबह तत्विचार विवें, कबहु ग्रापापरकाःविचारविषे, कबहु ग्रात्मविचारविषे उपयोग लगार्वे । ऐसे ग्रम्यासते दर्शनमोह मन्द होता जाय तब कदाचित् साँचा सम्यग्दर्शनकी प्राप्ति हींय बहुरि ऐसा नियम तो है नाही। कोई जीवक कोई विपरीत कारण प्रवल बीचमें होय जाय, तो सम्यग्दर्शनकी प्राप्ति नाही भी होये परन्तु मुख्यपने घनें जीविनके तो इसे भनुकमते कार्यसिद्धि हो है। ताते इनिको ऐसे भगीकार करनें। जैसे पुत्रका अर्थी विवाहादि कारणनिकौँ मिलावै, पीछें घर्ने पुरुषनिकै तो पुत्रको प्राप्ति होय ही है। काहकै न होय तो न होय। याको तो लगाय करना । तैसे सम्यक्त्वका ग्रंथी इति कारणनिको मिलावै पीसे वर्ने जीवनिक तो सम्यक्त्वकी प्राप्ति होय ही है। काहूक न होय तो नाही भी होय। परन्तु याको तो ग्रापत बनै सो उपाय करना ऐसें सम्यक्तवका लक्षण निर्देश किया।

. यहाँ प्रश्न—जो सम्यवस्वके लक्षण तो अनेक प्रकार कहे, तिर्न विषे तुम तत्वार्थश्रद्धान लक्षणको मुख्य किया, सो कारण कहा ?

ताका समाधान—तुच्छबुढीनिकों प्रत्य लक्षणविषे प्रयोजन प्रयट मॉर्से नोही वा भ्रम उपजे। प्रर इस तस्वार्षश्रद्धान लक्षणविषे प्रगटं प्रयोजन भासे, किछू भ्रम उपजे नाही। तातें इस लक्षणको मुख्य कियाँ हैं। सोई दिखाइए हैं ---

¥55 देवगुरुधर्मका श्रद्धानिवषें तुच्छबुद्धीनिकों यह भासे —ग्नरहंतदेवा-दिककों मानना, श्रीरकों न मानना, इतना ही सम्यक्त है। तहाँ जीव मजीवका वा बंधमोक्षके कारणकार्यका स्वरूप न भासे, तब मोक्षमार्ग प्रयोजनकी सिद्धि न होय वा जीवादिकका श्रद्धान भए विना इस ही श्रद्धानविषे सन्तुष्ट होय आपको सम्यक्त्वी मानै। एक कुदेवादिकर्ते द्वेष तो राख, प्रन्य रागादि छोड़ने का उद्यम न करै, ऐसा भ्रम उपजै। बहुरि ग्रापापरका श्रद्धानविषे तुच्छबुद्धीनिको यहु भासै कि श्रापापरका ही जानना कार्यकारी है। इसतें ही सम्यक्तव हो है। तहाँ ग्रास्नवादि-ककास्वरूप न भासै। तव मोक्षमार्गप्रयोजनकी सिद्धि न होय वा भास्तवादिकका श्रद्धान भए विना इतना ही जाननेविष सन्तुष्ट होय भापकों सम्यक्त्वी मान स्वच्छन्द होय रागादि छोड़नेंका उद्यम न करै, ऐसा भ्रम उपजै। बहुरि ग्रात्मश्रद्धानविषै तुच्छबुद्धीनिको यह भासै कि भारमाहीका विचार कार्यकारी है। इसहीतें सम्यक्त्व हो है। तहाँ जीव श्रजीवादिकका विशेष वा ग्रास्त्रवादिकका स्वरूप न भासे, तब मोक्ष-मार्गप्रयोजनकी सिद्धिन होय वाजीवादिकका विशेष वा ग्रास्नवा-दिकका स्वरूपका श्रद्धान भए विना इतना ही विचारतें ग्रापकों सम्यक्त्वी मानें स्वच्छन्द होय रागादि छोडनेका उद्यम न करैं। याकें भी ऐसाभ्रम उपजे है। ऐसा जानि इन लक्षणनिकों मुख्य न किए। बहरि तत्वार्थश्रदान लक्षणविषे जीव ग्रजीवादिकका वा ग्रास्रवादि-

ककाश्रद्धान होय । तहाँ सर्वका स्वरूप नीके भासै, तब मोक्षमार्ग के प्रयोजनकी सिद्धि होय । बहुरि इस श्रद्धान भए सम्यक्तव होय परन्तु यह सन्तुष्ट न हो है। ग्रास्नवादिकका श्रद्धान होनेतें रागादि

छोडि मोक्षका उद्यम राखे है। याके भ्रम न उ-जे है। तातें तत्वार्थ श्रद्धान लक्षणकों मुख्य किया है। प्रथवा तत्वार्थश्रद्धान लक्षणविषे तो देवादिकका श्रद्धान वा ग्रापापरका श्रद्धान वा ग्र तमश्रद्धान गर्भित हो है सो तो तुच्छबुद्धीनिकों भी भासी। बहुरि ग्रन्य लक्षणविषे त्रवार्षश्रद्धानका गर्भितपनी विशेष बुद्धिमान होय, तिनहीकों भासै: तुष्खब्दीनिकों न भासे तातें तत्वार्थश्रद्धान लक्षणकों मुख्य किया है। भयवा भिथ्यादृष्टीकै ग्राभास मात्र ए होंय । तहाँ तत्वार्थनिका विचार तो शीघ्रपने विपरीताभिनिवेश दूर करनेकों कारण हो है, ग्रन्य लक्षण शोध कारण नाही होय वा विपरीताभिनिवेशका भी कारण होय जाय । तातें यहां सर्वप्रकार प्रसिद्ध जानि विपरीकाभिनिवेश रहित जीवादि तत्वार्थनिका श्रद्धान सोही सम्यक्त्वका लक्षण है. ऐसानिर्देश किया। ऐसे लक्षण निर्देशका निरूपण किया। ऐसा लक्षण जिस ग्रात्माका स्वभावविषे पाइए है, सो ही सम्यक्त्वी जानना ।

#### सम्यक्तवके भेद श्रीर उनका स्वरूप

धव इस सम्यक्तक भेर दिलाईए है, तहाँ प्रथम निरुषय व्यवहार का भेर दिलाई है—विपरीताभिनिवेशरिहत श्रद्धानरूप प्रात्माका परिणाम सो तो निरुषय सम्यक्त्व है, जाते यह सत्याध सम्यक्तकका स्वरूप है। सत्यार्थहीका नाम निरुषय है। बहुरि विपरीताभिनिवेश रहित श्रद्धानकों कारणभूत श्रद्धान सो व्यवहार सम्यक्त्व है, जातें कारणविषे कार्यका उपचार किया है। सो उपचारही का नाम व्यव-

हुन्तर है। तहाँ सम्बन्द् च्टी जीवक देवगुरुवसादिकका साचा श्रदान है। तिसही निमित्तते याकै श्रद्धानिको विपरीतासिनिकेसका सभाव है। सो वहाँ विप्ररीताभिविद्यारहित श्रद्धान सो तो निश्चम सम्यक्त्व है ग्रेरि देवेंगुरु घमदिककी श्रद्धांन है सो यह व्यक्तार संम्यक्त है। ऐसै एक ही कालवियें दोऊ सम्यक्त पाइए है। बहुरि मिध्यादध्टी जीवकै देवगुरुवर्मादिकका अञ्चान ग्रामास मात्र हो है ग्यर याके अञ्चानविषे विषरीताभिनिवेशका सभाव न हो है। तातै यहाँ निश्चयसम्पक्त तके है नाही ग्रर व्यवहार सम्बक्त भी श्रामासमात्र है। जाते बाक देवपुरुधर्मादिकका श्रद्धान है सो विपराताभिनिवेशके सभावको साझात् कारण भया नाही। कारण भए विवा उपचार सम्भवे नाही। ताते साक्षान् कारण अपेक्षा व्यवहार सम्यक्तव भी याके नू सम्भवे है। ग्रथवा याके देवगुरुधमीदिकका श्रद्धान नियमरूप हो है सो विपरीताभिनिवेशरहित श्रद्धानको परम्परा कारणभूत है। यद्यपि नियमरूप कारण नाही, तथापि मुख्यपन कारण है। बहुरि कारणविषे कयका उपचार सम्भवे है। ताते मुख्यरूप परम्परा कारण ग्रपेक्षा मिथ्यादृष्टीकै भी व्यवहार सम्यवत्व कहिए है।

यहाँ प्रश्न—जो केई शास्त्रानिविषें देवगुरुधर्मका श्रद्धानको वा तस्वश्रद्धानको तो व्यवहार सम्यक्त्व कह्या है अर धापापरका श्रद्धान को का केवल आत्माके श्रद्धानको निश्चय सम्यक्त्व कह्या है, सीं कीर्स है ?

[,] ताका समाधान—देवसुरुधमंका श्रद्धानिवर्षे तो प्रवृत्तिकी मुख्यता है मुलो प्रवृत्तिविषे सरहशादिकको देवस्थिक मस्ते, स्रोरको न मानः

सी देवादिकका अद्धानी कहिए है अर तत्ववहानविषे तिनीके विचारकी मुख्यता है। जो ज्ञानविध जीवादिकतत्विमको विचार, ताकी तत्वश्रद्धानी बहिए है। ऐसे मुख्यसा पाइए है। सो ए दोऊ काहू विवेक संस्थान्त्र वर्षी कारण ती होंय परन्तु इतिकी सद्भाव मिन्यादेष्टीके भी सम्भवे हैं ने तात इतिकों व्यवहार सम्यक्त कहा है 🕆 वहूरि प्रापापर का श्रद्धानविषे वा ग्रात्मश्रद्धानविषे विपरीताभिनिवेश रहितपमा की मुख्यता है । को ब्राह्मयरको महेदविक्रामः कहै, का अपनें: ब्राह्माको अनुभवे, ताले मुख्यको विपरीवाजितिकेस व होय । तातै सेवविकोनीको **बा** ग्रात्मज्ञानीको सम्यन्दष्टी क**्षिए है । ऐसै मुख्यताकरि ग्रापापर**का श्रद्धात वा आत्मश्रद्धान सम्यग्दृष्ट्रीहीकै पाइए है । ताते इनिको निश्चय सम्यवस्य कह्या, सो ऐसा कथन मुख्यताकी अपेक्षा है। ज्ञारतम्यपने **ए** इयारों साभासमात्र-मिथ्याद्ष्टोकं होय, साँचे सम्यग्द्ष्टीके होय । तहाँ आभासमात्र हैं सो हो नियम बिना परम्परा कारण है सार सांचे हैं सो नियम रूप साक्षात् कारण हैं। ताते इनिको व्यवहाररूप क्रहिये। इतिके निमित्ततें को निपरीतामिनिवेशरहित श्रद्धान भया सो विश्वय सम्यक्त है ऐसा जानना ।

् बहुरि प्रशास्त्रकेई शास्त्रनिविषे लिखे हैं—प्रात्मा है सो ही निष्टाप सम्पन्तव है, भौर सव व्यवहार है सो केंग्ने है ?

ताका समाधान—विपरीताभिनिवेशरहित श्रद्धान भया। सो झारमाहीका स्वरूप है, तहाँ अभेतबुद्धि करि झारमा घर सम्यक्तविये भिन्नता नाहो, ताले विकवयकरि धारमाहीकों सम्यक्त अक्षा १ भौर सर्व सम्यक्त्वकों निमित्तमात्र है वा भेदकल्पना किए भारमा भर सम्यक्त्वकों भिन्नता कहिए है तातें भौर सर्व व्यवहार कहा है, ऐसें जानना। या प्रकार निश्चयसम्यक्त्व भर व्यवहार सम्यक्त्वकरि सम्यक्त्वके दोय भेद हो हैं भर भ्रन्य निमित्तादि प्रपेक्षा आज्ञा-सम्यक्त्विक सम्यक्त्वके दश भेद कहे हैं, सो भ्रास्मानुज्ञासनिव्यें कहा है:—

श्राज्ञामार्गसमुद्भवमुपदेशात्सूत्रबीजसंक्षेपात् । विस्तारार्थाभ्याभवमवगाढपरमावगाढं च ।।११।।

याका प्रयं—जिनप्राज्ञातें तत्वश्रद्धान भया होय सो प्राज्ञा सम्यक्त्व है। यहाँ इतना जानना—"मोको जिनस्राज्ञा प्रमाण है", इतना ही श्रद्धान सम्यक्ष्य नहीं है। प्राज्ञा मानना तो कारणभूत है। याहीतें यहाँ प्राज्ञातें उपया कहा। है। तातें पूर्वे जिनप्राज्ञा माननेतें नीचें जो तत्वश्रद्धान भया सो आजासम्यक्ष्य है। ऐसे ही निर्मन्त्रमानेके प्रवाणके प्रवाणके प्रवाणके वित्रश्रद्धान भया सो सामंससम्यक्ष्य है।

[बहुरि उल्ह्रस्ट पुरुष तीर्षंकरादिक तिनके पुराणिनका उपदेशतें जो उपज्या सम्यक्तान ताकरि उत्पन्न धागमसमुद्रविषे प्रवीणपुरुषिनकिरि उपदेश आदितें भई जो उपदेशदृष्टि सो उपदेशसम्पदस्व है। मुनिके प्राचरणका विधानकों प्रतिपादन करता जो धाचारसूत्र ताहि

¹ मार्ग सम्यवस्व के बाद मस्त्व श्रीकी स्वहस्त लिखित प्रति में ३ लाइनका स्थान मन्य सम्यवस्वोके लक्ष्मण किखनेके लिये छोड़ा गया है भीर ये लक्ष्मण मृद्धित तथा हस्तलिखित मन्य प्रतियोके म्रनुनार दिये गये हैं।

सुनकरि श्रद्धान करना जो होय सो सूत्रदृष्टि भलेप्रकार कही है। यह सुत्रसम्यवस्य है। बहुरि बीज जे गणितज्ञानकों कारण तिनकरि दर्शनमोहका भ्रनुपम उपशमके बलतें, दुष्कर है जाननेकी गति जाकी ऐसा पदार्थनिका समूह, ताकी भई है उपलब्धि प्रचीत् श्रद्धानरूप पर-णति जाकै, ऐसा करणानुयोगका ज्ञानी भया, ताकै बीजदृष्टि हो है।यहु बीजसम्बक्तव जानना । बहुरि पदार्थनिकों संक्षेपपनेतें जानकरि जो श्रद्धान भयासो भली सक्षेपदृष्टि है। यह संक्षेपसम्यक्त्व जानना। जो द्वादशांगवानीकों सुन कीन्ही जो रुचि श्रद्धान, ताहि विस्तारदृष्टि हेभव्य तु जानि । यह विस्तारसम्यक्त्व है। बहरि जैनशास्त्रके बचनविना कोई अर्थका निमित्ततें भई सो अर्थदिष्ट है। यह अर्थसम्यक्त्व जानना । ] ऐसे ब्राठ भेद तो कारण अपेक्षा किए। बहुरि श्रंग प्रर श्रगबाह्यसहित जैनशास्त्र ताकों श्रवगाह करि जो निपजी सी अवगाढद विट है। यह अवगाइसम्यक्तव जानना। बहुरि श्रुतकेवलीकै जो तत्वश्रद्धान है, ताकों ग्रवगाइसम्यक्त्व कहिए। केवलज्ञानीक जो तत्वश्रद्धान है, ताकों परमावगादृसम्यक्त्व कहिए। ऐसें दीय भेद ज्ञानका सहकारोपनाकी अपेक्षा किए। या प्रकार दशमेद सम्यक्तवके किए। तहाँ सर्वत्र सम्यक्तवका स्वरूप तत्वार्थं श्रद्धान ही जानना ।

बहुरि सम्यक्तवके तीन भेद किए हैं। १ औपशमिक २ क्षायोपश-भिक, ३ क्षायिक। सो ए तीन भेद दर्शनमोहकी अपेक्षा किए हैं। तहीं औपशमिकसम्यक्तवके दोय भेद हैं। प्रथमोपशम सम्यक्त, द्वितीयो-पक्षम सम्यक्तव। तहाँ मिथ्यात्वगुणस्थानविषे करणकरि दर्शनमोहकों उस्तामाय सम्यन्त्व उपने, ताकी अवमोपक्षमसम्यन्त्व कहिए हैं। चेह्ये इतंबा विशेष है — प्रवादि मिम्माद्किटकं तो एक मिम्माद्किक्कियु उप्रवम होम है, जाते याके मिम्माद्किटकं तो एक मिम्माद्किक्कियु उप्रवम होम है, जाते याके मिम्माद्किटकं तो एक मिम्माद्किकियु उप्रवम होम है जाते प्रवे मिम्माद्किकियु सम्प्रवन्त्र ने प्रवाप्तिकिय मिम्माद्किकिय सम्प्रवन्त्र ने स्वाप्तिकिय मिम्माद्किकिय सम्प्रवन्त्र ने स्वाप्तिकिय स्वापतिकिय स्वाप्तिकिय स्वाप्तिकिय स्वाप्तिकिय स्वाप्तिकिय स्वाप्तिकिय स्वापतिकिय स्व

जणभाम कहा ? सो कहिए है:—
अनिवृद्धिकरणियं किया भ्रतत्करणियभानतें जे सम्यक्ष्वकाकासः
विषे उदय प्रावने योग्य तिषेक थे, विनिका तो अभाव किया, तिनिके
रासाणु अन्यकालविषं उदय आवने योग्य नियेक्क किए। बहुरि
अनिवृतिकरणही विषे किया उपशमविधानते जे तिसकास के पी
उदय आवने योग्य निषेक थे ते उदीरणाख्य होग इस काकविषे उदय
न आय सके, ऐसे किए। एसे जहाँ, सत्ता तो पाइए अर्थ उद्य
पाइने योग्य निषेक थे ते उदीरणाख्य होग इस स्व अन्य उदय
न आय सके, ऐसे किए। एसे जहाँ, सत्ता तो पाइए अर्थ उदय
पाइने योग्य निषेक हो। सो यह फिय्याववरे अग्रा प्रसुम्नेपशम्म
सम्यक्ष्य, सों चतुर्वादि सप्तमगुण्यूश्वानपर्यत्व पाइए है।-बहुरिः

अस्य मसंगीकी संग्युक्त होवे वस्तक जुनस्यातस्य स्थाने सामे भासकस्य करके को जास्त्रम् साम्प्रकर होग् , सान्त वस्य हिंदी स्पेश्रम् स्थानक है । सहीं करकारितकर उपनाम हो है, जाते सार्क तीनहोकी सत्ता गांदए। यहाँ भी अदरकरणविष्मान्ते, । या जगरध्यविष्मान्ते हिंदी मांद्रप्त कर है। शो अर्थ कर है सोही-ज्यसम है। शो अर्थ कर है सोही-ज्यसम है। शो अर्थ हिंदी मांद्रप्त है। साम्प्रका स्थानक सव्यापित गांद्रपत्ते पुक्तस्य मांद्रपत्ते हो है। पहता कोईक ल्रिक पांचर्व (बीचे गुक्तस्य ) भी रहे है, ऐसा जानज़ा, ऐसे उपन्नम सम्यक्त्व दोग्र करार है। सो यह सम्यक्त्व वर्तमात काल सिंव आर्थिक वर्त्व निवास है। याका प्रतिपत्ती कर्मकी सत्ता पाईए है, वातें अत्तर्म हुं है । पांचर वर्ष मांद्रपत्ति है। यो उपन्नम सम्यक्त्व स्थान हुं है। भी उपन्नम सम्यक्त्व स्थान हुं है। से उपन्नम सम्यक्त्व स्थान स्थान हुं है। से स्थान स्थान हुं है। से स्थान स्थान हुं है। से स्थान स्थान स्थान हुं है। से स्थान स्थान स्थान हुं है। से स्थान स्थान स्थान हुं है। से स्थान स्थान स्थान हुं है। से स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान हुं है। से स्थान स्था

्र बहुरि जहाँ दर्शन मोहकी तीन प्रकृतीनिविषे सम्यक्त्वमीहगीका इदय होय (पाइए है, ऐसी दशा जहाँ होय नो सावेपशंम है। जातें समलतःवार्थ श्रद्धान होय सो सावेपशम सम्यक्त्व है। हे अन्ये दोयका उदय न होय, तहाँ क्षयोगशम सम्यक्त्व हो है। सो उपशम सम्यक्त्वका काल पूर्ण भए यह सम्यक्त्व हो है वा सावि सिष्टादुष्टीके सिष्टात्व-पुणस्य नतें वा निश्वपूष्णस्थानत भी याकीः प्राप्ति हो है।

क्षयोपन्यम कहा रे सो कहिए हैं — इंडॉनमोहकी तीन प्रकृतीनिविष ने मिण्यात्वका धनुभाग है तार्के धनन्तवें साग मिश्रमोहोत्रोका है। त के धनन्तवे भाग सम्यक्तवं-मोहनीका है। सो इनिविधें सम्यक्तवमोहनी प्रकृति देशवाती हैं। योका उदार्थ होतें भी सम्यक्तवका चांत ने होंग। किंचित् मलीनता

 ^{1 &}quot;चौथे गुस्स्थान" यह ग्रन्य प्रक्रिकों में ऋश्विक है ।

करें, मूलघात न करि सके; ताहीका नाम देशघाति है। सो जहाँ मिथ्यात्व वा मिश्रमिथ्यात्वका वर्तमानकालविषे उदय ग्रावनेयोग्य निषेक तिनका उदय हए विना ही निर्जरा हो है सो तो क्षय जानना भीर इनिहोका ग्रागामीकालविषे उदय ग्रावने योग्य निषेकनिकी सत्ता पाइए सो ही उपशम है और सम्यक्त्वमोहनीका उदय पाइए है, ऐसी दशा जहाँ होय सो क्षयोपशम है, ताते समलतत्वार्थ श्रद्धान ह्रोय सो क्षयोपशम सम्यक्तव है। यहाँ मल लागै है, ताका तारतम्य स्वरूप तो केवली जाने हैं, उदाहरण दिखावनेंके ग्रींग चलमलिन भ्रगाढ्पना कह्या है। तहाँ व्यवहार मात्र देवादिककीप्रतीति तो होय परन्त्र ग्ररहन्तदेवादिविषे यहु मेरा है, यहु ग्रन्यका है, इत्यादि भाव सो चलपना है। शकादि मल लागे सो मलिनपना है। यह शांतिनाथ शांतिका कर्ता है इत्यादि भाव सो ग्रगाइपना है। सो ऐसे उदाहरण व्यवहारमात्र दिखाए परन्तु नियमरूप नाहीं।क्षयोपशम सम्यक्त्व विषे जो नियमरूप कोई मल लागै है सो केवली जाने हैं। इतना जानना — याकै तत्वार्थश्रद्धानविषैं कोई प्रकार करि समलपनों हो है ताते यह सम्यक्त्व निर्मल नाहीं है । इस क्षयोपशम सम्यक्त्वका-एक ही प्रकार है। याविषे किल्रू भेद नाही है। इतना विशेष है—जो क्षायिक सम्यक्त्वकों सन्मुख होतें ग्रन्तमु हूर्त्तकाल मात्र जहाँ मिध्यात्व-की प्रकृतिका क्षय करे है, तहाँ दोय ही प्रकृतीनिकी सत्ता रहे है। बहरि पीछें मिश्रमोहनीका भी क्षय करें है। तहाँ सम्यक्त्वमोहनीकी ही सत्ता रहे है। पीछे सम्यक्त्वमोहनीकी कांडकघातादि किया न करे है। तहाँ कृतकृत्य वेदकसम्यग्द्ष्टी नाम पान है, ऐसा जानना । बहरि इस - स्रयोपधमसम्यन्त्वहीका नाम वेदकसम्यन्त्व है। बहाँ मिथ्यात्विमध्य-मोहनीकी मुख्यता करि कहिए, तहाँ क्षयोपधम नाम पावे है। सम्यन्त्व मोहनोकी मुख्यताकरि कहिए, तहाँ वेदक नाम पावे है। सो कहो मात्र दोय नाम हैं. स्वरूपविषे मेद है नाहीं। बहुरि यह स्रयो-पद्म सम्यक्त्व चतुर्थित सन्तमगुणस्थान पर्यन्त पाइए है, ऐसें स्रयो-पद्मम सम्यक्त्व चतुर्थित सन्तमगुणस्थान पर्यन्त पाइए है, ऐसें स्रयो-पद्मम सम्यक्त्व का स्वरूप कह्या।

बहुरि तीनों प्रकृतीनिके सर्वथा सर्व निषेकनिका नाश भए ग्रत्यन्त निर्मल तत्वार्थश्रद्धान होय सो क्षायिक सम्यक्त है। सो चतुर्थादि चार गुणस्थाननिविषें कहीं क्षयोपशम सम्यग्दृष्टिकं याकी प्राप्ति हो है। कैसें हो है ? सो कहिए है-प्रथम तीन करणकरि तहाँ मिथ्यात्वके परमाणुनिकों मिश्रमोहनी वा सम्यक्त्व मोहनीरूप परिणमावै वा निर्जरा करे, ऐसें मिथ्यात्वकी सत्ता नाश करे। बहरि मिश्र मोहनी के परमाणुनिकों सम्यक्त्वमोहनीरूप परिणमाव वा निर्जरा करै, ऐसें मिश्रमोहनीका नाश करैं। बहुरि सम्यक्त्वमोहनीके निषेक उदय ग्राय लिरें, वाकी बहुत स्थिति ग्रादि होय तो ताकों स्थिति-कांडादिकरि घटावे । जहाँ ग्रन्तर्मु हर्त्तस्थिति रहै, तब कृतकृत्य वेदक-सम्यग्दृष्टी होय । बहुरि ग्रनुक्रमतें इन निषेकनिका नाश करि क्षायिक सम्यग्दृष्टी हो है। सो यह प्रतिपक्षी कर्मके ग्रभावतें निर्मल है वा मिथ्यात्वरूप रंजनाके ग्रभावते वीतराग है। याका नाश न होय। जहाँतें उपजे तहाँतें सिद्ध ग्रवस्था पर्यन्त याका सद्भाव है। ऐसे क्षायिक सम्यक्त्वका स्वरूप कह्या । ऐसें तीन भेद सम्यक्त्वके हैं ।

बहुरि धनन्तानुबंधी कषायकी सम्यक्तव होतें दोय ग्रवस्या हो हैं। के तो ग्रप्रशस्त उपशम हो है, के विसंयोजन हो है। तहाँ जो करणकरि उपशम विधानतें उपशम होय ताका नाम प्रशस्त उपशम है। उदयका

श्रभाव ताका नाम श्रप्रशस्त उपशम है। सो श्रनन्तान्वंधीका प्रशस्त उपशम तो होय ही नाहीं, अन्य मोहकी प्रकृतीनिका हो है। बहुरि इस-का अप्रशस्त उपशम हो है। बहुरि जो तीन करणकरि अनन्तानुबंधी-निके परमाणुनिकों ग्रन्य चारित्रमोहकी प्रकृति रूप परिणमाय तिसकी सत्ता नाश करिए, ताका नाम विसयोजन है। सो इनविषे प्रथमोपशम सम्यक्तविषं तो भनन्तानुबधीका अप्रशस्त उपशम ही है। बहुरि द्वितीयोपशम सम्यक्तवकी प्राप्ति पहिलैं भनन्तानुबंधीका विसंयोजन भए ही होय; ऐसा नियम कोई ग्राचार्य लिखें हैं, कोई नियम नाहीं लिखें हैं। बहुरि क्षयोपशम सम्यक्त्वविषें कोई जीवक अप्रशस्त उपशम हो है वा कोईकै विसंयोजन हो है। बहुरि क्षायिक सम्यक्त्व है सो पहलें ध्रनन्तानुबधीका विसयोजन भए ही हो है, ऐसा जानना। यहाँ यह विशेष है-जो उपशम क्षयोपशम सम्यक्त्वीक भ्रनन्तानुबंधीका विसंयोजनतें सत्ता नाश भया था, बहुरि वह मिथ्यात्वविषे ग्रावै तो भनन्तानुबधीका बंध करें, तहाँ बहुरि वाकी सत्ताका सद्भाव हो है। ग्रर क्षायिकसम्यग्दृष्टी मिथ्यात्विवर्षे ग्रावे नाहीं, तातें वाके श्रनंतानुबंधीकी सत्ता कदाचित न होय।

यहाँ प्रश्न—जो अनन्तानुबंधी तो चारित्रमोहकी प्रकृति है सो चारित्रकों घाने. याकरि सम्यक्तका घात कैसे सम्भवे ?

ताका समाधान—प्रनत्तानुवधीके उदयतें क्रोधादिरूप परिणाम हो हैं, किन्नु प्रतत्व श्रद्धान होता नाहीं। तातें श्रनन्तानुवंधी चारिकहीकों धातें है, सम्पक्तकों नाहीं घातें है। सो परमार्थतें है तो ऐसें ही परन्तु श्रनन्तानुवधीके उदयतें जैसें कोधादिक हो हैं, तैसें कोधादिक सम्यक्तव होत न होंग। ऐसा निमित्त नैमित्तिकपना पाईए है। जैसे क्रसपनाकी षातक तो स्थावरप्रकृति ही है परन्तु न्नसपना होतें एकेन्द्रिय आकृतिकां भी उदय न होय, तातें उपचारकिर एकेन्द्रिय प्रकृतिकां भी न्नसपनाका पातक पना कहिए तो दोष नाहीं। तैसे सम्यक्त्वका पातक तो दर्शनमोह है परन्तु सम्यक्त्व होतें प्रनन्तानुवंधी कथायनिका भी उदय न होय, तातें उपचारकिर प्रनन्तानुवंधी कथायनिका भी उदय न होय, तातें उपचारकिर प्रनन्तानुवंधी कभी सम्यक्त्वका घातक पना कहिए तो दोष नाहीं।

बहुरि यहाँ प्रशन—जो धनन्तानुबंधी चारित्रहीकों घात है तो-याके गए किन्नू चारित्र भया कहो। असंयत गुणस्थानविर्धे असंयम काहेकों कहो हो?

ताका समाधान—प्रनन्तानुबंधी ध्रादि भेद हैं, ते तीव मंदकवाय की प्रपेक्षा नाहीं हैं। जातें मिध्याद्ध्टीके तीव कथाय होतें वा मंदकवाय होते का साम जे सान तो होते हैं। तहीं च्या प्रमत्नानुबंधीके साम जैसा तीव उदय अप्रत्यास्थानादिकका होय, तैसा ताको गए न होय। यहिर जैसा प्रत्यास्थान संज्वलनका उदय होय, तैसा कि वा स्वच्यानकी साथि सज्वलनका उदय न होय। तातें धनन्तानुबंधीके गए किन्नु कथायनिकी मदता तो हो है परन्तु ऐसी मन्दता न हो है, जाकिर कोई वारित्र नाम पार्थ। जातें कथायनिक प्रसंस्थात लोकप्रमाण स्थान है। तिनविषे सर्वत्र पूर्वस्थानते उत्तरस्थानविक मंदता पाईए है परन्तु व्यवहारकरि तिन स्थानिविक्ष त्रत्र स्थानविक्ष संस्थानविक सहे, वीहं कैतेक सेकसंयमस्थ कहे। विनविषे प्रथम के विनविष्य प्रथम करें। विवय करें। विवय विषय करें। विवय करे

गुणस्थानतें लगाय चतुर्थं गुणस्थान पर्यन्त जे कथायके स्थान हो हैं ते सर्व असंयमहीके हो हैं। तार्त कथायनिकी मंदता होतें भी चारित्र नाम न पावें है। यद्यपि परमार्थतं कथायनिकी मंदता होतें भी चारित्र नाम न पावें है। यद्यपि परमार्थतं कथायनिका घटना चारित्रका ग्रश्त है, तथापि व्यवहारतें जहाँ ऐसा कथायनिका घटना होय, जाकिर श्रावक्षभं वा मुनिधर्मका संगीकार होय, तहाँ ही चारित्र नाम पावें है। सो श्रस्तमिव्यं ऐसे कथाय घटें नाहीं, तार्ते यहाँ श्रस्तम कहा है। कथायनिका प्रधिक होनपना होतें भी जैसें प्रमतादिगुणस्थाननिव्यं सर्वत्र सकलसंयम हो नाम पावें, तैसे मिध्यात्वादि प्रसंयम जाननी।

बहुरि यहाँ प्रश्न-जो म्रनन्तानुबंधी सम्यक्त्वकों न घातै है तो याके उदय होतें सम्यक्त्वतें भ्रष्ट होय सासादन गुणस्थानकों केसे पावे है ?

ताका समाधान—जैसे कोई मनुष्यकं मनुष्यपर्याय नाशका कारण तीवरोग प्रगट भया होय, ताकों मनुष्यपर्यायका छोड़नहारा कहिए । बहुरि मनुष्यपर्याय प्राट क्या होय, ताकों मनुष्यपर्यायका छोड़नहारा कहिए । बहुरि मनुष्यपर्याय होय, सो तो रोग अवस्याविष् न भया। हहाँ मनुष्यहीको आयु है। तेसे सम्यक्त्वके नाशका कारण अनन्तानुबंधोका उदय प्रगट भया, ताकों सम्यक्त्वक नाशका कारण अनन्तानुबंधोका उदय प्रगट भया, ताकों सम्यक्त्वक नाशका कारण अनन्तानुबंधोका उदय प्रगट भया, ताकों सम्यक्त्वक नशका कारण अनन्तानुबंधोका उदय प्रगट भया। ताकों सम्यक्त्वक नशका अप्राट भया। यहाँ उपशमसम्यक्त्वही का काल है। ऐसा जानना। ऐसे अनन्तानुबंधो चतुष्कको सम्यक्त्वको प्राप्त सम्यक्त्वको प्राप्ति कहिए है। तो तात प्रकृतीनिके उपशमादिकर्ते भी सम्यक्त्वको प्राप्ति कहिए है।

बहुरि प्रश्न—सम्यक्त्वमार्गणाके छह भेद किए हैं, सो कैसे हैं ? ताका समाधान—सम्यक्ति तो भेद तीन ही हैं। बहुरि सम्यक्त्व का अभावरूप मिष्यात्व है। दोऊनिका मिश्रभाव सो मिश्र है। सम्यक्त्वका घातकभाव सो सासादन है। ऐसे सम्यक्त्व मार्गणाकरि

जीवका विचार किए छह भेद कहे हैं। यहाँ कोई कहै कि सम्यक्त्वतें भ्रष्ट होय मिथ्यात्विवर्षे भ्राया होय, ताको मिथ्यात्वसम्यक्त कहिए। सो यह श्रसत्य है, जातें श्रभव्यके भी तिसका सद्भाव पाइए है। बहुरि मिथ्यात्वसम्यक्त्व कहना ही अशुद्ध है। जैसे संयममार्गणाविषे श्रसंयम कह्या, भव्यमार्गणाविषें ग्रभव्य कह्या, तैसे ही सम्यक्त्वमार्गणा विषे मिथ्यात्व कह्या है। मिथ्यात्वकों सम्यक्तवका भेद न जानना। सम्यक्त ध्रपेक्षा विचार करते केई जीवनिक सम्यक्तवका सभाव भारी तहाँ मिथ्यात्व पाइए है, ऐसा अर्थ प्रगट करनेंके अर्थि सम्यक्त्वमार्गणा-विषें मिथ्यात्व कह्या है। ऐसें ही सासादन मिश्र भी सम्यक्तवके भेद नाहीं हैं। सम्यक्त्वके भेद तीन ही हैं ऐसा जानना। यहाँ कर्मके उप-शमादिकते उपशमादिक सम्यक्त्व कहे, सो कर्मका उपशमादिक याका किया होता नाही। यह तो तत्वश्रद्धान करनेका उद्यम करै, तिसके निमित्ततें स्वयमेव कर्मका उपशमादिक हो है। तब याकै तत्वश्रद्धान की प्राप्ति हो है, ऐसा जानना । या प्रकार सम्यक्तवके भेद जाननें। ऐसैं सम्यग्दर्शनका स्वरूप कह्या ।

#### सम्यक्दर्शन के ब्राठ ब्रंग

बहुरि सम्यग्दर्शनके थाठ ग्रग कहे हैं। निःशांकितत्व, निःकांक्षितत्व, निर्विचिकत्सत्व, प्रमुद्धित्व, उपवृहण, स्थितिकरण, प्रभावना, वात्सत्य। वहां भयका ग्रमाव भयवा तत्वनिविषे संशयका ग्रमाव, सो निःशांकितत्व है। बहुरि परद्वव्यादिविषे रागरूप बांछाका ग्रभाव, सो निःकांकितत्व है। बहुरि परद्वव्यादिविषे द्वेषरूप ग्लाकिका ग्रमाव, सो निर्वाचिकित्सव है। बहुरि तत्वनिविषे वा देवादिकविषे ग्रम्याय प्रतीतिरूप मोहका ग्रमाव, सो प्रमुद्धित्व है। बहुरि ग्राप्स-धर्मका वा जिनक्षमंत्र वोद्यादिकविषे ग्रम्यवा प्रतीतिरूप मोहका ग्रमाव, सो ग्रमुद्धित्व है। बहुरि ग्राप्स-धर्मका वा जिनक्षमंत्र वथावना, ताका नाम उपवृह्णहै। इसही ग्रंगका

नाम उपगृहन भी कहिए है। तहीं वर्मात्मा जीवनिका दोष ढांकना ऐसा ताका धर्म जानना। बहुरि धपनें स्वभाविष्यें वा जिनवर्मविषें भाषकों वा परकों स्वापन करना, सो स्थितिकरण है। बहुरि धपनें स्वरूपकी वा जिनवर्मकी महिमा प्रयट करना, सो प्रभावना है। बहुरि स्वरूपविषें वा जिनवर्मविषें वा धर्मात्मा जीवनिविषे ग्रतिभीति भाव, सो वास्तरय है। ऐसे ए झाठ झंग जाननें। जैसें मनुष्यवारीरके इस्तपादादिक ग्रग हैं, तैसें ए सम्यवस्वके ग्रग हैं।

े यहाँ प्रश्न—जो केई सम्यक्त्वी जीवनिक भी भय इच्छा ग्लानि स्रादि पाइए है ब्रर केई मिष्यादृष्टीक न पाइए है, तातें निःशंकिता-दिक ब्रंग सम्यक्त्वके कैसें कही हो ?

ताका समाधान—जैसें मनुष्य शरीरके हस्तपादादि श्रंग कहिए है, तहां कोई मनुष्य ऐसा भी होय, आके हस्तपादादिविषे कोई श्रंग न होय। तहां वाके मनुष्यशरीर तो किहए परन्तु तिनि श्रंगित विना वह बोभायमान सकल कार्यकारी न होय। तैसें सम्यक्त्वके निःशांकितादि श्रंग कहिए है, तहां कोई सम्यक्ते ऐसा भी होय, जाके निःशांकितत्वादि श्रंग कहिए है, तहां कोई सम्यक्ते तो कहिए परन्तु तिनि श्रंगिविवना वह निर्मन सकल कार्यकारी न होय। वहाँ वाके सम्यक्त्व तो कहिए परन्तु तिनि श्रंगिविवना वह निर्मन सकल कार्यकारी न होय। बहुरि जैसे बांदरेक भी हस्तपादादि श्रंग हो हैं परन्तु जैसें मनुष्ट होंग, तैसें न हो हैं। तैसें मिष्यादृष्टीनिकें भी व्यवहारक्र पि सम्यक्ति होंग, तैसें न हो हैं। तैसें मिष्यादृष्टीनिकें भी व्यवहारक्र पि सम्यक्ति होंग तैसें न हो हैं। वहुरि सम्यक्तविषे पच्चीस मल कहे हैं—आठ शंकादिक, आठ मद, तीन मुखता, वह प्रनायतन, सो ए सम्यक्तिकें तहां सम्यक्त्व मिलन काहुकें कोई लागे सम्यक्तक सर्वेषा नाश न हों है, तहां सम्यक्त्व मिलन हों हो है, ऐसा जानना। वह

### पंडित प्रवर टोडरमलजो की रहस्य पूर्ण चिही

॥ श्री ॥

सिद्ध श्री मुजतान नगर महा शुभ त्यान विषे साधमी भाई धनेक उपमा थोग्य अध्यारम रस रोचक भाई श्री खानचन्द्रजो, गंगाघरको स्वार्यकाला, सिद्धारयदासजी, अन्य सर्व साधमी योग्य निखतं टोडर-मल के श्री प्रमुख विनय शब्द अवधारना। यहां यथा सम्मव श्रानन्द है, तुम्हारे विदानन्द थन के अनुभव से सहजानन्दको बृद्धि चाहिए।

प्रपरंच तुम्हारो एक पत्र भाई जी श्रीरामिंसचजी भुवानीदासजी को प्राया था। तिसके समाचार जहानाबादतें श्रौर सार्घमियों ने लिखे थे। सो भाई जी ऐसे प्रश्न तुम सारिचे ही लिखें। ग्रवार वर्त-मान काल में अध्यात्म के रसिक बहुत थोड़े हैं। धन्य हैं जे स्वात्मा-मुभव की वार्ता भी करें हैं, सो हो कहा है—

इलोक—तत्प्रति प्रीत चित्तेन, येन वार्तापि हि श्रुता ।

निश्चितं सः भवेद्भव्यो, भाव निर्वाण भाजनम् ॥

पपानिन्द पंच विद्यतिका। (एकत्व शीति: २३)

मर्थं—जिहि जीव प्रसम्न चित्त किर इस चेतन स्वरूप म्रात्मा की
बात ही मुनी है, सो निरुचय कर भव्य है। अल्पकालविषें मोक्ष का
पात्र है। सो भाई जी तुम प्रस्त लिखे तिसके उत्तार अपनी बुद्धि अनुसार कुछ लिखिए है सो जानना और अध्यात्म आगम की चर्चा
गर्भित पत्र तो शीघ्र शीघ्र देवो करो. मिलाप कभी होगा तब होगा।
अर निरन्तर स्वरूपानुभव में रहना, श्रीरस्तु।

श्रय स्वानुभव दशाविषै प्रत्यक्ष परोक्षादिक प्रश्निनके उत्तर बुद्धि श्रनुसार लिखिये हैं।

तहाँ प्रथम ही स्वानुभव का स्वरूप जानने निमित्त लिखे हैं।

जीव पदार्ष प्रतादितों मिण्यादृष्टी है। सो घापापरके बषार्ष रूपसे विपरीत श्रद्धान का नाम मिथ्यात्व है। बहुरि जिस काल किसी जीव के दर्शन मोह के उपवास, अयोपवास या अयते घापापर का यवार्ष श्रद्धान सेन अवात कर तत्वार्ष श्रद्धान होय, तब जीव सम्यक्ती होय है। यातें प्रापापरका श्रद्धानविषे बुद्धात्म श्रद्धान रूप निरुचय सम्यक्त गर्भित है। बहुरि जो ब्रापापर का यवार्ष श्रद्धान नाही है धर जिनमतिवर्ष कहे वे देव, गुरु, धर्म तिन ही कू माने है, अन्य मत विषे कहे देवादि वा तत्वादि तिनको नाही माने है, तो ऐसे केवल व्यवहार सम्यक्त करि सम्यक्ती नाम पाने नाही। तातें स्वपर भेद विज्ञान को लिए जो तत्वार्ष श्रद्धान होय सो सम्यक्त जानना।

बहुरि ऐसा सम्यक्ती होते सन्ते जो ज्ञान पचेन्द्री व छटा मन के द्वारा क्षयोपशम रूप मिच्यात्व दशा में कुमति कुस्तिरूप होय रहा या सोई ज्ञान प्रद मृतिश्रति रूप सम्यक्तान भया। सम्यक्ती जेता कञ्ज जाने सो जानना सर्व सम्यक्तान रूप है।

जो कदाचित् घट पटादिक पदार्थनिक् ध्रयसार्थ भी जाने तो वह स्रावरण जनित उदय को अज्ञान भाव है। जो क्षयोपदाम रूप प्रगट जान है सो तो सर्व सम्यय्जान ही है, जातें जाननेविषे विपरीत रूप पदार्थनिको न सार्थ है। सो यह सम्यय्जान केवसज्ञानका झश है। जैसे थोडा सा में में पटलविलय भये कुछ प्रकाश प्रगटे है सो सर्व प्रकाश का स्रव है।

जो ज्ञान मितिश्रुति रूप प्रवर्ते है सो ही ज्ञान वधता वधता केवलज्ञान रूप होय है। ताते सम्यन्जान को घरेक्षा तो जाति एक है। बहुरि इस सम्यन्ती के परिणामितिष्ठ सिविक्टन तथा निविक्तरूक्त होय दो प्रकार प्रवर्ते। तहाँ जो विषय कथायादिरूप वा पूजा, दान, सास्त्राम्यासादिक रूप प्रवर्ते सो सिविक्तस्क्रप जानना। यहाँ प्रश्न-जो शुभाशुभ रूप परिणमते हुए सम्यक्तका ग्रस्तित्व कैसें पाइए ?

ताका समाधान—जैसे कोई गुमास्ता साहू के कार्यविषे प्रवर्ते है, उस कार्य को प्रपता भी कहे है, हुए विवाद को भी पावे है, तिसकार्य विषे प्रवर्तते प्रपत्ती भी कहे है, हुए विवाद को भी पावे है, तिसकार्य विषे प्रवर्तते प्रपत्ती भी सह से प्रवाद को नाहीं। विवाद है दिरन्तु वह साहू के घन कू 'चुराय प्रपत्ता माने तो गुमास्ता सोह ही कहिए। तैसे कमोंद्य बनित शुभाशुभ रूप कार्यको करता हुआ तदरूप परिणये, तथापि अन्तरंग ऐसा अद्धान है कि यह कराये मेरा नाहीं। ओ शरीराशित वत संयम को भी अपना माने ति मिट्यादृष्टि होय। मो ऐसे सविकल्प परिणाम होये है। अब सविकल्प ही के द्वारकरि निविकल्प परिणाम होने का विवान कहिए हैं :—

वह सम्यक्ती कदाचित् स्वरूप ध्यान करने को उद्यमी होय है तहाँ
प्रथम स्वपर स्वरूप भेद विज्ञान करें, नो कमं, द्रव्यकमं, भावकमं रहित
चंतन्य चित्त चमस्कारमात्र प्रपान स्वरूप जाने; पीछें परका भी विचार
स्वरूप जाय, केवल स्वारम विचार ही रहे हैं, तहां क्षेत्र प्रका होते हैं।
स्वरूप विच श्रहंबुढि घारे हैं। मैं चिदानन्द हूँ, खुढ हूँ, सिढ हूँ,
इत्यादिक विचार होते सते सहुत्र हो आनन्द तरंग उठे है, रोमांच होय
है, ता पीछे ऐमा विचार तो स्वरूप को कवल चित्तमात्र स्वरूप भासने
लागं, तहां सवं परिणाम उस रूपविषे एकाग्र होय अवर्ता । दर्शन
जानादिक का वा नय प्रभाणादिकका भी विचार विजय वाय ।

चैतन्य स्वरूप जो सविकल्प ताकरि निष्वय किया था, तिस ही विषे व्याप्य व्यापक रूप होय ऐसे प्रवर्त्ते जहाँ ध्याता ध्यायपनो दूर भयो। सो ऐसी दशा का नाम निविकल्प अनुभव है। सो बड़े नय चक प्रन्यविषे ऐसे ही कहा है— गावा—तन्त्राणे सण काले समयं बुज्झेहि जुलि मग्गेण।
णो प्राराहण समये पच्चक्सो अणुहवो जहुरा।।२६६॥

धर्ष—तत्व को अवलोकन का जो काल ता विषे समय जो है धुद्धात्मा ताको जुता जो नय प्रमाण ताकरि पहिले जाने। पीछूँ प्रारा-धन समय जो अनुभव काल, तिहि विषे नय प्रमाण नाहीं है, जातें प्रयास अनुभव है। जैसे रत्न को खरीव विषे अनेक विकल्प करें हैं, प्रत्यक्ष वाको पहरिये तब विकल्प नाहीं, पहरने का सुख ही हैं। ऐसे सविकल्प के द्वारे निविकल्प अनुभव होय है।

सविकरूप के द्वारे निविकरूप अनुभव होय है। बहुरि जो ज्ञान पंच इन्द्री व छटा मन के द्वारे प्रवर्षे या सो ज्ञान सब तरफ सों सिमट कर निवेकरूप अनुभव विषे केवल स्वरूप सन्मुख भया। जातें वह ज्ञान क्षयोपशमरूप है सो एक काल विषें एक जेय ही

भया। जात वह ज्ञान स्वापकास्कर हुंसी एक काल ।वर्ष एक अप हो को जाने, सो ज्ञान स्वरूप जानने को प्रवर्त्धात्व प्रन्य का जानना। सहज हो रह गया। तहाँ ऐसी दशा भई जो बाह्य विकार होंय तो भी स्वरूप ध्यानी को कुछ खबर नाही, ऐसे मतिज्ञान भी स्वरूप सन्मुख

स्वरूप ध्यानी को कुछ खबर नाही, ऐसे मतिज्ञान भी स्वरूप सन्मुख भया। वहुरि नयादिक के विचार मिटते अुतज्ञान भी स्वरूप सन्मुख भया। ऐसा वर्णन समयसार की टीका धारमध्यातिवियों किया है तथा धारम प्रवलोकनादिविषे हैं। इस ही वास्ते निर्विकरण प्रतुभवकों स्रतीन्त्रय कहिए हैं जातें इन्द्रीनका धर्म ती यह हैं जो स्पर्श, रस, गंध

भीर वर्ण कों जाने सो यहाँ नाहीं घर मन का धर्म यह है जो ग्रनेक

विकल्प कर सो भी यहाँ नाहीं। तातें जब जो ज्ञान इन्हीं मन के द्वारे प्रवर्तें या सो हो ज्ञान श्रव अनुभविषये प्रवर्तें हे तथापि इस ज्ञान को अतेन्द्रिय कहिये हैं। बहुरि इस स्वानुभवकों मन द्वारे भी भया कहिय बातें इस अनुभविषये मतिज्ञान श्रुतज्ञान हो हैं, और कोई ज्ञान नाहीं। मतिश्रुतज्ञान इन्द्रीमनके प्रवतम्बन बिना होय नाहीं, सो इन्द्री मन

मातश्रुतज्ञान इन्द्रा भगक अवसम्बन विशा हाल गाहा सा रूपा नग का तो स्रमाव ही है जातें इन्द्रियका विषय मूर्तीक पदार्थ ही है। बहुरि यहाँ मतिक्रान है जातें मन का विषय मूर्तिक समूर्तीक पदार्थ है, सो यहाँ मन सम्बन्धी परिणाम स्वरूपविषे एकाग्र होय प्रन्य चिन्ता का निरोध करें हैं तातें याको मन द्वारे कहिये हैं।

"एकाप्र चिन्ता निरोधो ध्यानम्" ऐसा ध्यान का भी लक्षण है, ऐसा ध्रनुभव दशाविषे सम्भवे है। तथा नाटक के कवित्तविषे कहा है—

#### दोहाः--वस्तु विचारत भाव सें, मन पावै विश्राम ।

## रस स्वादित सुल ऊपजै, अनुभव याकौ नाम ॥

ऐसे मन बिना जुदा परिणाम स्वरूपविषे प्रवर्ता नाहीं तातें स्वानुभवकों मन जनित भी कहिए है, सो अतेन्द्रिय कहने में ग्ररु मन जनित कहने में कुछ विरोध नाहीं; विवक्षा भेद है।

बहुरि तुम लिखा "जो आत्मा अतेन्द्रिय है सो प्रतेन्द्रिय ही करि ग्रहा जाय" सो भाई जी, मन ग्रमूर्तीक का भी ग्रहण करे है जातें मतिश्रुतज्ञान का विषय सबंद्रव्य कहे हैं। उक्त च तत्वार्थ सुत्रे—

# "मति श्रुतयोनिबन्धो द्रव्येष्व सर्व पर्यायेषु ।" (१-२६)

बहुरि तुमने "प्रत्यक्ष परोक्ष संबंधी प्रश्न लिखें सो भाईबी प्रत्यक्ष परोक्ष के तो मेट हैं नाहीं। चीचे गुणस्थान में सिद्ध समान क्षायक। मम्पन्त हो जाय है, तातें सम्यन्त तो केवल यथायं श्रवान रूप हो। वह जीव गुमागुम, कार्य करता भी रहै, तातें तुमने जो लिल्या था कि "निश्चय सम्यन्त प्रत्यक्ष है भीर व्यवहार सम्यन्त परोक्ष है" सो ऐसा नाही है। सम्यन्त के तीन भेद हैं तहाँ उपश्म सम्यन्त यह क्षायक सम्यन्त तो निर्मल हैं, जातें वे मिम्प्यात्व के उदय किर रहित हैं प्रर क्षायेशम सम्यन्त समल है। बहुरि इस सम्यन्तविषं प्रत्यक्ष परोक्ष भेद तो नाहीं हैं।

क्षायक सम्यक्तीकै शुभाशुभ रूप प्रवर्त्तता वा स्वाणुभवरूप प्रवर्त्तता

सम्यक्त गुण तो सामान्य ही है तातें सम्यक्तके तो प्रत्यक्ष परोक्ष भेद न मानना । बहुरि प्रमाण के प्रत्यक्ष परोक्ष भेद हैं सो प्रमाण सम्य-ग्जान है; तातें मिन्जान श्रुतज्ञान तो परोक्ष प्रमाण हैं और श्रविध मनःपर्यय केवलज्ञान प्रत्यक्ष प्रमाण हैं।

यथा:-- "प्राच्चे परोक्षं। प्रत्यक्षमन्यत्"। (तत्वार्थं सूत्र १-११, १२)

ऐसा सूत्र कहा है तथा तर्क शास्त्रविषे प्रत्यक्ष परीक्ष का ऐसा सक्षण कहा है—

#### "स्पष्टप्रतिभासात्मकंप्रत्यक्षमस्पष्टं परोक्षं।"

जो जान प्रपने विषयकों निर्मलतारूप नीके जाने सो प्रत्यक्ष घर स्पष्ट नीके न जाने सो परोक्ष; सो मितज्ञान श्रुतज्ञान का विषय तो घना परन्तु एक हो ज्ञेय को सम्पूर्ण न जान सके ताते परोक्ष है और प्रविध मनःपर्य ज्ञान के विषय घोरे हैं तथापि प्रपने विषयकों स्पष्ट नीके जाने ताते एक देश प्रत्यक्ष है घर केवलज्ञान सर्व ज्ञेयकों स्नाप स्पष्ट जाने ताते सर्व प्रत्यक्ष है।

बहुरि प्रत्यक्षके दोय भेद हैं। एक परमार्थ प्रत्यक्ष दूसरा व्यवहार प्रत्यक्ष। अवधि मनःथ्येय और केवलक्षान तो स्पष्ट प्रतिमासक्प हैं ही, तार्त पारमार्थिक प्रत्यक्ष हैं। बहुरि नेत्र प्रादिकतें वरणादिककों जानिए है, तार्ते इनकों साव्यवहारिक प्रत्यक्ष कहिए, जातें जो एक वस्तु में मिश्र भनेक वर्ण हैं ते नेत्रकर नीके ग्रहे जाय हैं।

बहुरि परोक्ष प्रमाण के पांच भेद हैं—१ स्मृति, प्रत्यभिज्ञान, इ.तर्क, ४ अनुमान, ५ ग्रागम।

तहाँ जो पूर्व वस्तु जानी को याद करि जानना सो स्मृति कहिए । दृष्टांत कर वस्तु निश्चय कीजिय सो प्रत्यभिज्ञान कहिए । हेतु के विचारतें लिया जो ज्ञान सो तक कहिए।

हेतु के विचारते लिया जो ज्ञान सो तक कहिए। हेतुर्ते साध्य वस्तुका जो ज्ञान सो अनुमान कहिए। श्रागम तें जो ज्ञान होय सो ग्रागम कहिए।

ऐसे प्रत्यक्ष परोक्ष प्रमाण के भेद किये हैं, सोई स्वानुभव वशा में जो प्रारमा को जानिए हो भूतजान कर जानिए है। भूतजान है सो मितजान पूर्वक ही है सो मितजान भूतजान परोक कहे तातें यहाँ आराम का जानना प्रत्यक नाहीं। बहुरि धविष मनःपर्यंग का विषय स्पी परार्थ ही है, केवलजान छदास्यक है नाहीं, तातें अनुभविषे अविष मनःपर्यंग केवल करि प्रारमा का जानना नाहीं। बहुरि यहाँ आरामा स्पष्ट नीके जाने है, तातें प्रारमाकं स्पष्ट नीके जाने है, तातें प्रारमाकं स्पष्ट नीके जाने है, तातें प्रारमाकं स्पष्ट नीके जाने है, तातें प्रारमाणिक प्रत्यक्षपना तो सम्मवें नाहीं। बहुरि जैसे नेत्रादिकसे जानिए है तैसे एक देश निमंत्रता लिये भी प्रारमा के असंस्थात प्रदेशादिक न जानिए है ततें सांव्यवहारिक प्रत्यक्षपणे भी सम्भवें नाहीं।

यहाँ पर तो आगम अनुमानादिक परोक्ष ज्ञान करि प्रात्मा का अनुभव होय है। जंनागमविषें जेसा आत्मा का स्वरूप कहा है ताकूं तैसा जान उस विषे परिणामोंको मन्न करे है तातें प्राग्म परोक्ष प्रमाण किए। ध्रयवा में ध्रात्मा हो हैं तातें मुक्तियें ज्ञान है, जहां जहां जान हैत हो तहां आत्मा है जेसे सिखादिक हैं। बहुरि जहां आतमा नाहीं तहां जान भी नाहीं जेसे मुनक कलेवरादिक हैं। ऐसे मनुमान करि वस्तुका निश्चय कर उसे विषे परिणाम मन्न करें है, तातें प्रमु-मान परोक्ष प्रमाण कहिए। प्रयवा आगम अनुमानादिक कर जो वस्तु जानने में आया तिसहीकों याद रखके उस विषे परिणाम मन्न करें है तातें स्मृति कहिए, ऐसे इत्यादिक प्रकार से स्वानुभवविषे परोक्ष प्रमाण कर ही आत्मा का जानना होय है। पोछे जो स्वरूप जाना तिस ही विषे परिणाम मन्न हो हैं, ताका कछु विशेष जानपना होता नाहीं।

बहुरि यहाँ प्रश्न---जो सविकल्प निर्विकल्पविषैं जानने का विशेष नाहीं तो भ्रषिक भ्रानन्द कैसे होय है ? ताका समाधान—सिकहर्प दशाविषं जो ज्ञान धनेक ज्ञेयकों जानने रूप प्रवर्ते था, वह निविकरूप दशाविषं केवल धारमा को ही जानने में प्रवर्त्या, एक तो यह विशेषता है। दूसरी यह विशेषता है जो परिणामनाना विकर्त्यविषे परिणमे था सो केवल स्वरूप ही तादारमकर होय प्रवर्त्या। तोजी यह विशेषता है कि इन दोनों विधे-खतामों से कोई वचनातीत प्रपूर्व धानन्द होय है जो विषय सेवनविषं उसके धंश की भी जात नाहीं तार्त उस धानन्द को स्रतेन्त्रिय कहिये।

बहुरि यहाँ प्रश्न—जो अनुभविषयें भी आत्मा तो परोक्ष ही है तो ग्रथनविषे अनुभवकु प्रत्यक्ष कैसे कहिये ? कारण कि ऊपरकी गाया

विषे ही "पच्चलो ग्रणुहवो जम्हा" ऐमा कहा है।

ताका समाधान—धनुमव विष घात्मा तो परोक्ष ही है, कलु धात्मा के प्रदेश प्राकार तो भासते नाहीं। परन्तु जो स्वरूपविष परिणाम मान होते स्वानुभव भया, तो वह स्वानुभव प्रत्यक्ष है। स्वानुभवका स्वाद कलु धागम धनुमानादिक परोक्ष प्रमाणादिक कर न जाने है। ध्याप हो धनुमवके रस स्वादकों वेदे है। जैसे कोई धांधा पुरुष मिश्री को धास्त्रवादे है, तहीं मिश्री के प्राकारादिक तो परोक्ष है धौर जिल्ला करि जो स्वाद लिया है वह स्वाद प्रत्यक्ष है, ऐसा जानना।

प्रयवा जो प्रत्यक्ष की सी नाई होय तिसकों भी अत्यक्ष कि ए। जैसे लोकविषे कहिए है "हमने स्वप्नविषे वा घ्यान विषे फलाने पुरुष को प्रत्यक्ष देखा नाहीं परन्तु प्रत्यक्षकी सी नाई 'क्रायक्षव यार्थ देखा ताते तिसको प्रत्यक्ष कि हिए; तेसे अनुभवविषे आत्मा प्रत्यक्ष की नाई विषको प्रत्यक्ष कि एते हम न्यायकिर प्रात्मा का भी प्रत्यक्ष जानना होय है, ऐसे कहिये तो दोष नाहीं। कथन तो अनेक प्रकार होय परन्तु वह सब आगम प्रध्यात्म शास्त्रनसों विरोध न होय तेसे विवक्षा भेदकिर जानना।

यहाँ प्रश्न--जो ऐसे अनुभव कौन गुणस्थान में कहे हैं ?

ताका समाधान- चौथे ही से होय हैं परन्तु चौथे तो बहुत काल के अन्तराल में होय हैं और ऊपर के मुणठाने सीघ्र शीघ्र होय हैं। बहुरि प्रश्न—जो अनुभव तो निविकल्प है, तहाँ उत्पर के और नीचे के गुणस्थानिन में भेद कहा ?

ताका उत्तर-परिणामन की मग्नता विषै विशेष है। जैसे दोय पुरुष नाम ले हैं ग्रर दो ही का परिणाम नाम विस्त है, तहाँ एक के तो मग्नता विशेष है भर एक के स्तोक है तैसे जानना।

बहुरि प्रश्न-जो निर्विकल्प अनुभवविषे कोई विकल्प नाहीं तो शक्लध्यान का प्रथम भेद प्रयक्तवितर्कवीचार कहा, तहाँ प्रथक्तव-वितर्कवीचार—नाना प्रकारका श्रुत ग्रर वीचार—ग्रर्थ, व्यजन. योग. संक्रमन रूप ऐसे क्यों कहा ?

तिसका उत्तर-कथन दोय प्रकार है। एक स्थूल रूप है, एक सुक्ष्म रूप है। जैसे स्थूलता करि तो छठे ही गुणस्थाने सम्पूर्ण ब्रह्मचर्य वत कहा घर सूक्ष्मता कर नवमें गुणस्थान ताई मैथून संज्ञा कही तैसे यहाँ स्वानुभविवषे निर्विकल्पता स्थूलरूप कहिये है। बहरि सूक्ष्मताकरि प्रयक्त्ववितर्क वीचारादिक भेद वा कषायादि दशमा गुणस्थान ताई कहे हैं। सो श्रव श्रापके जानने में वा श्रन्थ के जानने में ग्रावे ऐसाभाव का कथन स्यूल जानना ग्रर जो ग्राप भीन जाने श्चर केवली भगवान् ही जानै सो ऐसे भाव का कथन सूक्ष्म जानना। चरणान्योगादिकविषे स्थूल कथन की मुख्यता है श्रर करणानुयोगा-दिक विषे सूक्ष्म कथन की मुख्यता है, ऐसा भेद भीर भी ठिकाने जानना । ऐसे निविकल्प ध्रनुभव का स्वरूप जानना ।

बहुरि भाई जी, तुम तीन दृष्टांत लिखे वा दृष्टांत विषे प्रश्न लिखा सो दृष्टांत सर्वोङ्ग मिलता नाहीं। दृष्टांत है सो एक प्रयोजन-को दिखावे है सो यहाँ द्वितीया का विषु (चन्द्रमा), जलविन्दु, मन्नि-कण ए तो एक देश हैं ग्रर पूर्णमाशी का चन्द्र, महासागर तथा ग्रनि-

कुण्ड ये सर्वदेश हैं। तैसे ही चौथे गुणस्थानवर्ती भारमाके ज्ञानादि गुण एक देश प्रगट भये हैं तिनकी ग्रर तेरहवें गुणस्थानवर्ती भात्मा के ज्ञानादिक गुण सर्व प्रगट होय हैं तिनकी एक जाति है। तहाँ प्रश्न — जो एक जाति है तो जैसे केवली सर्व ज्ञेयकों

प्रत्यक्ष जाने हैं तैसे चौथे गुणस्थान वाला भी घात्माको प्रत्यक्ष

जानता होगा ?

ताका उत्तर-सो भाईजी, प्रत्यक्षता की भ्रपेक्षा एक जाति नाही, सम्यक्तानकी अपेक्षा एक जाति है। चौथे गुणस्थान वाले के मितश्रुत रूप सम्यग्ज्ञान है और तेरहवें गुणस्थान वाले के केवलरूप सम्यग्ज्ञान है। बहुरिएक देश सर्वदेश कातो अन्तर इतना ही है जो मतिश्रुत-ज्ञान वाला अमूर्तिक वस्तु को धप्रत्यक्ष और मूर्तिक वस्तु को भी प्रत्यक्ष वा ग्रप्रत्यक्ष किचित् अनुक्रमसों जाने है ग्रर केवलज्ञानी सर्व वस्तुको सर्वया युगपत् जाने है। वह परोक्ष जाने यह प्रत्यक्ष जाने, इतना ही विशेष है अर सर्व प्रकार एकही जाति कहिए तो जंसे केवली यूगपत् अप्रत्यक्ष अप्रयोजन रूप ज्ञेयकों निविकल्परूप जानै तैसे ए भी जानै सो तो है नाही, तातैं प्रत्यक्ष परोक्ष में विशेष जानना कह्या है। इलोक-स्याद्वाद केवल ज्ञाने सर्व तत्व प्रकाशने।

> भेद साक्षाद साक्षाच्च ह्यवस्त्वन्यतम् भवेत् ॥ ग्रष्टसहस्री दशमः परिच्छेदः १०४।

याका ग्रर्थ-स्याद्वाद जो श्रुतज्ञान ग्रर केवलज्ञान-ये दोय सर्व तत्वों के प्रकाशन हारे हैं। विशेष इतना-केवलज्ञान प्रत्यक्ष है, श्रुत-ज्ञान परोक्ष है। वस्तुरूप से यह दोनों एक दूसरे से भिन्न नाही है।

बहुरि तुम निश्चय ग्रर व्यवहार सम्यक्त का स्वरूप लिखा है सो सत्य है परन्तु इतना जानना, सम्यक्तीके व्यवहार सम्यक्तविषे निश्चय

सम्यक्त गर्नित है, सदैव गमन (परिणमन) रूप है।

बहुरि तुम लिख्या – कोई साधर्मी कहै है "धारमाको प्रत्यक्ष जानै तो कर्मवर्गणाको प्रत्यक्ष क्यों न जाने ?"

सो कहिए हैं— ग्रात्माको प्रत्यक्ष तो केवली ही जानें, कर्मवर्गणा

को ग्रविश्वज्ञानीभी जाने है।

बहुरि तुम लिख्या—हितीयाके चन्द्रमानी ज्यो श्रात्माके प्रदेश श्रोरे खले कही ?

ताका उत्तर—यह दृष्टात प्रदेशन की अपेक्षा नाही, यह दृष्टात गुण की अपेक्षा है। जो सम्बन्ध्य स्वानुभव और प्रत्यक्षादिक सम्बन्धी प्रश्न तुमने लिखे थे, तिनका उत्तर अपनी बुढि अनुसार लिखा है। तुम हू जिनवाणीत तथा अपनी परणित से मिलाय लेना । विशेष कहाँ ताई लिखिय हो वो बात जानिए सो लिखने अपनै नाही। मिल कहाँ काई लिखिय में सो मिलना कर्माधीन, तात भला यह है कि चैतन्य स्वष्ट की प्राप्तिके उद्यममें रहना व अनुभव में बतना। वर्तमान-कालविषे प्रध्यात्म तत्व तो आत्मा ही है।

तिस समयसार ग्रन्थको अमृतचन्द्र आचार्यकृत टीका सस्कृतिविषे है ग्रन्थ ग्रागमकी चर्चा गोम्मटसारविषे है तथा और भी श्रम्यग्रन्थिक्षे है। जो जानी है सो सर्वे लिखनेमें ग्रावे नाही। ताते तुम ग्रध्थात्म तथा ग्रागम ग्रन्थका प्रभ्यास ग्लना ग्रर प्रपेन स्वरूपविषे मन्न रहता। ग्रर तुम कोई विशेष ग्रन्थ जान हो तो मुक्तको लिख मेजना। साधर्मी के तो परस्पर चर्चा ही चाहिए ग्रर मेरी तो इतनी बुद्धि है नाही परन्तु तुम सारिखे भाइनसो परस्पर विचार है सो ग्रव कहाँ तक विखिये वे जेते मिलना नाही तेतें पत्र तो शीघ्र हो लिखा करो।

मिती फागुन बदी ५ स० १८११ — टोडरमल

#### अथ परमार्थवचनिका लिख्यते।

एक जीवद्रव्य, ताके धनन्त गुण, घनन्त पर्याय, एक एक पुणके धनस्यात प्रदेण, एक एक प्रदेशविषे धनन्त कर्म-वर्गणा, एक एक कर्मबर्गणाविषे धनन्त धनन्त पुद्रगल परमाणु, एक एक पुद्रगल परमाणु धनन्त गुण धनन्त पर्यायसहित विराज-मान है। या प्रमाण यह एक संसारावस्थित जीव पिडकी ध्रवस्था है। याहीभांति धनन्त जीवद्रव्य सर्पिडस्थ जानने। एकजीव द्रव्य धनन्त धनन्त पुद्रगलद्रव्यकरि सयोगित (संयुक्त) मानने। ताको व्योरो—

अन्य अन्यरूप जीवद्रव्यकी परणित, अन्य अन्यरूप पुद्गलद्रव्य-की परणित ताको व्यौरो---

एक जीवद्रव्य जा भौतिकी अवस्थालिये नाना धाकाररूप पिरणमें सो भौति अन्य जीवसों मिले नाहीं । वाका यासे और भौतिरूप पिरणमण होय । याहीभांति अनंतानंत स्वरूप जीव द्रव्य अनंतानंत स्वरूप अवस्थालिये वर्त रह्या है वर्त काहु जीवद्रव्यके परिणाम काहु और जीवद्रव्य स्यों मिले नाहीं । याही भांति एक पुद्गल परमाणु एक ममयमीहि जा भौतिकी अवस्था धरे से अवस्था अन्य पुद्गल परसाणु द्रव्य परसाणु द्रव्यसों मिले नाही । ताती पुद्गल (परमाणु) द्रव्यकी भी अन्य अन्यता जाननी ।

म्रय जीवद्रव्य पुद्गलद्रव्य एक क्षेत्रावगाही ग्रनादिकालके, तामें विशेष इतनो जु जीवद्रव्य एक; पुद्गल परमाणु द्रव्य मनतानंत, चलाचलरूप, ग्रागमनगमनरूप, अनताकार परिणमनरूप बंधमुक्ति-शक्ति लिये वर्ते है।

प्रय जोवद्रव्यकी प्रनन्ती प्रवस्था तामे तीन श्रवस्था मुख्य यापी। एक प्रसुद्ध श्रवस्था, एक शुद्धाशुद्धरूप मिश्र प्रवस्था, एक शुद्ध श्रवस्था, ए तीन श्रवस्था संसारी जीवद्रव्यकी जानना । संसारातीत सिद्ध श्रनवस्थितरूप कहिये।

ध्रव तीनहू अवस्थाकों विचार - एक ध्रशुद्ध निरुचयात्मक द्रव्य, एक धृद्धनिरुचयात्मक द्रव्य, एक मिश्रनिरुचयात्मक द्रव्य। ध्रशुद्धनिरुचय द्रव्यको सहकारी अशुद्ध व्यवहार, मिश्रद्रव्यको सहकारी धृद्ध व्यवहार, ध्रिक्षद्रव्यको सहकारी धृद्ध व्यवहार।

धब निश्वय व्यवहार को विवरश लिख्यते —

निश्चय तो अभेदरूप द्रव्य, व्यवहार द्रव्यके यथास्थित भाव । परन्तु विशेष इतनो जुयावत्काल ससारावस्या तावत्काल व्यवहार कहिए, सिद्ध व्यवहारातीत कहिये, याते जु ससार व्यवहार एक रूप दिसायो । ससारी सो व्यवहारी, व्यवहारी सो ससारी ।

थव तीनह अवस्था को विवरण लिरूयते :---

यावत्काल मिष्यात्य अवस्था, तावत्काल अशुद्ध निरुचयात्मक द्रव्य अशुद्धव्यवहारी । सम्यग्दुष्टी होत मात्र चतुर्यं गुणस्थानकस्यो द्वादश गुणस्थानकथर्यन्त मिश्रनिश्चयात्मक द्रव्य मिश्रव्यवहारी । केवलज्ञानी शुद्धनिश्चयात्मक शुद्धव्यवहारी ।

भव निश्चय तो द्रव्यको स्वरूप, व्यवहार ससारावस्थित भाव, ताको विवरण कहै हैं .--- मिध्यादृष्टी जीव प्रपनो स्वरूप नाहीं जानतो तातं परस्वरूप-विषे मगन होय करि कार्य मानतु है, ता कार्य करतो छतो अगुक्त-व्यवहारी कहिए । सम्यरृष्टी ध्रपनो स्वरूप परोक्ष प्रमाणकार्य-अनुभवतु है। परसता परस्वरूपतों अपनों कार्य नाहीं मानतो संतो बोगद्वारकि प्रपने स्वरूपको ध्यान विचारस्य किया करतु है, ता कार्य करतो मिश्र व्यवहारी कहिए, केवलबानी यथास्थात-चारिक वलकरि गुद्धारमस्वरूपको रमणधील है तातं खुद्धव्यवहारी कहिए, योगास्व प्रवस्था विद्यमान है तातं व्यवहारी नाम कहिए। गुद्धव्यवहारको सरहह ज्योदशम गुनस्थाकस्रों लेइकिर चनुद्वशम गुनस्थानकथंन्त जाननी। प्रसिद्धस्वपरिणमनत्वात् व्यवहारः।

ग्रथ तीनहूं व्यवहारको स्वरूप कहै हैं :---

प्रशुद्ध व्यवहार शुभाशुभावाररूप, शुद्धाशुद्धव्यवहार शुभोप-योगमिश्रित स्वरूपावरणरूप, शुद्धव्यवहार शुद्धस्वरूपावरणरूप। परन्तु विशेष इनको इतनो शुकोऊ कहै कि सुद्धस्वरूपावरणारम तो सिद्धहावर्ष छतो है, वहां भी व्यवहार संज्ञा कहिए सो यो नाही — जातें समारी प्रवस्थापर्यंन्त व्यवहार कहिए। संसारावस्था के मिटत व्यवहार भी मिटी कहिए। इहां यह षापना कीनी है, तातें सिद्धव्यवहारातीत कहिए। इति व्यवहारविचार समाप्त:।

ग्रम ग्रामम ग्रध्यात्मको स्वरूप कथ्यते ---

श्रागम-वस्तुको जु स्वभाव सो भ्रागम कहिए। भ्रात्माको जु भ्रविकार सो श्रध्यात्म कहिए। श्रागम तथा श्रध्यात्म स्वरूप भाव ग्रात्मद्रव्यके जानने। ते दोऊभाव संसार श्रवस्थाविषे श्रिकालवर्ती मानने। ताको व्यौरो—प्रागमरूप कर्मपद्वति, श्रध्या- स्परूप शुद्धचेतनापद्धित । ताको व्यौरो कमैपद्धित पौदालीकद्वव्यक्ष्य प्रयमा भावरूप दूरलाकारधात्मा की मधुद्धपरिणतिक्प परिणाम—ते दोऊपरिणाम मागक्स्य वागे । मन शुद्धचेतनापद्धित शुद्धात्मपरिणाम सो भी द्वव्यक्ष्य प्रयमा मागक्स्य । द्वव्यक्ष्य तो जीवत्वपरिणाम, भावरूप झानदर्शन सुख-वीर्ष धादि अनन्तमुणपरिणाम, ते दोऊ परिणाम प्रध्यात्मरूप जानने । मागम अध्यात्म दुहुं पद्धितिविषे अनन्तता माननी । मन्तना कहा ताको विचार :—

धनतवाको स्वरूप दृष्टान्तकरि दिखाइयतु है जैसे—
वटवृक्षको बीज एक हाषवियँ लीजे ताको विवार दीर्घ दृष्टिकों
कीजे तो वा वटके बीजवियँ एक वटको वृक्ष है, सो वृक्ष जैसो कछु
भाविकाल होनहार है तैसी विस्तारिलये विख्यमान बामें वास्तवरूप
छती है, अनेक शाखा प्रणाखा पत्र पुण्यफलसपुवत है, फल
फलवियं धनेक बीज होहि। या भांतिको धवस्या एक वटक् बीजविषै विचारिए। धौर भी सुरुमदृष्टि दीजे तो जे जे वा वट वृक्षवियँ बीज है ते ते अंतर्गाभत बटवृक्षवसपुक्त होहि। याही भांति
एकवटवियँ धनेक धनेक बीज, एक एक बीज विषै एक एक वट, ताको विचार कीजे तो भाविनयप्रवानकरिन वटवृक्षतिको मर्यादा पाइए न बीजनिकी मर्यादा पाइए। याही भांति धनंतताको स्वरूप जाननो। ता धनंतताके स्वरूपको केवलज्ञानी पुरुष भी धनन्तही देखे जाणे कहै-पनन्तको धोर घत है हो नाही जो आपनन्तही बध्यात्मको अनन्तता जाननी । तामें विशेष इतनो जु अध्यात्मको स्वरूप अनन्त, आगमको स्वरूप अनन्तानंतरूप, यथापना प्रवान-किर प्रध्यात्म एक द्रव्यात्रित, आगम अनन्तानन्त पुरालद्रव्यात्रित । इन दुहुं को स्वरूप सर्वया प्रकार तो केवलतानानान्त पुरालद्रव्यात्रित । इन दुहुं को स्वरूप सर्वया प्रकार तो केवलता, अध्यादमी तो केवली, अध्यामा मतिश्रुतकानी, कातादेशमात्र अवधिक्षाणी मनःपर्यय ज्ञानी, ए तीनों यथावस्थित ज्ञानप्रमाण न्यूनाधिकरूप जानने । मिध्यादृष्टी जीव न झागमी न अध्यादमी है । काहेले यातें जु कथन मात्र तो प्रथाटके वलकिर आगम प्रध्यात्मको स्वरूप उपदेश-मात्र करें प्रस्तु प्रागम अध्यात्मको स्वरूप प्रकार जानें नहीं । तातें पुरानु प्रागम अध्यात्मको स्वरूप प्रमाण जानें नहीं । ताते पुरानु प्रागम अध्यात्मको स्वरूप सम्यक् प्रकार जानें नहीं । ताते पुरानु प्रागम अध्यात्मको स्वरूप सम्यक् प्रकार जानें नहीं । ताते पुरानु प्रागम अध्यात्मको स्वरूप सम्यक् प्रकार जानें नहीं । ताते पुरानु आगम अध्यात्मको स्वरूप सम्यक् प्रकार जानें नहीं । ताते पुरानु आगम अध्यात्मको स्वरूप सम्यक् एकार ताते ।

ग्रव मूढ तथा ज्ञानी जीवको विशेषपर्गो ग्रीन भी सुनो :—

#### धव सम्यक्वृष्टीको विचार सुनो :---

सम्यन्द्ध्टीकहा सो सुनो—संशय विमोह विश्वम ए तीन भाव जामें नाहीं सो सम्याद्व्यी । संवय विनोह विक्रम कहा वाको स्वरूप वृष्टात्तकरि दिखायतु है सो सुनो-जैसे ज्यार दृश्य काहू एक स्थानक विषे ठाडें । तिन्ह चारिहूं के आगे एक सीपको खंड किनही और पुरुषने मानि दिखायो । प्रत्येक प्रत्येकतें प्रश्न कीनी कि यह कहा है-सीप है कि रूपो है। प्रथमही एक पुरुष संशैवालो बोल्यो-कळु सुध नाहीं न परत, कियो सीप है कियो रूपो है, मोरी दृष्टिविषे याको निरवार होत नांहिन । दूजो पुरुष भी विमोहवालो बोल्यो कि-क्ख्नू मोहि यह सुधि नाहीं कि तुम सीप कौनसों कहतू है, रूपो कोनसों कहतु है, मेरी दृष्टिविषे कञ्जू आवतु नाही, तातें हम नाहिनै जानत कितुकहा कहतु है प्रथवा चुप ह्वा रहै बोलै नाहों गहलरूपसों। तीसरी पुरुष भी विश्वमवाली बोल्यो कि-यह तो प्रत्यक्षप्रमाणरूपो है, याकों सीप कौन कहै, मेरी दृष्टिविषै तो रूपो सुभत् है तातें •सर्वयाप्रकार यह रूपो है सो तोनों पुरुष तो वा सीपको स्वरूप जान्यो नाही। ताते तीनों मिथ्यावादी। अब चौथो पुरुष बोल्यो कि यह तो प्रत्यक्ष प्रमाण सीपको खंड है, यामें कहा घोखो, सीप सीप सीप, निरघार सीप, याको जुकोई ग्रौर वस्तुकहै सो प्रत्यक्षप्रमाण भ्रामक श्रयना ग्रंथ, तैसे तम्यादृष्टीको स्वपरस्य रूपविषे न संसै न निमोह न विभ्रम, यथार्थद्ष्टिं है ताते सम्यग्द्ष्टी जीव ग्रन्तरद्ष्टि करि मोक्षपद्धति साधि जाने । बाह्यभाव बाह्यनिमित्तरूप माने, सो निमित्त नानारूप, एक रूप नाहीं, अन्तरद्ष्टिके प्रमाण मोक्षमार्ग साधै, सम्य-रज्ञान स्वरूपाचरणकी कनिका जागे मोक्षमार्ग सांची । मोक्षमार्गको साधिबोय है व्यवहार, शुद्धद्रव्य ग्रक्तियारूप सो निश्चै। ऐसे निश्चय

व्यवहारको स्वरूप सम्यन्दुष्टी जानै, मूढजीव न कानै न मानै । मूढ जीव वैचपद्वितिको साधिकिर मोक्ष कहै, सो बात झाता मानै नाहीं। काहेतें ? याते जु बंबके साधते वेस सधे, मोक्ष सर्व नाहीं। जाव जब कदाचित् वंधपद्विति विवारे तव जाने कि या पद्वितिसों मेरो द्रव्य अनादिको बन्धरूप बत्यो आयो है-श्रव या पद्वितिसों मोह तीरि वहै तो या पद्वितिको राग पूर्वकी त्यों हे नर काहे करो ? छित मात्र भी वंधपद्वितिविषं ममन होय नाहीं सो झाता अपनो स्वरूप विवारे अनुभवे ध्यावें गांवे अवन करे नवधामित तप किया स्पनी गुद्धस्वरूपने सन्मुख होइकिर करें। यह ज्ञाताको आचार, याहीको नाम मिश्रस्थवहार।

भव हेयजेयउपादेयरूप जाताकी चाल ताको विचारलिख्यते :---

हेय-स्यागरूप तो प्रपने द्रव्यकी अशुद्धता, ज्ञेय—विचाररूप सन्ययद्द्रव्यको स्वरूप, उपादेय—प्राचरण रूप प्रपने द्रव्यकी अशुद्धता, ताको व्योरो—गुणस्थानक प्रमाण हेयज्ञेयउपादेयरूप शिवत ज्ञाताकी होइ। ज्यो ज्यों ज्ञाताकी हेय ज्ञेयउपादेयरूप शिवत वर्दमान होय स्था स्थों गुणस्थानककी बढवारी कही है, गुणस्थानकप्रमान तान गुणस्थानक प्रमाण किया। तामें विशेष इतनो जुएक गुणस्थानकवर्ती अनेक जीव होंहि तो अनेक रूपको ज्ञात कहिए, प्रनेक रूपको ज्ञिया कहिए। स्थि पित्रसत्ताके प्रवानकिर एकता मिल नाही। एक एक जीव द्रव्यविष प्रस्य प्रस्य रूप उदीक भाव होंहि, तिन उदीकभावानुसारि ज्ञानकी प्रस्य प्रस्य ताननी। परन्तु विशेष इतनो जु कोऊ जातिको ज्ञान ऐसो न होई जु परसत्तावलंबनशीली होइकरि भोक्षमार्ग साक्षात् कहै, काहेते ? अवस्थाप्रवान परसत्तावलंबक है। ज्ञानको परसत्तावलंबन

परमार्थता न कहै। जो ज्ञान होय सो स्वसत्तावलंबनशीली होइ ताको नाउ ज्ञान । ता ज्ञानकी सहकारभूत निमित्तारूप नाना प्रकार के उदीकभाव होंहि। तिन्ह उदीकमावनको ज्ञाता तमासगीर। न कर्त्तान भोक्ता न अवलबी तातें कोऊ यों कहै कि या भांतिके उदीक भाव होंहि, सर्वथा तो फलानो गूणस्थानक कहिये सो भूठो । सिनि द्रव्यको स्वरूप सर्वथा प्रकार जान्यों नाही। काहेते ? याते जुधीर गुणस्थानकनिकी कौन बात चलावै, केवलीके भी उदीक-भावनिकी नानात्वता जाननी । केवलीके भी उदीकभाव एकसे होय नाहीं। काह केवलीकों दड कपाटरूप किया उदै होय, काह केवली कों नाहीं। तो केवलीविषे भी उद्देकी नानात्वता है तो ग्रीर गुणस्थानककी कौन बात चलावै। ताते उदीक भावनिके भरोसे गान नाहीं, ज्ञान स्वशक्तिप्रवान है। स्वपरप्रकाशक ज्ञानकी शक्ति, ज्ञायक प्रमाण ज्ञान, स्वरूपाचरणरूप चारित्र यथा ग्रनुभव प्रमाण -यह जाताको सामर्थ्यपनो । इन बातनको ब्यौरो कहांतांई लिखिये, कहांतांई कहिए । वचनातीत इन्द्रियातीत ज्ञानातीत, ताते यह विचार बहुत कहा लिखहि। जो ज्ञाता होयगी सो थोरी ही लिख्यो बहुतकरि समुभेगा, जो श्रज्ञानी होयगो सो यह चिट्टी सुनेगो सही परन्तु समुक्तेगानहीं। यह बचनिका यथा कायथा सुमति-प्रवान के विलवचनानुसारी है। जो याहि सुनेगो, समुभेगो, सरदहेगो, ताहि कल्याणकारी है भाग्यप्रमाण।

इति परमार्थं व्यक्तिका सम्राप्तं ।

#### भ्रथ उपादान निमित्तको चिद्दी लिस्यते

प्रथम हि कोई पूछत है कि निमित्त कहा उपादान कहा ताको व्योदो—निमित्त तो सयोगस्य कारण, उपादान बस्तुकी सहज शक्ति। ताको व्योदो—एक द्रव्याधिक निमित्त उपादान, एक प्रयाधिक निमित्त उपादान, ताको व्योदो—क्र्याधिक निमित्त उपादान, ताको व्योदो—क्र्याधिक निमित्त उपादान, परजोगकल्पना, ताको चौभगी। प्रथम ही गुणभेद कल्पनाकी चौभगीको विस्तार कहू सो कैसे ?—ऐसे—मुगो—जीवद्रव्य ताके अनन्त गुण, सब गुण असहाय स्वाधीन सदाकाल। तामें दोय गुण प्रधान मुख्य थाएं, तापर चौभगीको विचार एक तो जीवको ज्ञानगुण दूसरो जीवको चारित्रगुण।

ए दोनो गुण शुद्धरूप भाव जानने, अधुद्ररूप भी जानने, यथायोग्य स्थानक मानने ताको व्योरो-इन हुँहूँकी यित न्यारी र, शक्ति न्यारी
न्यारी, जाति न्यारी न्यारी, सत्ता न्यारी न्यारी ताको व्यौरोमानगुणको नो ज्ञान अज्ञानरूप पति, स्वपरप्रकाशक शक्ति ज्ञानरूप
तथा मिध्यात्वरूप जाति, द्रव्यप्रमाण सत्ता परन्तु एक विशेष
इतनो जु ज्ञानरूप जातिको नाश नाही, मिध्यात्वरूप जातिको नाश,
सम्यन्दर्शन उत्पत्ति पर्यंत, यह तो ज्ञान गुणको निर्णय भयो। अब
चारित्र गुणको व्यौरी कहै हैं,—सक्किश विश्वद्ररूप गिति थिरता
अथिरता शक्ति, मश्री तीबरूप जाति, द्रव्यप्रमाण सत्ता। परन्तु
विशेष जु मदताकी स्थिति चतुर्देशम गुणस्थानरूपमेंना। तीजताकी
स्थिति पत्रम गुणस्थानरूपमेंना। तीजताकी

न्यारो कियो। प्रव इनकी व्यवस्थान ज्ञान चारित्र के आधीन न चारित्र ज्ञानके आधीन। दोऊ श्रसहाय रूप यह तो मर्यादा बंघ।

> भ्रय वौभंगीको विचार—ज्ञानगुरा निमित्त चारित्रगुरा उपादान रूप ताको ब्यौरो—

एक तो प्रशुद्ध निमित्त प्रशुद्ध उपादान दूसरो प्रशुद्ध निमित्त शृद्ध जपादान । तीसरी शृद्ध निमित्त प्रशृद्ध जपादान, नौथो शुद्ध निमित्त शुद्ध उपादान, ताको व्यौरो—सूक्ष्मदृष्टि देइकरि एक समयकी ग्रवस्था द्रव्यकी लेनी, समुच्चयरूप मिथ्यात्वकी बात नाहीं चलावनी । काहू समै जीवकी ग्रवस्था या भांति होतु है जु जानरूप ज्ञान विशुद्ध चारित्र, काहू समै ग्रजानरूप ज्ञान विशुद्ध चारित्र, काहूसमैं जानरूप ज्ञान संक्लेश रूप चारित्र, काहु समै अजानरूप ज्ञान संक्लेश चारित्र, जा समे ध्रजानरूप गति ज्ञानकी, संक्लेश-रूप गति चारित्रको तासमें निमित्त उपादान दोऊ ग्रशुद्ध । काहू-समै ग्रजानरूप ज्ञान विशुद्ध रूप चारित्र तासमें ग्रशुद्ध निमित्त युद्ध उपादान । काहू समै जानरूप ज्ञान सकलेशरूप चारित्र तासमें शुद्ध निमित्त प्रशुद्ध उपादान । काहू समै जानरूप ज्ञान विशुद्ध रूप चारित्र तासमें शुद्ध निमित्त शुद्ध उपादान, या भांति श्रन्य २ दशा जीवकी सदाकाल ग्रनादिरूप, ताको व्यौरो-जान रूप ज्ञानकी शुद्धता कहिए विशुद्धरूप चारित्र की शृद्धता कहिये। श्रज्ञान रूप ज्ञानकी प्रशुद्धता कहिए संक्लेश रूप चारित्रकी प्रशुद्धता कहिये। भव ताको विचार सुनो—मिथ्यात्व भ्रवस्था विषै काहुसमै जीवको ज्ञान गुण जाण रूप है तब कहा जानतु है? ऐसो[®] जानतु है—

किलक्ष्मी पुत्र कलत्र इत्यादिक मोसों न्यारे हैं प्रत्यक्ष प्रमाण मैं सरूपा ए यहां ही रहेंगे सो जानतु है। अथवा ए जांवगे मैं रहुंगा, कोई काल इनस्यों मोहि एक दिन वियोग है ऐसो जानपनों मिध्यादृष्टीको होतु है सो तो शुद्धता कहिए परन्तु सम्यक् गुद्धता नाही गर्भितगुद्धता, जब वस्तुको स्वरूप जाने तब सम्यक् युद्धता सो प्रथिमेद विना होई नाही परन्तुगर्मित युद्धता सो भी ग्रकाम निर्जरा है, वाही जीवको काहू समै ज्ञान गुण ग्रजान रूप है गहलरूप, ताकरि केवल बघ है, याही भाति मिथ्यात्व अवस्था विषे काह समें चारित्र गुण विशुद्धरूप है ताते चारित्रा-वर्ण कर्म मद है। ता मदताकरि निजेरा है। काहूसमें चारित्रगुण सक्लेशरूप है तार्त केवल तीव्रवध है। या भाति करि मिथ्या श्रवस्थाविषे जा समै जानरूप ज्ञान है ग्रौर विश्रुद्धतारूप चारित्र है ता समै निर्जरा है। जा समै ब्रजानरूप ज्ञान है सक्लेश रूप चान्त्रि है ता समै बध है, तामें विशेष इतनो जुग्रल्प निर्जरा वह बंध, तातें मिथ्यात प्रवस्थाविषैकेवल बन्ध कह्यो । ग्रत्पकी अपेक्षा जैसे – काह्र पुरुषकों नफ़ो थोडो टोटो बहुत सो पूरुष टोटाउ ही कहिए। परन्तुबन्ध निर्जरा विनाजीव काहु ग्रवस्थाविषै नाही। दष्टान्त ऐसो — जुविशुद्धताकरि निर्जरा नहोती तो एकेन्द्री जीव निगोद **प्रवस्था**स्यों व्यवहारराशि कौनके बल ग्रावतो ? वहां तो ज्ञान गुण ग्रजानरूप गहलरूप है ग्रबुद्धरूप है ताते ज्ञानगुणको नो बल नाही। विशुद्धरूप चारित्र के बलकरि जीव व्यवहार राशि चढ़त है, जीवद्रव्यविषे कषायकी संदता होतू है ताकरि निर्जरा होतु है। बाही मदता प्रमाण शुद्धता जाननी। ग्रब श्रौर भी विस्तार सुनो:--

जानपनो झानको घर विशुद्धता चारित्रकी दोऊ मोक्समार्थानुसारी हैं ताले दोऊविये विशुद्धता माननी। परन्तु विशेष इतनों जु
गर्मित शुद्धता प्रगट शुद्धता नाहीं। इन दुहूं गुणकी गर्मित शुद्धता जब तोई प्रथिमेद होय नाही तब तोई मोक्समार्ग न सर्थ। परन्तु ऊरध-साको करिह अवस्थ करि ही। ए दोऊ गुणकी गर्मित शुद्धता जब गयिमेद होइ तब इन दुहूंकी शिक्षा पूर्ट नब दोऊ गुण धारा-प्रवाहरूप मोक्समायेकों चलहिं, शानगुणकी शुद्धताकरि शान गुण निर्मल होहि, चारित्र गुणकी शुद्धता करि चारित्र गुण निर्मल होह। वह केवलशानको संकूर, वह स्थास्थातचारित्रको संकूर।

इहां कोऊ उटंकना करतु है—िक तुम कह्यो जु जानको जाणपनो प्रष्ठ चारित्रकी विशुद्धता दृहुंस्यों निजंरा है सु जानके जाणपनो सो निजंरा यह हम मानी । चारित्रकी विशुद्धतासों निजंरा कैसे ? यह हम नाहीं समुफी—ताको समाधानः—

सुनि भैया ! विशुद्धता थिरतारूप परिणामसों कहिये सो थिरता यथास्थातको ग्रंथ है ताले विश्वद्भवता में शुद्धता प्राई । वह उटंकनावारो बोल्यो—नुम विशुद्धतासो निजंदा कही, हम कहि है कि विशुद्धतासो निजंदा नाहीं, शुभवन्य है-ताको सामाधान— कि सुन भैया यह तो तू सांचो विशुद्धतासों शुभवन्य, संकेशतासों प्रशुभवन्य, यह तो हम भी मानी परन्तु और भेद यामें हैसो मुनि—पशुभपद्धति अधोपतिको परणमन है, शुभपद्धति उद्धांगतिको परणमण है ताते प्रभोष्टपसंसार उद्धं स्थ मोक्सप्यम्पर्करित वामें माई मानि मानि, यामें बोस्रो नाही है विष्कृता स्था सिक्षा स्थापतिको परणमण स्वर्ता स्थापतिको परणमण स्वर्ता स्थापतिको परणमण स्वर्ता स्थापतिको परणमण स्वर्ता स्थापतिको स्थापतिका स्

जोर चलत नाहींने ? जैसें कोऊ पुरुष नदी में दुबकी मारै फिर जब उछते तब दैवयोगसों ऊपर ता पुरुषके नौका झाय जाय तो यद्यपि तारू पुरुष है तथापि कीन मौति निकलें ? बाको जोर चलें नाहिं, बहुतेरा कलवल करें पै कछु बसाइ नौही, तेसे विधुद्धताकी भी उद्धेता जाननी। ता वास्ते मौति शुद्धता कहो। वह गोला शुद्धता झंपिमेद भए मोक्सागंको चली। प्रपने स्वभाव करि बद्धैरानरूप मई तब पूर्ण ययाख्यात प्रमट कहायो। विधुद्धताका जु ऊद्धेता बहै वाकी शुद्धता।

श्रीर सुनि जहाँ मोक्षमार्ग साध्यो तहाँ कह्यो कि "सम्यग्दर्शन ज्ञानचारित्राणि मोक्षमार्गः" श्रीर यों भी कह्यो कि "ज्ञानित्रयाम्यां मोक्षः" ताको विचार-चतुर्थं गुणस्थानकस्युं लेकरि चतुर्दशम गुणस्थानकप्यंन्त मोक्षमार्गं कह्यो ताको ब्यीरो, सम्यक्ष्ण ज्ञानचारा विश्वुढ्रस्थ चारित्रभारा —दोऊष्टारा मोक्षमार्गको चली सु ज्ञानसों ज्ञानको शुद्धता को शुद्धता है तो यथास्थात रूप होत है। जो विशुद्धतामें शुद्धता का श्रंश न होत तो ज्ञान गुण शुद्ध होतो, क्रिया श्रश्रुद्ध रहती केवली विषे; सो यों तो नहीं, वामें शुद्धता हती ताकरि विश्वुद्धता भई । हतां कोई कहेगों कि ज्ञानकी शुद्धताकरि क्रिया शुद्ध सई सो यों नाहीं। कोऊ गुण काहू गुणके सारं नहीं, सब असहाय रूप है। श्रोर भी सुनि जो क्रियायहित सर्वया प्रश्रुद्ध होती तो श्रुद्धताको ध्रया है तार्वे वश्रुद्धतामं श्रुप्त कम कम पूरण भयो। ए भइया उटकनावारे—तें विश्रुद्धतामें श्रुद्धता मानी कि नाहीं। तें जो तो तें मानी तो कन्नु श्रीर

कहिबेको कार्यनाही। जो तै नाहीं मानी तो तेरो द्रव्य याही भाँति को परणयो है हम कहा करि हैं जो मानी तो स्याबासि। यह तो द्रव्याधिककी चौभगी पूरण भई।

निमित्त उपादान का शुद्ध ग्रशुद्धरूप विचार---

ध्रव पर्यायाधिककी चौभगी सुनो—एक तो बक्ता ध्रज्ञानी आोता भी अज्ञानी तो तो निमित्त भी अधुद्ध उपादान भी अधुद्ध । दूसरी बक्ता ध्रज्ञानी श्रोता ज्ञानी श्रोत कि मित्त अधुद्ध और उपादान धृद्ध । तीसरो बक्ता ज्ञानी श्रोता घ्रज्ञानी प्रति निमित्त ग्रुद्ध उपादान पशुद्ध । चौषो बक्ता ज्ञानी श्रोता भी ज्ञानी सो तो निमित्त भ्राद्य उपादान पशुद्ध । चौषो बक्ता ज्ञानी श्रोता भी ज्ञानी सो तो निमित्त भी शुद्ध उपादान भी शुद्ध । यह पर्यायाधिककी चौभगी साधी ।

इति निमित्त उपादान शुद्धाशुद्धरूपविचार वचनिका ।

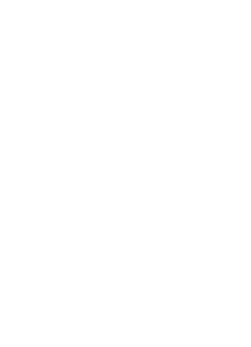
# सस्तो प्रन्थमाला द्वारा प्रकाशित पुस्तकें

१. पदम पुराण ७) १०. वृहत् समाधि-मरण )३७ पैसे २. रत्नकरण्ड श्रावकाचार ४) ११. छहढ़ाला सार्य ) ३२ " इ. मोक्षमार्गं प्रकाशक ३) १२. मजन संग्रह )२४., ४. कल्याण गृटका १)५०पैसे १३. वैराग्य प्रकाश )२४ " ४. मानव धर्म )७४,, १४. दशधमं लावनी )२४ "

६. सरल जैनवर्म )६२ ,, १४. ब्रह्मचर्य रहस्य )२५ ,, प्रथम भाग )६२ ,, १७. रहस्य पूर्ण चिट्ठी व

७. प्रश्नोत्तरज्ञानसागर १६. जैन शतक )१६ " ५. प्रश्नोत्तर ज्ञान सागर छहढाला (मूल) )२० " हितीय भाग )६२ "१८-मेरी भावना )५ "

स्वास्थ विधान )५०,,



# बीर सेवा मन्दिर

सण्ड